|  |  |
| --- | --- |
| Kristína Éderová | PE v konzervátorskej a reštaurátorskej praxi |
| D. Lebeda | výztuž betonu namísto kovového roxoru |
| L. Kašiarová | recyklaci polymeru nebo jiné podobné téma |
| **Gracias, Josef** (učo 461108); **PřF** B-CH CHEO [sem 4, roč 2] | PVC budiž zachráněno! |
| **Hannig, Pavel** (učo 461195); **PřF** B-CH CHEO [sem 4, roč 2] | PVC nemusí být nebezpečné |
| **Hronová, Martina** (učo 437735); **PřF** B-CH ChKR [sem 4, roč 2] | Proč se LEGO vyrábí z ABS a ne z HDPE? |
| **Kolář, Jiří** (učo 409155); **PřF** B-CH CHEO [sem 4, roč 2] | **Proč se vozil PET odpad do ČLR?** |
| **Korbelová, Sara-Janne** (učo 460610); **PřF** B-CH ChKR [sem 4, roč 2] | Kde bych použila PP netkanou textilii v práci ChKR |
| **Machoňová, Štěpánka** (učo 423272); **PřF** N-CH ANAL [sem 4, roč 2] | Proč se vozil PET odpad do ČLR? |
| **Mudrochová, Tereza** (učo 424121); **PřF** N-CH ANAL [sem 4, roč 2] | **Bude někdy zcela BIO PET?** |
| **Relichová, Bohuslava** (učo 461193); **PřF** B-CH CHEO [sem 4, roč 2] | PS může obíhat do nekonečna v materiálovém cyklu? |
| **Stehlíková, Ellen** (učo 423381); **PřF** N-CH ANAL [sem 4, roč 2] | Bude někdy zcela BIO PET? |
| **Vrtiak, Filip** (učo 460609); **PřF** B-CH CHEO [sem 4, roč 2] | **PS může obíhat do nekonečna v materiálovém cyklu?** |

Vážení,

Kde je jedno téma pro dva z vás, tam si to můžete udělat společně nebo budete spolupracovat až při kolokviu.

**Kolokvium**

**Kolokvium** ([latinsky](https://cs.wikipedia.org/wiki/Latina) Colloquium) může být

1. Ústní zkouška na vysoké škole
2. Shromáždění odborníků k určité otázce (problematice)
3. Společná rozmluva, rozhovor

**Ústní zkouška**

Název kolokvium pro ústní formu zkoušky konané na vysoké škole je zastaralý. Uchazeč zkoušky prokazuje své znalosti před pověřeným zkoušejícím pedagogem (odborným asistentem, docentem, profesorem k uvedenému zplnomocněným) nebo před odbornou komisí, která je sestavena z těchto zkoušejících pedagogů.

Výsledkem procesu kolokvia je udělení nebo neudělení osvědčení o absolvování příslušné zkoušky. Na tomto základě může také dojít k udělení pedagogického, akademického nebo vědeckého titulu (např. docentury při habilitačním řízení). Fakticky se jedná o rozhovor, rozmluvu řízenou akreditační autoritou. Cílem je ověření a uznání požadovaných znalostí a následné přiznání s tím souvisejícího oprávnění, například k užívání konkrétního akademického titulu.