

Vztahuje se ke cvičení 4 na straně 97 v učebnici Česky krok za krokem 1.

97/4

Vztahuje se k tabulce na straně 97 v učebnici Česky krok za krokem 1.

97/TAB

Vztahuje se k celé straně 97 v učebnici Česky krok za krokem 1.

97

Vztahuje se ke cvičení 4 na straně 97 v učebnici Česky krok za krokem 1. Takto označená cvičení jsou náročnější, jsou zaměřena na detailnější procvičení gramatiky a mohou obsahovat rozšiřující slovní zásobu. Jsou vhodná pro studenty se zájmem o rychlejší progres ve výuce a pro studenty, jejichž mateřštinou je některý ze slovanských jazyků.

97/4+

## Úrovně výuky

Učebnice Česky krok za krokem 1 vznikla na základě Společného evropského referenčního rámce pro výuku jazyků. Je určena pro výuku na úrovních A1 a A2. Komplexní přehled úrovní v angličtině a dalších 30 jazycích najdete na <http://www.coe.int/en/web/portfolio/self-assessment-grid>.

	A1	A2
POROZUMĚNÍ	<p><i>Poslech</i></p> <p>Rozumím známým slovům a zcela základním frázím týkajícím se mé osoby, mé rodiny a bezprostředního konkrétního okolí, pokud lidé hovoří pomalu a zřetelně.</p>	<p>Rozumím slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se mě bezprostředně týkají (např. základní informace o mně a mé rodině, o nakupování, místopisu, zaměstnání). Dokážu pochopit smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv a hlášení.</p>
	<p><i>Čtení</i></p> <p>Rozumím známým jménům, slovům a velmi jednoduchým větám, například na vývěškách, plakátech nebo v katalozích.</p>	<p>Umím číst krátké jednoduché texty. Umím vyhledat konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. Rozumím krátkým jednoduchým osobním dopisům.</p>
MLUVENÍ	<p><i>Ústní interakce</i></p> <p>Umím se jednoduchým způsobem domluvit, je-li můj partner ochoten zopakovat pomaleji svou výpověď nebo ji přeformulovat a pomoci mi formulovat, co se snažím říci. Umím klást jednoduché otázky a na podobné otázky odpovídat, pokud se týkají mých základních potřeb, nebo jde-li o věci, jež jsou mi důvěrně známé.</p>	<p>Umím komunikovat v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech. Zvládnu velmi krátkou společenskou konverzaci, i když obvykle nerozumím natolik, abych konverzaci sám/sama dokázal(a) udržet.</p>
	<p><i>Samostatný mluvený projev</i></p> <p>Umím jednoduchými frázemi a větami popsat místo, kde žiji, a lidi, které znám.</p>	<p>Umím použít řadu frází a vět, abych jednoduchým způsobem popsal(a) vlastní rodinu a další lidi, životní podmínky, dosažené vzdělání a své současné nebo předchozí zaměstnání.</p>
PSANÍ	<p><i>Písemný projev</i></p> <p>Umím napsat stručný jednoduchý text na pohlednici, například pozdrav z dovolené. Umím vyplnit formuláře obsahující osobní údaje, například své jméno, národnost a adresu při přihlašování v hotelu.</p>	<p>Umím napsat krátké jednoduché poznámky a zprávy týkající se mých základních potřeb. Umím napsat velmi jednoduchý osobní dopis, například poděkování.</p>

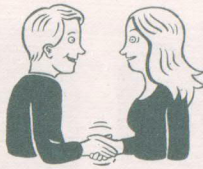
## Seznamujeme se

9/1

## ► 1. Co říkají lidé na obrázku? Doplňte výrazy z tabulky.

Já jsem...  
jednouse to píše  
Ano.Prosím.  
Nerozumím.znamená...  
otázku.Dobrý den.  
Těší mě.se řekne...  
Mluvíte1. Dobrý den.  
- Dobrý den.

2. Já jsem... -



3. Těší mě. -

4. .... / Jo.  
Ne.

5. .... anglicky?



6. ....



7. Jak.....?



8. Co .....



9. Jak.....?

10. Ještě .....,  
prosím.

11. Mám .....



12. Děkuju. - .....


## ► 2. Doplňte písmena.

ě (2x) | í | u | á | o | e | ou | ř | š | k

1. Dě...uju.

2. Pros...m.

3. N...rozumím.

4. Jak se ...ekne ? 

5. Ml...víte anglicky/rusky/německy?

6. Co znamen...?

7. Ještě jedn..., prosím!

8. Jak se to pí...e?

9. R...zumíte?

10. T...ší m...

## ► 3. Co je to?

tramvaj | infocentrum | supermarket | škola | autobus | taxi/taxík | restaurace | kino



1. kino



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....

9/1

10/2

#### ► 4. Podívejte se na fotografie. Jaká je to situace? Formální (F), nebo neformální (NF)?

*Například: Myslím, že situace A je neformální.*



12/9

#### ► 5. Jaké výrazy použijete v této situaci? Co je formální a co je neformální?

*Dobrý den. | Čau. | Měj se hezky. | Co děláš? | Odkud jste? | A vy? | Co děláte? | Mějte se hezky. | Ahoj. | Díky.  
Na shledanou. | Odkud jsi? | A ty? | Děkuji.*

<i>Ve formální situaci říkáme...</i>	<i>V neformální situaci říkáme...</i>
<i>Dobrý den.</i>	<i>Ahoj.</i>
.....	.....
.....	.....
.....	.....

12/9

#### ► 6. Jak oslovíte tyto lidi? Vy, nebo ty? Diskutujte.



Simona, 8 let



Patrik, 42 let



Monika, 17 let



Tomáš, 74 let



Hana, 56 let

#### ► 7. Procvičujte další pozdravy. Doplňte.

*Dobrou noc. | Dobrý večer. | Dobré ráno.*



1. ....

2. ....

3. ....

#### ► 8. Jak budete reagovat? Spojte.

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1. Ahoj.         | A. Dobrý den.        |
| 2. Dobrý den.    | B. Na shledanou.     |
| 3. Odkud jste?   | C. Jsem z Austrálie. |
| 4. Co děláte?    | D. Čau.              |
| 5. Děkuju.       | E. Prosím.           |
| 6. Na shledanou. | F. Jsem profesor.    |

12

► 9. Co říkají Eva a Tom? Co říkají Tom a Marina? Doplňte 2 dialogy.

jsem | taky. | Odkud | z Bulharska. | Děkuju. | To nic.  
děláš | student | Těší mě. | Na shledanou. | vy

*Dialog 1*

1.  
Dobrý den.  
Dobrý den.  
Já jsem Eva Hanušová.  
Já jsem Thomas Brown.  
Těší mě.....  
Těší mě.  
..... jste?  
Jsem z Austrálie.  
Aha, to je zajímavé.  
2.  
Co děláte?  
Jsem student. A ..... ?  
Jsem učitelka.  
3.  
.....  
Prosím.  
4.  
Mějte se hezky.  
Vy taky. Na shledanou.  
.....



*Dialog 2*

1.  
Čau.  
Ahoj.  
Já ..... Tom.  
Já jsem Marina.  
Odkud jsi?  
Jsem z Austrálie. A ty?  
Jsem .....  
2.  
Co ..... ?  
Jsem studentka. A ty?  
Já jsem taky .....  
3.  
Au.  
Promiň.  
.....  
4.  
Měj se hezky. Čau.  
Ty ..... Ahoj.



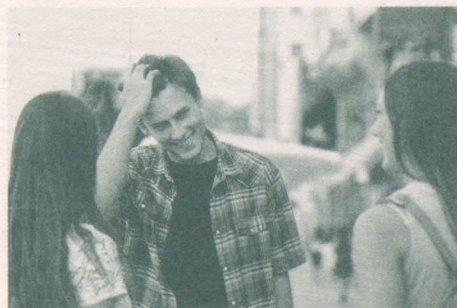
► 10. Spojte části vět.

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1. Já jsem  | A. jste?            |
| 2. Těší     | B. hezky.           |
| 3. Co       | C. mě.              |
| 4. Odkud    | D. Eva Hanušová.    |
| 5. Jsem z   | E. České republiky. |
| 6. Jsem     | F. děláte?          |
| 7. Mějte se | G. učitelka.        |

► 11. Vymyslete a napište formální a neformální dialog.

A.  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

B.  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## ► 12. Doplňte osobní zájmena k obrázkům.

ty | my | oni | vy (plurál) | on | ona | to | já | vy (formální singulár)



## ► 13. Najděte 7 dalších osobních zájmen (já, ty...)

W	Z	P	Ř	D	B	Q	O	S	Q	N	Č	Z	O	CH	Ď	T	O
T	F	O	T	Y	S	W	N	U	L	U	Q	T	N	W	Z	S	R
G	N	M	W	C	Š	X	I	N	R	M	Y	I	Č	P	P	E	U
V	Ř	O	N	A	G	M	X	B	T	V	X	P	X	R	A	W	P
Y	K	Ž	X	H	D	Ř	Ž	M	C	Z	Š	Q	H	J	Á	P	G

## ► 14. Procvičujte sloveso být. Doplňte tabulku.

být	
<i>já</i>	
<i>ty</i>	jsi
<i>ona, ona, to</i>	není
<i>my</i>	jsme
<i>vy</i>	
<i>oni</i>	nejsou

## ► 15. Procvičujte sloveso být. Doplňte.

- (já) *jsem/nejsem* ..... student.
- (ty) ..... studentka?
- Tom ..... z Austrálie.
- (my) ..... z Británie.
- (oni) ..... z České republiky.
- Marina ..... z Bulharska.
- Odkud (vy) ..... ?
- Odkud (ty) ..... ?

12/9

## ► 16. Procvičujte sloveso být. Vyberte, co je správně.

- Já *jsem* / *jsme* Eva.
- My *nejsou* / *jsme* z Anglie.
- Oni *jsou* / *jsste* z Ukrajiny.
- Ty *jsste* / *jsi* student?
- Vy *jsste* / *nejsi* učitelka?
- Odkud *jsste* / *je* Tom?
- Halina *není* / *nejsem* z Ruska.
- Ty *nejsi* / *není* z České republiky?

## ► 17. Procvičujte negativní formy slovesa být. Pište věty jako negativní.

Například: To je hotel. – To není hotel.

- Já jsem Tom. – .....
- To je profesor. – .....
- Ty jsi student. – .....
- Marina je z Austrálie. – .....
- Tom je z České republiky. – .....
- Tom a Eva jsou studenti. – .....
- Vy jste studentka? – .....
- To je škola. – .....
- Jsme z Bulharska. – .....

► 18. Procvičujte sloveso *dělat*. Spojte.

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1. já          | A. dělají |
| 2. ty          | B. děláme |
| 3. on, ona, to | C. dělám  |
| 4. my          | D. děláš  |
| 5. vy          | E. děláte |
| 6. oni         | F. dělá   |

13/  
TAB3

► 19. Procvičujte slovesa *být* a *dělat*. Analyzujte formy. Doplňte kdo.

- |                            |                     |                     |                    |
|----------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1. dělám – <i>já</i> ..... | 6. jsou – .....     | 11. jsme – .....    | 16. není – .....   |
| 2. jsem – .....            | 7. dělají – .....   | 12. neděláš – ..... | 17. děláš – .....  |
| 3. jste – .....            | 8. nejsem – .....   | 13. děláte – .....  | 18. dělá – .....   |
| 4. děláme – .....          | 9. jsi – .....      | 14. nejsou – .....  | 19. nejsi – .....  |
| 5. je – .....              | 10. nedělám – ..... | 15. nejste – .....  | 20. dělají – ..... |

13/  
TAB3

► 20. Procvičujte slovesa *dělat*, *rozumět* a *pracovat*. Doplňte tabulku.

	dělat	rozumět	pracovat
<i>já</i>	dělám		pracuju (pracuji)
<i>ty</i>			
<i>on, ona, to</i>		rozumí	
<i>my</i>	děláme		pracujeme
<i>vy</i>		rozumíte	
<i>oni</i>	dělají	rozumí (rozumějí)	pracujou (pracují)

13/  
TAB3

► 21. Procvičujte slovesa *dělat*, *rozumět* a *pracovat*. Vyberte, co je správně.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Eva <i>pracuje</i> / <i>pracovat</i> / <i>pracujeme</i> ve škole.        | 5. (My) <i>rozumím</i> / <i>rozumíme</i> / <i>rozumí</i> česky.    |
| 2. Promiňte, <i>nerozumím</i> / <i>nerozumíš</i> / <i>nerozumět</i> .       | 6. (Ty) <i>pracujete</i> / <i>pracuješ</i> / <i>pracujou</i> tady? |
| 3. Co <i>dělá</i> / <i>děláte</i> / <i>dělají</i> Tom?                      | 7. Co <i>děláš</i> / <i>děláte</i> / <i>dělají</i> Tom a Marina?   |
| 4. (Já) <i>pracujeme</i> / <i>pracuju</i> / <i>pracujete</i> na univerzitě. | 8. Tom a Marina <i>rozumím</i> / <i>rozumí</i> / <i>rozumíte</i> . |

13/  
TAB3

► 22. Procvičujte slovesa. Napište je ve správné formě.

- |                               |                        |                          |
|-------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. já – být <i>jsem</i> ..... | 6. já – dělat .....    | 11. vy – dělat .....     |
| 2. on – dělat .....           | 7. ty – pracovat ..... | 12. ty – rozumět .....   |
| 3. ona – rozumět .....        | 8. oni – dělat .....   | 13. ona – pracovat ..... |
| 4. my – pracovat .....        | 9. oni – být .....     | 14. ty – být .....       |
| 5. vy – být .....             | 10. on – rozumět ..... | 15. my – dělat .....     |

13/  
TAB3

► 23. Procvičujte slovesa *mluvit* a *studovat*. Doplňte tabulku.

	mluvit	studovat
<i>já</i>	mluvím	studuju (studuji)
<i>ty</i>		
<i>on, ona, to</i>	mluví	
<i>my</i>		
<i>vy</i>		
<i>oni</i>	mluví	studujou (studují)

13/  
TAB3

► 24. Vyberte, co je správně.

- Eva *mluví* / *mluvit* / *mluvíš* česky.
- Marina a Tom *studujete* / *studujeme* / *studujou*.
- Tom *nemluvit* / *nemluví* / *nemluvím* dobře česky.
- Tom *studovat* / *studujete* / *studuje* na univerzitě.
- (Já) *studujeme* / *studuju* / *studovat*.
- (My) *mluvíš* / *mluvíme* / *mluvíte* rusky.
- Co *studovat* / *studuješ* / *studuje* Marina?
- (Já) *mluvím* / *mluvíme* / *mluvit* dobře česky.

13/  
TAB3

## ► 25. Procvičujte -uj slovesa. Analyzujte formy. Doplňte kdo.

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. pracujou – <i>oni</i> ..... | 6. studujou – .....  |
| 2. studuje – .....             | 7. studuju – .....   |
| 3. pracuješ – .....            | 8. studuješ – .....  |
| 4. studujeme – .....           | 9. pracujete – ..... |
| 5. pracuju – .....             | 10. pracuje – .....  |

## ► 26. Procvičujte -uj slovesa. Napište je ve správné formě.

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. já – pracovat – <i>pracuju</i> ..... | 6. my – studovat – .....   |
| 2. on – pracovat – .....                | 7. oni – studovat – .....  |
| 3. oni – pracovat – .....               | 8. já – studovat – .....   |
| 4. vy – pracovat – .....                | 9. vy – studovat – .....   |
| 5. ty – pracovat – .....                | 10. ona – studovat – ..... |

► 27. Tvořte věty se slovesy *dělat, rozumět, pracovat, mluvit a studovat*. Doplňte vhodné sloveso.

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Tom <i>studuje</i> ..... na univerzitě. | 5. Učitelka ..... ve škole.   |
| 2. Co ..... ? Jsi student?                 | 6. Tome, ..... na univerzitě? |
| 3. Co ..... ? Jste učitelka?               | 7. (Já) ..... dobře anglicky. |
| 4. Tome, ..... česky?                      | 8. Eva ..... česky.           |

## ► 28. Zopakujte si slovesa, která znáte. Doplňte minidialogy.

mluví | jste (2x) | jsi | pracuju | jsem (2x) | nejsem | mluviš | nejste | je | nemluví | děláš | pracujete | studuju

## Dialog 1

Vy ..... učitelka?  
Ano, ..... tady ve škole.

## Dialog 4

..... Eva dobře česky?  
Ano, Eva ..... z České republiky.

## Dialog 7

Vy ..... tady ve škole?  
Ne, já tady .....

## Dialog 2

Ty ..... česky?  
Ne, ..... dobře česky.

## Dialog 5

Vy ..... z Polska?  
Ano, ..... z Varšavy.

## Dialog 8

Promiňte, nerozumím.  
Aha, vy ..... z České republiky?

## Dialog 3

Co ....., Tome?  
..... student.

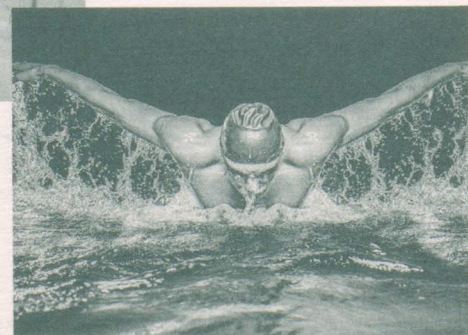
## Dialog 6

Ty ..... student?  
Ne, .....

## ► 29. Kdo je to? Napište profese správně.

*Například:* SRPOTOCEV – sportovec

1. PROADČAV – .....
2. MANAREŽKA – .....
3. CEVĚD – .....
4. KÍČNÍŠ – .....
5. ČASIH – .....
6. ŘEDÚINCE – .....
7. ZÁKPĚV – .....
8. KLÍUČEZKA – .....
9. LĚDNÍK – .....
10. AKČEREH – .....
11. LUČETIKA – .....
12. OPLICISTKA – .....



► 30. Co kdo dělá? Doplňte profese.

14/2



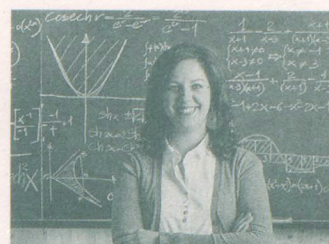
1. Dan je p...ro...d...ava...č.



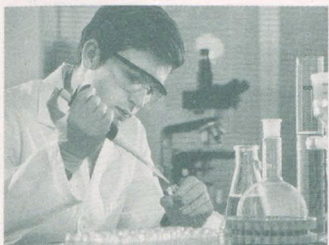
2. Mia je h...r...čka.



3. Petra je l...k...ř...c.



4. Olga je u...it...ka.



5. Petr je v...d...c.



6. Ella je m...n...žer...c.



7. Max je s...ort...c.



8. Marta je p...l...cis...c.



9. Iva je u...l...zeč...c.



10. Inna je ú...d...c...c.





11. Leoš je d...l...c.



12. Libor je z...ě...k.

► 31. Jaké profese znáte? Doplňte tabulku.

14/2

	
doktor	doktorka
politik	
ekonom	manažerka
	profesorka
	asistentka
úředník	
sportovec	

► 32. Procvičujte sloveso *být*. Napište ho ve správné formě.

14/2

**Například:** Eva (nebýt) studentka. Eva (být) učitelka. – Eva *není* studentka. Eva *je* učitelka.

- Maike (nebýt) ..... učitelka. Maike (být) ..... manažerka.
- Tadeusz (nebýt) ..... dělník. Tadeusz (být) ..... policista.
- Marina (nebýt) ..... učitelka. Marina (být) ..... studentka.
- Tom (nebýt) ..... ekonom. Tom (být) ..... student.
- Zuzana a Marek (nebýt) ..... z Ruska. Zuzana a Marek (být) ..... z Česka.
- Ichiro a Midori (nebýt) ..... z USA. Ichiro a Midori (být) ..... z Japonska.
- Mike a Simon (nebýt) ..... z Austrálie. Mike a Simon (být) ..... z Anglie.
- Alicia a Verónica (nebýt) ..... z Francie. Alicia a Verónica (být) ..... z Itálie.
- Ty (nebýt) ..... asistent? Ty (být) ..... doktor?
- Vy (nebýt) ..... manažerka? Vy (být) ..... profesorka?



### ► 33. Procvičujte intonaci otázky. Přečtěte nahlas.

1. To je student? – Ano.
2. To je lékař? – Ne.
3. Marina je z Bulharska? – Ano.
4. Tom je taky z Bulharska? – Ne.
5. Co děláš? – Jsem student.
6. Co děláte? – Jsem manažer.
7. Odkud jsi? – Z Německa.
8. Odkud jste? – Z Ruska.

### ► 34. Označte, kdo to říká. Eva (E), Maike (M), nebo Tadeusz (T)?

1. Těší mě, paní Wolf – nebo Wolfová?
2. To je pan Tadeusz Dombrowski a to je paní Maike Wolf.
3. Já jsem z Polska.
4. Promiňte, Maike, ale vy nejste doktor, vy jste doktorka.
5. To je jedno. Těší mě, pane Dombrowski.
6. To je náhoda, já jsem taky doktor!
7. Jsem z Německa. A vy?
8. Aha, takže já jsem doktorka. Můžeme si tykat?
9. Jsem doktor. A vy?

E	M	X
E	M	T
E	M	T
E	M	T
E	M	T
E	M	T
E	M	T
E	M	T
E	M	T
E	M	T



### ► 35. Seřadte dialog (1–15).

4. Odkud jste?
- Jsem doktor. A vy?
- Odkud jste?
13. Aha, takže já jsem doktorka. Můžeme si tykat?
- To je náhoda, já jsem taky doktor!
7. Jsem z Německa. A vy?
- Promiňte, Maike, ale vy nejste doktor, vy jste doktorka.
- Určitě. Já jsem Tadeusz.

- Já jsem z Polska.
- Aha, a co děláte?
1. To je pan Tadeusz Dombrowski a to je paní Maike Wolf.
- Těší mě, paní Wolf – nebo Wolfová?
- A já jsem Maike.
- To je jedno. Těší mě, pane Dombrowski.
5. Promiňte, nerozumím. Ještě jednou, prosím.

### ► 36. Doplněte.

Jak se máte/máš? – | Špatně. | Dobře. | Ujde to.

😊	😞	😞
1. ....	2. ....	3. ....

### ► 37. Co říkáme, když se seznamujeme? Doplněte minialogy.

#### Dialog 1

Dobrý den, promiňte, ..... anglicky?  
Ano, ..... anglicky a německy.

#### Dialog 2

Vy ..... pan Dombrowski?  
Eee... Promiňte, ..... Ještě jednou, prosím.

#### Dialog 3

Ahoj, jak se máš?  
.....

#### Dialog 4

Odkud ..... ?  
..... z Polska.

#### Dialog 5

Pracujete, nebo studujete?  
..... matematiku na univerzitě.

#### Dialog 6

..... rusky?  
Ne, ..... Mluvím jenom česky.

► 38. Jaké je to číslo? Doplňte.

sedm | pět | nula | šest | devět | jedna | dva | osm | čtyři | tři

15/1

0	1	2	3	4
nula				
5	6	7	8	9

► 39. Najděte čísla 0–10.

15/1

M	J	E	D	N	A	S	Š	E	S	T	P	I	R	O
A	G	H	D	E	T	I	I	U	O	P	N	P	L	S
D	E	V	Ě	T	B	Z	S	CH	F	J	U	R	E	M
M	X	C	D	O	D	V	A	Y	L	O	L	F	G	M
N	B	S	A	S	E	I	G	Q	W	P	A	T	P	N
T	Á	E	O	D	E	S	E	T	K	D	Q	Ň	Ě	H
Ř	Y	D	P	T	N	E	X	E	I	Í	C	V	T	F
I	X	M	Ú	R	G	Č	T	Y	Ř	I	D	Ě	K	T
O	B	A	M	N	CH	J	T	W	Z	Ó	A	P	L	R

► 40. Procvičujte čísla 0–10. Napište podle modelu.

15/1

Například: dva – 2

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. šest – .....  | 6. tři – .....    |
| 2. deset – ..... | 7. čtyři – .....  |
| 3. nula – .....  | 8. osm – .....    |
| 4. jedna – ..... | 9. sedm – .....   |
| 5. pět – .....   | 10. devět – ..... |

► 41. Je to dobře? Opravte, co není dobře.

15

Například: tři – jedna = dva    dva + dva = pět čtyři

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. šest + dva = devět    | 7. jedna + tři = šest    |
| 2. sedm + tři = osm      | 8. devět – tři = šest    |
| 3. nula + dva = tři      | 9. osm – čtyři = pět     |
| 4. pět – tři = dva       | 10. deset – šest = čtyři |
| 5. deset – devět = jedna | 11. devět – pět = tři    |
| 6. čtyři + šest = deset  | 12. dva + osm = deset    |

► 42. Počítejte s + (plus) a – (mínus). Pak pracujte v páru. Ptejte se a reagujte podle modelu.

15

Například: 3 + 4 = 7 – Kolik je tři plus čtyři? – Sedm.

- |                  |                  |                   |                   |
|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 1. 5 + 5 = ..... | 4. 0 + 2 = ..... | 7. 10 – 7 = ..... | 10. 5 – 5 = ..... |
| 2. 7 – 1 = ..... | 5. 8 – 4 = ..... | 8. 5 + 1 = .....  | 11. 6 – 3 = ..... |
| 3. 4 + 4 = ..... | 6. 2 + 2 = ..... | 9. 1 + 6 = .....  | 12. 3 + 5 = ..... |

► 43. Spojte.

15/2

- |          |       |
|----------|-------|
| 1. deset | A. 0  |
| 2. osm   | B. 1  |
| 3. pět   | C. 8  |
| 4. tři   | D. 10 |
| 5. jedna | E. 5  |
| 6. nula  | F. 7  |
| 7. sedm  | G. 9  |
| 8. devět | H. 3  |

► 44. Čtěte nahlas e-mailové adresy.

15/3

- kamil.novak@marimex.cz
- penzionalfa@centrum.cz
- vera.cermakova@optimum.com
- autoservis@auto-kozak.eu
- anglictina@jazyky.cz
- simon\_boll@synergie.co.uk
- renata125@gmail.com
- dana\_hruba@lektori.cz

PAMATUJTE SI:

- @ = zavináč
- . = tečka
- = pomlčka
- \_ = podtržítka

► 45. Procvičujte sloveso *mít*. Napište ho ve správné formě. U čísla 7 a 8 doplňte vaše kontaktní údaje.

1. Jaký telefon ..... Tadeusz?
2. Jaký e-mail ..... Maike?
3. Jaký (ty) ..... e-mail?
4. (my) ..... telefon 225 807 321.
5. (vy) ..... telefon 706 853 224, nebo 225?
6. (oni) ..... e-mail firma@firma.cz.
7. (já) ..... e-mail .....
8. (já) ..... telefon .....

► 46. Doplňte otázky.

Jak (2x) | Co (2x) | Jaký (2x) | Odkud | Kdo

1. *Kdo* ..... je to? – To je pan Dombrowski.
2. .... děláš? – Jsem prodavačka.
3. .... jsi? – Jsem z Mexika.
4. .... máš telefon? – 777 665 901.
5. .... se máš? – Ujde to.
6. .... máš e-mail? – vdt@seznam.cz.
7. .... se to píše? – Vě dě té.
8. .... znamená „zavináč“? – Promiňte, nerozumím.

► 47. Vyberte správnou reakci.

- |                                       |                                     |                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Můžeme si tykat?                   | 3. Jsem zpěvačka.                   | 5. Jak se máš?              |
| a) Určitě. Já jsem Eva.               | a) Určitě. Já jsem taky herečka.    | a) Dobře. A ty?             |
| b) Určitě. To je Eva.                 | b) To je zajímavé. Já jsem herečka. | b) Ujde to. A vy?           |
| 2. Jsem doktorka.                     | 4. Au!                              | 6. Jaký máš e-mail?         |
| a) To je náhoda. Já jsem taky doktor! | a) Prosím.                          | a) Mám.                     |
| b) Těší mě. Já jsem Jana Doláková.    | b) Promiň.                          | b) marta.jandova@centrum.cz |

## Pravopis

► 48. Doplňte *a* nebo *á*.

1. M ..... m ot ..... zku.
2. J ..... jsem Ev .....
3. Vy jste učitelk ..... ? – Ne, jsem studentk .....
4. .... hoj, j ..... k se m ..... š?
5. Jaký m ..... š telefon?

► 49. Doplňte *i/í* nebo *y/ý*.

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Dobr ..... den.       | 5. Můžeme s ..... t ..... kat? |
| 2. Těš ..... mě.         | 6. Prom ..... ňte.             |
| 3. To je zaj ..... mavé. | 7. To n ..... c.               |
| 4. Nerozum ..... m.      | 8. Dík ..... !                 |

► 50. Doplňte *e* nebo *ě* (= *e* s háčkem).

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. Dobrý d ..... n.                              | 6. Ješt ..... jednou, prosím.  |
| 2. D ..... kuju.                                 | 7. Jak se to píš ..... ?       |
| 3. Co d ..... lát ..... ? – Jsem učít ..... lka. | 8. Co znam ..... ná „herečka“? |
| 4. T ..... ší m .....                            | 9. Mluví ..... česky?          |
| 5. M ..... jt ..... se h ..... zky.              | 10. Odkud jst ..... ?          |

## Kde je to?

17/2

## ► 1. Co je to? Doplňte.

letišťe | zastávka, stanice | obchod | nádraží | náměstí | škola | nemocnice | divadlo | hotel | restaurace | kino | parkoviště



1. divadlo



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



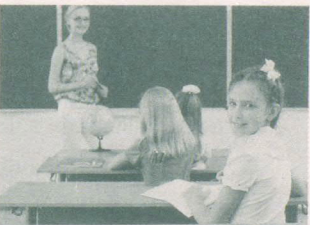
8. ....



9. ....



10. ....



11. ....



12. ....

## ► 2. Co je to? Napište správně.

17/2

Například: NÁMSĚÍT – náměstí

1. TRESARACUE – .....
2. KOIN – .....
3. SANICTE – .....
4. LEŠTITĚ – .....
5. DLODIVA – .....
6. BOCHOD – .....
7. KŠOAL – .....
8. MOCNICENE – .....
9. NÁŽÍDRA – .....

► 3. Co je od místa, kde jste teď, daleko nebo blízko?  
Doplňte 8 lokalit.

17/3

Například: Nádraží je daleko.

1. .... je daleko.
2. .... je blízko.
3. .... je daleko.
4. .... je blízko.
5. .... je daleko.
6. .... je blízko.
7. .... je daleko.
8. .... je blízko.

► 4. Co je, nebo není pravda? Odpovídejte *ano*, nebo *ne*.

1. Hledají Tom a Marina nádraží? – *Ne*.....
2. Je hotel daleko? – .....
3. Je restaurace blízko? – .....
4. Je kino taky blízko? – .....
5. Je kino na náměstí? – .....
6. Musí jet Tom a Marina vlakem? – .....
7. Musí jet autobusem číslo jedna? – .....

► 5. Spojte části vět.

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Prosím vás, nevíte,      | A. a pak doprava.            |
| 2. Moment... Aha,           | B. minut pěšky.              |
| 3. Hotel je blízko, asi pět | C. kde je tady nějaký hotel? |
| 4. Musíte jet               | D. ten dům?                  |
| 5. Musíte jít rovně         | E. už vím!                   |
| 6. Vidíte                   | F. zastávka.                 |
| 7. Tam je                   | G. autobusem.                |

► 6. Co říkají Tom a Marina? Čtete 3 dialogy. Vyberte a doplňte, co je správně.

- |                          |             |               |                  |
|--------------------------|-------------|---------------|------------------|
| 1.                       | 3.          | 5.            | 7.               |
| a) prosím                | a) dobře    | a) jeden nový | a) to je daleko  |
| b) <del>prosím vás</del> | b) doprava  | b) jedna nová | b) to je doprava |
| 2.                       | 4.          | 6.            | 8.               |
| a) jeden nový            | a) nevíte   | a) jedno nové | a) zastávka      |
| b) jedna nová            | b) nevidíte | b) jeden nový | b) letiště       |

Dialog 1

Tom: Dobrý den, 1. *prosím vás*....., nevíte, kde je tady nějaký hotel?

Paní: No, 2. .... hotel je odtud asi pět minut pěšky. Musíte jít rovně a pak 3. ....

Dialog 2

Marina: Dobrý den, prosím vás, 4. ...., kde je tady nějaká dobrá restaurace?

Pán: Hm, neví. Moment... Aha, už vím! 5. .... restaurace je tady blízko. Musíte jít zpátky a pak doleva.

Dialog 3

Tom: Dobrý den, prosím vás, je tady nějaké kino nebo divadlo?

Paní: 6. .... moderní kino je na náměstí, ale 7. .... Musíte jet jedničkou.

Marina: Eee... Jedničkou? Promiňte, nerozumím.

Paní: Autobusem číslo jedna. Vidíte ten dům? Tam je 8. ....

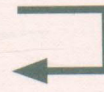
► 7. Jaké to je? Rozlišujte maskulinum, femininum a neutrum. Doplňte *-ý*, *-á* nebo *-é*.

**Například:** nový moderní supermarket

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. nov..... moderní obchod     | 10. nov..... moderní stanice     |
| 2. nov..... moderní škola      | 11. nov..... moderní autobus     |
| 3. nov..... moderní restaurace | 12. nov..... moderní auto        |
| 4. nov..... moderní divadlo    | 13. nov..... moderní hotel       |
| 5. nov..... moderní letiště    | 14. nov..... moderní nádraží     |
| 6. nov..... moderní nemocnice  | 15. nov..... moderní kino        |
| 7. nov..... moderní zastávka   | 16. nov..... moderní metro       |
| 8. nov..... moderní náměstí    | 17. nov..... moderní supermarket |
| 9. nov..... moderní parkoviště | 18. nov..... moderní vlak        |

► 8. Co je to? Doplňte.

doprava | zpátky | ~~rovně~~ | nahoru | dolů | doleva



1. *rovně*..... 2. .... 3. .... 4. .... 5. .... 6. ....

► 9. Doplňte správné slovo.

1. Prosím vás, kde je hotel? – Musíte jít ↑ ..... nahoru.
2. Prosím vás, kde je nemocnice? – Musíte jít → .....
3. Prosím vás, kde je parkoviště? – Musíte jít ↓ .....
4. Prosím vás, kde je nádraží? – Musíte jít ↖ .....
5. Prosím vás, kde je pošta? – Musíte jít ← .....

19/9

► 10. Co je to? Doplňte.

metro | autobus | auto | vlak | tramvaj | taxi, taxík



1. vlak .....
2. ....
3. ....



4. ....
5. ....
6. ....

► 11. Jak musíte jet? Doplňte správné formy.

1. Musíte jet ..... (metro).
2. Musíte jet ..... (auto).
3. Musíte jet ..... (taxík).
4. Musíte jet ..... (vlak).
5. Musíte jet ..... (autobus).
6. Musíte jet ..... (tramvaj).

19/11

► 12. Řekněte, jak kdo jde nebo jede.

Například: Martin jede na kole. Honza a Iva jedou...

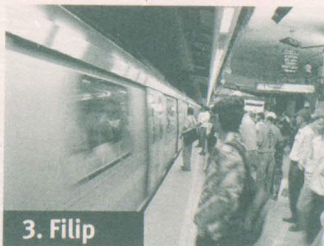
19/11



1. Martin



2. Honza a Iva



3. Filip



4. Petra



5. Zina a Ivan



6. Věra a Karel



7. Hana a Josef



8. Bob, Mia a Dan



► 13. Doplňte minidiology.

nevíte | jet (2x) | Vidíte | nemluví | prosím (2x) | je (2x) | nevím | jít | musíte | mluvíte

Dialog 1

Prosím vás, *nevíte* ....., kde je nádraží?  
To je daleko. Musíte ..... autobusem.

Dialog 2

Prosím vás, kde ..... tady nějaký obchod  
nebo supermarket?  
Supermarket? Musíte ..... tři stanice  
autobusem číslo 3 a pak ..... asi  
5 minut pěšky.

Dialog 3

Prosím vás, kde je tady nějaký hotel?  
Promiňte, nerozumím. .... moc česky.  
Aha, ..... anglicky?

Dialog 4

Dobrý den, ..... vás, nevíte,  
kde ..... nemocnice?  
Ne, bohužel .....

Dialog 5

Dobrý den, ..... vás, kde je Národní divadlo?  
..... jít rovně a pak doprava.

Dialog 6

Prosím vás, nevíte, kde je stanice Anděl?  
Ano, vím. .... ten nový moderní  
dům? Tam je vchod.

► 14. Turista se ptá na nějaké místo tam, kde bydlíte. Napište dialog. Používejte následující výrazy.

<b>Turista:</b>	<b>Vy:</b>
Prosím vás, kde je... Je to daleko?	To je blízko/daleko. To je tady/tam. Je to odtud asi 5, 10... minut pěšky/autobusem/tramvají... Musíte jet... a pak... / Musíte jít...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

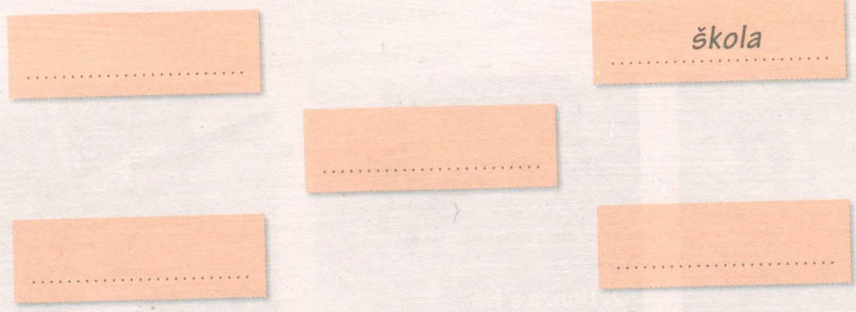
.....

.....

► 15. Kde co je? Doplňte podle instrukcí.

**Například:** Škola je vpravo nahoře.

1. Kino je vlevo dole.
2. Zastávka je uprostřed.
3. Kancelář je vlevo nahoře.
4. Nemocnice je vpravo dole.

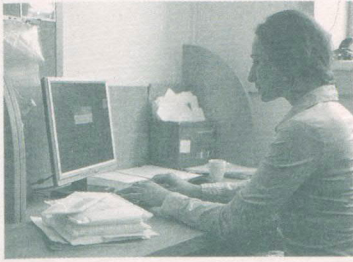


► 16. Vyberte, co je správně.

1. Divadlo je *vlevo / doleva*.
2. Náměstí Míru je *vpravo / doprava*.
3. Musíte jít *vpravo / doprava*.
4. Hotel Ariel je *nahoře / nahoru*.
5. Prosím vás, kde je kino? – Musíte jít *vlevo / doleva*.
6. Kino Atlas je *vlevo / doleva*.
7. Musíte jít rovně a *vpravo / doprava*.
8. Restaurace Duo je *dole / dolů*?
9. Kancelář je *nahoře / nahoru*.
10. Musíte jít *dole / dolů*.

## ▶ 17. Co píše Marina kamarádce Adéle? Kdo nebo co je na fotografiích?

Karlův most a řeka Vltava | pivo, guláš a knedlíky | Marina a Tom ve škole | Marina v práci | moderní metro | Pražský hrad



1. To je *Marina v práci.* ..... 2. To je ..... 3. To jsou .....



4. To je ..... 5. To je ..... 6. To je .....

## ▶ 18. Doplňte e-mail.

Vínohradská 17 | jako asistentka | se mám | Bydlím | restaurace | chutná mi | Moje učitelka | v restauraci | Jsem ráda  
nechutnají mi | moc sympatický | Líbí se mi

Odeslat Právopis Připojit Zabezpečení Uložit

Od: marina.kazakova@seznam.cz

Komu: adela.vanickova@centrum.cz

Předmět: Ahoj!

Tělo Proporcionální

Ahoj Adélo,

jak se máš? Já 1. *se mám* ..... dobře. Jsem teď v České republice a bydlím v Praze. Pracuji ve firmě Ekoservis. Je to mezinárodní ekologická organizace. Pracuji v kanceláři 2. ....

3. .... v centru. To je fajn, protože všechno je blízko. Můj dům je starý, ale hezký. Vzadu je velký park a dole je docela dobrá 4. .... Problém je, že 5. .... je někdy diskotéka a je tam hluk, ale to není tak často.

Učím se česky. 6. .... se jmenuje Eva Hanušová. Ve škole jsou studenti z Evropy, z Afriky, z Asie a z Ameriky. Jeden student je 7. .... 😊😊😊. Je z Austrálie a jmenuje se Tom.

8. ...., že jsem tady! Praha je moc hezká. Je to historické město, ale je tady moderní metro.

9. .... řeka Vltava, Pražský hrad a Karlův most. Mám jenom jeden problém: 10. .... knedlíky 😊! Ale 11. .... české pivo a líbí se mi tady 😊.

Měj se hezky,  
Marina

P. S. Tady je moje nová adresa:  
Marina Kazakova  
12. ....  
120 00 Praha 2  
Česká republika



► 19. Co píše Marina v e-mailu? Spojte otázky a odpovědi.

- |                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. Jak se Marina má?                  | A. Knedlíky.            |
| 2. Kde bydlí?                         | B. Všechno je blízko.   |
| 3. Kde pracuje?                       | C. Dobře.               |
| 4. Pracuje jako manažerka?            | D. Je tam hluk.         |
| 5. Proč je ráda, že bydlí v centru?   | E. V Praze, v centru.   |
| 6. Jaký problém je dole v restauraci? | F. Ve firmě Ekoservis.  |
| 7. Učí se Marina anglicky?            | G. Ne, jako asistentka. |
| 8. Líbí se jí Praha?                  | H. Pivo.                |
| 9. Co jí nechutná?                    | I. Ne, učí se česky.    |
| 10. Co jí chutná?                     | J. Ano, líbí.           |

**POZOR:**

učím se, učíš se, učí se...

► 20. Co píše Marina v e-mailu? Spojte věty.

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Bydlím                   | A. docela dobrá restaurace. |
| 2. Dům, kde bydlím,         | B. v Praze.                 |
| 3. Dole je                  | C. Eva Hanušová.            |
| 4. Ekoservis je mezinárodní | D. organizace.              |
| 5. Moje učitelka se jmenuje | E. je starý, ale hezký.     |
| 6. Tom je                   | F. moderní.                 |
| 7. Praha je                 | G. moc sympatický.          |
| 8. Metro je                 | H. historické město.        |

► 21. Co píše Marina v e-mailu? Tvořte věty. Pozor na druhou pozici reflexivního se!

*Například: se / jak / Ireno, / máš / ahoj – Ahoj Ireno, jak se máš?*

1. dobře / já / mám / se – .....
2. tady / líbí / mi / se – .....
3. pracuju / Ekoservis / ve / firmě – .....
4. učím / česky / se – .....
5. Eva / naše / se / učitelka / Hanušová / jmenuje – .....
6. chutná / pivo / mi – .....
7. jsem / tady / ráda, / jsem / že – .....
8. se / měj / hezky – .....

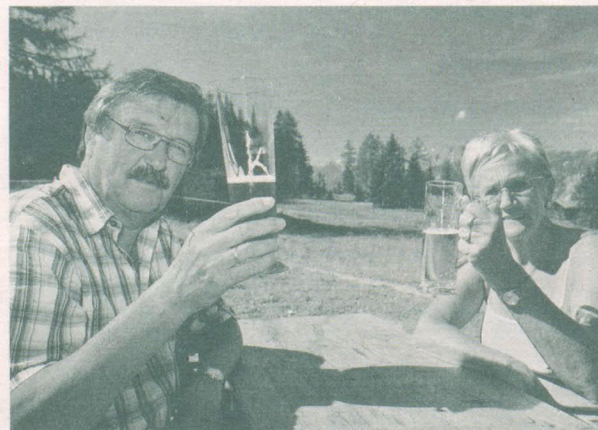
► 22. Jaké výrazy Marina používá? Doplňte koncovky adjektiv.

*Například: nov... adresa – nová adresa*

- |  |                           |                         |
|--|---------------------------|-------------------------|
| 1. mezinárodn .... ekologick .... organizace | 4. velk .... park         | 7. historick .... město |
| 2. dům je star .... , ale hezk ....          | 5. sympatick .... student | 8. modern .... metro    |
| 3. docela dobr .... restaurace               | 6. Praha je moc hezk .... | 9. česk .... pivo       |

► 23. Co se vám líbí? Co vám chutná? Vyberte, co je správně.

1. Líbí se mi / Chutná mi české pivo.
2. Líbí se mi / Chutná mi Praha.
3. Líbí se mi / Chutná mi ta nová restaurace.
4. Líbí se mi / Chutná mi Pražský hrad.
5. Líbí se mi / Chutná mi Karlův most.
6. Líbí se mi / Chutnají mi knedlíky.
7. Líbí se mi / Chutná mi můj dům.
8. Líbí se mi / Chutná mi řeka Vltava.



22+

► 24. Spojte opozita.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. tady            | A. dole          |
| 2. blízko          | B. vlevo, nalevo |
| 3. nahoře          | C. daleko        |
| 4. vpravo, napravo | D. tam           |
| 5. starý           | E. historický    |
| 6. dobře           | F. nový          |
| 7. moderní         | G. špatně        |

► 25. Opakujte slovesa, která znáte. Doplňte 1. osobu sg. (já-formu) a přeložte je do vašeho jazyka.

22+

	1. osoba sg. (já-forma)	váš jazyk
být	<i>jsem</i>	
dělat		
rozumět		
mluvit		
pracovat		
studovat		
mít		
hledat		
vidět		
vědět		
muset		
bydlet		

► 26. Procvičujte sloveso *být* a -á slovesa. Doplňte tabulku.

22+

	být	dělat	mít	hledat
<i>já</i>	<i>jsem</i>	<i>dělám</i>	<i>mám</i>	<i>hledám</i>
<i>ty</i>				
<i>on, ona, to</i>				
<i>my</i>				
<i>vy</i>				
<i>oni</i>	<i>jsou</i>	<i>dělají</i>	<i>mají</i>	<i>hledají</i>

► 27. Procvičujte slovesa *být*, *dělat*, *mít* a *hledat*. Napište je ve správné formální a neformální formě.

22+

**Například:** Jaký ... telefon? – Jaký máte telefon? Jaký máš telefon?

formální otázka (vy-forma):

1. Co ..... ? Jste studentka?
2. Jak se ..... ?
3. Co ..... ? Hotel, nebo penzion?
4. Jaký ..... e-mail?
5. Odkud ..... ?

neformální otázka (ty-forma):

1. Co ..... ? Jsi studentka?
2. Jak se ..... ?
3. Co ..... ? Hotel, nebo penzion?
4. Jaký ..... e-mail?
5. Odkud ..... ?

► 28. Procvičujte -í slovesa. Doplňte tabulku.

22+

	rozumět	mluvit	muset	vidět	vědět	bydlet	učit se
<i>já</i>	<i>rozumím</i>	<i>mluvím</i>	<i>musím</i>	<i>vidím</i>	<i>vím</i>	<i>bydlím</i>	<i>učím se</i>
<i>ty</i>							
<i>on...</i>							
<i>my</i>							
<i>vy</i>							
<i>oni</i>	<i>rozumí (-ějí)</i>	<i>mluví</i>	<i>musí (musejí)</i>	<i>vidí</i>	<i>ví (vědí)</i>	<i>bydlí</i>	<i>učí se</i>

► 29. Procvičujte slovesa rozumět, mluvit, muset, vidět, vědět a bydlet. Vyberte, co je správně.

1. Tom mluvit / mluví / mluvíte anglicky.
2. Prosím vás, nevím / nevíš / nevíte, kde je nemocnice?
3. Sandra neví / nevíme / nevědět, kde je metro.
4. Škola je daleko. Muset / Nemusíme / Musíte jet tramvají.
5. (My) rozumím / rozumíme / rozumí česky.
6. Vidíte / vidím / vidět ten zelený dům? Tam je vchod.
7. (Já) nevidí / nevidím / nevidíme ten dům.
8. Promiňte, nemluvím / nemluvíš / nemluvit moc česky.
9. Tome, vím / víš / ví, kde je nádraží?
10. Promiňte, (my) nerozumím / nerozumíme / nerozumět.
11. Kde bydlíš / bydlí / bydlet Marina?



► 30. Procvičujte slovesa rozumět, mluvit, muset, vidět, vědět a bydlet. Napište je ve správné formě.

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| 1. ty – mluvit <u>mluvíš</u> | 10. ty – bydlet .....  |
| 2. on – rozumět .....        | 11. on – vidět .....   |
| 3. my – vidět .....          | 12. my – rozumět ..... |
| 4. já – vědět .....          | 13. ona – muset .....  |
| 5. my – muset .....          | 14. já – mluvit .....  |
| 6. ty – rozumět .....        | 15. oni – muset .....  |
| 7. ona – bydlet .....        | 16. vy – bydlet .....  |
| 8. já – vidět .....          | 17. ty – vidět .....   |
| 9. vy – vědět .....          | 18. já – muset .....   |

► 31. Procvičujte -uj slovesa. Doplňte tabulku.

	pracovat	studovat
<i>já</i>	pracuju (pracuji)	studuju (studuji)
<i>ty</i>		
<i>on, ona, to</i>		
<i>my</i>		
<i>vy</i>		
<i>oni</i>	pracujou (pracují)	studujou (studují)

► 32. Procvičujte všechna slovesa. Vyberte, co je správně.

1. Promiňte, nevím / nerozumím / nevidím, kde je hotel.
2. Marina mluví / musí / ví česky.
3. Prosím vás, nevidíte / nevíte / nemusíte, kde je kino Ostrov?
4. To je daleko. Musíte / mluvíte / víte jet metrem.
5. Nevím / Nemluví / Nevidím nádraží.
6. Tom ví / rozumí / hledá obchod.
7. Hana rozumí / vidí / ví, kde je divadlo.
8. Hledám / Bydlím / Rozumím v Praze.
9. Hledám / Pracuju / Rozumím ve škole.
10. Studuju / rozumím / vím tady.

► 33. Spojte věty.

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Doktor pracuje       | A. česky.                  |
| 2. Mluvím dobře         | B. kde je pošta.           |
| 3. Hledám               | C. v centru.               |
| 4. Nevím,               | D. v nemocnici.            |
| 5. Vidíš ten bílý       | E. hledáte?                |
| 6. Bydlím               | F. jet autobusem číslo 92. |
| 7. Je to daleko. Musíte | G. hotel Golf.             |
| 8. Co                   | H. moderní dům?            |
| 9. Studuju              | I. e-mail?                 |
| 10. Jaký máš            | J. na univerzitě.          |

► 34. Procvičujte všechna slovesa. Napište je ve správné formě.

1. Jana (pracovat) pracuje ..... ve firmě Prodex.
2. Daniel (mít) ..... telefon 608 224 091.
3. Jan (rozumět) ..... anglicky.
4. Irena (nemluvit) ..... francouzsky.
5. Adam (bydlet) ..... v Brně.
6. Martin (vidět) ..... dům.
7. Karel (nevědět) ..... , kde je tady nádraží.
8. Romana (být) ..... z Německa.
9. Leoš dobře (rozumět) ..... česky.
10. Patrik (nebýt) ..... z USA.

► 35. Zapište čísla do tabulky. Rozdělte je podle koncovek.

padesát | šest | šest set | dvacet | devět | osm set | nula | patnáct | deset | osmdesát | šestnáct | dvanáct | osmnáct  
jedenáct | čtrnáct | čtyřicet | devatenáct | třicet | pět set | dvě stě | sedm | tři sta | čtyři sta | dva

0-10	-náct	-cet	-desát	stě	sta	set
šest			padesát			

23/2

► 36. Pište čísla podle modelu.

Například: dvě stě osmdesát sedm – 287

- osm set devadesát čtyři – .....
- čtyři sta dvacet sedm – .....
- sedm set osmdesát pět – .....
- pět set sedmdesát čtyři – .....
- čtyři tisíce dvě stě padesát jedna – .....
- devět set sedmdesát osm – .....
- tisíc tři sta devatenáct – .....
- šest set osmdesát jedna – .....
- deset tisíc sto padesát čtyři – .....
- sedm set sedmdesát sedm – .....

23/4

► 37. Pište čísla podle modelu.

Například: 4 926 – čtyři tisíce devět set dvačet šest

- 1 456 – .....
- 7 327 – .....
- 2 680 – .....
- 3 054 – .....
- 5 680 – .....
- 8 080 – .....
- 1 067 – .....
- 6 540 – .....
- 9 205 – .....

23/4

► 38. Procvičujte čísla 0–1 000. Najděte 10 čísel.

P	Č	T	Y	Ř	I	X	S	T	O
A	I	Ř	Š	B	Q	Z	W	Ř	S
T	Y	D	E	S	E	T	D	I	Š
N	R	V	D	Ř	B	R	S	C	T
Á	M	A	E	Ž	X	Í	A	E	I
C	A	C	S	D	E	V	Ě	T	S
T	E	E	Á	Š	Y	Ž	Č	B	Í
P	A	T	T	N	Č	É	T	Ř	C
X	B	G	Q	J	H	Č	Í	Ě	N
D	E	V	A	D	E	S	Á	T	R

23

► 39. Doplňte minimálně 1 další číslo.

Například: pět, deset, patnáct, ... – pět, deset, patnáct, dvacet

- tři, šest, devět, .....
- šedesát, padesát, čtyřicet, .....
- sto, dvě stě, tři sta, .....
- čtyři, osm, dvanáct, .....
- deset, osm, šest, .....
- sedm, čtrnáct, dvacet jedna, .....
- dvacet pět, padesát, sto, .....

23

► 40. Jste turista/turistka a něco hledáte. Ptejte se a reagujte podle modelu. Část A je tady, část B najdete v Klíči.

**Například:** Jak daleko je nádraží? – ... metrů.



► 41. Kde co je? Čtete nahlas adresy.



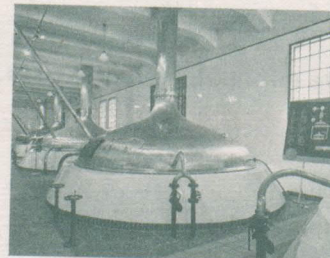
Česká pošta  
Jindřišská 14  
110 00 Praha 1  
tel.: 221 131 445



Policie Brno  
Běhounská 105/1  
602 00 Brno  
tel.: 974 624 403



Magistrát Olomouc  
Horní náměstí 583  
779 11 Olomouc  
tel.: 585 513 111



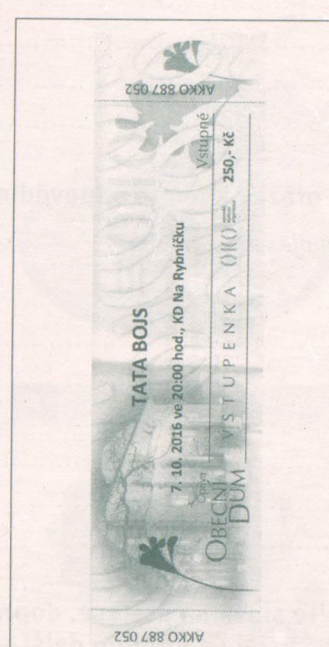
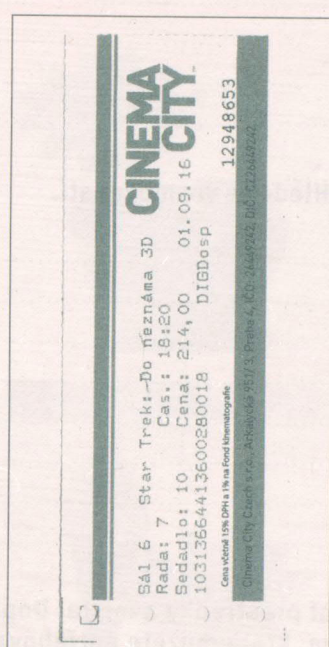
Pivovar Plzeň  
U Prazdroje 7  
304 97 Plzeň  
tel.: 377 062 888

► 42. Kde to můžete slyšet? Spojte otázky a lokality.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Ještě jednou pivo!                     | A. na nádraží   |
| 2. Já jsem nová studentka.                | B. v restauraci |
| 3. Kolik stojí lístek do Brna?            | C. ve škole     |
| 4. Nevíte, kde je paní doktorka?          | D. v kině       |
| 5. Prosím vás, máte lístky na film Hobit? | E. v nemocnici  |

► 43. Co je to? Kolik to stojí?

lístek do kina | lístek na koncert | lístek na vlak (= jízdenka) | lístek na tramvaj (= jízdenka)



1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Pravopis

► 44. Doplňte *ů* nebo *ú*. Kde obvykle píšeme *ů*? Na začátku slova, nebo uprostřed?

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. To je .....ředník.  | 4. Vidíte ten d.....m?           |
| 2. To je .....řednice. | 5. Musíte jít dol.....           |
| 3. To je .....řad.     | 6. Stanice M.....stek je blízko. |

► 45. Doplňte *e* nebo *ě*.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. Musíte jít rovn.....                | 7. Je to asi pět minut p.....šky. |
| 2. Nevít....., kde je hotel Grand?     | 8. Nám.....stí je uprostřed.      |
| 3. Banka je dol.....                   | 9. Praha je historické m.....sto. |
| 4. Kde je tady n.....jaký supermarket? | 10. Je tady m.....tro.            |
| 5. Je tady n.....kde blízko pošta?     | 11. Učím se č.....sky.            |
| 6. Musíte jít dol.....va.              | 12. Mám se dobř.....              |

► 46. Doplňte *i* nebo *í*.

- |                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Kde je náměst..... Míru?           | 7. Musíte jet tramvaj.....     |
| 2. Hledám nádraž.....                 | 8. Bydl.....m v Praze.         |
| 3. Nevíte, kde je nemocn.....ce?      | 9. Všechno je bl.....zko.      |
| 4. Pros.....m vás, kde je zastávka?   | 10. L.....b.....se mi tady.    |
| 5. K.....no je daleko.                | 11. Je tady modern..... metro. |
| 6. Musíte jet autobusem č.....slo 58. | 12. Nen..... to často.         |

# Opakování

## ► 47. Tvořte otázky.

1. Kdo *je to* .....
2. Co .....
3. Odkud .....
4. Jaký .....
5. Jaká .....
6. Jaké .....
7. Jak .....
8. Kde .....
9. Kolik .....

## ► 48. Tvořte otázky k těmto odpovědím. Hledejte víc možností.

1. *Jak se jmenuje vaše učitelka?* ..... – Eva.
2. .... – Dobře.
3. .... – Pivo.
4. .... – Je v restauraci.
5. .... – Z Francie.
6. .... – Je nahoře.
7. .... – Ne, Jana je manažerka.
8. .... – Tady vlevo.

## ► 49. Rozdělte slova na profese, dopravní prostředky a místa. Doplňte je do tabulky. Pak vymyslete a doplňte další slova, která můžete potřebovat.

dělník | hasič | kolo | lékárna | ~~manažer~~ | metro | letiště | auto | učitel | kino | parkoviště | prodavač  
stanice | taxík | tramvaj | vlak | obchod | škola | divadlo | zoo | fitcentrum

profese	dopravní prostředek	místo
manažer		

## ► 50. Opakujte fráze, které znáte. Vyberte správnou reakci.

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>1. Odkud jste?<br/>a) Z Anglie.<br/>b) Nejsem.<br/>c) Anglie.</p>     | <p>4. Jste z Německa?<br/>a) Nejsou.<br/>b) Nejste.<br/>c) Nejsem.</p>               | <p>7. Co dělá Eva?<br/>a) Pracuju.<br/>b) Pracuje.<br/>c) Pracuješ.</p>    | <p>10. Au!<br/>a) Prosím.<br/>b) Promiňte.<br/>c) Ty taky.</p>       |
| <p>2. Jak se máte?<br/>a) Ujde to.<br/>b) James Brown.<br/>c) Praha.</p> | <p>5. Kde je metro?<br/>a) Ano, to je metro.<br/>b) Je blízko.<br/>c) Ano, jsem.</p> | <p>8. Kde pracujete?<br/>a) Ve škole.<br/>b) Učitelka.<br/>c) Pracuje.</p> | <p>11. Promiňte.<br/>a) To nic.<br/>b) Těší mě.<br/>c) A vy?</p>     |
| <p>3. Děkuju!<br/>a) To nic.<br/>b) To je fajn!<br/>c) Prosím.</p>       | <p>6. Kde bydlíte?<br/>a) V centru.<br/>b) Z Kanady.<br/>c) Australanka.</p>         | <p>9. Mluvíte česky?<br/>a) Mluviš.<br/>b) Mluvíme.<br/>c) Mluvíte.</p>    | <p>12. Mějte se hezky.<br/>a) A ty.<br/>b) A vy.<br/>c) Vy taky.</p> |

► 1. Co je to? Doplněte k fotografiím. Pak pracujte v páru. Ptejte se a reagujte podle modelu.

*Například: Kolik stojí hranolky? – 25 korun.*

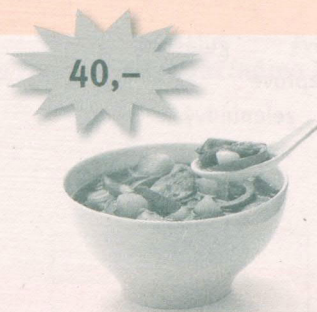
bramborová polévka | pečené kuře | světlé pivo | hranolky | vanilková zmrzlina | guláš a knedlíky  
hovězí maso a dušená rýže | okurkový salát



1 hranolky



2



3



4



5



6



7



8

► 2. Jaké jídlo a pití znáte? Najděte 12 slov.

H	S	A	L	Á	T	K	P	I	V	O	L	Z	Y	A
N	Z	M	R	Z	L	I	N	A	K	N	Ž	M	P	Y
P	X	V	A	C	F	H	R	A	N	O	L	K	Y	P
O	L	O	D	M	L	Ž	L	Z	N	R	G	I	Í	D
L	E	D	Z	A	K	Z	N	E	L	Ý	E	Z	T	O
É	Q	A	V	P	Á	A	Č	A	J	Ž	B	Z	Š	R
V	F	N	U	R	V	M	I	E	T	E	R	A	Ě	T
K	G	S	S	G	A	F	X	S	Q	K	A	J	A	C
A	C	G	H	Y	Č	W	B	R	A	M	B	O	R	Y
I	Ý	H	G	V	Í	N	O	Z	I	P	F	V	K	É

► 3. Jaké jídlo a pití znáte? Spojte výrazy.

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. červené     | A. rýže     |
| 2. česneková   | B. sýr      |
| 3. dušená      | C. víno     |
| 4. světlé      | D. polévka  |
| 5. perlivá     | E. maso     |
| 6. pomerančový | F. zmrzlina |
| 7. smažený     | G. džus     |
| 8. vanilková   | H. voda     |
| 9. vepřové     | I. pivo     |
| 10. zeleninový | J. salát    |





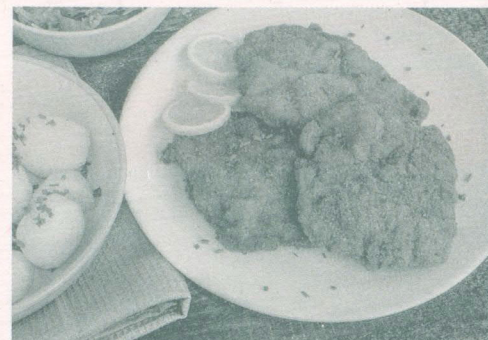
► 4. Spojte substantiva a příbuzná adjektiva.

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| 1. brambory | A. okurkový salát      |
| 2. česnek   | B. česneková polévka   |
| 3. čokoláda | C. bramborová polévka  |
| 4. okurka   | D. zeleninový salát    |
| 5. ovoce    | E. vanilková zmrzlina  |
| 6. pomeranč | F. čokoládová zmrzlina |
| 7. vanilka  | G. pomerančový džus    |
| 8. zelenina | H. ovocný čaj          |

► 5. Co tam nepatří?

**Například:** Alkoholické nápoje: bílé víno ~~voda~~ pivo červené víno

- Polévky: česneková perlivá bramborová gulášová
- Maso: řízek zeleninový hovězí vepřové
- Saláty: okurkový šopský knedlíky zeleninový
- Dezerty: losos zmrzlina palačinky dort
- Nápoje: voda džus dort čaj



► 6. Rozdělte slova do tabulky.

víno | česneková | čaj | kuře | vepřové | zmrzlina | šopský | bramborová | dort | okurkový | voda | zeleninový  
palačinky | gulášová | řízek

polévka	maso	dezert	salát	nápoj
česneková				víno

► 7. Rozdělte slova podle rodu. Všimněte si koncovek nominativu sg.

polévka | losos | salát | čaj | zmrzlina | rýže | sýr | voda | pivo | džus | víno | maso | kapr | omáčka | kuře | zelí

Maskulinum animatum	Maskulinum inanimatum	Femininum	Neutrum
		polévka	

► 8. Představte si, že chcete pochválit jídlo nebo pití. Doplňte podle modelu. Procvičujte nominativ sg.

**Například:** ... bramborová polévka je ... – Ta bramborová polévka je dobrá.

- ..... smažený sýr je .....
- ..... bílé víno je .....
- ..... česneková polévka je .....
- ..... černé pivo je .....
- ..... smažený losos je .....
- ..... červené víno je .....
- ..... vepřové maso je .....
- ..... okurkový salát je .....
- ..... vanilková zmrzlina je .....
- ..... hovězí maso je .....
- ..... ovocný čaj je .....
- ..... zeleninový salát je .....
- ..... svíčková omáčka je .....
- ..... dušená rýže je .....
- ..... pečené kuře je .....



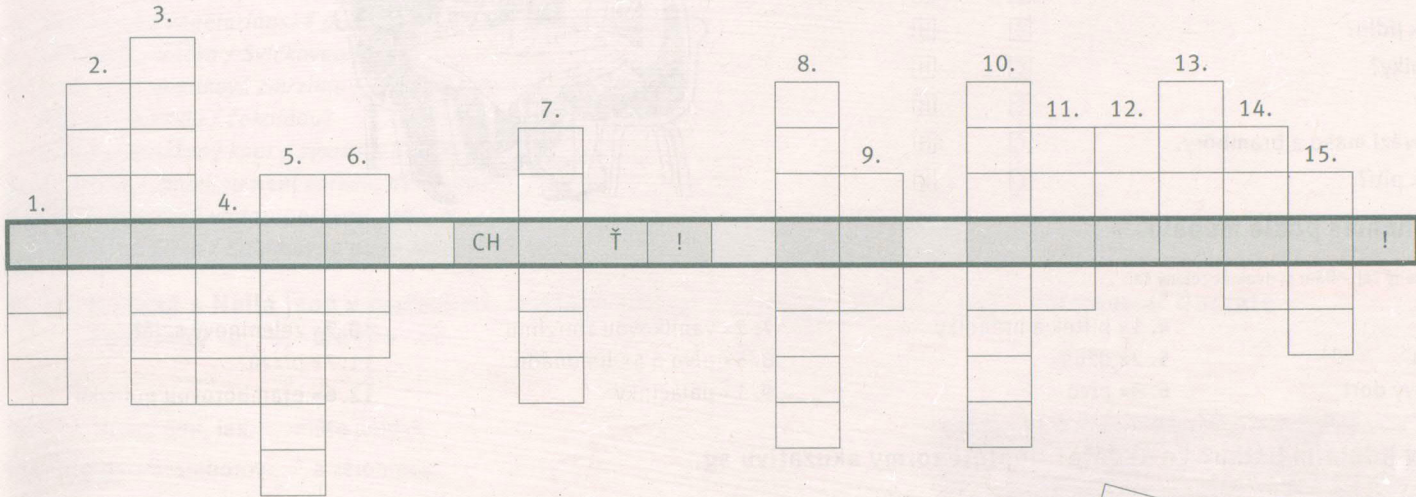
► 9. Co říkáme, když něco je, nebo není dobré? Doplňte k fotografiím.

Mňam, to je dobré! | Mm, to je výborné! | Fuj, to není dobré!



1. .... 2. .... 3. ....

► 10. Co je to? Doplňte slova do křížovky. V tajence je, co říkáme, když začínáme jíst nebo pít. Pak řekněte, je, nebo není dobré.



► 11. Co slyšíte nebo říkáte v restauraci? Spojte.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. Co si dáte?             | A. Ano. Dám si palačinky.               |
| 2. Co si dáte k jídlu?     | B. Dám si Colu, pečené kuře a hranolky. |
| 3. Co si dáte k pití?      | C. Ne, děkuju.                          |
| 4. Dáte si salát?          | D. Zvlášť.                              |
| 5. Zaplatím.               | E. Dáme si dvakrát guláš a knedlíky.    |
| 6. Dáte si dezert?         | F. Dám si černé pivo.                   |
| 7. Děkuju.                 | G. 350 korun.                           |
| 8. Zvlášť, nebo dohromady? | H. Prosím.                              |

► 12. Co říká číšník (Č) a co host (H)?

- |                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| 1. Dám si maso a knedlíky.         | Č | H |
| 2. Zvlášť, nebo dohromady?         | Č | H |
| 3. Dáte si taky nějaký dezert?     | Č | H |
| 4. Zaplatím.                       | Č | H |
| 5. Já nechci polévku.              | Č | H |
| 6. Co si dáte k jídlu?             | Č | H |
| 7. Máte hranolky?                  | Č | H |
| 8. Ještě něco?                     | Č | H |
| 9. Dáme si hovězí maso a brambory. | Č | H |
| 10. Co si dáte k pití?             | Č | H |



► 13. Čtete nahlas podle modelu.

**Například:** 2× zelený čaj – Dám si dvakrát zelený čaj.

- |                       |                         |                           |                            |
|-----------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1. 2× kávu            | 4. 1× biftek a hranolky | 7. 2× vanilkovou zmrzlinu | 10. 2× zeleninový salát    |
| 2. 3× limonádu        | 5. 2× džus              | 8. 5× pivo a 5× limonádu  | 11. 7× pizzu               |
| 3. 4× čokoládový dort | 6. 3× pivo              | 9. 1× palačinky           | 12. 6× bramborovou polévku |

► 14. Co je v jídelním lístku? Co si dáte? Doplněte formy akuzativu sg.

V jídelním lístku je:

1. bramborová polévka
2. palačinky
3. smažený sýr a brambory
4. vanilková zmrzlina
5. káva
6. černé pivo
7. zelený čaj
8. grilovaný losos a hranolky
9. Cola
10. okurkový salát

Dám si:

bramborovou polévku

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

► 15. Co říkáte v restauraci? Procvičujte akuzativ sg.

**Například:** Dám si ... (perlivá voda). – Dám si perlivou vodu.

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1. Dám si .....  | (zelený čaj).          |
| 2. Prosím .....  | (černá káva).          |
| 3. Máte .....    | (bílé víno)?           |
| 4. Máte .....    | (gulášová polévka)?    |
| 5. Dáme si ..... | (černé pivo).          |
| 6. Prosím .....  | (zeleninová pizza).    |
| 7. Dám si .....  | (hovězí maso).         |
| 8. Prosím .....  | (tatarská omáčka).     |
| 9. Prosím .....  | (čokoládová zmrzlina). |
| 10. Dám si ..... | (okurkový salát).      |
| 11. Dám si ..... | (smažený kapr).        |
| 12. Máte .....   | (grilovaný losos)?     |



► 16. Čtete dialog nahlas. Slova v závorce a čísla použijte ve správném tvaru.

Číšník: Prosím, co si dáte?

Iva a Jakub: Dáme si 2× (bramborová polévka) a 3× (rohlík).

Číšník: A ještě něco?

Iva a Jakub: Ano, 2× (pečené kuře) a 2× (zeleninový salát).

Číšník: A dáte si brambory nebo hranolky?

Iva a Jakub: 1× hranolky a 1× brambory.

Číšník: A co k pití?

Iva a Jakub: 1× (pivo) a 1× (Cola).

Číšník: A dáte si nějaký dezert?

Iva a Jakub: Ano. 2× (vanilková zmrzlina) a 2× (černá káva).

Číšník: To je všechno?

Iva a Jakub: Ano, to je všechno.



28/9

► 17. Co říkáte v restauraci? Použijete akuzativ, nebo nominativ? Vyberte, co je správně.

1. Dám si zeleninová polévka / zeleninovou polévku.
2. Kolik stojí grilovaný losos / grilovaného lososa?
3. Nemám rád vegetariánská pizza / vegetariánskou pizzu.
4. Svíčková omáčka / Svíčkovou omáčku není dobrá.
5. Kolik stojí vanilková zmrzlina / vanilkovou zmrzlinu?
6. Dáš si čokoláda / čokoládu?
7. Dáme si smažený kapr / smaženého kapra.
8. Zmrzlina / Zmrzlinu není zdravá, ale je dobrá.
9. Dáme si perlivá voda / perlivou vodu.
10. Salámová pizza / Salámovou pizzu stojí 110 korun.

28/10

► 18. Monika a Nella jsou v restauraci. Doplňte dialog. Použijete akuzativ, nebo nominativ? Doplňte koncovky -a, -á, -u nebo -ou.

**Například:** Dám si perliv. .... vod. .... – Dám si perlivou vodu.

Monika: Dobrý den, jak .... máte polévk. ....?

Číšník: Máme bramborov. .... a zeleninov. ....

Monika: A kolik stojí t. .... zeleninov. ....?

Číšník: Zeleninov. .... stojí 35. Bramborov. .... stojí 39.

Monika: Tak my si dáme dvakrát t. .... zeleninov. ....

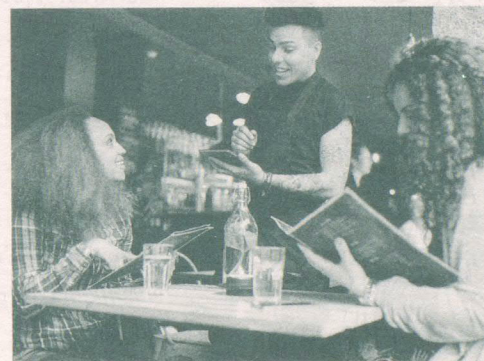
Nella: Mňam, t. .... polévk. .... je opravdu moc dobr. ....

Monika: No, je. A nedáš si ještě dezert? Třeba zmrzlin. ....?

Nella: A jak. .... mají?

Monika: Vidím vanilkov. .... a čokoládov. ....

Nella: Tak já si dám t. .... vanilkov. ....



28/10

► 19. Použijete nominativ, nebo akuzativ? Napište ve správné formě.

**Například:** Dám si ... (černá káva). – Dám si černou kávu.

1. Dáme si ..... (česneková polévka).
2. To je dobrá ..... (perlivá voda).
3. Dám si ..... (černé pivo).
4. To je dobrý ..... (smažený sýr).
5. To je dobrá ..... (čokoládová zmrzlina).
6. Dám si ..... (čokoládový dort).
7. To je ..... (neperlivá voda).
8. Dneska mají ..... (svíčková omáčka).
9. Dáš si ..... (světlé pivo)?
10. Máte ..... (bílé víno)?
11. Prosím ..... (sýrová pizza).
12. Dáme si ..... (okurkový salát).
13. Dáte si ..... (vanilková zmrzlina)?
14. To je ..... (bramborová polévka).

28/10

► 20. Co je to? Napište správně.

Například: Nemám rád IPOV. – PIVO.

1. Dáme si nějaké dobré ÍVON. – .....
2. Piju jenom DOVU. – .....
3. Dáte si PAALINKČY? – .....
4. To je dobrá LINRZMZA. – .....
5. Piješ ráno KVUÁ, nebo JAČ? – .....
6. Chci nějaký dobrý REZETD. – .....
7. Mám ráda KOČODÁLU. – .....
8. Můj syn nejlí POÉLKVU. – .....
9. Nemám ráda NEKLÍDKY. – .....
10. V neděli jíme MOSA a RBMABOYR. – .....

► 21. Kdo je v obchodě, v restauraci a v cukrárně? Co si dají nebo co kupují? Popište obrázky. Pak doplňte dialogy.

A ještě něco? Třeba nějaký dezert? | Ano. Bílé, nebo červené? | Co si dáte? | Jednou kávu. | Ještě salát, prosím. To je všechno. | Jednou pivo a jednou limonádu. | Chtěl bych dvakrát mléko a jednou tenhle sýr.



1

Dialog 1

Číšník: Prosím, paní, co si dáte?

Lori: 1. ....

Číšník: Espresso, nebo tureckou?

Lori: Espresso s mlékem.

Číšník: 2. ....

Lori: Tak dobře, dám si zmrzlinu a palačinky se šlehačkou. Dneska nemám dietu!



2

Dialog 2

Servírka: Prosím, co si dáte?

David: Jednou polévku a kuře s rýží.

Servírka: A ještě něco?

David: 3. ....

Servírka: Je to všechno?

David: Ano, to je všechno.



3

Dialog 3

Číšník: 4. ....

Jana: Dáme si dvakrát guláš s knedlíkem.

Číšník: A co k pití? Máme pivo, limonádu, džus...

Pavel: 5. ....

Číšník: A ještě něco?

Pavel: Ne, díky. 6. ....



4

Dialog 4

Prodavačka: Prosím?

Robert: 7. ....

Prodavačka: A ještě něco?

Robert: Máte nějaké víno?

Prodavačka: 8. ....

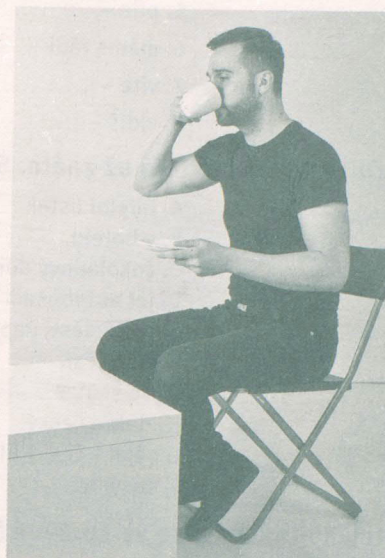
Robert: Tak jednou červené a jednou bílé.

► 22. Procvičujte slovesa. Doplňte tabulku.

	mít	jíst	číst	pít	mít rád	chtít
já			čtu			chci
ty						
on, ona, to					má rád/ráda	
my						
vy						
oni		jí (jedí)		pijou (pijí)	mají rádi	chtějí

► 23. Procvičujte slovesa *jíst, číst, pít a chtít*. Vyberte, co je správně.

1. (Já) *piju* / *pijeme* / *pijou* čaj.
2. Karel *číst* / *čte* / *čtou* jídelní lístek.
3. (My) *nepiju* / *nepijeme* / *nepít* alkohol.
4. Jana *chce* / *chtít* / *chtějí* zeleninovou polévku.
5. (Ty) *nechcete* / *nechceš* / *nechtít* lososa?
6. Proč Anna *nepijete* / *nepiješ* / *nepije* víno?
7. (Já) *nejí* / *nejíš* / *nejím* maso.
8. (Ty) *piju* / *piješ* / *pije* zelený čaj?
9. Co (ty) *čtu* / *čteš* / *čtete*?
10. Co (vy) *chceš* / *chce* / *chcete*?
11. Proč (vy) *nejíš* / *nejíte* / *nejí* knedlíky?
12. Max a Klára *nechceme* / *nechcete* / *nechtějí* kávu.



29/  
TAB 1,2

29/  
TAB 1,2

► 24. Procvičujte slovesa *být, mít, mít rád, jíst, číst, pít a chtít*. Vyberte, co je správně.

1. Pavel *pije* / *má rád* / *čte* jídelní lístek.
2. *Mám ráda* / *Piju* / *Čtu* smažený sýr.
3. Smažený sýr *nechci* / *není* / *nejí* zdravý.
4. Jaké *čtete* / *jíte* / *máte* víno?
5. *Nechci* / *Nečtu* / *Nepiju* řízek, jsem vegetarián.
6. *Nemáme rádi* / *Nečteme* / *Nepijeme* pizzu.
7. *Nepije* / *Nejí* / *Nečte* pivo, ale má rád víno.
8. *Nepiju* / *Nečtu* / *Nejím* maso, mám rád zeleninu.
9. *Nečte* / *Nechce* / *Nepije* polévku.
10. Monika *má ráda* / *čte* / *pije* kapra.

► 25. Pracujte v páru. Tvořte otázky a reagujte podle modelu.

**Například:** Chceš pivo, nebo víno? – Chtěl/a bych víno. /Dám si víno.

1. (chtít) perlivou, nebo neperlivou vodu?
2. (chtít) zelený, nebo černý čaj?
3. (chtít) čokoládovou, nebo vanilkovou zmrzlinu?
4. (chtít) vepřové, nebo hovězí maso?
5. (chtít) brambory, nebo knedlíky?
6. (chtít) bramborovou, nebo česnekovou polévku?
7. (chtít) pečené, nebo smažené kuře?
8. (chtít) hranolky, nebo rýži?
9. (chtít) grilovaného, nebo smaženého lososa?

29/14

► 26. Procvičujte slovesa, která už znáte. Tvořte 1. osobu sg. (já-formu) a zařad'te je do skupin podle konjugace.

*vidět* | *jíst* | *mluvit* | *pít* | *vědět* | *pracovat* | *muset* | *dělat* | *studovat* | *mít* | *číst* | *chtít*  
*rozumět* | *hledat* | *bydlet* | *dát si* | *učit se*

29/14+

-á slovesa	-í slovesa <i>vidím</i>	-uj slovesa	-e slovesa

► 27. Analyzujte formy sloves. Doplňte kdo.

- |                            |                      |                    |                     |
|----------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| 1. jsou – <i>oni</i> ..... | 5. pije – .....      | 9. studuju – ..... | 13. bydlíme – ..... |
| 2. děláš – .....           | 6. máme rádi – ..... | 10. děláte – ..... | 14. pracuje – ..... |
| 3. rozumíme – .....        | 7. víte – .....      | 11. musíme – ..... | 15. čtu – .....     |
| 4. mluví – .....           | 8. vidíš – .....     | 12. hledám – ..... | 16. vím – .....     |

► 28. Procvičujte slovesa, která už znáte. Spojte části vět.

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| 1. Bydlíme     | A. jídelní lístek.          |
| 2. Ivana čte   | B. v hotelu.                |
| 3. Nejím       | C. čokoládový dort.         |
| 4. Hledáme     | D. jet autobusem číslo 321. |
| 5. Nevíte, kde | E. je Náměstí Republiky?    |
| 6. Josef mluví | F. černý čaj.               |
| 7. Musíte      | G. ve škole?                |
| 8. Nepiju      | H. dobře česky.             |
| 9. Pracujete   | I. nějaký český film.       |
| 10. Chci vidět | J. nový byt.                |

► 29. Doplňte vhodné sloveso ve správné formě. Hledejte víc možností.

**Například:** Ester je v kavárně. ... černý čaj. – Ester je v kavárně. Pije černý čaj.

1. (my) Ve škole ..... česky.
2. Jsem učitel. .... tady ve škole.
3. Eliška je v restauraci a ..... jídelní lístek.
4. Martin je v kavárně. .... čokoládový dort.
5. Nemocnice je daleko. .... jet metrem.
6. Nemá byt, ..... v hotelu.
7. Erik bydlí v hotelu a ..... nový byt.
8. (já) ....., kde je nádraží.

► 30. Tvořte věty.

**Například:** Iva / pít / voda. – Iva pije vodu.

1. Petr / pít / limonáda. ....
2. Markéta / chtít / česneková polévka. ....
3. Alena / číst / jídelní lístek. ....
4. Ty / mít rád / bílé víno? .....
5. Dana / chtít / kočka. ....
6. David a Martin / nechtít / dezert. ....
7. Jan a Eva / nepít / pivo. ....
8. Renata / jíst / smažený řízek. ....
9. Vy / nejíst / maso? .....
10. Vy / chtít / polévka? .....
11. Milan / nemít rád / palačinky. ....
12. David / nepít / káva? .....
13. Já / nepít / Cola. ....
14. Ty / nechtít / dort? .....
15. Tereza / nepít / perlivá voda. ....

► 31. Procvičujte akuzativ sg. Napište ve správné formě.

**Například:** Dám si (neperlivá voda). – Dám si neperlivou vodu.

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Dám si ..... (červené víno).   | 10. Hledám ..... (banka).     |
| 2. Nechci ..... (zelený čaj).     | 11. Hledáte ..... (hotel)?    |
| 3. Dan nepije ..... (černá káva). | 12. Hledám ..... (divadlo).   |
| 4. Nedám si ..... (polévka).      | 13. Vidím ..... (škola).      |
| 5. Chceš ..... (limonáda)?        | 14. Mám rád ..... (Praha).    |
| 6. Nemám rád ..... (pizza).       | 15. Nemám ráda ..... (opera). |
| 7. Dáte si ..... (omáčka)?        | 16. Mám rád ..... (balet).    |
| 8. Nechcete ..... (dort)?         | 17. Máš ..... (lístek)?       |
| 9. Mám ráda ..... (pivo).         | 18. Hledám ..... (pošta).     |

► 32. Pracujte se slovníkem. Doplňte do vět slova.

proto | Nikdy | někdy (2x) | protože | Proč | ale | taky

1. Nejím maso, *protože* ..... jsem vegetarián.
2. Jsem vegetarián, a ..... nejím maso.
3. .... nejíš maso? – Protože jsem vegetarián.
4. Jsem vegetarián a moje přítelkyně je ..... vegetariánka.
5. Jsem vegetarián, ..... někdy jím ryby.
6. Jíš maso? – ..... ano, ..... ne.
7. .... nejím maso, protože jsem vegetarián.

► 33. Doplňte do textu slovesa ve správné formě. Pak hádejte, kdo je na fotografii. Doplňte jména.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

A. Marcela říká: Jsem vegetariánka a 1. .... (nejíst) maso už 8 let. Ale 2. .... (mít rád) červené víno, to 3. .... (pít) skoro každý den.

B. Ivan říká: 4. .... (nepít) vůbec alkohol, jsem abstinent. 5. .... (pít) jenom neperlivou vodu a nealkoholické pivo. Taky často 6. .... (pít) kávu. 7. .... (mít rád) italské jídlo, pizzu, špagety a sýry.

C. Romana říká: 8. .... (mít rád) jídlo z fast foodů. Obvykle 9. .... (jíst) hamburgery, smažené maso a zmrzliny a 10. .... (pít) Colu nebo Sprite. Teď mám ale vysoký cholesterol, tak 11. .... (jíst) zdravé jídlo a 12. .... (pít) jenom vodu.

D. Aleš říká: Já 13. .... (být) asi typický Čech. 14. .... (mít rád) pivo, ale skoro vůbec 15. .... (nepít) víno. Taky 16. .... (mít rád) typické české jídlo: „vepřo-knedlo-zelo“ a svíčkovou. 17. .... (nemít rád) zeleninu, ale trochu 18. .... (jíst) ovoce.

► 34. Doplňte jména z předchozího cvičení.

1. Kdo má rád jídlo z fast foodů? – *Romana*.
2. Kdo nepije víno ani pivo? – .....
3. Kdo vůbec nejí maso? – .....
4. Kdo teď musí jíst zdravé jídlo? – .....
5. Kdo pije jenom neperlivou vodu a nealkoholické pivo? – .....
6. Kdo má rád italské jídlo? – .....
7. Kdo často pije kávu? – .....
8. Kdo má rád typické české jídlo? – .....
9. Kdo má rád červené víno? – .....
10. Kdo nemá rád zeleninu? – .....

► 35. Pište o sobě. Používejte výrazy *každý den, často, obvykle, nikdy ne-*.

*Například:* pít víno – Každý den piju pivo. Nikdy nepiju víno.

1. pít pivo – .....
2. pít kávu – .....
3. jíst maso – .....
4. jíst zdravé jídlo – .....
5. mít rád zeleninu – .....



► 36. Představte si, že jste na neformální návštěvě. Co říkáte? Doplňte typické fráze.

sestru | nechceš | dál | máš | pomoci | toaleta | líto | si | později | škoda

1. Pojd' *dál*.....
2. Jak se .....?
3. To je mi .....
4. A ..... cukr?
5. Ne, děkuju, možná .....
6. To je .....
7. Promiň, kde je .....
8. Odskočím .....
9. Můžu ti nějak .....
10. Pozdravuj .....



► 37. Co říkáte na formální návštěvě? Spojte.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Jak se máte?                   | A. Černý.                         |
| 2. Dáte si něco k pití?           | B. Děkuju, dobře.                 |
| 3. Chcete černý, nebo zelený čaj? | C. Ano, děkuju. Mám rád dorty.    |
| 4. Nechcete cukr nebo mléko?      | D. Dám si jenom vodu.             |
| 5. Sestra je už zdravá?           | E. To je škoda. Tak na shledanou. |
| 6. Promiňte, už musím jít.        | F. Ano, je. Už pracuje.           |
| 7. Dáte si čokoládový dort?       | G. Jenom mléko, cukr ne, děkuju.  |

► 38. Paní Bílá pozvala pana Nováka ještě jednou na návštěvu. Seřad'te dialog.

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Pan Novák: Na shledanou.             | <input type="checkbox"/> Pan Novák: Děkuju, docela dobře. A vy?                                   |
| <input type="checkbox"/> Paní Bílá: A co je nového? Sestra je už zdravá? | <input checked="" type="checkbox"/> Paní Bílá: Dobrý den, pojd'te dál. Jak se máte?               |
| <input type="checkbox"/> Paní Bílá: A chcete černý, nebo zelený?         | <input type="checkbox"/> Paní Bílá: Není zač. Mějte se hezky. A pozdravujte sestru. Na shledanou. |
| <input type="checkbox"/> Paní Bílá: Aha, tak to je dobře.                | <input type="checkbox"/> Pan Novák: Promiňte, paní Bílá, už musím jít. Děkuju za čaj.             |
| <input type="checkbox"/> Pan Novák: Ano, je. Už pracuje.                 | <input type="checkbox"/> Paní Bílá: Taky dobře. Dáte si něco k pití? Kávu, čaj nebo vodu?         |
| <input type="checkbox"/> Pan Novák: Dám si čaj.                          | <input type="checkbox"/> Pan Novák: Zelený, děkuju.   |

► 39. Daniel mluví s Monikou. Doplňte do dialogu.

jsm v pohodě | peníze | mám moc práce | jít na kafe | rýmu | náladu | ujde to | smůlu

Daniel: Čau, Moniko. Jak se máš?

Monika: Čau, 1. *ujde to* ..... A co ty?

Daniel: Jo, mám se docela fajn, ale 2. ....!

Monika: Tak máš taky 3. ...., ne?

Daniel: To jo, ale taky nemám vůbec čas. Ale ty seš nějaká smutná. Máš špatnou 4. ....?

Monika: Ne, 5. .... Mám jen trochu 6. ....

Daniel: Hm... A nechceš 7. ....?

Monika: Ne, díky, nechci. Mám rande! Čau!

Daniel: Ach jo, mám dneska fakt 8. ....

► 40. Pište o sobě. Dokončete věty.

Například: Každý den mám *moc práce*.

1. Každý den mám .....
2. Často mám .....
3. Často nemám .....
4. Dneska mám .....
5. Teď mám .....
6. Obvykle mám .....
7. Obvykle nemám .....
8. O víkendu mám .....

► 41. Co je to? Napište správně.

Například: Mám PORBĚLMY. – Mám problémy.

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Mám MÝRU. – .....      | 5. Mám LŮSMU. – .....     |
| 2. Mám LAHD. – .....      | 6. Mám SATRCH. – .....    |
| 3. Mám ŽEZÍŇ. – .....     | 7. Nemám SAČ. – .....     |
| 4. Mám LODOVENOU. – ..... | 8. Mám moc RÁCEP. – ..... |

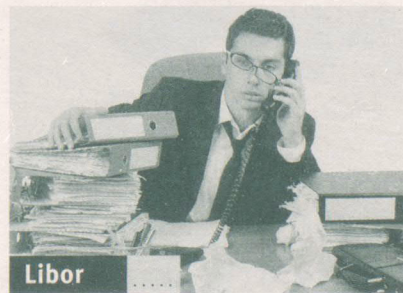
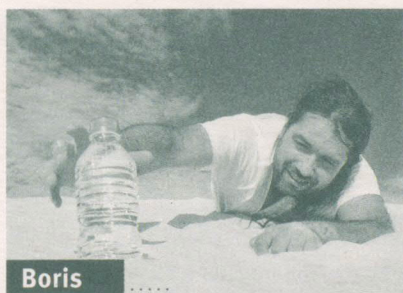
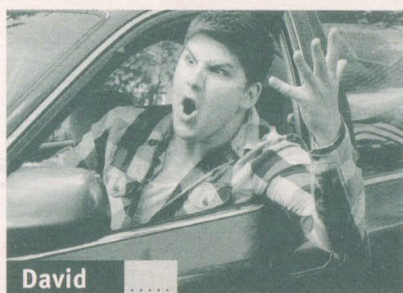
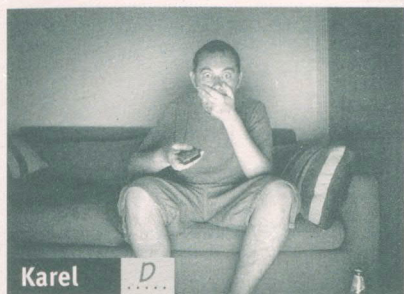
31/  
TAB2

► 42. Kdo to asi říká? Doplňte výrazy z tabulky.

Například: Karel říká: Mám strach.

- |                 |                   |                   |                |
|-----------------|-------------------|-------------------|----------------|
| A. Mám rýmu.    | B. Mám dovolenou. | C. Mám dietu.     | D. Mám strach. |
| E. Mám hlad.    | F. Mám rande.     | G. Mám peníze.    | H. Mám žízeň.  |
| I. Mám depresi. | J. Mám nápad.     | K. Mám moc práce. | L. Mám vztek.  |

31/  
TAB2



► 43. Spojte otázky a reakce.

- |                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. Máš hlad?          | A. Ano, mám tady dva tisíce.    |
| 2. Máš ještě rýmu?    | B. Ne. Teď mám čas.             |
| 3. Máš teď moc práce? | C. Ne, děkuju. Mám jenom žízeň. |
| 4. Máš strach?        | D. Ano. Dám si velkou Colu.     |
| 5. Máš žízeň?         | E. Ne, mám moc práce.           |
| 6. Máš peníze?        | F. Ne, nemám.                   |
| 7. Máš o víkendů čas? | G. Ne, už jsem zdravý.          |

**POZOR:**  
ještě x už

31/  
TAB2

## Pravopis

### ► 44. Doplňte *í* nebo *ý*.

- |                                    |                                       |                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. Nechci vepřov.....ř.....zek.    | 5. Smažen.....s.....r není zdrav..... | 9. Mám ž.....zeň.     |
| 2. Dám si hověz.....guláš.         | 6. Ten guláš je moc dobr.....         | 10. Mám r.....mu.     |
| 3. Nechutná mi čokoládov.....dort. | 7. Pros.....m, tady je cukr.          | 11. Nemám pen.....ze. |
| 4. Mám ráda kuřec.....maso.        | 8. Já nej.....m knedl.....ky.         | 12. Na zdrav.....!    |

### ► 45. Doplňte *u* nebo *ou*.

- |                                     |                                 |                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Eva a Petr js.....v restauraci.  | 5. Máte vod.....?               | 9. Proč máš špatn.....nálad.....? |
| 2. Dám si vanilkov.....zmrzlin..... | 6. Dám si velk.....limonád..... | 10. Mám dovolen.....              |
| 3. Dobr.....chuť!                   | 7. Nechcete káv.....?           | 11. Mám smůl.....                 |
| 4. Ještě jedn.....pivo.             | 8. Na shledan.....              | 12. Mám rým.....                  |

### ► 46. Doplňte *u* nebo *o*.

- |  |                                      |                                    |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Dám si hovězí mas.....                  | 5. Dáte si čaj nebo káv.....?        | 9. Ne, děk.....ju.                 |
| 2. Máte červené vín.....?                  | 6. Nechcete c.....kr nebo mlék.....? | 10. Sestra je boh.....žel nemocná. |
| 3. Dám si vod.....                         | 7. Jak se máte? – .....jde to.       | 11. To je mi lít.....              |
| 4. Chcete bramb.....ry, nebo hran.....lky? | 8. Tady je ten d.....rt.             | 12. Dobrou ch.....ť!               |

## Opakování

### ► 47. Kde můžete říkat nebo slyšet tyto věty? Na ulici, na neformální návštěvě, nebo v restauraci? Rozdělte je do tabůlky. Pak dopište do každé kolonky další 2 věty, které můžete potřebovat.

Dám si menu číslo 4. | Dáš si kafe? | Hledám hotel Orion. | Jaké máte červené víno? | Jednou hranolky. | Musíte jít doleva. | Nádraží je daleko. | Nechceš čaj? | Promiň, ale nejím maso, jsem vegetarián.

<i>na ulici</i>	<i>na neformální návštěvě</i>	<i>v restauraci</i>

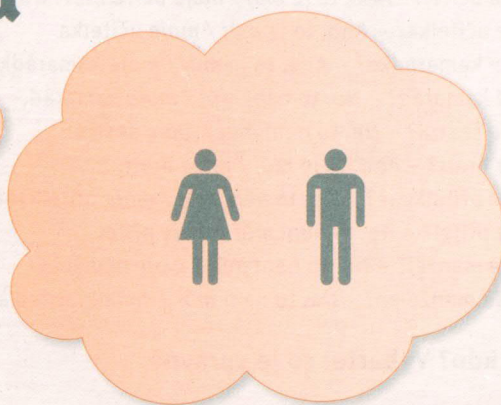
### ► 48. Vyberte, co je správně.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. Václav ..... ekonom.<br>a) nepracuje<br>b) není<br>c) jsem | 4. Můžeme .....<br>a) tykat.<br>b) si tykat.<br>c) ty.                            | 7. Dole je ..... restaurace.<br>a) dobrý<br>b) dobrá<br>c) dobré       |
| 2. Marie ..... nový telefon.<br>a) mám<br>b) máš<br>c) má     | 5. Jsem doktor a Táňa je ..... doktorka.<br>a) taky<br>b) tady<br>c) tam          | 8. Je tady ..... moderní hotel?<br>a) nějaký<br>b) nějaká<br>c) nějaké |
| 3. Mějte se .....<br>a) dobrý.<br>b) těší.<br>c) hezky.       | 6. Hana pracuje ve škole. Je .....<br>a) herečka.<br>b) učitelka.<br>c) zpěvačka. | 9. .... Praha.<br>a) Líbí se mi<br>b) Chutná mi<br>c) Jsem ráda        |

## Moje rodina

## ▶ 1. Spojte páry.

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. tatínek | A. kamarádka  |
| 2. bratr   | B. babička    |
| 3. přítel  | C. maminka    |
| 4. manžel  | D. sestra     |
| 5. kamarád | E. manželka   |
| 6. syn     | F. přítelkyně |
| 7. dědeček | G. dcera      |



33/1

## ▶ 2. Rozdělte slova na profese a rodinu. Doplněte do tabulky.

sestra | tatínek | profesor  
 manželka | studentka | bratr  
 herečka | politik | maminka  
 manžel | syn | dělník | prodavačka  
 dcera | švagr

profese	rodina

33/1

## ▶ 3. Co je, nebo není pravda?

- |                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| 1. Eva je učitelka.                   | ANO/NE |
| 2. Tatínek pracuje jako automechanik. | ANO/NE |
| 3. Maminka je manažerka.              | ANO/NE |
| 4. Starší sestra se jmenuje Anna.     | ANO/NE |
| 5. Mladší bratr není ženatý.          | ANO/NE |
| 6. Petr je z Německa.                 | ANO/NE |
| 7. Petr není hezký.                   | ANO/NE |



33/2

## ▶ 4. Co říká Eva Hanušová? Doplněte kdo.

Můj tatínek | Moje maminka | Alena | David | Petr | Rex

- ..... je moc hezký a inteligentní.
- ..... studuje.
- ..... je vdaná, ale nemá děti.
- ..... nepracuje, je v domácnosti.
- ..... pracuje jako automechanik.
- ..... je už starý, ale je moc hodný.

33/2

## ▶ 5. Doplněte můj, moje.

Například: ... učitel – můj učitel

- |               |                  |                   |                     |
|---------------|------------------|-------------------|---------------------|
| 1. .... dcera | 4. .... tatínek  | 7. .... manžel    | 10. .... přítel     |
| 2. .... bratr | 5. .... učitelka | 8. .... manželka  | 11. .... kamarád    |
| 3. .... pes   | 6. .... syn      | 9. .... kamarádka | 12. .... přítelkyně |

34/8

## ▶ 6. Vyberte, co je správně.

Například: můj / moje přítelkyně

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. můj / moje kamarád   | 6. tvůj / tvoje pivo    |
| 2. můj / moje sestra    | 7. tvůj / tvoje maminka |
| 3. můj / moje kamarádka | 8. tvůj / tvoje učitel  |
| 4. můj / moje auto      | 9. tvůj / tvoje přítel  |
| 5. můj / moje tatínek   | 10. tvůj / tvoje dcera  |

34/  
TAB2

► 7. Představte si, že se díváte na fotografie. Co říkáte? Vyberte, co je správně.

**Například:** To je *tvůj* / *tvoje* syn? – Ano, to je *můj* / *moje* syn.

1. To je *tvůj* / *tvoje* učitel? – Ano, to je *můj* / *moje* učitel.
2. To je *váš* / *vaše* učitelka? – Ano, to je *můj* / *moje* učitelka.
3. To je *tvůj* / *tvoje* kamarádka? – Ano, to je *můj* / *moje* kamarádka.
4. To je *váš* / *vaše* kamarád? – Ne, to není *můj* / *moje* kamarád.
5. To je *tvůj* / *tvoje* sestra? – Ne, to není *můj* / *moje* sestra.
6. To je *váš* / *vaše* bratr? – Ano, to je *můj* / *moje* bratr.
7. To je *tvůj* / *tvoje* přítelkyně? – Ne, to není *můj* / *moje* přítelkyně.
8. To je *váš* / *vaše* přítel? – Ne, to není *můj* / *moje* přítel.
9. To je *tvůj* / *tvoje* manžel? – Ne, to není *můj* / *moje* manžel.
10. To je *váš* / *vaše* manželka? – Ne, to není *můj* / *moje* manželka.



► 8. Co, nebo kdo? Vyberte, co je správně.

**Například:** Co / kdo je to? – To je *můj* / *moje* dům.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Co / kdo je to? – To je <i>můj</i> / <i>moje</i> maminka. | 6. Co / kdo je to? – To je <i>můj</i> / <i>moje</i> přítelkyně.   |
| 2. Co / kdo je to? – To je <i>náš</i> / <i>naše</i> auto.    | 7. Co / kdo je to? – To je <i>váš</i> / <i>vaše</i> nový student. |
| 3. Co / kdo je to? – To je <i>tvůj</i> / <i>tvoje</i> pivo.  | 8. Co / kdo je to? – To je <i>náš</i> / <i>naše</i> syn.          |
| 4. Co / kdo je to? – To je <i>váš</i> / <i>vaše</i> učitel.  | 9. Co / kdo je to? – To je <i>můj</i> / <i>moje</i> káva.         |
| 5. Co / kdo je to? – To je <i>náš</i> / <i>naše</i> dům.     | 10. Co / kdo je to? – To je <i>tvůj</i> / <i>tvoje</i> voda.      |

► 9. Spojte osobní a posesivní zájmena.

- |        |                |
|--------|----------------|
| 1. já  | A. náš, naše   |
| 2. ty  | B. váš, vaše   |
| 3. on  | C. její        |
| 4. ona | D. jejich      |
| 5. my  | E. můj, moje   |
| 6. vy  | F. tvůj, tvoje |
| 7. oni | G. jeho        |

► 10. Čí je to? Karel a jeho dcera Eliška jsou v supermarketu a kupují jídlo a pití. Co je to? Co je asi jeho a co je její? Hledejte víc možností.

**Například:** Myslím, že ta čokoláda je její.



► 11. Doplňte správnou formu.

**Například:** (já) ... sestra – moje sestra

- |                           |                          |                           |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. (já) ..... káva        | 10. (já) ..... učitelka  | 19. (vy) ..... babička    |
| 2. (ty) ..... kamarád     | 11. (on) ..... auto      | 20. (ty) ..... přítelkyně |
| 3. (on) ..... víno        | 12. (ty) ..... salám     | 21. (oni) ..... čaj       |
| 4. (ona) ..... profesorka | 13. (ona) ..... dům      | 22. (já) ..... manžel     |
| 5. (my) ..... autobus     | 14. (my) ..... profesor  | 23. (ona) ..... pivo      |
| 6. (vy) ..... doktor      | 15. (já) ..... čokoláda  | 24. (my) ..... dcera      |
| 7. (oni) ..... učitel     | 16. (já) ..... tatínek   | 25. (on) ..... syn        |
| 8. (ty) ..... jídlo       | 17. (vy) ..... kamarádka | 26. (ty) ..... manželka   |
| 9. (oni) ..... maminka    | 18. (ty) ..... přítel    | 27. (my) ..... dort       |

► 12. Čí je? Doplněte posesivní zájmena.

*Například:* To jsem já a ... sestra. – To jsem já a moje sestra.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. To jsem já a ..... tatínek.     | 6. To jsou Patrik a Iveta a ..... dům. |
| 2. To je kamarádka a ..... manžel. | 7. To jste vy a ..... učitel.          |
| 3. To jsme my a ..... dcera.       | 8. To jsme my a ..... učitelka.        |
| 4. To je syn a ..... přítelkyně.   | 9. To jsem já a ..... přítelkyně.      |
| 5. To je manžel a ..... maminka.   | 10. To jsi ty a ..... přítel?          |

34/  
TAB2

► 13. Vyberte a doplňte, co je správně.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Jak ..... ?<br>a) jmenuješ se<br>b) jmenuje<br>c) se jmenujete    | 3. Můj syn ..... Gabriel.<br>a) jmenuje se<br>b) se jmenuje<br>c) se jmenuješ         |
| 2. .... Andrea.<br>a) Jmenujeme se<br>b) Jmenuju se<br>c) Se jmenuju | 4. To je můj bratr. .... Vincent.<br>a) Se jmenuje<br>b) Se jmenuješ<br>c) Jmenuje se |

35/12

► 14. Procvičujte sloveso *jmenovat se*. Tvořte věty (existuje víc možností slovosledu). Pozor na 2. pozici!

- se / kamarád / můj / jmenuje / český / Josef – .....
- jak / přítelkyně / jmenuje / se / tvoje? – .....
- pes / jmenuje / jak / se / váš? – .....
- Marie / jmenuju / se / maminka / jako / moje – .....
- se / Novák / , / nejmenuju / se / jmenuju / Novotný – .....

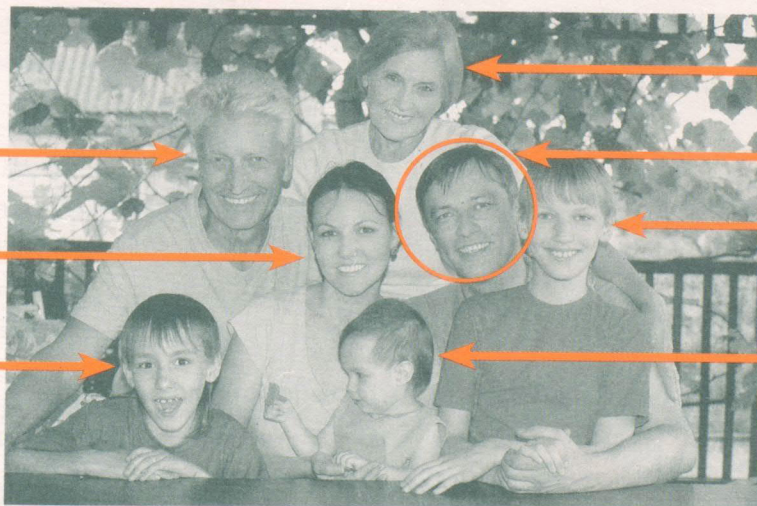
35/12

► 15. Na fotografii je Adam Hanzlík a jeho rodina. Kdo je kdo? Čtete text a doplňte do šipek jména.

Adam Hanzlík je manažer. Je Marinin kolega, stejně jako ona pracuje ve firmě Ekoplán. Je mu 42 let. Adamova manželka se jmenuje Ema. Je jí 37 let a pracuje jako úřednice. Hanzlíkovi mají tři děti. Jejich nejstarší syn se jmenuje Vojtěch a je mu 11 let. Prostřední syn se jmenuje Lukáš a je mu 8 let. Adamovo a Emino nejmladší dítě je Julie a je jí 1 rok. Adam Hanzlík už nemá rodiče, takže Hanzlíkovi mají jenom jednu babičku a jednoho dědečka. Emina maminka se jmenuje Anna Holá. Už je v důchodu a nepracuje. Je jí 64 let. Emin tatínek se jmenuje Jaroslav Holý a je mu 60 let. Ještě pracuje jako úředník na obecním úřadě.

36+

Lukáš | Jaroslav | Anna | Ema | Vojtěch | Julie



- |   |   |   |              |
|---|---|---|--------------|
| 1 | → | ← | 4            |
| 2 | → | ← | Adam Hanzlík |
| 3 | → | ← | 5            |
|   |   | ← | 6            |

► 16. Podívejte se na fotografii. Doplňte. Pak hledejte další rodinné vztahy.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Jaroslav je Emin .....       | 7. Anna je Adamova .....                      |
| 2. Adam je Emin .....           | 8. Jaroslav je Adamův .....                   |
| 3. Anna je Emina .....          | 9. Ema je Adamova .....                       |
| 4. Lukáš je Emin mladší .....   | 10. Vojtěch je Adamovo nejstarší .....        |
| 5. Julie je Emina .....         | 11. Julie je Emino nejmladší .....            |
| 6. Vojtěch je Emin starší ..... | 12. Julie, Lukáš a Vojtěch jsou Adamovy ..... |

36+

► 17. Čí je to příbuzný? Čtete ještě jednu texty o Adamově rodině. Vyberte, co je správně.

1. Adamův / Emin tatínek pracuje jako úředník.
2. Adamova / Emina maminka nepracuje.
3. Adamův / Jaroslavův syn se jmenuje Vojtěch.
4. Adamova / Jaroslavova manželka se jmenuje Anna.
5. Annina / Emina dcera se jmenuje Julie.
6. Lukáš je Adamovo / Annino dítě.
7. Emina / Vojtěchova maminka se jmenuje Anna.

► 18. Čí je to příbuzný? Napište správnou formu jména a zkontrolujte v textu.

Například: (Adam) ... manželka se jmenuje Ema. – Adamova manželka se jmenuje Ema.

1. (Adam a Ema) ..... a ..... nejmladší dítě je dcera Julie.
2. (Ema) ..... maminka se jmenuje Anna Holá.
3. (Ema) ..... tatínek se jmenuje Jaroslav Holý.

► 19. Procvičujte posesivní adjektiva. Vyberte, co je správně.

1. Adamův / Adamova / Adamovo manželka
2. Adamův / Adamova / Adamovo dítě
3. Adamův / Adamova / Adamovo tatínek
4. Emin / Emina / Emino auto
5. Emin / Emina / Emino dcera
6. Emin / Emina / Emino tatínek
7. Patrikův / Patrikova / Patrikovo sestra
8. Václavův / Václavova / Václavovo bratr
9. Danin / Danina / Danino kamarádka
10. Martinův / Martinova / Martinovo švagr
11. Martinin / Martinina / Martinino miminko
12. Šimonův / Šimonova / Šimonovo babička

► 20. Čtete ještě jednou text ve cv. 15 a procvičujte posesivní adjektiva. Napište je ve správné formě.

Například: (Ema) ... manžel se jmenuje Adam. – Emin manžel se jmenuje Adam.

1. (Vojtěch) ..... tatínek se jmenuje Adam.
2. (Jaroslav) ..... manželka se jmenuje Anna.
3. (Julie) ..... dědeček se jmenuje Jaroslav.
4. (Anna) ..... vnučka se jmenuje Julie.
5. (Lukáš) ..... bratr se jmenuje Vojtěch.

**POZOR:**

babička:  
babiččin, babiččina, babiččino  
dceřa:  
dceřin, dceřina, dceřino

► 21. Procvičujte posesivní adjektiva. Napište je ve správné formě.

Například: dědeček – ... vnuk – dědečkův vnuk

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. bratr – ..... syn      | 6. babička – ..... sestra     |
| 2. tatínek – ..... bratr  | 7. maminka – ..... bratr      |
| 3. manžel – ..... sestra  | 8. kamarádka – ..... tatínek  |
| 4. přítel – ..... maminka | 9. manželka – ..... kamarádka |
| 5. syn – ..... kamarád    | 10. sestra – ..... manžel     |

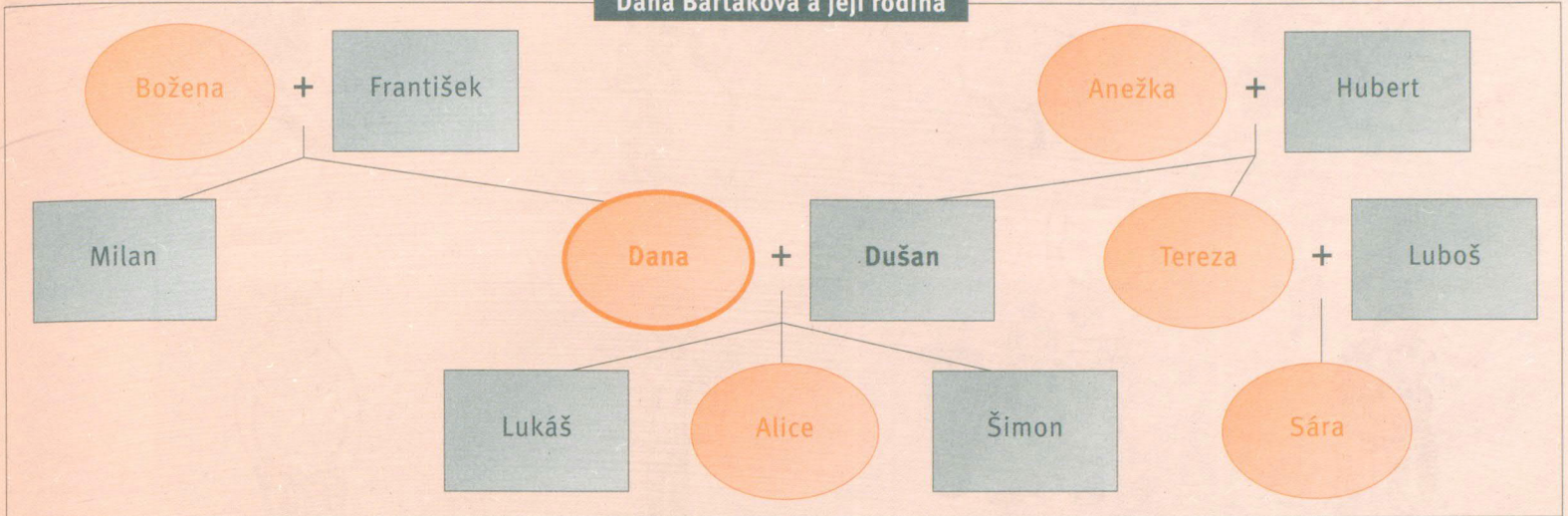
► 22. Znáte další příbuzné? Kdo je to? Pracujte se slovníkem. Vyberte, co je správně.

- |  |               |                |                |
|--|---------------|----------------|----------------|
| 1. Maminčina nebo tatínkova sestra je    | a) teta.      | b) švagrová.   | c) tchyně.     |
| 2. Maminčin nebo tatínkův bratr je       | a) tchán.     | b) strýc.      | c) vnuk.       |
| 3. Manželův nebo manželčin bratr je      | a) strýc.     | b) tchán.      | c) švagr.      |
| 4. Manželova nebo manželčina sestra je   | a) tchyně.    | b) švagrová.   | c) neteř.      |
| 5. Sestřina nebo bratrova dcera je       | a) synovec.   | b) neteř.      | c) tchyně.     |
| 6. Sestřin nebo bratrův syn je           | a) synovec.   | b) neteř.      | c) tchán.      |
| 7. Tetina nebo strýcova dcera je         | a) sestra.    | b) sestřenice. | c) synovec.    |
| 8. Tetin nebo strýcův syn je             | a) bratranec. | b) synovec.    | c) bratr.      |
| 9. Manželův nebo manželčin tatínek je    | a) švagr.     | b) strýc.      | c) tchán.      |
| 10. Manželova nebo manželčina maminka je | a) teta.      | b) tchyně.     | c) švagrová.   |
| 11. Synova manželka je                   | a) snacha.    | b) švagrová.   | c) sestřenice. |
| 12. Dceřin manžel je                     | a) tchán.     | b) švagr.      | c) zeť.        |

## 23. Procvičujte posesivní adjektiva. Doplňte rodinné vztahy podle modelu.

**Například:** Jak se jmenuje Dušanova tchyně? – Božena.

### Dana Bartáková a její rodina



1. Jak se jmenuje Danin manžel? – .....
2. Jak se jmenuje Danin tchán? – .....
3. Jak se jmenuje Dušanova dcera? – .....
4. Jak se jmenuje Milanova neteř? – .....
5. Jak se jmenuje Danina švagrová? – .....
6. Jak se jmenuje Dušanův švagr? – .....
7. Jak se jmenuje Dušanův tchán? – .....
8. Jak se jmenuje Alicina sestřenice? – .....
9. Jak se jmenuje Lubošova tchyně? – .....
10. Jak se jmenuje Šimonova sestřenice? – .....
11. Jak se jmenuje Šimonova teta? – .....
12. Jak se jmenuje Anežčin manžel? – .....
13. Jak se jmenuje Anežčina vnučka? – .....
14. Jak se jmenuje Sářin tatínek? – .....
15. Jak se jmenuje Sářin strýc? – .....

## 24. Kdo je kdo? Podle cvičení 23 vyberte a doplňte, co je správně.

1. .... je Sářin bratranec.
  - a) František
  - b) Lukáš
  - c) Dušan
2. Šimon je ..... vnuk.
  - a) Anežčin
  - b) Terezin
  - c) Danin
3. .... je Sářina sestřenice.
  - a) Alice
  - b) Božena
  - c) Dana
4. Tereza je ..... dcera.
  - a) Danina
  - b) Boženina
  - c) Anežčina

## 25. K, nebo č? R, nebo ř? Doplňte, co je správně.

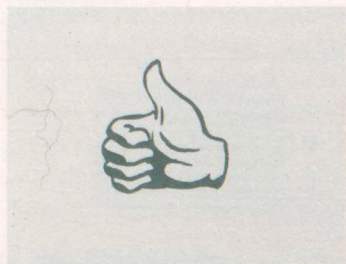
1. tatínek: tatín.....ův bratr
2. dědeček: dědeč.....ova sestra
3. bratr: brat.....ova přítelkyně
4. Petr: Pet.....ova kolegyně
5. maminka: mamín.....in bratr
6. babička: babič.....ina kamarádka
7. Monika: Mon.....in manžel
8. Sára: Sá.....in tatínek
9. Petra: Pet.....ina kolegyně
10. sestra: sest.....in přítel

### POZOR:

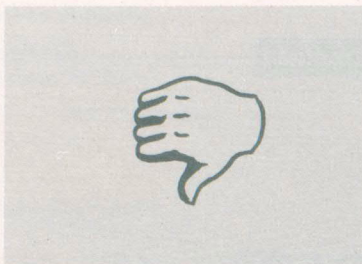
Anežka:  
Anežčín manžel, Anežčina maminka  
Sára:  
Sářin tatínek, Sářina maminka



► 26. Jaký kdo je? Jaké to je? Doplňte adjektivum.



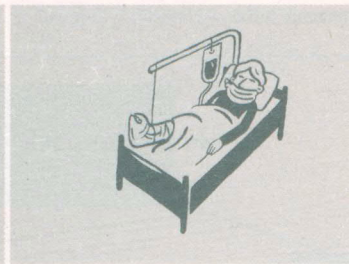
1. *dobrý* .....



2. ....



3. ....



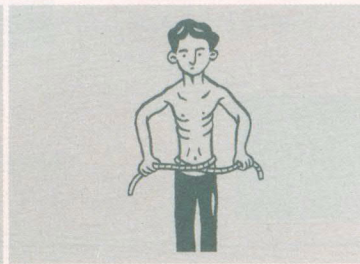
4. ....



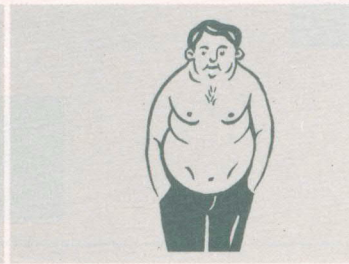
5. ....



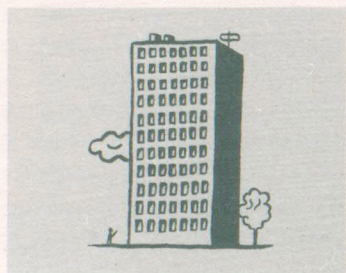
6. ....



7. ....



8. ....



9. ....



10. ....



11. ....



12. ....

► 27. Jaký? Najděte 10 adjektiv.

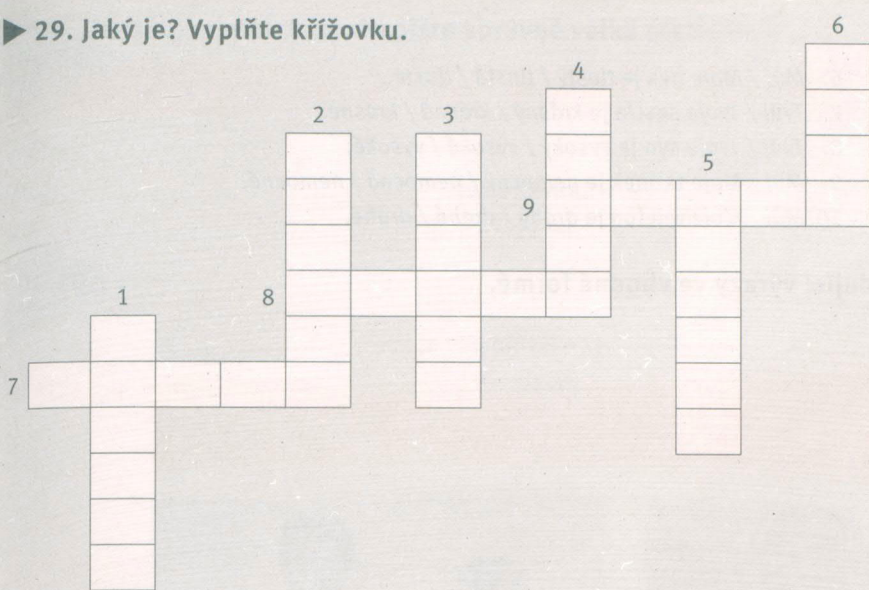
L	E	V	N	Ý	P	O	I	U	Z	T	R	Ě	C	Y
D	A	C	V	B	N	M	J	K	L	V	I	G	H	J
T	Z	Ý	Z	D	R	A	V	Ý	M	Y	D	S	A	CH
R	Š	Q	E	T	F	Ž	D	S	Y	S	Á	Ř	O	U
Č	P	H	J	K	V	B	C	Š	Ř	O	Ý	M	K	D
E	A	Á	H	U	B	E	N	Ý	Í	K	K	Č	M	Ý
M	T	F	Ů	Ř	L	K	V	É	P	Ý	Í	B	Z	Ř
P	N	B	T	S	M	U	T	N	Ý	Ú	T	D	L	N
Ě	Ý	Š	O	C	N	H	J	D	Ř	O	Ž	P	Ý	K
N	B	T	R	M	L	A	D	Ý	N	L	M	E	D	Č
U	V	C	E	Ž	S	G	J	Č	U	K	Č	F	I	O
O	S	D	Š	N	Ě	B	O	F	H	E	Z	K	Ý	Á

► 28. Spojte opozita.

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. veselý | A. starý   |
| 2. bohatý | B. chudý   |
| 3. starý  | C. levný   |
| 4. malý   | D. nový    |
| 5. krásný | E. smutný  |
| 6. mladý  | F. velký   |
| 7. dobrý  | G. tlustý  |
| 8. drahý  | H. špatný  |
| 9. hubený | I. ošklivý |



► 29. Jaký je? Vyplňte křížovku.



37/2

► 30. Jaká jsou to adjektiva? Doplňte -ý nebo -í. Pak je přečtěte nahlas.

Například: zdrav... - zdravý

vesel..... | mlad..... | elegantn..... | energick..... | pasivn..... | inteligentn.....  
 levn..... | aktivn..... | krásn..... | smutn..... | modern..... | hezk..... | sympatick.....  
 huben..... | oškliv..... | mal..... | nervózn..... | nemocn..... | velk.....

37/3

► 31. Jaké to může být? Vyberte vhodná adjektiva.

Například: dům: vysoký - chudý - drahý - horký - šťastný - zlý - krásný

- káva: studená - levná - drahá - dobrá - tlustá - nemocná - chudá
- víno: nové - tlusté - vysoké - malé - levné - hezké - zlé
- čaj: dobrý - levný - smutný - mladý - zlý - zdravý - ošklivý
- problém: zlý - malý - hodný - hubený - velký - veselý - nový
- škola: nemocná - stará - mladá - dobrá - nová - velká - veselá
- hotel: malý - nový - drahý - zdravý - špatný - hubený - smutný
- student: dobrý - drahý - chudý - vysoký - hezký - smutný - tlustý
- maminka: hubená - zdravá - levná - malá - mladá - hodná - krásná



37/5

► 32. Jaký kdo je? Doplňte vhodná opozita.

Například: Náš dům je starý, ale váš dům je nový.

- Můj bratr je vysoký, ale tvůj bratr je .....
- Moje maminka je nemocná, ale tvoje maminka je .....
- Moje kočka je tlustá, ale tvoje kočka je .....
- Moje dcera je smutná, ale tvoje dcera je .....
- Můj pes je zlý, ale tvůj pes je .....
- Moje babička je stará, ale tvoje babička je .....
- Moje auto je ošklivé, ale tvoje auto je .....
- Náš dům je starý, ale váš dům je .....

37/5

► 33. Jaké to není? Škrtněte jedno nevhodné adjektivum.

Například: zřevává / dobrá / drahá škola

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. bohatý / velký / malý problém     | 5. velké / mladé / drahé auto     |
| 2. levný / chudý / malý dům          | 6. malý / hubený / velký konflikt |
| 3. hodná / špatná / dobrá restaurace | 7. hodná / stará / levná babička  |
| 4. hodný / zlý / chudý pes           | 8. aktivní / drahé / staré víno   |

37/5

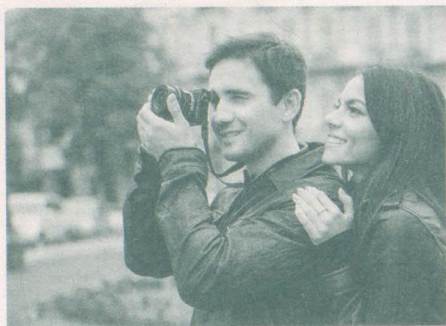
### ► 34. Vyberte, co je správně.

1. *Můj / Moje* maminka je *hodný / hodná / hodné*.
2. *Náš / Naše* dům je *starý / stará / staré*.
3. *Váš / Vaše* auto je *malý / malá / malé*.
4. *Tvůj / Tvoje* dcera je *smutný / smutná / smutné*.
5. *Můj / Moje* teta je *mladý / mladá / mladé*.
6. *Můj / Moje* pes je *tlustý / tlustá / tlusté*.
7. *Tvůj / Tvoje* sestra je *krásný / krásná / krásné*.
8. *Tvůj / Tvoje* syn je *vysoký / vysoká / vysoké*.
9. *Můj / Moje* tatínek je *nemocný / nemocná / nemocné*.
10. *Můj / Moje* telefon je *drahý / drahá / drahé*.

### ► 35. Mluvte o lidech na fotografiích. Používejte následující výrazy ve vhodné formě.

*Například:* Carmen je mladá. David je taky mladý.

mladý | nemocný | sympatický | zdravý | bohatý | hodný | veselý | starý | manžel, manželka  
fotograf, fotografka | vědec, vědkyně | pán, paní | manažer, manažerka



A. David a Carmen



B. Františka a Josef



C. Marie a Richard

### ► 36. Čtete texty. Vyberte správnou formu (maskulinum nebo femininum). Pak doplňte texty k obrázkům ze cvičení 35.

1. Josef Novák je Čech. Je můj *kamarád / kamarádka*. Jeho / *Její* manželka se jmenuje Františka Nováková. Josef je starý *pán / paní*, je mu už 74 let, ale je *zdravý / zdravá* a *energický / energická*. Jeho / *Její* manželka je taky stará *pán / paní*. Je moc *sympatický / sympatická*, ale bohužel je *nemocný / nemocná*.
2. Carmen Bartáková je *vědec / vědkyně* a pracuje na univerzitě. Je *můj / moje* kamarádka. Je z USA [čtete: ú es á], ale bydlí v České republice. *Její manžel / manželka* se jmenuje David Barták a je *Čech / Češka*. Je *fotograf / fotografka*. Carmen je moc *hezký / hezká* a *veselý / veselá*.
3. Richard Hanák je *manažer / manažerka*. Je *bohatý / bohatá* a inteligentní. Není můj *kolega / kolegyně* ani *kamarád / kamarádka*. Je *můj / moje* šéf. Jeho / *Její* manželka je *krásný / krásná*, ale není moc *hodný / hodná* a *sympatický / sympatická*.

### ► 37. Odpovídejte na otázky k textům z předchozího cvičení.

1. Jaký je pan Novák? – ..... Kolik mu je? – .....  
Jak se jmenuje jeho manželka? – ..... Jaká je? – .....
2. Odkud je paní Bartáková? – ..... Co dělá? – .....  
Co dělá její manžel? – ..... Kde Carmen pracuje? – .....
3. Co dělá pan Hanák? – ..... Jaký je? – .....  
Jaká je jeho manželka? – ..... Jaká není jeho manželka? – .....

### ► 38. Doplňte otázky.

Co | Jak | Jaký | ~~Kde~~ | Jaká | Kolik | Jaké | Máš | Odkud | Kde

1. *Kdo* ..... je to? – To je můj přítel.
2. .... se jmenuje tvůj přítel? – Michail.
3. .... je tvoje přítelkyně? – Z Polska.
4. .... pracuje tvůj tatínek? – Na úřadě.
5. .... je tvůj tatínek? – Vysoký.
6. .... je tvoje maminka? – Hodná.
7. .... je tvoje auto? – Staré.
8. .... sestru? – Ano, mám.
9. .... je to? – To je džus.
10. .... stojí káva? – 45 korun.

► 39. Doplňte minialogy. Napište správně velká písmena.

38/10+

vysoký | jaký | se jmenuje | jmenuje se | jaká | tlustý | jí je | vysoká | štíhlá | mu je

Dialog 1

Jak 1. .... tvoje sestra? – 2. .... Klára.

Kolik 3. ....? – 22 let.

Dialog 2

4. .... je tvůj přítel? – Je 5. .... a trochu 6. ....

Kolik 7. ....? – 40 let.

Dialog 3

8. .... je tvoje přítelkyně? – Je 9. .... a 10. ....

► 40. Alina žije v České republice. Učí se česky. Co říká o sobě a své rodině? Doplňte.

38/14+

energický | se jmenuje | je mu | je mi | krásná | je jí | tlustý | rád | malého

Jmenuju se Alina. 1. .... 46 let a jsem z Ruska. Jsem z Moskvy, ale teď bydlím v Brně. Jsem úřednice. Mám dceru, syna a hodného manžela. Můj manžel se jmenuje Bogdan. 2. .... 48 let a pracuje jako ekonom v jedné malé firmě. Naše dcera 3. .... Inna. Je herečka. 4. .... 24 let.

Inna je 5. .... Náš syn se jmenuje Maxim. Je mu 21 let a studuje na univerzitě matematiku. Je inteligentní, ale je trochu pasivní. Má moc rád čokoládu a nikdy nesportuje. Je trochu 6. .... Máme taky

7. .... psa. Jmenuje se Raf. Je malý a 8. .... Máme ho moc 9. ....

► 41. Co říká Alina? Vyberte, co je správně.

38/14+

- 1. Alina bydlí v Moskvě. ANO/NE
- 2. Alina má mladšího manžela. ANO/NE
- 3. Alina má 2 děti. ANO/NE
- 4. Bogdan je hodný. ANO/NE
- 5. Inna studuje. ANO/NE
- 6. Inna je zpěvačka. ANO/NE
- 7. Maxim má starší sestru. ANO/NE
- 8. Maxim je energický. ANO/NE
- 9. Raf je velký pes. ANO/NE



► 42. Co říká Alina? Vyberte, co je správně.

38/14+

- 1. Mám *hodný manžel / hodného manžela*.
- 2. Mám *dcera / dceru* a *syn / syna*.
- 3. Můj *manžel / manžela* se jmenuje Bogdan.
- 4. Naše *dcera / dceru* se jmenuje Inna.
- 5. Náš *syn / syna* se jmenuje Maxim.
- 6. Máme *pes / psa*.

► 43. A. Procvičujte akuzativ sg. Pracujte v páru, ptejte se a reagujte podle modelu. Část A je tady, část B najdete v Klíči.

Například: Má Viktor bratra? – ☺ Ano, má. / ☹ Ne, nemá.

38/TAB

	bratr	sestra	pes	kočka
Viktor	☺	☹		☹
Adéla		☹	☺	
Matouš		☺		
Hana	☺		☹	

#### ► 44. Změňte věty podle modelu. Porovnejte akuzativ a nominativ sg.

**Například:** Mám starou babičku. – Moje babička je stará.

1. Mám hodného dědečka. – .....
2. Mám malou dceru. – .....
3. Mám vysokého bratra. – .....
4. Mám hezkou sestru. – .....
5. Mám starého tatínka. – .....
6. Mám mladou maminku. – .....
7. Mám tlustou kočku. – .....
8. Mám malého psa. – .....

#### ► 45. Rozlišujte nominativ sg. a akuzativ sg. Vyberte, co je správně.

1. Můj dědeček je *mladý* / *mladého*.
2. Mám *mladý dědeček* / *mladého dědečka*.
3. Naše kočka je *tlustá* / *tlustou*.
4. Máme *tlustá kočka* / *tlustou kočku*.
5. Mám *vysoký tatínek* / *vysokého tatínka*.
6. Můj tatínek je *vysoký* / *vysokého*.
7. Můj bratr je *malý* / *malého*.
8. Mám *malý bratr* / *malého bratra*.
9. Mám *hodná babička* / *hodnou babičku*.
10. Moje babička je *hodná* / *hodnou*.
11. Moje maminka je *hezká* / *hezkou*.
12. Mám *hezká maminka* / *hezkou maminku*.
13. Moje sestra je *malá* / *malou*.
14. Mám *malá sestra* / *malou sestru*.
15. Máme *malý syn* / *malého syna*.
16. Náš syn je *malý* / *malého*.



#### ► 46. Procvičujte substantiva z 1. deklinační skupiny. Tvořte věty s akuzativem sg. Pozor na mobilní e.

**Například:** tatínek – Mám/Nemám tatínka.

1. sestra – .....
2. bratr – .....
3. babička – .....
4. syn – .....
5. maminka – .....
6. dědeček – .....
7. švagr – .....
8. dcera – .....

#### ► 47. Procvičujte substantiva z 2. deklinační skupiny. Tvořte věty s akuzativem sg. Pozor na mobilní e.

**Například:** bratranec – Mám/Nemám bratrance.

1. přítel – .....
2. sestřenice – .....
3. kolegyně – .....
4. strýc – .....
5. synovec – .....
6. přítelkyně – .....
7. tchyně – .....
8. zeť – .....

#### ► 48. Procvičujte substantiva z 1. a 2. deklinační skupiny. Tvořte věty s akuzativem sg.

**Například:** Mám ... (přítelkyně). - Mám přítelkyni.

- |                   |            |                    |            |
|-------------------|------------|--------------------|------------|
| 1. Mám ráda ..... | (rýže).    | 9. Piješ .....     | (víno)?    |
| 2. Hledám .....   | (dcera).   | 10. Dáte si .....  | (dezert)?  |
| 3. Nemám .....    | (bratr).   | 11. Vidíš .....    | (kočka)?   |
| 4. Nejím .....    | (polévka). | 12. Máte .....     | (pes)?     |
| 5. Piju .....     | (čaj).     | 13. Máš ráda ..... | (káva)?    |
| 6. Dám si .....   | (losos).   | 14. Hledáte .....  | (tatínek)? |
| 7. Vidím .....    | (přítel).  | 15. Jíš .....      | (kapr)?    |
| 8. Nechci .....   | (auto).    | 16. Nechcete ..... | (pivo)?    |

## ▶ 49. Procvičujte akuzativ sg. Co nebo koho máte nebo nemáte? Pište podle modelu.

*Například:* Moje dcera je malá. – Mám malou dceru.

1. Můj manžel je vysoký. – .....
2. Náš dům je velký. – .....
3. Můj tatínek je hodný. – .....
4. Náš pes je starý. – .....
5. Náš byt je moderní. – .....
6. Náš profesor je inteligentní. – .....
7. Náš učitel je mladý. – .....
8. Moje kamarádka je sympatická. – .....
9. Moje sestra je malá. – .....
10. Naše auto je staré. – .....
11. Můj kamarád je veselý. – .....
12. Můj mobil je drahý. – .....

## ▶ 50. Pište čísla podle modelu.

*Například:* 1 348 – tisíc tři sta čtyřicet osm

- A. 5 856 – .....
- B. 4 222 – .....
- C. 6 395 – .....
- D. 3 791 – .....
- E. 1 000 – .....
- F. 2 465 – .....
- G. 9 923 – .....
- H. 8 139 – .....
- I. 1 999 – .....
- J. 7 542 – .....
- K. 10 679 – .....

▶ 51. Procvičujte čísla a jak vyjadřujeme věk. Doplňte *mu* nebo *jí*. Pak čtěte nahlas.

*Například:* To je můj tatínek. Je mu 50 let.

1. To je můj dědeček. Je ..... 90 let.
2. To je moje babička. Je ..... 81 let.
3. To je moje maminka. Je ..... 53 let.
4. To je můj tatínek. Je ..... 55 let.
5. To je můj bratr. Je ..... 8 let.
6. To je moje sestra. Je ..... 27 let.
7. To je naše kočka. Je ..... 5 let.
8. To je náš pes. Je ..... 7 let.

## ▶ 52. Procvičujte čísla. Podívejte se na fotografie. Hádejte, kolik mu/jí asi je. Pak porovnejte v páru.

*Například:* Číslo 1: Myslím, že je jí asi 30. – Ne, já myslím, že je jí asi 25.



1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

## ▶ 53. Kolik mu/jí je? Počítejte. Pak přečtěte nahlas.

1. Pavel se narodil v roce 1959. Je mu ..... let.
2. Monika se narodila v roce 2004. Je jí ..... let.
3. Soňa a Vladimír se narodili v roce 1992. Je jim ..... let.
4. Bruno se narodil v roce 2005. Je mu ..... let.
5. Matylda se narodila v roce 2007. Je jí ..... let.
6. Valerie se narodila v roce 1963. Je jí ..... let.
7. Ivana a Matěj se narodili v roce 1986. Je jim ..... let.
8. Filip se narodil v roce 1977. Je mu ..... let.

**POZOR:**

v roce 1959 čteme:  
v roce devatenáct set padesát devět  
v roce 2004 čteme:  
v roce dva tisíce čtyři

## Pravopis

### ► 54. Vyberte, co je správně.

1. m a / o minka
2. babi š / č ka
3. tat i / í nek

4. d ě / e deček
5. s / z yn
6. dce r / ř a

7. man š / ž el
8. ko č / c ka
9. p r / ř ítel

### ► 55. Doplňte di, dý, tí, tý, ní a ný.

1. To je můj ta.....nek.
2. Mám velkou ro.....nu.
3. Můj dědeček je moc hod.....
4. Můj bratr je často nervóz.....

5. Náš pes je tlus.....
6. Tvůj tatínek je mla.....
7. Proč je tvůj bratr smut.....?
8. Tvoje maminka má moder..... styl.

9. Ten muž je hube.....
10. Náš učitel je nemoc.....
11. Naše učitelka je elegant.....
12. Adam už nemá ro.....če.

### ► 56. Doplňte je, nebo ě.

1. To je mo.....rodina.
2. Jak se jmenu.....tvoje sestra?
3. To je pan Kudrna a .....ho manželka.
4. To je tvůj d.....deček?

5. Petr je prost.....fantastický.
6. ....ště nemáme d.....ti.
7. Patrikova přítelkyn.....je sympatická.
8. Moje dcera studu.....na univerzit.....

## Opakování

### ► 57. Spojte otázky a reakce.

1. Jaký máš telefon?
2. Co děláš?
3. Ahoj, já jsem Eva.
4. Kolik ti je let?
5. Jak se jmenuje tvoje maminka?
6. Jak se máš?
7. Jak se jmenuje tvůj bratr?
8. Co děláte?

- A. Jsem studentka. A ty?
- B. Těší mě. Já jsem Ivana.
- C. Jmenuje se David.
- D. Mám telefon 608 233 541.
- E. Dobře. A ty?
- F. Je mi 34 let.
- G. Jmenuje se Irena.
- H. Jsem prodavačka. A vy?

### ► 58. Vyberte, co je správně.

1. .... kávu.  
a) To je  
b) Piju  
c) Jíme
2. .... dobrá pizza.  
a) Jím  
b) To je  
c) Chci
3. Často ..... dobrou pizzu.  
a) mám rád  
b) jím  
c) piju
4. .... učitelka.  
a) Pracuju  
b) Mám  
c) Jsem
5. Náš dům je .....  
a) velkého.  
b) velký.  
c) mladý.

6. .... češtinu.  
a) Mluvím  
b) Studuju  
c) Chci
7. .... je dobrá.  
a) Polévka  
b) Polévku  
c) Salát
8. .... tvoje sestra?  
a) Víím  
b) Jak se jmenuje  
c) Máš rád
9. Můj bratr je .....  
a) vysokého.  
b) jmenuje Tom.  
c) velký.
10. Čtu .....  
a) dobrá kniha.  
b) dobrou knihu.  
c) dobrý film.

11. Prosím vás, ....., kde je meto  
a) nevidíte  
b) nevíte  
c) bydlíte
12. Dědeček je už starý. Je mu .....  
a) osm set  
b) osmdesát  
c) osmnáct
13. .... české pivo.  
a) Nechutnají mi  
b) Jsem ráda  
c) Chutná mi
14. Hotel je daleko. Musíte jet .....  
a) taxíkem.  
b) autobus.  
c) pěšky.
15. Kde je nějaká dobrá .....?  
a) kino  
b) restaurace  
c) hotel

# Kdy je to? Kdy se sejdeme?

## ► 1. Kdo to říká? Tom (T), nebo Marina (M)?

1. Proč tak spěcháš? –
2. Prosím tě, kolik je hodin? –
3. Mám strach, že jdu pozdě. –
4. Teď je 9.55. –
5. A kdy začíná lekce? –
6. Zapomněl jsem doma mobil. –
7. Ještě máme čas na kávu. –

T	M
T	M
T	M
T	M
T	M
T	M
T	M



## ► 2. Kolik je hodin? Doplňte čas.



1. Je ..... *osmnáct třicet.*



2. Je .....



3. Je .....



4. Je .....



5. Je .....



6. Jsou .....

## ► 3. Co je to? Napište správně.

**Například:** KCONETR – KONCERT

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. NCRFEEKOEN ..... | 5. KELCE .....  |
| 2. YTAPR .....      | 6. BLATOF ..... |
| 3. CHSZEŮ .....     | 7. ILMF .....   |
| 4. VADOLID .....    | 8. NKÍMTI ..... |

## ► 4. Kdy to je? Tvořte věty.

**Například:** pět / v / Tenis / je / hodin. – Tenis je v pět hodin.

1. hodinu / Fotbal / v / je / jednu. ....
2. hodiny / je / dvě / ve / Lekce. ....
3. šest / hodin / je / v / Koncert. ....
4. je / osm / Film / v / hodin. ....
5. tři / Schůze / ve / hodiny / je. ....
6. je / ve / čtyři / Co / hodiny? .....

## ► 5. Doplňte začíná (→) nebo končí (→).

1. Film → ..... v 11 v noci.
2. Party → ..... ve 4 odpoledne.
3. Schůze → ..... v 10 dopoledne.
4. Konference → ..... v 9 večer.
5. Lekce → ..... v 8 ráno.
6. Mítink → ..... v 7 večer.
7. Tenis → ..... v 6 ráno.
8. Fotbal → ..... ve 12 v noci.

## ► 6. Co říkají Eva a Petr? Spojte části vět.

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. Nechceš jít       | A. těším se!      |
| 2. Zítra dopoledne   | B. na tenis?      |
| 3. Co zítra          | C. v práci v pět. |
| 4. Kdy               | D. nemůžu.        |
| 5. Hodí se           | E. se sejdeme?    |
| 6. Ano, hodí, končím | F. večer?         |
| 7. Dobře,            | G. taky.          |
| 8. Já                | H. ti to?         |



► 7. V, nebo ve? Doplňte.

1. .... jednu      3. .... tři      5. .... pět      7. .... sedm      9. .... devět  
 2. .... dvě      4. .... čtyři      6. .... šest      8. .... osm      10. .... deset

► 8. Kdy je to? Doplňte části dne k obrázkům.

v noci | odpoledne | večer | dopoledne | v poledne | ráno



5.00 – 9.00 .....



9.00 – 12.00 .....



12.00 .....



12.00 – 17.00 .....



17.00 – 23.00 .....



23.00 – 5.00 .....

► 9. Doplňte vhodnou reakci.

Já taky. | Ano, a kdy? | Zítra nemůžu. | Ne, nehodí. | Hodí se ti to v 5?

1. Nechceš jít na fotbal? – .....
2. Co zítra večer? – .....
3. Hodí se ti to? – .....
4. Kdy se dneska sejdeme? – .....
5. Těším se. – .....

► 10. Evina kamarádka Dana mluví s Martinem. Doplňte jejich dialog.

Dana: Ahoj Martine, 1. .... do kina?

Martin: Ano, 2. .... ?

Dana: Třeba ve čtvrtek večer. Hodí se ti to?

Martin: 3. ....

Dana: A co v neděli?

Martin: Super, v neděli mám čas.

Dana: Fajn. Tak třeba v sedm večer?

Martin: 4. ....

Dana: A kde se sejdeme?

Martin: Třeba v kavárně Slunce.

Dana: Dobře. Těším se. Měj se hezky.

Martin: 5. .... Ahoj.



► 11. Změňte věty podle modelu. Doplňte část dne.

**Například:** Sejdeme se v 19 hodin. – Sejdeme se v sedm večer.

1. Sejdeme se v 15 hodin. – .....
2. Sejdeme se v 8 hodin. – .....
3. Sejdeme se v 16 hodin. – .....
4. Film začíná ve 21 hodin. – .....
5. Film končí ve 22 hodin. – .....
6. Konference končí ve 13 hodin. – .....
7. Hokej začíná ve 14 hodin. – .....
8. Koncert končí ve 2 hodiny. – .....
9. Divadlo začíná v 18 hodin. – .....
10. Detektivka končí v 1 hodinu. – .....

▶ 12. Evina kolegyně Helena a její manžel Karel mají malou dceru Elišku. Plánují, kdo zítra půjde pro Elišku do školky. Čtete dialog a doplňte informace o času.

42 +

Karel	
14.00 – 15.00	porada
15.30 – 16.30	konzultace
22.00 – 23.30	fotbal

Eliška	
8.00 – 17.00	školka
18.00 – 19.30	pohádka <i>Tři bratři</i>

Helena	
9.00 – 12.00	firemní kurzy
15.00 – 16.00	schůzka – plán na měsíc
20.15 – 21.55	seriál <i>Dr. House</i>

Helena: Můžeš jít zítra ve tři pro Elišku do školky?

Karel: Zítra nemůžu.

Helena: Proč ne?

Karel: Máme v práci poradu a ta začíná 1. .... a končí 2. ....

Helena: Aha. A myslíš, že tam můžeš být ve čtyři?

Karel: Nemůžu. Kolega a já začínáme psát nový projekt a 3. ....

máme konzultaci. A proč zítra nemůžeš ty? Ty nekončíš v 15.30 jako normálně?

Helena: Ne, příští týden začíná nový kurz, tak máme od 4. ....

do 5. .... schůzku a musíme plánovat celý měsíc.

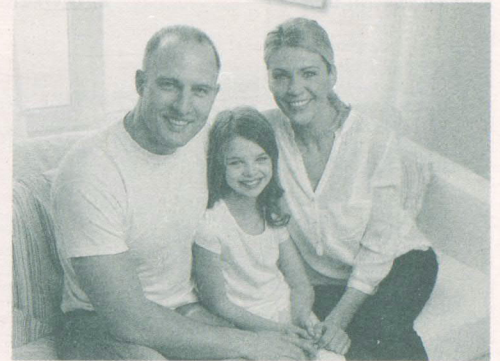
Karel: Ale co Eliška? Může jít do školky tvoje maminka?

Helena: Zavolám jí. Myslím, že zítra odpoledne má volno.

Karel: Fajn. A večer se můžeme dívat na pohádku. Začíná 6. ....

Helena: Dobře. Ale v osm už musí Eliška jít spát. Ve 7. .... začíná můj oblíbený Doktor House.

Karel: A kdy končí? V 8. .... začíná fotbal.



▶ 13. Jaký program je dneska v televizi? Čtete televizní program a spojte, co je to.

42 +

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Máme rádi Česko         | A. akční film              |
| 2. Jste to, co jíte        | B. česká komedie           |
| 3. Ulice                   | C. český seriál            |
| 4. Evropa dnes             | D. divadelní hra           |
| 5. Všechno nejlepší!       | E. dokument                |
| 6. Večerníček              | F. koncert                 |
| 7. Karel Gott 2014         | G. kvíz o ČR               |
| 8. České nebe              | H. program pro děti        |
| 9. Kill Bill               | I. program o zdravém jídle |
| 10. Jesus Christ Superstar | J. rocková opera           |



ČT 1		ČT 2		Nova		Prima	
19.00	Události. Zprávy z domova i ze světa.	18.45	Večerníček. Program pro děti.	18.30	Ulice. Seriál ČR (2016).	18.55	Zprávy.
		.....	Evropa dnes. Dokument.	19.30	Televizní noviny. Sportovní noviny. Počasí.	19.25	Krimi zprávy.
						19.55	TOP STAR magazín.
20.10	Doktorka. Talk show.	20.00	České nebe. Divadelní hra (2010).	20.20	Chcete být milionářem? Soutěž.	.....	Máme rádi Česko. Zábavný kvíz. Co víte o ČR?
.....	Všechno nejlepší! Komedie ČR (2006).	21.45	Cestománie – Kanada. Cestopis.	21.45	Kriminálka Las Vegas. Krimiseriál USA (2014).	22.00	Jste to, co jíte. Recept na zdravý životní styl.
23.05	Karel Gott 2014. Koncert ČR (2014).	.....	Jesus Christ Superstar. Rocková opera (1973).	.....	Kill Bill. Akční film USA (2003).	23.55	Hokej: HC Sparta Praha - HC Škoda Plzeň. Záznam semifinále.

▶ 14. Kdy je česká komedie, dokument, opera, akční film a kvíz? Pracujte v páru. Doplňte informace do televizního programu. Část A je tady, část B je v Klíči.

42 +

► 15. Porovnejte, co dělá Marina ve všední den a o víkendu. Doplňte věty.



1. Ve všední den



2. O víkendu



3. Ve všední den ráno



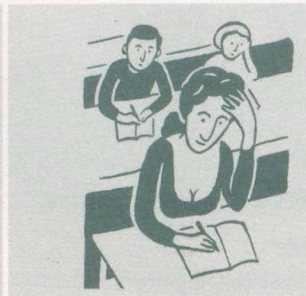
4. O víkendu ráno



5. Ve všední den dopoledne



6. O víkendu dopoledne



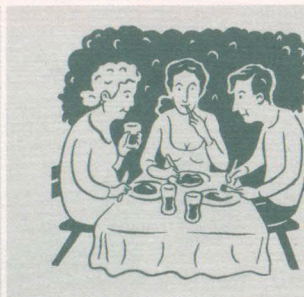
7. Ve všední den odpoledne



8. O víkendu odpoledne



9. Ve všední den večer



10. O víkendu večer



11. Ve všední den v noci



12. O víkendu v noci

► 16. Co děláte vy? Opravte nelogické nebo nesmyslné věty. Hledejte víc možností.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Ráno večerím.                  | 5. V noci se učím česky ve škole. |
| 2. Nesnídám, protože mám čas.     | 6. Nejdu spát a spím dlouho.      |
| 3. Dopoledne tancuju v kanceláři. | 7. Nakupuju v klubu.              |
| 4. Večer poslouchám kávu.         | 8. O víkendu plavu tenis.         |

► 17. Doplňte konjugaci sloves.

	vstávat	snídat	obědvat	večeřet	učit se	vařit
<i>já</i>	vstávám				učím se	
<i>ty</i>			obědváš	večeříš		vaříš
<i>on...</i>		snídá				
<i>my</i>						
<i>vy</i>			obědváte			vaříte
<i>oni</i>	vstávají	snídají		večeří	učí se	

	uklízet	nakupovat	tancovat	plavat	hrát	spát
<i>já</i>		nakupuju		plavu		spím
<i>ty</i>	uklízíš		tancuješ		hraješ	
<i>on...</i>		nakupuje				
<i>my</i>						
<i>vy</i>				plavete	hrajete	
<i>oni</i>	uklízí/uklízejí		tancujou/tancují	plavou	hrajou/hrají	spí

## ► 18. Doplňte rád, ráda nebo rádi.

**Například:** Monika ... vstává brzy ráno. – Monika ráda vstává brzy ráno.

1. Adam ..... hraje fotbal.
2. Ema a Filip ..... vaří.
3. Markéta ..... jezdí na kole.
4. David ..... tancuje flamenco.
5. Irena ..... lyžuje.

6. Pan Janák ..... hraje tenis.
7. Milada ..... čte noviny.
8. Jakub a Klára ..... nakupují.
9. Lea ..... cvičí aerobik.
10. Diana a Ivan ..... plavou.

44/5

## ► 19. Vyberte, co je správně.

**Například:** Roman rád / má rád lyžuje.

1. Pavel rád / má rád hraje fotbal a tenis.
2. Milan rád / má rád pracuje v noci.
3. Iveta ráda / má ráda jezdí na kole.
4. Petra ráda / má ráda čokoládovou zmrzlinu.
5. Daniel a Eva rádi / mají rádi červené víno.

6. Katka a Honza rádi / mají rádi sport.
7. Šimon rád / má rád spí.
8. Leona ráda / má ráda tancuje.
9. Paní Horáková, ráda / máte ráda balet?
10. Pane Malý, vy rád / máte rád hrajete tenis?

44/8

## ► 20. Doplňte mít rád / mít ráda / mít rádi nebo rád/ráda/rádi.

**Například:** Alice ... zelený čaj. – Alice má ráda zelený čaj.

1. Michal ..... lyžuje.
2. Ema ..... tancuje.
3. David a Filip ..... fotbal.
4. Paní Málková ..... černý čaj.
5. Linda a Marek ..... smažený sýr.
6. Jakub ..... čte noviny.
7. Leoš a Marek ..... dobrou hudbu.
8. Jan a Iva ..... pijou pivo.
9. Renata ..... čte knihy.
10. Pan Hromádka ..... dobré jídlo.

11. Andrej ..... fotografuje.
12. Eva a Jiří ..... nakupují.
13. Alice ..... čaj s mlékem.
14. Maminka a tatínek ..... jezdí na kole.
15. Irena ..... vanilkovou zmrzlinu.
16. Zuzana ..... romantické knihy.
17. Daniel a Lucie ..... nakupují.
18. Jaroslav ..... hraje tenis.
19. Robert ..... kakao.
20. Jana ..... jí čokoládu.

44/8

## ► 21. Tvořte věty.

**Například:** čokoládovou / Jana / ráda / zmrzlinu / má – Jana má ráda čokoládovou zmrzlinu.

1. má / Petr / rád / volejbal – .....
2. Michal a Jana / vaří / rádi / italské jídlo – .....
3. má / černou / sestra / moje / kávu / ráda – .....
4. tancuje / Dominik / rád – .....
5. pes / rád / můj / spí – .....
6. nemá / pivo / ráda / Iva / černé – .....
7. rád / doma / Adam / pracuje – .....
8. má / ráda / dcera / moje / palačinky – .....

44/8

## ► 22. Napište věty o sobě. Co máte nebo nemáte rádi? Co rádi nebo neradi děláte? Použijte výrazy z tabulky.

**Například:** Nerad tancuju. Nemám rád operu.

balet | limonáda | čokoláda | snídat | fotbal | obědovat doma | večeřet | cvičit jógu  
hrát fotbal | tenis | jezdit na kole | psát test | opera | nakupovat | učit se | vstávat brzy  
uklízet | tancovat | plavat | knedlíky | vařit | alkohol | odpočívat | lyžovat | černé pivo  
pracovat na počítači | červené víno | akční filmy | spát odpoledne | zeleninový salát

44/9

► 23. Pracujte se slovníkem. Napište věty o sobě.

1. Pořád .....
2. Často .....
3. Obvykle .....
4. Někdy .....
5. Nikdy ne- .....

► 24. Odpovídejte na otázky. Pak porovnejte v páru. Máte něco společného?

**Například:** Jak často pijete kávu? – Nikdy. – Já taky nikdy nepiju kávu.

	<i>já</i>	<i>partner/partnerka</i>
1. Jak často pijete kávu?		
2. Jak často pracujete na počítači?		
3. Jak často sportujete?		
4. Jak často jíte zeleninu?		
5. Jak často spíte odpoledne?		
6. Jak často obědváte doma?		
7. Jak často jíte čokoládu?		
8. Jak často jezdíte na kole?		
9. Jak často vaříte?		
10. Jak často posloucháte operu?		

► 25. Podle významu věty doplňte *ted', často, někdy* nebo *nikdy*.

1. Jsem z Francie, ale *ted'* ..... bydlím v Praze.
2. Jsem aktivní a ..... sportuju.
3. Jsem abstinent. .... nepiju alkohol.
4. Nepiju kávu, ale ..... piju zelený čaj.
5. Chci být zdravá. .... jím zeleninu.
6. Jsem vegetariánka a ..... nejím maso. Manžel je taky vegetarián, ale ..... si dá rybu.
7. Mám rád čaj i kávu. .... piju kávu a ..... piju čaj.
8. Rád studuju jazyky. .... se učím česky.

**PAMATUJTE SI:**

každý den, týden, měsíc, rok  
jednou za den, týden, měsíc, rok

► 26. Co říkají Eva a Petr? Spojte.

Eva říká:

1. Strašně nerada
2. Nikdy
3. Ráda
4. Večeřím obvykle
5. V noci
6. Pak se dívám

- A. pracuju na počítači.
- B. v 9 večer.
- C. vstávám brzy.
- D. na televizi.
- E. nesnídám.
- F. tancuju a cvičím.

Petr říká:

1. Rád vstávám
2. Čtu noviny
3. Dopoledne máme
4. Často dělám
5. Večeřím většinou
6. Rád se dívám

- A. v 7 hodin.
- B. přednášky a semináře.
- C. brzy ráno.
- D. na internetu.
- E. teplou večeří.
- F. na filmy.

► 27. Doplňte dny v týdnu v nominativu sg. (vlevo). Pak doplňte, kdy (vpravo).

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. <i>pondělí</i> ..... | <i>v pondělí</i> ..... |
| 2. ....                 | .....                  |
| 3. ....                 | .....                  |
| 4. ....                 | .....                  |
| 5. ....                 | .....                  |
| 6. ....                 | .....                  |
| 7. ....                 | .....                  |

► 28. Kdy to je? Napište správně.

**Například:** V RÚTEÝ: V ÚTERÝ

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. V TÁPKE .....    | 4. V ENIDĚL .....   |
| 2. V NDÍPOĚL .....  | 5. VE TČVRTKE ..... |
| 3. VE TRĎDUSE ..... | 6. V BOTUSO .....   |

► 29. Kdy je to? Doplňte prepozici v/ve, kde je to nutné. Pozor, někde prepozice není!

1. Lekce je ..... ráno.
2. Konference je ..... dopoledne.
3. Schůze je ..... pondělí.
4. Koncert je ..... večer.
5. Tenis je ..... 16.00.
6. Hokej je ..... 17.40.
7. Schůze je ..... úterý.
8. Opera je ..... 21.15.
9. Party je ..... neděli.
10. Večeře je ..... večer.
11. Fotbal je ..... zítra.
12. Film je ..... sobotu.
13. Balet je ..... úterý.
14. Divadlo je ..... středu.
15. Opera je ..... 18.00.
16. Detektivka je ..... noci.



46

► 30. Marek Drahorád je manažer. Rád sportuje. Vlevo vidíte jeho diář. Napište podle modelu, jaký má program.

3. 7.	Po	10.30 konference
4. 7.	Út	10.00 konzultace
5. 7.	St	19.00 tenis
6. 7.	Čt	12.00 oběd se šéfem   14.00 schůze
7. 7.	Pá	8.00 fotbal
8. 7.	So	21.00 party 😊
9. 7.	Ne	15.00 tenis   19.00 kino

*V pondělí v deset třicet je konference / má konferenci.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

46

► 31. Co říká Marina? Seřad'te věty chronologicky.

- V pátek mám návštěvu.
- Jo, v sobotu můžu.
- A ve čtvrtek musím nakupovat a vařit.
- V pondělí nemůžu, musím se učit.
- V úterý jsem ve škole. Musím psát test.
- Ve středu taky nemůžu, musím uklízet.

46/3

► 32. Co říkají Tom a Marina? Co je, nebo není pravda?

1. Marina nechce jít do kina. ANO/NE
2. V pondělí musí Marina psát test. ANO/NE
3. V úterý je Marina celý den ve škole. ANO/NE
4. Ve středu musí Marina uklízet. ANO/NE
5. Ve čtvrtek musí Marina nakupovat a vařit. ANO/NE
6. V pátek má Marina návštěvu. ANO/NE
7. Marina chce jít v sobotu na večeri a tancovat. ANO/NE
8. Tom neumí tancovat. ANO/NE

46/3

► 33. Tvořte věty.

**Například:** projekt / psát / Musím. – Musím psát projekt.

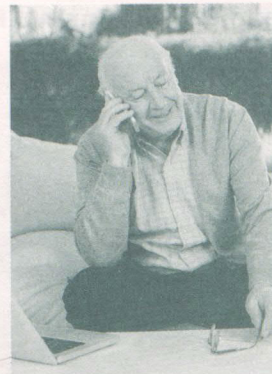
1. někdy / kávu / Nechceš / na / jít? – .....
2. nemůžu / odpoledne / čtvrtek / Ve – .....
3. na / Musím / se / učit / test – .....
4. pátek / návštěvu / V / mám – .....
5. večer / 7 / v / se / Sejdeme – .....
6. se / to / Hodí / ti? – .....

46/3

► 34. Denis zve Vandu do kina. Doplňte jejich dialog.

těším se | nemůžu | nechceš | se sejdeme | taky | hodí se ti to | v pátek

Denis: Ahoj Vando, 1. *nechceš* ..... jít ve čtvrtek do kina?  
 Vanda: Ve čtvrtek 2. ...., mám moc práce.  
 Denis: A co 3. ....?  
 Vanda: V pátek můžu. Kdy 4. ....?  
 Denis: Třeba v 8 večer, 5. ....?  
 Vanda: Ano, hodí. 6. ....  
 Denis: Já 7. ....



► 35. Procvičujte modální slovesa. Doplňte *nechceš, neumím, umí, můžu, nemůžu* nebo *musím*.

- ..... jít do kina?
- V pondělí ....., se učít.
- V sobotu .....
- ..... tancovat.
- To přece ..... každý!

► 36. Doplňte konjugaci modálních sloves *muset, moct* a *umět*.

	muset	mocť	umět
<i>já</i>		můžu (mohu)	
<i>ty</i>			
<i>on, ona, to</i>			
<i>my</i>			
<i>vy</i>			
<i>oni</i>	musí (musejí)	můžou (mohou)	umí (umějí)

► 37. Změňte věty podle modelu.

*Například: V úterý nakupuju v supermarketu. V úterý musím nakupovat v supermarketu.*

- V pondělí ráno pracuju. ....
- V neděli dopoledne vařím. ....
- V sobotu odpoledne uklízím. ....
- V úterý obědvám v restauraci. ....
- Ve čtvrtek vstávám v 7 hodin. ....
- V pátek večer jdu do klubu. ....
- Ve středu odpoledne jsem ve škole a učím se česky. ....
- V pátek odpoledne jdu na tenis. ....
- V pondělí ráno jedu na mítink. ....
- V sobotu večeřím s kolegy v restauraci. ....

► 38. Analyzujte formy modálních sloves. Doplňte kdo.

*Například: musím – já*

- |                   |                  |                    |
|-------------------|------------------|--------------------|
| 1. umíme – .....  | 6. umíte – ..... | 11. umím – .....   |
| 2. musíš – .....  | 7. musím – ..... | 12. musí – .....   |
| 3. umí – .....    | 8. můžou – ..... | 13. musíme – ..... |
| 4. může – .....   | 9. umíš – .....  | 14. musíte – ..... |
| 5. můžete – ..... | 10. můžu – ..... | 15. můžeš – .....  |

► 39. Doplňte správnou formu modálních sloves.

*Například: my – umět: umíme*

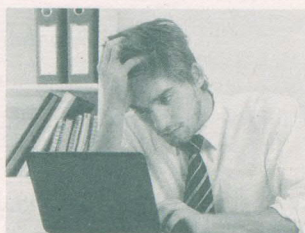
- |                      |                        |                         |
|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. já – umět: .....  | 6. oni – moct: .....   | 11. vy – moct: .....    |
| 2. ty – muset: ..... | 7. já – nemuset: ..... | 12. já – nemocť: .....  |
| 3. on – moct: .....  | 8. my – neumět: .....  | 13. ty – umět: .....    |
| 4. my – muset: ..... | 9. ty – nemocť: .....  | 14. on – muset: .....   |
| 5. vy – umět: .....  | 10. ona – umět: .....  | 15. vy – nemuset: ..... |

► 40. Procvičujte slovesa. Doplňte je k fotografiím.

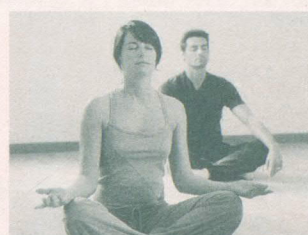
snídat | obědvat | večeřet | cvičit jógu | hrát fotbal | jezdit na kole | psát test | nakupovat | učit se | číst | uklízet  
tancovat | plavat | spát | vstávat | vařit | odpočívat | lyžovat | pracovat na počítači | poslouchat hudbu



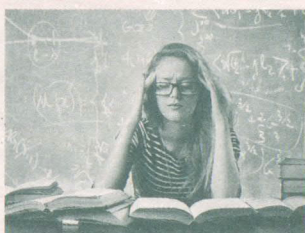
1. .... 2. .... 3. .... 4. ....



5. .... 6. .... 7. .... 8. ....



9. .... 10. .... 11. .... 12. ....



13. .... 14. .... 15. .... 16. ....



17. .... 18. .... 19. .... 20. ....

► 41. Použijte slovesa z předchozího cvičení. Napište informace o sobě.

Ve všední den musím

.....

O víkendu můžu

.....

Umím

.....



► 42. Doplňte modální sloveso ve správné formě.

**Například:** Karolína dneska nemá čas, (nemocet) jít plavat. – Karolína dneska nemá čas, nemůže jít plavat.

- |   |   |
|---|---|
| 1. (já) ..... (umět) dobře vařit.             | 8. (my) ..... (umět) dobře hrát tenis.            |
| 2. Karel ..... (mocet) nakupovat.             | 9. (vy) ..... (muset) vstávat brzy?               |
| 3. Filip nemá čas. .... (muset) studovat.     | 10. Dana ..... (neumět) tancovat.                 |
| 4. Honza je malý, ale už ..... (umět) mluvit. | 11. Petra ..... (muset) psát test.                |
| 5. Matěj ještě ..... (neumět) plavat?         | 12. Dan má čas, ..... (mocet) spát.               |
| 6. (oni) ..... (nemuset) pracovat?            | 13. Ema ještě ..... (neumět) číst?                |
| 7. (vy) ..... (mocet) jít večer do kina?      | 14. Hugo musí uklízet, ..... (nemocet) odpočívat. |

► 43. Doplňte vhodné sloveso. Hledejte víc možností.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. O víkendu můžu .....               | 6. V pondělí můžu ..... Mám čas.          |
| 2. Zítra nemám čas, musím .....       | 7. Jana musí ..... Zítra píše test.       |
| 3. Adam může ..... dlouho. Nepracuje. | 8. Promiň. Nemám čas. Musím ..... večeri. |
| 4. Martina umí dobře .....            | 9. Musím ..... Zítra vstávám v 6 ráno.    |
| 5. Umíš ..... ? Ne, nemám rád fotbal. | 10. Už umím .....                         |

► 44. Co chcete, můžete nebo musíte dělat? Vyberte vhodné výrazy. Hledejte víc možností.

psát | cvičit | hrát  
vařit | jíst | jet | tancovat  
pít | poslouchat  
nakupovat | učit se

test | jógu | karty | e-mail | polévku | projekt | flamenco  
anglicky | kávu | domácí úkol | šachy | tramvaj | dopis | knedlíky  
zumbu | matematiku | večeri | autobusem | scrabble | sambu | čaj  
česky | guláš | tenis | aerobic | pivo | techno | volejbal | metrem  
oběd | v supermarketu | džus | jídlo a pití | autem | jazz  
fotbal | rusky

musím psát test,

► 45. Procvičujte slovesa v já-formě. Spojte části vět. Pak pište o sobě a dokončete věty tak, aby platily o vás.

- |                 |                     |       |
|-----------------|---------------------|-------|
| 1. Pracuju jako | A. studuju češtinu. | ..... |
| 2. Někdy jím    | B. nový byt.        | ..... |
| 3. Mluvím       | C. nesportuju.      | ..... |
| 4. Čtu          | D. mléko.           | ..... |
| 5. Studuju      | E. učitelka.        | ..... |
| 6. Chci         | F. v restauraci.    | ..... |
| 7. Často piju   | G. dobrou knihu.    | ..... |
| 8. Nikdy        | H. rusky.           | ..... |
| 9. Teď          | I. na univerzitě.   | ..... |

► 46. Vyberte, co je správně.

- Koncert je *středa* / *v úterý* / *dobře*.
- Sejdeme se ve *čtyři*. *Hodí* / *Ráda* / *Může* se ti to?
- Ve všední den *umím* / *musím* / *těším* se pracovat.
- Max *rád* / *má rád* / *musí* hraje fotbal.
- V sobotu *nemůžu* jít do kina, protože *chceš* / *nemůžu* / *musím* psát esej.
- Tom *neumí tancuje* / *tancovat* / *tancuješ*.
- Petr *má rád* / *rád* / *rádi* akční filmy.
- Nemám čas. *Mám* / *Umím* / *Můžu* moc práce.

► 47. Co píšou Mai a Marina? Doplňte e-mailly.

Měj se hezky, | zvu tě | omlouvám se | Hodíš se ti to | už od sedmi hodin | od tří do šesti | moc práce | v pátek | od šesti večer

47/7

Od: linh\_mai@gmail.com  
 Komu: marina.kazakova@seznam.cz  
 Předmět: party

Tělo

Ahoj Marino,  
 co děláš 1. .... ? Mám narozeniny a 2. .... na party!  
 Party je v restauraci U Krokodýla (www.ukrokodyla.cz), máme rezervaci 3. ....  
 Zdravím,  
 Mai

Od: marina.kazakova@seznam.cz  
 Komu: linh\_mai@gmail.com  
 Předmět: Re: party

Tělo

Ahoj Mai,  
 4. ...., ale v pátek bohužel nemůžu, mám 5. .... Máme  
 teď ve firmě auditory. Musím být denně v práci 6. .... Od osmi do dvanácti máme školení,  
 pak máme společný oběd a 7. .... máme zase školení ☹. A v sedm večer jdu na večeři  
 s Tomem. Máme výročí, víš? Chodíme spolu už měsíc 😊  
 Můžeme se sejít někdy příští týden? Zvu tě na oběd. 8. .... třeba v pondělí?  
 9. ....  
 Marina

► 48. Odkdy dokdy to je? Napište podle modelu.

**Například:** od jedenácti do dvanácti: 11–12

- od jedné do pěti: .....
- od devíti do dvanácti: .....
- od tří do šesti: .....
- od dvou do osmi: .....
- od deseti do jedenácti: .....
- od sedmi do devíti: .....
- od čtyř do šesti: .....
- od dvanácti do jedné: .....

► 49. Odkdy dokdy to je? Napište podle modelu.

**Například:** 7–8: od sedmi do osmi

- 1–3: .....
- 4–6: .....
- 10–12: .....
- 9–11: .....
- 2–5: .....
- 8–9: .....
- 4–7: .....
- 2–3: .....

47/TAB

► 50. Petrův kamarád Arnošt Kučera je hudební skladatel. Čtěte, jaký má denní program, a odpovídejte na otázky.

**Například:** Kdy Arnošt vstává? – Ve tři hodiny odpoledne.

- Odkdy dokdy snídá? – .....
- V kolik hodin obědvá? – .....
- Odkdy dokdy pracuje ve studiu? – .....
- V kolik hodin večeří? – .....
- Kdy jde spát? – .....



47+

Arnošt má zajímavou a neobvyklou práci. Skládá písničky a hudbu k filmům. Také jeho denní program je opravdu neobvyklý. Arnošt je typická sova. Vstává většinou ve tři hodiny odpoledne. Do pěti hodin „snídá“ a čte noviny. Pak obvykle hraje na klavír a hledá nové melodie. Někdy má také pracovní schůzky a konzultace. V devět večer „obědvá“ a pak jede do hudebního studia. Od deseti do čtyř pracuje ve studiu. V pět hodin ráno „večeří“. Jde spát v šest hodin ráno, ale někdy i později.

► 51. Co kdy Arnošt dělá? Doplňte tabulku a přečtěte jeho program nahlas. Používejte správné prepozice.

47+

.....	vstává	..... – 4.00
15.00 – .....	snídá	5.00
..... – .....	hraje na klavír nebo má schůzky a konzultace	..... jde spát
21.00		

## Pravopis

### ► 52. Doplňte *a* nebo *á*.

1. R.....d spím.
2. Ner.....d uklízím.
3. R.....dí tancují.
4. Ner.....dí hrajou fotbal.

5. Kdy vst.....v.....š?
6. V pondělí hr.....jeme tenis.
7. Martin je v pr.....cí.
8. M.....š zítra večer čas?

9. Tom a Marina nem.....jí čas.
10. Co děl.....š v p.....tek?

### ► 53. Doplňte *s* nebo *z*.

1. Rád .....nídám rohlík s máslem a čaj.
2. Ráno čtu .....právy na internetu.
3. Dopoledne mám .....chůzi.
4. Odpoledne mám kon.....ultaci.

5. Večer se dívám na televi.....í.
6. Jsem sova. Vstávám po.....dě.
7. Jsem skřivan. Vstávám br.....y.
8. Jdu na večeri ..... kamarádkou.

### ► 54. Doplňte *h* nebo *ch*.

1. Mám stra.....
2. Poslou.....ám .....udbu.
3. V neděli večer .....rajeme volejbal.
4. Máš .....odnou babičku.

5. Ne.....ceš jít na koncert?
6. ....odí se ti to v pět odpoledne?
7. Musím jít do práce, máme s.....ůzi.
8. Vstávám v 6 .....odin ráno.

9. Nerad spím v .....otelu.
10. Na náměstí je nový ob.....od.

## Opakování

### ► 55. Vyberte, co je správně.

1. .... zelený čaj.

- a) Můžu
- b) Rád
- c) Mám ráda

5. Můj manžel je .....

- a) hodného.
- b) hodný.
- c) hodnou.

9. Dan není ve škole, je .....

- a) vysoký.
- b) nemocný.
- c) veselý.

2. .... kuřecí řízek a hranolky.

- a) Dám si
- b) Pijeme
- c) Čtu

6. Moje sestra je .....

- a) ženatý.
- b) vdaná.
- c) svobodný.

10. Můj tatínek ..... jako číšník.

- a) dělá
- b) je
- c) pracuje

3. Ten salát je moc .....

- a) dobrý.
- b) dobře.
- c) dobré.

7. To je lva a ..... přítel.

- a) jeho
- b) ona
- c) její

11. To jsem já a ..... maminka.

- a) tvůj
- b) náš
- c) moje

4. .... čokoládu?

- a) Máš rád
- b) Jíme
- c) Rádi

8. Mám ..... bratra.

- a) mladší
- b) mladšího
- c) mladý

12. Tvoje sestra je malá. Kolik .....

- a) je
- b) mu je
- c) jí je

### ► 56. Doplňte otázky. Používejte výrazy *co, odkud, kdo, kde, kdy, proč, jaká, jak, jaký, kolik*.

1. <sup>Kdy</sup> ..... začíná lekce? – V 8.30.
2. .... pracuje Zuzana? – V nemocnici.
3. .... je hodin? – 10.15.
4. .... děláš? – Pracuju.
5. .... nemáš čas? – Protože mám moc práce.
6. .... se máš? – Dobře.
7. .... je Marina? – Z Bulharska.
8. .... je Tom? – Sympatický.
9. .... je Evina babička? – Hodná.
10. .... je Petr Hanuš? – Evin přítel.

# Co jsi dneska dělal?

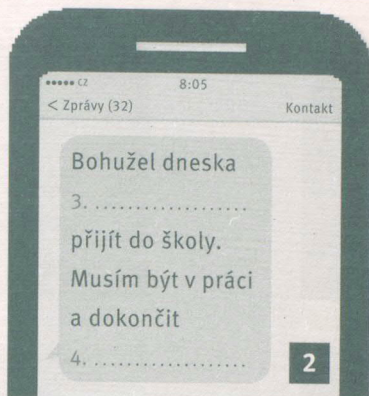
## ► 1. Doplňte sms (čtěte: eemesky).

zrušit | Omlouvám se | nemůžu | přijít | projekt | později | Promiňte | Jsem

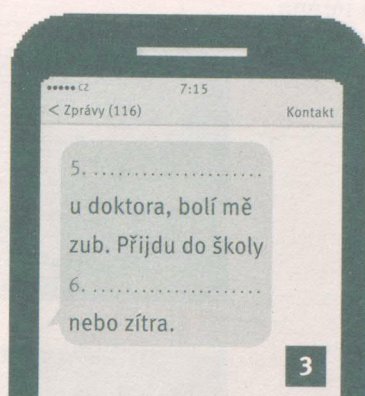
49/2



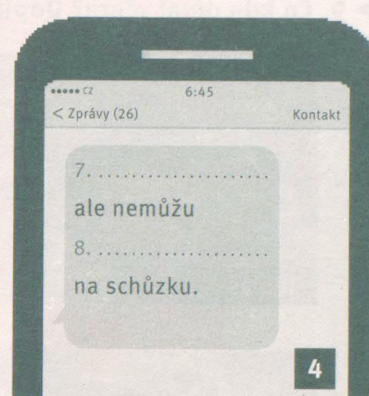
1



2



3



4

## ► 2. Co je, nebo není pravda?

- |                                |          |
|--------------------------------|----------|
| 1. Petr byl ve škole.          | ANO / NE |
| 2. Petr vstával v 9.           | ANO / NE |
| 3. Petr se učil.               | ANO / NE |
| 4. Eva pracovala.              | ANO / NE |
| 5. Tom a Marina byli ve škole. | ANO / NE |
| 6. Tom a Marina nepsali test.  | ANO / NE |
| 7. Tom šel do práce.           | ANO / NE |
| 8. Marina šla k doktorovi.     | ANO / NE |

## ► 4. Doplňte správné sloveso.

měl | měla | šla | psali | nebyli | vstával | musela | šel

- Petr *měl* ..... celý den volno.
- Petr ..... až v 9 hodin.
- Eva ..... moc práce.
- Studenti ..... test.

## ► 5. Co kdo dělal? Doplňte slovesa v minulém čase.

- Anna *pracovala* ..... (pracovat) celý den.
- Dana ..... (večeřet) kuře a salát.
- Michal ..... (snídat) v 8 ráno.
- David ..... (nakupovat) jídlo.
- Martina a Dan ..... (hledat) školu.
- Katka ..... (odpočívat).
- Ivan ..... (vařit) oběd.
- Linda a Pavel ..... (psát) e-mailly.
- Jana ..... (učit se) matematiku.
- Věra a Libor ..... (tancovat) salsu.

## ► 7. Doplňte nepravidelná slovesa v minulém čase.

infinitiv	mít	chtít	být	jíst	číst
on (=l-forma)	měl				
infinitiv	mocht	pít	psát	spát	jít
on (=l-forma)					

## ► 3. Spojte části vět.

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Petr měl                   | A. moc práce.         |
| 2. Petr se učil               | B. test.              |
| 3. Eva měla                   | C. celý den volno.    |
| 4. Eva byla ve škole          | D. anglicky.          |
| 5. Studenti dnes psali        | E. problémy se zubem. |
| 6. Tom a Marina se omlouvali, | F. psát projekt.      |
| 7. Tom měl                    | G. a učila.           |
| 8. Marina musela              | H. že nemůžou přijít. |

49/3

- Tom a Marina ..... ve škole.
- Tom ..... k doktorovi.
- Marina ..... do práce.
- Marina ..... psát projekt.

49/3

## ► 6. Spojte formy infinitivu a minulého času (l-formy).

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. být   | A. spal  |
| 2. číst  | B. byl   |
| 3. chtít | C. pil   |
| 4. jíst  | D. mohl  |
| 5. jít   | E. šel   |
| 6. mít   | F. četl  |
| 7. moct  | G. jedl  |
| 8. pít   | H. psal  |
| 9. psát  | I. chtěl |
| 10. spát | J. měl   |

49/TAB

49/TAB

## ► 8. Doplňte slovesa *jít, jet* a *jíst* v minulém čase ve správné formě (*já*).

*Například:...* (jít) na koncert. – Šel/Šla jsem na koncert.

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. .... (jet) taxíkem.       | 5. .... (jíst) zmrzlinu. |
| 2. .... (jíst) v restauraci. | 6. .... (jet) metrem.    |
| 3. .... (jít) pěšky.         | 7. .... (jít) do školy.  |
| 4. .... (nejet) autem.       | 8. .... (jíst) guláš.    |

## ► 9. Co kdo dělal včera? Doplňte jména.



Tobiáš



Kryštof a Jan



Laura a Lucie



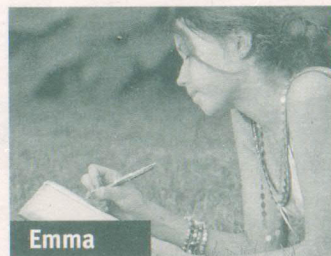
Matěj



Barbora



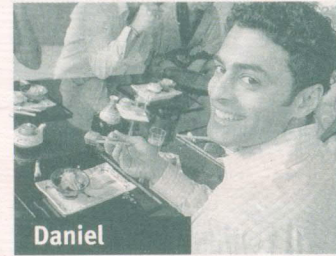
Viktorie



Emma



Dana



Daniel



Jana



Lenka



Tomáš

- |  |                       |                               |
|--|-----------------------|-------------------------------|
| 1. <i>Kryštof a Jan</i> ..... se dívali na fotbal. | 5. .... telefonovala. | 9. .... pracoval na počítači. |
| 2. .... vařila.                                    | 6. .... tancovaly.    | 10. .... nakupovala.          |
| 3. .... něco psala.                                | 7. .... četla noviny. | 11. .... jedl v restauraci.   |
| 4. .... spal.                                      | 8. .... hrál tenis.   | 12. .... šla do školy.        |

## ► 10. Procvičujte slovesa v minulém čase. Napište je ve správné formě.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Můj tatínek <i>byl</i> ..... (být) doma.     | 6. Co ..... (jíst) tvoje sestra včera večer? |
| 2. Petr ..... (mít) včera velký hlad.           | 7. Kdy ..... (umřít) tvůj dědeček?           |
| 3. Moje šéfka ..... (nebýt) v práci celý týden. | 8. Martin ..... (jít) na koncert.            |
| 4. Můj manžel ..... (chtít) vstávat v 5 ráno.   | 9. Alice ..... (jet) na party.               |
| 5. Kamarádi ..... (pít) kávu, nebo čaj?         | 10. Náš pes ..... (nechtít) včera jíst.      |

► 11. Pamatujete si, co dělá Marina ve všední den a o víkendu? Procvičujte minulý čas. Napište, co dělala minulý týden a minulý víkend.

Minulý týden...



1



2



3



4



5



6

Minulý víkend...



1



2



3



4



5



6

Vstávala v 6 ráno.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

► 12. Pracujte se slovníkem. Napište texty v minulém čase.

1. Můj dědeček je moc hodný člověk. Vždycky má dobrou náladu a je veselý. Je vysoký a hubený. Moc nejí, ale pije pivo. Odpoledne spí a večer čte. Má rád komedie a detektivky.

Můj dědeček byl moc hodný člověk.

.....

.....

.....

2. Moje teta Alena bydlí v Praze, ale má ráda hory. Když má volno, vždycky jede na hory. Nemá auto, a proto jede autobusem. Alena je výborná sportovkyně. Ráda lyžuje a hraje tenis.

.....

.....

.....

► 13. Procvičujte minulý čas. Analyzujte formy. Doplňte kdo.

Například: psal jsem – já

- |                       |                       |                          |                               |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. nebyl – .....      | 4. měla jsem – .....  | 7. byl jsi – .....       | 10. telefonoval jsem – .....  |
| 2. učila jsem – ..... | 5. psali jsme – ..... | 8. učili jste se – ..... | 11. omlouvali jsme se – ..... |
| 3. dělali – .....     | 6. šli jste – .....   | 9. rozuměl – .....       | 12. musela – .....            |

### ► 14. Procvičujte minulý čas. Napište slovesa ve správné formě.

**Například:** já – dělat – dělal/dělala jsem

- |                        |                           |                           |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. já – být .....      | 7. vy – telefonovat ..... | 13. já – muset .....      |
| 2. my – mít .....      | 8. oni – psát .....       | 14. my – studovat .....   |
| 3. on – jít .....      | 9. já – číst .....        | 15. ona – chtít .....     |
| 4. ona – učit .....    | 10. ty – jíst .....       | 16. oni – pracovat .....  |
| 5. ty – dělat .....    | 11. on – moct .....       | 17. ty – spát .....       |
| 6. oni – obědvat ..... | 12. on – učit se .....    | 18. vy – poslouchat ..... |

### ► 15. Eva mluví s Petrem. Co říkají? Doplňte slovesa v minulém čase. Pozor na druhou pozici!

Eva: Ahoj, jak se máš? Co jsi dneska dělal?

Petr: Nic moc. 1. *Měl jsem* (mít) celý den volno, 2. .... (nebýt) ve škole. 3. .... (Vstávat) výjimečně až v 9 hodin, 4. .... (dívat se) na televizi, 5. .... (učit se) anglicky. A co 6. .... (dělat) ty, Evo?

Eva: Já jsem naopak celý den pracovala. 7. .... (Plánovat) lekce, 8. .... (připravovat) materiály, 9. .... (být) ve škole a 10. .... (učit). 11. .... (Psát – my) test, ale Tom a Marina tam 12. .... (nebýt). Musí psát test příští týden.

Petr: Jak to? A kde byli?

Eva: 13. .... (Psát – oni) mi a 14. .... (omlouvát se – oni), že nemůžou přijít. Tom

15. .... (jít) k doktorovi, 16. .... (mít) problémy se zubem. A Marina 17. .... (jít) do práce, 18. .... (muset) psát projekt.

### ► 16. Co jste dělal, dělala nebo dělali? Změňte věty podle modelu. Pozor na druhou pozici.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Byl jsem ve škole.<br>V pondělí <i>jsem byl</i> ..... ve škole. | 6. Poslouchala jsi hudbu?<br>Včera ..... hudbu?          |
| 2. Vařila jsem polévku.<br>Odpoledne ..... polévku.                | 7. Pil jsem pivo.<br>Včera večer ..... pivo.             |
| 3. Pracoval jsem v restauraci.<br>Minulý rok ..... v restauraci.   | 8. Měli jste moc práce?<br>Včera ..... moc práce?        |
| 4. Psali jsme e-maily.<br>Večer ..... e-maily.                     | 9. Psal jsi ten test?<br>Už ..... ten test?              |
| 5. Odpočívali jsme celý den.<br>V sobotu ..... celý den.           | 10. Byli jsme ve Francii.<br>O víkendu ..... ve Francii. |

### ► 17. Změňte věty podle modelu. Pozor na druhou pozici.

**Například:** Byl jsem v restauraci. Včera jsem byl v restauraci.

- Jedl jsem knedlíky. Včera .....
- Spala jsem. O víkendu .....
- Vařil jsem guláš. Včera .....
- Četl jsem detektivku. Minulý týden .....
- Měla jsem hlad a žízeň. Ráno .....
- Díval jsem se na televizi. Včera v noci .....
- Byl jsi včera večer doma? Ty .....
- Viděli jste ten zajímavý film? Vy .....

### ► 18. V každé větě je chyba v druhé pozici. Opravte ji.

**Například:** Večer viděla jsem zajímavý film. – Večer jsem viděla zajímavý film.

- Včera byli jsme celý den doma. – .....
- Jsme nakupovali v supermarketu. – .....
- Včera večer měla jsem velký strach, protože četla detektivku jsem. – .....
- Jsme nechtěli jíst doma, jsme chtěli jíst v restauraci. – .....
- Dneska odpoledne spal jsi? – .....

▶ 19. Procvičujte minulý čas. Vyberte, co je správně.

- David ..... problémy.
  - měla
  - měl
  - měl je
- Lucie ..... dobrý film.
  - viděl
  - viděla je
  - viděla
- Já a bratr ..... banku.
  - hledal jsem
  - hledali jsme
  - jsme hledali
- Maike a Tadeusz ..... česky.
  - se učili
  - se učili jsou
  - učili se
- ..... jít do práce.
  - Nejsem mohl
  - Nemohl jsem
  - Nemohl jsme

- ..... doma?
  - Byl jsi
  - Jsi byl
  - Byli jsou
- Jídlo ..... dobré.
  - byl
  - byla
  - bylo
- Marie ..... peníze.
  - nepotřeboval
  - nepotřebovala je
  - nepotřebovala
- Pablo a John ..... ve škole.
  - nebyli
  - nejsou byli
  - byli nejsou
- O víkendu ..... v práci.
  - nebyl jsem
  - nejsem byl
  - jsem nebyl

51

▶ 20. Procvičujte minulý čas. Doplňte vhodné sloveso. Hledejte víc možností.

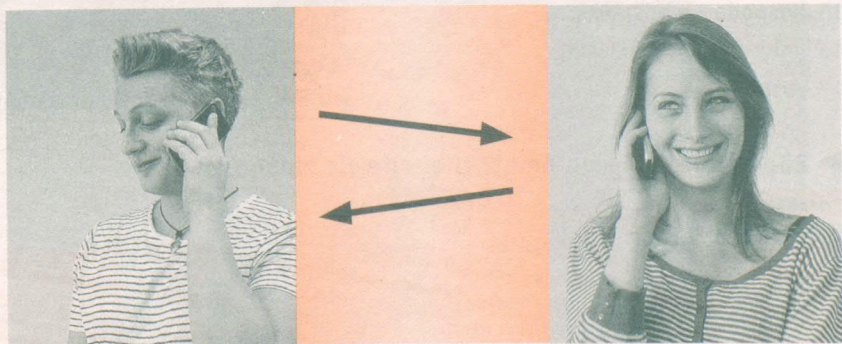
*Například: jít do školy. – Chtěl jsem/nemohl jsem/musel jsem jít do školy.*

- ..... e-mail.
- ..... v hotelu.
- ..... dobrý film.
- ..... celý den.
- ..... v kanceláři.
- ..... doma.
- ..... jako manažer.
- ..... oběd.
- ..... česky.
- ..... domácí úkoly.
- ..... jít do práce.
- ..... v 6 hodin ráno.
- ..... v restauraci.
- ..... test.
- ..... na počítači.
- ..... dlouho.

51

▶ 21. Co říkají Eva, Petr a pan Hanuš? Seřad'te dialog.

- Prosím tě, v hospodě? Byl jsem ve škole. V úterý večer jsem vždycky ve škole!
- Čau, Evo, kde jsi?
- Jsem v klubu. A je to tady fajn.
- Promiň, musím končit. Zavolám ti později. Měj se!
- Evo, prosím tě, pojd' sem!
- Fakt? A jak to? Ty nejsi v práci?
- Ne, dělám si legraci. Nejsem v klubu ani v práci. Jsem doma a poslouchám hudbu. Ale kde jsi ty? Volala jsem ti, ale nebral jsi telefon. Nebyl jsi v hospodě?
- No jo, máš pravdu, zapomněla jsem.



52/1



## ► 22. Spojte části vět.

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Čau, kde               | A. zapomněla jsem.         |
| 2. Je to tady             | B. jsi?                    |
| 3. Jsem doma a poslouchám | C. pojd' sem!              |
| 4. Volala jsem ti,        | D. končit.                 |
| 5. No jo, máš pravdu,     | E. fajn.                   |
| 6. Prosím tě,             | F. hudbu.                  |
| 7. Promiň, musím          | G. později.                |
| 8. Zavolám ti             | H. ale nebral jsi telefon. |

## ► 23. Ke slově v lokálu sg. doplňte nominativ sg.

**Například:** Učím se česky ve škole. – škola

1. Bydlím v hotelu. – .....
2. Nakupuju v supermarketu. – .....
3. Včera jsem byl v klubu. – .....
4. Teď jsem v práci. – .....
5. Obědváme v restauraci. – .....
6. Pracuju v kanceláři. – .....
7. V neděli jsme byli v divadle. – .....
8. Zavolám později, jsem v kině. – .....
9. Byli jsme v hospodě. – .....
10. Jsem v obchodě. – .....
11. Studujeme v Praze. – .....
12. Žiju v České republice. – .....

### POZOR:

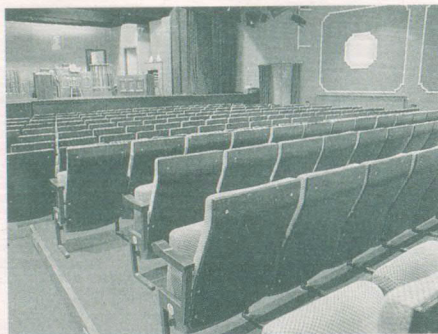
v kině, v divadle, v restauraci... (v budově)  
na koncertě, na univerzitě, na letišti, (= akce, instituce, otevřený prostor)

## ► 24. Kde jste byl/a včera? Procvičujte substantiva z 1. a 2. deklinační skupiny v lokálu sg. Doplňte -u, -e, -ě nebo -i. Někde můžete použít dvě koncovky.

**Například:** supermarket – Byl/a jsem v supermarketu.

Byl/a jsem.....

1. obchod – v obchod.....
2. letiště – na letišti.....
3. klub – v klub.....
4. kancelář – v kancelář.....
5. parkoviště – na parkovišti.....
6. divadlo – v divadl.....
7. restaurace – v restaurac.....
8. škola – ve škol.....
9. práce – v prác.....
10. nemocnice – v nemocnic.....
11. stanice – na stanic.....
12. koncert – na koncert.....
13. kino – v kin.....
14. hotel – v hotel.....
15. hospoda – v hospod.....
16. univerzita – na univerzit.....
17. zastávka – na zastáv.....



## ► 25. Co kde můžeme dělat? Hledejte víc možností.

**Například:** Můžeme bydlet v hotelu,...

bydlet | studovat | pracovat | vidět film | spát  
čekat | poslouchat hudbu | večeřet  
telefonovat | psát e-maily | psát test | tancovat  
psát domácí úkol | obědovat | pít | snídat

v kině | v hotelu | na nádraží | ve škole  
na univerzitě | na koncertě | v práci  
v kanceláři | v restauraci | na letišti  
na parkovišti | v hospodě | doma

► 26. Kde jsou lidé na fotografiích? Doplňte formy lokálu sg.

52/TAB



Martina, Ema a Dita



Lukáš



Dan a Dora



Magdalena a Arnošt



děti a učitelka



Romana, Bára a Josef



Hung a Laura



Karel



Sára

1. Dan a Dora jsou ..... *v hotelu* .....
2. Martina, Ema a Dita jsou .....
3. Lukáš je .....
4. Magdalena a Arnošt jsou .....
5. Děti a učitelka jsou .....
6. Romana, Bára a Josef jsou .....
7. Hung a Laura jsou .....
8. Karel je .....
9. Sára je .....

► 27. Doplňte v nebo ve.

**Například:** ..... hotelu – v hotelu

- |                    |                  |                   |                          |
|--------------------|------------------|-------------------|--------------------------|
| 1. .... divadle    | 5. .... bance    | 9. .... kanceláři | 13. .... supermarketu    |
| 2. .... nemocnici  | 6. .... autobusu | 10. .... kině     | 14. .... Praze           |
| 3. .... škole      | 7. .... vlaku    | 11. .... práci    | 15. .... Brně            |
| 4. .... restauraci | 8. .... obchodě  | 12. .... klubu    | 16. .... České republice |

► 28. Co kde děláme nebo dělají? Doplňte lokál sg.

1. Bydlím v (hotel) ..... *hotelu* .....
2. Tancujeme v (klub) .....
3. Nakupuju v (supermarket) .....
4. Jsem v (kiño) .....
5. Píšeme test ve (škola) .....
6. Obědvám v (restaurace) .....
7. Píšu projekt v (práce) .....
8. Jsem nemocný a jsem v (nemocnice) .....
9. Pracuju v (divadlo) .....
10. Dominik pracuje v (banka) .....
11. Jolana pracuje v (lékárna) .....
12. Eva parkuje na (parkoviště) .....
13. Diana nakupuje v (obchod) .....
14. Radek studuje na (univerzita) .....
15. David čeká na (nádraží) .....



52/4

52/4

► 29. Tom mluví s Marinou. Doplňte dialog.

v kanceláři | v práci | doma | na konferenci | ~~na party~~ | u doktora

Tom: Ahoj Marino, co se stalo? Proč jsi nebyla 1. *na party* .....

Marina: Ahoj Tome, jsem nemocná. Musím být 2. ...., mám angínu.

Tom: Aha, to je mi líto. Ale proč jsi nezavolala? Já jsem ti volal asi pětkrát, ale nebrala jsi to.

Marina: No, to je právě ten problém. Ztratila jsem mobil.

Tom: Hm, tak to je smůla. A kde jsi včera byla?

Marina: Dopoledne jsem byla 3. ...., normálně jsem pracovala, ale byla jsem hodně unavená. Odpoledne jsem byla 4. ...., ale bylo mi špatně, tak jsem šla k doktorovi. Myslím, že jsem ten mobil zapoměla 5. .... Nebo asi – moment, Tome! Někdo zvoní. ... Promiň, to byla kolegyně z práce.

Tak už mám mobil, hurá! Zapoměla jsem ho 6. ....







► 30. Co je, nebo není pravda?

- |                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| 1. Marina byla na party.             | ANO/NE |
| 2. Marina je zdravá.                 | ANO/NE |
| 3. Marina ztratila mobil.            | ANO/NE |
| 4. Marina byla včera u doktora.      | ANO/NE |
| 5. Marina zapoměla mobil u kolegyně. | ANO/NE |

► 31. Na co se ptá Tom Mariny a Marina Toma? Doplňte otázky.

- Proč *jsi nebyla na party?* .....? – Protože jsem nemocná, mám angínu.
- Proč .....? – Protože jsem ztratila mobil.
- Kde .....? – Byla jsem v práci.
- Kdy .....? – Odpoledne, bylo mi špatně.
- Kdo .....? – Kolegyně z práce.
- Kde .....? – V kanceláři.

► 32. Doplňte do tabulky prepozice v/ve, na a u.

	kde?
být, bydlet, pracovat, čekat...	..... + lokál 
	..... + lokál 
	..... + genitiv  

► 33. Kde jste byl/a včera? Vyberte správnou prepozici.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1. Byl/a jsem <i>ve</i> / <i>na</i> / <i>u</i> škole.     | 5. Byl/a jsem <i>v</i> / <i>na</i> / <i>u</i> obědě.     | 9. Byl/a jsem <i>v</i> / <i>na</i> / <i>u</i> konferenci. |
| 2. Byl/a jsem <i>v</i> / <i>na</i> / <i>u</i> koncertě.   | 6. Byl/a jsem <i>v</i> / <i>na</i> / <i>u</i> návštěvě.  | 10. Byl/a jsem <i>v</i> / <i>na</i> / <i>u</i> nemocnici. |
| 3. Byl/a jsem <i>v</i> / <i>na</i> / <i>u</i> divadle.    | 7. Byl/a jsem <i>v</i> / <i>na</i> / <i>u</i> kolegyně.  | 11. Byl/a jsem <i>v</i> / <i>na</i> / <i>u</i> doktora.   |
| 4. Byl/a jsem <i>v</i> / <i>na</i> / <i>u</i> restauraci. | 8. Byl/a jsem <i>v</i> / <i>na</i> / <i>u</i> kamarádky. | 12. Byl/a jsem <i>v</i> / <i>na</i> / <i>u</i> klubu.     |

► 34. Doplňte prepozice v/ve, na nebo u.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Eva je učitelka. Pracuje <i>ve</i> ..... škole. | 10. .... náměstí je nový supermarket.       |
| 2. Maíke je doktorka. Pracuje ..... nemocnici.     | 11. Infocentrum je ..... nádraží.           |
| 3. Marina pracuje ..... kanceláři.                 | 12. Mám auto ..... parkovišti.              |
| 4. Petr studuje ..... univerzitě.                  | 13. Byl jsem ..... kamaráda.                |
| 5. Tom je ..... klubu.                             | 14. Nový byt je ..... centru.               |
| 6. Marina bydlí ..... Praze.                       | 15. Jsem nemocná. Ted' jsem ..... doktorky. |
| 7. Kamarádka je herečka. Hraje ..... divadle.      | 16. Autobus je ..... zastávce.              |
| 8. Ted' bydlím ..... kamarádky.                    | 17. Eva bydlí ..... České republice.        |
| 9. Nejsem doma. Jsem ..... práci.                  | 18. Byla jsem ..... doktora.                |

35. Co jste kde dělal/a? Spojte části vět.

- |                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| 53/ Nakupovali jsme              | A. na diskotéce.   |
| Tancoval/a jsem                  | B. v supermarketu. |
| Včera jsme obědvali              | C. v divadle.      |
| Viděl/a jsem Hamleta             | D. v restauraci.   |
| Byl/a jsem na návštěvě           | E. u doktorky.     |
| Čekali jsme na vlak              | F. u kamaráda.     |
| Jedl/a jsem popcorn a pil Colu   | G. v hotelu.       |
| Měl/a jsem prezentaci            | H. na nádraží.     |
| Na dovolené jsme bydleli         | I. v kině.         |
| 0. Jsem nemocný. Ráno jsem byl/a | J. na mítinku.     |



53/TAB

36. Kde jste byl/a včera? Vyberte správnou prepozici. Doplňte do tabulky.

53/TAB

škole | kanceláři | centru | nádraží | divadle | hotelu | doktora | kamaráda | mítinku | klubu | kině  
 přítelkyně | nemocnici | obědě | party | práci | doktorky | obchodě | restauraci | konzultaci | supermarketu  
 univerzitě | letišti | kamarádky | parkovišti | konferenci | Praze | Brně | České republice | Německu | Rusku  
 Rakousku | Polsku | Ukrajině | Itálii

Byl/a jsem v/ve...	Byl/a jsem na...	Byl/a jsem u...
53/ škole	nádraží	doktora

37. Je pondělí ráno. Maike a Tadeusz jsou ve škole a povídají si. Čtete dialog a doplňte prepozice.

53/TAB+

Tadeusz: Ahoj Maike, jak ses měla o víkendu? Byla jsi doma?  
 53/T/ Maike: Byli jsme s přítelem 1. .... návštěvě 2. .... jeho sestry 3. .... Olomouci.  
 V pátek večer jsme tancovali 4. .... diskotéce, šli jsme spát až ve 4 ráno. V sobotu jsme  
 dlouho spali a pak jsme obědvali 5. .... restauraci. Odpoledne jsme hráli volejbal  
 6. .... parku. A večer jsme byli 7. .... kině. A co jsi dělal ty?  
 Tadeusz: Já jsem byl 8. .... maminky. Byla 9. .... nemocnici a teď potřebuje doma  
 53/T/ pomoc. Tak jsem celý den pracoval a večer jsem si dal pár piv 10. .... hospodě. Bylo to  
 docela fajn.



38. Odpovídejte na otázky podle dialogu.

53/TAB+

- Kde byla Maike o víkendu? – V Olomouci.
- Kdy šla Maike spát? – .....
- Kde hrála Maike volejbal? – .....
- Co dělala v sobotu večer? – .....
- Co dělal Tadeusz u maminky? – .....

► 39. Napište, co včera dělala Marinina kamarádka Adéla. Použijte slova *nejdřív, pak, potom a nakonec*.

obědovat guláš a knedlíky | učit se česky | být ve škole | vstávat v 8 hodin | číst detektivku  
psát e-maily | snídat džus a chleba s máslem | hrát hry na internetu | psát test  
večeřet pizzu a salát | psát domácí úkoly | dívat se na televizi

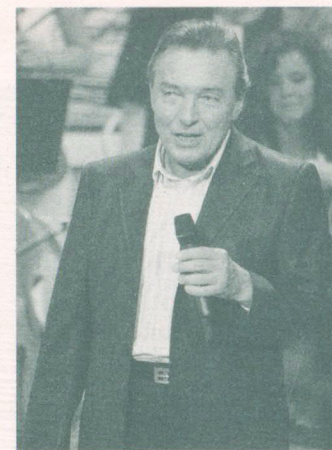
Adéla vstávala v 8 hodin. Nejdřív .....  
.....  
.....  
.....  
.....



► 40. Doplněte výrazy *český, česká, české, česky* nebo *čeština*.

**Například:** Bedřich Smetana byl ... skladatel. – Bedřich Smetana byl český skladatel.

- Karel Gott je ..... zpěvák.
- ..... je těžký jazyk.
- Mám rád ..... jídlo.
- Můj tatínek umí dobře .....
- Učím se ..... dva roky.
- Václav Havel byl ..... prezident.
- Ve škole mluvíme .....
- Lucie Bílá je ..... zpěvačka.
- Baví mě .....
- Chutná mi ..... pivo.
- Viděl jsem nový ..... film.
- Jak dlouho se učíte .....



► 41. Spojte otázky a odpovědi.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Kdo byl Karel IV.?                     | A. V roce 1316.                                 |
| 2. Kdy se narodil?                        | B. Byl energický a inteligentní.                |
| 3. Kdy umřel?                             | C. 9. 7. 1357                                   |
| 4. Odkud byl jeho otec?                   | D. Byl to slavný český král.                    |
| 5. Byla jeho matka Češka?                 | E. Eliška Pomořanská.                           |
| 6. Kde studoval?                          | F. Z Lucemburska.                               |
| 7. Jaký byl Karel IV.?                    | G. Karlův most, Karlštejn a Karlovu univerzitu. |
| 8. Kolikátého začal stavět most v Praze?  | H. Ve Francii.                                  |
| 9. Jak se jmenovala jeho čtvrtá manželka? | I. Ano.   |
| 10. Jaké stavby Karel postavil?           | J. V roce 1378.                                 |

► 42. Doplněte slovesa *znát, vědět a umět* ve správné formě (vy-formy). Pak odpovídejte na otázky.

**Například:** ..., kdo byl Jaroslav Seifert? – Víte, kdo byl Jaroslav Seifert? – Ano, vím. Byl to... / Ne, nevíم.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. ...., kde je české město Ostrava? | 7. .... české město Brno?              |
| 2. .... nějakého českého politika?   | 8. ...., kdo vymyslel kontaktní čočky? |
| 3. .... hrát na kytaru?              | 9. .... nějakou českou sportovkyní?    |
| 4. ...., kdo byl Václav Havel?       | 10. ...., kdo postavil Karlův most?    |
| 5. .... nějakou operu?               | 11. .... dobře plavat?                 |
| 6. .... dobře vařit?                 | 12. .... nějaký český film?            |

► 43. Procvičujte slovesa *znát, vědět a umět*. Napište je ve správné formě.

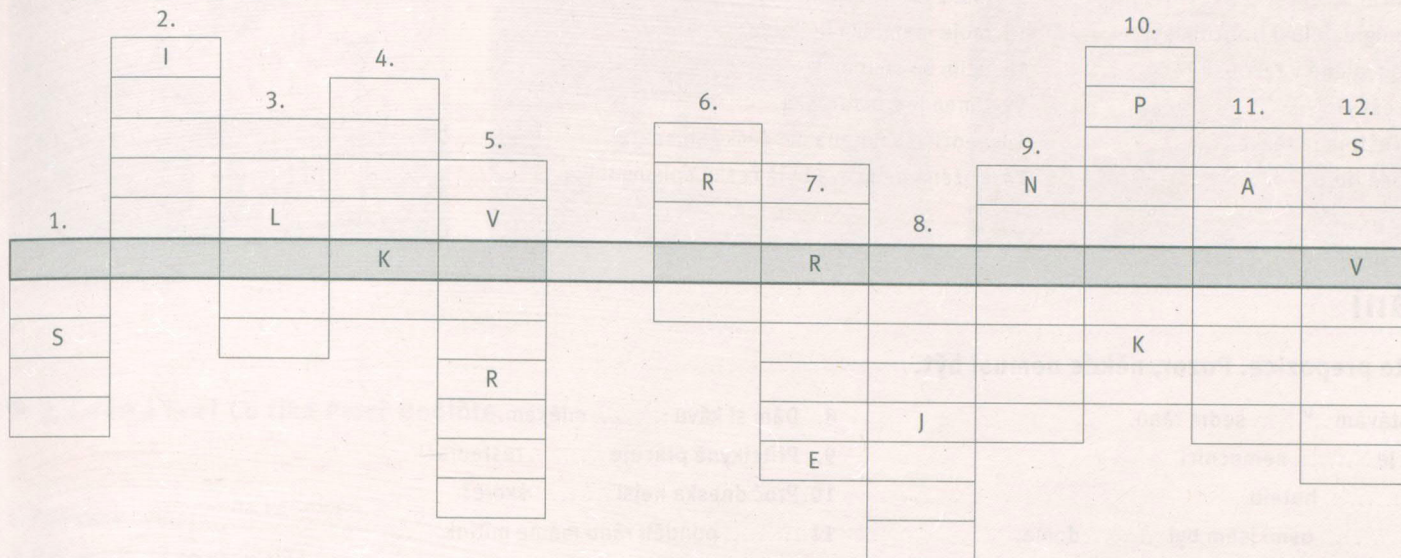
- |   |  |
|---|--|
| 1. (ty) – vědět – <i>Víš</i> ....., kdo byl W. A. Mozart? | 7. (vy) – umět – ..... vařit české jídlo?  |
| 2. (já) – umět – ..... česky.                             | 8. (ty) – znát – ..... Moravu?             |
| 3. (my) – vědět – ....., kde je nádraží.                  | 9. (vy) – vědět – ....., kdo je to?        |
| 4. (on) – umět – ..... hrát na flétnu.                    | 10. (on) – nevědět – ....., kde je Žižkov. |
| 5. (oni) – znát – ..... operu Aida.                       | 11. (ona) – vědět – ....., kdo je Kundera. |
| 6. (já) – neumět – ..... dobře zpívat.                    | 12. (ona) – neznat – ..... Johna Lennona.  |

► 44. Znáte země, které sousedí s Českou republikou? Jak tam lidé mluví? Doplňte tabulku.

německy | Slovensko | Rakousko | polsky

země	mluví tam
Německo	německy
Polsko	slovensky

► 45. Jak znáte Evropu? Pracujte se slovníkem. Doplňte křížovku. V tajence je krásné české historické město, památka UNESCO.



Jak se jmenuje země, kde...

- .... se vyrábí pivo Plzeň?
- .... se narodil malíř Leonardo da Vinci?
- .... je historické město Krakow?
- .... se vyrábí Lego?

- .... se vyrábí čokoláda Milka?
- .... je hlavní město Baile Átha Cliath?
- .... můžete vidět Eiffelovu věž (= Eiffelovku)?
- .... se dělá polévka boršč?
- .... je Octoberfest?

- .... se tancuje flamenco?
- .... se dělá dort Sacher?
- .... jsou hory Tatry?

**POZOR:** se dělá = lidé dělají  
se vyrábí = lidé vyrábějí  
se tancuje = lidé tancují

► 46. Kde to je? Doplňte prepozici a zemi v lokálu sg.



1. Big Ben je ..... *v Anglii.*



2. Eiffelova věž je .....



3. Kreml je .....



4. Koloseum je .....



5. Akropolis je .....



6. Sagrada Família je .....

► 47. Pište o sobě. V jaké zemi jste byl/a a nikdy nebyl/a?

*Například:* Byl/a jsem ve Španělsku / na Ukrajině. Nikdy jsem nebyl/a v Dánsku / na Slovensku.

Byl/a jsem už .....

Ještě nikdy jsem nebyl/a .....

# Pravopis

## ► 48. Doplňte v posledním slově háček nad e, kde je potřeba.

1. Byl jsem v kine.
2. Irena byla v divadle.
3. Byli jsme v obchode.
4. Byli jste v pátek v hospode?
5. Bydlím v Praze.
6. Byli jsme na koncerte.
7. Ty nejsi ve škole?
8. Kde jste byli na obědě?
9. Jsme v České republice.
10. Kdy jsi byl poprvé v Evropě?
11. Jsme na zastávce.
12. Tom studuje na univerzite.
13. Jarmila pracuje na poště.
14. Anna pracuje v bance.

## ► 49. Procvičujte psaní malých a velkých písmen. Opravte chyby.

1. adam je z dánska.
2. emma je angličanka.
3. antoine je z belgie. mluví francouzsky.
4. byli jsme na dovolené v rakousku.
5. proč se učíš česky?
6. myslíš si, že čeština je těžká?
7. chutná mi české jídlo.
8. mluvím česky, anglicky a trochu německy.
9. jste z české republiky?
10. moje maminka je italka.
11. učím se španělsky.
12. timea je z maďarska.
13. bedřich smetana byl český skladatel.
14. božena němcová byla česká spisovatelka.

# Opakování

## ► 50. Doplňte prepozice. Pozor, někde nemusí být.

1. Každý den vstávám ..... sedm ráno.
2. Náš dědeček je ..... nemocnici.
3. Bydleli jsme ..... hotelu.
4. .... šesti ..... osmi jsem byl ..... doma.
5. .... odpoledne hrajeme fotbal.
6. .... večer musím psát projekt.
7. Co si dáte ..... pití?
8. Dám si kávu ..... mlékem.
9. Přítelkyně pracuje ..... restauraci.
10. Proč dneska nejsi ..... škole?
11. .... pondělí ráno máme mítink.
12. Studuju češtinu ..... univerzitě.
13. Co jsi dělal ..... víkendu?
14. Tom byl ..... doktora.

## ► 51. Kde můžete říkat nebo slyšet tyto věty? Ve škole, v restauraci, nebo doma? Rozdělte je do tabulky. Pak dopište do každé kolonky další 2 věty, které můžete potřebovat.

Musíš vstávat! | Kdy začíná lekce? | Neměl jsem čas studovat. | Máte guláš? | Nemůžeš celý den hrát na počítači!  
Zvlášť, nebo dohromady? | Dáte si taky dezert? | Nechceš se dívat na televizi? | Musíme psát test. | Nechci uklízet.  
Zapomněl jsem učebnici. | Prosím vás, kde je toaleta?

ve škole	v restauraci	doma
Kdy začíná lekce?		

## ► 52. Vyberte, co je správně.

1. .... vám nějak pomoci?  
a) Hodí  
b) Prosím  
c) Můžu
2. Zvu tě ..... party.  
a) v  
b) ve  
c) na
3. .... se ti to?  
a) Hodí  
b) Musí  
c) Může
4. Měj se .....  
a) těším.  
b) tady.  
c) hezky.
5. Promiňte, kde ..... tady toaleta?  
a) je  
b) jste  
c) jsem
6. Sejdeme se zítra. .... se!  
a) Musím  
b) Těším  
c) Zapomněl

► 1. Jaké jsou domy na fotografiích? Vyberte adjektiva z tabulky.

hezký	velký	vysoký	drahý	malý	starý	ošklivý
levný	krásný	moderní	nový	bílý	obyčejný	zajímavý



1. Dům číslo 1 je .....
2. ....
3. ....

► 2. Co říká Eva? Co říká Petr? Doplňte.

daleko | na vesnici | ticho | v centru | autem

1. Petr chce bydlet ..... *na vesnici.*
2. Petr myslí, že na vesnici je .....
3. Eva myslí, že na vesnici je všechno .....
4. Do práce musí jet .....
5. Eva chce bydlet přímo .....

► 3. Přiřaďte inzeráty k obrázkům.



- 1 ..... Prodám velkou luxusní vilu s bazénem, zahradou 2 000 m<sup>2</sup> a garáží.
- 2 ..... Prodám rodinný dům 4+1 se zahradou 500 m<sup>2</sup>, na kraji lesa, výborné spojení do centra.
- 3 ..... Prodám moderní byt 3+1 po rekonstrukci, blízko parku a autobusu.

► 4. Představte si, že prodáváte tento dům. Napište inzerát. Používejte následující výrazy.



bazén | zahrada | 6+1 | z roku 2013 | rodinný dům | 500 m<sup>2</sup>

Prodám .....

.....

.....

.....

.....

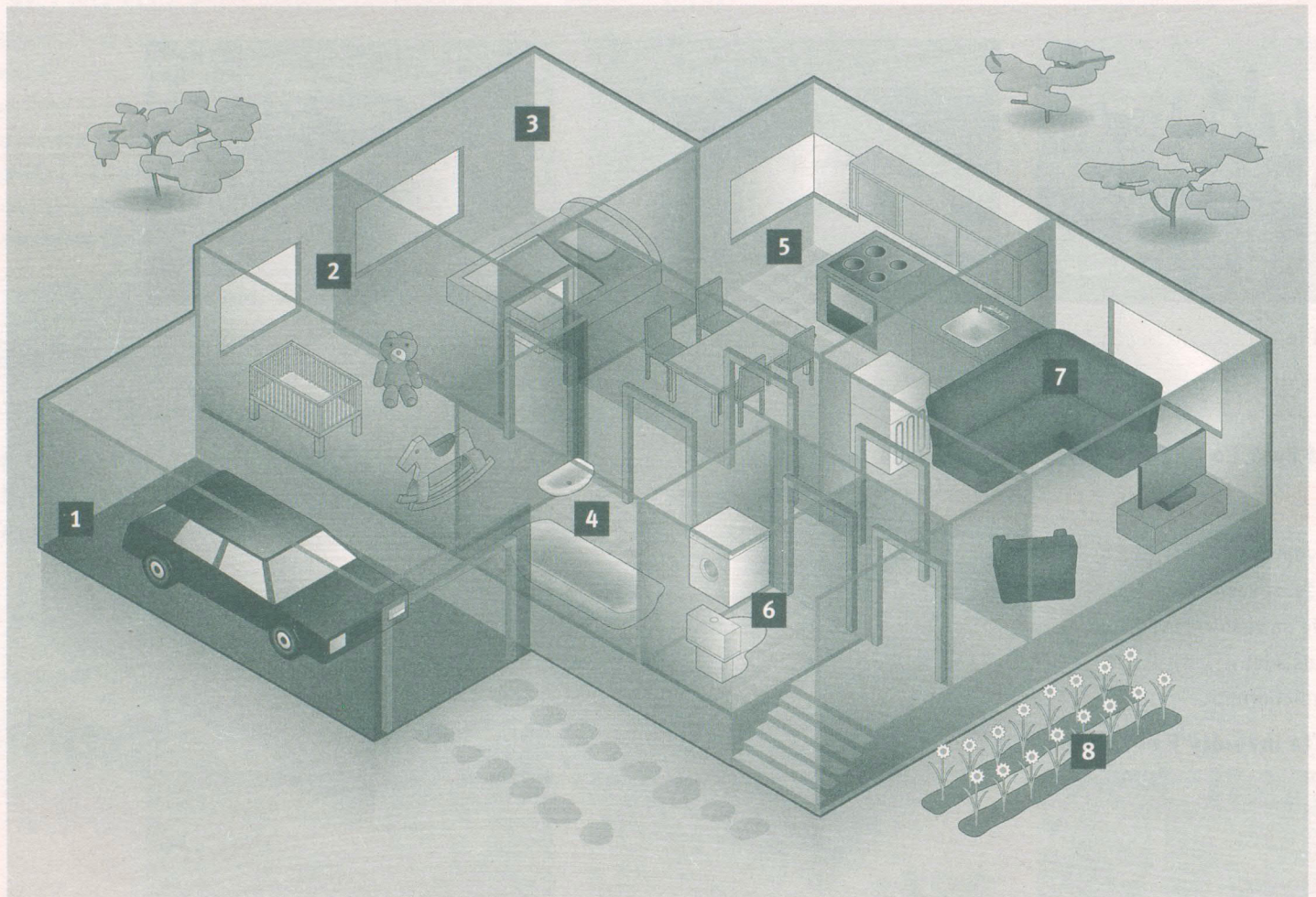


► 5. Co je to? Napište správně.

Například: ŇUYCHK – kuchyň

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1. TĚKÝSD PJKOO – ..... | 5. AZAADRH – .....  |
| 2. YODSCH – .....       | 6. ZOÁDCH – .....   |
| 3. SPEKL – .....        | 7. ELNCIOŽ – .....  |
| 4. BNKOAL – .....       | 8. KEALONUP – ..... |

► 6. Co je co na obrázku? Doplňte.



- |                       |         |         |         |
|-----------------------|---------|---------|---------|
| 1. <i>garáž</i> ..... | 3. .... | 5. .... | 7. .... |
| 2. ....               | 4. .... | 6. .... | 8. .... |

► 7. Vyberte, co je správně.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. Paní Veselá .....                         | 4. Paní Hanušová hledá byt ..... |
| a) jde na metro.                             | a) 1+1 nebo 2+1.                 |
| b) jde do kina.                              | b) 2+kk nebo 3+kk.               |
| c) čeká na syna.                             | c) 3+kk nebo 3+1.                |
| 2. Paní Hanušová se má špatně, protože ..... | 5. Syn paní Veselé .....         |
| a) je nemocná.                               | a) chce koupit byt.              |
| b) nemůže najít byt.                         | b) nemá byt.                     |
| c) nemá peníze.                              | c) chce prodat byt.              |
| 3. Paní Hanušová potřebuje byt .....         | 6. Paní Hanušová chce .....      |
| a) pro dceru.                                | a) koupit ten byt.               |
| b) pro syna.                                 | b) kontakt na syna paní Veselé.  |
| c) pro kamarádku.                            | c) vědět, kolik byt stojí.       |

## 8. Spojte výrazy.

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1. jít               | A. na tři roky  |
| 2. čekat             | B. na nákup     |
| 3. kupovat byt       | C. na byt       |
| 4. hledat byt        | D. na hypotéku  |
| 5. pronajmout si byt | E. na syna      |
| 6. přijít se podívat | F. na internetu |



58/8

## 9. Vyberte a doplňte správné sloveso.

1. *Čekám* ..... na kamaráda.
- a) Hledám  
b) Čekám  
c) Potřebuju
2. Potřebujeme byt, ale žádný nemůžeme .....
- a) hledat.  
b) najít.  
c) vidět.
3. .... byt na internetu.
- a) Hledáme  
b) Čekáme  
c) Píšeme
4. .... inzeráty.
- a) Potřebujeme  
b) Píšeme  
c) Chceme
5. Kamarád ..... byt.
- a) čeká  
b) dívá se  
c) prodává
6. Chci si ..... byt na dva roky.
- a) prodat  
b) kupovat  
c) pronajmout
7. Chceme ..... byt na hypotéku.
- a) koupit  
b) prodat  
c) vidět
8. .... na internet?
- a) Viděli jste  
b) Dívali jste se  
c) Hledali

58/8

## 10. Co říkají paní Hanušová a paní Veselá? Vyberte správné sloveso.

1. *Čekám* / *Hledám* / *Vidím* tady na syna.
2. *Můžeme* / *Hledáme* / *Prodáváme* byt pro dceru.
3. Žádný hezký nemůžeme *najít* / *číst* / *hledat*.
4. A *viděli jste* / *četli jste* / *dívali jste se* na internet?
5. *Díváme se* / *Čteme* / *Prodáváme* každý den inzeráty.
6. Chcete si ten byt pronajmout, nebo *najít* / *koupit* / *čekat*?
7. Chceme ten byt koupit na hypotéku nebo si ho *pronajmout* / *čekat* / *potřebovat* tak na tři roky.
8. Můj syn *najde* / *dívá se* / *prodává* byt.

58/8

## 11. Doplňte otázky.

Na jak dlouho | Pro koho | Na koho | Jak velký | Kolik

1. *Na koho* ..... čekáte? – Na syna.
2. .... hledáte byt? – Pro dceru.
3. .... byt chcete? – Minimálně 3+kk.
4. .... si chcete byt pronajmout? – Tak na tři roky.
5. .... ten byt stojí? – Tři miliony.

## 12. Napište věty v minulém čase.

*Například:* Čekám tady na manžela. – Čekal/a jsem tady na manžela.

1. Kupujeme byt na hypotéku. – .....
2. Kamarádka často hledá informace na internetu. – .....
3. Prodáváme rodinný dům. – .....
4. Potřebuješ ubytování? – .....
5. Čekáte tady na maminku? – .....
6. Bratr jde na nákup. – .....
7. Manželka najde hezký byt. – .....

58/TAB

## POZOR:

kdo – v akuzativu: koho

58/8

► 13. Procvičujte slovesa. Doplňte tabulku.

	čekat na	hledat	prodávat	potřebovat	dívat se na
<i>já</i>				potřebuju (potřebuji)	
<i>ty</i>					díváš se na
<i>on, ona, to</i>		hledá			
<i>my</i>					
<i>vy</i>			prodáváte		
<i>oni</i>	čekají na			potřebujou (potřebují)	

► 14. Opakujte slovesa, která znáte. Vyberte slovesa, která mohou mít objekt v akuzativu.

být | dělat | mluvit | pracovat | studovat | mít | hledat | vidět | muset | bydlet | rozumět | obědvat | učit  
 učít se | jíst | pít | jmenovat se | číst | chtít | snídat | dát si | hrát | jít | vstávat | vařit | kupovat  
 vědět | plánovat | uklízet | psát | potřebovat | mít rád | večeřet | čekat na | dívat se na | znát | moct

► 15. Procvičujte slovesa s akuzativem. Napište slova v závorce ve správné formě (v akuzativu sg.).

*Například:* Máme (nový profesor). – Máme nového profesora.

- Hledám ..... (dobrý doktor).
- Potřebujeme ..... (dobrá učitelka).
- Mám ..... (velký pes a malá kočka).
- Čekám na ..... (kamarád a kamarádka).
- Čtu ..... (zajímavá kniha).
- Vidím ..... (nová studentka).
- Moje dcera potřebuje ..... (hodná doktorka).
- Máme ..... (nový student).
- Hledám ..... (dobrá škola).
- Mám ráda ..... (silná černá káva).
- Čekám na ..... (syn a dcera).
- Studuju ..... (matematika).
- Chci koupit ..... (nový dům a nové auto).
- Nejím ..... (pizza).
- Nikdy nepiju ..... (vodka).
- Snídám ..... (káva a rohlík).
- Chci ..... (nový počítač).
- Znáš jeho ..... (maminka)?

► 16. Opakujte slovesa, která znáte. Tvořte krátké otázky, pak se ptejte spolužáků. Pozor, někde musíte použít formy akuzativu!

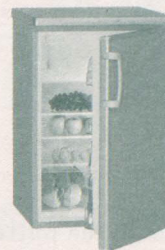
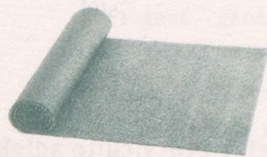
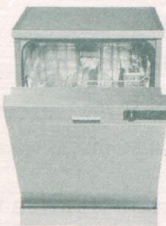
*Například:* být – Jsi z Anglie?

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1. být .....      | 16. jmenovat se ..... |
| 2. dělat .....    | 17. číst .....        |
| 3. mít .....      | 18. chtít .....       |
| 4. pracovat ..... | 19. hrát .....        |
| 5. studovat ..... | 20. jít .....         |
| 6. mluvit .....   | 21. jet .....         |
| 7. vidět .....    | 22. vstávat .....     |
| 8. vědět .....    | 23. učit se .....     |
| 9. hledat .....   | 24. vařit .....       |
| 10. bydlet .....  | 25. potřebovat .....  |
| 11. muset .....   | 26. psát .....        |
| 12. dát si .....  | 27. spát .....        |
| 13. jíst .....    | 28. čekat na .....    |
| 14. pít .....     | 29. dívat se na ..... |
| 15. mít rád ..... | 30. znát .....        |

► 17. Najděte 10 názvů pro zařízení bytu. Doplňte je k fotografiím.

59/1

ZANTSKMYČKAJTSNRSJEKTVABLLAMPAJTRWCYPLMATANRSTALAPAKLEDNIČKANAPANKR  
 ZAZRCADLOMALSPRCHALAPRUSLEAVTUSDPLAKALPMALSEDAČKAPSOTKAREKLUPARNAMARTN  
 DLOSKŘÍŇSTOLEPKLMTODKREJSTŮMAPKLEJLKŘESLOATPOSTELKŘOPLOMAKOEKOBEBECMON



1 .....

2 .....

3 myčka

4 .....

5 .....



6 .....

7 .....

8 .....

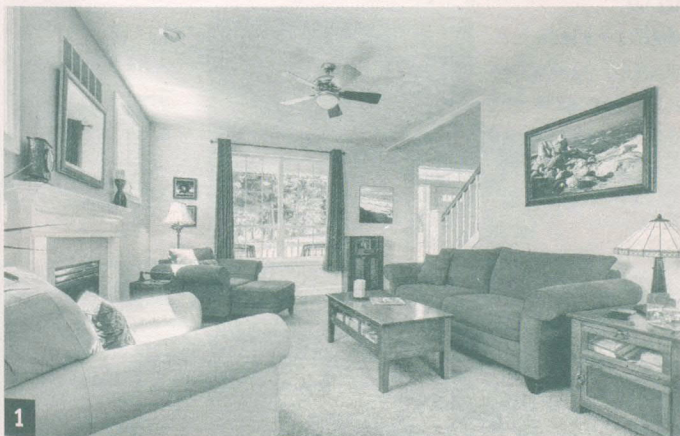
9 .....

10 .....

► 18. Jaký je to pokoj? Co tam je? Popište pokoje.

59/1

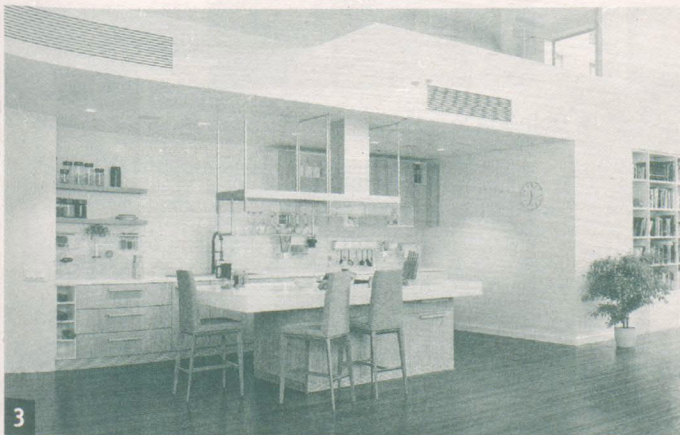
**Například:** Na fotografii číslo 1 je obývací. Vlevo je... Vpravo je... Vzadu je... Vpředu je...



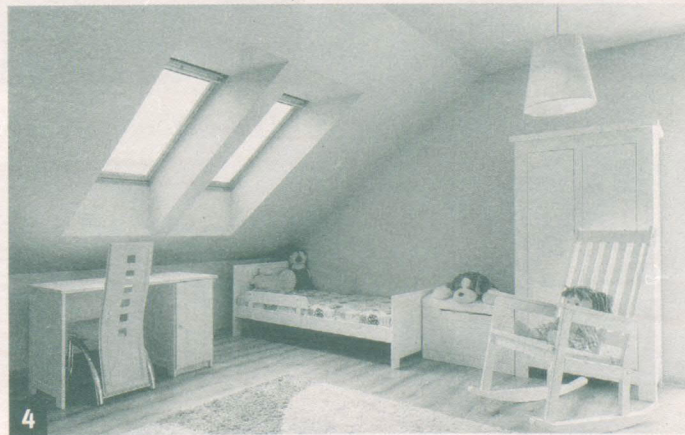
1



2



3



4

► 19. Co kde obvykle je? Doplňte nábytek nebo zařízení.

**Například:** V koupelně je obvykle sprcha nebo vana.

1. V kuchyni je/jsou obvykle .....
2. V obýváku je/jsou obvykle .....
3. V ložnici je/jsou obvykle .....
4. V dětském pokoji je/jsou obvykle .....

► 20. Představte si, že jste v obchodě s nábytkem. Jaký nábytek se vám líbí? Doplňte *ten, ta, to* a barvy.

**Například:** Líbí se mi ... vana. – Líbí se mi ta modrá vana.

- |                     |           |                     |          |
|---------------------|-----------|---------------------|----------|
| 1. Líbí se mi ..... | lednička. | 5. Líbí se mi ..... | lampa.   |
| 2. Líbí se mi ..... | stůl.     | 6. Líbí se mi ..... | sedačka. |
| 3. Líbí se mi ..... | křeslo.   | 7. Líbí se mi ..... | židle.   |
| 4. Líbí se mi ..... | postel.   | 8. Líbí se mi ..... | skříň.   |

► 21. Jaký nový nábytek potřebujete? Procvičujte adjektiva a substantiva v akuzativu sg.

**Například:** Potřebuju ... (nová lednička). – Potřebuju novou ledničku.

Potřebuju...

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. .... (nová myčka).   | 4. .... (nový stůl).   |
| 2. .... (nové zrcadlo). | 5. .... (nová židle).  |
| 3. .... (nová lampa).   | 6. .... (nové křeslo). |

► 22. Kde to je? Procvičujte substantiva v lokálu sg. Doplňte *-u, -e, -ě* nebo *-i*.

**Například:** obýváku – v obýváku

- |                              |                            |                              |                               |
|------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1. koupelna – v koupeln..... | 5. židle – na židl.....    | 9. garáž – v garáž.....      | 13. pokoj – v pokoj.....      |
| 2. vana – ve van.....        | 6. záchod – na záchod..... | 10. kuchyň – v kuchyn.....   | 14. lednička – v ledničc..... |
| 3. zahrada – na zahrad.....  | 7. stůl – na stol.....     | 11. skříň – ve skříň.....    | 15. sedačka – na sedačc.....  |
| 4. ložnice – v ložnic.....   | 8. křeslo – na křesl.....  | 12. koberec – na koberc..... | 16. sprcha – ve sprš.....     |

► 23. Kde to je? Doplňte k fotografiím výrazy z předchozího cvičení.

**POZOR:**

lednička – v ledničce  
 sedačka – v sedačce  
 sprcha – ve sprše



v obýváku.

1. Televize je ..... 2. Myčka je ..... 3. Auto je .....



1. Děti jsou ..... 2. Jídlo a pití je ..... 3. Oblečení je .....

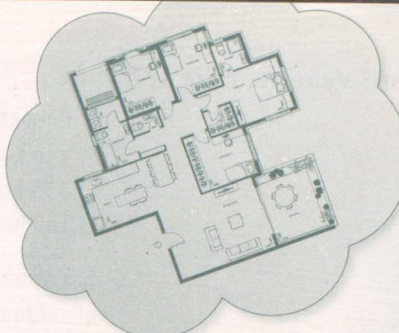


4. Počítač stojí ..... 5. Kočka sedí ..... 6. Kniha a brýle leží .....



► 24. Co říkají Eva a Petr? Vyberte, co je správně.

1. Eva a Petr měli *štěstí / smůlu / radost*.
2. Byty jsou dneska *drahé / levné / malé*.
3. Eva a Petr sehnali *velký / malý / drahý* byt.
4. Teď potřebují *dům / nábytek / psa*.
5. Petr chce mít v obýváku *sedáčku / zrcadlo / křeslo*.
6. Koupí *dva / dvě / tři* křesla.
7. Eva viděla hezké *velké / levné / malé* židle.
8. Dětské pokoje a koupelny *můžou / musí / nemusí* být prázdné.



60/7

61/TAB

► 25. Procvičujte substantiva v nominativu a akuzativu plurálu. Doplňte koncovky -y, -e nebo -a.

*Například:* zahrada – zahrady, ložnice – ložnice, okno – okna

- |                            |                         |                             |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1. křeslo – křesl.....     | 6. myčka – myčk.....    | 11. gauč – gauč.....        |
| 2. židle – židl.....       | 7. garáž – garáž.....   | 12. balkon – balkon.....    |
| 3. obraz – obraz.....      | 8. sporák – sporák..... | 13. koberec – koberec.....  |
| 4. lednička – ledničk..... | 9. byt – byt.....       | 14. koupelna – koupeln..... |
| 5. lampa – lamp.....       | 10. pokoj – pokoj.....  | 15. zrcadlo – zrcadl.....   |

► 26. Představte si, že si chcete zařídit byt. Co potřebujete? Procvičujte adjektiva a substantiva v akuzativu plurálu.

*Například:* To je hezká lampa. – Potřebuju hezké lampy.

1. To je velká sedáčka. Potřebuju .....
2. To je červené křeslo. Potřebuju .....
3. To je hnědý koberec. Potřebuju .....
4. To je krásný obraz. Potřebuju .....
5. To je černý stůl. Potřebuju .....
6. To je velké zrcadlo. Potřebuju .....
7. To je velká lednička. Potřebuju .....
8. To je modrý gauč. Potřebuju .....
9. To je nová lampa. Potřebuju .....
10. To je hezká židle. Potřebuju .....

61/TAB

► 27. Dva, nebo dvě? Vyberte, co je správně.

*Například:* dva / dvě lampy

- |                    |                       |                       |                         |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. dva / dvě knihy | 4. dva / dvě pokoje   | 7. dva / dvě knihovny | 10. dva / dvě kanceláře |
| 2. dva / dvě byty  | 5. dva / dvě knedlíky | 8. dva / dvě hotely   | 11. dva / dvě kočky     |
| 3. dva / dvě auta  | 6. dva / dvě kávy     | 9. dva / dvě banky    | 12. dva / dvě domy      |

61/15

► 28. Dva, nebo dvě? Doplňte.

*zrcadla | křesla | koberce | sedačky | obrazy | židle | stoly | skříně | lampy | ledničky*

Dva *koberce*,  
Dvě .....

61/15

► 29. Odpovídejte podle modelu. Používejte dva/dvě a koncovky substantiv -y, -e nebo -a.

*Například:* Máš jednoho bratra? – Ne, mám dva bratry.

1. Máš jednu sestru? – .....
2. Máš jednu učitelku? – .....
3. Chceš jednoho psa? – .....
4. Máš jednu dceru? – .....
5. Hledáš jednu kamarádku? – .....
6. Máš jednu kočku? – .....
7. Dáš si jedno pivo? – .....
8. Potřebuješ jedno auto? – .....
9. Dáte si jeden guláš? – .....
10. Chceš jeden čaj? – .....
11. Máš jednoho syna? – .....
12. Potřebuješ jeden počítač? – .....

61/15

► 30. Co říká Tom? Co říká recepční? Vyberte, co je správně.

1. Tom chce .....

- a) rezervovat pokoj.
- b) koupit byt.
- c) rezervovat lístky do kina.

2. Tom chce .....

- a) jednolůžkový pokoj.
- b) dva dvoulůžkové pokoje.
- c) jednolůžkový nebo dvoulůžkový pokoj, to je jedno.

3. V penzionu .....

- a) mají volno 22. i 23. března.
- b) mají volno jenom 23. března.
- c) nemají volno.

4. Pokoj stojí .....

- a) 350 korun za osobu a noc.
- b) 350 korun za dvě osoby.
- c) 350 korun za víkend.

5. V ceně je .....

- a) snídaně a večeře.
- b) snídaně a oběd.
- c) snídaně.

6. Tom musí .....

- a) ještě jednou zavolat.
- b) poslat e-mail.
- c) poslat e-mail nebo vyplnit formulář.

► 31. Spojte výrazy.

- 1. jednolůžkový nebo dvoulůžkový
- 2. odkdy
- 3. mít teď na jaře
- 4. snídaně
- 5. vyplnit
- 6. poslat něco
- 7. polopenze je

- A. slevu
- B. e-mailem
- C. pokoj
- D. v ceně
- E. snídaně a večeře
- F. dokdy?
- G. formulář

► 32. Karel Havránek pojedje na služební cestu do Ostravy. Hledá ubytování v hotelu. Seřad'te dialog.

- Tak dobře, můžete mi ten pokoj rezervovat?
- Dobrý den, Havránek. Prosím vás, máte volný pokoj od 12. do 15. dubna?
- Ano, je.
- A jaký pokoj chcete? Jednolůžkový, nebo dvoulůžkový?
- Prosím, hotel Diana.
- Jednolůžkový.
- A je v ceně snídaně?
- Ano, ale prosím vás, pošlete mi to taky písemně. Nebo můžete vyplnit formulář na [www.hoteldiana.cz](http://www.hoteldiana.cz).
- Ano, máme volno. Jednolůžkový pokoj stojí 900 korun za osobu a noc.



► 33. Renata Palková telefonuje do hotelu Iris. Doplňte dialog.

parkoviště | volný pokoj | wifi | rezervovat | děkuju | jednolůžkový | samozřejmě | snídaně

Recepční: Dobrý den, hotel Iris.

Renata: Dobrý den, tady Renata Palková. Máte prosím 1. *volný pokoj* ..... na příští čtvrtek?

Recepční: Ano, máme. Chcete 2. ...., nebo dvoulůžkový pokoj?

Renata: Dvoulůžkový.

Recepční: Tak moment prosím. Ano, dvoulůžkové pokoje máme volné.

Renata: Dobře. A kolik stojí?

Recepční: 730 korun. V ceně je i 3. ....

Renata: A máte 4. .... ?

Recepční: Ano, máme.

Renata: A prosím vás, je tam taky 5. .... ?

Recepční: Ano, parkoviště je hned vedle hotelu.

Renata: Dobře. Můžete mi prosím ten pokoj 6. ....

Recepční: 7. .... Na jaké to bude jméno?

Renata: Renata Palková.

Recepční: Dobře, děkuju. Těšíme se na vás.

Renata: Taky 8. .... Na shledanou.



▶ 34. Co říkáme, když rezervujeme ubytování? Tvořte věty.

Například: pokoje / dva / jednolůžkové / máte – Máte dva jednolůžkové pokoje?

63/10

1. dvoulůžkový / stojí / pokoj / kolik? – .....
2. od / volný / 13. 7. / pokoj / 6. 7. / do / máte? – .....
3. rezervovat / můžete / pokoj / mi / ten? – .....
4. ceně / jsou / snídaně / v? – .....
5. internetu / vyplnit / můžete / na / formulář – .....
6. je / hotelu / parkoviště / vedle – .....
7. restaurace / blízko / nějaká / je? – .....

▶ 35. Chcete si objednat pokoj na internetu. Vyplňte formulář.

63/11

HOTEL IRIS ☀ REZERVAČNÍ FORMULÁŘ

**Datum příjezdu:** den [ ] měsíc [ ] rok [ ] **Pokoj:** jednolůžkový [ ] dvoulůžkový [ ] třílůžkový [ ]

**Datum odjezdu:** den [ ] měsíc [ ] rok [ ]

**Osobní údaje:**

jméno: [ ] příjmení: [ ] ulice: [ ]  
město: [ ] stát: [ ] PSČ: [ ]  
e-mail: [ ] telefon: [ ] fax: [ ]

**ODESLAT**

▶ 36. Co znamenají následující výrazy? Pracujte se slovníkem. Přeložte je do vašeho jazyka.

63+

penzion | příroda | plavání a lyžování | ubytování | parkoviště | jednolůžkový pokoj | stravování | polopenze | osoba  
sociální zařízení | WC | domácí zvíře | příplatek | zdarma

▶ 37. Tom a Marina chtějí jet někam na víkend. Na internetu našli malý penzion. Přečtěte si text a označte, co je, nebo není pravda.

63+

- |   |        |   |        |
|---|--------|---|--------|
| 1. Penzion není ve městě.                             | ANO/NE | 5. Parkoviště je drahé.                             | ANO/NE |
| 2. Blízko můžou lyžovat nebo plavat.                  | ANO/NE | 6. V penzionu můžou mít psa zdarma.                 | ANO/NE |
| 3. V penzionu si můžou koupit snídaní, oběd a večeři. | ANO/NE | 7. V květnu zaplatí jenom 380 korun za osobu a noc. | ANO/NE |
| 4. V penzionu můžou používat internet.                | ANO/NE |   |        |

Penzion Horský dům

Penzion Horský dům nabízí:

- krásnou přírodu v nadmořské výšce 800 metrů
- mnoho možností pro letní i zimní turistiku, lyžování a plavání
- ubytování po celý rok, jedno-, dvou- i třílůžkové pokoje
- vlastní sociální zařízení (sprcha, WC), telefon, TV-SAT a wifi
- stravování formou polopenze nebo plné penze
- parkoviště u penzionu zdarma
- pes nebo jiné domácí zvíře za příplatek 100,- Kč/den









**Akční nabídka: Víkend pro dva**  
Od 1. 5. do 31. 5. 2017  
při ubytování na minimálně 2 noci se snídaní  
**380,- Kč osoba/noc**

Info: www.horskydum.cz • E-mail: horskydum@gmail.com • Telefon: 357 886 215, mobil: 777 653 142



► 38. Podle čeho se jmenují měsíce? Spojte jména měsíců a slova pod obrázky.

Například: leden – led

leden	březen	duben	květen, červen, červenec	srpen	listopad
					
srp	list	červená květina	dub	led	bříza

► 39. Najděte 12 měsíců.

R	Č	E	R	V	E	N	E	C	Ř	P	É	O	S	I	N	Š
Ú	S	Z	U	D	U	B	E	N	K	R	L	S	H	L	U	R
N	M	K	M	Q	A	K	V	Ě	T	E	N	S	S	I	C	X
O	T	M	X	K	X	P	R	R	H	W	T	Y	R	S	S	F
R	L	J	P	P	G	B	Ř	E	Z	E	N	W	P	T	H	J
D	L	N	X	Y	L	K	Č	Ě	T	Y	N	H	E	O	V	B
I	V	Z	H	H	Ř	Í	J	E	N	O	M	Q	N	P	U	L
G	S	Á	Q	V	Y	M	C	I	H	D	L	T	R	A	R	E
N	E	Ř	Q	A	M	L	H	U	A	U	L	V	D	D	B	D
V	P	Í	Z	D	W	D	P	P	V	Y	G	Y	P	A	C	E
Č	E	R	V	E	N	R	P	R	O	S	I	N	E	C	O	N

► 40. Seřad'te data chronologicky (1–12).

- A. 5. prosince  12
- B. 1. září
- C. 28. října
- D. 7. února
- E. 22. dubna
- F. 30. června
- G. 8. března
- H. 13. srpna
- I. 4. května
- J. 30. ledna  1
- K. 6. července
- L. 7. listopadu

► 41. Kolikátého je? Pište datum podle modelu.

Například: Je prvního července. – Je 1. 7.

1. Je prvního června. – .....
2. Je devátého listopadu. – .....
3. Je třetího ledna. – .....
4. Je osmnáctého února. – .....
5. Je dvacátého března. – .....
6. Je jedenáctého dubna. – .....
7. Je druhého srpna. – .....
8. Je sedmého července. – .....
9. Je dvanáctého května. – .....
10. Je patnáctého září. – .....
11. Je třicátého října. – .....
12. Je třináctého prosince. – .....

► 42. Kdy je to? Rozdělte měsíce podle ročních období.

v lednu | v srpnu | v únoru | v červnu | v dubnu | v březnu | v listopadu | v květnu | v říjnu | v září | v červenci | v prosinci

na jaře	v létě	na podzim	v zimě v lednu

▶ 43. Procvičujte datum a čas. Eva a Petr chtějí jít na různé akce. Kdy co je? Kolikátého a v kolik hodin?

1. Kdy začíná koncert vážné hudby?
2. V kolik hodin končí koncert?
3. Kdy je test češtiny pro úroveň A1?
4. Dokdy se studenti můžou registrovat na test?
5. Kdy začíná vánoční party?
6. V kolik hodin začíná program konference?
7. Kdy je sleva na fitness?
8. Kdy začíná výstava?
9. Odkdy je oběd na konferenci?
10. V kolik hodin začínají testy z angličtiny?

▶ 44. Procvičujte datum a čas. Přečtěte si ještě jednu plakáty a pozvánky. Co je, nebo není pravda?

- |  |        |
|--|--------|
| 1. Testy z češtiny jsou v únoru.               | ANO/NE |
| 2. Na testy se studenti musí registrovat.      | ANO/NE |
| 3. Vánoční party je ve škole.                  | ANO/NE |
| 4. Výstava fotografií končí v 5 odpoledne.     | ANO/NE |
| 5. Konference je dva dny.                      | ANO/NE |
| 6. Konference končí 17. března ve 3 odpoledne. | ANO/NE |
| 7. Fitness kurz trvá čtyři týdny.              | ANO/NE |
| 8. Koncert trvá dvě hodiny.                    | ANO/NE |
| 9. Lístek na koncert stojí 150 korun nebo víc. | ANO/NE |
| 10. Sleva na fitness je v únoru.               | ANO/NE |

Srdečně Vás zveme na výstavu fotografií

## SPORT VE FOTOGRAFII

Výstava bude zahájena vernisáží ve Sportovním klubu

17. 12. v 17.00

## Pozvánka na firemní party

Milé kolegyně, milí kolegové, zveme vás na

### vánoční večírek

naší jazykové školy, který se bude konat 19. 12. v klubu Radost od 18.00.

Prosím, potvrďte účast telefonicky (251 007 839) nebo e-mailem (lucie.janikova@js.tandem.cz)

JAZYKOVÁ ŠKOLA  
**Tandem**

### Čeština a korpusová lingvistika

Termín:  
16. – 17. 3. 2017

Místo konání:  
Jazyková škola Tandem, Horní 156, Praha 4

Program:  
Oba dny 10:00 – 15:00  
(přestávka na oběd 12:30 – 13:30)

Další informace na [www.konferencekl.net](http://www.konferencekl.net)

JAZYKOVÁ ŠKOLA  
**Tandem**

### Termíny zkoušek na jaře

#### Angličtina

A1: 19. března 10:00 – 12:50  
A2: 20. března 10:00 – 13:20

#### Čeština

A1: 19. března 14:00 – 15:50  
A2: 20. března 16:00 – 17:20

Registrace nutná do konce února.

## FITNESS KURZ PRO ŽENY I MUŽE

Od 1. do 31. ledna  
50% sleva na dopolední lekce

- Program na 4 týdny
- Profesionální trenér
- Dětský koutek zdarma
- Bonus: sleva 15 % na nákup v e-shopu

Více na [doformy@doformy.cz](mailto:doformy@doformy.cz)

Od ledna zpět do formy!

Koncert – vážná hudba

## Ebentrio a B9

11. ledna, 19:00 – 20:50

Místo konání: Dům kultury

Neobvyklou kombinací interpretů vznikne zajímavý hudební koktejl.

Cena vstupenky: od 150,- Kč

## Pravopis

### ► 45. Doplňte h nebo ch.

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. Máme novou ku.....yň.        | 5. ....ledám ubytování.        |
| 2. V koupelně je spr.....a.     | 6. Spali jsme v .....ostelu.   |
| 3. Potřebuju novou po.....ovku. | 7. Tom chce jet na .....ory.   |
| 4. Zá.....od je vlevo.          | 8. Líbí se mi .....nědá barva. |

### ► 46. Doplňte s nebo z.

- |                                 |                                |   |
|---------------------------------|--------------------------------|---|
| 1. Chcete bydlet ve mě.....tě?  | 5. Měli jsme ště.....tí.       | 9. Na jaře máme .....levu.              |
| 2. Bydlíme na ve.....nici.      | 6. Koupíme velké kře.....lo.   | 10. ....nídaně je v ceně.               |
| 3. Hledám zaří.....ený byt.     | 7. Pokoje necháme prá.....dné. | 11. Můžete mi po.....lat e-mail?        |
| 4. Líbí se ti .....elená barva? | 8. Potřebuju nové .....rcadlo. | 12. Můžete mi ten pokoj re.....ervovat? |

### ► 47. Doplňte i/í nebo y/ý.

- Pronajmu krásn..... zařízení..... b.....t 3+1 po rekonstrukc..... Modern..... náb.....tek, velká kuch.....ň, pračka, m.....čka, světl..... ob.....vák, mal..... balkon. Bl.....zko je park, v.....borné spojen..... do centra.
- Prodám rodinn..... dům 5+1 se zahradou a garáž..... Možné i na h.....potéku.
- Chtěl b.....ch rezervovat dvoulůžkov..... pokoj od 1. do 3. pros.....nce. Je v ceně ub.....tování taky sn.....daně?

## Opakování

### ► 48. Co je to? Rozdělte slova do tabulky.

obývánk | křeslo | středa | večer | úterý | ložnice | kuchyň | koupelna | postel | stůl | židle | odpoledne

nábytek	místnost v domě/bytě	čas
	obývánk	

### ► 49. Procvičujte akuzativ sg., lokál sg. a akuzativ pl. Vyberte, co je správně.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Čekám tady na .....<br>a) maminka.<br>b) maminku.<br>c) mamince.    | 4. Rád pracuju na .....<br>a) zahrada.<br>b) zahradu.<br>c) zahradě.            | 7. Dáme si dvě .....<br>a) pivo.<br>b) piva.<br>c) pivu.                    |
| 2. Prodáme rodinný .....<br>a) dům.<br>b) domů.<br>c) doma.            | 5. Díváme se na televizi v .....<br>a) obývánk.<br>b) obývánku.<br>c) obývánky. | 8. Ta nová židle je v .....<br>a) koupelna.<br>b) koupelně.<br>c) koupelnu. |
| 3. Kupuju byt na .....<br>a) hypotéka.<br>b) hypotéku.<br>c) hypotéce. | 6. Chceme si koupit dvě .....<br>a) židle.<br>b) židli.<br>c) židlí.            | 9. Chtěl bych rezervovat dva .....<br>a) pokojů.<br>b) pokoj.<br>c) pokoje. |

# Plánujeme víkend

## ► 1. Co děláte vy, když máte o víkendu volno? Co naopak nikdy neděláte?

65/1

**Například:** O víkendu často pracuju na zahradě. O víkendu nikdy neuklízím.

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> pracovat na zahradě  | <input type="checkbox"/> jít do kina    | <input type="checkbox"/> mít návštěvu       | <input type="checkbox"/> být celý den v práci     |
| <input type="checkbox"/> uklízet              | <input type="checkbox"/> číst knihy     | <input type="checkbox"/> jít na návštěvu    | <input type="checkbox"/> psát test                |
| <input type="checkbox"/> jet na výlet         | <input type="checkbox"/> vařit          | <input type="checkbox"/> jet na hory        | <input type="checkbox"/> jít na koncert           |
| <input type="checkbox"/> dlouho spát          | <input type="checkbox"/> být ve škole   | <input type="checkbox"/> mít piknik v parku | <input type="checkbox"/> vstávat v 6 hodin ráno   |
| <input type="checkbox"/> dívat se na televizi | <input type="checkbox"/> jít do kostela | <input type="checkbox"/> být doma           | <input type="checkbox"/> tancovat v klubu         |
| <input type="checkbox"/> nakupovat            | <input type="checkbox"/> sportovat      | <input type="checkbox"/> učit se            | <input type="checkbox"/> nakupovat v supermarketu |

## ► 2. Co říkají Eva a Petr?

65/2

- |                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 1. Eva je unavená.             | ANO/NE |
| 2. Petr chce odpočívat.        | ANO/NE |
| 3. Petr nemá peníze na lístky. | ANO/NE |
| 4. Eva chce jet na výlet sama. | ANO/NE |
| 5. Petr nemůže jet na výlet.   | ANO/NE |

## ► 3. Co říkají Eva a Petr? Doplňte.

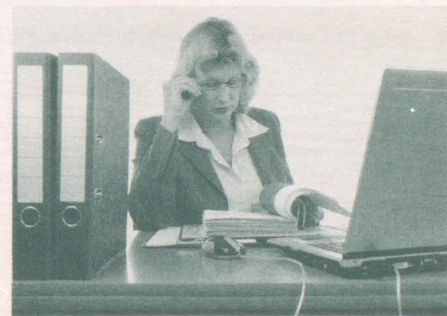
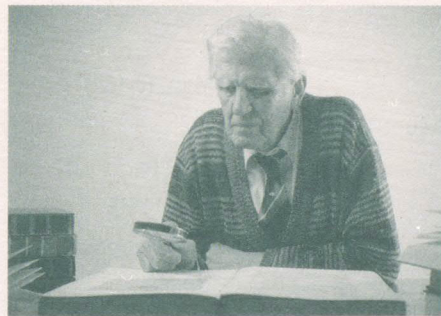
65/3

pojede | budeme dělat | půjdeme | budeme

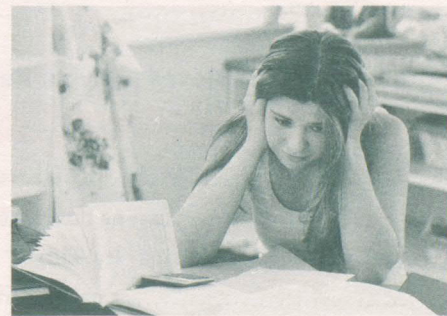
- Co ..... o víkendu?
- ..... doma a budeme odpočívat.
- Večer ..... do kina.
- ..... někam na výlet?

## ► 4. Doplňte, co budou Novákoví dělat o víkendu.

65/TAB



- |                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| 1. Babička .....<br>..... na zahradě. | 2. Dědeček .....<br>..... staré knihy. | 3. Maminka .....<br>..... v kanceláři. |
|---------------------------------------|--|--|



- |                                 |                               |                                 |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 4. Tatínek .....<br>..... oběd. | 5. Syn .....<br>..... fotbal. | 6. Dcera .....<br>..... fyziku. |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

## ► 5. Analyzujte formy budoucího času. Doplňte kdo.

65/TAB

- |                            |                    |                     |                     |
|----------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| 1. budeš – <i>ty</i> ..... | 5. budete – .....  | 9. poletíme – ..... | 13. půjdete – ..... |
| 2. bude – .....            | 6. poletíš – ..... | 10. budou – .....   | 14. poletí – .....  |
| 3. půjdou – .....          | 7. půjdu – .....   | 11. půjdeme – ..... | 15. budeme – .....  |
| 4. pojedeme – .....        | 8. pojeděš – ..... | 12. pojedou – ..... | 16. poletím – ..... |

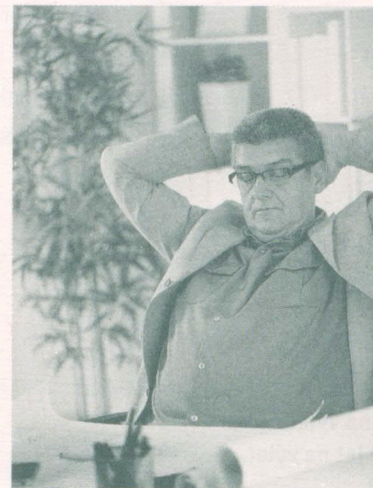
► 6. Procvičujte slovesa v budoucím čase. Doplňte tabulku.

	být	pracovat	jít	jet
<i>já</i>				
<i>ty</i>				
<i>on, ona, to</i>	bude			
<i>my</i>				pojede
<i>vy</i>			půjdete	
<i>oni</i>		budou pracovat		

► 7. Procvičujte budoucí čas slovesa *být*. Napište ho ve správné formě.

**Například:** (ty / být) v neděli doma? – Budeš v neděli doma?

- Miloš ..... ve středu celý den v kanceláři. (být)
- V úterý ..... na konferenci v Berlíně. (já / být)
- Zítra večer ..... doma. (my / být)
- Kde ..... v sobotu? (ty / být)
- Berta a Klaus ..... večer v restauraci. (být)
- Olívie ..... dopoledne u doktora. (být)
- ..... příští týden v Praze? (vy / být)
- Petr ..... v neděli sám doma. (nebýt)
- ..... zítra ve škole? (ty / nebýt)
- ..... na party? (vy / nebýt)



► 8. Procvičujte budoucí čas imperfektivních sloves. Napište je ve správné formě.

**Například:** Dneska ... doma. (já / obědvat) – Dneska budu obědvat doma.

- Tereza ..... večer ..... jógu. (cvičit)
- František a Marie ..... o víkendu ..... karty. (hrát)
- Kdy ..... ten domácí úkol? (ty / psát)
- Karel ..... zítra ..... tenis. (hrát)
- Celý den ..... (my / nakupovat).
- Co ..... ? (vy – snídat)
- Monika ..... celý den ..... (uklízet).
- V sobotu odpoledne ..... (my / plavat).
- Večer ..... na počítači. (já / pracovat)
- ..... ten projekt sám? (ty / psát)

► 9. Procvičujte budoucí čas sloves pohybu. Napište je ve správné formě.

**Například:** ... na výlet na kole. (my – jet) – Pojede na výlet na kole.

- V pondělí ..... do Bulharska. (já – jet)
- V neděli ..... na dovolenou k moři. (my – letět)
- ..... do kina? (ty – jít)
- O víkendu ..... na koncert. (já – jít)
- Kristýna a Radek ..... na výlet. (jít)
- Hynek ..... v září poprvé do školy. (jít)
- ..... v sobotu na tu party? (vy – jít)
- Odpoledne ..... do obchodu na velký nákup. (my – jet)
- Dneska ..... do práce autem. (já – jet)
- Zítra ..... na Maltu. (oni – letět)



**▶ 10. Tvořte věty v budoucím čase. Pak je řekněte negativně.**

*Například:* Zítra ... (my / hrát) tenis. – Zítra budeme hrát tenis. Zítra nebudeme hrát tenis.

1. Zítra ..... (já / uklízet)
2. V neděli ..... večeri. (my / vařit)
3. Příští rok ..... češtinu. (my / studovat)
4. Příští týden ..... tady v kanceláři? (vy / být)
5. Pozítří ..... na výlet. (oni / jet)
6. V sobotu večer ..... party? (ty / dělat)
7. O víkendu ..... hrát golf? (ty / chtít)
8. V pátek ..... jídlo a pití? (vy / nakupovat)
9. V zimě ..... (my / lyžovat)
10. Příští rok ..... (on / cestovat)
11. Na jaře ..... (ona / pracovat)
12. V zimě ..... dovolenou. (my / mít)
13. V létě ..... tenis. (já / hrát)
14. O víkendu ..... ? (ty / spát)
15. Večer ..... v klubu. (my / tancovat)
16. Na podzim ..... do školy. (on / jít)



66/9

**▶ 11. Procvičujte slovesa, která znáte. Napište je ve správné formě budoucího času.**

*Například:* jíme – budeme jíst

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. pracuju – .....      | 14. jsi – .....        |
| 2. děláš – .....        | 15. odpočíváte – ..... |
| 3. vstáváte – .....     | 16. máte – .....       |
| 4. jsem – .....         | 17. končíme – .....    |
| 5. obědvá – .....       | 18. jsou – .....       |
| 6. spím – .....         | 19. dělají – .....     |
| 7. telefonujete – ..... | 20. cestuješ – .....   |
| 8. uklízíme – .....     | 21. vařím – .....      |
| 9. mám – .....          | 22. plavou – .....     |
| 10. je – .....          | 23. jsme – .....       |
| 11. začíná – .....      | 24. lyžuju – .....     |
| 12. znáte – .....       | 25. tancuješ – .....   |
| 13. posloucháš – .....  | 26. vím – .....        |

66/9

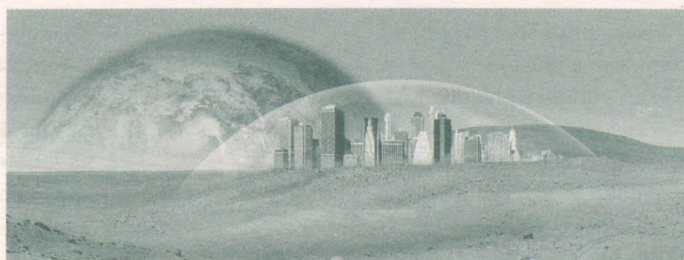
**▶ 12. Co asi bude v roce 2050? Dokončete věty.**

1. V České republice už nebudou paneláky, ale .....
2. Lidé už nebudou bydlet jenom na Zemi, ale .....
3. Nikdy nebude špatné počasí, protože .....
4. Nikdo už nebude číst knihy, protože .....
5. Lidé nebudou muset jíst léky, protože .....
6. Nebudou existovat mobilní telefony, protože .....

66+

**▶ 13. Co myslíte, že bude nebo nebude v roce 2200? Pracujte v páru. Diskutujte.**

1. Lidé budou bydlet na Marsu.
2. Nebudou už žádné konflikty a války.
3. Lidé budou žít 200 let.
4. Nebudou už žádné ekologické problémy.
5. Klonovat lidi bude normální.
6. Budeme používat roboty.
7. Auta budou používat elektřinu, ne benzin.
8. Architekti budou stavět města na moři.



66+

► 14. Napište slovesa v minulém a v budoucím čase.

včera	ted'	zítra
pracoval/a jsem	pracuju	budu pracovat
.....	telefonuje	.....
.....	čtou	.....
.....	máš	.....
.....	jsi	.....
.....	uklízím	.....
.....	vaříme	.....
.....	píšete	.....

► 15. Co psala Eva Petrovi? Doplňte výrazy do textu. Pak zkontrolujte v učebnici.

do restaurace na oběd | na večeři | na konferenci | na návštěvu ke kolegovi | na Floridu | na letiště  
na britskou ambasádu | k doktorovi | na výlet | do klubu

Komu: petr.svoboda@gmail.de  
Předmět: jak se máš?

Tělo

Ahoj miláčku,  
jak se dneska máš? Já mám strašně moc práce, naše škola ted' připravuje velkou lingvistickou konferenci. Zítra musím vstávat už v 5 ráno. Pojedu 1. .... pro pana profesora Higginse z Velké Británie. Pojedeme 2. .... a pan profesor bude mít přednášku o češtině. Celé dopoledne budu moderovat konferenci, protože naše ředitelka je nemocná a ráno musí jít 3. .... V poledne půjdeme 4. .... a pak pojedeme 5. ...., protože pan profesor tam má kamarády. Potom půjdeme 6. .... z mojí školy. Slíbil, že udělá svíčkovou s knedlíky, protože pan profesor chce ochutnat nějakou českou specialitu. Přitom asi zase budeme mluvit o práci. Ale zítra večer poletí pan profesor 7. ...., tak snad budu mít volno. V sobotu budu jenom spát a odpočívat! A v neděli můžeme jet spolu někam 8. ...., co myslíš?  
Měj se hezky, zavolám ti.  
Eva

P. S. Tak, ted' jsem dostala nový e-mail. Pan profesor píše, že zítra nepoletí domů, ale chce zůstat o víkendu v Praze. Zve mě 9. .... a pak chce jít někam 10. .... tancovat :-o.  
Pomoc! Co mám dělat?


► 16. Tvořte otázky k informacím z textu.

- Proč má Eva moc práce? ..... ? – Protože její škola plánuje konferenci.
- ..... ? – Už v 5 ráno.
- ..... ? – Na konferenci.
- ..... ? – Z Británie.
- ..... ? – Do restaurace.
- ..... ? – Svíčkovou s knedlíky.
- ..... ? – Spát a odpočívat.
- ..... ? – Na výlet.
- ..... ? – V Praze.
- ..... ? – Chce jít na večeři a pak tancovat.

► 17. Spojte části vět.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Eva pojedede pro pana profesora Higginse | A. do klubu tancovat.     |
| 2. Ředitelka je nemocná a musí jít          | B. k doktorovi.           |
| 3. Eva a pan profesor půjdou v poledne      | C. ke kolegovi.           |
| 4. Pak pojedou                              | D. na Floridu.            |
| 5. Potom půjdou na návštěvu                 | E. na letiště.            |
| 6. Eva chce jet v neděli                    | F. na britskou ambasádu.  |
| 7. Pan profesor nepoletí                    | G. na oběd do restaurace. |
| 8. Pan profesor chce jít                    | H. na výlet.              |

66 ▶ 18. Doplňte do tabulky prepozice *do, na* a *k/ke*. Porovnejte významy prepozic.

	kam?	
jít, jet, letět...	..... + genitiv	→ <input type="checkbox"/>
	..... + akuzativ	→ <input type="checkbox"/>
	..... + dativ	→ <input type="checkbox"/> 

67/1 ▶ 19. Procvičujte prepozice *do, na* a *k/ke*. Doplňte je do vět.

- Jdu ..... nákup ..... supermarketu.
- V sobotu jdu ..... výlet.
- Pojedu autem ..... práce.
- Jedeme ..... restaurace ..... večeři.
- V pondělí pojedeme ..... Brna.
- Alice jde v neděli ..... návštěvu.
- Příští víkend pojedeme ..... hory.
- Ve středu večer půjdu ..... kina.
- Zítra půjdu ..... babičce ..... návštěvu.
- Zítra pojedu ..... hokej ..... Prahy.
- Příští týden půjdeme ..... divadla.
- Ve čtyři odpoledne pojedu ..... doktorovi.
- Jdu ..... policii.
- Jdeme ..... školy.
- Půjdete dneska večer ..... procházku?
- Jdeš ..... ambasádu?
- Jedeš zítra ..... kina ..... nový film?
- V sobotu půjdu ..... kamarádovi.
- Ve čtvrtek pojedu ..... divadla.
- Nechceš jít zítra ..... kamarádce?

68/5

## ▶ 20. Procvičujte na-slova. Plánujte, kam kdy půjdete, pojedete nebo poletíte. Tvořte věty podle modelu.

**Například:** V sobotu půjdu na nákup.

v sobotu  
zítra  
v pondělí  
dneska odpoledne  
příští týden  
pozítky  
o víkendu  
příští měsíc  
zítra ráno  
dneska večer

jít  
jet  
letět

výlet  
konference  
schůze  
rande  
hory  
nákup  
návštěva  
koncert  
letišťe  
procházka

69/7

67/1

## ▶ 21. Procvičujte na-slova. Doplňte proč.

- V sobotu pojedu na nákup, protože *chci vařit velkou večeři*.
- Dneska nepůjdu na oběd, protože .....
- O víkendu pojedeme na výlet, protože .....
- Pojedu na služební cestu, protože .....
- Nepůjdu na procházku, protože .....
- Půjdu na ten nový film, protože .....
- Půjdeme na koncert, protože .....
- Nepojedu na dovolenou, protože .....
- Příští rok půjdu na univerzitu, protože .....
- Zítra musím jít na konzultaci k naší profesorce, protože .....

69/8



► 22. Najděte na-slova. Pak je použijte ve větách podle modelu.

*Například: návštěva – Půjdeme na návštěvu.*

škola | mítink | schůzka | výstava | doktor | letiště | oběd  
 divadlo | hokej | nádraží | práce | kancelář | nemocnice | policie  
 procházka | kino | koncert | kavárna | tenis | nákup | konzultace | přednáška  
 toaleta/záchod | chata | restaurace | konference | dovolená | večere  
 výlet | hory | zastávka | pošta | fotbal | obchod | univerzita | služební cesta

► 23. Procvičujte na-slova. Napište, kam ti lidé asi půjdou, pojedou nebo poletí.

*Například: Kristýna asi poletí na dovolenou.*



Kristýna



Štěpán



Linda



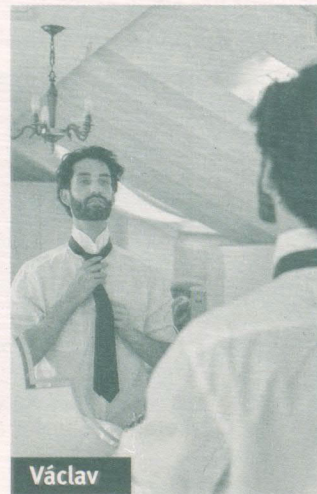
Veronika



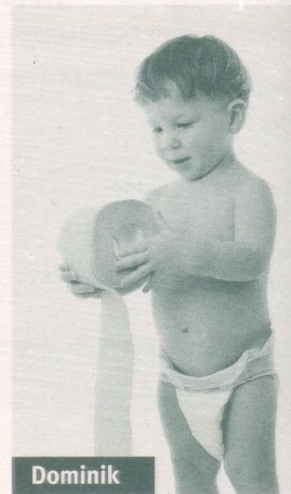
Vanda a Viktor



Ema, Jana a Iva



Václav



Dominik

► 24. Spojte části vět.

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Zítra půjdu do kina | A. domů.                |
| 2. Večer budu pracovat | B. na španělský film.   |
| 3. Po lekci půjdu      | C. na dovolenou k moři. |
| 4. O víkendu pojedu    | D. na počítači.         |
| 5. Zítra ráno budu     | E. na výlet.            |
| 6. Za měsíc poletíme   | F. vstávat už v pět.    |

## ► 25. Procvičujte na-slova. Napište je správně.

**Například:** V pátek pojedeme na TUCHA. – V pátek pojedeme na chatu.

1. Musím jít na MBAADÁSU. – .....
2. V sobotu poletíme na VODOLEOUN. – .....
3. Dneska večer musíme jet na KÁPUN. – .....
4. Odpoledne chci jít na ZCHÁPROUK. – .....
5. V sobotu půjdeme na STAVÝVU. – .....
6. Příští týden pojedou na služební TUCES. – .....
7. Zítra nemůžu jít na CIKLE. – .....
8. Odpoledne půjdu pro maminku na ÍZDRANÁ. – .....
9. V neděli půjdeme na TĚVNÁVUŠ. – .....
10. Půjdeme do restaurace na IČEVERĚ. – .....

69/8

## ► 26. Tvořte věty v budoucím čase. Doplňte prepozici *na* a substantivum v akuzativu sg.

**Například:** (já) / zítřka / jít / koncert. – Zítřka půjdu na koncert.

1. (já) odpoledne / jet / nákup. – .....
2. Eva / a / Alex / v sobotu / jít / návštěva. – .....
3. (já) nejet / výlet / ale / jít / procházka. – .....
4. Jana / dneska / nejít / oběd. – .....
5. (ty) dneska večer / jít / ten nový film? – .....
6. (my) v pátek / jet / festival. – .....
7. (vy) jít / příští týden / konference? – .....
8. Michal / příští měsíc / jet / dovolená. – .....

69/8

## ► 27. Tvořte otázky. Pak se ptejte a reagujte podle modelu.

**Například:** kina / do / večer / půjdete? – Půjdete večer do kina? – Ano, půjdu.

1. procházku / v / půjdete / na / neděli? – .....
2. na / půjdete / koncert / večer / sobotu / v? – .....
3. zítřka / výlet / nechcete / na / jet? – .....
4. víkend / chcete / doma / o / být? – .....
5. chcete / dovolenou / jet / kam / na? – .....

69/10







## ► 28. Vyberte, co je správně.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. Eva a Petr ..... doma.<br>a) budete<br>b) pojedou<br>c) budou         | 6. Pojedou ..... služební cestu.<br>a) do<br>b) na<br>c) k                          | 11. Máme velký .....<br>a) domů.<br>b) dům.<br>c) doma.                              |
| 2. .... večer na pivo?<br>a) Půjdeš<br>b) Budeš<br>c) Koupíš             | 7. Martin musel jít ..... doktorovi.<br>a) do<br>b) na<br>c) k                      | 12. Půjdeme ..... oběd ..... restaurace.<br>a) do – na<br>b) na – do<br>c) k – do    |
| 3. Kde ..... zítřka večer?<br>a) budeš<br>b) budeš být<br>c) půjdeš      | 8. Promiňte, musím jít ..... toaletu.<br>a) do<br>b) na<br>c) k                     | 13. O víkendu budu .....<br>a) dům.<br>b) domů.<br>c) doma.                          |
| 4. Co ..... o víkendu?<br>a) budeš<br>b) budeš dělat<br>c) pojeděš       | 9. Pojedou ..... kamaráda ..... letiště.<br>a) na – na<br>b) pro – na<br>c) ke – do | 14. Pojedou ..... konferenci ..... Polska.<br>a) do – na<br>b) na – na<br>c) na – do |
| 5. Zítra budeme .....<br>a) odpočívát.<br>b) odpočíváme.<br>c) odpočívá. | 10. Odpoledne ..... na procházku.<br>a) poletíme<br>b) pojedeme<br>c) půjdeme       | 15. Promiňte, už musím jít .....<br>a) dům.<br>b) domů.<br>c) doma.                  |

69/11

► 29. Doplňte do tabulky prepozice. Porovnejte významy prepozic.

v/ve | do | na (2x) | k/ke | u

jít, jet, letět... kam?		být, bydlet, pracovat, čekat... kde?	
..... + genitiv		..... + lokál	
..... + akuzativ		..... + lokál	
..... + dativ		..... + genitiv	

► 30. Představte si, že nerozumíte. Ptejte se na označené výrazy. Procvičujte prepozici *na* s akuzativem a lokálem sg.

**Například:** Jsem na letišti. – Kde? × Jedu na letišti. – Kam?

- |  |  |
|--|--|
| 1. Jedeme na koncert. – .....          | 7. Půjdeš na mítink? – .....             |
| 2. Teď jsem na koncertě. – .....       | 8. Byl jsem na mítinku. – .....          |
| 3. Čekám na nádraží. – .....           | 9. Jsem na služební cestě. – .....       |
| 4. Musím jít na nádraží. – .....       | 10. Musím jet na služební cestu. – ..... |
| 5. Zítra pojedu na konferenci. – ..... | 11. Půjdeme na návštěvu. – .....         |
| 6. Byla jsem na konferenci. – .....    | 12. Byli jsme na návštěvě. – .....       |

► 31. Co bude Tom dělat, až vyhraje v loterii? Napište věty správně.

1. Jeho život bude stejný, jako je teď. – .....
2. Nebude mít velký dům, ale jenom velkou zahradu s bazénem. – .....
3. Bude mít luxusní auto, které bude sám řídit. – .....
4. Bude pracovat. – .....
5. Každý den bude plavat v moři. – .....
6. Nebude vařit, protože vařit bude Marina. – .....
7. Bude nakupovat v supermarketu. – .....
8. Nebude studovat češtinu. – .....

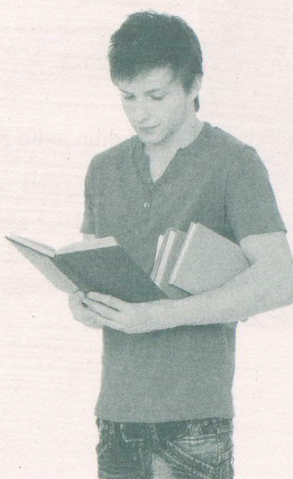
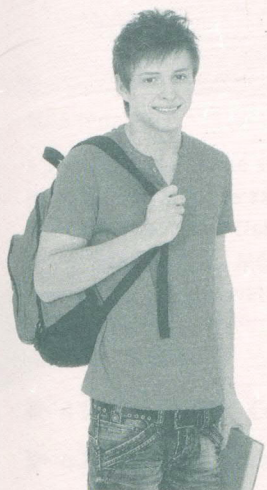
► 32. Představte si, že jste vyhráli v loterii. Budete žít stejně jako Tom? Co taky budete, nebo naopak nebudete mít nebo dělat? Napište krátký text.



► 33. Martin Dvořák studuje medicínu. Co asi bude dělat zítra? Co bude dělat o víkendu?

70+

vstávat v 6 ráno | jít na univerzitu | jít na konzultaci | jít na seminář | mít praxi v nemocnici  
mluvit s pacienty | jít na přednášku | studovat v knihovně | učit se celou noc | psát test  
dělat zkoušku z anatomie | jít do klubu | tancovat celý večer



Zítra .....

O víkendu .....

► 34. Co říkají Ivan, Oldřich, Richard, Monika a Markéta? Spojte části vět.

71/4

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. Už jsme tam byli, ale     | A. nějaký hrad nebo zámek.      |
| 2. Už se těším               | B. někam daleko od civilizace.  |
| 3. Chata, to je              | C. chceme tam jet ještě jednou. |
| 4. Pojedu na hory,           | D. jinak to nejde.              |
| 5. Doufám,                   | E. že bude dobré počasí.        |
| 6. Pracuju moc, ale          | F. na víkend.                   |
| 7. Každý víkend navštěvujeme | G. pohoda!                      |
| 8. To bude                   | H. naše!                        |

► 35. Vyberte, co je správně.

71/4

- |   |  |
|---|--|
| 1. <i>Monika</i> / <i>Markéta</i> má ráda historii.       | 6. <i>Markéta</i> / <i>Monika</i> se ráda opaluje.               |
| 2. <i>Ivan</i> / <i>Oldřich</i> pojede o víkendu na hory. | 7. <i>Monika</i> / <i>Markéta</i> ráda cestuje.                  |
| 3. <i>Richard</i> / <i>Ivan</i> bude o víkendu pracovat.  | 8. <i>Monika</i> / <i>Markéta</i> půjde na večeři do restaurace. |
| 4. <i>Oldřich</i> / <i>Ivan</i> má rád jahodové knedlíky. | 9. <i>Ivan</i> / <i>Oldřich</i> chce spát v lese.                |
| 5. <i>Oldřich</i> / <i>Richard</i> možná půjde na tenis.  | 10. <i>Oldřich</i> / <i>Ivan</i> bude na dovolené sám.           |

► 36. Napište věty ze cvičení 35 o sobě.

71/4

*Například:* Nemám rád/a historii. O víkendu nepojedu na hory.

.....

► 37. Co není dobře? Najděte, škrtněte a napište správně. Pak kontrolujte v textu.

**Například:** Celý den budeme ležet na pláži, lyžovat a někdy taky plavat. – Celý den budeme ležet na pláži, opalovat se a někdy taky plavat.

1. Celý týden pracuju, a tak chci o víkendu pracovat. – .....
2. Doufám, že bude špatné počasí. – .....
3. Ráno půjdeme na večeři do restaurace. – .....
4. Mám vlastní firmu, a proto musím odpočívat. – .....
5. Mám rád přírodu, a proto pojedu do centra, někam daleko od civilizace. – .....
6. Máme rádi historii. Každý víkend navštěvujeme nějaký obchodní dům nebo zámek. – .....
7. Pojedu do školy. Budu tam lyžovat. – .....
8. Manželka bude chytat jahodové knedlíky. – .....

► 38. Vyberte, co je správně.

**Například:** čist knihu / ryby / e-mail / šachy

1. hrát křížovku / hry / karty / na klavír
2. chytat puzzle / šachy / ryby / na kole
3. luštit na klavír / sudoku / z papíru / křížovku
4. chodit z papíru / na výlet / křížovku / na procházku
5. vyrábět na kytaru / něco z papíru / na procházku
6. jezdit sudoku / na kole / na výlet / na kytaru
7. fotit přírodu / něco ze dřeva / na výlet / na kytaru
8. skládat puzzle / šachy / ryby / něco z papíru

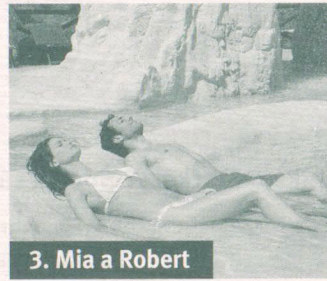
► 39. Co dělají lidé na fotografiích? Doplňte křížovku (on-, ona- a oni-formy). V tajence najdete, co každý rád dělá.



1. René



2. Max a Dita



3. Mia a Robert



4. Zoe a Dan

	1.	F	o	t	í	přírodu.					
2.											puzzle.
		3.									
		4.				na výlet.					
			5.								pohádku.
6.						křížovku.					
			7.								něco ze dřeva.
		8.				ryby.					

Každý rád .....



5. Honza, Hana a děti



6. Matyáš



7. Alexandr



8. Matěj

► 40. Soňa Málková píše do redakce časopisu *Váš sladký život*. Čtete její e-mail. Co je, nebo není pravda?

72+

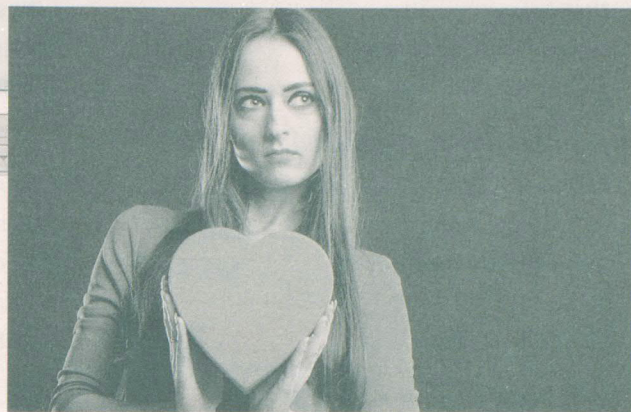
1. Soňa nemá ráda svého přítele. ANO/NE
2. Soňa je ráda doma. ANO/NE
3. Soňa má strach, že její přítel má jinou ženu. ANO/NE

Předmět: dopis čtenářky

Tělo

Milá redakce,

s přítelem plánujeme svatbu. Ale najednou mám strach. Můj přítel je skvělý a miluju ho, ale myslím, že každý jsme úplně jiný. Máme každý jiné zájmy. Můj přítel rád luští sudoku, ale já čísla a matematiku nesnáším. Můj přítel rád hraje šachy, ale já mám ráda křížovky. Můj přítel rád chodí na procházky a na výlety a fotí, ale já jsem ráda doma a pletu svetry nebo skládám puzzle. Myslíte, že spolu budeme šťastní? S pozdravem, vaše čtenářka Soňa



► 41. Diskutujte. Co myslíte? Je to problém, nebo ne?

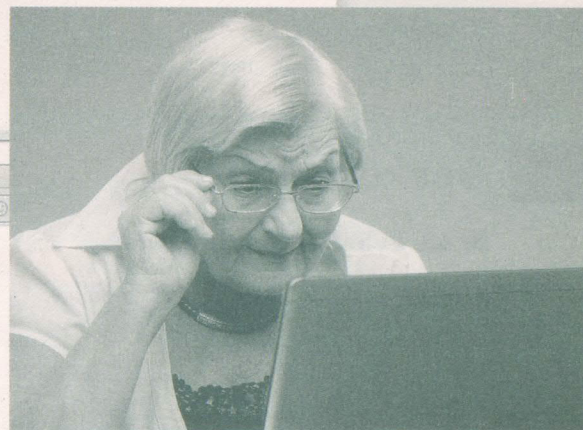
► 42. Co Soně poradila redakce? Čtete.

Předmět: Re: dopis čtenářky

Tělo

Milá Soňo,

jestli přítele miluješ a jestli on miluje tebe, nevidíme žádný problém. Nemusíte přece dělat všechno spolu! On může luštit sudoku a ty křížovky. Nemusíte hrát šachy, ale můžete hrát nějakou hru se slovy, třeba scrabble. Někdy může tvůj budoucí manžel jít na procházku sám a ty můžeš zůstat doma a plést. Budeš mít pro manžela krásný dárek, nový svetr, který si může vzít na výlet, kam pojedete spolu. Na výletě bude manžel fotit a z fotografií pak doma můžete vyrobit puzzle a skládat ho spolu 😊. Přejeme vám krásný společný život. Váš sladký život



► 43. Myslíte, že redakce poradila Soně dobře?

► 44. Procvičujte budoucí čas. Doplňte slovesa v budoucím čase a napište, kdy to budete dělat.

72+

**Například:** pracovat – Zítرا budu pracovat.

1. tancovat – .....
2. vařit polévku – .....
3. jet na hory – .....
4. být doma – .....
5. jít na výlet – .....
6. letět na konferenci – .....
7. nakupovat – .....
8. být ve škole – .....
9. jít do školy – .....
10. studovat češtinu – .....
11. opalovat se – .....
12. číst dobrou knihu – .....
13. jet na výlet – .....
14. být tady – .....
15. jít na večeři do restaurace – .....
16. odpočívát – .....
17. být v práci – .....
18. mít volno – .....
19. jet pro kamaráda na nádraží – .....
20. letět na Floridu – .....

# Pravopis

## ► 45. Doplňte diakritická znaménka (háčky, čárky nebo kroužek).

1. Zítřa pojedu na letiste.
2. Mam strasne moc prace.
3. Budu mít prednasku.
4. Nase reditelka je nemocna.
5. Pujdeme na obed do restaurace.
6. Pujdu na navstevu.
7. Chceme zustat doma.
8. Uz se tesím na vikend.

## ► 46. Doplňte u, ů nebo ou.

1. Petr a Eva bud..... o víkendu doma.
2. M.....žeme jet na výlet.
3. Kam pojedete na dovolen.....?
4. Sám doma neb.....d.....!
5. Pojedu na služební cest.....
6. Zítřa půjd..... na nákup. (já)
7. Pan profesor nepoletí dom.....
8. Chci z.....stat doma.
9. Zítřa ráno mám sch.....zku.
10. Chci ochutnat nějak.....česk.....specialit.....

## ► 47. Doplňte d, t, ž nebo š.

1. Každý víken..... navštěvuujeme nějaký hra.....
2. Musím vařit obě.....
3. Chceme je..... na chatu.
4. U..... se těším na dovolenou.
5. Pří.....tí rok poletíme na Floridu.
6. Můj.....ivot bude úplně jiný!

# Opakování

## ► 48. Vyberte, co je správně.

1. Co jsi .....? – Guláš a knedlíky.  
a) jedl  
b) šel  
c) mohl
2. Petr ..... k doktorovi.  
a) psal  
b) chtěl  
c) šel
3. Ivo byl nemocný, ..... jít do školy.  
a) nemohl  
b) nebyl  
c) nepsal
4. Co ..... včera?  
a) jsi dělat  
b) dělal jsi  
c) jsi dělal
5. Kde ..... o víkendu?  
a) vy byli  
b) byli jste  
c) jste byli
6. .... na počítači?  
a) Pracoval je  
b) Pracoval jsi  
c) Jsi pracoval
7. Byl jsem ..... obchodě.  
a) v  
b) na  
c) u
8. Ráno jsem byla ..... doktora.  
a) v  
b) na  
c) u
9. Byli jsme ..... party.  
a) v  
b) na  
c) u
10. Karel IV. byl ..... král.  
a) Čech  
b) český  
c) čeština
11. .... není těžká.  
a) Čeština  
b) Česky  
c) Češka
12. Mluvíte .....?  
a) české  
b) česky  
c) Češka

## ► 49. Co říkáme, když mluvíme o bytě nebo domě? Vyberte, co je správně.

**Například:** V kuchyni je *sporák* / *záchod*.

1. V ložnici je *postel* / *lednička*.
2. V obývacíku je *pračka* / *sedáčka*.
3. V koupelně je *sprcha* / *gauč*.
4. V dětském pokoji je *postel* / *vana*.
5. V kuchyni je *myčka* / *zrcadlo*.
6. 2+kk znamená byt, který má dva pokoje a *kuchyň* / *kuchyňský kout*.
7. Byt v OV znamená byt v *osobním vlastnictví* / v *ošklivé vesnici*.
8. RD znamená *rodinný doktor* / *rodinný dům*.
9. Dr. byt znamená *drahý byt* / *družstevní byt*.
10. 3+1 znamená byt, který má tři pokoje a *kuchyň* / *terasu*.

## ► 50. Co říkáme, když hledáme ubytování? Spojte otázky a odpovědi.

1. Máte volné pokoje?
2. Kolik stojí jednolůžkový pokoj?
3. Nemáte teď nějakou slevu?
4. Je v ceně i snídaně?
5. Můžu mít v hotelu psa?
6. Je tady wifi?
- A. 500 Kč za osobu a noc.
- B. Ne, zvířata v hotelu nemohou být.
- C. Ano, máme. Chcete jednolůžkový, nebo dvoulůžkový?
- D. Samozřejmě. Heslo je hotel123.
- E. Slevu budeme mít na podzim.
- F. Ano, snídaně je v ceně. Je od 7.30 do 9 hodin.

# Lidské tělo

## ► 1. Co je to?

*Například: CRUE – RUCE*

- |                   |                   |                   |                  |
|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. HLVA – .....   | 4. SYVLA – .....  | 7. BCHOŘI – ..... | 10. KOO – .....  |
| 2. ROENAM – ..... | 5. KONELO – ..... | 8. UOCH – .....   | 11. DÁZA – ..... |
| 3. SON – .....    | 6. SPAU – .....   | 9. NHAO – .....   | 12. KKR – .....  |

73/1

## ► 2. Co je to? Doplněte chybějící písmena.

3 p.....s.....

1 v.....a....y

2 .....ch.....

4 k....k

5 r....k.....

6 bř.....ch.....

7 n....h.....

73/1



## ► 3. Najděte 12 částí těla.

K	E	R	I	L	C	D	M	X	K	N	P	U	S	A
Z	J	W	F	D	W	X	N	D	O	J	V	N	K	H
Á	R	A	Ř	É	N	Š	C	O	L	Z	N	A	E	K
D	O	Ž	H	L	A	V	A	S	E	S	O	K	Š	R
A	Ě	Ž	D	Á	R	N	Q	B	N	K	S	E	G	K
Ř	S	P	P	F	N	O	H	A	O	X	C	D	R	W
U	O	O	K	O	D	A	J	F	P	J	X	M	U	T
CH	S	M	R	K	Z	I	V	L	A	S	Y	L	K	K
O	E	Q	Q	Y	B	R	I	K	H	Ž	I	G	A	O
H	L	X	V	Č	H	F	O	I	B	Ř	I	CH	O	K

73/1

## ► 4. Doplněte výrazy v plurálu.

*Například: rameno – ramena*

- |                 |                   |                 |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| 1. ruka – ..... | 3. noha – .....   | 5. prst – ..... |
| 2. oko – .....  | 4. koleno – ..... | 6. ucho – ..... |

73/TAB



► 5. Co říká Eva? Co říká Věra? Vyberte a doplňte, co je správně.

1. Věra je .....  
 a) studentka.  
 b) učitelka.  
 c) manažerka.
2. Eva a Věra se sejdou .....  
 a) v pondělí.  
 b) ve středu.  
 c) ve čtvrtek.
3. Sejdou se .....  
 a) u metra na náměstí.  
 b) u kostela na náměstí.  
 c) ve škole.
4. Eva je .....  
 a) dost vysoká.  
 b) dost štíhlá.  
 c) dost malá.
5. Eva má .....  
 a) černé vlasy.  
 b) tmavé vlasy.  
 c) světlé vlasy.
6. Věra je .....  
 a) malá a má brýle.  
 b) vysoká a má brýle.  
 c) vysoká a má dlouhé vlasy.

74/1



► 6. Seřad'te dialog Evy a Věry.

- Dobrý den, Dobešová, vaše nová kolegyně. Budu učit ve vaší škole.
- A já jsem vysoká a mám brýle a krátké tmavé vlasy.
- Určitě. Hodí se vám to třeba ve čtvrtek ve tři hodiny?
- Ano, co třeba u kostela na náměstí?
- Prosím?
- Ano, hodí. A kde se sejdeme? Někde v centru?
- Dobře. Já jsem dost malá a mám světlé vlasy, ani dlouhé, ani krátké.
- Á, dobrý den, paní Dobešová. Můžeme se někdy sejít?

74/2

► 7. Spojte výrazy. Hledejte víc možností.

74/3

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. modré    | A. brýle   |
| 2. dlouhé   | B. knír    |
| 3. štíhlá   | C. nos     |
| 4. kudrnaté | D. vlasy   |
| 5. velké    | E. postava |
| 6. velký    | F. oči     |
| 7. černý    | G. uši     |

► 8. Co máme dvakrát? Označte párové části těla. Pak doplňte vhodná adjektiva.

74/3

- |             |        |
|-------------|--------|
| <u>ruce</u> | oči    |
| nos         | břicho |
| nohy        | vlasy  |
| uši         | ramena |
| hlava       | krk    |
| pusa        | kolena |

► 9. Kdo je kdo? Doplňte jména k fotografiím.

1. *Ludmila* ..... má dlouhé blondáté vlasy a elegantní brýle.
2. .... má hodně krátké černé vlasy, tmavé oči, knír a vousy.
3. .... má krátké světlé vlasy a černé brýle.
4. .... má krátké šedé vlasy, malé oči, knír a vousy.
5. .... má krátké vlasy a malé oči. Je ještě malý.
6. .... má dlouhé tmavé vlasy a tmavé oči.



► 10. O jaké fotografii z předchozího cvičení mluví tito lidé? Vyberte správné jméno.

74/4+

Dialog 1: Maminka a Anežka mluví o Lence / o Ludmile / o Ireně.

Anežka: Mami, odpoledne tě tady hledala nějaká paní.

Maminka: A jak vypadala?

Anežka: Taková starší.

Maminka: Neměla brýle a krátké blond vlasy?

Anežka: Jo, měla.

Maminka: Tak to byla asi paní Nováková.

**POZOR:**

mluví o + lokál  
Více o lokálu najdete v učebnici  
na s. 52 a 150.

Dialog 2: Jolana a Dan mluví o Danielovi / o Michalovi / o Martinovi.

Jolana: A kdo je tady na té fotce? To jsi ty?

Dan: Ne, to nejsem já. To je bratranec.

Jolana: A kolik mu je?

Dan: Na té fotce je mu asi šest. Ale teď už mu je dvacet. Je o pět let mladší než já.

Jolana: Ten je roztomilý. A kde to je?

Dan: U babičky na chatě.

Dialog 3: Marie a Radka mluví o Lence / o Ludmile / o Ireně.

Marie: Víš, že Marek má novou přítelkyni?

Radka: Vážně? A jak vypadá?

Marie: Je hodně mladá, je jí asi 17. Má dlouhé tmavé vlasy a je dost hubená. Je docela sympatická.

Radka: Aha, to je zajímavé. Jeho expřítelkyně byla blondýna a hubená určitě nebyla, spíš naopak.

► 11. Co je, nebo není pravda v dialogu 1, 2 a 3?

74/4+

- |  |        |
|--|--------|
| 1. Paní Nováková je mladá.             | ANO/NE |
| 2. Paní Nováková nosí brýle.           | ANO/NE |
| 3. Dan má staršího bratrance.          | ANO/NE |
| 4. Dan je roztomilý.                   | ANO/NE |
| 5. Markova přítelkyně má tmavé vlasy.  | ANO/NE |
| 6. Markova expřítelkyně nebyla hubená. | ANO/NE |

► 12. Jak kdo vypadá? Tvořte věty.

74/4

**Například:** starší / trochu / Radek / a / silnější / je – Radek je starší a trochu silnější.

1. velký / a / Radek / černé / oči / má / malé / nos – .....
2. štíhlou / brýle / a / postavu / má / Alena – .....
3. vlasy / a / oči / Daniela / má / blondaté / modré / velké – .....
4. Jirka / dlouhé / nohy / a / ruce / dlouhé / má – .....
5. vysoká / ani / ani / malá / Zdeňka / není – .....
6. sympatická / Lenka / docela / je – .....

► 13. Jaké můžou být vlasy, oči...? Doplňte adjektiva ve správné formě. Pak označte, co máte vy.

74/5

vysoký | malý | krátký | velký | dlouhý | tmavý | blondatý | štíhlý | hnědý | tlustý | černý | hubený | modrý | krásný  
šedý | bílý | silnější | zelený | hezký

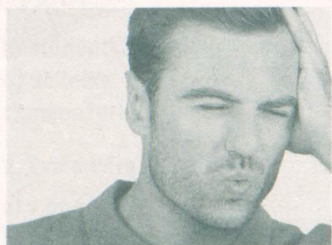
- vlasy: *krátké,* .....
- oči: .....
- uši: .....
- nos: .....
- nohy: .....
- postava: .....

► 14. Pište o sobě. Jak vypadáte?

74/5

- Jsem .....
- Mám .....

► 15. Podívejte se na fotografie. Co asi ti lidé říkají doktorovi? Doplňte.



1. *Bolí mě* ..... 2. .... 3. .... 4. ....

► 16. Co říká doktor (D) a co pacient (P)?

**Například:** Bolí mě hlava. – P

- |                      |                            |                            |                            |                            |                            |                     |                            |                            |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Bolí mě v krku.   | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> P | 5. Lehněte si.             | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> P | 9. Pojd'te dál!     | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> P |
| 2. Otevřete ústa.    | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> P | 6. Myslím, že mám chřipku. | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> P | 10. Bolí mě břicho. | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> P |
| 3. Musíte hodně pít. | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> P | 7. Máte teplotu?           | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> P | 11. Není mi dobře.  | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> P |
| 4. Mám teplotu.      | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> P | 8. Bolí to?                | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> P | 12. Co vás bolí?    | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> P |

► 17. Co říkáte nebo slyšíte u doktora? Spojte otázky a odpovědi.

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. Co vás bolí?             | A. Mám jenom 37.                     |
| 2. Máte teplotu?            | B. Bolí mě břicho a hlava.           |
| 3. Musím brát nějaké léky?  | C. Musíte brát Paralen.              |
| 4. Bolí vás v krku?         | D. Ne, nemůžete. Musíte zůstat doma. |
| 5. Jak často to musím brát? | E. Ano, je mi špatně.                |
| 6. Můžu jít do práce?       | F. Ne, tady to nebolí.               |
| 7. Bolí vás to tady?        | G. Ne, v krku mě nebolí.             |
| 8. Je vám špatně?           | H. Dvakrát denně.                    |

► 18. Doplňte tabulku s osobními zájmeny v akuzativu.

<i>nominativ:</i>	<i>já</i>	<i>ty</i>	<i>on</i>	<i>ona</i>	<i>ono/to</i>	<i>my</i>	<i>vy</i>	<i>oni</i>
<i>akuzativ, např.:</i> Bolí ..... hlava.			<i>ho</i>					<i>je</i>

► 19. Doplňte zájmena v akuzativu.

- |                                    |                             |                            |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Bolí (on) <i>ho</i> ..... ruka. | 4. Bolí (ty) ..... nohy?    | 7. Bolí (vy) ..... oko?    |
| 2. Bolí (ona) ..... hlava.         | 5. Bolí (my) ..... záda.    | 8. Bolí (já) ..... v krku. |
| 3. Bolí (já) ..... zub.            | 6. Bolí (oni) ..... břicho. |                            |

► 20. Procvičujte zájmena v akuzativu. Doplňte věty.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1. To je pan Novák. Znáš <i>ho</i> ..... ? | 6. Kdo jste? Neznám .....            |
| 2. To je jeho manželka. Znáš .....         | 7. Já jsem nový student. Znáte ..... |
| 3. To jsou jeho děti. Znáš .....           | 8. Jsme studenti. Znáte .....        |
| 4. To je Marie. Znáš .....                 | 9. To je moje kamarádka. Znáš .....  |
| 5. To jsou její rodiče. Znáš .....         | 10. To jsou její sestry. Znáš .....  |

► 21. Doplňte tabulku s osobními zájmeny v dativu.

<i>nominativ:</i>	<i>já</i>	<i>ty</i>	<i>on</i>	<i>ona</i>	<i>ono/to</i>	<i>my</i>	<i>vy</i>	<i>oni</i>
<i>dativ, např.:</i> Je ..... špatně.	<i>mi</i>				<i>mu</i>			

► 22. Doplňte zájmena v dativu.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Ivana je nemocná. Je <i>jí</i> ..... špatně. | 6. Nejste nemocná? Není ..... špatně?          |
| 2. Karel je zdravý. Je ..... dobře.             | 7. Helena a Šárka jsou doma. Je ..... špatně.  |
| 3. Už jsi zdravá? Je ..... dobře?               | 8. Včera jsme moc jedli a teď je ..... špatně. |
| 4. Maminka je nemocná. Není ..... dobře.        | 9. Proč nejsi ve škole? Je ..... špatně?       |
| 5. Jsem unavená a není ..... dobře.             | 10. Děti mají teplotu a není ..... dobře.      |

### ► 23. Použijete dativ, nebo akuzativ? Vyberte, co je správně.

- Richard je nemocný. Je mu / jí / ho špatně.
- Soňa je unavená a bolí jí / ho / mu hlava.
- Radka není v práci. Není jí / mu / ho dobře.
- Vladimír nemůže jíst. Bolí mu / ho / jí v krku.
- Eduard nechce jíst. Je ho / mu / jí špatně.
- Jak se má maminka? Už je mu / jí / ho dobře?
- Petr a Dana nejsou ve škole. Je jim / jich / je špatně.
- Děti nejsou ve škole. Bolí jich / jim / je břicho.
- Jsem nemocná. Bolí ji / mě / mi celé tělo.
- Včera jsme byli na party a dneska nás / my / nám bolí hlava.

### ► 24. Doplňte zájmena v dativu a akuzativu.

**Například:** Je .... (on) špatně – Je mu špatně.

- |                           |                            |                             |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Je ..... (on) špatně.  | 5. Bolí ..... (on) nohy.   | 9. Bolí ..... (vy) zuby?    |
| 2. Bolí ..... (já) hlava. | 6. Bolí ..... (já) ucho.   | 10. Je ..... (ty) dobře?    |
| 3. Bolí ..... (ona) oči.  | 7. Bolí ..... (ty) v krku? | 11. Je ..... (vy) špatně?   |
| 4. Je ..... (já) špatně.  | 8. Je ..... (ona) špatně?  | 12. Není ..... (on) špatně? |

### ► 25. Doplňte vhodná zájmena v dativu a akuzativu.

**Například:** Pavel je nemocný. Bolí ho v krku. Je mu špatně.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Irena chce spát. Je ..... špatně.                     | 6. Filip nejde do kina. Bolí ..... hlava.                |
| 2. Nechci jíst. Bolí ..... břicho.                       | 7. Paní Válková dneska nepracuje. Bolí ..... v krku.     |
| 3. Dan a Markéta už jsou v pořádku. Už ..... nic nebolí. | 8. Martin a Hana půjdou k doktorovi. Je ..... špatně.    |
| 4. Nemůžu spát. Je ..... špatně.                         | 9. Tereza je doma. Není ..... dobře.                     |
| 5. Jana nemusí brát Paralen. Už je ..... dobře.          | 10. Davide, jsi v pořádku, nebo ..... ještě bolí břicho? |

### ► 26. Doplňte problém, který mohou mít pacienti.

- |                                  |                          |                               |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. mít an....ínu                 | 5. mít p....ů....em      | 9. mít d....pre....i          |
| 2. mít ho....e....ku             | 6. mít ka....el          | 10. mít z....omeno....n....hu |
| 3. mít al....r....ii n....py.... | 7. mít c....k....ovk.... | 11. mít mig....é....u         |
| 4. mít zl....m....no....ru....u  | 8. mít ch....ip....u     | 12. mít r....mu               |

### ► 27. Seřad'te dialogy u doktora.

#### Dialog 1

- A máte teplotu?
- Ano. Mám 39,2.
- Au! To bolí!
- Bolí mě břicho a je mi špatně.
- Dobrý den. Tak jak se máte? Co vás bolí?
- Hm. Myslím, že to může být apendicitida. Musíte jet do nemocnice. Zavolám sanitku.
- Tak se svlékněte a lehněte si, prosím. Bolí to tady?

#### Dialog 2

- Aha... No, ten zub musí ven. Sestra vás objedná na příští týden.
- Dobrý den, tak co potřebujete, paní Malá?
- Dobře. A ještě něco, pane doktore, tady dole nemám jeden zub. Můžete mi tam dát nový? Za měsíc budu mít narozeniny, a tak chci mít všechno v pořádku.
- Pane doktore, já mám takový problém. Tady nahoře mě bolí tenhle zub.
- Samozřejmě, paní Malá, dáme vám nový zub a budete zase krásná.



### Dialog 3

- Ano, vím, děkuju.
- A bolí ji v krku?
- A kdy měla antibiotika naposled?
- Otevři pus, Lucko! ... Aha, hm, to je ošklivá angína. Musí dostat antibiotika.  
Nemá Lucka alergii na penicilin, paní Peštová?
- Tak za týden přijdete na kontrolu.
- Ano, bolí.
- Dobrý den, paní doktorko. Lucka je nemocná, dneska ráno měla horečku 39,2.
- Dobrý den, paní Peštová. Ahoj, Lucko. Ty jsi dneska nějaká smutná.
- Ne, alergii nikdy neměla.
- Naposled měla Ampicilin před rokem. Měla těžkou bronchitidu.
- Tak dobře. Bude brát tenhle lék jednou za osm hodin. Musí být doma, ležet a hodně pít.  
Tady máte recept, paní Peštová. Víte, že dole je nová lékárna?



### ► 28. Spojte části vět věty podle dialogu 1, 2, 3.

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Bolí to            | A. do nemocnice.         |
| 2. Musíte jet         | B. sanitku.              |
| 3. Zavolám            | C. tady?                 |
| 4. Mám                | D. na příští týden.      |
| 5. Chci mít všechno   | E. problém.              |
| 6. Sestra vás objedná | F. v pořádku.            |
| 7. Ty jsi nějaká      | G. Ampicilin před rokem. |
| 8. Nemá Lucka         | H. na kontrolu.          |
| 9. Naposled měla      | I. smutná.               |
| 10. Za týden přijdete | J. alergii na penicilin? |

### ► 29. Podle dialogů vyberte a doplňte, co je správně.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Tak co ....., paní Malá?          | 5. Lucka ..... antibiotika.                   |
| a) máte                              | a) nepotřebuje                                |
| b) potřebujete                       | b) musí dostat                                |
| c) bolí                              | c) objedná                                    |
| 2. Sestra vás ..... na příští týden. | 6. Před rokem ..... bronchitidu.              |
| a) musí                              | a) měla                                       |
| b) potřebuje                         | b) chtěla                                     |
| c) objedná                           | c) brala                                      |
| 3. Lucka nemá ..... na penicilin.    | 7. Tenhle lék bude ..... jednou za osm hodin. |
| a) alergii                           | a) jíst                                       |
| b) antibiotika                       | b) pít  |
| c) bronchitidu                       | c) brát                                       |
| 4. Lucka alergii nikdy .....         | 8. Lucka musí být ..... a ležet.              |
| a) nechtěla.                         | a) v lékárně                                  |
| b) nevěděla.                         | b) doma                                       |
| c) neměla.                           | c) v nemocnici                                |

### ► 30. Václav Dvořák je nemocný. Telefonuje do ordinace. Čtete dialog. Pak ve cvičení na další straně označte, co je, nebo není pravda.

- Sestra:* Ordinace doktora Čížka. Dobrý den.  
*Václav:* Dobrý den, tady Václav Dvořák. Jsem nemocný, bolí mě v krku a mám skoro 39. Můžu k vám přijít? Dokdy je tam dneska pan doktor?  
*Sestra:* Určitě. Dneska jsme tu do šesti. Můžete přijít ve tři?  
*Václav:* Ano, děkuju.  
*Sestra:* Tak prosím vaše celé jméno a rok narození.  
*Václav:* Václav Dvořák, 1956.  
*Sestra:* Děkuju. Na shledanou.  
*Václav:* Na shledanou.



1. Václav má horečku. ANO/NE
2. Václava bolí břicho. ANO/NE
3. Václav chce jít k doktorovi. ANO/NE
4. Václav může přijít dneska odpoledne. ANO/NE
5. Doktor dneska pracuje do tří hodin. ANO/NE

77/13+

► 31. Václav je u doktora. Doplňte do dialogu výrazy z tabulky.

77/13+

bolí mě hlava Co vás bolí?	lékárna angínu	kontrolu antibiotika	bolí vás v krku odpočívát	ústa teplotu
-------------------------------	-------------------	-------------------------	------------------------------	-----------------

Doktor: Dobrý den. 1. *Co vás bolí?* .....

Václav: Dobrý den, pane doktore, 2. .... a je mi špatně.

Doktor: A máte 3. .... ?

Václav: Ano, mám 38,8.

Doktor: Aha. A 4. .... ?

Václav: Ano, bolí mě v krku už tři dny.

Doktor: Otevřete prosím 5. ....

Václav: Au, to bolí!

Doktor: Máte 6. .... Musíte brát 7. .... jednou za osm hodin. Tady je recept.

Václav: Ale ne, to je smůla! Chtěl jsem jet na hory. A kde je tady 8. .... ?

Doktor: Lékárna je tady dole. Tady máte recept.

Václav: Dobře, děkuju.

Doktor: Prosím. Musíte hodně pít a 9. .... A za týden přijďte na 10. ....



► 32. Podle cvičení 31 vyberte, co je správně.

77/13+

1. Václava bolí *břicho / hlava / ústa*.
2. Václav má *rýmu / angínu / depresi*.
3. Musí brát antibiotika *jednou / dvakrát / třikrát* denně.
4. Václav je *veselý / smutný / zlý*, protože nemůže jet na hory.
5. Lékárna je *blízko / daleko / v centru*.
6. Václav *může / nemůže / musí* lyžovat.
7. Za týden musí přijít *do lékárny / na hory / na kontrolu*.

► 33. Václav píše e-mail kamarádovi Radkovi. Čtete text a odpovídejte na otázky.

77/13+

Komu: radek@seznam.cz  
Předmět: Jak se máš?

Tělo

Ahoj Radku,

jak se máš? Já celkem dobře, ale mám teď hodně práce, protože jsem byl celý minulý týden doma, byl jsem nemocný. Měl jsem angínu. Nejdřív mě trochu bolelo v krku, tak jsem si koupil nějaké prášky a sirup v lékárně, protože jsem nechtěl jít k doktorovi. Ale pak mi bylo hrozně špatně a měl jsem horečku, tak jsem k doktorovi musel. Dostal jsem antibiotika a musel jsem zůstat doma a ležet. S přítelkyní jsme plánovali jet na týden na hory, ale měli jsme smůlu ☹️. Tak jsem se aspoň celý týden díval na sport v televizi 😊. V úterý jsem šel na kontrolu a od středy normálně pracuju.

Nechceš jít o víkendu na fotbal? Už jsem zdravý a potřebuju víc sportovat! Večer můžeme jít na pivo.

Měj se fajn,

Václav

1. Jak dlouho byl Václav nemocný? - .....
2. Jakou měl nemoc? - .....
3. Co si nejdřív koupil v lékárně? - .....
4. Proč musel jít k doktorovi? - .....
5. Jaké léky dostal? - .....
6. Kam chtěl jet s přítelkyní? - .....
7. Co dělal celý týden? - .....
8. Co chce dělat o víkendu? - .....

► 34. Kdy jste byl/a naposled nemocný/nemocná? Spojte otázky a odpovědi.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Kdy jste byl/a naposled nemocný/á? | A. Nemohl/a jsem dělat nic, jenom jsem odpočíval/a. |
| 2. Jak dlouho jste byl/a nemocný/á?   | B. Minulý rok v létě.                               |
| 3. Co vám bylo?                       | C. Celý týden.                                      |
| 4. Musel/a jste jít k doktorovi?      | D. Měl/a jsem virózu.                               |
| 5. Co jste dělal/a?                   | E. Ne, doktor řekl, že nemusím.                     |
| 6. Co jste nemohl/a dělat?            | F. Spal/a jsem, pil/a jsem čaj a bral/a vitamíny.   |
| 7. Šel/Šla jste na kontrolu?          | G. Ano, musel/a.                                    |

► 35. Kdy jste byl/a naposled nemocný/nemocná? Odpovídejte na otázky z předchozího cvičení. Pak napište krátký text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

► 36. Procvičujte akuzativ. Doplňte správné formy akuzativu sg.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. Mého (bratr) <i>bratra</i> ..... bolí zub. | 7. Mého (syn) ..... bolí v krku.      |
| 2. Moji (kočka) ..... bolí ucho.              | 8. Moji (maminka) ..... bolí záda.    |
| 3. Mého (kamarád) ..... bolí nohy.            | 9. Našeho (tatínek) ..... bolí ruka.  |
| 4. Naši (babička) ..... bolí oko.             | 10. Mého (pes) ..... bolí ucho.       |
| 5. Tvého (bratr) ..... bolí v krku?           | 11. Moji (sestra) ..... bolí rameno.  |
| 6. Mého (dědeček) ..... bolí břicho.          | 12. Naši (kamarádka) ..... bolí noha. |

► 37. Kdo je to? Doplňte k fotografiím.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Martina bolí zub.  | 4. Filipa bolí v krku. |
| 2. Evička má teplotu. | 5. Helenu bolí oko.    |
| 3. Danu bolí noha.    | 6. Davida bolí břicho. |



A *Filip* .....



B .....



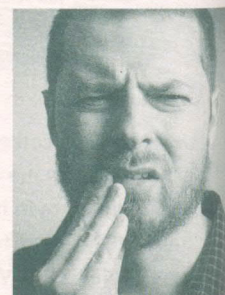
C .....



D .....



E .....



F .....

► 38. Jaké mají problémy? Použijete nominativ, nebo akuzativ? Vyberte, co je správně.

- |   |   |
|---|---|
| 1. <u>Syn</u> / Syna má horečku.              | 7. <u>Tatínek</u> / tatínka bolí v krku.        |
| 2. <u>Anna</u> / Annu bolí hlava.             | 8. <u>Adam</u> / Adama musí přijít na kontrolu. |
| 3. <u>Bratr</u> / Bratra nemůže jet na hory.  | 9. <u>Linda</u> / Lindu bolí celé tělo.         |
| 4. <u>Marek</u> / Marka bolí ucho.            | 10. <u>Věra</u> / Věru musí odpočívat.          |
| 5. <u>Klára</u> / Kláru musí jít k doktorovi. | 11. <u>Kamarádka</u> / Kamarádku bolí břicho.   |
| 6. <u>Babička</u> / Babičku bolí zub.         | 12. <u>Kolega</u> / Kolegu má migrénu.          |

► 39. Čtete dialog a označte, co je, nebo není pravda.

Je odpoledne. Marína a Tom jsou v kavárně. Povídají si.

**Marína:** Nepůjdeme dneska do kina? V kině MAT dávají ten nový dokument. Moc mě to zajímá.

**Tom:** Víš, Marino, mě historie moc nezajímá. Baví mě spíš akční filmy.

**Marína:** No jo, ale mě akční filmy nebaví. Tak můžeme jít na nějaký romantický film.

**Tom:** To ne. Nebaví mě dívat se na zamilované filmy, je to hrozná nuda. A nechceš jít radši na tenis nebo plavat? Sport tě baví, ne?

**Marína:** To jo, normálně mě baví, ale dneska jsem nějaká unavená a bolí mě hlava. Chci odpočívat.

**Tom:** Dobře, tak můžeme jít třeba na tu novou kriminální komedii, to by mohlo být fajn, nemyslíš?

**Marína:** Můžeme to zkusit.



78/TAB+

1. Marína chce jít do kina.
2. Marínu zajímá dokument.
3. Toma zajímá historie.
4. Marínu baví akční filmy.

ANO/NE  
ANO/NE  
ANO/NE  
ANO/NE

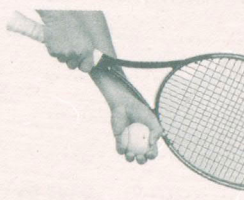
5. Toma nebaví romantické filmy.
6. Marínu nebaví sport.
7. Marína dneska nechce sportovat.
8. Marína chce odpočívat.

ANO/NE  
ANO/NE  
ANO/NE  
ANO/NE

► 40. Ivana je studentka. Studuje angličtinu na univerzitě. Napište podle fotografií, co dělá ráda nebo co ji baví.

78/TAB+

**Například:** Ráda čte. / Baví ji číst.



.....

.....

.....

.....

.....

► 41. Opakujte osobní zájmena v akuzativu. Doplňte je do vět.

78/TAB+

1. Baví (já) *mě* ..... jóga.
2. Zajímá (ty) ..... historie?
3. Baví (on) ..... cestovat.
4. Nebaví (my) ..... tenis.
5. Nezajímá (ona) ..... škola.
6. Zajímá (vy) ..... literatura?
7. Baví (oni) ..... hrát fotbal?

8. Zajímá (já) ..... móda.
9. Baví (ty) ..... čeština?
10. Nezajímá (on) ..... sport.
11. Baví (ona) ..... hrát hry na tabletu.
12. Baví (vy) ..... to?
13. Nezajímá (oni) ..... klasická hudba.
14. Baví (vy) ..... psát domácí úkoly?

► 42. Opakujte formy akuzativu sg. Doplňte je do vět.

78/TAB+

1. (Kristýna) *Kristýnu* ..... zajímá móda.
2. (Erik a Lucka) ..... baví sport.
3. (Milan) ..... nezajímá balet.
4. (Martin) ..... nebaví angličtina.
5. (Anna) ..... baví číst.

6. (Bratr) ..... nezajímá opera.
7. (Sestra) ..... nebaví psát domácí úkoly.
8. (Babička) ..... baví detektivky.
9. (Dědeček) ..... zajímá historie.
10. (Maminka) ..... nebaví uklízet.

► 43. Co vás baví nebo nebaví? Co baví vaše příbuzné?

78/TAB+

1. Baví mě .....
2. Nebaví mě .....
3. Mého tatínka / bratra / dědečka / kamaráda baví .....
4. Moji maminku / sestru / babičku / kamarádku baví .....



► 44. Co říkáme, když mluvíme o zdravotních problémech? Doplňte.

spát | špatně | do 18 hodin | chodit | na pyl | strašnou rýmu | přijet | k zubaři | doktorovi

1. Co je ti? Vypadáš ..... špatně .....
2. Bolí mě hlava a mám .....
3. Nemáš alergii .....
4. Nejdřív půjdu k praktickému .....
5. Bolí mě zub, vůbec nemůžu .....
6. A proč jsi včera nešel .....
7. Ty nemůžeš .....
8. Dceru bolí noha, můžeme ještě .....
9. Paní doktorka je na chirurgii .....

► 45. Kam půjdete nebo pojedete v této situaci? Spojte.

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Mám alergii.             | A. Musím jet na chirurgii.   |
| 2. Mám zlomenou nohu.       | B. Musím jít na alergologii. |
| 3. Bolí mě zub.             | C. Musím jít na oční.        |
| 4. Bolí mě oko.             | D. Musím jít k zubaři.       |
| 5. Čekám dítě.              | E. Musíme jet na pohotovost. |
| 6. Syn má horečku a je noc. | F. Půjdu na gynekologii.     |



78/17

► 46. Co můžeme koupit nebo dostat na recept v lékárně? Napište správně.

1. ČONÍ KYPAK – oční kapky .....
2. VAZBO – .....
3. TIVAMÍNY – .....
4. STAPLÁN – .....
5. OBIANTITIKA – .....
6. PUSIR AN ŠELAK – .....
7. AKONCENTIPCE – .....
8. MÉKR – .....

79/3

► 47. Podle dialogu v učebnici označte, co je, nebo není pravda.

- |                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| 1. Alena potřebuje lék na rýmu.     | ANO/NE |
| 2. Alena potřebuje recept.          | ANO/NE |
| 3. Tablety stojí 116 korun.         | ANO/NE |
| 4. Alena musí brát sirup 4x denně.  | ANO/NE |
| 5. Alena potřebuje kapky pro syna.  | ANO/NE |
| 6. Lékárník nemá kapky pro děti.    | ANO/NE |
| 7. Alena platí dohromady 135 korun. | ANO/NE |
| 8. Alena nemůže platit kartou.      | ANO/NE |



79/6

► 48. Co můžete říkat v lékárně? Tvořte věty.

**Například:** kapky / oční / stojí / kolik? – Kolik stojí oční kapky?

1. lék / nějaký / kašel / na / potřebuju – .....
2. recept / mít / musím? – .....
3. sirup / brát / ten / často / musím / jak? – .....
4. krém / opalování / máte / kvalitní / na / nějaký? – .....
5. vitamíny / děti / nějaké / pro / potřebuju – .....
6. penicilin / alergii / na / mám – .....
7. máte / jaké / nosní / kapky? – .....

79/6

► 49. Co můžete slyšet nebo říkat v lékárně (L) a co u doktora (D)?

- |  |                            |                            |  |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Otevřete prosím ústa.                       | <input type="checkbox"/> L | <input type="checkbox"/> D | 8. Jaký lék chcete? Máme Paralen nebo Ibalgin.       | <input type="checkbox"/> L | <input type="checkbox"/> D |
| 2. Prosím vás, potřebuju nějaký lék na kašel.  | <input type="checkbox"/> L | <input type="checkbox"/> D | 9. Kapat třikrát za den podle návodu.                | <input type="checkbox"/> L | <input type="checkbox"/> D |
| 3. Bolí vás tady?                              | <input type="checkbox"/> L | <input type="checkbox"/> D | 10. Prosím vás, máte nějaký sirup na kašel pro děti? | <input type="checkbox"/> L | <input type="checkbox"/> D |
| 4. Máte angínu. Tady je recept na antibiotika. | <input type="checkbox"/> L | <input type="checkbox"/> D | 11. Tak to je všechno, děkuju.                       | <input type="checkbox"/> L | <input type="checkbox"/> D |
| 5. Za týden přijďte na kontrolu.               | <input type="checkbox"/> L | <input type="checkbox"/> D | 12. Svlékněte se a lehněte si, prosím.               | <input type="checkbox"/> L | <input type="checkbox"/> D |
| 6. Máte nějaký krém na ruce?                   | <input type="checkbox"/> L | <input type="checkbox"/> D | 13. Musím mít na ty kapky recept?                    | <input type="checkbox"/> L | <input type="checkbox"/> D |
| 7. Potřebuju nosní kapky pro moji babičku.     | <input type="checkbox"/> L | <input type="checkbox"/> D | 14. Je to jenom viróza.                              | <input type="checkbox"/> L | <input type="checkbox"/> D |

79/6+

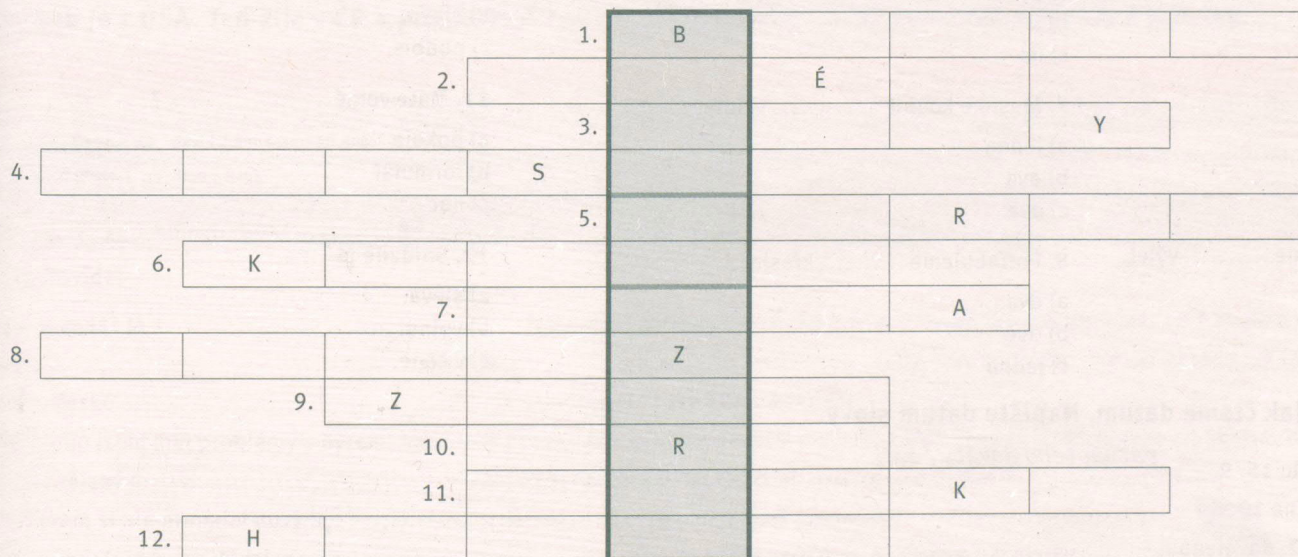
► 50. Co můžete říkat nebo slyšet v lékárně? Doplňte prepozice *pro*, *na* nebo *za*.

- Kupuju léky *pro* ..... syna a dceru *za* ..... 130 korun.
- Musím brát Paralen dvakrát ..... den.
- Chcete ty oční kapky ..... 120 korun?
- Máte nějaký lék ..... kašel? Ano, máme Mucosolvan ..... 120 korun.
- Můžeš koupit nějaký šampon ..... vlasy?
- Chci koupit nějaký obvaz ..... babičku.
- Máte nějaký krém ..... ruce?
- Musím koupit antibiotika ..... dceru a nosní kapky ..... manželku.
- Včera jsem koupil vitamín C ..... 200 korun.
- Anna musí brát antibiotika třikrát ..... den.
- Chtěl bych ty nosní kapky ..... 90 korun.
- Mám recept ..... oční kapky ..... maminku.
- Chtěla bych ten krém ..... opalování ..... 200 korun.
- Potřebuju nějaké vitamíny ..... děti.
- Máte nějaký čaj ..... spaní? – Ano, máme jeden ..... 70 korun.
- ..... tento lék musíte mít recept.

## ► 51. Vyberte správnou prepozici.

- Eva je nemocná. Musí brát lék *pro* / *na* / *za* kašel.
- Musím koupit nějaké oční kapky *pro* / *na* / *za* maminku.
- David a Iveta už jsou v pořádku. Příští týden jedou *pro* / *na* / *za* dovolenou.
- Koupil jsem léky v lékárně dohromady *pro* / *na* / *za* 450 korun.
- Ten sirup *pro* / *na* / *za* kašel *pro* / *na* / *za* 80 korun je moc dobrý.
- Helena má recept *pro* / *na* / *za* oční kapky *pro* / *na* / *za* syna.
- Musíte brát antibiotika čtyřikrát *pro* / *na* / *za* den podle návodu.
- Musím jít *pro* / *na* / *za* náměstí do lékárny koupit krém *pro* / *na* / *za* syna.
- Nemáš nějaký krém *pro* / *na* / *za* ruce?
- Musíte přijít *pro* / *na* / *za* kontrolu.

## ► 52. Co přejete, když je někdo nemocný? Vyplňte křížovku.



## Pravopis

### ► 53. Doplňte diakritická znaménka (háčky, čárky a kroužek nad *u*).

1. Mam ted hodne prace, protoze jsem byl cely tyden nemocny.
2. Mel jsem anginu.
3. Nejdriv me trochu bolelo v krku, tak jsem si koupil nejake prasky v lekarne.
4. Pak mi bylo spatne a mel jsem horecku.
5. Musel jsem zustat doma a lezet.
6. Planovali jsme jet na hory, ale meli jsme smulu.
7. Cely tyden jsem se kazdy den dival na sport.
8. V utery jsem sel na kontrolu a od stredy normalne pracuju.
9. Nechces jit o vikendu na fotbal?
10. Vecer muzeme jit na pivo.

### ► 54. Doplňte *s*, *z* nebo *c*.

- |                                     |                                      |                                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Julie má dlouhé černé vla.....y. | 5. Musíte jet do nemo.....nice.      | 9. Maminka musí jít na opera.....i. |
| 2. Alena má štíhlou po.....tavu.    | 6. Minulý týden jsem měl viró.....u. | 10. Otevřete ú.....ta.              |
| 3. Bolí mě .....ub.                 | 7. Máte nějaký .....irup na kašel?   |                                     |
| 4. Bolí vás .....áda?               | 8. Na ten lék musíte mít re.....ept. |                                     |

### ► 55. Doplňte *r* nebo *ř*.

- |                                 |                               |  |
|---------------------------------|-------------------------------|--|
| 1. Co pot.....ebujete?          | 5. Dcera má ho.....ečku.      | 9. Zuba.....dnes neordinuje.               |
| 2. Máte ka.....tičku pojištění? | 6. Musíte b.....át vitamíny.  | 10. Musím jít k oča.....i.                 |
| 3. Michala bolí b.....icho.     | 7. Dáša má často mig.....énu. | 11. Oční o.....dinace má v pátek zavřeno.  |
| 4. Marínu bolí v k.....ku.      | 8. Měla jsem ch.....ipku.     | 12. Erik má k.....átké kud.....naté vlasy. |

## Opakování

### ► 56. Vyberte, co je správně.

- |                                    |  |                               |
|------------------------------------|--|-------------------------------|
| 1. V pátek ..... celý den v práci. | 5. Zítřa půjdeme ..... návštěvu ..... babičce. | 9. V bytě jsou dvě .....      |
| a) budu                            | a) do – na                                     | a) koupelna.                  |
| b) půjdu                           | b) na – k                                      | b) koupelnu.                  |
| c) pojedu                          | c) k – na                                      | c) koupelny.                  |
| 2. Večer ..... do divadla.         | 6. Čekám tady ..... syna.                      | 10. V penzionu mají teď ..... |
| a) jít                             | a) pro   | a) datum.                     |
| b) budeme jít                      | b) k   | b) slevu.                     |
| c) půjdeme                         | c) na  | c) podpis.                    |
| 3. Musíme jít .....                | 7. Musíme koupit ..... židle.                  | 11. Máte volné ..... ?        |
| a) dům.                            | a) jedna                                       | a) pokoje                     |
| b) doma.                           | b) dva   | b) formulář                   |
| c) domů.                           | c) dvě   | c) noc                        |
| 4. O vikendu pojedeme ..... výlet. | 8. Potřebujeme ..... křesla.                   | 12. Snídaně je .....          |
| a) do                              | a) dva   | a) sleva.                     |
| b) na                              | b) dvě   | b) volno.                     |
| c) k                               | c) jedna                                       | c) v ceně.                    |

### ► 57. Opakujte, jak čteme datum. Napište datum slovy.

1. Přijdete na kontrolu 15. 9. – *patnáctého devátý / září* .....
2. Můžu se objednat na 10. 6.? – .....
3. Doktor má od 22. 2. dovolenou. – .....
4. Dcera se narodila 31. 3. – .....
5. Máte volno 22. 11.? – .....
6. 18. 8. tady nebudu. – .....
7. Máme rezervaci od 29. 12. do 3. 1. – .....
8. Od 26. 4. do 5. 5. jsem mimo kancelář. – .....

#### POZOR:

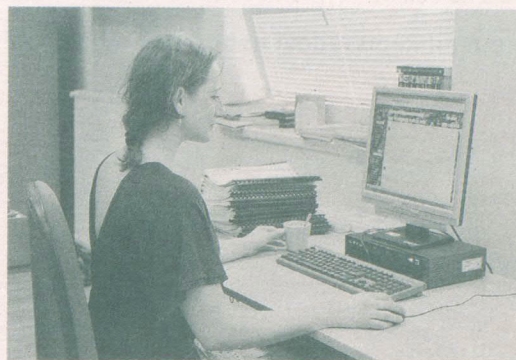
jsem mimo kancelář  
=  
nejsem v kanceláři

# Místo, kde bydlíme

## ► 1. Co píše Marina Adéle?

- Měla jsem problémy
- Byt byl
- Musela jsem bydlet
- Přestěhovala jsem se
- Teď jsem
- Tom je teď
- Chodíme spolu
- Mluvíme
- V létě chceme s Tomem
- Měj se

- moc spokojená.
- s bytem.
- cestovat.
- už čtyři měsíce.
- anglicky nebo česky.
- krásně.
- u kamarádky ze školy.
- do jiného bytu.
- můj přítel.
- blízko hospody.



81/2

## ► 2. Co píše Marina? Vyberte, co je správně.

1. Marina měla problémy .....

- s Tomem.
- s bytem.
- s kolegyní.

3. Marina musela nějaký čas bydlet .....

- u Toma.
- u kolegyně z práce.
- u kamarádky.

5. Marina už čtyři měsíce .....

- studuje češtinu.
- chodí s Tomem.
- chodí běhat do parku.

2. Byt byl drahý a byl tam .....

- strašný hluk.
- velký bazén.
- sympatický kluk.

4. Teď má nový byt a je .....

- moc spokojená.
- moc sympatická.
- moc smutná.

6. V létě chce s Tomem .....

- studovat.
- pracovat.
- cestovat.

81/2

## ► 3. Co píše Marina? Vyberte správnou možnost.

- Byt byl *bez / kolem / blízko* restaurace.
- Stanice autobusu je jenom asi 5 minut *do / od / bez* domu.
- Kousek *u / od / do* bazénu je velký park.
- Do / Bez / Vedle* domu mám obchody.
- Pojedeme k moři *blízko / kolem / do* Itálie.
- Budeme bydlet *od / u / do* mé kolegyně.
- Moje kolegyně má krásný byt u moře *nedaleko / kolem / blízko / od* pláže.
- Do Bulharska pojedou *blízko / vedle / bez* Toma.



## ► 4. Dan je z USA. Teď žije v ČR a píše e-mail českému kamarádovi. Doplňte do textu výrazy z tabulky.

81/2+

hezké město | kamarády | se mám dobře | levný byt | letenku | angličtinu | do Itálie | u kamaráda | v penzionu | blízko centra

Komu: david.hanus@gmail.com

Předmět: pozdrav z Brna

Tělo: Proporcionální

Čau Davide,

jak se máš? Já 1. .... Teď jsem v Brně, v České republice. Pracuju jako lektor v jazykové škole a učím tady 2. .... Brno je 3. .... a lidi jsou tady fajn, líbí se mi tady. Už tady mám české 4. .... (a samozřejmě taky kamarádky 😊).

Nedávno jsem měl problémy s bytem. Můj starý byt byl moc drahý a nechtěl jsem ho platit. Taky byl dost daleko od centra. Hledal jsem nějaký 5. ...., ale to byl problém. Musel jsem dva měsíce bydlet 6. ....

Teď jsem si ale pronajal nový byt 7. .... a jsem spokojený.

Příští měsíc jedu na dovolenou 8. .... a moc se těším. Budu tam asi bydlet

9. .... nebo v hostelu, to ještě nevím. Chtěl bych vidět Vatikán a Koloseum a taky jít do nějaké galerie. Musím si ale hlavně koupit 10. ....

Měj se hezky,

Dan



► **5. Odpovídejte. Pak porovnejte se spolužáky. Máte něco společného?**

1. Kdy jste se naposled přestěhoval/a? – .....
2. Je u vás ticho, nebo hluk? – .....
3. Kdy jste naposled přespal/a na návštěvě u kamaráda/kamarádky? – .....
4. Jste rád/a, když u vás spí návštěva? – .....
5. Co je blízko vašeho domu? – .....

► **6. Napište e-mail kamarádovi nebo kamarádce o místě, kde bydlíte. Používejte následující výrazy.**

Jak se máš? | Já se mám ... | Teď jsem v ... | Pracuji v ... | Líbí/Nelíbí se mi tady. | Lidi jsou tady ... | Můj byt je...  
nedaleko/daleko od centra | jsem/nejsem spokojený/á | Měj se hezky,

Ahoj

► **7. Pracujte s obrázkem z učebnice. Co je, nebo není pravda?**

- |                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| 1. Blízko města je hrad.          | ANO/NE |
| 2. Vedle banky je pošta.          | ANO/NE |
| 3. Blízko parku je kavárna.       | ANO/NE |
| 4. Kolem kašny běhají děti.       | ANO/NE |
| 5. Uprostřed parku je velké auto. | ANO/NE |
| 6. Kolem kašny jsou stromy.       | ANO/NE |
| 7. U školy je hrad.               | ANO/NE |
| 8. Banka je blízko kašny.         | ANO/NE |
| 9. Děti jsou blízko pošty.        | ANO/NE |
| 10. Blízko kavárny je škola.      | ANO/NE |



► **8. Vyberte vhodnou prepozici.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Bydlím <i>kolem</i> / <i>blízko</i> parku.        | 5. Jdu <i>do</i> / <i>u</i> lékárny pro aspirin.                       |
| 2. <i>Uprostřed</i> / <i>Okolo</i> náměstí je kašna. | 6. Kolega přišel na návštěvu <i>uprostřed</i> / <i>bez</i> přítelkyně. |
| 3. Hospoda je <i>bez</i> / <i>kousek od</i> nádraží. | 7. <i>Kolem</i> / <i>Do</i> stolu v cukrárně sedí lidé.                |
| 4. <i>Vedle</i> / <i>Do</i> bazénu je cukrárna.      | 8. Spala jsem <i>okolo</i> / <i>u</i> kamarádky.                       |

► **9. Používejte prepozice *u*, *kolem*, *vedle*, *blízko* a *uprostřed*. Hledejte víc možností.**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. Náš dům je ..... nemocnice.          | 6. Byl jsem ..... doktora.          |
| 2. Byli jsme na návštěvě ..... dědečka. | 7. Musíte jít ..... parku.          |
| 3. .... kašny jsou stromy.              | 8. Pošta je ..... divadla.          |
| 4. Ve škole sedím ..... sestry.         | 9. .... města je park.              |
| 5. Náš hotel je ..... letiště.          | 10. Už nechci bydlet ..... maminky. |

**POZOR:**  
bydlet u maminky  
×  
bydlet blízko maminky

► **10. Ke sloům v genitivu sg. doplňte nominativ sg. Porovnejte koncovky se vzory v tabulce.**

*Například:* Jdeme na procházku do parku. – park

1. Bydlíme blízko supermarketu. – .....
2. Chci jet do hotelu. – .....
3. Uprostřed parku je kašna. – .....
4. Sejdeme se u obchodu. – .....
5. Kino je kousek od zastávky. – .....
6. Sešli jsme se u banky. – .....
7. Pošta je vedle nemocnice. – .....
8. Jeli jsme kolem divadla. – .....
9. Sejdeme se u metra. – .....



### ► 11. Nominativ, nebo genitiv? Vyberte, co je správně.

**Například:** Obchod je blízko hotel / hotelu.

- Blízko školy je *obchod / obchodu*.
- Kde je ten nový *supermarket / supermarketu*?
- Nechceš jít tančovat do *klub / klubu*?
- Nevíš, jak se jmenuje ten nový *klub / klubu*?
- Škola je kousek od *zastávka / zastávky*.
- Infocentrum je nedaleko od *metro / metra*.
- Sešli jsme se u *obchod / obchodu*.
- Uprostřed ulice je *zastávka / zastávky*.
- V Praze je moderní *metro / metra*.
- Bydlím vedle *supermarket / supermarketu*.

82/TAB

### ► 12. Procvičujte substantiva z 1. deklinační skupiny. Tvořte formy genitivu sg.

**Například:** do (škola) – do školy

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. uprostřed (park) – ..... | 9. blízko (kavárna) – .....  |
| 2. z (banka) – .....        | 10. kousek od (kino) – ..... |
| 3. vedle (obchod) – .....   | 11. do (klub) – .....        |
| 4. u (supermarket) – .....  | 12. kolem (divadlo) – .....  |
| 5. blízko (hotel) – .....   | 13. vedle (lékárna) – .....  |
| 6. u (pošta) – .....        | 14. kolem (zastávka) – ..... |
| 7. z (cukrárna) – .....     | 15. vedle (muzeum) – .....   |
| 8. u (metro) – .....        | 16. do (centrum) – .....     |

82/TAB

**POZOR:**  
centrum  
do centra  
muzeum  
do muzea

### ► 13. Procvičujte substantiva z 2. deklinační skupiny. Tvořte formy genitivu sg.

**Například:** u (stanice) – u stanice

- z (restaurace) – .....
- vedle (kancelář) – .....
- do (nemocnice) – .....
- od (letišťe) – .....
- u (zubař) – .....
- do (práce) – .....
- u (lékař) – .....
- blízko (parkoviště) – .....



lékař, doktor

zubní lékař, kol. zubař

82/TAB

### ► 14. Procvičujte substantiva z 1. a 2. deklinační skupiny. Tvořte formy genitivu sg.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Kdy jdeš ze ..... (škola)?                | 12. Kde jsi ráno byla? – U .....               |
| 2. Chci jet do ..... (hotel).                | 13. Nechcete jít do ..... (kino)?              |
| 3. Bydlím blízko ..... (kancelář).           | 14. Často chodím do ..... (klub).              |
| 4. Jeli jsme kolem ..... (divadlo).          | 15. Sejdeme se u ..... (banka).                |
| 5. Kdy jdeš z ..... (práce)?                 | 16. Maminka jde od ..... (doktor).             |
| 6. Park je blízko ..... (parkoviště).        | 17. Kousek od ..... (metro) je park.           |
| 7. Uprostřed ..... (park) je krásná socha.   | 18. Nechceš jít do ..... (restaurace)?         |
| 8. Škola je kousek od ..... (stanice) metra. | 19. Jedu z ..... (letišťe).                    |
| 9. Blízko ..... (obchod) je restaurace.      | 20. Odkud jdete tak pozdě? – Od ..... (lékař). |
| 10. Bydlíme blízko ..... (univerzita).       | 21. Jdu nakupovat do ..... (supermarket).      |
| 11. Domů chodím kolem ..... (nemocnice).     | 22. Kino je kousek od ..... (zastávka).        |

82/TAB

### ► 15. Procvičujte názvy zemí v genitivu sg.

**Například:** Pojedu do ..... (Německo). – Pojedu do Německa.

- Pojedu do ..... (Rakousko).
- Moje přítelkyně je z ..... (Rusko).
- Jedu do ..... (Francie).
- Vy jste z ..... (Polsko)?
- Příští měsíc poletím do ..... (Austrálie).
- Přijeli jsme z ..... (Itálie).
- Ty jsi z ..... (Kanada)?
- Pojedeme do ..... (Vietnam).
- Můj kamarád je ze ..... (Španělsko).
- Chci jet do ..... (Mexiko).
- Vy a vaše manželka jste z ..... (Ukrajina)?
- Na dovolenou pojedeme do ..... (Norsko).

82+





► 21. Odkud nebo kam jdou/jedou?



Tina



Igor



Vilma



Blanka



Ilona

1. .... jede do nemocnice.
2. .... jde z nákupu.
3. .... jde z práce.
4. .... jde do práce.
5. .... jde z nemocnice.
6. .... jede na festival.
7. .... jde do školy.
8. .... jede z letiště.



Robert



Filip



Ester

► 22. Odkud jdete? Doplněte z nebo ze.

**Například:** ... lékárny – z lékárny

- |                 |                      |                    |                   |
|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| 1. .... školy   | 5. .... nemocnice    | 9. .... konference | 13. .... letiště  |
| 2. .... náměstí | 6. .... supermarketu | 10. .... parku     | 14. .... zastávky |
| 3. .... letiště | 7. .... restaurace   | 11. .... banky     | 15. .... návštěvy |
| 4. .... práce   | 8. .... nádraží      | 12. .... klubu     | 16. .... hospody  |

► 23. Napište, odkud jde. Doplněte z/ze nebo od.



1. *od kamaráda* .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

► 24. Doplněte do tabulky prepozice z/ze (2x), od, do, na (2x), k/ke, v/ve a u.

Odkud?	Kam?	Kde?
<i>z/ze</i> ..... + genitiv	..... + genitiv	..... + lokál
..... + genitiv	..... + akuzativ	..... + lokál
..... + genitiv	..... + dativ	..... + genitiv



## ► 25. Z/ze, od, do, k nebo na? Doplňte správnou prepozici.

**Například:** Půjdu ... doktorovi a pak ... doktora ... práce. – Půjdu k doktorovi a pak od doktora do práce.

1. Půjdu ..... babičce na návštěvu, je nemocná.
2. Nechceš jít zítra ..... koncert nebo ..... klubu?
3. Jsem nemocná. Nemůžu jít ..... kanceláře, musím jít ..... doktorovi.
4. V pátek nemám čas. Jdu ..... práce a pak ..... návštěvu ..... bratrovi.
5. Minulý týden jsem jela ..... konferenci ..... Itálie.
6. Půjdu ..... kamarádce a ..... kamarádky pojedu ..... sestře.
7. Kdy jdete ..... hospody?
8. Nemám peníze. Musím jít ..... banky.
9. Marta měla angínu. Šla ..... doktorce a potom ..... lékárny.
10. David šel ..... školy ..... kamarádovi.
11. .... doktora půjdeme domů.
12. .... nádraží musíte jet ..... letiště.



## ► 26. Procvičujte formy akuzativu, genitivu a lokálu sg. Vyberte správnou formu.

1. Jdu do *banky* / *banka* / *bance*.
2. Jsem v *obchodu* / *obchod* / *obchodě*.
3. Vedle banky je *lékárna* / *lékárny* / *lékárně*.
4. Zítra nejdu do *škole* / *škola* / *školy*.
5. Odpoledne musím jít na *poště* / *poštu* / *pošta*.
6. Pepa je v *hospody* / *hospodě* / *hospoda*.
7. Kde jste byli na *dovolená* / *dovolenou* / *dovolené*?
8. Moje maminka pracuje na *pošta* / *poště* / *poštu*.
9. Sejdeme se v *kavárně* / *kavárny* / *kavárna*?
10. Za měsíc poletíme na *dovolená* / *dovolené* / *dovolenou*.
11. Včera jsem byl v *kino* / *kina* / *kině*.
12. Dneska budu spát u *kamarádovi* / *kamarád* / *kamaráda*.

## ► 27. Procvičujte formy genitivu a lokálu sg. Doplňte věty podle modelu. Pozor na dynamické a statické použití.

**Například:** restaurace: Jdu do restaurace. × Jsem v restauraci.

1. supermarket: Jdu do ..... × Jsem v/ve .....
2. škola: Jdu do ..... × Jsem v/ve .....
3. klub: Jdu do ..... × Jsem v/ve .....
4. lékárna: Jdu do ..... × Jsem v/ve .....
5. nemocnice: Jdu do ..... × Jsem v/ve .....
6. park: Jdu do ..... × Jsem v/ve .....
7. kino: Jdu do ..... × Jsem v/ve .....
8. divadlo: Jdu do ..... × Jsem v/ve .....

## ► 28. Kam jdete, když...? Doplňte formy akuzativu, genitivu a lokálu sg.

**Například:** Když chci pít kávu, půjdu do kavárny. Pak budu v kavárně.

1. Když chci vidět film, půjdu do ..... Pak budu v ..... (kino).
2. Když chci jíst, půjdu do ..... Pak budu v ..... (restaurace).
3. Když chci poslouchat hudbu, půjdu na ..... Pak budu na ..... (koncert).
4. Když potřebuju peníze, půjdu do ..... Pak budu v ..... (banka).
5. Když jsem nemocný, půjdu do ..... Pak budu v ..... (nemocnice).
6. Když chci poslat balík, půjdu na ..... Pak budu na ..... (pošta).
7. Když chci nakupovat, půjdu do ..... Pak budu v ..... (obchod).
8. Když chci tancovat, půjdu do ..... Pak budu v ..... (klub).
9. Když chci vidět divadelní hru, půjdu do ..... Pak budu v ..... (divadlo).
10. Když chci jet autobusem, půjdu na ..... Pak budu na ..... (zastávka).
11. Když chci obědvat, půjdu na ..... Pak budu na ..... (oběd).
12. Když chci koupit léky, půjdu do ..... Pak budu v ..... (lékárna).
13. Když chci vidět obrazy, půjdu do ..... Pak budu v ..... (galerie).
14. Když chci navštívit kamaráda, půjdu na ..... Pak budu na ..... (návštěva).
15. Když chci pracovat, půjdu do ..... Pak budu v ..... (práce).
16. Když chci studovat, půjdu na ..... Pak budu na ..... (univerzita).

## ► 29. Napište 3 věty o sobě. Odkud kam jste včera nebo dneska šli? Kde jste byli?

.....

.....

.....

► 30. Jaké názvy obchodů znáte? Doplňte písmena. Pak přečtěte nahlas.

- |                         |                           |   |
|-------------------------|---------------------------|---|
| 1. CUKR.....RN.....     | 6. KVĚT.....NÁŘSTV.....   | 11. P.....K.....ŘSTV.....               |
| 2. KNIHK.....PECTV..... | 7. PAP.....RNICTV.....    | 12. OV.....C.....A Z.....LEN.....N..... |
| 3. EL.....KTR.....      | 8. ....ČNÍ OPTIK.....     | 13. P.....TR.....VIN.....               |
| 4. DR.....GERI.....     | 9. M.....SO A UZENIN..... | 14. TR.....FIK.....                     |
| 5. L.....K.....RNA      | 10. ODĚV.....             | 15. O.....UV                            |

► 31. Na obrázku vidíte obchodní centrum. Co tam je? Doplňte a pak řekněte, co kde je.

**Například:** V přízemí je/jsou... V prvním / Ve druhém/třetím/čtvrtém patře je/jsou...

elektro | oděvy | obuv | cukrárna | restaurace | parkoviště | kavárna | lékárna | kino | autoservis | drogerie  
knihupectví | květinářství | automyčka | oční optika | papírnickví | supermarket | trafika | pekařství | nábytek

4. patro



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

3. patro



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....

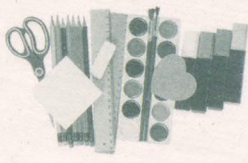
2. patro



9. ....



10. ....



11. ....



12. ....

1. patro



13. ....



14. ....



15. ....



16. ....

Přízemí



17. ....



18. ....



19. ....



20. ....

### ► 32. Kam jdete, když potřebujete... ? Spojte části vět.

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. Když potřebuju nové brýle,                        | A. jdu do lékárny.           |
| 2. Když chci koupit květiny,                         | B. jdu do elektra.           |
| 3. Když chci koupit dort,                            | C. jdu do květinářství.      |
| 4. Když jsem nemocný a potřebuju léky,               | D. jdu do trafiky.           |
| 5. Když chci novou televizi,                         | E. jdu do obchodního centra. |
| 6. Když chci noviny nebo časopis,                    | F. jdu do optiky.            |
| 7. Když potřebuju šampon, mýdlo nebo sprej na vlasy, | G. jdu do drogerie.          |
| 8. Když potřebuju nové boty,                         | H. jdu do cukrárny.          |
| 9. Když potřebuju nové oblečení,                     | I. jdu do obchodu s obuví.   |
| 10. Když potřebuju všechno dohromady,                | J. jdu do obchodu s oděvy.   |

### ► 33. Najděte 8 obchodů.

E	N	P	A	P	Í	R	N	I	C	T	V	Í	T	L
L	R	A	M	I	K	Č	P	Q	B	J	D	T	R	É
E	Ž	Č	Ž	D	C	U	K	R	Á	R	N	A	A	K
K	A	A	O	X	Q	P	K	U	Z	O	M	A	F	Á
T	O	A	B	W	Y	O	A	K	V	Č	V	F	I	R
R	P	E	K	A	Ř	S	T	V	Í	U	Y	I	K	N
O	G	C	V	P	O	T	R	A	V	I	N	Y	A	A
K	N	I	H	K	U	P	E	C	T	V	Í	A	O	Ř

### ► 34. Kde můžete slyšet tyto dialogy? Doplňte písmena. Tři obchody nebudete potřebovat.

A. v drogerii | B. v lékárně | C. v optice | D. v papírnictví  
E. v pekařství | F. v elektru | G. v květinářství | H. v trafice

- B. V lékárně*

  - Dobrý den, prosím vás, máte něco na alergii?
  - Určitě. Třeba Zyrtec nebo Claritine.
  - A kolik to stojí?
  - Zyrtec 170 korun za 20 tablet a Claritine 220 za 30 tablet.
  - Vezmu si ten Zyrtec. Děkuju.
- .....

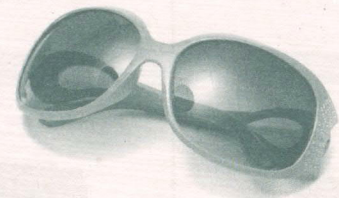
  - Prosím, co to bude?
  - Čtyři housky a dvě koblihy.
  - Ještě něco jiného?
  - Vezmu si tu fitness bagetu.
- .....

  - Dobrý den, prosím vás, nějakou červenou propisku.
  - Propisky máme tady vpředu, prosím, můžete si vybrat. Chcete spíš dražší, nebo levnější?
  - To je jedno, hlavně kvalitní.
  - Tak třeba tuhle za 70 korun?
  - Ano, děkuju.
- .....

  - Prosím, můžu vám poradit?
  - Chtěl bych něco pro babičku.
  - Líbí se vám třeba tyhle růže?
  - Růže ne, babička je nemá ráda.
  - A co třeba tulipány?
  - Dobře, tak ty tulipány.
- .....

  - Prosím vás, máte nějaké sluneční brýle?
  - Prosím, tady jsou. Tyhle stojí 540 korun, tyhle 650...
  - Hm, ty jsou drahé, nemáte nějaké levnější?
  - Bohužel, my máme jenom speciální s UV filtrem.
  - Aha, tak já radši půjdu do drogerie. Tam jsem viděl levnější.

### ► 35. Co vidíte na fotografiích? Doplňte podle cvičení 34.



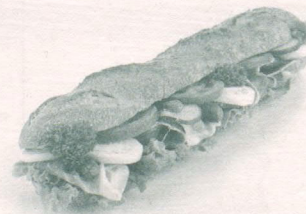
1. ....



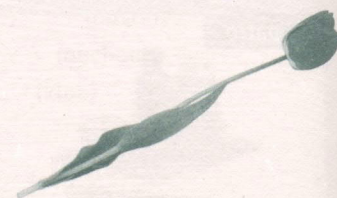
2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....

## ▶ 36. Kdo to říká? Prodavač/prodavačka (P), nebo zákazník/zákaznice (Z)?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Máte něco na alergii? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>       | 5. Vezmu si to. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>             | 9. Chtěl/a bych něco pro dceru. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2. Bohužel, máme jenom tenhle. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 6. Hotově, nebo kartou? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>     | 10. Můžu vám poradit? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>           |
| 3. Ještě něco jiného? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>          | 7. Nemáte nějaké levnější? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  | 11. Můžete mi to ukázat? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>        |
| 4. Potřeboval/a bych poradit. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  | 8. Líbí se vám třeba tohle? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 12. Můžete si vybrat. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>           |

## ▶ 37. Kam asi půjdou nebo pojedou Eva a Petr příští týden? Doplňte informace do kalendáře.

SMS z 22.5. 13:15

Čau Petře, odpoledne  
jdu plavat a pak na  
aerobic. Uvidíme se  
večer. E.

SMS z 22.5. 16:33

Ahoj Evo, Tom mě  
pozval na pivo. Nevím,  
kdy přijdu. Užij si  
plavání 😊 P.

f

Ahoj kamarádi,  
bude mi 25 a chci to s vámi oslavit!  
Kdy: 27. května od 16 hodin  
Kde: Na zahradě u nás  
Těším se na vás,  
Roman

Mariana Novotná  
kosmetické služby - salón Mariana

Radlická 16, 150 00 Praha 5  
tel. 737 255 400

**11. 23. 5. u 16.30**

Společný salón  
My dva

**glaubka satí ve čtvrtek  
25. 5.!!!**

Národní 21, 110 00 Praha 1

prof. Aleš Zíma  
Katedra algebry MFF UK

Sokolovská 83, Praha 8  
tel.: 227 335 846

**Konzultace čtvrtek  
25. 5. v 10!**

## nákup na víkend:

chleba  
jahodová marmeláda  
másla!

vejce  
mléko

brambory  
kuře

papírové kapesníčky  
zubní pasta

červená propiska  
barevné papíry

KVĚTEN	
22. PONDĚLÍ	Eva půjde ..... a ..... Petr půjde .....
23. ÚTERÝ	
24. STŘEDA	
25. ČTVRTEK	
26. PÁTEK	
27. SOBOTA	
28. NEDĚLE	

## Divadelní bar Múza

KVĚTEN

25. čt 20:00

Autorské čtení poezie:  
Pavla Šťastná

26. pá 21:00

Jazzový večer **EVO,  
mám 2 lístky!**

27. so 15:00

Workshop: Kreativní psaní

28. ne 10:00

Pohádka pro nejmenší  
a jejich rodiče

Národní divadlo

Národní divadlo

VSTUPENKA

VSTUPENKA

přízemí

řada 8 sedadlo 12

středa 24. 5. 2017 19:00

390 Kč

Karel Čapek: R.U.R.

Národní divadlo

► 38. Marina pozvala Adélu na návštěvu. Co psala Marina a co psala Adéla? Doplňte.

děkuju za pozvání | přijet na návštěvu | bydlet u mě | Měj se | hezký den | musím něco dokončit | můžeme jít na nákupy  
že to nevádí | nechci ji zrušit | domluvíme se, ok?

Komu: adela.vanickova@centrum.cz  
Předmět: Pozvání

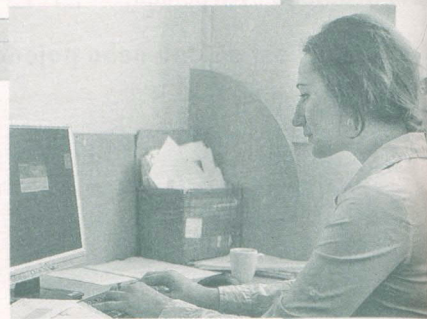
Tělo

Ahoj Adélo,  
v pátek 1. května bude svátek, tak nemusím jít do práce ani do školy. Nechceš  
1. přijet na návštěvu? Můžeš 2. ....  
Můžeš přijet už ve čtvrtek večer. Jestli bude v pátek otevřeno, 3. ....  
Nebo můžeme jít plavat a večer si zajít do kina nebo divadla. A o víkendu můžeme jet někam na výlet.  
Můžu na tebe čekat na nádraží, je to kousek od domu, kde bydlím.  
4. .... hezky,  
Marina

Komu: marina.kaz@gmail.com  
Předmět: Re: Pozvání

Tělo

Čau Marino,  
5. .... Moc ráda přijedu, ale ve čtvrtek ještě nemůžu. Odpoledne  
6. .... v práci a pak mám lekci angličtiny, 7. ....  
V pátek jdu na oběd k babičce, tak taky nemůžu. Můžu přijet až v pátek večer, ale myslím, 8. ....  
a že stihneme nákupy, výlet i kino nebo divadlo! Zavolám ti večer a 9. ....  
Měj se a 10. .... !  
Adéla



► 39. Co píše Marina, když zve Adélu na návštěvu? Tvořte věty.

**Například:** školy / práce / nemusím / ani / do / jít / do – Nemusím jít do práce ani do školy.

- na / návštěvu / přijet / nechceš? – .....
- mě / bydlet / u / můžeš – .....
- na / pátek / nákupy / v / jít / můžeme – .....
- divadla / do / kina / nebo / do / zajít / můžeme / si – .....
- na / někam / výlet / víkendu / o / jet / můžeme – .....
- nádraží / tebe / na / čekat / můžu / na – .....
- kde / od / domu, / kousek / to / bydlím / je – .....

► 40. Co píše Adéla? Napište správně.

**Například:** Děkuju za ZVÁNÍPO. – Děkuju za pozvání.

- Moc DÁRA přijedu, ale ve čtvrtek ještě MENŮŽU, .....
- Musím něco KONDOČIT v práci. ....
- Mám lekci angličtiny, nechci ji ŠIZRUT. ....
- Můžu přijet až v pátek, ale to VENADÍ. ....
- Stihneme KUPYNÁ, LEVÝT i NOKI. ....
- VAZOLÁM ti večer a domluvíme se. ....

► 41. Doplňte už, ještě nebo až.

- Mám volno, můžeš přijet ..... ve čtvrtek večer.
- Mám moc práce, ve čtvrtek ..... nemůžu přijet.
- Promiňte, ..... musím jít.
- Je tady Petra? – Ne, ..... šla domů.
- Ted' nemám čas, můžu přijít ..... odpoledne.
- ..... nevím, co budu dělat o víkendu, nemám plán.
- ..... jsem ten projekt nedokončil, napíšu ho ..... zítra.
- Jsem unavená. Půjdu spát a budu se učit ..... ráno.

## ► 42. Chcete pozvat kamaráda nebo kamarádku na návštěvu. Odpovídejte na otázky.

1. Kdy nemusíte do práce nebo do školy a máte volno? – .....
2. Kdy k vám může přijet kamarád/ka na návštěvu? – .....
3. Může kamarád/ka bydlet u vás doma? – .....
4. Co můžete dělat s kamarády v pátek odpoledne? – .....
5. Kam můžete jít nebo jet o víkendu? – .....
6. Co všechno stihnete za jeden den? – .....

## ► 43. Napište pro kamaráda/kamarádku pozvání do vaší země. Používejte následující výrazy.

Nechceš přijet...?

Můžu na tebe čekat v/na...

Můžeš bydlet...

Můžeme jít do/na...

Můžeme jet do/na...

Měj se hezky.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ► 44. Adéla telefonuje Marině. Co říkají? Spojte části vět.

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Už jsem tady, ale            | A. dostanu k tobě?                |
| 2. Já jsem ti                   | B. nevidím tě.                    |
| 3. Já jsem ti určitě říkala, že | C. nebrala mobil?                 |
| 4. Tak promiň, to se moc        | D. přijedu až v 8.30.             |
| 5. Asi jsem to                  | E. radši přijít?                  |
| 6. Ale proč jsi                 | F. už aspoň pětkrát telefonovala. |
| 7. Ale jak se teď               | G. omlouvám.                      |
| 8. A nemůžeš pro mě             | H. nějak spletla.                 |



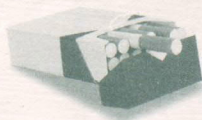
## ► 45. Adéla neví, jak se jde k Marině. Co jí Marina říká? Podle symbolů (šipek a fotografií) doplňte názvy obchodů a směry.



Z nádraží půjdeš 1. .... a pak druhou ulicí 2. .... Přejdeš náměstí



a u 3. .... zahneš 4. .... Projdeš kolem 5. ....



a 6. .... a u 7. .... zahneš zase 8. .... Tam už uvidíš náš dům.

## ► 46. Jak vysvětlujeme cestu? Spojte části vět.

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Z nádraží musíš       | A. na stanici Jungmannova.  |
| 2. Přestoupíš na tramvaj | B. supermarketu.            |
| 3. Pojedeš čtyři         | C. číslo 6.                 |
| 4. Vystoupíš             | D. stanice.                 |
| 5. Pak půjdeš kolem      | E. zahneš doprava.          |
| 6. Na křižovatce         | F. jet autobusem číslo 102. |



## ► 1. Co můžeme dělat na dovolené? Doplňte vhodná slovesa. Hledejte víc možností.

fotografovat, fotit | plavat | nakupovat | prohlížet si | ochutnávat | jezdit | chodit

1. .... na kole
2. .... suvenýry
3. .... na procházky
4. .... památky
5. .... na bruslích
6. .... místní speciality
7. .... na snowboardu
8. .... na výlety
9. .... na lodi
10. .... v moři

**POZOR:**

jezdit, chodit – často, obvykle, vždycky, nikdy...

x

jet, jít – konkrétní čas (ted', v 7 večer...)

## ► 2. Co dělají tito lidé na dovolené? Doplňte k fotografiím.



1. Max a Ina ..... 2. Bára ..... 3. Julie .....



4. Igor ..... 5. Jindřich ..... 6. Marie .....



7. Adam a Sára ..... 8. Zoe a Dan ..... 9. Viktor .....

## ► 3. Co píše Marina Adéle? Co je, nebo není pravda?

- |                                      |        |                                  |        |
|--------------------------------------|--------|----------------------------------|--------|
| 1. Marina je na dovolené ve Francii. | ANO/NE | 5. Včera jeli na výlet lodí.     | ANO/NE |
| 2. Marina umí dobře italsky.         | ANO/NE | 6. Marině nebylo špatně.         | ANO/NE |
| 3. Obvykle chodí plavat večer.       | ANO/NE | 7. Marina měla problém s kufrem. | ANO/NE |
| 4. Každý den tancují na diskotéce.   | ANO/NE | 8. Všechno dobře dopadlo.        | ANO/NE |



► 4. Doplňte do e-mailu vynechaná slova ve správné formě.

pizza | bydlet | mluvit | autobus | učít | ~~zdravit~~ | špatně | kufr | umět | protože

Komu:

Předmět: Pozdrav z Itálie

Tělo

Čau Adélo,

1. zdravím ..... tě z Itálie. Jsme tady s Tomem už týden. 2. .... u mé kolegyně ve Vieste v jižní Itálii. Verena je moc fajn, vaříme spolu a dala mi recept na výborné špagety. Musím ti je udělat, až přijedeš na návštěvu :-). Hodně si povídáme, 3. .... spolu anglicky, ale já ji 4. .... trochu bulharsky a ona mě italsky. Už se 5. .... zeptat na cestu a hlavně si objednat 6. .... 😊!

Posílám pár fotek, je tady krásně. Každý den dopoledne chodíme k moři, opalujeme se a plaveme. Odpoledne vždycky spíme, 7. .... je horko a všechny obchody jsou zavřené. Večer obvykle chodíme na večeři do restaurace a na procházky do města nebo na pláž. Jednou jsme šli tancovat do klubu. Taky jsme si půjčili auto a jezdíme na výlety. Včera jsme jeli lodí na výlet na ostrov San Domino, který je asi 40 kilometrů od Vieste. Bylo to fajn, ale bylo mi trochu 8. ...., protože byly velké vlny. Chceme se jet podívat taky do Neapole a Tom chce určitě vidět Pompeje. Dneska večer jdeme na koncert, tak se moc těším.

Cesta do Itálie byla docela dramatická. Nejdřív nám ujel 9. .... na letiště a skoro nám uletělo letadlo. Když jsme přiletěli do Itálie, na letišti jsme zjistili, že se ztratil můj 10. .... Měla jsem tam všechno oblečení, foťák, nabíječku na mobil a tak. Naštěstí to dobře dopadlo a kufr mám. A jak se máš ty? Co je nového?

Měj se moc hezky!

Marina

► 5. Co Marina píše? Spojte části vět.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. Zdravím tě     | A. už týden.      |
| 2. Jsme tady      | B. u mé kolegyně. |
| 3. Bydlíme        | C. z Itálie.      |
| 4. Umím se zeptat | D. můj kufr.      |
| 5. Dneska jdeme   | E. moc hezky.     |
| 6. Ztratil se     | F. na cestu.      |
| 7. Měj se         | G. na koncert.    |

89/4

► 6. Co Marina píše? Tvořte věty.

**Například:** fajn / Verena / moc / je – Verena je moc fajn.

- špagety / výborné / recept / dala / mi / na – .....
- večer / na / jdeme / dneska / koncert – .....
- dramatická / do / cesta / Itálie / docela / byla – .....
- problém / měli / na / jsme / letišti – .....
- dopadlo / naštěstí / dobře / to – .....
- hezky / měj / moc / se – .....

89/4

► 7. Doplňte věty. Používejte výrazy *proč, protože* nebo *a proto*.

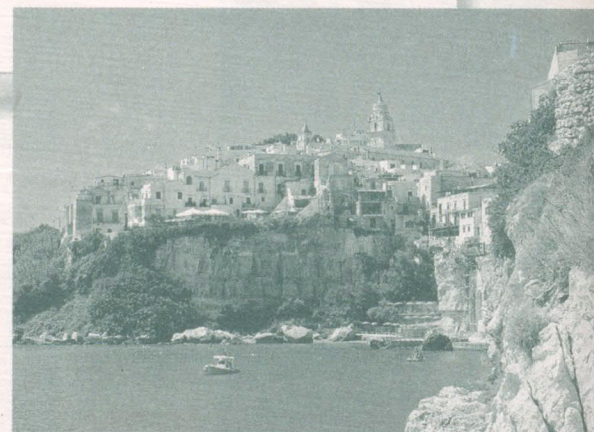
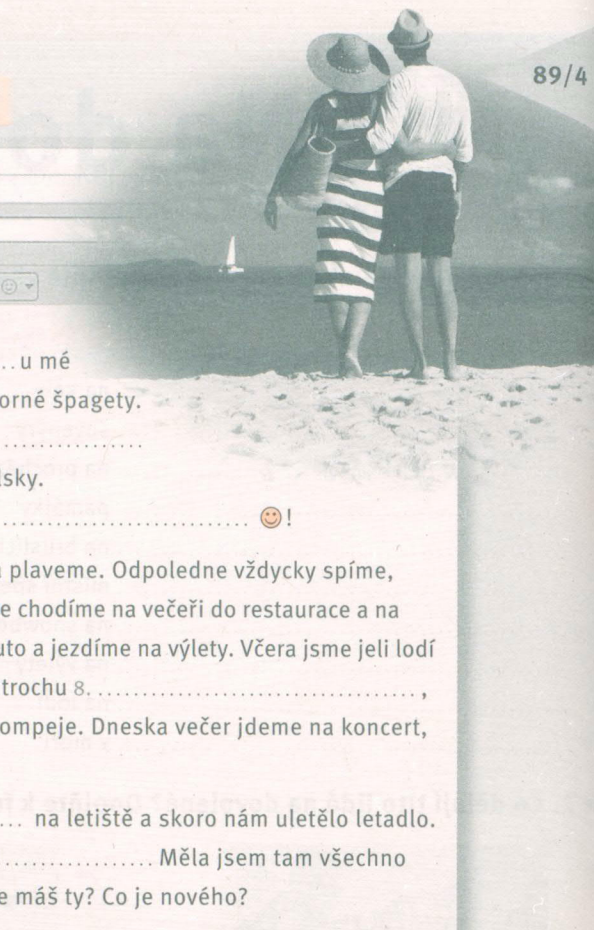
- Ztratila jsem pas, ..... jdu na ambasádu.
- Jdu na ambasádu, ..... jsem ztratila pas.
- ..... jdeš na ambasádu? – Ztratila jsem pas.

89/4+

► 8. Co píše Marina? Doplňte *ještě* nebo *už*.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. .... se umím zeptat na cestu. | 5. Verena ..... nemluví bulharsky, ale učí se. |
| 2. .... umím trochu italsky.     | 6. .... jsme neviděli Pompeje.                 |
| 3. .... neumím dobře italsky.    | 7. .... jsme byli na ostrově San Domino.       |
| 4. .... si umím objednat pizzu.  | 8. Jsme tady v Itálii ..... týden.             |

89/4+



► 9. Doplňte do tabulky „dlouhá“ slovesa pohybu *jezdit, chodit* nebo *létat*.

90/TAB

„dlouhá“ slovesa pohybu	„krátká“ slovesa pohybu
	jít
	jet
	letět

► 10. Vyberte vhodné sloveso.

90/7

- Každý den dopoledne *chodíme / jdeme* na pláž.
- Často *jdeme / chodíme* do kina.
- Včera jsme *jezdili / jeli* lodí na výlet.
- Chceme *jet / jezdit* taky do Neapole.
- Dneska večer *jdeme / chodíme* na koncert.
- Jak často *jezdíš / jedeš* na dovolenou?
- Díta *jde / chodí* cvičit každý pátek.
- Nikdy *nejedou / nejezdí* taxíkem.
- Adam je nemocný, dneska *nejde / nechodí* do práce.
- Rádi *jedeme / jezdíme* vlakem.

► 11. Změňte věty podle modelu. Používejte výrazy *každý den/týden/rok, často, obvykle, vždycky...*

91/10

**Například:** Dneska jdu na schůzku. – Každý týden chodím na schůzku.

- Jdu na nákup.
- V sobotu jdu na krásný dlouhý výlet.
- Jedu do práce autem.
- Jedeme do restaurace na večeři.
- V pondělí jedeme do Brna na konferenci.
- Adam a Vojtěch jdou v neděli na návštěvu.
- Příští víkend jedeme na hory.
- Ve středu večer jdu na koncert.
- Tenhle víkend jdu do divadla.
- Zítra jedu na hokej.
- Příští týden jedeme na konferenci.
- Ve čtyři odpoledne jedu na letiště.
- Jdu na policii.
- Jdeme na úřad.
- Jdete dneska večer na procházku do lesa?
- Jdeš na ambasádu?
- Jedeš zítra na služební cestu?
- V sobotu jdu na velký nákup.
- Pozítří jedu do Anglie.
- Jdeš teď taky na oběd?

► 12. Doplňte „krátká“ slovesa pohybu *jdu, jedu* nebo *letím*.

91/10

**Například:** Dneska jdu na schůzku. – Každý týden chodím na schůzku.

- Každý pátek chodím do hospody, ale dneska ..... na koncert.
- Často létám na služební cestu, ale teď ..... na dovolenou.
- Každé ráno jezdím tramvají do školy, ale dneska ..... do zoo.
- Každé pondělí chodím do fitka, ale tohle pondělí ..... do kina.
- Většinou jezdím vlakem k babičce, ale teď ..... na výlet.
- Obvykle chodím odpoledne na procházku do parku, ale teď ..... na nákup.
- Často chodím o víkendu do restaurace, ale dneska ..... domů.
- Každý rok létám na dovolenou na Floridu, ale teď ..... do New Yorku.

**PAMATUJTE SI:**

fitness centrum – kol. fitko

► 13. Co jste dělal/a a co budete dělat? Změňte věty podle modelu.

91/10+

Co jste dělal/a?	Co děláte teď?	Co budete dělat?
Šel jsem do školy.	Jdu do školy.	Půjdu do školy.
.....	Chodím do galerie.	.....
.....	Jedu do supermarketu.	.....
.....	Jezdím do práce.	.....
.....	Letím na dovolenou.	.....
.....	Létám na služební cesty.	.....

► 14. Napište věty podle modelu ve správném čase. Doplňte vhodnou prepozici.

91/10+

**Například:** Včera / jít / kino – Včera jsem šel do kina.

- Zítra / jet / práce. ....
- Mínulý rok / často / jezdit / Brno. ....
- Příští týden / jít / party. ....
- Dneska / jet / výlet. ....
- Mínulé pondělí / jít / pošta. ....
- Nikdy / létat / letadlo / dovolená. ....
- Příští rok / chodit / lekce češtiny. ....
- Teď / jít / supermarket. ....
- Nikdy / chodit / divadlo. ....
- Příští rok / letět / Francie. ....

► 15. Jak můžete jezdit nebo jet? Doplňte k fotografiím.

na lodi/loď | na koni | na kole | na motorce



1. *na motorce* ..... 2. .... 3. .... 4. ....

► 16. Pracujte se slovníkem. Dokončete věty podle modelu. Hledejte víc možností.

*Například:* Jezdit taxíkem je drahé.

- Jezdit na kole je .....
- Chodit pěšky je .....
- Létat letadlem je .....
- Jezdit na motorce je .....
- Jezdit na koni je .....
- Chodit spát po půlnoci je .....
- Chodit často do restaurace je .....
- Chodit do fitness centra je .....

drahé  
levné | nudné | pomalé  
rychlé | zajímavé | těžké | lehké  
pohodlné | ekologické | zábavné  
náročné | nezdravé  
zbytečné

► 17. Dokončete věty podle modelu.

*Například:* Nikdy nejezdím autem, protože to je neekologické.

- Nikdy nejezdím vlakem, protože .....
- Často jezdím na motorce, protože .....
- Někdy jezdím na koni, protože .....
- Obvykle chodím do práce pěšky, protože .....
- Nikdy nelétám letadlem, protože .....
- Málokdy jezdím na kole, protože .....
- Někdy chodím na procházky, protože .....
- Nikdy nelétám helikoptérou, protože .....

► 18. Podívejte se na fotografie. Doplňte jména do vět. Pak změňte věty podle modelu a doplňte, jak často to dělají.



- Dan a Dora* ..... jedou na chatu. Dan a Dora *jezdí* ..... na chatu ..... *každý týden*.
- ..... jede na motorce.
- ..... jede na kole.
- ..... jde na nákup.
- ..... jede na bruslích.
- ..... jde se psem do parku.

- 19. Tomáš Vedral je Marinin kolega. V časopise Bioživot mluví o dopravě v Praze. Čtete text a doplňte slova. Pak odpovídejte na otázky.

vzduch (2x) | chodí pěšky | nebezpečné | má pravdu | obvykle | revolver | ve firmě | mám vztek | jezdí na kole | cyklostezky

## Extrémista, nebo realista?

Tomáš Vedral pracuje 1. .... *ve firmě* .....  
 Ekoservis. Je ženatý a má dvě malé děti. Má rád moderní hudbu a dobré jídlo, má hezký byt a kvalitní počítač. Nemá ale jednu věc, kterou lidé 2. .... mají.  
 Nemá auto. Není to proto, že nemá peníze. Auto prostě nechce. Říká, že auto je stejně nebezpečné jako  
 3. .... Všichni jezdí autem, a proto je všude tak mizerný 4. .... Moje děti mají alergie a bronchitidy. Když budu jezdit autem, bude  
 5. .... ještě horší," říká. „Vím, že takový názor mám skoro sám, ale auto kupovat nebudu.“



Tomáš 6. ....  
 ....  
 nebo jezdí autobusem a tramvají. Říká, že aspoň v Praze je doprava velmi dobrá a že může jet, kam

chce. O víkendu chodí na procházky nebo s celou rodinou

7. ....

na výlety. Když chce jet někam daleko, jede vlakem. V centru ale na

kole nejezdí, protože myslí, že je to dost

8. .... „Problém je, že tady nejsou skoro žádné dobré 9. ....“ říká

Tomáš. „Řidiči mají dálnice, silnice, garáže a parkoviště, ale cyklisti? Cyklisti mají málo možností. Když to vidím,

10. ....“ říká.

Jaký názor na to máte vy? Myslíte, že Tomáš je moc radikální, nebo že

11. .... ?



1. Kde pracuje Tomáš?
2. Proč nechce auto?
3. Jaké problémy mají jeho děti?
4. Jak Tomáš cestuje v Praze?
5. Proč nejezdí v centru Prahy na kole?

### PAMATUJTE SI:

cyklistická stezka – kol. cyklostezka

- 20. Vyberte, co je správně.

1. Tomáš Vedral má .....

- a) drahé auto.
- b) špatný počítač.
- c) hezký byt.

2. Tomáš nemá .....

- a) děti.
- b) auto.
- c) peníze.

3. Tomáš si myslí, že auto je stejně nebezpečné .....

- a) jako revolver.
- b) jako cigarety.
- c) jako tank.

4. O víkendu nechodí a nejezdí .....

- a) na výlety.
- b) na hory.
- c) na procházky.

5. Tomáš si myslí, že cyklisti .....

- a) mají hodně možností.
- b) mají málo možností.
- c) mají dobré cyklistické stezky.

6. Tomáš má .....

- a) vztek.
- b) radost.
- c) štěstí.

- 21. Použijte tato slova ve větách.

1. mizerný vzduch .....

2. cyklostezka .....

3. mít názor .....

4. chodit na procházky .....

5. mít vztek .....

► 22. Podle hlášení v učebnici vyberte, co je správně.

1. Na stanici Florenc je přestup na linku A / B / C.
2. Letadlo letí do Varšavy / Bratislavy / Ostravy.
3. Musíte přestoupit na autobus číslo 22 / X22 / X.
4. Rychlík má zpoždění 10 minut / 15 minut / 50 minut.

► 23. Seřad'te dialogy.

Dialog 1

- Aha, děkuju. A nevíte, kdy přiletí letadlo z Varšavy?
- 1. Prosím vás, kdy letí letadlo do Paříže?
- Ve 12.25.
- Už je tady. Přiletělo ve 12.05.

Dialog 2

- Aha, děkuju. A nevíte, kdy to přijede?
- Ne, nejede. Do Jihlavy to jede z nástupiště 5, ale ještě to tady není.
- No, odjezd je normálně v 9.15, ale má asi 10 minut zpoždění.
- 1. Prosím vás, jede tenhle vlak do Jihlavy?

Dialog 3

- Áčko? Musíte jít zpátky a pak nahoru.
- Ano, na stanici Muzeum.
- Děkuju. A můžu z áčka přestoupit na céčko?
- 1. Prosím vás, kde je metro A?

Dialog 4

- 220 korun.
- 1. Jednou Český Krumlov.
- Jenom tam, nebo zpáteční?
- Moment... Na nástupiště 3.
- Zpáteční.
- A nevíte, kam to přijede?

► 24. Doplňte přijít, odejít, přijet, odjet, přiletět nebo odletět v minulém čase ve správné formě. Hledejte víc možností.

1. Vlak z Brna ..... do Prahy pozdě.
2. Kamarádka ..... na rok studovat do Londýna.
3. Přítel dneska ráno ..... z domu už v 6 hodin.
4. Kolegyně tady není, ..... k doktorovi.
5. Moje sestra včera ..... domů pozdě v noci.
6. Musel jsem na kamaráda čekat hodinu na letišti, protože letadlo ..... pozdě.
7. Kolega ..... do práce, uvařil si kávu a přečetl si nové e-maily.
8. Manželka včera ..... na služební cestu.
9. Musíme jet rychle, letadlo už .....
10. Prosím vás, nevíte, jestli už ..... autobus z Brna?

► 25. Eva Hanušová chce jet na konferenci o češtině. Přečtěte si informace o konferenci a vyberte, co je, nebo není pravda.

- |                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 1. Konference je v Plzni.      | ANO/NE |
| 2. Konference je v červenci.   | ANO/NE |
| 3. Program začíná v 10:00.     | ANO/NE |
| 4. Oběd bude ve 12:00.         | ANO/NE |
| 5. Registrace je na internetu. | ANO/NE |

Jazyková škola Lingua pořádá konferenci

### Čeština jako cizí jazyk

Termín: 6. – 7. 6. 2017

Místo konání:

Jazyková škola Lingua, Nádražní 156, Plzeň

Program:

10:00 – 15:00 (přestávka na oběd 12:30 – 13:30)

Další informace a registrace na [www.lingua.cz](http://www.lingua.cz) nebo <http://www.lingua-franca.cz>.

## ► 26. Eva si kupuje lístek na autobus do Plzně. Čtěte jízdní řád a odpovídejte na otázky.

1. V kolik hodin musí ráno jet, když chce být v Plzni v 9 hodin?
2. V kolik hodin asi pojede zpátky, když program konference končí v 15:00?
3. Kolik Eva zaplatí za cestu tam a zpátky?
4. Může Eva změnit čas, kdy pojede?

Praha – Plzeň		Plzeň – Praha	
Odjezd	Příjezd	Odjezd	Příjezd
6:50	7:50	14:00	15:00
7:50	8:50	15:00	16:00
8:50	9:50	16:00	17:00
9:50	10:50	17:00	18:00

Cena: dospělý 100 Kč, dítě do 10 let 65 Kč. Více než 30 minut do odjezdu je možné jízdenku stornovat nebo změnit rezervaci bez poplatku.

## ► 27. Co říká Eva? Co říká pokladní? Doplněte dialog u pokladny.

nástupiště | kartou | lístek | zpátky | zpáteční | Plzeň | hodin

Eva: Dobrý den, jednou do 1. *Plzně* ..... na příští pondělí.

Pokladní: A v kolik 2. .... ?

Eva: V 7:50.

Pokladní: Jenom tam, nebo 3. .... ?

Eva: Zpáteční.

Pokladní: A kdy chcete jet 4. .... ?

Eva: V pondělí, ten stejný den.

Pokladní: A chcete sedět u okna, nebo u uličky?

Eva: U okna, děkuju.

Pokladní: Takže Praha – Plzeň, zpáteční, jeden dospělý, v pondělí 6. června. Tady je 5. .... , ještě si to zkontrolujte.

Eva: Ano, děkuju.

Pokladní: Tak prosím 200 korun.

Eva: Můžu platit 6. .... ?

Pokladní: Ano.

Eva: A z jakého to jede 7. .... ?

Pokladní: Sedm, máte to na lístku.

Eva: Děkuju. Na shledanou.



## ► 28. Chcete jet na výlet. Napište dialog u pokladny podle následujících instrukcí.

Dobrý den, prosím ..... (město a datum)

V ..... (čas)

Zpáteční.

V ..... (datum a čas)

Ano.

Kartou.

A v kolik hodin?

Jenom tam, nebo zpáteční?

A kdy chcete jet zpátky?

To je všechno?

Prosím ..... korun. Budete platit hotově?

Děkuju. Na shledanou.

## ► 29. Co je to? Doplněte.



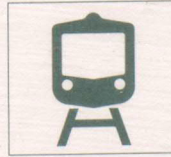
...CH...D



V...CH...D



P...DCH...D



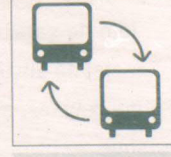
P...ÍJ...ZD



PŘÍ...E...



...DL...T



P...ES...UP

► 30. Tom šel v sobotu na procházku. Jak šel? Doplňte věty k obrázkům.

Sešel z kopce. | Vyšel z domu. | Prošel park. | Vešel do hospody a dal si oběd. | Obešel rybník. | Vyšel na kopec.  
Přešel most. | Došel k hospodě. | Přešel ulici.



1. Vyšel z domu.

2. ....

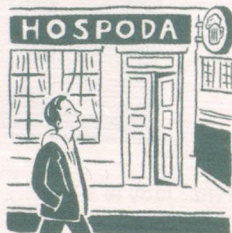
3. ....



4. ....

5. ....

6. ....



7. ....

8. ....

9. ....

► 31. Spojte věty s podobným významem.

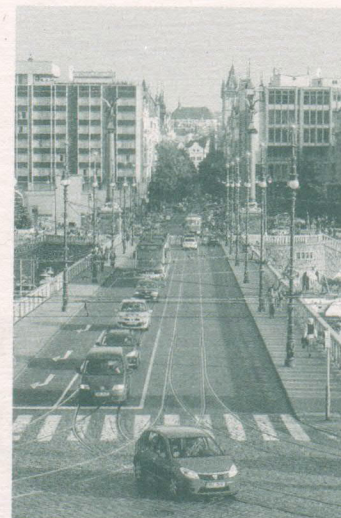
- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Dcera přišla domů.                 | A. Letadlo už je na letišti.    |
| 2. Letadlo ještě neodletělo.          | B. Dcera už je doma.            |
| 3. Vlak přijel do Prahy.              | C. Dcera už není doma.          |
| 4. Letadlo z Tokia přiletělo.         | D. Vlak už tu není.             |
| 5. Dcera před chvílí odešla do školy. | E. Letadlo je ještě na letišti. |
| 6. Vlak odjel před pěti minutami.     | F. Vlak už je v Praze.          |

► 32. Doplňte správný prefix.

Například: ...šel jsem ulicí. – Přešel jsem ulicí.

při- | roze- | za- | od- | pro- | obe- | pře- (3x) | vy- (2x) | se- | na-

- Auto .....jelo most.
- Autobus .....jel na vysoký kopec.
- .....šli jsme z kopce dolů.
- Dneska jsem .....šel domů pozdě.
- Když demonstrace skončila, lidé se .....šli.
- Děti pomalu .....šly přes silnici.
- .....stoupil jsem z vlaku a .....stoupil jsem do autobusu.
- Auto .....jelo do garáže.
- Manžel .....jel na služební cestu.
- .....šli jsme celý les, ale houby jsme nenašli.
- Ten rybník musíme .....jít.
- .....stoupil jsem z autobusu na vlak.

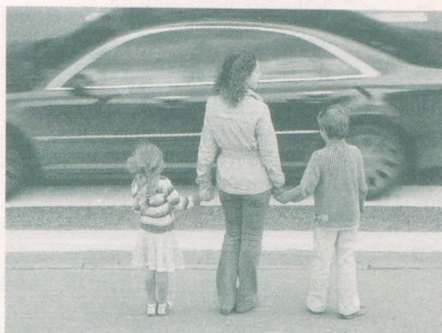


► 33. Co udělali nebo chtějí udělat? K jaké fotografii můžete doplnit tyto věty?

A. Asi se rozešli. | B. Chce vyjít schody. | C. Vyšla z domu. | D. Prošel louží. | E. Vyšel na horu. | F. Přešel most.  
G. Chtějí přejít ulici. | H. Sešli se. | I. Odešel.



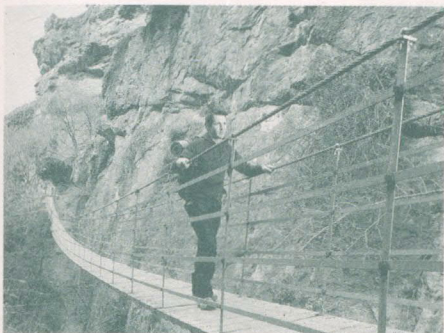
1. H. Sešli se.



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



9. ....

► 34. Vyberte si dvě fotografie a napište, co ti lidé říkají nebo co si myslí.

1. ....  
.....  
.....  
.....

2. ....  
.....  
.....  
.....



► 35. Povídejte si. Máte rád/a přírodu? Porovnejte přírodu v ČR a ve vaší zemi.

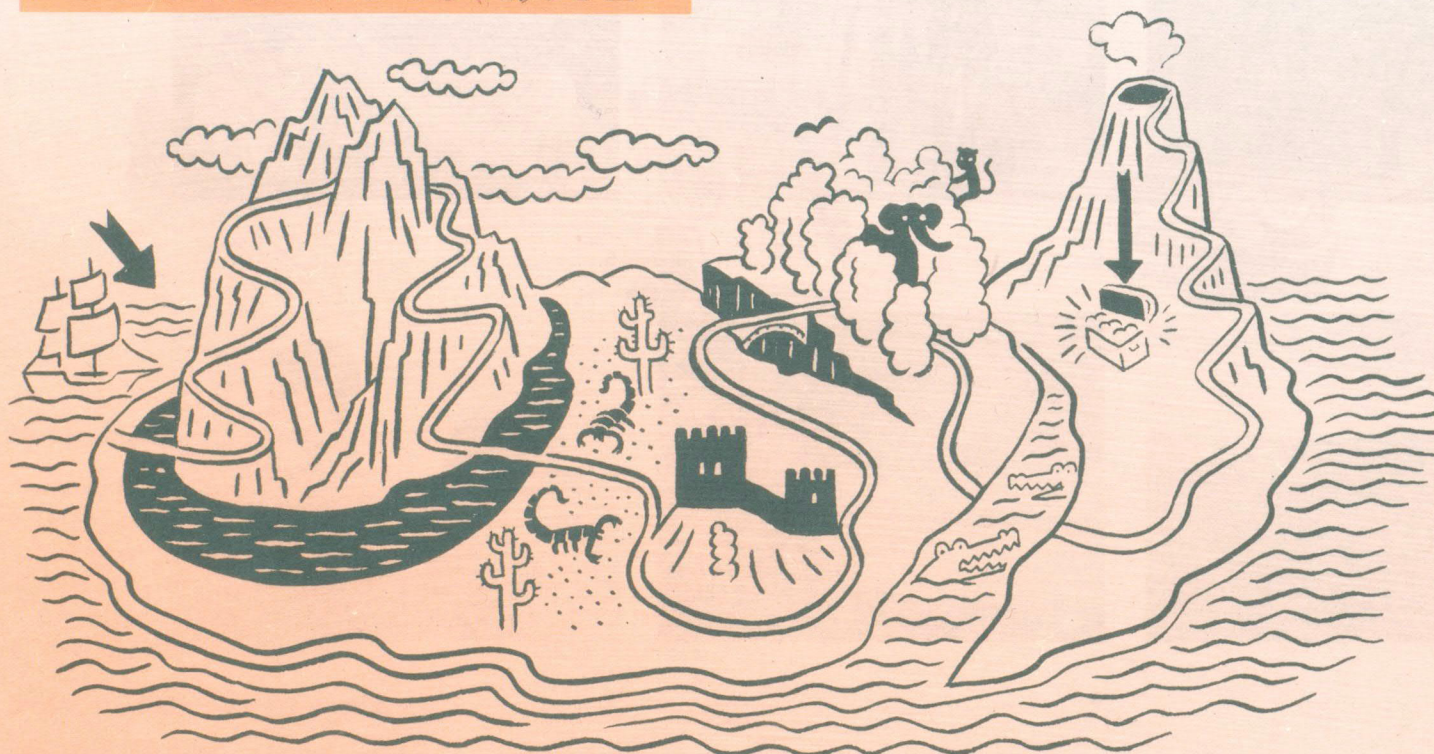
**Například:** V České republice (= v Česku) jsou hory, lesy... U nás / v naší zemi jsou...

► 36. Pracujte se slovníkem. Čtete text *Poklad na ostrově*. Vyberte, co je správně.

- |                                     |                     |  |
|-------------------------------------|---------------------|--|
| 1. Když hledáte poklad, potřebujete | 4. Můžete obejít    | 7. Sopka je nebezpečná, protože je tam |
| a) loď.                             | a) hotel.           | a) pirát.                              |
| b) peníze.                          | b) školu.           | b) krokodýl.                           |
| c) kamaráda piráta.                 | c) hrad.            | c) hluboký kráter.                     |
| 2. Hora na mapě je                  | 5. Musíte přejít    | 8. Džungle je                          |
| a) malá.                            | a) most.            | a) krásná jako ráj.                    |
| b) velká.                           | b) tunel.           | b) nebezpečná jako peklo.              |
| c) vysoká.                          | c) řeku.            | c) divoká jako tygr.                   |
| 3. Kolem hory je                    | 6. Musíte přeplavat | 9. Poklad je                           |
| a) moře.                            | a) moře.            | a) v džungli.                          |
| b) bazén.                           | b) řeku.            | b) v kráteru.                          |
| c) bažina.                          | c) rybník.          | c) v oceánu.                           |



## POKLAD NA OSTROVĚ



Chcete hledat poklad? Jestli ano, tady je plán. Budete potřebovat loď, mapu, kompas a revolver, protože pojedete na nebezpečnou cestu. Musíte najít jeden malý ostrov v Pacifiku. Až ho najdete, musíte ho objet a podívat se, jestli tam nejsou piráti. Když tam nikdo není, můžete jít hledat poklad. Nejdřív vyjdete na vysokou horu a sejdete dolů. Horu nemůžete obejít, protože kolem je bažina. Pak půjdete na východ. Tam je poušť, ve které žijou škorpioni. Jestli poušť přejdete živí a zdraví, uvidíte hrad. Hrad můžete obejít. Pak přijдете k údolí. Přejdete ho přes most. Potom musíte projít džungli. Příroda je tady krásná jako v ráji, ale musíte dávat pozor – když zajdete moc daleko do džungle, můžete ztratit cestu. Když vyjdete z džungle, musíte přeplavat řeku. Ale pozor – jsou tam krokodýli! Když přeplavete řeku, uvidíte vysokou horu. Je to sopka, která má hluboký kráter. V kráteru je prý vchod do pekla. A tam na vás čeká poklad. Teď jenom sejdete dolů a poklad je váš. Tak šťastnou cestu!

► 37. Přečtete si text ještě jednou. Všimněte si významu prefixů. Vyberte vhodné sloveso.

**Například:** vyjít / sejít / projít | přijít / dojit džungli

- |  |  |
|--|--|
| 1. sejít / obejít / přijít / najít do údolí                | 4. sejít / obejít / přejít / projít / objet most             |
| 2. vyjít / projít / sejít / obejít / najít na vysokou horu | 5. přejít / projít / objet / sejít do kráteru, kde je poklad |
| 3. vyjít / objet / sejít / obejít / přijít ostrov          | 6. vyjít / přejít / projít / najít poklad                    |

► 38. Co potřebujeme, když cestujeme? Najděte 10 slov.

Z	I	B	I	E	E	P	R	Ů	V	O	D	C	E	J	T	M
Ř	L	S	N	W	O	C	N	A	L	B	B	Z	N	Í	Ř	Ý
M	E	A	A	P	T	É	R	N	P	Ř	V	N	Z	P	Ž	
Ž	T	R	D	Ě	R	E	N	D	A	E	Ý	S	A	D	A	A
K	E	Z	C	F	O	Ť	Á	K	F	N	O	C	T	E	T	M
U	N	A	B	Í	J	E	Č	K	A	N	Ž	Q	R	N	E	A
F	K	P	E	A	D	M	F	V	Í	Z	U	M	Š	K	Ť	P
R	A	Ů	E	B	A	T	O	H	M	E	U	D	A	A	Ů	A

► 39. Co říkáme, když někdo někam jede? Vyplňte křížovku.

1. P

2.

3.

4. A

5. D

6. J

7.

8. Z

9. Ů

10. K

11. U

12. F

13. T !

Š

Á

P

É

H

► 40. Doplňte slova z křížovky do vět ve správné formě.

1. Chtěl bych letět do Kanady. Nevíš, kolik stojí .....? *letenka*
2. Ztratil jsem ....., musím jít na ambasádu a požádat o nový.
3. Když chci používat fén nebo nabíječku v Anglii, musím mít .....
4. Koupila jsem ..... na sobotu. Autobus jede v 7:30.
5. Věci na cestu dám do ..... nebo do .....
6. Náš ..... má zajímavé informace o Egyptě.
7. Nevím, kde je ta ulice. Musíme se podívat do .....
8. Prosím tě, nemáš .....? Zapomněl jsem si ji a už mám skoro vybitý mobil.
9. Když jsem byl v Paříži, zapomněl jsem v muzeu ..... Tak mám jen pár fotek z mobilu.
10. Johana neměla cestovní ....., a proto musela u doktora zaplatit.

# Pravopis

## ► 41. Doplňte háček nad *t, d, n* a *e*, kde je potřeba.

1. Přejeme vám dobrou chut!
2. Tak šťastnou cestu!
3. Máte cestovní pojištění?
4. Zapomnel jsem v muzeu foták.
5. Plzen je asi 100 km od Prahy.
6. Kdy pojedete do Plzně?
7. V ceně je snídaně, oběd i večeře.

## ► 42. Doplňte *h* nebo *ch*.

1. V pátek .....odím cvičit.
2. Nevíš, kde je v .....od?
3. Cenově vý.....odná nabídka.
4. Odpoledne je .....orko.

## ► 43. Doplňte *s, z, š* nebo *ž*.

1. Vlak má 20 minut .....poždění.
2. Ztratil jsem pení.....e.
3. V Olomouci musíte vy.....toupit.
4. Nevíte, kde jsou .....tráty a nále.....y?
5. Vlak je na druhém ná.....tupi.....ti.

8. Hodně si povídáme.
9. Chceme jet na festival do Německa.
10. Bydlíme u kolegyně.
11. Viděl jsem na moři krásnou velkou loď.
12. Včera jsme jeli na výlet lodí.
13. Kde teď bydlíš?
14. Jedeme na letiště.

5. Bato..... si můžete dát do ús.....ovny.
6. Letos pojedeme na .....ory.
7. Nevidím vý.....od.
8. Ry.....lík do Bratislavy jede v 10:33.

6. Můžete si dát batoh do ú.....chovny.
7. Máte cestovní poji.....tění?
8. Blízko hotelu je plá.....
9. Na zahradě je ba.....én.
10. Ka.....dý rok je.....díme k moři.

# Opakování

## ► 44. Doplňte do dialogu prepozice. Pozor, někde nemusí být.

Andrea: Ahoj, Kryštofe. Je tam Lukáš?

Kryštof: Lukáš odletěl 1. .... dovolenou 2. .... Francie. Přijede 3. .... příští týden.

Andrea: Aha, a nevíš, kde je Laura?

Kryštof: Laura odjela 4. .... služební cestu 5. .... Maltu. Přijede 6. .... pátek.

Andrea: No jo, všichni jsou někde pryč, jen my dva sedíme 7. .... kanceláři, vid? A neřikal jsi minulý týden, že taky někam jedeš?

Kryštof: Jo, koupil jsem si zájezd 8. .... Španělska, ale včera jsem četl 9. .... internetu, že cestovní kancelář zkrachovala. Takže jsem jako vždycky 10. .... rána 11. .... večera 12. .... práci a mám vztek.

Andrea: A nechceš jet 13. .... Rakouska? Příští týden tam jedu 14. .... kámarády 15. .... divadelní festival a máme ještě volné místo v autě.

Kryštof: Hm, to zní dobře. Kdy přesně jedete? A jak dlouho tam budete?

Andrea: Týden. Jedeme 16. .... pátek 17. .... ráno tady 18. .... Prahy. Nejdřív budeme

19. .... tom festivalu 20. .... Salzburgu, tam budeme 21. .... jednu noc spát 22. .... mé

kamarádky a pak chceme projet Alpy. Zpátky 23. .... Praze budeme 24. .... neděli večer.

Kryštof: Tak to je super! Pojedu moc rád.

## ► 45. Vyberte, co je správně.

1. Bolí ..... hlava.

- a) mě
- b) mu
- c) jim

2. Je ..... špatně.

- a) mě
- b) mi
- c) ho

3. Musíte ..... léky dvakrát denně.

- a) jít
- b) pít
- c) brát

4. V létě jsem chodila ..... angličtinu.

- a) do
- b) na
- c) v

5. .... doktora jsem jela ..... práce.

- a) z – do
- b) od – k
- c) od – do

6. .... školy pojedou domů.

- a) ve
- b) do
- c) ze

7. Půjdu do ..... koupit vitamín C.

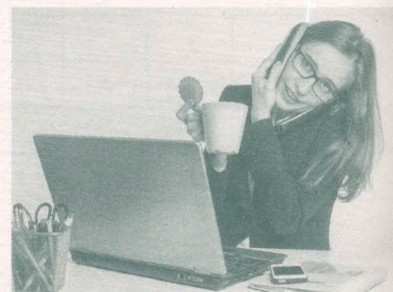
- a) cukrárny
- b) lékárny
- c) kavárny

8. Učebnici češtiny můžu koupit .....

- a) v papírnictví.
- b) v knihkupectví.
- c) v pekařství.

9. Jaký obchod prodává cigarety?

- a) Obuv.
- b) Oděvy.
- c) Trafika.



97/4

## ► 1. Doplňte texty.

vajíčka | na jaře | dny | stromeček | dárky | Ježíšek | alkohol | ohňostroj | salát | peníze

1. Vánoce jsou křesťanský svátek. Slaví se tři 1. .... dny ..... Hlavní svátek je večer 24. prosince (Štědrý den). Lidé zdobí 2. .... a večer tradiční jídlo: rybí polévku, kapra, bramborový 3. .... a cukroví. Pak si dávají 4. ...., zpívají koledy a jdou do kostela na půlnoční bohoslužbu. Děti věří, že dárky nosí 5. ....
2. Velikonoce jsou křesťanský svátek. Slaví se 6. .... Významné dny jsou Velký pátek, Bílá sobota a nedělní Boží hod. Tradičně se slaví také Velikonoční pondělí, kdy muži symbolicky mrskají ženy a dostávají barevná 7. ....
3. Silvestr se slaví 31. prosince, kdy má podle katolického kalendáře svátek Silvestr. Lidé dělají party a oslavy. Jí se chlebíčky a jednohubky a pije se 8. .... O půlnoci se pije šampaňské a je 9. .... 1. ledna na Nový rok se jí čočka, která symbolizuje 10. ....

## ► 2. K jakému svátku patří tato slova? Spojte.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. ohňostroj | A. Vánoce     |
| 2. vajíčka   |               |
| 3. pomlázka  |               |
| 4. beránek   |               |
| 5. stromeček | B. Velikonoce |
| 6. dárky     |               |
| 7. party     |               |
| 8. cukroví   |               |
| 9. kapr      |               |
| 10. Ježíšek  | C. Silvestr   |



97/4

## ► 3. O jakém svátku mluví Aleš, Libor a Alena? O Silvestru, o Velikonocích, nebo o Vánocích?

Aleš Koukal říká: „Nemám rád zimu, ale atmosféru těchto svátků miluju – stromeček, koledy, cukroví. Manželka každý rok peče s dětmi rohlíčky a perníčky. Pro ně jsou to nejhezčí svátky, asi taky díky dárkům. Samozřejmě, že mě trochu stresuje nakupování dárků a obchody plné lidí, a taky musíme uklidit celý dům. Ale pak je doma uklizeno a voní cukroví, sejde se celá rodina a všichni jsme spokojení. To se mi moc líbí.“

Libor Dohnal říká: „Tenhle svátek nesnáším. V televizi je nudný program, všichni organizují večírky, pijou alkohol a jsou veselí. Nevím, proč to musí být tento den. Já chodím na pivo celý rok, ale tenhle den naopak většinou ani nepiju. Všude je hodně lidí. Venku na ulici je hluk a nepořádek. Ohňostroj se mi líbí, ale jdu většinou spát brzy a na ohňostroj se podívám druhý den v televizi.“

Alena Procházková říká: „Jako malá jsem tyhle svátky neměla ráda, protože se mi nelíbilo, že nás kluci mrskají. Někdy to dost bolelo. Teď ale ráda barvím vajíčka, peču beránka a těším se na jaro. V pondělí u nás zazvoní děti z ulice a dostanou čokoládu a vajíčka. Líbí se mi, že tahle tradice ještě existuje. Jsme věřící a chodíme s manželem pravidelně do kostela, takže svátky pro mě mají křesťanský význam.“

## ► 4. Co je, nebo není pravda?

- |                                 |        |   |        |
|---------------------------------|--------|---|--------|
| 1. Aleš peče každý rok cukroví. | ANO/NE | 4. Libor chodí na Silvestra spát pozdě. | ANO/NE |
| 2. Aleš rád nakupuje dárky.     | ANO/NE | 5. Alena peče beránka.                  | ANO/NE |
| 3. Libor nikdy nepije alkohol.  | ANO/NE | 6. Alena má ráda jaro.                  | ANO/NE |

## ► 5. Spojte věty.

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1. Manželka peče       | A. celý dům.   |
| 2. Musíme uklidit      | B. program.    |
| 3. Všichni jsme        | C. cukroví.    |
| 4. V televizi je nudný | D. spokojení.  |
| 5. Ohňostroj se mi     | E. líbí.       |
| 6. Ráda barvím         | F. do kostela. |
| 7. Těším se            | G. vajíčka.    |
| 8. Chodíme             | H. na jaro.    |



97/4+

97/4+

► 6. Co je to? Doplňte křížovku. Najdete tam, co říkáme, když má někdo narozeniny nebo svátek.



1



2



3



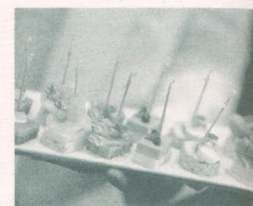
4



5



6



7

1.		3.		5.		7.	8.	9.		11.		13.		14.
	U			B				0						
							Á					E		
	2.	M	4.		6.				10.		12.			
	Š								S		A			
														!
						0								
			E		T									
		K												
										R				



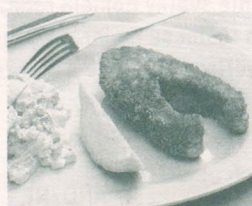
8



9



10



12



14

Poslední den  
v roce je...

11

Děti věří, že  
vánoční dárky  
nosí...

13

► 7. Co píšeme nebo říkáme?

Veselé Velikonoce! | Šťastné a veselé! | Hodně štěstí! | Upřímnou soustrast | Všechno nejlepší!

- Na Vánoce: ..... *Šťastné a veselé!* .....
- Na Velikonoce: .....
- Když má někdo svátek nebo narozeniny: .....
- Když má někdo svatbu: .....
- Když někdo umřel: .....

► 8. Jak pozvete někoho na oslavu a jak se domluvíte? Tvořte věty.

*Například: oslavit / bude / 30 / mi / a / to / musíme – Bude mi 30 a musíme to oslavit.*

1. do / v / klubu Dox / 14. 4. / vás / pátek / zvu .....
2. pozvání / děkujeme / za .....
3. přijít / nemůžu / já / bohužel .....
4. Eva / těší / určitě / přijde/ a / se .....
5. zdraví / nejlepší / všechno / a / hodně .....
6. si / to / užij .....

► 9. Napište pozvání na oslavu. Můžete používat výrazy ze cvičení 8.

98/9

► 10. Napište omluvu, proč nemůžete přijít na oslavu. Můžete používat výrazy ze cvičení 8.

98/9

► 11. Co dělají lidé na fotografiích? Doplňte.

99/2

myje okna | zametá podlahu | nakupuje | luxuje | píše nákupní seznam | pere prádlo | zalévá květiny | vaří večeři | utírá prach



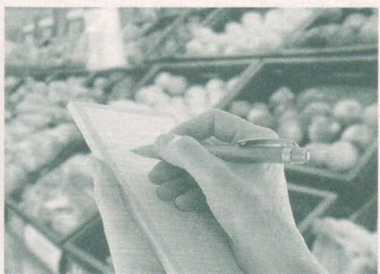
1. Jana ..... *nakupuje.*



2. David .....



3. Katka .....



4. Jáchym .....



5. Vlasta .....



6. Radka .....



7. Nela .....



8. Samira .....



9. Martin .....

► 12. Co dělali/udělali Eva a Petr? Seřad'te text.

- Když vyprali prádlo, šli nakupovat vánoční dárky.
- Petr napsal seznam, co všechno musí udělat.
- Když utřeli prach a vyluxovali, prali prádlo.
- Nejdřív pekli cukroví. Když upekli cukroví, myli okna.
- Když umyli okna, utírali prach a luxovali.
- Když se blíží Vánoce, Češi, a hlavně Češky, obvykle uklízejí a pečou cukroví.
- Taky Eva a Petr chtěli pořádně uklidit nový byt.

► 13. Co všechno musíme dělat/udělat, když chceme mít doma pořádek? Spojte výrazy.

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1. luxovat/vyluxovat | A. okna    |
| 2. mýt/umýt          | B. prach   |
| 3. utírat/utřít      | C. koberec |
| 4. prát/vyprat       | D. kytky   |
| 5. zametat/zamést    | E. podlahu |
| 6. zalévat/zalít     | F. prádlo  |



100/6

► 14. Najděte a napište páry (imperfektivní sloveso/perfektivní sloveso).

nakupovat | luxovat | udělat | mýt | prát | uklízet | vařit | prodat | uvařit | uklidit | vyprat | prodávat | umýt | dělat  
sníst | psát | péct | vyluxovat | nakoupit | utírat | upéct | utřít | napsat | jíst

100/6

nakupovat	/	nakoupit	/	.....	/	.....
.....	/	.....	/	.....	/	.....
.....	/	.....	/	.....	/	.....
.....	/	.....	/	.....	/	.....
.....	/	.....	/	.....	/	.....

► 15. K imperfektivním a perfektivním slovesům v minulém čase doplňte infinitiv. Všimněte si změn ve kmeni.

1. jedl/snědl – *jíst* / *sníst*
2. četl/přečetl – .....
3. pekl/upekl – .....
4. pral/vypral – .....
5. utíral/utřel – .....

101/7

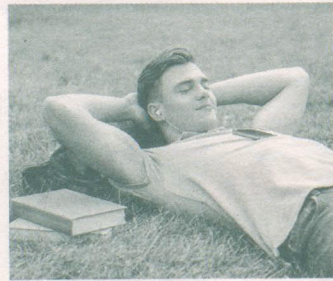
► 16. O kom to můžete říct? Doplňte jména.

1. *Tomáš* ..... přečetl knihu.
2. .... snědla palačinku.
3. .... upekla chleba.
4. .... utřela nádobí.

101/7



Martina



Tomáš



Vanda



Marcela

## ► 17. Procvičujte perfektivní slovesa. Doplňte je do vět.

**Například:** Pereš prádlo? – Ne, už jsem ho vypral.

přečetl/a | snědl/a | umyl/a | uvařil/a | udělal/a | vypil/a | opravil/a | uklidil/a | napsal/a | koupil/a

- Jíš večeři? – Ne, už jsem ji .....
- Piješ kávu? – Ne, už jsem ji .....
- Vaříš oběd? – Ne, už jsem ho .....
- Děláš domácí úkol? – Ne, už jsem ho .....
- Uklízíš byt? – Ne, už jsem ho .....
- Čteš knihu? – Ne, už jsem ji .....
- Myješ nádobí? – Ne, už jsem ho .....
- Píšeš e-mail? – Ne, už jsem ho .....
- Kupuješ dům? – Ne, už jsem ho .....
- Opravuješ rádio? – Ne, už jsem ho .....

### POZOR:

umýt – umyl  
zalít – zalil  
přečíst – přečetl  
sníst – snědl  
upéct – upekl  
utřít – utřel  
zamést – zametl

## ► 18. Procvičujte perfektivní slovesa. Napište, co kdo udělal. Hledejte víc možností.

**Například:** Kolegyně ... čaj. – Kolegyně uvařila / vypila / koupila čaj.

- Tatínek ..... nový byt.
- Mechanik ..... auto.
- Maminka ..... nádobí.
- Prodavačka ..... nový kabát.
- Syn ..... oběd.
- Sekretářka ..... dopis a šla domů.
- Sestra ..... nový dům.
- Kamarádka ..... dárek.

## ► 19. Vyberte vhodnější formulaci, která předchází poslední větě.

- Jana vařila polévku. / Jana uvařila polévku. Teď může polévku jíst.
- Četl jsem detektivku. / Přečetl jsem detektivku. Už vím, kdo byl vrah.
- Petr prodával auto. / Petr prodal auto. Ještě nevím, jestli jeho auto někdo koupil.
- Sekretářka psala dopis. / Sekretářka napsala dopis. Pak šla na poštu a dopis poslala.
- Manžel myl nádobí. / Manžel umyl nádobí. Všechno nádobí bylo čisté.
- Maminka vařila oběd. / Maminka uvařila oběd. Nevím, jestli už je oběd hotový.
- Kamarádka pila minerálku. / Kamarádka vypila minerálku. Ještě má minerálku a nemusí kupovat novou.
- Bratr uklízel byt. / Bratr uklidil byt. Už je hotový a může odpočívat.
- Učitel opravoval test. / Učitel opravil test. Byl rád, že tam byla jenom jedna chyba.
- Babička prala prádlo. / Babička vyprala prádlo. Ještě není hotová a nemůže odpočívat.

## ► 20. Jaké sloveso použijete? Imperfektivní, nebo perfektivní? Vyberte vhodnější možnost.

**Například:** Jana včera četla / přečetla od rána do večera. Jana četla / přečetla celou knihu. Moc se jí líbila.

- a) Maminka pekla / upekla cukroví celý den.  
b) Maminka pekla / upekla cukroví. Je moc dobré.
- a) Pavel jedl / snědl večeři a šel spát.  
b) Pavel nikdy nejí / nesní maso. Je vegetarián.
- a) Malíř dnes celý den maluje / namaluje obraz.  
b) Malíř maloval / namaloval obraz a pak ho prodal.
- a) Iva myla / umyla nádobí a pak uklidila kuchyň.  
b) Iva neslyšela telefon, protože myla / umyla nádobí.
- a) David celý den opravoval / opravil kolo.  
b) David opravoval / opravil kolo a pak jel na výlet.
- a) Jak často babička pere / vypere prádlo?  
b) Když babička prala / vyprala prádlo, šla na nákup.
- a) Sekretářka psala / napsala dopisy a šla na poštu.  
b) Sekretářka psala / napsala dopisy a telefonovala.
- a) Richard každý měsíc platí / zaplatí 3 000 za byt.  
b) Dneska Richard platil / zaplatil nájem za celý měsíc.
- a) Student se učil / se naučil všechno. Může psát test.  
b) Student se učil / se naučil celý den, ale ještě to neumí.
- a) Manžel vařil / uvařil večeři a pak šel spát.  
b) Když manžel vařil / uvařil, používal speciální koření.



► 12. Co dělali/udělali Eva a Petr? Seřad'te text.

- Když vyprali prádlo, šli nakupovat vánoční dárky.
- Petr napsal seznam, co všechno musí udělat.
- Když utřeli prach a vyluxovali, prali prádlo.
- Nejdřív pekli cukroví. Když upekli cukroví, myli okna.
- Když umyli okna, utírali prach a luxovali.
- Když se blíží Vánoce, Češi, a hlavně Češky, obvykle uklízejí a pečou cukroví.
- Taky Eva a Petr chtěli pořádně uklidit nový byt.

► 13. Co všechno musíme dělat/udělat, když chceme mít doma pořádek? Spojte výrazy.

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1. luxovat/vyluxovat | A. okna    |
| 2. mýt/umýt          | B. prach   |
| 3. utírat/utřít      | C. koberec |
| 4. prát/vyprat       | D. kytky   |
| 5. zametat/zamést    | E. podlahu |
| 6. zalévat/zalít     | F. prádlo  |



100/6

► 14. Najděte a napište páry (imperfektivní sloveso/perfektivní sloveso).

nakupovat | luxovat | udělat | mýt | prát | uklízet | vařit | prodat | uvařit | uklidit | vyprat | prodávat | umýt | dělat  
sníst | psát | péct | vyluxovat | nakoupit | utírat | upéct | utřít | napsat | jíst

100/6

nakupovat	/	nakoupit	/
.....	/	.....	/
.....	/	.....	/
.....	/	.....	/
.....	/	.....	/
.....	/	.....	/

► 15. K imperfektivním a perfektivním slovesům v minulém čase doplňte infinitiv. Všimněte si změn ve kmeni.

1. jedl/snědl – *jíst* / *sníst*
2. četl/přečetl – .....
3. pekl/upekl – .....
4. pral/vypral – .....
5. utíral/utřel – .....

101/7

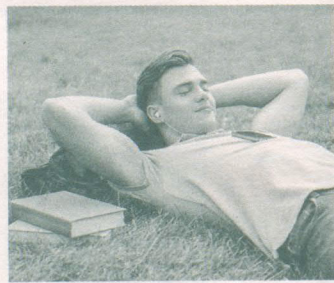
► 16. O kom to můžete říct? Doplňte jména.

1. *Tomáš* ..... přečetl knihu.
2. .... snědla palačinku.
3. .... upekla chleba.
4. .... utřela nádobí.

101/7



Martina



Tomáš



Vanda



Marcela

## ► 17. Procvičujte perfektivní slovesa. Doplňte je do vět.

**Například:** Pereš prádlo? – Ne, už jsem ho vypral.

101/7

přečetl/a | snědl/a | umyl/a | uvařil/a | udělal/a | vypil/a | opravil/a | uklidil/a | napsal/a | koupil/a

1. Jíš večeři? – Ne, už jsem ji .....
2. Piješ kávu? – Ne, už jsem ji .....
3. Vaříš oběd? – Ne, už jsem ho .....
4. Děláš domácí úkol? – Ne, už jsem ho .....
5. Uklízíš byt? – Ne, už jsem ho .....
6. Čteš knihu? – Ne, už jsem ji .....
7. Myješ nádobí? – Ne, už jsem ho .....
8. Píšeš e-mail? – Ne, už jsem ho .....
9. Kupuješ dům? – Ne, už jsem ho .....
10. Opravuješ rádio? – Ne, už jsem ho .....

### POZOR:

umýt – umyl  
zalít – zalil  
přečíst – přečetl  
sníst – snědl  
upéct – upekl  
utřít – utřel  
zamést – zametl

## ► 18. Procvičujte perfektivní slovesa. Napište, co kdo udělal. Hledejte víc možností.

**Například:** Kolegyně ... čaj. – Kolegyně uvařila / vypila / koupila čaj.

101/7

1. Tatínek ..... nový byt.
2. Mechanik ..... auto.
3. Maminka ..... nádobí.
4. Prodavačka ..... nový kabát.
5. Syn ..... oběd.
6. Sekretářka ..... dopis a šla domů.
7. Sestra ..... nový dům.
8. Kamarádka ..... dárek.

## ► 19. Vyberte vhodnější formulaci, která předchází poslední větě.

101/8

1. Jana vařila polévku. / Jana uvařila polévku. Teď může polévku jíst.
2. Četl jsem detektivku. / Přečetl jsem detektivku. Už vím, kdo byl vrah.
3. Petr prodával auto. / Petr prodal auto. Ještě nevím, jestli jeho auto někdo koupil.
4. Sekretářka psala dopis. / Sekretářka napsala dopis. Pak šla na poštu a dopis poslala.
5. Manžel myl nádobí. / Manžel umyl nádobí. Všechno nádobí bylo čisté.
6. Maminka vařila oběd. / Maminka uvařila oběd. Nevím, jestli už je oběd hotový.
7. Kamarádka pila minerálku. / Kamarádka vypila minerálku. Ještě má minerálku a nemusí kupovat novou.
8. Bratr uklízel byt. / Bratr uklidil byt. Už je hotový a může odpočívat.
9. Učitel opravoval test. / Učitel opravil test. Byl rád, že tam byla jenom jedna chyba.
10. Babička prala prádlo. / Babička vyprala prádlo. Ještě není hotová a nemůže odpočívat.

## ► 20. Jaké sloveso použijete? Imperfektivní, nebo perfektivní? Vyberte vhodnější možnost.

101/8

**Například:** Jana včera četla / přečetla od rána do večera. Jana četla / přečetla celou knihu. Moc se jí líbila.

1. a) Maminka pekla / upekla cukroví celý den.  
b) Maminka pekla / upekla cukroví. Je moc dobré.
2. a) Pavel jedl / snědl večeři a šel spát.  
b) Pavel nikdy nejí / nesní maso. Je vegetarián.
3. a) Malíř dnes celý den maluje / namaluje obraz.  
b) Malíř maloval / namaloval obraz a pak ho prodal.
4. a) Iva myla / umyla nádobí a pak uklidila kuchyň.  
b) Iva neslyšela telefon, protože myla / umyla nádobí.
5. a) David celý den opravoval / opravil kolo.  
b) David opravoval / opravil kolo a pak jel na výlet.
6. a) Jak často babička pere / vypere prádlo?  
b) Když babička prala / vyprala prádlo, šla na nákup.
7. a) Sekretářka psala / napsala dopisy a šla na poštu.  
b) Sekretářka psala / napsala dopisy a telefonovala.
8. a) Richard každý měsíc platí / zaplatí 3 000 za byt.  
b) Dneska Richard platil / zaplatil nájem za celý měsíc.
9. a) Student se učil / se naučil všechno. Může psát test.  
b) Student se učil / se naučil celý den, ale ještě to neumí.
10. a) Manžel vařil / uvařil večeři a pak šel spát.  
b) Když manžel vařil / uvařil, používal speciální koření.

## ► 21. Na co si lidé stěžují?

**Například:** Celý den jsem opravoval ledničku, ale ještě jsem ji neopravil.

1. Už rok píšu knihu, ale ještě jsem ji .....
2. Celý večer jsem četl knihu, ale ještě jsem ji .....
3. Včera jsem myl okna, ale ještě jsem je .....
4. Můj syn jedl večeři, ale ještě ji .....
5. Sestra nakupovala celý den, ale nic .....
6. Odpoledne jsem myla auto, ale ještě jsem ho .....
7. Učil jsem se celý víkend, ale ještě jsem se všechno .....
8. Uklízela jsem od rána, ale ještě jsem všechno .....

## ► 22. Spojte věty a reakce.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. Už jsem napsal domácí úkol. | A. Musíš to přečíst, paní učitelka to říkala. |
| 2. Už nechci číst.             | B. To je dobře, nemusíme jet do servisu.      |
| 3. Vyprala jsem si svetr.      | C. A nevezmeš si taky vitamíny?               |
| 4. Opravil jsem auto.          | D. A můžeš vyprat taky můj svetr?             |
| 5. Vzala jsem si aspirin.      | E. Tak se můžeš dívat na televizi.            |

## ► 23. Doplňte sloveso ve správném čase (přítomném, nebo minulém). Použijte správnou vidovou formu.

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. jíst / sníst        | Děti ..... snídani a šly do školy.<br>Naše děti ..... každý den k snídani cereálie s mlékem.            |
| 2. mýt / umýt          | Přítel ..... auto a odjel do práce.<br>Přítel nemohl odpoledne odpočívat, protože ..... auto.           |
| 3. práť / vyprat       | Teta ..... prádlo každý týden.<br>Teta ..... prádlo a potom šla ven.                                    |
| 4. číst / přečíst      | Kolegyně včera ..... celou noc.<br>Kolegyně ..... celou knihu. Konec je opravdu smutný.                 |
| 5. vařit / uvařit      | Kamarád ..... večeři. Večeře byla výborná.<br>Kamarád neslyšel telefon, protože ..... oběd.             |
| 6. učit se / naučit se | Student ..... španělsky. Teď může jet pracovat do Španělska.<br>Musíš ..... každý den.                  |
| 7. psát / napsat       | Šéf ..... e-mail a odešel na konferenci.<br>Šéf dneska ..... celé ráno e-maily a dopisy.                |
| 8. opravovat / opravit | Lukáš celý den ..... počítač. Počítač ale ještě nefunguje.<br>Lukáš ..... počítač a přečetl si e-maily. |
| 9. platit / zaplatit   | Tomáš ..... každý měsíc 3 000 za elektřinu.<br>Tomáš dneska ..... za oběd v restauraci 350 korun.       |

## ► 24. Spojte otázky.

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Udělal jsi včera domácí | A. e-mail?               |
| 2. Kdy jsi naposled napsal | B. celý byt?             |
| 3. Nakoupil jsi včera      | C. úkol?                 |
| 4. Kolik jsi zaplatil      | D. jídlo v supermarketu? |
| 5. Snědl jsi někdy jídlo,  | E. které ti nechutnalo?  |
| 6. Uklidil jsi o víkendu   | F. pro kamarády?         |
| 7. Uvařil jsi někdy něco   | G. za oběd v restauraci? |

## ► 25. Pište o sobě. Odpovídejte na otázky z předchozího cvičení.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

► 26. Jak Linda, Karolína a Ondřej slaví narozeniny a tradiční české svátky? Pracujte se slovníkem. Čtete texty a doplňte slovesa.

101+

jsem snědl | udělala | jsme upekly | oslavíme | pozveme | koupili jsme | napíšeme | půjdeme  
jsme uklidili | uklízím | jsme nedělali | čte



Linda říká: „Můj tatínek má příští týden narozeniny. Chceme mu připravit oslavu. Nejdřív chceme udělat rezervaci v restauraci a pak 1. .... hosty. Potom plánujeme koupit dárek. Tatínek rád 2. ...., tak to asi bude nějaká kniha. Taky mu do knihy 3. .... hezké přání. Nakonec se všichni sejdeme a narozeniny společně 4. ....“



Karolína říká: „Je Štědrý den. Všichni jsou doma a čekají na Ježíška. 5. .... všechny dárky, už jsou připravené ve skříni. S maminkou 6. .... cukroví. Včera maminka 7. .... bramborový salát a tatínek před chvílí usmažil kapra. Po večeři 8. .... na procházku. Až se vrátíme, budou dárky pod stromčekem! V noci půjdeme do kostela.“

Ondřej říká: „Letos na Velikonoce jsme jeli k babičce. V sobotu odpoledne 9. .... celý dům, protože babička má ráda pořádek. Já 10. .... strašně nerad, ale musel jsem. V neděli odpoledne jsme barvili vajíčka. Pak 11. .... nic, odpočívali jsme. V pondělí ráno jsem šel mrskat holky ve vesnici, to bylo super. Dostal jsem čokoládu a vajíčka. Čokoládu 12. ...., už žádnou nemám. Maminka pak udělala vajíčkový salát.“



101+

► 27. Co je, nebo není pravda podle cvičení 26? Opravte, co není správně.

**Například:** Lindin tatínek má svátek. Lindin tatínek má narozeniny.

1. Lindin tatínek bude slavit narozeniny doma. ....
2. Tatínek dostane auto. ....
3. Karolína upekla cukroví sama. ....
4. Karolínina maminka usmažila kapra. ....
5. Po večeři půjde Karolína do kostela. ....
6. Ondřej rád uklízí. ....
7. V pondělí večer šel Ondřej mrskat holky. ....
8. Maminka snědla vajíčkový salát. ....

► 28. Co říkají Dáša, Jakub, Markéta a František o tom, jak budou slavit Vánoce? Spojte věty.

102/1

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Jako každý rok budu      | A. koledy.                      |
| 2. Budeme se dívat          | B. dárky pro babičky a dědečky. |
| 3. Budeme zpívat            | C. doma u televize.             |
| 4. Budeme vyrábět           | D. salát.                       |
| 5. Večer sníme kapra a      | E. na procházku do lesa.        |
| 6. Na Vánoce pojedu         | F. budu unavený.                |
| 7. Na Štěpána půjdeme       | G. na pohádky v televizi.       |
| 8. Když přijedu večer domů, | H. s kamarády na hory.          |

► 29. Co obvykle děláte a co budete dělat zítra? Napište v budoucím čase podle modelu.

102/5

**Například:** Dneska jsem doma, zítra taky budu doma.

1. Dneska jsem unavený, zítra taky ..... unavený.
2. Jíme kapra a příští rok taky ..... kapra.
3. Dívám se na televizi a zítra taky ..... na televizi.
4. Každý den uklízím a zítra taky .....
5. Večeřím v 6 a dneska taky ..... v 6.
6. Na Štědrý den jsem obvykle v práci a letos taky ..... v práci.
7. Večer zpíváme koledy a letos taky ..... koledy.
8. Každý den lyžujeme a dneska taky .....
9. Večer hrajeme karty a zítra taky ..... karty.
10. Každý rok jsem doma a letos taky ..... doma.
11. Teď jedeme na návštěvu a o víkendu taky ..... na návštěvu.
12. Teď jdeme na procházku a zítra taky ..... na procházku.

## ► 21. Na co si lidé stěžují?

*Například:* Celý den jsem opravoval ledničku, ale ještě jsem ji neopravil.

1. Už rok píšu knihu, ale ještě jsem ji .....
2. Celý večer jsem četl knihu, ale ještě jsem ji .....
3. Včera jsem myl okna, ale ještě jsem je .....
4. Můj syn jedl večeři, ale ještě ji .....
5. Sestra nakupovala celý den, ale nic .....
6. Odpoledne jsem myla auto, ale ještě jsem ho .....
7. Učil jsem se celý víkend, ale ještě jsem se všechno .....
8. Uklízela jsem od rána, ale ještě jsem všechno .....

## ► 22. Spojte věty a reakce.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. Už jsem napsal domácí úkol. | A. Musíš to přečíst, paní učitelka to říkala. |
| 2. Už nechci číst.             | B. To je dobře, nemusíme jet do servisu.      |
| 3. Vyprala jsem si svetr.      | C. A nevezmeš si taky vitamíny?               |
| 4. Opravil jsem auto.          | D. A můžeš vyprat taky můj svetr?             |
| 5. Vzala jsem si aspirin.      | E. Tak se můžeš dívat na televizi.            |

## ► 23. Doplňte sloveso ve správném čase (přítomném, nebo minulém). Použijte správnou vidovou formu.

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. jíst / sníst        | Děti ..... snídani a šly do školy.<br>Naše děti ..... každý den k snídani cereálie s mlékem.            |
| 2. mýt / umýt          | Přítel ..... auto a odjel do práce.<br>Přítel nemohl odpoledne odpočívat, protože ..... auto.           |
| 3. prát / vyprat       | Teta ..... prádlo každý týden.<br>Teta ..... prádlo a potom šla ven.                                    |
| 4. číst / přečíst      | Kolegyně včera ..... celou noc.<br>Kolegyně ..... celou knihu. Konec je opravdu smutný.                 |
| 5. vařit / uvařit      | Kamarád ..... večeři. Večeře byla výborná.<br>Kamarád neslyšel telefon, protože ..... oběd.             |
| 6. učit se / naučit se | Student ..... španělsky. Teď může jet pracovat do Španělska.<br>Musíš ..... každý den.                  |
| 7. psát / napsat       | Šéf ..... e-mail a odešel na konferenci.<br>Šéf dneska ..... celé ráno e-maily a dopisy.                |
| 8. opravovat / opravit | Lukáš celý den ..... počítač. Počítač ale ještě nefunguje.<br>Lukáš ..... počítač a přečetl si e-maily. |
| 9. platit / zaplatit   | Tomáš ..... každý měsíc 3 000 za elektřinu.<br>Tomáš dneska ..... za oběd v restauraci 350 korun.       |

## ► 24. Spojte otázky.

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Udělal jsi včera domácí | A. e-mail?               |
| 2. Kdy jsi naposled napsal | B. celý byt?             |
| 3. Nakoupil jsi včera      | C. úkol?                 |
| 4. Kolik jsi zaplatil      | D. jídlo v supermarketu? |
| 5. Snědl jsi někdy jídlo,  | E. které ti nechutnalo?  |
| 6. Uklidil jsi o víkendu   | F. pro kamarády?         |
| 7. Uvařil jsi někdy něco   | G. za oběd v restauraci? |

## ► 25. Pište o sobě. Odpovídejte na otázky z předchozího cvičení.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

► 26. Jak Linda, Karolína a Ondřej slaví narozeniny a tradiční české svátky? Pracujte se slovníkem. Čtěte texty a doplňte slovesa.

101+

jsem snědl | udělala | jsme upekly | oslavíme | pozveme | koupili jsme | napíšeme | půjdeme  
jsme uklídili | uklízím | jsme nedělali | čte



Linda říká: „Můj tatínek má příští týden narozeniny. Chceme mu připravit oslavu. Nejdřív chceme udělat rezervaci v restauraci a pak 1. .... hosty. Potom plánujeme koupit dárek. Tatínek rád 2. ...., tak to asi bude nějaká kniha. Taky mu do knihy 3. .... hezké přání. Nakonec se všichni sejdeme a narozeniny společně 4. ....“



Karolína říká: „Je Štědrý den. Všichni jsou doma a čekají na Ježíška. 5. .... všechny dárky, už jsou připravené ve skříni. S maminkou 6. .... cukroví. Včera maminka 7. .... bramborový salát a tatínek před chvílí usmažil kapra. Po večeři 8. .... na procházku. Až se vrátíme, budou dárky pod stromečkem! V noci půjdeme do kostela.“

Ondřej říká: „Letos na Velikonoce jsme jeli k babičce. V sobotu odpoledne 9. .... celý dům, protože babička má ráda pořádek. Já 10. .... strašně nerad, ale musel jsem. V neděli odpoledne jsme barvili vajíčka. Pak 11. .... nic, odpočívali jsme. V pondělí ráno jsem šel mrskat holky ve vesnici, to bylo super. Dostal jsem čokoládu a vajíčka. Čokoládu 12. ...., už žádnou nemám. Maminka pak udělala vajíčkový salát.“



► 27. Co je, nebo není pravda podle cvičení 26? Opravte, co není správně.

101+

**Například:** Lindin tatínek má svátek. Lindin tatínek má narozeniny.

1. Lindin tatínek bude slavit narozeniny doma. ....
2. Tatínek dostane auto. ....
3. Karolína upekla cukroví sama. ....
4. Karolínina maminka usmažila kapra. ....
5. Po večeři půjde Karolína do kostela. ....
6. Ondřej rád uklízí. ....
7. V pondělí večer šel Ondřej mrskat holky. ....
8. Maminka snědla vajíčkový salát. ....

► 28. Co říkají Dáša, Jakub, Markéta a František o tom, jak budou slavit Vánoce? Spojte věty.

102/1

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Jako každý rok budu      | A. koledy.                      |
| 2. Budeme se dívat          | B. dárky pro babičky a dědečky. |
| 3. Budeme zpívat            | C. doma u televize.             |
| 4. Budeme vyrábět           | D. salát.                       |
| 5. Večer sníme kapra a      | E. na procházku do lesa.        |
| 6. Na Vánoce pojedou        | F. budu unavený.                |
| 7. Na Štěpána půjdeme       | G. na pohádky v televizi.       |
| 8. Když přijedu večer domů, | H. s kamarády na hory.          |

► 29. Co obvykle děláte a co budete dělat zítra? Napište v budoucím čase podle modelu.

102/5

**Například:** Dneska jsem doma, zítra taky budu doma.

1. Dneska jsem unavený, zítra taky ..... unavený.
2. Jíme kapra a příští rok taky ..... kapra.
3. Dívám se na televizi a zítra taky ..... na televizi.
4. Každý den uklízím a zítra taky .....
5. Večeřím v 6 a dneska taky ..... v 6.
6. Na Štědrý den jsem obvykle v práci a letos taky ..... v práci.
7. Večer zpíváme koledy a letos taky ..... koledy.
8. Každý den lyžujeme a dneska taky .....
9. Večer hrajeme karty a zítra taky ..... karty.
10. Každý rok jsem doma a letos taky ..... doma.
11. Ted' jedeme na návštěvu a o víkend taky ..... na návštěvu.
12. Ted' jdeme na procházku a zítra taky ..... na procházku.

► 30. Doplňte slova do textu.

budou Velikonoce | jarní úklid | začít uklízet | nedávno | umyjeme | strašně ráda | všichni Češi

Marina: Evo, co děláte o víkendu? Nechcete jít někam do kina nebo do klubu?

Eva: Díky, ale bohužel nemůžeme, musíme uklízet.

Marina: Cože? Prosím tě, už zase? Vždyť jste uklízeli 1. .... !

Eva: Nedávno? Uklízeli jsme v prosinci a teď už brzy 2. .... Ne ne, o víkendu uděláme pořádný

3. .... Nejdřív vymalujeme byt, pak 4. .... okna, potom všude vytřeme podlahu a vyluxujeme koberce a všechno hezky uklidíme.

Marina: Ty, Evo, promiň, ale to takhle uklízí 5. .... ?

Eva: Hm, to asi ne. Já jsem perfekcionistka a mám prostě 6. .... pořádek. Jé, ale promiň, zapoměla jsem, že mám kosmetiku a manikúru. Už musím letět. A Petr může 7. .... !

► 31. Spojte věty.

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1. Nechcete někam jít              | A. v prosinci.        |
| 2. Nemůžeme,                       | B. se mnou a s Tomem? |
| 3. Uklízeli jsme                   | C. že mám kosmetiku.  |
| 4. Mám prostě strašně ráda         | D. musíme uklízet.    |
| 5. Jé, ale promiň, zapomněla jsem, | E. začít uklízet!     |
| 6. A Petr může                     | F. pořádek.           |

► 32. Co je, nebo není pravda?

- |   |        |  |        |
|---|--------|--|--------|
| 1. Eva bude o víkendu uklízet, ale Marina ne. | ANO/NE | 4. Eva plánuje vymalovat byt.          | ANO/NE |
| 2. Eva naposledy uklízela před rokem.         | ANO/NE | 5. Eva jde na kosmetiku.               | ANO/NE |
| 3. Eva chce udělat pořádný zimní úklid.       | ANO/NE | 6. Všichni Češi uklízí často jako Eva. | ANO/NE |

► 33. Co tito lidé udělají zítra?

The image shows seven people standing in a row, each with a thought bubble above them. The thought bubbles contain the following items: a pot of soup, an open book, a laptop, a hand painting a wall, a shopping basket, a vacuum cleaner, and a bicycle. Below each person is a name in a black box: Martina, Světlana, Natálie, Jindřich, Lukáš, Tereza, Oliver.

1. Martina ..... uvaří polévku.
2. Světlana .....
3. Natálie .....
4. Jindřich .....
5. Lukáš .....
6. Tereza .....
7. Oliver .....

► 34. Marina telefonuje mamince. Maminka se ptá, co bude Marina dělat v pátek a o víkendu. Seřad'te text.

103+

Asi uvaří nějaké typické české jídlo... Ach jo, určitě sním všechno a budu mít o tři kila víc! Odpoledne půjdu domů a budu se učit češtinu.

Napíšu domácí úkoly a naučím se nová slova. A bude večer a víkend bude pryč.

Když bude špatné počasí, nebudeme doma, ale půjdeme na nějakou výstavu. Večer asi pojedeme do kina nebo uvaříme něco dobrého a budeme se dívat na televizi.

V neděli ráno půjdu do kostela. Po bohoslužbě budeme s kamarády plánovat akce na léto. Pak půjdu na návštěvu do jedné české rodiny, pozvali mě na oběd.

Potom půjdeme s kamarádkou plavat do bazénu. Budeme plavat asi dvě hodiny. Pak půjdeme do restaurace, ale dáme si jenom lehkou večeři, protože nechceme ztloustnout.

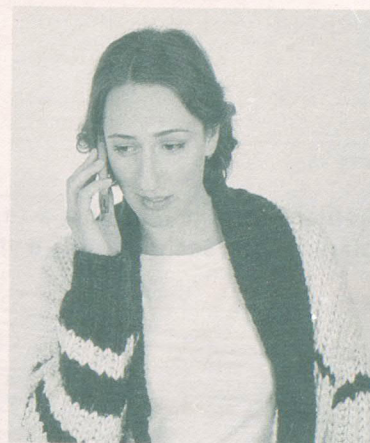
1. No, bude to takový normální, ale hezký víkend. V pátek odpoledne budu v práci, ale pak půjdu do centra. Koupím si nějakou kosmetiku, jídlo a asi taky nějaký svetr.

V sobotu budu spát minimálně do deseti hodin. Dopoledne budu uklízet a mýt okna. Až umyju okna a uklidím, půjdu na oběd s Tomem. Když bude odpoledne hezké počasí, pojedeme někam na výlet nebo půjdeme na dlouhou procházku.

► 35. Co plánuje Marina na víkend? Doplňte slovesa v budoucím čase.

103+

1. (koupit si – já) ..... *Koupím si* ..... nějakou kosmetiku a svetr.
2. (jít – my) ..... plavat do bazénu.
3. (plavat – my) ..... asi dvě hodiny.
4. (spát – já) ..... do deseti.
5. (uvařit – my) ..... něco dobrého.
6. (plánovat – my) ..... akce na léto.
7. Určitě (sníst – já) ..... všechno a budu mít o tři kila víc.
8. (napsat – já) ..... domácí úkoly.
9. (naučit se – já) ..... nová slova.
10. Víkend (být) ..... pryč.



► 36. Napište otázky k vyznačeným výrazům.

103+

**Například:** Bude to *takový normální*, ale hezký víkend. – Jaký to bude víkend?

1. V pátek odpoledne budu v práci, ale pak půjdu do centra. – .....
2. V sobotu budu spát *minimálně do deseti hodin*. – .....
3. Až *umyju okna a uklidím*, půjdu na oběd s Tomem. – .....
4. Večer asi *pojedeme do kina nebo uvaříme něco dobrého*. – .....
5. V neděli ráno půjdu *do kostela*. – .....
6. Asi uvaří *nějaké typické české jídlo*. – .....
7. Odpoledne půjdu *domů* a budu se učit češtinu. – .....
8. Napíšu *domácí úkoly*. – .....

► 37. Doplňte do vět tyto výrazy.

103+

nebo | ~~ale~~ | protože | když | a

1. Bude to takový normální, *ale* ..... hezký víkend.
2. Dáme si jen lehkou večeři, ..... nechceme ztloustnout.
3. .... bude špatné počasí, půjdeme na nějakou výstavu.
4. Večer půjdeme do kina ..... něco uvaříme a budeme doma.
5. Odpoledne napíšu domácí úkoly ..... naučím se nová slova.



► 30. Doplňte slova do textu.

budou Velikonoce | jarní úklid | začít uklízet | nedávno | umyjeme | strašně ráda | všichni Češi

Marina: Evo, co děláte o víkendu? Nechcete jít někam do kina nebo do klubu?

Eva: Díky, ale bohužel nemůžeme, musíme uklízet.

Marina: Cože? Prosím tě, už zase? Vždyť jste uklízeli 1. .... !

Eva: Nedávno? Uklízeli jsme v prosinci a teď už brzy 2. .... Ne ne, o víkendu uděláme pořádný

3. .... Nejdřív vymalujeme byt, pak 4. .... okna, potom všude vytřeme podlahu a vyluxujeme koberce a všechno hezky uklídíme.

Marina: Ty, Evo, promiň, ale to takhle uklízí 5. .... ?

Eva: Hm, to asi ne. Já jsem perfekcionistka a mám prostě 6. .... pořádek. Jé, ale promiň, zapoměla jsem, že mám kosmetiku a manikúru. Už musím letět. A Petr může 7. .... !

► 31. Spojte věty.

- |                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. Nechcete někam jít             | A. v prosinci.        |
| 2. Nemůžeme,                      | B. se mnou a s Tomem? |
| 3. Uklízeli jsme                  | C. že mám kosmetiku.  |
| 4. Mám prostě strašně ráda        | D. musíme uklízet.    |
| 5. Jé, ale promiň, zapoměla jsem, | E. začít uklízet!     |
| 6. A Petr může                    | F. pořádek.           |

► 32. Co je, nebo není pravda?

- |   |        |  |        |
|---|--------|--|--------|
| 1. Eva bude o víkendu uklízet, ale Marina ne. | ANO/NE | 4. Eva plánuje vymalovat byt.          | ANO/NE |
| 2. Eva naposledy uklízela před rokem.         | ANO/NE | 5. Eva jde na kosmetiku.               | ANO/NE |
| 3. Eva chce udělat pořádný zimní úklid.       | ANO/NE | 6. Všichni Češi uklízí často jako Eva. | ANO/NE |

► 33. Co tito lidé udělají zítra?

The image shows seven people standing in a row, each with a thought bubble above them. The thought bubbles contain the following items: a pot of soup, an open book, a laptop, a hand painting a wall, a shopping basket, a vacuum cleaner, and a bicycle. Below each person is a name in a black box: Martina, Světlana, Natálie, Jindřich, Lukáš, Tereza, Oliver.

1. Martina ..... uvaří polévku.
2. Světlana .....
3. Natálie .....
4. Jindřich .....
5. Lukáš .....
6. Tereza .....
7. Oliver .....

► 34. Marina telefonuje mamince. Maminka se ptá, co bude Marina dělat v pátek a o víkendu. Seřad'te text.

103+

Asi uvaří nějaké typické české jídlo... Ach jo, určitě sním všechno a budu mít o tři kila víc! Odpoledne půjdu domů a budu se učit češtinu.

Napíšu domácí úkoly a naučím se nová slova. A bude večer a víkend bude pryč.

Když bude špatné počasí, nebudeme doma, ale půjdeme na nějakou výstavu. Večer asi pojedeme do kina nebo uvaříme něco dobrého a budeme se dívat na televizi.

V neděli ráno půjdu do kostela. Po bohoslužbě budeme s kamarády plánovat akce na léto. Pak půjdu na návštěvu do jedné české rodiny, pozvali mě na oběd.

Potom půjdeme s kamarádkou plavat do bazénu. Budeme plavat asi dvě hodiny. Pak půjdeme do restaurace, ale dáme si jenom lehkou večeři, protože nechceme ztloustnout.

1. No, bude to takový normální, ale hezký víkend. V pátek odpoledne budu v práci, ale pak půjdu do centra. Koupím si nějakou kosmetiku, jídlo a asi taky nějaký svetr.

V sobotu budu spát minimálně do deseti hodin. Dopoledne budu uklízet a mýt okna. Až umyju okna a uklidím, půjdu na oběd s Tomem. Když bude odpoledne hezké počasí, pojedeme někam na výlet nebo půjdeme na dlouhou procházku.

► 35. Co plánuje Marina na víkend? Doplňte slovesa v budoucím čase.

103+

- (koupit si – já) ..... *Koupím si* ..... nějakou kosmetiku a svetr.
- (jít – my) ..... plavat do bazénu.
- (plavat – my) ..... asi dvě hodiny.
- (spát – já) ..... do deseti.
- (uvařit – my) ..... něco dobrého.
- (plánovat – my) ..... akce na léto.
- Určitě (sníst – já) ..... všechno a budu mít o tři kila víc.
- (napsat – já) ..... domácí úkoly.
- (naučit se – já) ..... nová slova.
- Víkend (být) ..... pryč.



► 36. Napište otázky k vyznačeným výrazům.

103+

**Například:** Bude to *takový normální*, ale hezký víkend. – Jaký to bude víkend?

- V pátek odpoledne budu v práci, ale pak půjdu do centra. – .....
- V sobotu budu spát *minimálně do deseti hodin*. – .....
- Až *umyju okna a uklidím*, půjdu na oběd s Tomem. – .....
- Večer asi *pojedeme do kina nebo uvaříme něco dobrého*. – .....
- V neděli ráno půjdu *do kostela*. – .....
- Asi uvaří *nějaké typické české jídlo*. – .....
- Odpoledne půjdu *domů* a budu se učit češtinu. – .....
- Napíšu *domácí úkoly*. – .....

► 37. Doplňte do vět tyto výrazy.

103+

nebo | ~~ale~~ | protože | když | a

- Bude to takový normální, *ale* ..... hezký víkend.
- Dáme si jen lehkou večeři, ..... nechceme ztloustnout.
- ..... bude špatné počasí, půjdeme na nějakou výstavu.
- Večer půjdeme do kina ..... něco uvaříme a budeme doma.
- Odpoledne napíšu domácí úkoly ..... naučím se nová slova.

► 38. Plánujte, co uděláte nebo budete dělat. Tvořte věty.

*Například:* Dneska večer uvařím dobré jídlo. V létě se budu učit anglicky.

zítra  
dneska večer  
o víkendu  
v pátek  
v létě  
příští týden  
příští měsíc  
příští rok  
do konce týdne

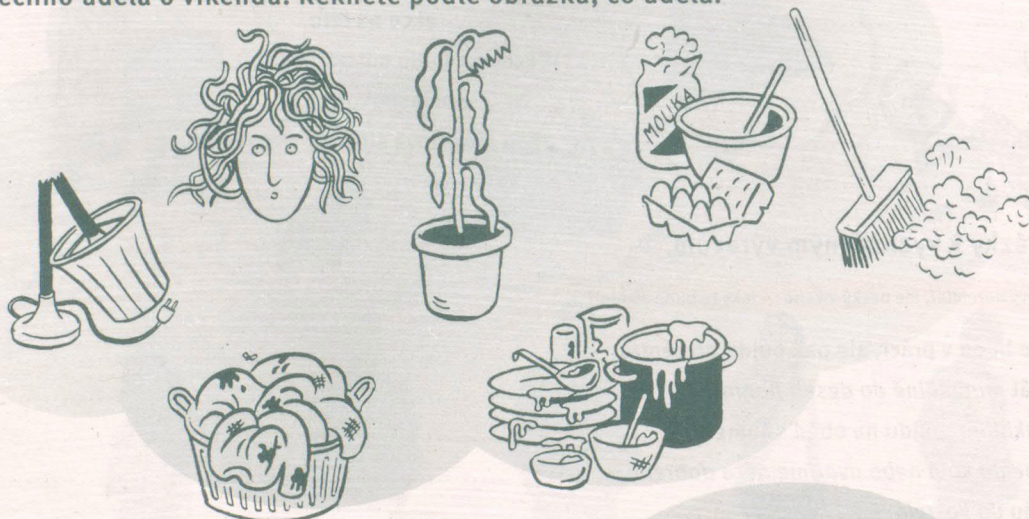
číst/přečíst  
dělat/udělat  
jíst/sníst  
prodávat/prodat  
psát/napsat  
učit se/naučit se  
platit/zaplatit  
vařit/uvařit  
uklízet/uklidit

dobré jídlo  
nová kniha  
byt/dům  
e-mail  
německy...

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

► 39. Anka Trebichowska je Marinina a Tomova spolužačka. Je sobota ráno. Anka plánuje, co všechno udělá o víkendu. Řekněte podle obrázků, co udělá.

*Například:* Anka opraví lampu.



► 40. Je neděle večer. Co Anka udělala nebo neudělala?

*Například:* Anka si umyla vlasy.



► 41. Změňte věty podle modelu. Používejte perfektivní slovesa z tabulky.

**Například:** Budu dělat domácí úkoly. – Udělám domácí úkoly.

jíst/sníst | číst/přečíst | vařit/uvařit | uklízet/uklidit | kupovat/koupit | mýt/umýt | prodávat/prodat | psát/napsat  
malovat/vymalovat | učit se/naučit se | platit/zaplatit

1. Budu se učit nová slova. ....
2. Budu prodávat náš starý dům. ....
3. O víkendu budu uklízet byt. ....
4. Budu vařit dobrou večeři. ....
5. Budeme číst dobrou knihu. ....
6. Budeme jíst zeleninu. ....
7. Budeme mýt nádobí. ....
8. Budu psát e-mailly. ....
9. Budeme malovat byt. ....
10. Budu kupovat dárky na Vánoce. ....

► 42. Procvičujte konjugaci perfektivních sloves. Spojte infinitivy a tvary první osoby sg. (= já formy).  
Zapište si je vpravo a doplňte konjugaci.

- |            |            |                                    |
|------------|------------|------------------------------------|
| 1. umýt    | A. upeču   | umýt – umyju, umyješ, umyje, ..... |
| 2. opravit | B. umyju   | opravit – .....                    |
| 3. upéct   | C. vyperu  | upéct – .....                      |
| 4. vyprat  | D. napíšu  | vyprat – .....                     |
| 5. napsat  | E. uklidím | napsat – .....                     |
| 6. uklidit | F. zaliju  | uklidit – .....                    |
| 7. utřít   | G. uvařím  | utřít – .....                      |
| 8. uvařit  | H. zametu  | uvařit – .....                     |
| 9. zamést  | I. opravím | zamést – .....                     |
| 10. zalít  | J. utřu    | zalít – .....                      |

► 43. Doplňte do věty perfektivní sloveso v budoucím čase.

**Například:** Obvykle maluju v létě, ale letos vymaluju v prosinci.

1. Obvykle si dávám minerálku, ale dneska ..... (dát si) pivo.
2. Obvykle uklízím večer, ale zítra ..... (uklidit) už ráno.
3. Teď jsem nervózní a nemůžu jíst. Proto ..... (sníst) oběd později.
4. Dcera často ztrácí klíče, peníze a tašky. Opravdu nevím, co ..... (ztratit) zítra.
5. Vařím obyčejná jídla, ale zítra ..... (uvařit) něco moc dobrého.
6. Tu knihu jsem četla dvakrát, ale ..... (přečíst) ji ještě jednou.
7. Každý den vidím učitelku a zítra ji určitě taky ..... (uvidět).
8. Nerad píšu dopisy, ale zítra ten dopis určitě ..... (napsat).
9. Obvykle končíme v 7 hodin, ale v pátek ..... (skončit) až v 9.

► 44. Tvořte krátké věty v budoucím čase. POZOR na 4 typy budoucího času!

**Například:** Dneska večer uvařím dobré jídlo. V létě se budu učit anglicky.

*Budu jíst v hotelu.*

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. jíst v hotelu     | 14. jet do školy     |
| 2. sníst všechno     | 15. přečíst knihu    |
| 3. zamést podlahu    | 16. zaplatit účet    |
| 4. jít do restaurace | 17. letět do Ameriky |
| 5. vařit oběd        | 18. péct kuře        |
| 6. uvařit brambory   | 19. být doma         |
| 7. koupit máslo      | 20. umýt nádobí      |
| 8. jít na procházku  | 21. být ve škole     |
| 9. jet na výlet      | 22. udělat čaj       |
| 10. dát si kapra     | 23. telefonovat      |
| 11. uklízet garáž    | 24. napsat test      |
| 12. kupovat dům      | 25. spát dlouho      |
| 13. uklidit byt      | 26. číst knihu       |

► 38. Plánujte, co uděláte nebo budete dělat. Tvořte věty.

*Například:* Dneska večer uvařím dobré jídlo. V létě se budu učit anglicky.

zítra  
dneska večer  
o víkendu  
v pátek  
v létě  
příští týden  
příští měsíc  
příští rok  
do konce týdne

číst/přečíst  
dělat/udělat  
jíst/sníst  
prodávat/prodat  
psát/napsat  
učit se/naučit se  
platit/zaplatit  
vařit/uvařit  
uklízet/uklidit

dobré jídlo  
nová kniha  
byt/dům  
e-mail  
německy...

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

► 39. Anka Trebichowska je Marinina a Tomova spolužačka. Je sobota ráno. Anka plánuje, co všechno udělá o víkendu. Řekněte podle obrázků, co udělá.

*Například:* Anka opraví lampu.



► 40. Je neděle večer. Co Anka udělala nebo neudělala?

*Například:* Anka si umyla vlasy.



► 38. Plánujte, co uděláte nebo budete dělat. Tvořte věty.

*Například:* Dneska večer uvařím dobré jídlo. V létě se budu učit anglicky.

zítra  
dneska večer  
o víkendu  
v pátek  
v létě  
příští týden  
příští měsíc  
příští rok  
do konce týdne

číst/přečíst  
dělat/udělat  
jíst/sníst  
prodávat/prodat  
psát/napsat  
učit se/naučit se  
platit/zaplatit  
vařit/uvařit  
uklízet/uklidit

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

► 39. Anka Trebichowska je Marinina a Tomova spolužačka. Anka plánuje, co všechno udělá o víkendu. Řekněme, co plánuje.

*Například:* Anka opraví lampu.



► 40. Je neděle večer. Co Anka udělala nebo neudělala? Řekněme, co udělala.

*Například:* Anka si umyla vlasy.



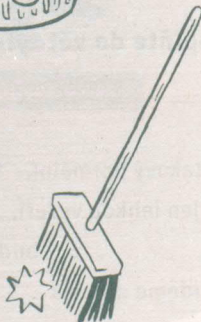
dobré jídlo  
 nová kniha  
 byt/dům  
 e-mail  
 německy...

Čeka. Je sobota ráno.  
 e podle obrázků, co udělá.

103



103



► 41. Změňte věty podle modelu. Použijte perfektivní slovesa z tabulky.

**Například:** Budu dělat domácí úkoly. – Udělám domácí úkoly.

jíst/sníst | číst/přečíst | vařit/uvařit | uklízet/uklidit | kupovat/koupit | mýt/umýt | prodávat/prodat | psát/napsat  
malovat/vymalovat | učit se/naučit se | platit/zaplatit

1. Budu se učit nová slova. ....
2. Budu prodávat náš starý dům. ....
3. O víkendu budu uklízet byt. ....
4. Budu vařit dobrou večeři. ....
5. Budeme číst dobrou knihu. ....
6. Budeme jíst zeleninu. ....
7. Budeme mýt nádobí. ....
8. Budu psát e-maily. ....
9. Budeme malovat byt. ....
10. Budu kupovat dárky na Vánoce. ....

► 42. Procvičujte konjugaci perfektivních sloves. Spojte infinitivy a tvary první osoby sg. (= já formy).  
Zapište si je vpravo a doplňte konjugaci.

104

- |            |            |                                    |
|------------|------------|------------------------------------|
| 1. umýt    | A. upeču   | umýt – umyju, umyješ, umyje, ..... |
| 2. opravit | B. umyju   | opravit – .....                    |
| 3. upéct   | C. vyperu  | upéct – .....                      |
| 4. vyprat  | D. napíšu  | vyprat – .....                     |
| 5. napsat  | E. uklidím | napsat – .....                     |
| 6. uklidit | F. zaliju  | uklidit – .....                    |
| 7. utřít   | G. uvařím  | utřít – .....                      |
| 8. uvařit  | H. zametu  | uvařit – .....                     |
| 9. zamést  | I. opravím | zamést – .....                     |
| 10. zalít  | J. utřu    | zalít – .....                      |

► 43. Doplňte do věty perfektivní sloveso v budoucím čase.

104

**Například:** Obvykle maluju v létě, ale letos vymaluju v prosinci.

1. Obvykle si dávám minerálku, ale dneska ..... (dát si) pivo.
2. Obvykle uklízím večer, ale zítra ..... (uklidit) už ráno.
3. Teď jsem nervózní a nemůžu jíst. Proto ..... (sníst) oběd později.
4. Dcera často ztrácí klíče, peníze a tašky. Opravdu nevím, co ..... (ztratit) zítra.
5. Vařím obyčejná jídla, ale zítra ..... (uvařit) něco moc dobrého.
6. Tu knihu jsem četla dvakrát, ale ..... (přečíst) ji ještě jednou.
7. Každý den vidím učitelku a zítra ji určitě taky ..... (uvidět).
8. Nerad píšu dopisy, ale zítra ten dopis určitě ..... (napsat).
9. Obvykle končíme v 7 hodin, ale v pátek ..... (skončit) až v 9.

► 44. Tvořte krátké věty v budoucím čase. POZOR na 4 typy budoucího času!

104

**Například:** Dneska večer uvařím dobré jídlo. V létě se budu učit anglicky.

*Budu jíst v hotelu.*

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. jíst v hotelu     | 14. jet do školy     |
| 2. sníst všechno     | 15. přečíst knihu    |
| 3. zamést podlahu    | 16. zaplatit účet    |
| 4. jít do restaurace | 17. letět do Ameriky |
| 5. vařit oběd        | 18. péct kuře        |
| 6. uvařit brambory   | 19. být doma         |
| 7. koupit máslo      | 20. umýt nádobí      |
| 8. jít na procházku  | 21. být ve škole     |
| 9. jet na výlet      | 22. udělat čaj       |
| 10. dát si kapra     | 23. telefonovat      |
| 11. uklízet garáž    | 24. napsat test      |
| 12. kupovat dům      | 25. spát dlouho      |
| 13. uklidit byt      | 26. číst knihu       |



## ► 41. Změňte věty podle modelu. Používejte perfektivní slovesa z

*Například:* Budu dělat domácí úkoly. – Udělám domácí úkoly.

jíst/sníst | číst/přečíst | vařit/uvařit | uklízet/uklidit | kupovat/koupit  
malovat/vymalovat | učit se/naučit se

1. Budu se učit nová slova. ....
2. Budu prodávat náš starý dům. ....
3. O víkendu budu uklízet byt. ....
4. Budu vařit dobrou večeři. ....
5. Budeme číst dobrou knihu. ....
6. Budeme jíst zeleninu. ....
7. Budeme mýt nádobí. ....
8. Budu psát e-maily. ....
9. Budeme malovat byt. ....
10. Budu kupovat dárky na Vánoce. ....

## ► 42. Procvičujte konjugaci perfektivních sloves. Spojte infinitivy Zapište si je vpravo a doplňte konjugaci.

- |            |            |                                    |
|------------|------------|------------------------------------|
| 1. umýt    | A. upeču   | umýt – umyju, umyješ, umyje, ..... |
| 2. opravit | B. umyju   | opravit – .....                    |
| 3. upéct   | C. vyperu  | upéct – .....                      |
| 4. vyprat  | D. napíšu  | vyprat – .....                     |
| 5. napsat  | E. uklidím | napsat – .....                     |
| 6. uklidit | F. zaliju  | uklidit – .....                    |
| 7. utřít   | G. uvařím  | utřít – .....                      |
| 8. uvařit  | H. zametu  | uvařit – .....                     |
| 9. zamést  | I. opravím | zamést – .....                     |
| 10. zalít  | J. utřu    | zalít – .....                      |

## ► 43. Doplňte do věty perfektivní sloveso v budoucím čase.

*Například:* Obvykle maluju v létě, ale letos vymaluju v prosinci.

1. Obvykle si dávám minerálku, ale dneska ..... (dát s
2. Obvykle uklízím večer, ale zítra ..... (uklidit) už ráno
3. Teď jsem nervózní a nemůžu jíst. Proto ..... (sníst)
4. Dcera často ztrácí klíče, peníze a tašky. Opravdu nevím, co .....
5. Vařím obyčejná jídla, ale zítra ..... (uvařit) něco mo
6. Tu knihu jsem četla dvakrát, ale ..... (přečíst) ji ješ
7. Každý den vidím učitelku a zítra ji určitě taky ..... (n
8. Nerad píšu dopisy, ale zítra ten dopis určitě ..... (n
9. Obvykle končíme v 7 hodin, ale v pátek ..... (skonč

## ► 44. Tvořte krátké věty v budoucím čase. POZOR na 4 typy budouc

*Například:* Dneska večer uvařím dobré jídlo. V létě se budu učit anglicky.

- |                      |                            |               |
|----------------------|----------------------------|---------------|
| 1. jíst v hotelu     | <i>Budu jíst v hotelu.</i> | 14. jet do Š  |
| 2. sníst všechno     | .....                      | 15. přečíst   |
| 3. zamést podlahu    | .....                      | 16. zaplatit  |
| 4. jít do restaurace | .....                      | 17. letět do  |
| 5. vařit oběd        | .....                      | 18. péct kuř  |
| 6. uvařit brambory   | .....                      | 19. být dom   |
| 7. koupit máslo      | .....                      | 20. umýt ná   |
| 8. jít na procházku  | .....                      | 21. být ve š  |
| 9. jet na výlet      | .....                      | 22. udělat č  |
| 10. dát si kapra     | .....                      | 23. telefon   |
| 11. uklízet garáž    | .....                      | 24. napsat t  |
| 12. kupovat dům      | .....                      | 25. spát dlo  |
| 13. uklidit byt      | .....                      | 26. číst kniž |

tabulky.

103

ít | mýt/umýt | prodávat/prodat | psát/napsat  
| platit/zaplatit

a tvary první osoby sg. (= já formy).

104

104

si) pivo.  
o.  
oběd později.  
..... (ztratit) zítra.  
c dobrého.  
tě jednou.  
uvidět).  
apsat).  
it) až v 9.

čího času!

104

koly .....  
knihu .....  
účet .....  
Ameriky .....  
ře .....  
a .....  
dobí .....  
kole .....  
aj .....  
vat .....  
est .....  
uho .....  
nu .....

# Pravopis

## ► 45. Doplňte *i/í* nebo *y/ý*.

1. Nerad ukl.....z.....m.
2. Večer asi půjdeme do k.....na.
3. Až budu m.....t čas, nap.....šu domác..... úkol.....
4. Musím um.....t nádob.....
5. Každý týden musíme zal.....t k.....tk.....
6. Odpoledne chci v.....prat prádlo.
7. Musíš utř.....t prach a pak v.....třít podlahu.
8. Adam umí oprav.....t auto.
9. Erik nechce v.....malovat b.....t.
10. Umíš uvař.....t nějaké t.....pické české jídlo?

11. Obv.....kle končíme v 7.
12. Vařím ob.....čejná jídla.
13. Jsem nervózn....., protože píšeme test.
14. Budu spát m.....n.....málně do deseti hodin.
15. Možná pojedeme na v.....let do Prah.....
16. Nechceš jít na nějakou v.....stavu?
17. Koupím si nějakou kosmet.....ku.
18. Eva chce udělat jarní ukl.....d.
19. Brz.....budou Vánoce.
20. Cel.....den jsem studovala.

## ► 46. Doplňte *p* nebo *b*.

1. Vařím ry.....í.....olévku.
2. Nejíme .....ram.....orový salát.
3. Půjdeme na .....ůlnoční .....ohoslužbu.
4. Musíme vy.....rat .....rádlo.

5. Pak utřeme .....rach.
6. Dáte si chle.....íčky?
7. Potřebujeme o.....ravit auto.
8. Můžeš vynést od.....adky?

## ► 47. Doplňte *s, z* nebo *c*.

1. Váno.....e jsou v prosín.....i.
2. ....dobíme .....tromeček.
3. ....píváme koledy.

4. Pečeme .....ukroví.
5. Velikono.....e jsou na jaře.
6. Po.....lední den v ro.....e je Silve.....tr.

# Opakování

## ► 48. Kde můžete říkat nebo slyšet tyto věty? U doktora, na oslavě, na dovolené, nebo u pokladny na nádraží? Rozdělte je do tabulky. Pak dopište do každé kolonky další 2 věty, které můžete potřebovat.

Hotel je blízko centra. | Kde vás to bolí? | Jak daleko je pláž? | Všechno nejlepší! | Kdy přijede ten vlak? | Děkuju za dárky. Jenom tam, nebo zpáteční? | Máte teplotu? | Jednou do Ostravy. | Dáš si dort? | Ty chlebíčky jsou moc dobré. Pojedeme na výlet na kole? | Mám alergii na penicilin. | Z jakého nástupiště to jede? | Chtěl bych se objednat na příští týden. Za chvíli bude ohňostroj. | Kdy jste měla naposled antibiotika? | Mají děti na vlak slevu? | Ztratil jsem pas. | Parkoviště je zdarma.

u doktora	na oslavě	na dovolené	u pokladny na nádraží

## ► 49. Vyberte, co je správně.

1. Na dovolenou vždycky ..... autem.  
a) jezdím  
b) chodím  
c) jel jsem
2. Na jaké nástupiště ..... vlak do Brna?  
a) přijde  
b) přijede  
c) projede
3. Nechceš ..... na návštěvu?  
a) odjet  
b) přijet  
c) projet

4. Rád ..... pěšky.  
a) chodím  
b) jedu  
c) jezdím
5. Nejdřív jsme jeli ..... Dánska.  
a) do  
b) v  
c) na
6. Jana odešla domů ..... práce.  
a) od  
b) na  
c) z

7. Bydlím ..... parku.  
a) blízko  
b) kolem  
c) do
8. Autobus má 15 minut .....  
a) odjezd.  
b) pozdě.  
c) zpoždění.
9. Na letišti ..... můj kufr.  
a) zapomněl se  
b) se ztratil  
c) cestoval

# Pravopis

## ► 45. Doplňte *i/í* nebo *y/ý*.

1. Nerad ukl.....z.....m. 11
2. Večer asi půjdeme do k.....na. 12
3. Až budu m.....t čas, nap.....šu domác..... úkol..... 13
4. Musím um.....t nádob..... 14
5. Každý týden musíme zal.....t k.....tk..... 15
6. Odpoledne chci v.....prat prádlo. 16
7. Musíš utř.....t prach a pak v.....třít podlahu. 17
8. Adam umí oprav.....t auto. 18
9. Erik nechce v.....malovat b.....t. 19
10. Umíš uvař.....t nějaké t.....pické české jídlo? 20

## ► 46. Doplňte *p* nebo *b*.

1. Vařím ry.....í.....olévku. 5
2. Nejíme .....ram.....orový salát. 6
3. Půjdeme na .....ůlnoční .....ohoslužbu. 7
4. Musíme vy.....rat .....rádlo. 8

## ► 47. Doplňte *s, z* nebo *c*.

1. Váno.....e jsou v prosin.....í. 4
2. ....dobíme .....tromeček. 5
3. ....píváme koledy. 6

# Opakování

## ► 48. Kde můžete říkat nebo slyšet tyto věty? U doktora, na oslavě, na dovolené. Rozdělte je do tabulky. Pak dopište do každé kolonky slovo nebo frázi.

Hotel je blízko centra. | Kde vás to bolí? | Jak daleko je pláž? | Všichni tam byli. | Jenom tam, nebo zpáteční? | Máte teplotu? | Jednou do Opatova. | Pojedeme na výlet na kole? | Mám alergii na penicilin. | Z jakého rodu je to? | Za chvíli bude ohňostroj. | Kdy jste měla naposled antibiotika? | Mají děti? |

<i>u doktora</i>	<i>na oslavě</i>	<i>na dovolené</i>

## ► 49. Vyberte, co je správně.

1. Na dovolenou vždycky ..... autem. 4. Rád .....  
a) jezdím a) chodím  
b) chodím b) jedu  
c) jel jsem c) jezdím
2. Na jaké nástupiště ..... vlak do Brna? 5. Nejdřív jsme jeli .....  
a) přijde a) do  
b) přijede b) v  
c) projede c) na
3. Nechceš ..... na návštěvu? 6. Jana odešla domů .....  
a) odjet a) od  
b) přijet b) na  
c) projet c) z

- . Obv.....kle končíme v 7.
- . Vařím ob.....čejná jídla.
- . Jsem nervózn....., protože píšeme test.
- . Budu spát m.....n.....málně do deseti hodin.
- . Možná pojedeme na v.....let do Prah.....
- . Nechceš jít na nějakou v.....stavu?
- . Koupím si nějakou kosmet.....ku.
- . Eva chce udělat jarní úkl.....d.
- . Brz..... budou Vánoce.
- . Cel..... den jsem studovala.

- 5. Pak utřeme .....rach.
- 6. Dáte si chle.....íčky?
- 7. Potřebujeme o.....ravit auto.
- 8. Můžeš vynést od.....adky?
- 9. Pečeme .....ukroví.
- 10. Velikono.....e jsou na jaře.
- 11. Po.....lední den v ro.....e je Silve.....tr.

**a oslavě, na dovolené, nebo u pokladny na nádraží?  
Vyberte další 2 věty, které můžete potřebovat.**

**Techno nejlepší! | Kdy přijede ten vlak? | Děkuju za dárky.  
Koupím si nějakou kosmetiku. | Dáš si dort? | Ty chlebičky jsou moc dobré.  
Koupím si nějakou kosmetiku. | Částupišťe to jede? | Chtěl bych se objednat na příští týden.  
Koupím si nějakou kosmetiku. | Děti na vlak slevu? | Ztratil jsem pas. | Parkoviště je zdarma.**

dovolené	u pokladny na nádraží

..... pěšky.

7. Bydlím ..... parku.

- a) blízko
- b) kolem
- c) do

..... Dánska.

8. Autobus má 15 minut .....

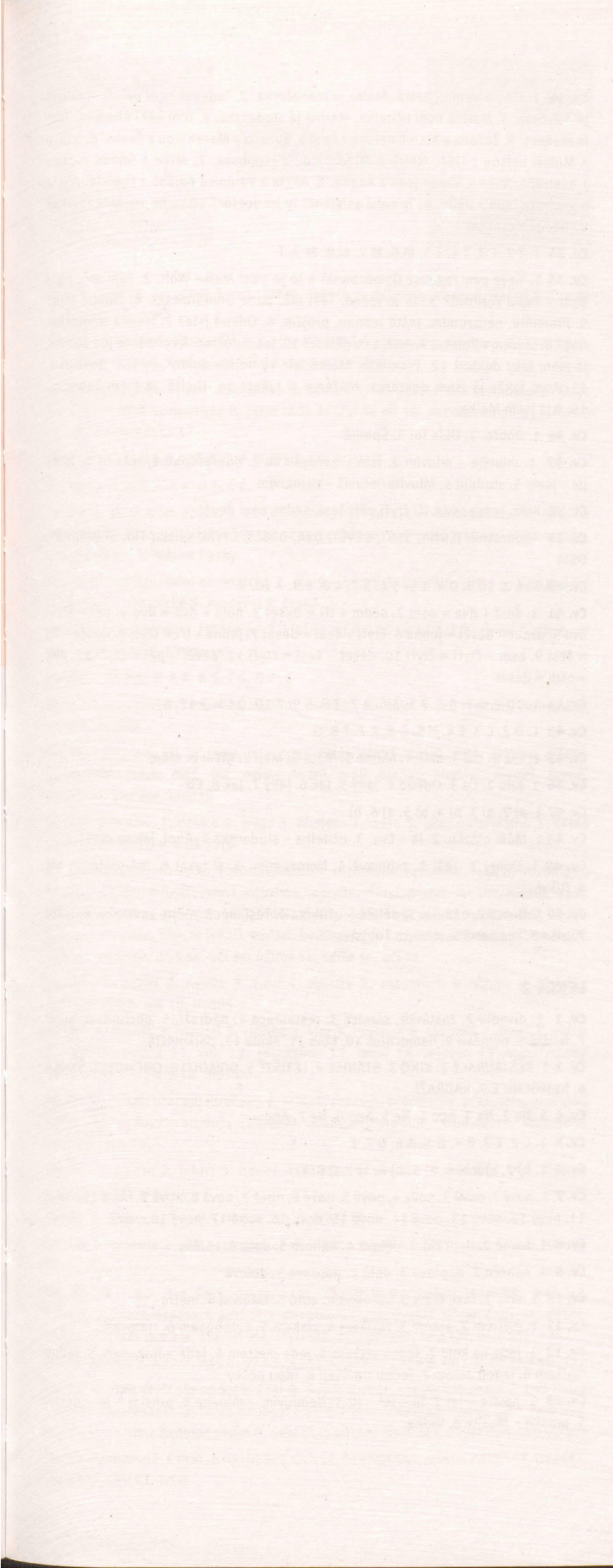
- a) odjezd.
- b) pozdě.
- c) zpoždění.

..... práce.

9. Na letišti ..... můj kufr.

- a) zapomněl se
- b) se ztratil
- c) cestoval





INDEX

1. Introduction

2. The Problem

3. The Method

4. Results

5. Discussion

6. Conclusion

7. Acknowledgments

8. References

9. Appendix

10. Figures

11. Tables

12. Glossary

13. Bibliography

14. Index

15. Author's Address

16. Author's Biography

17. Author's Publications

18. Author's Awards

19. Author's Honors

20. Author's Memberships

21. Author's Committees

22. Author's Advisors

23. Author's Mentors

24. Author's Colleagues

25. Author's Friends

26. Author's Family

27. Author's Hobbies

28. Author's Interests

29. Author's Values

30. Author's Beliefs

31. Author's Opinions

32. Author's Views

33. Author's Attitudes

34. Author's Moods

35. Author's Emotions

36. Author's Feelings

37. Author's Thoughts

38. Author's Ideas

39. Author's Concepts

40. Author's Theories

41. Author's Models

42. Author's Frameworks

43. Author's Perspectives

44. Author's Approaches

45. Author's Methods

46. Author's Techniques

47. Author's Procedures

48. Author's Protocols

49. Author's Guidelines

50. Author's Standards

51. Author's Principles

52. Author's Rules

53. Author's Laws

54. Author's Principles

55. Author's Rules

56. Author's Laws

57. Author's Principles

58. Author's Rules

59. Author's Laws

60. Author's Principles

61. Author's Rules

62. Author's Laws

63. Author's Principles

64. Author's Rules

65. Author's Laws

66. Author's Principles

67. Author's Rules

68. Author's Laws

69. Author's Principles

70. Author's Rules

71. Author's Laws

72. Author's Principles

73. Author's Rules

74. Author's Laws

75. Author's Principles

76. Author's Rules

77. Author's Laws

78. Author's Principles

79. Author's Rules

80. Author's Laws

81. Author's Principles

82. Author's Rules

83. Author's Laws

84. Author's Principles

85. Author's Rules

86. Author's Laws

87. Author's Principles

88. Author's Rules

89. Author's Laws

90. Author's Principles

91. Author's Rules

92. Author's Laws

93. Author's Principles

94. Author's Rules

95. Author's Laws

96. Author's Principles

97. Author's Rules

98. Author's Laws

99. Author's Principles

100. Author's Rules

101. Author's Laws

102. Author's Principles

103. Author's Rules

104. Author's Laws

105. Author's Principles

106. Author's Rules

107. Author's Laws

108. Author's Principles

109. Author's Rules

110. Author's Laws

111. Author's Principles

112. Author's Rules

113. Author's Laws

114. Author's Principles

115. Author's Rules

116. Author's Laws

117. Author's Principles

118. Author's Rules

119. Author's Laws

120. Author's Principles

121. Author's Rules

122. Author's Laws

123. Author's Principles

124. Author's Rules

125. Author's Laws

126. Author's Principles

127. Author's Rules

128. Author's Laws

129. Author's Principles

130. Author's Rules

131. Author's Laws

132. Author's Principles

133. Author's Rules

134. Author's Laws

135. Author's Principles

136. Author's Rules

137. Author's Laws

138. Author's Principles

139. Author's Rules

140. Author's Laws

141. Author's Principles

142. Author's Rules

143. Author's Laws

144. Author's Principles

145. Author's Rules

146. Author's Laws

147. Author's Principles

148. Author's Rules

149. Author's Laws

150. Author's Principles

151. Author's Rules

152. Author's Laws

153. Author's Principles

154. Author's Rules

155. Author's Laws

156. Author's Principles

157. Author's Rules

158. Author's Laws

159. Author's Principles

160. Author's Rules

161. Author's Laws

162. Author's Principles

163. Author's Rules

164. Author's Laws

165. Author's Principles

166. Author's Rules

167. Author's Laws

168. Author's Principles

169. Author's Rules

170. Author's Laws

171. Author's Principles

172. Author's Rules

173. Author's Laws

174. Author's Principles

175. Author's Rules

176. Author's Laws

177. Author's Principles

178. Author's Rules

179. Author's Laws

180. Author's Principles

181. Author's Rules

182. Author's Laws

183. Author's Principles

184. Author's Rules

185. Author's Laws

186. Author's Principles

187. Author's Rules

188. Author's Laws

189. Author's Principles

190. Author's Rules

191. Author's Laws

192. Author's Principles

193. Author's Rules

194. Author's Laws

195. Author's Principles

196. Author's Rules

197. Author's Laws

198. Author's Principles

199. Author's Rules

200. Author's Laws