

IV. Mediacio (*arismetica, integrorum ad differenciam minuciarum*) est alicuius numeri (*propositi; causa materialis*) medietatis (*scilicet ut videatur, que et quanta sit illa medietas*) invencio (*facta per intellectum; causa formalis*).

Si velis ergo aliquem numerum mediare (*id est eius medietatem ostendere*), scribe eum per suas figuras et incipias a prima figura versus dextram (*id est a dextris versus sinistram manum*). Et illa si erit cifra, vade ad secundam (*qua quod nichil est, mediari non potest*). Si autem erit alia a cifra (*id est erit significativa*), tunc vel erit par, vel impar. Si par (642), tunc deponas

5

executitur de quarta specie huius artis, scilicet de mediacione. Et primo diffinit mediacionem, secundo docet modum operandi in hac specie, ibi *Si velis*; primo di-

10

linquatur et ad aliam mediandam procedatur.

[Tunc vel erit par, vel impar.]

20

medietatem alicuius numeri inve-

[Et illa si erit cifra.] Si prima figura numeri mediandi sit cifra,

15

ea intacta, quoniam cum nichil significat, dividi non potest, re-

15

linquatur et ad aliam mediandam procedatur.

Si velis. Hic docet modum operandi in hac specie. Et dividitur in duo, quia primo dat modum operandi circa primam figuram, secundo circa secundam, ibi *Postquam.* Prima in duo, quia primo proponendo modum operandi in hac specie docet, ubi sit incipien-

25

dividi in duo equalia directe, ut 8 dividitur in duos quaternarios. Sed numerus impar est, qui non potest

30

dividi in duo equalia directe, ut 9 dividitur in 5 et 4.

[Si par.] Numero pari posito si

35

debet mediari, eius medietas de-

30

ponatur et residuum, quod super-

35

dum operari in figuris propositis,

40

secundo exequitur illum modum Exemplum: 321 postea eveniet.

1 integrorum ad differenciam minuciarum *Si]* ad differenciam *G, commentarius in F abest* – 6 figuras] differencias *F – 7 dextram]* dextram manum *F – 8* ad secundam] ad secundam figuram *F – 9 a]* quam *F – 10 tunc vel]* tunc *F – 642 Si] 42 G, commentarius in F abest*

IV. Přelení (*arimetické, celých čísel, na rozdíl od zlomků*) je nalezení (*konané myslí, příčina formální*) poloviny (*totiž aby se vidělo, jaká a jak velká je ona polovina*) nějakého čísla (*daneho; příčina materiální*).⁴⁷

Chceš-li tedy nějaké číslo přelenit (*tj. ukázat jeho polovinu*), napiš je do rádku po číslicích a začni od první číslice směrem k pravé ruce (*tj. zprava směrem k levé ruce*).

A jestliže tato číslice bude nula, jdi ke druhé (*protože to, co není nic, nemůže být rozpuštěno*). Bude-li však jiná než nula (*tj. bude-li vyznamová*), tu bude bud' sudá, nebo lichá. Bude-li sudá

[Přelení.] V této části vykládá autor o čtvrtém úkonu tohoto umění.

například (*la.*) Je-li první číslice přelenění, totiž o přelení. A za prvé přelení definuje, za druhé učí, jak při tom to úkonu postupovat, tam, kde jsou slova *Chceš-li*; nejprve říká (*viz text*).

Účelem tohoto úkonu je umět najít polovinu nějakého čísla.

Chceš-li. Zde učí, jak postupovat při tomto úkonu. A výklad se dělí na dvě části, protože když nic neznamená, ne

být rozděleno na dvě přesně stejné části, např. osm se dělí na dvě čtvrtice. Naproti tomu liché číslo je to, které nemůže být rozděleno na dvě přesně stejné části, např.

liche, za druhé u druhé; to začíná devět se dělí na pět a čtyři. slovy *Potom, cos.* První část se

dále dělí na dva úseky, protože za první předkládaje způsob postupu u tohoto úkonu učí, kde je třeba u daných číslic začít, za druhé výkladá postup samotný tam, kde

Bude-li sudá. Ma-li být rozděleno sudé číslo, odečte se jeho polovina a zbytek, který zůstává, se například: Pak vyjde 321.

[A jestliže tato číslice bude, nejprve říká (viz text).]

G_{6v} *litterae proprie^t figuræ sequentes ne minus significant et avtro* ius
mediatatem eius. Si impar, vel erit unitas, vel mayor unitate. S
unitas (461), tunc dele unitatem et scribe loco eius cifram (*sci*)

5

tabula scribere (*directe immediate supra cifram, sic tamen, quod nullum locum ordinis obtineat, sed tamen significat aliud, nam postea, quando aliqua medietas duplabitur, debet recipi in locum suum*) d cum titello taliter: \bar{d} , et significat dimidium (*unitatis*). Si autem talis numerus impar fuerit mayor unitate, tunc deponas unitatem et illius numeri, qui remanet, scribe medietatem (*sumendo prius numerum parem sub eo contentum*). Et de unitate deposita fac ut prius, scribendo d cum titello.

Postquam mediasti primam (*quia ut prima erat medianda, ita et alie*), media secundam deponendo medietatem eius, si erit par. Si autem erit impar, tunc deponas ab ea unitatem et residuum media (*sumendo prius numerum parem sub ea contentum*) et pro illa unitate, quia valet decem respectu precedentis figure, adde 5, quod est medium de decem, ad figuram precedentem versus dex-

[*Unitas.*] Si prima rigula numeri mediandi sit unitas, ea simpliciter deleta loco eius scribatur cifra, signando exterius d cum titello. Nota, quod d cum titello debet scribi directe supra cifram. Et si vis duplare post mediacionem, tunc debes sic duplare: duplabo di- midium et est unum, et sic debet reponi in locum suum unitas, ubi nunc stat cifra. |

[*Si autem talis numerus impar.*] Numero impari maiore unitate in prima figura numeri mediandi proposito numerus par sub eo contentus sumatur et dividatur, unitas vero, que superest, loco eius supra d cum titello designetur.

[*Major unitate.*] 265
[*Postquam mediasti primam.*] Hic docet modum operandi circa secundam figuram et consequenter circa alias figuratas. Et primo dat modum operandi circa figuram param, secundo de figura impari, ibi

1 mayor] erit maior $F - 3$ in tabula] tabulam $F - 7$ d] d F -significat] significabit $F - 8$ impar fuerit mayor] fuerit impar maior F - deponas] deponas ab eo $F - 11$ d] d $F - 12$ mediasti] autem mediasti $F - 14$ ab ea] ab eo $F - 15$ ea Si] eo G , *commentarius in F abest - 16* quia] que F

[Bude-li to Jeanička.] Je-li první číslice půleného čísla jednička, jednoduše se škrtna a na její místo se napíše nula, příčemž se vedle zaznamenaná d s čárkou. Pamatuj, že d s čárkou musí být napsáno přímo nad nulu. A chceš-li po půlení zdvojovat, pak to musíš dělat takto: zdvojím polovinu a to je jedna; tímto způsobem se na své místo, kde nyní stojí nula, znovu dostane jednička.

[Bude-li však toto liché číslo.] Je-li první číslicí půleného čísla liché číslo větší než jedna, vezme se

[Vetří než jednička.] 265
[Potom, cos rozpūlil první číslici.] Zde učí způsob postupu u druhé číslice a dále u ostatních čísel. A za prvé vykládá způsob operace u sudého čísla, za druhé u čísla lichého; to začná slovy *Bude-li však lichá.*

(642), pak odeber její polovinu. Bude-li lichá, pak bude bud jednička, nebo větší než jednička. Bude-li to jednička (461), pak skrni jedničku a na její místo napiš nulu (*totž kvůli následujícím číslicím, aby neznamenaly méně*)⁴⁸ a vedle na tabulce napiš (přesné) přímo nad nulu, avšak tak, aby nezabralo v řádku žádne místo; přesto však toto d má nějakou hodnotu, protože později, když se bude polovina zdrojovášobovat,⁴⁹ musí být vráceno na své místo) d s čárkou, takto: ď, a to bude značit polovinu (jedničky).⁵⁰ Bude-li však toto liché číslo větší než jednička, pak odečti jedničku a z toho čísla, které zůstane, napiš polovinu (*napřed vezmi sudé číslo v něm obsažené*). A s odečtenou jedničkou nalož jako drív a napiš d s čárkou.⁵¹

Potom, cos rozpůlil první číslici (*protože jak se půlit první, tak se mají půlit i ostatní*), rozpul druhou – bude-li sudá – tak, že odejměš její polovinu. Bude-li však lichá, pak od ní odečti jedničku a zbytek rozpul (*napřed vezmi sudé číslo v ní obsažené*) a místo té jedničky – protože se zřetelem k předcházející číslici má

[Bude-li však totto liché číslo.]
Je-li první číslicí plněného čísla li-
ché číslo větší než jedna, vezme se

[*Větší než jednička.*] 265
[*Potom, cos rozplítil první čís-
lici.*] Zde učí způsob postupu u
druhé číslice a dále u ostatních čís-
lic. A za prvé vykládá způsob ope-
race u sudého čísla, za druhé u čí-
sla lichého; to začíná slovy *Bude-li*
však licha.

stáde císlí v něm obsazene a roz-
dělí se, a jednička, která zbývá, se
zaznamená nahoru nad ni jako d
s čárkou.

Však něma, jakou mluvou je uvedené číslo v ní obsažené) a
říkáme tomu řízením k předcházející číslici má

říslíci (*protože jak se plíží první, ul druhou – bude-li sudá – tak, že*

bude značit polovinu (*jedničky*).⁵⁰ Ještě si než jednička, pak odečti jednu, napiš polovinu (*napřed vezmi*).

... a vede na tabučce napis tak, aby nezabralo v řádku žádné čísla, takže se zde může užít jeným řádkem.

nu. Bude-li lichá, pak bude bud' ka. Bude-li to jednička (461), pakapiš nulu (*totž kvůli následujícím*

tram. Et si fuerit in secundo loco vel in tertio unitas, ea deleta scribas cifram et adde 5 ad figuram precedentem.

Exemplum: Mediando 610541 remanent 305270. Probacio eius fit per duplacionem; est enim mediacio duplacionis probacio et econverso.

V. Duplacio (*integrorum*) est eiusdem (*non alieni a se*) numeri (*materialis*) per duplum (*quaia duplicatio dicitur quasi duorum complicatio*) augmentacio (*formalis*) et sic triplacio per tri-

5

[*Et si fuerit.*] Duplex cautela. unum gemino. Inde *duplicatio*, id 10 Si fuerit unitas in quolibet loco, ea est ex pluribus una composicio vel deleta scribatur cifra et quinarius unius geminaciorum, et dicitur dupli- addatur figure precedenti. Secunda cacio quasi *duorum plicacio* etc.

cautela ponitur in textu. 412, 146. Unde *duplicatio* dicitur quasi duo- Unitas superflua valet X, me- rum plicacio. Numerus enim pro- dia 10 et sunt 5.

[*Exemplum.*] Exemplum aliud: gative duplacionem facit, que 510321. Mediabo unum, loco eius quidem duplicatio unum nu- scribatur cifra et supra ipsam scri- merum denominat provenientem, batur figura dimidii, d cum titello.

Duplicatio. In ista parte autor execuitur de quinta specie huius artis, scilicet de duplacione. Et pri- mo diffinit duplacionem, secundo docet modum operandi in hac spe- cie et cum hoc ostendit modum in- cipiendo operari, ibi *In duplano*.

Plico, -as, id est componere, coagulare, coadunare, simul strin- gere, unum facere. Inde *duplico*, id est ex duobus unum facio, vel

hodnotu deseti – příčti k předcházející číslici směrem doprava pět, což je polovina z deseti.⁵² A bude-li na druhém nebo na třetím místě jednička, škrtni ji, napiš nulu a příčti pět k předcházející číslici.⁵³

Příklad: Z půlení 610541 vyjde 305270.⁵⁴ Zkouška půlení se dělá pomocí zdvojení, protože půlení je zkouškou zdvojení a naopak.

V. Zdvojování (*celých čísel*) je zdvojnásobné (protože zdvojení známená jakoby spletení dvou) zdvojení (*příčina formální*) téhož (*nikoliv rozdílného od sebe sama*) čísla (*příčina mate-*

[*A bude-li.*] Dvojí upozornění. sobovat“, tj. ze dvou jedno činit, Bude-li na jakémkoliv místě jed- nebo jedno zdvojovat. Z tohoto nička, škrne se, napíše se nula slovesa je odvozeno *duplicatio*, a pětka se příčte k předcházející „zdvojení“, tj. složení jedné věci z číslici. Druhé upozornění stojí a quo ultra summa totius numeri 20

[*Eiusdem.*] Dicitur *eiusdem* ad differenciam additionis, quia in additione quilibet numerus ad- ditur cuilibet indifferenter, sed ita non est in duplacione, quia dupla-

cio est agregacio numeri ad se i- psum. Unde omissis duplaciis est addicio, sed non econverso. |

[*Příklad.*] Jiný příklad: 510321. neboť dané číslo přijímající slučo- Rozzpůlím jedničku, na její místo vacím způsobem dvakrát sebe sa- se napiše nula a nad ni se napíše znaménko poloviny, d s čárkou.

Zdvojování. V této části autor vykládá o pátém úkonu tohoto umění, totiž o zdvojování. A za prvě zdvojování definuje, za druhé učí, jak při tomto úkonu postupovat, a s tím současně ukazuje, jak začít; tato část začíná slovy *Při* zdvojování.

Plico, -as, „spléhat“, znamená skládat, sjednocovat, spojovat, současně svíjet, jedno činit. Z toho je odvozeno *duplicare*, „zdvojiná-

1 in secundo loco vel in tertio unitas] unitas in secundo vel in tertio loco *F* – 3 Mediando] *om.* *F* – Probacio eius fit per duplacionem. Est enim mediacio duplacionis probacio et econverso] *om.* *F* – 31a ex duobus unum *Si*] ex duobus *G*, *commentarius in F* abest