

# TEORIE A METODIKA VÝCHOVY

**A/ Rovina filozoficko-axiologická** – vést k pochopení podstaty hodnot

**B/ Rovina osobnostně-procesuální** - proměna vlastností osobnosti

**C/ Rovina realizační** – konkrétní procesy a vztahy – důvěra, vztah

**Hodnoty předávají:**

Rodina

**Škola** – výchovně vzdělávací proces, pedagogové

Stát

# RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

1.  
Umožnit žákům osvojit si strategie učení

2.  
Podněcovat žáky k tvořivému myšlení

3.  
Vést žáky k všestranné komunikaci

4.  
Rozvíjet schopnost spolupracovat

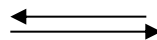
5.  
Připravovat k projevům svébytnosti

6.  
Vytvářet potřebu projevovat pozit. city

7.  
Učit rozvíjet a chránit fyzic.a dušev. zdraví

8.  
Vést k toleranci a ohleduplnosti

9.  
Rozvíjet schopnosti vzhl. k profesní orientaci



## KLÍČOVÉ KOMPETENCE

A  
k učení

B  
k řešení problémů

C  
komunikativní

D  
sociální a personální

E  
občanské

F  
pracovní

