

## Dotazník o vyučovaní genetiky na strednej škole pre študentov vysokých škôl

1. Ročník, ktorý študujete:
  - 1. ročník bakalárskeho štúdia
  - 2. ročník bakalárskeho štúdia
  - 3. ročník bakalárskeho štúdia
  - 1. ročník magisterského štúdia
2. Odbor, ktorý študujete:
  - Biológia
  - Medicínska biológia
  - Biological Chemistry
  - Systematická biológia
  - Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov
  - iný .....
3. Pohlavie:
  - muž
  - žena
4. Kraj, v ktorom sa nachádza stredná škola, ktorú ste navštevovali:
  - Banskobystrický
  - Bratislavský
  - Košický
  - Nitriansky
  - Prešovský
  - Trnavský
  - Trenčiansky
  - Žilinský
5. Mesto, v ktorom sa nachádza stredná škola, ktorú ste navštevovali (nepovinné):  
.....
6. Hodnotenie Vašich študijných výsledkov v rámci predmetu Genetika bolo vyjadrené klasifikačným stupňom:
  - A
  - B
  - C
  - D
  - E
7. Hodnotenie študijných výsledkov z predmetu Genetika ste získali v termíne:
  - riadnom
  - 1. opravnom
  - 2. opravnom
8. V magisterskom stupni štúdia chcem študovať študijný program Genetika:
  - áno
  - nie
9. Napíšte, ktoré vedecko-populárne knihy ste čítali za posledné dva roky:  
.....  
.....

10. Mali ste na strednej škole v rámci vyučovania biológie aj praktické cvičenia?

- áno, pravidelne
- áno, občas
- neviem, nepamätám si
- nie

Ak ste označili áno, prosím, napíšte konkrétne aktivity, ktoré ste robili z genetiky (napr. izoláciu DNA, riešenie príkladov a pod.): .....

### Hodnotenie genetiky v rámci vyučovania biológie na strednej škole, ktorú ste navštevovali

11. Približne aký rozsah podľa Vášho názoru tvorila genetika vo vyučovaní biológie na strednej škole, ktorú ste navštevovali?

- menej ako 5%
- 5 až 10%
- 11 až 20%
- 21 až 30%
- viac ako 30%

12. Z ktorej učebnice, príp. učebníc, ste sa učili genetiku na strednej škole?

Biológia pre 2. ročník gymnázia a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Višňovská et al.)

Biológia pre gymnáziá 5 – Genetika (Ušáková et al.)

Biológia pre gymnáziá 8 – Praktické cvičenia a seminár II (Ušáková et al.)

iné, uveďte konkrétne ktoré: .....

13. Okrem učebníc ste pri učení sa genetiky využívali aj iné zdroje informácií?

- áno
- nie

Ak ste označili možnosť áno, označte konkrétne ktoré zdroje:

- internet
- odborné články publikované v časopisoch
- skriptá/učebné texty
- metodické materiály pre učiteľov
- vysokoškolské učebnice



iné, uveďte konkrétne ktoré: .....

14. Genetika na strednej škole bola:

- veľmi zaujímavá
- skôr zaujímavá
- nemám vyhranený názor
- skôr nezaujímavá
- úplne nezaujímavá

15. Kompetencie (schopnosti alebo spôsobilosti vykonávať profesiu) učiteľa z pohľadu vysvetľovania genetiky boli:

- výborné (klasifikačný stupeň 1)
- chválitebné (klasifikačný stupeň 2)
- dobré (klasifikačný stupeň 3)
- dostatočné (klasifikačný stupeň 4)
- nedostatočné (klasifikačný stupeň 5)

16. Vedomosti učiteľa z genetiky boli:

- výborné (klasifikačný stupeň 1)
- chválitebné (klasifikačný stupeň 2)
- dobré (klasifikačný stupeň 3)
- dostatočné (klasifikačný stupeň 4)
- nedostatočné (klasifikačný stupeň 5)

17. Záujem učiteľa o genetiku bol:

- veľmi pozitívny
- skôr pozitívny
- neviem posúdiť
- skôr negatívny
- veľmi negatívny

18. Hodiny genetiky boli:

- veľmi zaujímavé
- skôr zaujímavé
- nemám vyhranený názor
- skôr nezaujímavé
- úplne nezaujímavé

19. Na základe Vašich súčasných vedomostí a skúseností, čo by podľa Vášho názoru pomohlo k tomu, aby ste lepšie pochopili genetiku na strednej škole?

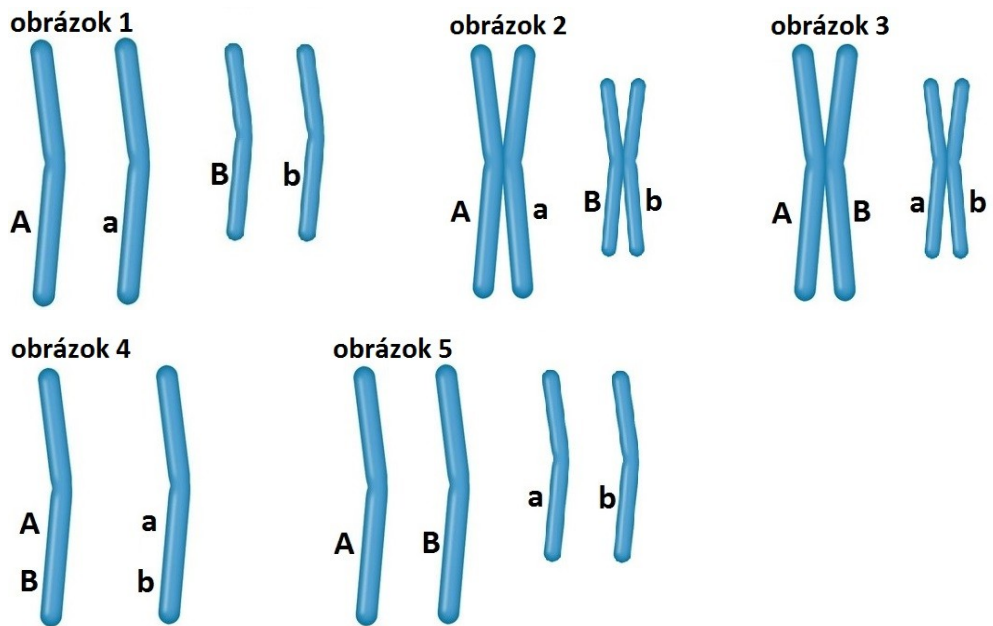
- viac času
- lepšie učebnice
- lepší učiteľ
- vhodnejšie vyučovacie metódy
- viac praktických aktivít
- viac názornosti (obrázky, modely, videá, animácie...)
- viac zdrojov informácií
- väčší rozsah učiva
- viac priestoru pre riešenie problémových úloh a otázok
- viac priestoru pre diskusiu

20. Označte pojmy, ktoré boli obsahom vyučovania genetiky na strednej škole. Ak ste daný pojem označili, stručne ho na vyznačenom mieste charakterizujte:

- teloméra .....
- alela .....
- homozygot .....
- recesivita .....
- gén .....

21. Bunka má genotyp AaBb, pričom gény A a B sú lokalizované na rôznych chromozómoch. Označte obrázok, ktorý vystihuje tento popis.

- obr. 1
- obr. 2
- obr. 3
- obr. 4
- obr. 5



### Hodiny genetiky a učiteľ genetiky

V nasledujúcej časti budete hodnotiť Vaše hodiny a učiteľa genetiky na strednej škole. Zamyslite sa nad jednotlivými tvrdeniami a následne označte, či s daným tvrdením úplne súhlasíte, súhlasíte, neviete sa rozhodnúť, nesúhlasíte alebo úplne nesúhlasíte. Neexistujú žiadne správne odpovede.

	úplne súhlasím	súhlasím	nie som rozhodnutý	nesúhlasím	úplne nesúhlasím
1. Mal(a) som rád (rada) hodiny genetiky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Chcel(a) by som mať hodiny genetiky na strednej škole častejšie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Príklady z genetiky boli jednoduché.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Na hodinách genetiky som sa nudil(a).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Na hodinách genetiky sme robili praktické aktivity.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	úplne súhlasím	súhlasím	nie som rozhodnutý	nesúhlasím	úplne nesúhlasím
6. Učivo genetiky som ľahko chápal(a).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vedomosti z genetiky boli potrebné pre pochopenie iných biologických dejov.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Hodiny genetiky boli zasadené do každodenných kontextov.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Vynaložil(a) som veľa úsilia, aby som porozumel(a) genetike.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Hodiny genetiky podporovali tímovú spoluprácu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Neznášal(a) som hodiny genetiky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Vedomosti z genetiky mi pomohli pochopiť prírodovedné deje a zákonitosti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Každý študent strednej školy musí mať vedomosti z genetiky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Hodiny genetiky na strednej škole mi dali dobrý základ pre jej štúdium na vysokej škole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Genetika na strednej škole bola pre mňa veľmi komplikovaná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Pri štúdiu genetiky na vysokej škole som sa musel(a) doučiť učivo gymnázia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Obsahom vyučovania boli aj najnovšie poznatky z genetiky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Mendelove pravidlá dedičnosti boli pre mňa jednoduché.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Molekulové základy dedičnosti som hneď pochopila.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Pochopenie základných genetických pojmov bolo pre mňa náročné.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	úplne	súhlasím	nie som	nesúhlasím	úplne

	súhlasím		rozhodnutý		nesúhlasím
21. Dedičnosť viazanú na pohlavie som dobre pochopila.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Učivo o premenlivosti - mutáciách bolo veľmi zaujímavé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Populačná genetika bola pre mňa veľmi komplikovaná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Genetika človeka bola pre mňa zaujímavá a jednoduchá.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Učiteľ genetiky nás dokázal zaujať.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Vysvetľovanie genetiky učiteľom bolo veľmi zložité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Pri vysvetľovaní učiteľ využíval veľa príkladov z praxe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Vedel by som lepšie vysvetliť genetiku ako môj učiteľ na strednej škole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Učiteľ genetiky bol na nás veľmi náročný.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Učiteľ genetiky bol pri vysvetľovaní systematický.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Učiteľ genetiky bol vždy na hodinu pripravený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Učiteľ genetiky vo mne vyvolával pocit znepokojenia a nervozity.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Na hodinách učiteľ vysvetľoval učivo len s využitím prezentácie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Učiteľ podporoval na hodinách diskusiu o rôznych otázkach týkajúcich sa genetiky (napr. etické, zdravotné, atď.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Učiteľ genetiky rozvíjal moje kritické myslenie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ďakujeme za vyplnenie dotazníka 😊