**Dotazník o vyučovaní genetiky na strednej škole pre študentov vysokých škôl**

1. Ročník, ktorý študujete:

🞎 1. ročník bakalárskeho štúdia

🞎 2. ročník bakalárskeho štúdia

🞎 3. ročník bakalárskeho štúdia

🞎 1. ročník magisterského štúdia

1. Odbor, ktorý študujete:

🞎 Biológia

🞎 Medicínska biológia

🞎 Biological Chemistry

🞎 Systematická biológia

🞎 Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov

🞎 iný ................................................................................

1. Pohlavie:

🞎 muž

🞎 žena

1. Kraj, v ktorom sa nachádza stredná škola, ktorú ste navštevovali:

🞎 Banskobystrický

🞎 Bratislavský

🞎 Košický

🞎 Nitriansky

🞎 Prešovský

🞎 Trnavský

🞎 Trenčiansky

🞎 Žilinský

1. Mesto, v ktorom sa nachádza stredná škola, ktorú ste navštevovali (nepovinné):

..................................................................

1. Hodnotenie Vašich študijných výsledkov v rámci predmetu Genetika bolo vyjadrené klasifikačným stupňom:

🞎 A

🞎 B

🞎 C

🞎 D

🞎 E

1. Hodnotenie študijných výsledkov z predmetu Genetika ste získali v termíne:

🞎 riadnom

🞎 1. opravnom

🞎 2. opravnom

1. V magisterskom stupni štúdia chcem študovať študijný program Genetika:

🞎 áno

🞎 nie

1. Napíšte, ktoré vedecko-populárne knihy ste čítali za posledné dva roky:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Mali ste na strednej škole v rámci vyučovania biológie aj praktické cvičenia?

🞎 áno, pravidelne

🞎 áno, občas

🞎 neviem, nepamätám si

🞎 nie

Ak ste označili áno, prosím, napíšte konkrétne aktivity, ktoré ste robili z genetiky (napr. izoláciu DNA, riešenie príkladov a pod.): ........................................................................................................  
............................................................................................................................................................

**Hodnotenie genetiky v rámci vyučovania biológie na strednej škole, ktorú ste navštevovali**

1. Približne aký rozsah podľa Vášho názoru tvorila genetika vo vyučovaní biológie na strednej škole, ktorú ste navštevovali?

🞎 menej ako 5%

🞎 5 až 10%

🞎 11 až 20%

🞎 21 až 30%

🞎 viac ako 30%

1. Z ktorej učebnice, príp. učebníc, ste sa učili genetiku na strednej škole?

|  |  |
| --- | --- |
| 🞎 Biológia pre 2. ročník gymnázia a 6. ročník gymnázia s osemročným  štúdiom (Višňovská et al.) |  |
| 🞎 Biológia pre gymnáziá 5 – Genetika (Ušáková et al.) |  |
| 🞎 Biológia pre gymnáziá 8 – Praktické cvičenia a seminár II (Ušáková  et al.) |  |
| 🞎 iné, uveďte konkrétne ktoré: ........................................................................................................ | |

1. Okrem učebníc ste pri učení sa genetiky využívali aj iné zdroje informácií?

🞎 áno  
🞎 nie  
Ak ste označili možnosť áno, označte konkrétne ktoré zdroje:  
🞎 internet  
🞎 odborné články publikované v časopisoch  
🞎 skriptá/učebné texty  
🞎 metodické materiály pre učiteľov  
🞎 vysokoškolské učebnice

🞎 iné, uveďte konkrétne ktoré: .........................................................................................................  
............................................................................................................................................................

1. Genetika na strednej škole bola:

🞎 veľmi zaujímavá

🞎 skôr zaujímavá

🞎 nemám vyhranený názor

🞎 skôr nezaujímavá

🞎 úplne nezaujímavá

1. Kompetencie (schopnosti alebo spôsobilosti vykonávať profesiu) učiteľa z pohľadu vysvetľovania genetiky boli:

🞎 výborné (klasifikačný stupeň 1)

🞎 chválitebné (klasifikačný stupeň 2)

🞎 dobré (klasifikačný stupeň 3)

🞎 dostatočné (klasifikačný stupeň 4)

🞎 nedostatočné (klasifikačný stupeň 5)

1. Vedomosti učiteľa z genetiky boli:

🞎 výborné (klasifikačný stupeň 1)

🞎 chválitebné (klasifikačný stupeň 2)

🞎 dobré (klasifikačný stupeň 3)

🞎 dostatočné (klasifikačný stupeň 4)

🞎 nedostatočné (klasifikačný stupeň 5)

1. Záujem učiteľa o genetiku bol:

🞎 veľmi pozitívny

🞎 skôr pozitívny

🞎 neviem posúdiť

🞎 skôr negatívny

🞎 veľmi negatívny

1. Hodiny genetiky boli:

🞎 veľmi zaujímavé

🞎 skôr zaujímavé

🞎 nemám vyhranený názor

🞎 skôr nezaujímavé

🞎 úplne nezaujímavé

1. Na základe Vašich súčasných vedomostí a skúseností, čo by podľa Vášho názoru pomohlo k tomu, aby ste lepšie pochopili genetiku na strednej škole?

🞎 viac času

🞎 lepšie učebnice

🞎 lepší učiteľ

🞎 vhodnejšie vyučovacie metódy

🞎 viac praktických aktivít

🞎 viac názornosti (obrázky, modely, videá, animácie...)

🞎 viac zdrojov informácií

🞎 väčší rozsah učiva

🞎 viac priestoru pre riešenie problémových úloh a otázok

🞎 viac priestoru pre diskusiu

1. Označte pojmy, ktoré boli obsahom vyučovania genetiky na strednej škole. Ak ste daný pojem označili, stručne ho na vyznačenom mieste charakterizujte:

🞎 teloméra ....................................................................................................................................

🞎 alela ....................................................................................................................................

🞎 homozygot ....................................................................................................................................

🞎 recesivita ....................................................................................................................................

🞎 gén ....................................................................................................................................

1. Bunka má genotyp AaBb, pričom gény A a B sú lokalizované na rôznych chromozómoch. Označte obrázok, ktorý vystihuje tento popis.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 🞎 obr. 1  🞎 obr. 2  🞎 obr. 3  🞎 obr. 4  🞎 obr. 5 |  | |  |  | |
|  |  | | |

**Hodiny genetiky a učiteľ genetiky**

V nasledujúcej časti budete hodnotiť Vaše hodiny a učiteľa genetiky na strednej škole. Zamyslite sa nad jednotlivými tvrdeniami a následne označte, či s daným tvrdením úplne súhlasíte, súhlasíte, neviete sa rozhodnúť, nesúhlasíte alebo úplne nesúhlasíte. Neexistujú žiadne správne odpovede.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **úplne súhlasím** | **súhlasím** | | **nie som rozhodnutý** | | **nesúhlasím** | | **úplne nesúhlasím** | |
|  | Mal(a) som rád (rada) hodiny genetiky. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Chcel(a) by som mať hodiny genetiky na strednej škole častejšie. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Príklady z genetiky boli jednoduché. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Na hodinách genetiky som sa nudil(a). | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Na hodinách genetiky sme robili praktické aktivity. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  |  | **úplne súhlasím** | | **súhlasím** | | **nie som rozhodnutý** | | **nesúhlasím** | | **úplne nesúhlasím** | |
|  | Učivo genetiky som ľahko chápal(a). | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Vedomosti z genetiky boli potrebné pre pochopenie iných biologických dejov. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Hodiny genetiky boli zasadené do každodenných kontextov. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Vynaložil(a) som veľa úsilia, aby som porozumel(a) genetike. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Hodiny genetiky podporovali tímovú spoluprácu. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Neznášal(a) som hodiny genetiky. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Vedomosti z genetiky mi pomohli pochopiť prírodovedné deje a zákonitosti. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Každý študent strednej školy musí mať vedomosti z genetiky. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Hodiny genetiky na strednej škole mi dali dobrý základ pre jej štúdium na vysokej škole. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Genetika na strednej škole bola pre mňa veľmi komplikovaná. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Pri štúdiu genetiky na vysokej škole som sa musel(a) doučiť učivo gymnázia. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Obsahom vyučovania boli aj najnovšie poznatky z genetiky. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Mendelove pravidlá dedičnosti boli pre mňa jednoduché. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Molekulové základy dedičnosti som hneď pochopila. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Pochopenie základných genetických pojmov bolo pre mňa náročné. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  |  | **úplne súhlasím** | | **súhlasím** | | **nie som rozhodnutý** | | **nesúhlasím** | | **úplne nesúhlasím** | |
|  | Dedičnosť viazanú na pohlavie som dobre pochopila. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Učivo o premenlivosti - mutáciách bolo veľmi zaujímavé. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Populačná genetika bola pre mňa veľmi komplikovaná. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Genetika človeka bola pre mňa zaujímavá a jednoduchá. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Učiteľ genetiky nás dokázal zaujať. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Vysvetľovanie genetiky učiteľom bolo veľmi zložité. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Pri vysvetľovaní učiteľ využíval veľa príkladov z praxe. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Vedel by som lepšie vysvetliť genetiku ako môj učiteľ na strednej škole. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Učiteľ genetiky bol na nás veľmi náročný. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Učiteľ genetiky bol pri vysvetľovaní systematický. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Učiteľ genetiky bol vždy na hodinu pripravený. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Učiteľ genetiky vo mne vyvolával pocit znepokojenia a nervozity. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Na hodinách učiteľ vysvetľoval učivo len s využitím prezentácie. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Učiteľ podporoval na hodinách diskusiu o rôznych otázkach týkajúcich sa genetiky (napr. etické, zdravotné, atď.). | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |
|  | Učiteľ genetiky rozvíjal moje kritické myslenie. | □ | | □ | | □ | | □ | | □ | |

**Ďakujeme za vyplnenie dotazníka ☺**