

LÍDA HOLÁ, PETRA BULEJČÍKOVÁ,
SILVIE PŘEVŘÁTILOVÁ

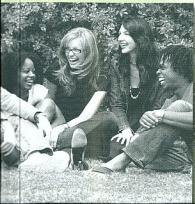
A1 – A2

ČESKY

1

KROK ZA KROKEM

PRACOVNÍ SEŠIT 13–24



Česky krok za krokem 1
Pracovní sešit: Lekce 13 – 24

Lída Holá – Petra Bulejčíková – Silvie Pěvřátílová

Upozornění:

Toto dílo, včetně všech svých částí, je opatřeno výhradou autorských práv a je chráněno zákonem. Jiné než zákonem předepsané užití je trestné – jde především o písný zákaz dalšího rozmnožování bez písemného souhlasu nakladatele.

No part of this publication may be reprinted, reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database retrieval system without prior written permission of the publisher.

Lektorská spolupráce: Kateřina Holá, Magdalena Slabá
Redakce: Lukáš Holčák, Hana Suchánková
Sazba a předtisková příprava: Martina Bartošová – Matypo s.r.o.

- © Text Lída Holá – Petra Bulejčíková – Silvie Pěvřátílová, 2017
- © Illustrations Stanislav Setinský, 2017
- © Graphic & Cover Design Martina Bartošová, 2017
- © Images – all rights reserved! shutterstock.com
- Ostatní fotografie jsou z archivu autorky a nakladatelství.
- © Filip Tomáš – Akropolis, 2017

Vydal Filip Tomáš – Akropolis
5. května 1338/43, 140 00 Praha 4,
www.akropolis.info
v roce 2017 jako svoji 334. publikaci
Dotisk 1. vydání (2021), 160 stran

Na FSC papíře vytiskly Těšínské papírny, s. r. o., Bezručova 212/17, 737 01 Český Těšín.
Bližší informace: www.czechstepbystep.cz; informace o elektronické verzi na www.czechstepbystep.cz/e-verze.



ISBN 978-80-7470-134-4

Úvod

Pracovní sešit obsahuje doplňková cvičení a aktivity k lekcím 13–24 v učebnici Český krok za krokem 1. Tento učební materiál se hodí jak k práci v hodině, tak pro domácí přípravu. K orientaci a výběru vhodného cvičení slouží trojúhelníčky vedle cvičení, které odkazují na strany a cvičení v učebnici Český krok za krokem 1 (vysvětlivky viz následující strana). Obsahová náplň, slovní zásoba a gramatika vycházejí z daných lekcí v učebnici. Po každé lekcí následuje procvičení pravopisu a opakování, které shrnuje látku předchozích lekcí. Většina cvičení má řešení v Klíči, výjimkou jsou pouze cvičení s více možnostmi řešení.

Obsah

<i>Lekce</i>	<i>téma lekce</i>	<i>strana</i>
13	Výmluvy a přání	5
14	Mluvíme o počasí	17
15	Technika a komunikace	29
16	Móda včera a dnes	41
17	Sťahujeme se	53
18	Etapy života	65
19	Rodiče a děti	77
20	Vaříme a vážíme	89
21	Máme rádi zvířata	101
22	Mluvíme o práci	113
23	Kultura a my	125
24	Česko krok za krokem	137
	Klíč ke cvičením	149

Vysvětlivky

Vztahuje se ke cvičení 4 na straně 97 v učebnici *Česky krok za krokem 1*.

97/4

Vztahuje se k tabulce na straně 97 v učebnici *Česky krok za krokem 1*.

97/TAB

Vztahuje se ke celé straně 97 v učebnici *Česky krok za krokem 1*.

97

Vztahuje se ke cvičení 4 na straně 97 v učebnici *Česky krok za krokem 1*. Takto označená cvičení jsou náročnější, jsou zaměřena na detailnější procvičení gramatiky a můžou obsahovat rozšiřující slovní zásobu. Jsou vhodná pro studenty se zájmem o rychlejší progres ve výuce a pro studenty, jejichž mateřštinou je některý ze slovanských jazyků.

97/4+

Úrovně výuky

Učebnice *Česky krok za krokem 1* vznikla na základě Společného evropského referenčního rámce pro výuku jazyků. Je určena pro výuku na úrovních A1 a A2. Komplexní přehled úrovní v angličtině a dalších 30 jazycích najdete na <http://www.coe.int/en/web/portfolio/self-assessment-grid>.

	A1	A2
POROZUMĚNÍ	<p><i>Poslech</i></p> <p>Rozumím známým slovům a zcela základním frázím týkajícím se mé osoby, mé rodiny a bezprostředního konkrétního okolí, pokud lidé hovoří pomalu a zřetelně.</p>	<p>Rozumím slovní zásobě vztahující se k oblasti, které se mě bezprostředně týká (např. základní informace o mně a mé rodině, o nakupování, místopisu, zaměstnání). Dokážu pochopit smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv a hlášení.</p>
	<p><i>Čtení</i></p> <p>Rozumím známým jménům, slovům a velmi jednoduchým větám, například na vývěskách, plakátech nebo v katalogích.</p>	<p>Umím číst krátké jednoduché texty. Umím vyhledat konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. Rozumím krátkým jednoduchým osobním dopisům.</p>
MLUVENÍ	<p><i>Ústní interakce</i></p> <p>Umím se jednoduchým způsobem domluvit, je-li můj partner ochoten zopakovat pomaleji svou výpověď nebo ji přeformulovat a pomoci mi formulovat, co se snažím říci. Umím kladit jednoduché otázky a na podobné otázky odpovídat, pokud se týkají mých základních potřeb, nebo jde-li o věci, jež jsou mi důvěrně známe.</p>	<p>Umím komunikovat v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech. Zvládnu velmi krátkou společenskou konverzaci, i když obvykle nerozumím natolik, abych konverzaci sám/sama dokázal(a) udržet.</p>
	<p><i>Samostatný mluvený projev</i></p> <p>Umím jednoduchými frázemi a větami popsat místo, kde žiji, a lidi, které znám.</p>	<p>Umím použít řadu frází a vět, abych jednoduchým způsobem popsal(a) vlastní rodinu a další lidi, životní podmínky, dosažené vzdělání a své současné nebo předchozí zaměstnání.</p>
PSANÍ	<p><i>Přemýšlení projev</i></p> <p>Umím napsat stručný jednoduchý text na pohlednici, například pozdrav z dovolené. Umím vyplnit formuláře obsahující osobní údaje, například své jméno, národnost a adresu při přihlašování v hotelu.</p>	<p>Umím napsat krátké jednoduché poznámky a zprávy týkající se mých základních potřeb. Umím napsat velmi jednoduchý osobní dopis, například poděkování.</p>

► 1. Vyberte, co je, nebo není pravda podle textu *Proč pořád nemáme čas?*

- Lidé často *mají / nemají* čas jít na tenis, na kávu nebo do kina.
- Obvykle *nestháme / stháme* dělat všechno, co chceme.
- Někdy *neumíme / umíme* vypnout mobil nebo počítač.
- Často *máme / nikdy nemáme* tendenci nepřijemně nebo těžké aktivity odkládat a dělat něco jiného.
- Pak máme pocit, že jsme celý den pracovali, ale *je / není* to pravda.
- Když někdy *chceme / nechceme* pracovat nebo se učit, *hledáme / nehledáme* výmluvy.
- České přísloví říká: Co můžeš udělat dnes, *odkládej / neodkládej* na zítra.

105/4

► 2. Spojte imperfektivní a perfektivní slovesa z textu a zapište je vpravo.

- | | | | | | |
|-----------------|----------------|-------|------------------|---|----------------|
| 1. zjišťovat | A. dokončit | ..... | <i>zjišťovat</i> | / | <i>zjistit</i> |
| 2. stíhat | B. vymluvit se | ..... | ..... | / | ..... |
| 3. vypínat | C. zjistit | ..... | ..... | / | ..... |
| 4. odkládat | D. vypnout | ..... | ..... | / | ..... |
| 5. dokončovat | E. stihnout | ..... | ..... | / | ..... |
| 6. vymlouvat se | F. odložit | ..... | ..... | / | ..... |

105/4

► 3. Použijte slovesa ze cv. 2 a výrazy z tabulky. Tvóřte věty. Doplňte čárky, kde jsou potřeba.

projekt včas	mobil	práci na ráno	jaké bude počasí	jak dopadl fotbal	všechno udělat
lekcí na příští týden	počítač	že nemůžu něco udělat	nakoupit jídlo a pítí	na nemoc	

-
-
-
-
-
-

105/4

► 4. Doplňte do vět tyto výrazy.

protože | a | ~~nebo~~ | jaká | ale | a proto | že (2x)

- Zvete kamaráda na tenis *nebo* na kávu.
- Sel bych, mám strašně moc práce.
- Taky nestiháte nemáte čas?
- Je pravda, životní tempo je rychlé.
- Někdy máme pocit, jsme celý den pracovali.
- Umíte si představit, je to ztráta času?
- Nemůžu jít na kávu, mám moc práce.
- Mám moc práce, nemůžu jít na kávu.

► 5. Jaké jsou obvyklé výmluvy? Tvóřte věty.

Například: strašně / práce / moc / Mám – Mám strašně moc práce.

- bude / o víkendu / počasí / Musím / zjistit, / jaké –
- podívat, / Musím / dopadl / fotbal / se / jak –
- nějaký / se / kouknout, / e-mail / nepřišel / důležitý / Musím / jestli –
- dělal / se / co / Facebook, / Musím / podívat / na / kamarádi –
- stůl / pracovní / uklidit / Nejdřív / musím –
- si / něco / Pak / musím / jídlu / udělat / k –

105/4

► 6. O čem asi mluví? Vyberte jednu fotografii a napište k ní dialog. Můžete použít výrazy z tabulky.

- Nestihl/a jsem to...
 Odložil/a jsem to, protože...
 Zapomněl/a jsem...
 Nevěděl/a jsem...
 Omlouvám se, ale mysl/a jsem...
 Nemohl/a jsem...
 Musel/a jsem...



105/4+

► 7. Zjistěte, jestli nemáte problémy s prokrastinací.
Pracujte se slovníkem. Vyplňte test.

Máte málo času? Nikdy nic nestiháte? Možná se váš problém jmenuje prokrastinace. Prokrastinace znamená, že odkládáme nepřijemné úkoly na později a děláme něco jiného. Určitě to znáte: zítra píšete test a musíte se učit, ale raději vaříte, uklízíte nebo neděláte nic. Nejčastěji odkládají věci studenti, ale občas „prokrastinuje“ úplně každý. A jak jste na tom vy?

1. Ráno vstávám rychle a bez problémů.

- a) Ne.
b) Občas.
c) Ano.

2. Když cestuju, obvykle přijedu na letiště nebo nádraží na poslední chvíli.

- a) Ano, to je typické.
b) Občas.
c) Ne.

3. Obvykle dokončím všechny úkoly, které jsem si na ten den naplánoval/a.

- a) Ne.
b) Občas.
c) Ano.

4. Domácí úkoly píšu hned po lekci.

- a) Ne.
b) Občas.
c) Ano.

5. Často říkám: „Udělám to zítra.“

- a) Ano.
b) Občas.
c) Ne.

6. Každý rok kupuju dárky na Vánoce na poslední chvíli.

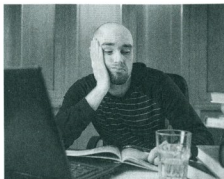
- a) Ano.
b) Občas.
c) Ne.

7. Začnu se učit většinou až poslední noc před zkouškou.

- a) Ano.
b) Občas.
c) Ne.

8. Když musím dělat nepřijemnou práci, udělám ji hned.

- a) Ne.
b) Občas.
c) Ano.



Za každou odpověď a) máte 2 body, za b) máte 1 bod a za c) máte 0 bodů.

13–16 bodů	Vaše heslo je: „Udělám to zítra.“ Pozor! Máte velký problém s prokrastinací.
9–12 bodů	Někdy máte problémy s plánováním aktivit a odkládáním, ale práci nebo studium stiháte.
5–8 bodů	Máte dobrou pracovní disciplínu a odkládáte věci jen málokdy.
0–4 bodů	Prokrastinace není váš problém. Co naplánujete, to taky uděláte.

► 8. Co by asi řekl člověk, který má problém s prokrastinací? Napište výmluvy.

106/9

1. Vstal/a bych brzy, ale ... *Jsem unavený*
2. Přijel/a bych na nádraží nebo na letiště včas, ale
3. Napsal/a bych úkoly hned po lekci, ale
4. Koupil/a bych dárky na Vánoce včas, ale
5. Začal/a bych se učit dlouho před zkouškou, ale
6. Udělal/a bych nepřijemnou práci hned, ale

► 9. Procvičujte kondicionál. Doplňte tabulku.

106/TAB

	studovat	psát	hrát	nakupovat	jíst	muset
já	<i>studoval/a bych</i>					
ty						
on, ona, to						
my						
vy						
oni						

► 10. Analyzujte, kdo.

Například: obědvala by – ona

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. vstával by – | 11. nemusela byste – |
| 2. večeřela by – | 12. telefonoval by – |
| 3. šli bychom – | 13. spali byste – |
| 4. neměl bych – | 14. zůstali by – |
| 5. letěli by – | 15. nakupovali byste – |
| 6. pila bych – | 16. hledali bychom – |
| 7. mohl byste – | 17. plánoval bych – |
| 8. musejí bychom – | 18. viděla by – |
| 9. tancoval bys – | 19. bydleli bychom – |
| 10. bolelo by – | 20. odešla byste – |

► 11. Tvořte kondicionál.

Například: já / dělat – dělal bych

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. oni / hledat – | 11. já / muset – |
| 2. vy / vidět – | 12. ty / vědět – |
| 3. my / potřebovat – | 13. vy / jet – |
| 4. ona / mít – | 14. on / jít – |
| 5. ty / chtít – | 15. oni / dělat – |
| 6. vy / lyžovat – | 16. já / pracovat – |
| 7. já / vstávat – | 17. ona / jíst – |
| 8. ty / plavat – | 18. on / letět – |
| 9. vy / hrát – | 19. já / moct – |
| 10. my / umět – | 20. oni / znát – |

106/TAB

► 12. Tvořte první část věty. Pozor na druhou pozici.

Například: se / bych / víc / učil ..., ale nemám čas. – Učil bych se víc, ale nemám čas.

1. auto / lepší / bychom / nějaký / potřebovali
....., ale to staré ještě jezdí.
2. opravili / dům / náš / bychom / starý
....., ale je to drahé.
3. bych / velký / koupila / byt / centru / v
....., ale nemám peníze.
4. kouřit / bych / přestal
....., ale nemám pevnou vůli.
5. bych / držela / dietu
....., ale mám pořád hlad.
6. úkoly / domácí / dělal / každý / bych / den,
....., ale nemám na to čas.

106/TAB

► 13. Pověďte si. Tvořte otázky s výrazy v tabulce a slovesem *chtěl/a bys*. Pak řekněte, kdo by to chtěl.

Například: Irina, chtěla bys bydlet na ostrově? – Ano, chtěla. – Irina by chtěla bydlet na ostrově.

bydlet na ostrově | večeřet s českým prezidentem | letět do vesmíru | umět výborně tancovat
být herecká hvězda v Hollywoodu | mít doma hada | mít modré vlasy | umět hrát na flétnu | bydlet na severním pólu
pracovat v zoologické zahradě (= v zoo) | mít víc než tři děti | být nesmrtelný | být anglická královna
napsat knihu | vyhrát olympiádu

106+

► 14. Vyberte si několik výrazů z tabulky a napište, proč byste to chtěl/a nebo nechtěl/a.

Například: Chtěl/a bych umět výborně tancovat, protože...

106+



► 15. Spojte věty.

- Kdyby uklízela,
- Kdybych měl lístky,
- Kdybys poslouchala učitelku,
- Kdyby bylo hezky,
- Kdyby měl auto,
- Kdybyste nestihli dokončit práci,

- Šel bych na koncert.
- Neměla by doma nepořádek.
- Šli bychom na procházku.
- Věděla bys, jaký máme domácí úkol.
- Nedostali byste peníze.
- Cestovali by víc.

► 16. Co by se stalo, kdyby...? Doplňte sloveso v druhé části věty ve správné formě.

Například: Kdybych měl hlad, (jít) ... na oběd. – Kdybych měl hlad, šel bych na oběd.

- Kdybychom neměli auto, (jet) vlakem.
- Kdybych neměl české kamarády, (nemluvit) tak dobře česky.
- Kdyby ses víc učil, (nebýt) před testem nervózní.
- Kdyby neměla tolik práce, (přijít) na party.
- Kdybychom měli volno, (cestovat)
- Kdybys nejedl ovoce a zeleninu, (být) nemocný.
- Kdybyste nečetli noviny, (nevědět) co je nového.
- Kdybys vstával ráno brzy, (udělat) víc práce.
- Kdyby bydlel blízko, (přijet) na návštěvu.
- Kdyby bylo hezky, (my – jet) na hrad Karlštejn.

► 17. Co by se stalo, kdyby...? Doplňte první část věty.

Například: (ty / koupit) ... lístky, mohl bys jít na koncert. – Kdybys koupil lístky, mohl bys jít na koncert.

- (ona / uklidit) , mohla by jít ven.
- (oni / vstávat) ráno brzy, udělali by víc práce.
- (on / přijít) včas, neujel by mu vlak.
- (já / nemuset) pracovat, cestovala bych.
- (my / nemít) auto, jeli bychom autobusem.
- (ona / číst) noviny, věděla by, co se stalo.
- (my / napsat) úkoly po lekci, měli bychom odpoledne volno.
- (oni / vařit) doma, nemuseli by chodit jíst do restaurace.
- (oni / nechodit) na jídlo do restaurace, neutratili by tolik peněz.
- (vy / udělat) nepřijemnou práci hned, nemuseli byste na ni myslet celý den.

► 18. Co by se stalo, kdyby...? Tvóřte věty v kondicionálu (já-formu).

Například: neučte se / napsat špatně test – Kdybys se neučil/a, napsal/a bych špatně test.

- spát moc dlouho / přijít pozdě do školy –
- jet moc rychle / mít nehodu –
- moc utrácet / nemít peníze –
- moc pracovat / být unavený –
- nebrat léky / být dlouho nemocný –
- víc trénovat / moc jet na olympiádu –
- mít šest dětí / potřebovat velký byt –
- nedělat domácí úkoly / neumět nikdy dobře česky –
- cestovat / znát hodně zemí –
- nejet autem / dát si pivo –

► 19. Co by se stalo, kdyby...? Dokončete věty.

- Hodně utrácím a nemám peníze. Kdybych tolik neutrácel, *měl bych* peníze.
- Jsem nemocná, proto nepracuju. Kdybych nebyla nemocná,
- Nespím a jsem unavená. Kdybych spala, unavená.
- Necestuju, protože nemám auto. Kdybych měl auto,
- Neuklízím a mám doma nepořádek. Kdybych uklízela, doma nepořádek.
- Ta kniha je drahá. Nekoupím si ji. Kdyby ta kniha nebyla tak drahá, si ji.
- Nejedeme na výlet, protože prší. Kdyby nepršelo, na výlet.
- Jsem alergický, proto nemám kočku. Kdybych nebyl alergický, kočku.



▶ 20. Změňte podle modelu.

Například: kdyby jsi-se díval – kdyby ses díval

1. kdyby jsi-se užil –
2. kdyby jsi-se narodil –
3. kdyby jsi-se jmenoval –
4. kdyby jsi-se poďíval –
5. kdyby jsi-se opaloval –
6. kdyby jsi-si dal –

107/TAB

▶ 21. Pracujte se slovníkem. Doplňte první část věty.

1., snědl/a bych jídlo, které nemá rád/a.
2., měl/a bych psa.
3., nespál/a bych celou noc.
4., neučil/a bych se česky.
5., přestěhoval/a bych se do jiné země.
6., šel/šla bych domů.
7., nepotřeboval/a bych peníze.
8., byl/a bych smutný/smutná.
9., byl/a bych veselý/veselá.
10., chtěl/a bych mít zelené vlasy.

107/
TAB+

▶ 22. Pracujte se slovníkem. Doplňte druhou část věty.

1. Kdybych neměl/a internet,
2. Kdybych si mohl/a vybrat, kde chci bydlet,
3. Kdybych se neučil/a česky,
4. Kdyby o víkendů přšelo,
5. Kdybych nemusel/a pracovat,
6. Kdybych neměl/a peníze,
7. Kdybych byl/a velmi bohatý/bohatá,
8. Kdybych uměl/a deset cizích jazyků,
9. Kdybych mohl/a jet, kam chci,
10. Kdybych se narodil/a před sto lety,
11. Kdybych bydlél/a na pustém ostrově,
12. Kdyby každý dělal, co chce,

107/
TAB+

▶ 23. Co byste si přál/a? Vyberte, co byste chtěl/a. Pak napište další věty.

Chtěl/a bych ...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> mít nové auto | <input type="checkbox"/> mít víc kamarádů |
| <input type="checkbox"/> mít víc času | <input type="checkbox"/> se mň stresovat |
| <input type="checkbox"/> mít víc peněz | <input type="checkbox"/> mň pracovat |
| <input type="checkbox"/> mít lepší práci | <input type="checkbox"/> víc cestovat |
| <input type="checkbox"/> mít nějaké zvíře | <input type="checkbox"/> víc sportovat |

.....

.....

.....

.....

107/
TAB+

▶ 24. Co by se stalo, kdyby se vám splnila přání z předchozího cvičení? Napište 2 věty.

Například: Kdybych měl víc času, víc bych sportoval.

Kdybych

Kdybych

107/
TAB+

▶ 25. Co byste dělal/a, kdyby...? Pracujte se slovníkem. Povídejte si.

1. Kdybyste ztratil/a práci, co byste dělal/a?
2. Kdybyste hledal/a práci, jak byste řekl/a, co umíte?
3. Kdyby vám někdo zaplatil cestu, kam byste jel/a?
4. Kdybyste měl/a muzeum nebo galerii, co byste sbíral/a?
5. Kdybyste byl/a novinář/ka, o čem byste psal/a?
6. Kdyby vás kamarád pozval do restaurace, kam byste šel/šla?
7. Kdybyste se stal/a prezidentem/prezidentkou vaší země, co byste udělal/a jako první věc?
8. Kdybyste se musel/a naučit nějaký sport, který ještě neumíte, co byste si vybral/a?
9. Kdybyste žil/a ještě jednou, co byste změnil/a?



107/
TAB+

► 26. Doplňte do textu výrazy z tabulky ve správné formě.

autorádio je pryč	problémy s motorem	Česká republika	zapomenout mobil
hledat cestu	velká radost	nějaké nádraží	nikde nikdo
			mít rande

Američanka Margot žije v 1. už půl roku, bydlí v Praze. Byl krásný den, nevědě ráno. Margot jela vlakem na návštěvu do malé vesnice u Prahy, kde bydlela její česká kamarádka Simona. Margot jí znala z USA, kde Simona studovala. Simona měla 2., že Margot vidí a užily si hezky den. Večer chtěla Margot jet do Prahy. Šla na nádraží a nastoupila do vlaku. Ale vlak nejel do Prahy, jel opačným směrem. Asi za půl hodiny přijel vlak na 3. v malém městě a Margot vystoupila. Byl už večer. Nikde nebyla žádná mapa, nikde nebyl žádný hotel a Margot 4. doma. A tak řekla jenom: „Prague, Prague.“ Jedna paní jí anglicky vysvětlila, že vlak do Prahy jede až ráno. Margot si půjčila mobil a zatelefonovala do Prahy kamarádce Lauře. Naštěstí si pamatovala její telefonní číslo. Její kamarádka Laura řekla, že pro ni přijede autem. Margot čekala asi dvě hodiny, protože Laura neměla GPS a musela 5. Pak Laura přijela a jely do Prahy. Najednou začalo mít auto 6. Stálo na silnici a nejelo. Kolem byla tma a 7. Laura měla naštěstí mobil, a tak zatelefonovala do Prahy. Její kamarádci Joe a Kurt řekli, že přijedou. Když přijeli, byly už skoro dvě hodiny v noci. Odtáhli auto a nechali ho stát u domu. Ráno Laura zavolala do servisu a mechanik ze servisu jel pro její auto. Když přijel, Laura a Margot viděly, že okno u auta je rozbité a 8. Někdo ho ukradl! „To byla směla,“ řekla Laura. Ale Margot protestovala: „Ne, ne. Myslíš, že to bylo štěstí.“ „Proč?“ ptala se Laura. „Protože jsem potkala Kurta. Zítra 9.“ směla se Margot. „A opravu a rádio ti samozřejmě zaplatím!“

► 27. Odpovídejte na otázky.

1. Odkud znala Margot Simonu? –
2. Jak chtěla jet do Prahy? –
3. Jakou chybu Margot udělala? –
4. Co jí jedna paní vysvětlila? –
5. Kdo je Laura? –
6. Co Laura neměla? –
7. Jaký problém byl s autem? –
8. Kdo pro Margot a Lauru přijel? –
9. Proč Margot řekla, že má štěstí? –

108/7

► 28. Napište správně.

Například: Margot BILDY v Praze. – bydlí

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Byl NÝKSÁR den. – | 5. Auto NEГУFNOAOVAL – |
| 2. Simona SUTODVAAL v USA. – | 6. Okno je BORZITÉ. – |
| 3. Vlak jel OČAPNÝM směrem. – | 7. To byla MŮLAS, řekla Laura. – |
| 4. Laura měla ŠTINASTÉ mobil. – | 8. Myslím, že to bylo STÍŠTÉ. – |

108/7

► 29. Co bylo štěstí a co byla směla? Doplňte výrazy *naštěstí* nebo *bohužel*.

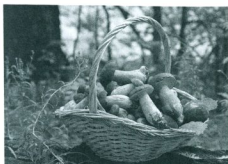
1. Margot jela vlakem opačným směrem.
2. Jedna paní na nádraží mluvila trochu anglicky.
3. Margot si pamatovala Lauřino telefonní číslo.
4. Laura neměla GPS.
5. Lauřino auto nejelo.
6. Laura měla mobil.
7. Lauřini kamarádi přijeli autem.
8. Lauřini kamarádi auto odtáhli.
9. Okno bylo rozbité a autorádio bylo pryč.
10. Někdo ho ukradl.
11. Margot nebyla smutná, protože potkala Kurta.
12. Margot má peníze, takže opravu a rádio zaplatí.

108/7

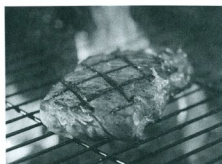
► 30. Tom plánuje víkend. Podívejte se na fotografie. Co asi bude a co nebude chtít dělat?

108+

grilovat maso | hrát volejbal | jíst jídlo z konzervy | jít na houby | stát v koloně | chytat ryby



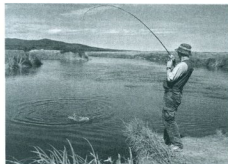
1.



2.



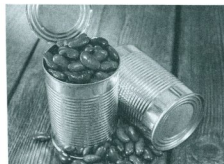
3.



4.



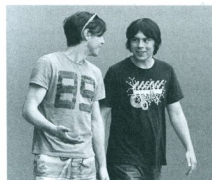
5.



6.

► 31. Jaké aktivity z předchozího cvičení Tom dělal a jaké nedělal a proč? Pracujte se slovníkem. Čtěte text.

108+



Tomův víkend

Marina odjela na týden do Bulharska. Toma pozval na víkend jeho český kamarád Ondřej na chatu. Plánovali, že nejdřív půjdou do lesa na houby a na oběd do restaurace. Odpoledne chtěli jít na návštěvu ke kamarádovi a večer grilovat. Na neděli plánovali, že budou plavat a chytat ryby. V neděli odpoledne chtěli jít hrát volejbal s kamarády. Večer se chtěli vrátit do města a jít do kina. Všechno ale dopadlo jinak.

V sobotu ráno Tom zaspal a ujel mu autobus. Musel jet později a přijel na chatu až v poledne. Chtěli proto jít hned na oběd, ale v restauraci bylo zavřeno. Tak si dali nějaké jídlo z konzervy a šli navštívit kamaráda. Těšili se, že budou hrát karty. A zase smůla! Jejich kamarád byl nemocný, měl kašel a rýmu a chtěl

jenom spát. Tak šli domů a těšili se, že budou večer grilovat. Ale když vyndali maso z ledničky, viděli, že je zkažené. Měli strach oh jíst, a tak ho vyhodili a měli k večeři jenom chleba a zeleninu.

V neděli ráno se Ondřej s Tomem probudili a viděli, že prší. Celé dopoledne byli doma a spali. V poledne zavolali kamarádům, jestli chtějí hrát volejbal, ale nikdo nechtěl, protože pršelo. Tom s Ondřejem se proto rozhodli, že pojedou domů. Jeli autem, ale na dálnici byla nějaká nehoda a byla tam zácpa, takže skoro hodinu stáli v koloně. Když přijeli do Prahy, v kině už nic dobrého nedávali. A tak šli spát.

Tenhle víkend se opravdu moc nepovedl!



► 32. Vyberte, co byl plán (P) a co pak Tom s Ondřejem opravdu dělali (O). Pak tvořte věty podle modelu.

108+

Například: Chtěli jít do lesa na houby. Museli jíst jídlo z konzervy.

- | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. jít do lesa na houby | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. stát hodinu v koloně | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. jíst konzervy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. chytat ryby | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. mít k večeři jen chleba a zeleninu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. celé dopoledne spát | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. zaspat (= vstávat moc pozdě) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. hrát volejbal | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. grilovat maso | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. přijet na chatu až v poledne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

► 33. Co asi říká o víkendu Tom? Dokončete věty.

108+

Například: Přijel bych na chatu ráno, ale ujel mi autobus.

1. Obědvali bychom v restauraci, ale
2. Hráli bychom s kamarádem karty, ale
3. Grilovali bychom, ale
4. Hráli bychom volejbal, ale
5. Večer bychom šli do kina, ale

► 34. Co by Tom a Ondřej dělali, kdyby...? Spojte věty podle modelu.

108+

Například: Kdyby Tom nezaspal, neujel by mu autobus.

1. Kdyby v restauraci nebylo zavřeno, A. šli by do lesa na houby.
2. Kdyby Tom přijel na chatu dřív, B. hráli by karty.
3. Kdyby kamarád nebyl nemocný, C. nebyla by tam kolona.
4. Kdyby nebylo maso zkažené, D. plavali by, chytali by ryby a hráli by volejbal s kamarády.
5. Kdyby nepršelo, E. mohli by jít do kina na nějaký dobrý film.
6. Kdyby na dálnici nebyla nehoda, F. mohli by grilovat.
7. Kdyby přijeli do Prahy dřív, G. nemuseli by jíst jídlo z konzervy.

► 35. Jaké můžou být konvence? Spojte věty.

109/2

1. Když jdeme na návštěvu, A. sundáme si boty.
2. Když přijdeme někam na návštěvu, B. koupíme víno a květiny.
3. Na pracovní schůzku C. vidličkou a nožem.
4. Na pracovním obědě si můžeme D. dát alkohol.
5. Hlavní jídlo jíme E. není zvořilé mlaskat a srkat.
6. Když jíme nějaké jídlo, F. musíme přijít včas.
7. Když někomu telefonujeme, G. říkáme svoje jméno: „Dobrý den, tady Petr Svoboda.“

► 36. Co udělali lidé v situacích 1–5 v učebnici?

109/5

1. Robert řekl: „Bolí mě ucho, *doktore / pane doktore.*“
2. Telefon vzal/a *Lenka / Lenčin manžel.*
3. Martin do telefonu řekl / neřekl: „Tady Martin Brown. Je doma Lenka?“
4. Linda *spěchala / měla čas.*
5. Juan řekl: „*Jak se máte? / Jak se máš?*“
6. Hans si *sundal / si nesundal* boty.

► 37. Tvořte věty s následujícími výrazy.

109/5

1. jít na návštěvu –
2. koupit květiny –
3. sundat si boty –
4. přijít včas –
5. tykat kolegovi –
6. jít k doktorovi –
7. představit se –
8. spěchat –

► 38. Jaké jsou české konvence? Vyberte, co je správně.

109/7

1. Doktora bychom měli oslovovat: „*Doktore / Pane doktore.*“
2. Martin by měl do telefonu říct: „*Tady Martin Brown. / To je Martin Brown. Je doma Lenka.*“
3. Když se kamarádky zeptáme, jak se má, kamarádka *může / musí* mluvit dlouho.
4. Kamarádovu maminku bychom měli oslovovat: „*Ahoj / Dobrý den, paní Horáčková.*“
5. Na návštěvě *můžeme / bychom neměli* chodit v botách.

► 39. Doplňte modální sloveso *mít* v kondicionálu.

110/TAB

já	<i>měl/a bych</i>	my	
ty		vy	
on, ona, to		oni	

► 40. Co poradíte lidem v těchto situacích? Změňte věty. Používejte výrazy *míň* a *víc*.

PAMATUJTE SI!

hodně, moc – víc, více
málo, trochu – míň, méně

110

Například: Milan moc jí. – Měl by míň jíst. Sára málo spí. – Měla by víc spát.

1. Boris moc pracuje. –
2. Aneta moc utráčí. –
3. Edita moc mluví. –
4. Viktor moc pije. –
5. Dalibor málo čte. –
6. František málo jí. –
7. Sofie málo odpovídá. –
8. Štěpán málo studuje. –
9. Radka se málo učí. –
10. Šarlota málo uklízí. –



110

► 41. Váš kamarád / vaše kamarádka si na něco stěžuje. Co mu/jí poradíte?

1. Mám kolegyni, která v kanceláři pořád kouří. A. Měl bys držet dietu.
2. Mám rozbité auto. B. Měla bys používat jiný šampon.
3. Mám strašné vlasy. C. Měla by kouřit venku.
4. Chtěla bych mluvit dobře anglicky. D. Měl bys víc odpovídat.
5. Na Vánoce jsem moc jedl a teď mám o tři kila víc. E. Měl bys jít k psychologovi.
6. Ztratila jsem peníze a všechny dokumenty. F. Měla bys jet pracovat nebo studovat do Anglie.
7. Jsem pořad smutný a mám špatnou náladu. G. Měla bys jít na policii.
8. Jsem unavený. H. Měl bys jet do servisu.

110

► 42. Tvóřte věty podle modelu. Používejte sloveso *mít* v modálních významech.

Například: (on) nemít / být smutný, být veselý – Neměl by být smutný, měl by být veselý.

1. (my) nemít / moc pracovat, víc odpovídat
.....
2. (já) nemít / jíst nezdravé jídlo, jíst ovoce a zeleninu
.....
3. (on) nemít / být líný, víc pracovat
.....
4. (oni) nemít / hrát hry na počítači, studovat
.....
5. (vy – pl.) nemít / jezdit autem, chodit pěšky
.....
6. (vy – sg.) nemít / pít studená voda, pít horký čaj
.....
7. (my) nemít / sedět u televize, jít ven
.....
8. (ona) nemít / být sama, mít kamarády
.....
9. (ty) nemít / spát, jít do práce
.....
10. (já) nemít / o víkendů jít na party, uklízet
.....

111/2

► 43. Zopakujte si adjektiva. Najděte opozita. Pak napište, jaký kdo je u vás v rodině, ve škole nebo v práci.

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. veselý | A. nespolečenský |
| 2. zdvořilý | B. zlý |
| 3. upřímný | C. neupřímný |
| 4. hodný | D. smutný |
| 5. společenský | E. líný |
| 6. zodpovědný | F. nezdvořilý, sprostý |
| 7. pracovitý | G. nezodpovědný |
| 8. mladý | H. hezký, krásný |
| 9. malý | I. starý |
| 10. ošklivý | J. velký, vysoký |
| 11. protivný | K. milý |

► 44. Jáci ti lidé jsou? Co o nich můžete říct? Proč se tak chovají? Hledejte víc možností.

111/2+



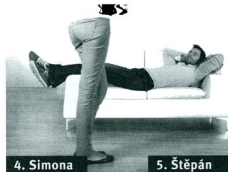
1. Karel



2. Dáša



3. Roman



4. Simona

5. Štěpán



6. Ondřej

7. Daniel



8. Vojtěch

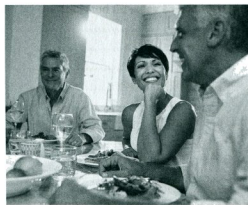
9. Karolína

1. Karel ... *je zodpovědný a spolehlivý a pracuje i v noci / byl líný a nezodpovědný a teď musí pracovat i v noci.*
2. Dáša
3. Roman
4. Simona
5. Štěpán
6. Ondřej
7. Daniel
8. Vojtěch
9. Karolína

► 45. Jaký kdo je? Vyberte, co je správně.

111/3

- Adéla má ráda lidi. Je *společenská / spolehlivá*.
- Linda píše test, a proto je *nervózní / hodná*.
- Jindřich nerad pracuje. Je *líný / pracovitý*.
- Mírek chce všechno vědět. Je *sobecký / zvědavý*.
- Kristýna ráda pomáhá lidem. Je *hodná / zlá*.
- Boris říká, co si myslí. Je *zapomnětlivý / upřímný*.
- Jáchym doma opraví všechno sám. Je *šikovný / líný*.
- Šimon chce všechno pro sebe, je *strašně přísný / sobecký*.
- Daniela chce vyhrát olympiádu. Je *ambiciózní / upřímná*.
- Irma často chodí pozdě. Je *nespolečenská / nespolehlivá*.
- Denisa je *zvědavá / zapomnětlivá*, často neví, co chtěla dělat nebo kde má věci.

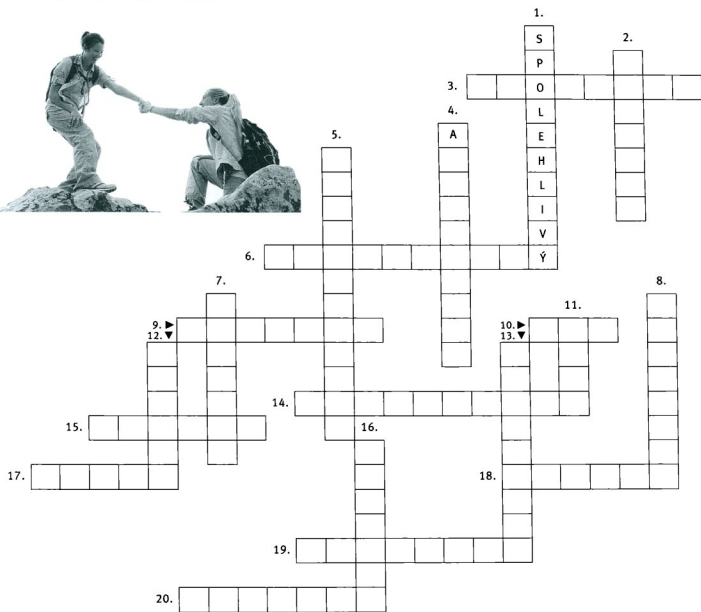


► 46. Označte, jaký by měl být dobrý partner nebo kamarád. Pověďte si o tom, co je pro vás důležité.

111/8

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> agresivní | <input type="checkbox"/> smutný | <input type="checkbox"/> tvrdohlavý |
| <input type="checkbox"/> ambiciózní | <input type="checkbox"/> sobecký | <input type="checkbox"/> upřímný |
| <input type="checkbox"/> hloupý | <input type="checkbox"/> spolehlivý | <input type="checkbox"/> veselý |
| <input type="checkbox"/> hodný | <input type="checkbox"/> prostý | <input type="checkbox"/> zapomnětlivý |
| <input type="checkbox"/> líný | <input type="checkbox"/> statečný | <input type="checkbox"/> zdvořilý |
| <input type="checkbox"/> pracovitý | <input type="checkbox"/> sympatický | <input type="checkbox"/> zlý |
| <input type="checkbox"/> protivný | <input type="checkbox"/> šikovný | <input type="checkbox"/> zvědavý |

► 47. Jaký kdo je? Doplňte křížovku.



- | | |
|---|--|
| 1. kdo nechodí pozdě a dělá dobře práci | 11. kdo nerad pracuje |
| 2. kdo chce všechno vědět | 12. kdo není inteligentní |
| 3. kdo je nepřijemný a není milý | 13. kdo rád pracuje |
| 4. kdo chce být nejlepší | 14. kdo dělá, co chce, a nechce nic změnit |
| 5. kdo často zapomíná | 15. kdo není veselý |
| 6. kdo je milý a příjemný | 16. kdo umí opravit všechno sám |
| 7. kdo říká, co si myslí | 17. kdo není zlý |
| 8. kdo se nebojí | 18. kdo není smutný |
| 9. kdo je vulgární | 19. kdo je slušný a říká „děkuju“ a „prosím“ |
| 10. kdo není hodný | 20. kdo chce všechno pro sebe |

► 48. Představte si, že někomu radíte, jaký by měl být. Doplňte větu podle modelu.

Například: Jsi nezdvořilý. – Měl bys být zdvořilý.

1. Jsi líný. –
2. Jsi nezodpovědná. –
3. Jsi zlý. –
4. Jsi nespolečenská. –
5. Jsi nespolehlivý. –
6. Jsi neupřímná. –

Pravopis

► 49. Doplňte *ny/ný* nebo *ni/ní*.

1. Jsi v práci spokoje?
2. Ten starý doktor je dost protiv.....
3. Líbí se mi moder..... nábytek.
4. Před testem jsem vždycky nervóz.....
5. Proč jsi smut.....?
6. Váš syn je inteligent....., ale lí.....
7. Pamatuješ si její telefon..... číslo?
8. Čekala jsem dvě hodí.....

► 50. Doplňte *ty/tý* nebo *ti/ti*.

1. Nes.....hám to, mám moc práce.
2. Musím zjis....., co je nového.
3. V práci můžeš kolegovi.....kat.
4. Neměl bys odkládat nepřijemné ak.....vity.
5. Ztra.....l jsem peněženku.
6. Měl by sis sundat bo.....
7. Rudolf je pracovi....., pořád něco dělá.
8. Naštěs.....jsem měla mobil.

► 51. Zopakujte si psaní velkých a malých písmen. Opravte, co není správně.

1. margot je američanka.
2. byla první den v české republice.
3. jela vlakem do malé vesnice u prahy.
4. tam bydlela její česká kamarádka simona.
5. margot jí znala z usa, kde simona studovala.
6. margot nemluvila česky.
7. vlak nejel do prahy, jel opačným směrem.
8. jedna paní jí anglicky vysvětlila, že vlak do prahy jede až ráno.

► 52. Doplňte čárky ve větě.

1. Odpočíval bych ale nemám na to čas.
2. Koupil bych si byt ale je to moc drahé.
3. Kdybych měl peníze cestoval bych.
4. Kdyby měla auto nejela by vlakem.
5. Když jdeme na návštěvu měli bychom koupit malý dárek.
6. Když nechceš být tlustý měl bys sportovat.

Opakování

► 53. Spojte otázky a reakce.

1. Jak často jezdíte vlakem nebo autobusem?
 2. Co je blízko vašeho domu?
 3. Chodíte rád/a pěšky?
 4. Kde jste byli na dovolené?
 5. Ztratil/a jste někdy kufr?
 6. Jaké domácí práce děláte rád/a?
 7. Jaký je váš oblíbený svátek?
 8. Co plánujete dělat dneska večer?
 9. Co rád/a děláte na dovolené?
 10. Kam často jezdíte v létě?
- A. Park a zastávka tramvaje.
B. Každý víkend jezdím domů vlakem.
C. Letos jsme byli týden v Norsku.
D. Ne, jezdím hodně autem.
E. Rád/a luxuji.
F. Musím jít na nákup a pak uvařit večeři.
G. Naštěstí ne.
H. Mám rád/a Vánoce.
I. Jezdíme k babičce na Moravu.
J. Rád/a plavu a odpočívám.

► 54. Zopakujte si perfektní a imperfektivní slovesa. Vyberte vhodnější sloveso.

1. Když šel Juan na návštěvu, *koupil* / *kupoval* květiny.
2. Martin telefonuje učitelce, protože chce *rušit* / *zrušit* hodinu.
3. Hans přišel včas a *zvonil* / *zavzvonil*. Pavel přišel otevřít.
4. Oběd byl moc dobrý. *Snědli jsme* / *jedli jsme* všechno.
5. Nestihla jsem tu práci *končit* / *dokončit*.
6. Opravu a rádio ti samozřejmě *budu platit* / *zaplatím*.
7. Musím se *dívat* / *podívat*, jestli nemám nový e-mail.
8. Jsem unavená, protože jsem celý den *uklízela* / *uklidila*.
9. Nejdřív musím *psát* / *napsat* domácí úkol a pak můžu jít na pivo s kamarády.
10. Včera jsem se celé odpoledne *učila* / *naučila*.



► 1. Doplňte, co znamenají tyto meteorologické symboly.



1. 2. 3.



4. 5. 6.

► 2. Jaké je počasí? Spojte opozita.

- | | |
|----------------|------------------------------|
| 1. Je chladno. | A. Je mokro. |
| 2. Je jasno. | B. Je zataženo. |
| 3. Je sucho. | C. Je ošklivo. / Je škaredě. |
| 4. Je hezky. | D. Je horko. |
| 5. Je zima. | E. Je teplo. |

► 3. Jaké je počasí? Doplňte písmena.

Například: Je v... ..tr. – je vítr.

- | | | |
|------------------|---------------------|--------------------|
| 1. Je ....ladno. | 5. Je s.....cho. | 9. Pr.....í. |
| 2. Je z.....ma. | 6. Je ....eplo. | 10. Sn.....ží. |
| 3. Je vedr..... | 7. Je bou.....ka. | 11. M.....zne. |
| 4. Je mok.....o. | 8. Je .....ataženo. | 12. Klou.....e to. |

► 4. Jaké je počasí? Popište fotografie.



1.
2.
3.
4.
5.
6.

113/3

113/TAB

113/TAB

113/TAB

► 5. Jaké je počasí? Najděte 10 slov.

Je...

Z	P	M	R	CH	L	A	D	N	O	U	J	B	M	X	V
A	U	L	M	H	J	L	Z	O	O	N	P	O	C	C	Z
T	Č	H	V	L	N	I	I	R	N	O	S	U	A	J	I
A	R	A	Č	Ř	V	Í	T	R	U	Š	W	Ř	I	A	M
Ž	T	Z	T	D	D	S	E	O	V	K	P	K	D	S	A
E	V	B	R	Ý	M	W	P	B	B	L	K	A	Q	N	Q
N	B	N	E	O	P	V	L	N	D	I	N	Á	O	O	E
O	N	H	O	R	K	O	O	U	T	M	O	K	R	O	Ž

114/4

► 6. Zopakujte si roční období. Podle modelu doplňte, kdy je to.



1. jaro – na jaře

2.

3.

4.

114/4

► 7. Kdy je takové počasí v ČR? Doplňte roční období.

1. Kdy je jasno, vedro a sucho?

2. Kdy mrzne, sněží a klouže to?

3. Kdy je chladno, prší a je zataženo?

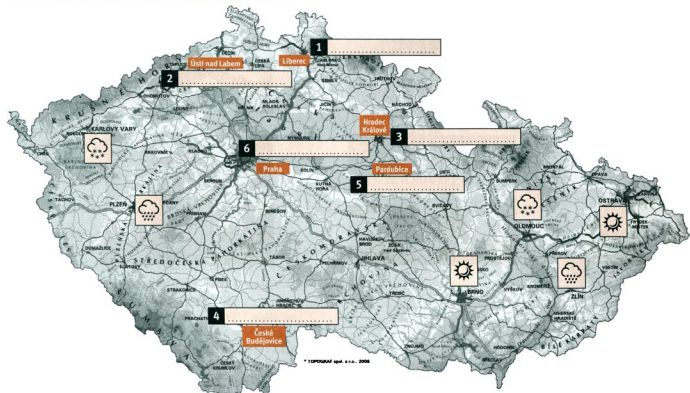
4. Kdy je hezky, slunečno a teplo, ale někdy je ještě zima?

114/4+

► 8. Jaké počasí je v ČR? Pracujte v páru. Ptejte se, jaké počasí je ve městech na mapě, a napište informace o počasí do mapy. Část A je tady, část B je v Klíči.

Jaké počasí je...?

1. v Liberci | 2. v Ústí nad Labem | 3. v Hradci Královci | 4. v Českých Budějovicích | 5. v Pardubicích | 6. v Praze



9. Doplňte otázky a pak na ně odpovězte podle dialogu v učebnici.

114/7

Proč | Kolik | Kam | Kde | Jaké | Kdy

- *Kde* byla Dita na dovolené? –
- bylo počasí? –
- bylo stupňů? –
- vředycko přišlo? –
- se nemohly po bouřce koupat? –
- chce jet na dovolenou příští rok? –



10. Co říká Dita o dovolené? Tvořte věty.

114/7

Například: ve / jsme / Španělsku / byli – Byli jsme ve Španělsku.

- jsme / počasí / krásné / Měli –
- Každý / horko / bylo / den –
- bouřka / tam / jednou / hrozná / byla –
- nemohli / koupat / jsme / se / Potom –
- to / fajn / Celkově / bylo –
- zase / rok / jet / chceme / tam / Příští –

11. Jaké je nebo bylo počasí? Doplňte slovesa ve vhodném čase.

114/7+

- Včera večer *mrzlo* (mrznout) a teď ráno *je* (být) taky zima.
- Teď (být) míla, ale včera (být) hezky.
- Včera (být) opravdu chladno, ale teď (být) teplo.
- Obvykle (být) na jaře teplo, ale včera (být) zima a (sněžit).
- Minulý víkend (být) krásné počasí. (být) jasno a teplo, 27 stupňů nad nulou.
- Teď v srpnu (být) hezké počasí, ale minulý měsíc pořád (pršet).

12. Pracujte se slovníkem. Hádejte, kdy to bylo.

114/8+

Kdy to bylo? Na jaře, v létě, na podzim, nebo v zimě?

- Bylo velké vedro a sucho. Dopoledne bylo ještě jasno, ale v poledne už nebylo hezky, bylo zataženo a foukal vítr. Pak přišla bouřka.
- Byla zima a mrzlo. Bylo asi minus pět stupňů, ale ještě nesněžilo. Bylo zataženo a nebe bylo šedé. Večer byla brzo tma, foukal silný vítr a začínalo sněžit.
- Nebylo už vedro, ale ještě bylo teplo a jasno. Den byl kratší a noc byla delší než předtím. Někdy foukal studený vítr.
- Přes den bylo jasno a slunečno, ale ráno a večer byla ještě zima. V poledne bylo teplo, asi dvanáct stupňů nad nulou. Den byl delší a noc byla kratší než předtím.

13. Pracujte se slovníkem. Čtěte předpověď počasí. Jaký text patří k jaké fotografii?

114/8+

Předpověď počasí

- Za studenou frontou pronikne do naší republiky chladnější vzduch ze severu. Bude oblačno až zataženo, odpoledne a večer postupně od severu místy slabé sněžení. Nejvyšší teploty –3 až 0 stupňů.
- Ze západní Evropy se k nám blíží teplá fronta. Postupně očekáváme od západu jasno, místy až polojasno. Bude slunečno a velmi teplo. Teploty vystoupí až na tropických 32 až 35 stupňů. Lokálně se budou tvořit bouřky z tepla.
- Ze severu bude v noci pronikat velmi studený vzduch. Bude jasno a velmi chladno, –10 až –12 stupňů. Na horách očekáváme v noci místy –20 až –25 stupňů. Na silnicích se bude tvořit náledí.



1



2



3

► 14. Co můžete dělat, když...? Dokončete věty. Použijte slovní zásobu v učebnici na s. 72.

Například: Když je teplo a hezky, můžu jezdit na kole.

1. Když je teplo a hezky,
2. Když je zima,
3. Když prší a fouká vítr,
4. Když je horko,
5. Když je chladno, ale neprší,
6. Když mrzne,
7. Když sněží,

► 15. Doplňte *dobře* nebo *dobrý/dobrá/dobré*.

Eva: Tak co, tati, jak se máte?

Pan Hanuš: 1. *Dobře*. A co vy?

Eva: V pohodě. A jaké je tam počasí?

Pan Hanuš: 2. je teplo a slunečno.

Eva: A co hotel?

Pan Hanuš: Hotel je taky 3.

Eva: A co voda v moři? Není studená?

Pan Hanuš: Ne, je 4. Každý den se chodíme koupat.

Eva: Tak to je 5.!

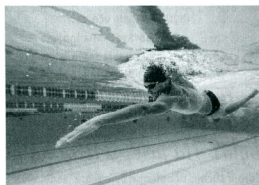


115/1

► 16. Tvóřte otázky. Použijte *jak* nebo *jaký/jaká/jaké*.

Jak plave Jirka?

1. ? – Jirka plave velmi dobře.
2. ? – Mám rychlé auto.
3. ? – Mluvím moc hlasitě.
4. ? – Dovolená byla krásná.
5. ? – Veronika vypadá dobře.
6. ? – Autobus jede moc pomalu.
7. ? – Vlák jede rychle.
8. ? – Nakupuji jídlo levně.
9. ? – Mám drahý parfém.



115/3

► 17. Eva se ptá, jak se tatínek s maminkou mají na dovolené. Doplňte *jak* nebo *jaký/jaká/jaké*.

Jak

1. se máte?
2. je hotel?
3. byla cesta?
4. je voda v moři? Není moc studená?
5. je počasí?
6. daleko je pláž?
7. je chorvatské pivo?
8. pláž se vám líbí nejvíc?
9. je jídlo?
10. tam mluvíte? Česky, nebo anglicky?

115/3

► 18. Co asi říká tatínek? Ke každé otázce ve cv. 17 vyberte vhodnou odpověď.

1. A. Ne, je krásně teplá. Koupeme se každý den.
2. B. Trochu starý, ale hezký.
3. C. Výborně.
4. D. Dlouhá, jeli jsme deset hodin.
5. E. Je teplo a slunečno.
6. F. Blízko, hned u hotelu.
7. G. Není špatné, ale Plzeň je lepší!
8. H. Výborně, chutnají mi hlavně ryby.
9. I. Mluvíme česky, všichni tady rozumí.
10. J. Líbí se nám ta naše u hotelu.



115/3

► 19. Co ještě můžeme říkat na dovolené? Vyberte, co je správně (adjektivum nebo adverbium).

115/4

- Máme se *výborný / výborně*.
- Hotel je *starý / staře*, ale vypadá *dobry / dobře*.
- Cesta byla *dlouhá / dlouho*, jeli jsme celou noc.
- Voda je *teplá / teple*, chodíme každý den na pláž.
- Počasí je *krásné / krásně*, jen jednou pršelo.
- Pivo není *špatné / špatně*.
- Jídlo v restauraci je *drahé / draho*.
- Autobus jel *rychlý / rychle*.

► 20. Jak co kdo dělá? Pište o sobě a lidech kolem vás. Hleďte víc možností.

116/5

Například: Mluvím rychle. Můj tatínek rád nakupuje levně.

vstávat | chodit | mluvit
jít | psát | nakupovat
plavat | vypadat

pomalů | tise | brzy | výborně | levně | hlasitě
zdravě | daleko | česky | pozdě | rychle | málo
nezdavě | hezky | hodně | ošklivě | unaveně | dobře

-
-
-
-
-
-
-
-

► 21. Doplňte adverbia.

116/TAB

teple | česky | dobře | horko | dlouho | levně | unaveně | krásně | hlasitě | anglicky | německy | smutně

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| 1. dobrý – <i>dobře</i> | 4. český – | 7. smutný – | 10. německý – |
| 2. dlouhý – | 5. horký – | 8. levný – | 11. unavený – |
| 3. anglický – | 6. hlasitý – | 9. krásný – | 12. teplý – |

► 22. Tvořte adverbia.

116/TAB

1. rychlý	<i>rychle</i>	10. český	
2. levný		11. drahý	
3. dobrý		12. pomalý	
4. tichý		13. zdravý	
5. ruský		14. častý	
6. horký		15. špatný	
7. dlouhý		16. smutný	
8. německý		17. suchý	
9. blízký		18. daleký	

► 23. Doplňte vhodná adverbia ze cvičení 21 a 22. Hleďte víc možností.

116/TAB

Například: Dneska pracuješ ... – Dneska pracuješ dobře.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Petr mluví | 7. Rádio hraje |
| 2. Vypadá | 8. Nakupujeme |
| 3. Ota jí | 9. Babička jde |
| 4. Spala jsem | 10. Ivan běží |
| 5. Pojedu | 11. Renata plave |
| 6. Bratislava je | 12. Ve škole mluvíme |

▶ 24. Tvořte adjektiva.

Například: dobře – dobrý

- | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 1. špatně – | 7. tiše – | 13. smutně – | 19. sucho – |
| 2. daleko – | 8. horko – | 14. mokro – | 20. draze – |
| 3. staře – | 9. krásně – | 15. levně – | 21. teplo – |
| 4. hlasitě – | 10. ošklivě – | 16. pomalu – | 22. málo – |
| 5. blízko – | 11. zdravě – | 17. rychle – | 23. nemocně – |
| 6. veesele – | 12. často – | 18. krátce – | 24. moderně – |

▶ 25. Procvičujte adverbia. Spojte opozita.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. veesele | A. brzy |
| 2. dobře | B. draze |
| 3. nezdravě | C. smutně |
| 4. rychle | D. krásně |
| 5. levně | E. zdravě |
| 6. ošklivě | F. tiše |
| 7. pozdě | G. daleko |
| 8. blízko | H. pomalu |
| 9. hlasitě | I. špatně |
| 10. málo | J. moc |



116/TAB

▶ 26. Doplňte do vět adjektivum nebo adverbium. Pozor na správné formy adjektiv.

116/TAB

Například: Dneska mám ... den. Mám se... (špatný, špatně) – Dneska mám špatný den. Mám se špatně.

- | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|--------|--------------------|
| 1. U nás můžete nakoupit | Koupila jsem si | byť. | (levný, levně) |
| 2. Mám | byť | piješ. | (malý, málo) |
| 3. Mám | dům. Obléká se | | (moderní, moderně) |
| 4. Včera jsem byl | Vypadáš | | (nemocný, nemocně) |
| 5. Mluví | je | | (pomalý, pomalu) |
| 6. Auto jede | Potřebuju | auto. | (rychlý, rychle) |
| 7. Ty jsi dneska | ? Diváš se | | (smutný, smutně) |
| 8. Dneska je | počasí. Dneska je | | (ošklivý, ošklivo) |
| 9. Venku je | Mám | svetr. | (teplý, teplo) |
| 10. Irena vypadá | Irena je | | (veselý, veesele) |

▶ 27. Procvičujte adverbia. Doplňte opozitum.

Například: Eva bydlí blízko, ale Hana bydlí daleko.

- Jitka se obléká dobře, ale Adéla se obléká
- Ivan mluví hlasitě, ale Jarda mluví
- My jsme tady dlouho, ale vy jste tady
- Vaše auto jelo rychle, ale my jsme jeli
- Včera jsi vypadal smutně, ale dneska už vypadáš
- Jarmila nakupuje levně, ale Aleš nakupuje
- Včera bylo krásně, ale dneska je
- To je strašně počasí! V létě byla zima a teď na podzim je
- Minulý rok bylo sucho, ale tenthle rok je
- Dneska jsem vstávala pozdě, ale zítra musím vstávat

▶ 28. Tvořte věty. Doplňte čárky, kde jsou potřeba.

Například: plavat / dneska / jdu / horko / je – Dneska jdu plavat, je horko.

- dobře / česky / docela / Mluvíš –
- ale / Hotel / starý / je / hezký –
- moc / pomalu / jel / autobus / Náš –
- jezdíš / Proč / rychle / tak? –
- dlouho / mě / na / čekáš? –

116/6+



116

► 29. Čtěte minidialogy. Vyberte správnou formu (adverbium nebo adjektivum). Pak hádejte, kdo asi mluví a kde to můžete slyšet.

Dialog 1

A: Jíš moc rychle / rychlý, není to zdravě / zdravě.
B: Ale mámi, já musím být za 10 minut ve škole!

Dialog 2

A: Napsal jsem ten test dobrý / dobře?
B: Ano, máte tam jenom jednu chybu.

Dialog 3

A: Jsem unavená / unaveně a není mi dobrý / dobře. Můžu jít domů?
B: Ano, můžete, ale práci musíte dokončit doma.

Dialog 4

A: Ty máš krásný / krásně sveztr. Byl drahý / draze?
B: Dneska jsou tady levý, byl opravdu levný / levně.

Dialog 5

A: Musíte být doma, brát léky a hodně / hodný pít.
B: A kdy mám přijít na kontrolu?

Dialog 6

A: Hledáme nějaký málo / malý dům.
B: A kde? V centru města, nebo někde na vesnici?

116

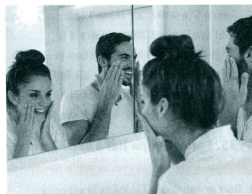
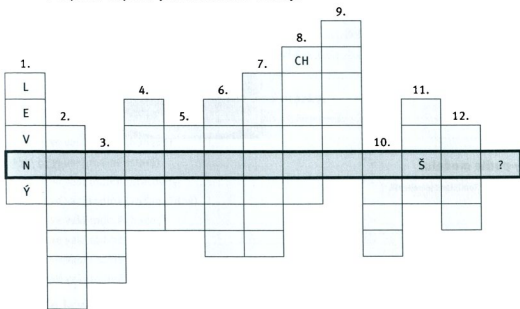
► 30. Ve větách označte adverbia. Pak reagujte.

Například: Měj se hezky. – Ty taky.

- Vypadáš dobře. –
- Kde tady můžu levně nakupovat? –
- Proč mluvíš tak tiše? –
- Co se stalo? Vypadáš nějak smutně! –
- Nejedeš moc rychle? –
- Pst! Proč mluvíš tak hlasitě? –
- Proč jedeš na dovolenou tak daleko? –
- Co děláš, když je horko? –
- Jíš zdravě? –

116+

► 31. Řekni mi, zrcadlo, kdo je na světě...? Doplňte do křížovky opozita (adjektiva nebo adverbia). V tajence najdte poslední slovo otázky.



- | | | | |
|-------------|------------|----------|------------|
| 1. drahý | 4. sucho | 7. tichý | 10. podzím |
| 2. zdravý | 5. pozdě | 8. teplo | 11. nahlas |
| 3. zataženo | 6. ošklivo | 9. veese | 12. černý |

116+

► 32. Doplňte adjektiva v komparativu nebo superlativu.

velký | vysoký | štihlý | malý | krásný

Marina: Ach jo, mám dojem, že jsem zase tloustla! Proč nejsem trochu 1. štihlejší a 2.
Taky bych chtěla mít 3. oči a 4. nos.
Tom: Prosím tě, Marino, vypadáš skvěle. Jsi ta 5. holka na světě! Ale teď už, prosím tě, pojď.

117/2

► 33. Procvičujte komparaci adjektiv. Doplňte do tabulky.

<i>dobry</i>	menší	nejhezčí	modernější	těžší	největší	špatný	populární
nejbohatší	lehký	nejlepší	horší	nejvyšší	nejsladší	mladý	
hezčí	nejkratší	mladší	nejmodernější	dlouhý	těžký	nejlehčí	delší
nejmenší	populárnější	velký	bohatý	vysoký	sladší	kratší	

1.	<i>dobry</i>	lepší	<i>nejlepší</i>
2.			nejhorší
3.	malý		
4.		větší	
5.			nejdelší
6.		vyšší	
7.	sladký		
8.		hezčí	
9.			nejmladší
10.	krátký		
11.		bohatší	
12.			nejpopulárnější
13.		lehčí	
14.			nejtěžší
15.	moderní		

► 34. Procvičujte komparaci adjektiv. Doplňte komparativ a superlativ.

117/TAB

Například: Moje káva je sladká, ale ta tvoje je sladší. Tvoje káva je nejsladší.

- Tenhle dort je dobrý, ale ten vedle je
- Ten starý film je špatný, ale ten nový je
- Limonáda je studená, ale pivo je
- Náš dům je velký, ale ten váš je
- Lekce 5 je lehká, ale lekce 1 je
- Můj syn je malý, ale tvoje dcera je
- Angličtina je těžká, ale němčina je
- Britská královna je bohatá, ale Bill Gates je
- Becherovka je silná, ale vodka je
- Naše dcera je vysoká, ale náš syn je

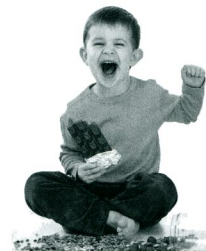


► 35. Porovnávejte lidi a věci. Změňte věty podle modelu.

117/TAB

Například: Tom je dobrý student, ale Hans je výborný. – Hans je lepší než Tom. Hans je nejlepší.

- Dort je dobrý, ale čokoláda je výborná.
.....
- V létě bylo špatné počasí, ale v zimě bylo opravdu strašné.
.....
- Luboš měří 190 centimetrů, ale jeho bratr Honza měří skoro 2 metry.
.....
- Náš pes je malý, ale ten váš pes je opravdu minipes.
.....
- Cesta do Brna trvá dvě hodiny, ale cesta do Ostravy trvá čtyři hodiny.
.....
- Daniela má krátké vlasy, ale Veronika má tak krátké vlasy, že vypadá jako kluk.
.....
- Dagmar je hezká, ale Sylvie vypadá opravdu jako modelka.
.....
- Josef je chytrý, ale myslím, že Vašek je génius.
.....



► 36. Procvičujte komparaci adjektiv. Ke komparativu doplňte základní formu adjektiva a superlativ.

1.	hodný	hodnější	nejhodnější
2. ....	.....	starší	.....
3. ....	.....	hezčí	.....
4. ....	.....	mladší	.....
5. ....	.....	veselejší	.....
6. ....	.....	smutnější	.....
7. ....	.....	rychlejší	.....
8. ....	.....	menší	.....
9. ....	.....	větší	.....
10. ....	.....	lepší	.....
11. ....	.....	horší	.....

117/TAB

► 37. Procvičujte komparaci adjektiv. Doplňte adjektiva v komparativu a superlativu.

Například: rychlý: Auto je rychlejší než kolo, ale nejrychlejší je letadlo.

- dobrý: Dneska je počasí než včera, ale počasí bylo v pondělí.
- hezký: Váš dům je než náš, ale je sousedův dům.
- lehký: Cvičení 2 je než cvičení 3, ale je cvičení 1.
- těžký: Němčina je pro Čechy než angličtina, ale je arabština.
- zdravý: Ovoce je než zmrzlina, ale je zelenina.
- mladý: Můj bratr je než moje sestra, ale jsem já.
- levný: Motorka je než auto, ale je kolo.
- velký: Paříž je než Praha, ale město je New York.
- dlouhý: Dunaj je než Labe, ale řeka je Amazonka.
- vyšoký: Mont Blanc je než Sněžka, ale hora je Mount Everest.

117/TAB

► 38. Jaká je Marina? Jaký je Valentin? Doplňte komparativy.

- Valentin je (hubený) než Marina.
- Valentin je o 15 centimetrů (vyšoký) než Marina.
- Marina je (rychlý) a (kreativní).
- Valentin je (pomalý), (pečlivý) a (zodpovědný).

118/6

► 39. Doplňte superlativ. Pak odpovězte na otázky.

Například: Kdo je ve vaší rodině (vyšoký)? – nejvyšší – Nejvyšší je můj bratr David.

- Kdo je ve vaší rodině (hubený) ? –
- Kdo je ve vaší rodině (starý) ? –
- Kdo je ve vaší rodině (pracovitý) ? –
- Kdo je ve vaší rodině (zodpovědný) ? –
- Kdo je ve vaší rodině (hodný) ? –
- Kdo je ve vaší rodině (šikovný) ? –
- Kdo je ve vaší rodině (pečlivý) ? –
- Kdo je ve vaší rodině (lítný) ? –

118/6+

► 40. Co je ve městě, kde studujete, nejhezčí, nejhorší...? Doplňte superlativ a pak dokončete věty. Porovnejte svoje věty s partnerem. Máte stejná místa?

Například: Nejhezčí park v Praze je Stromovka.

- (hezký) park je
- (špatný) část města je
- (známý) hospoda je
- (velký) supermarket je
- (ošklivý) památka nebo budova je
- (dobrý) škola je
- (drahý) restaurace je
- (starý) kostel je

118/11

► 41. Pracujte v páru. Ptejte se a reagujte. Procvičujte intonaci otázky.

Jaké město je největší nejkrásnější nejdražší nejnebezpečnější nejšpinavější nejlepší pro život	v České republice u vás (= ve vaší zemi) v Evropě na světě	?
---	---	---

► 42. Čtete text o Muzeu rekordů a kuriozit v Pelhřimově. Odpovězte na otázky.

119/15

1. Kde je Pelhřimov? – Na *Českomoravské vysočině*.
2. Jak se jmenují dvě expozice, které tam najdete? –
3. Kolik kilometrů měří nejdelší šála na světě? –
4. Jak rychle jezdí nejmenší motorka na světě? –
5. Kde uvidíte velký spínací špendlík? –
6. Kde najdete gigantickou tužku? –
7. Jak často se koná festival Pelhřimov – město rekordů? –
8. Je Pelhřimov jako turistický cíl vhodný pro děti? –

► 43. Doplněte do textu následující výrazy.

119/15

turistický cíl | gigantickou tužku | na výlet | historické město | zajímavé expozice | z čokolády a karamelu | na světě na každém kroku | hlavní město | poštovní schránka



- Největší, nejmenší, nejdelší, nejkratší, nejtěžší, nejrychlejší... Tyto superlativy uslyšíte nebo uvidíte v Pelhřimově 1. Pelhřimov je
2. na Českomoravské vysočině. V České republice je známé jako 3. rekordů. Najdete tu dvě
4. : Muzeum rekordů a kuriozit (jediné ve střední Evropě) a výstavu Zlaté české ručičky. Uvidíte tady nejdelší šálu 5. která měří 158 kilometrů, nejmenší motorku, která měří jen 42 centimetrů, ale jezdí rychlostí 50 kilometrů za hodinu, a největší bundu, která je vysoká skoro dva metry. Další kuriozita je třeba miniaturní zámek 6. Zajímavé objekty objevíte také venku. U řeky visí velký spínací špendlík, u pošty vás překvapí obrovská 7.
a u vchodu do turistického centra najdete 8. Ve městě se také každý rok koná festival Pelhřimov – město rekordů. Pelhřimov je zkrátka zajímavý 9. pro děti i dospělé. Tak až nebudete mít o víkendů co dělat, víte, kam jet 10.

► 44. Spojte věty.

- Pelhřimov je město
- Muzeum je jediné
- Šála měří
- Motorka jezdí rychlostí
- Miniaturní zámek
- Venku také objevíte
- Gigantická tužka
- Festival se koná
- Až nebudete mít co dělat,

- A. je z čokolády a karamelu.
- B. ve střední Evropě.
- C. na Českomoravské vysočině.
- D. je u vchodu do turistického centra.
- E. každý rok.
- F. 158 kilometrů.
- G. 50 kilometrů za hodinu.
- H. víte, kam jet na výlet.
- I. zajímavé objekty.

► 45. Spojte adjektiva s vhodnými substantivy. Hledejte víc možností.

119/15

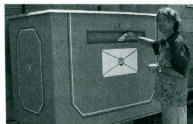
- | | |
|---------------|------------|
| 1. malý | A. muž |
| 2. velký | B. člověk |
| 3. nízký | C. dům |
| 4. vysoký | D. budova |
| 5. dlouhý | E. strom |
| 6. rychlý | F. zámek |
| 7. obrovský | G. tužka |
| 8. miniaturní | H. šála |
| 9. gigantický | I. motorka |

► 46. Podle informací v učebnici vyberte, co je, nebo není pravda.

119/16

- V muzeu jsou tři expozice.
- Pětileté dítě zaplatí vstupné 60 korun.
- Člověk vyšší než 205 cm nemusí platit.
- Senioři mají vstup zdarma.
- Rodina zaplatí 240 korun.
- Skupiny mají slevu.
- Muzeum otevírá v 9 ráno.

ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE



► 47. Budete číst *Pohádku o dvou bratřech*. Co je na fotografiích?

sud medu | oko | Země | lovecký pes | pokladna | les

119+



1. 2. 3.



4. 5. 6.

► 48. Doplňte do textu následující výrazy. Pak podtrhněte formy superlativu.

oko | má pravdu (2*) | nemá pravdu | smutně | bohatý | pes | jeho | chudý

119+

Pohádka o dvou bratřech

Byli jednou dva bratři, jeden bohatý a jeden 1.

Hádali se o les.

Šli do zámku a chtěli, aby jejich pán řekl, kdo 2.

Pán řekl: „Mám pro vás otázku. Co je na světě nejbohatší, nejrychlejší a nejsladší? Kdo odpoví dobře, bude mít les.“

3. bratr řekl: „Nejbohatší je moje velká pokladna, nejrychlejší můj lovecký 4. a nejsladší můj sud medu.“

Chudý bratr ale řekl: „Myslím, pane, že můj bratr 5. Nejbohatší je naše matka Země, ze které máme všechno jídlo a pití. Nejrychlejší je naše 6., které všechno vidí. A nejsladší je spánek, protože když člověk spí, zapomene na všechno 7.“

Pán řekl: „Ten chudý člověk 8. a les bude 9.“



► 49. Kdo to řekl? Bohatý bratr (B), chudý bratr (CH), nebo pán (P)?

119+

1. „Nejbohatší je moje velká pokladna, nejrychlejší můj lovecký pes a nejsladší můj sud medu.“

B CH P

2. „Mám pro vás otázku.“

B CH P

3. „Nejbohatší je naše matka Země, ze které máme všechno jídlo a pití.“

B CH P

4. „Kdo odpoví dobře, bude mít les.“

B CH P

5. „Myslím, pane, že můj bratr nemá pravdu.“

B CH P

6. „Ten chudý člověk má pravdu a les bude jeho.“

B CH P

7. „Co je na světě nejbohatší, nejrychlejší a nejsladší?“

B CH P

8. „Nejrychlejší je naše oko, které všechno vidí.“

B CH P

9. „A nejsladší je spánek, protože když člověk spí, zapomene na všechno smutné.“

B CH P

► 50. Tvóřte věty s následujícími výrazy.

119+

Například: mít pravdu – Ten chudý člověk má pravdu.

- odpovědět na otázku –
- zapomenout na –
- matka Země –
- hádat se o –
- pokladna –
- spánek –

Pravopis

► 51. Doplňte *ne* nebo *nej*.

1. Valentin je vyšší ž Marina.
2. Letadlo je rychlejší dopravní prostředek.
3. snáším zimu.
4. Dneska přišel, ale o víkendů přišlo.
5. Můžeš přijít v pondělí bo v úterý.
6. Kdo je ve vaší rodině mladší?
7. Loni v zimě moc sněžilo.
8. Myslím si, že máš pravdu.
9. Praha je větší české město.
10. vyšší česká hora je Sněžka.

► 52. Doplňte *nebo ý*.

1. Mluvíte anglick ?
2. Pozor, ten čaj je hork !
3. Včera bylo hezk
4. Včera byl hezk den.
5. Učím se česk tři měsíce.
6. Valentin je vysok
7. Dneska budou bouřk
8. Jsem z České republik
9. V noci vždyck přišlo.
10. Proč jezdiš tak r chle?

► 53. Doplňte čárky ve větě.

1. Lidé často nevěří že jsou sourozenci protože každý je jiný.
2. Valentin pracuje pomalu ale je zodpovědnější.
3. Marina někdy žertuje že je líný ale nemá pravdu.
4. Marina je kreativní a má dobré nápady ale občas moc spěchá.
5. Valentin víc přemýšlí a vidí kde je problém.
6. Občas se hádají ale jejich šéf říká že jsou ideální tým.

Opakování

► 54. Co říká vaše kamarádka? Spojte věty.

1. Špatně tě slyším,
 2. Chtěla bych být
 3. O víkendů uklidím
 4. Jsem pořád smutná a
 5. Moje stará doktorka
 6. Omlouvám se, ale
 7. Nemám vůbec
 8. Měla bych víc
 9. Kdybych miň utrácela,
 10. Všechno nejlepší
- A. měla bych peníze na dovolenou.
B. musíš mluvit nahlas.
C. sportovat.
D. mám špatnou náladu.
E. byla šikovná a hodná.
F. nemůžu přijít na návštěvu.
G. štihlejší a vyšší.
H. a hodně zdraví!
I. celý byt.
J. čas.



► 55. Vyberte, co je správně.

1. V pátek vás ... na party.
a) těším
b) zvu
c) přijdu
2. Omlouvám se, ... nemůžu přijít.
a) šťastí
b) naštěstí
c) bohužel
3. Na Velikonoce pečeme ...
a) beránka.
b) kapra.
c) chlebičky.
4. Všechno nejlepší a hodně ...
a) cukroví!
b) zdraví!
c) spokojení!
5. Když má někdo svátek, říkáme: ...
a) „Šťastné a veselé!“
b) „Upřímnou soustrast!“
c) „Všechno nejlepší!“
6. Silvestr je ...
a) v prosinci.
b) v lednu.
c) v únoru.
7. Kdybych miň pracoval, ... víc času.
a) bych měl
b) měl bych
c) měl jsem
8. ... nejel autem, přijel bych pozdě.
a) jsem
b) Bych
c) Kdybych
9. Na schůzku musíš přijít ...
a) včas.
b) čas.
c) nikdy.
10. Hlavní jídlo jíme ... a nožem.
a) vidličkou
b) lžičkou
c) skleničkou
11. Iva chce všechno vědět, je ...
a) zvědavá.
b) šikovná.
c) zapomnětlivá.
12. Erik nerad pracuje, je ...
a) pracovitý.
b) spolehlivý.
c) líný.

► 1. Seřad'te 4 telefonické dialogy.

Dialog 1

Denisa Nová telefonuje na pevnou linku.

- Denisa Nová. Prosím vás, to jsou Svobodovi?
 Aha. Tak promiňte.
 Prosím?
 To nic.
 Ne, to je omyl. Tady Dvořáková. Asi máte špatné číslo.

Dialog 2

Dana Moravcová telefonuje do firmy Realservis.

- Dobrý den, Moravcová. Prosím linku 212.
 Dobrý den, Realservis. Jak vám můžu pomoci?
 Tak já zavolám později.
 Moment, prosím... Bohužel, je tam obsazeno.

Dialog 3

James Roberts chce mluvit s paní Volnou.

- Dobrý den, Roberts. Je tam paní Volná?
 Stejskalová. Prosím?
 Ne, bohužel tady není, je na mítinku.
 A můžu jí nechat vzkaz?

Dialog 4

Lucie Bártová volá kolegovi.

- Ale já budu ve škole. Zavolám ti večer, ano?
 Promiň, teď nemůžu, mám schůzku.
 Zavolám ti zpátky, až skončím.
 Ahoj, neruším tě? Máš chvilku čas?



► 2. Podle dialogů ve cv. 1 vyberte, co je, nebo není pravda.

- | | | | |
|--------------------------------------|--------|--|--------|
| 1. Denisa Nová volá špatné číslo. | ANO/NE | 5. Paní Volná je v kanceláři. | ANO/NE |
| 2. Dvořáková jsou doma. | ANO/NE | 6. James Roberts jí chce nechat vzkaz. | ANO/NE |
| 3. Na lince 212 někdo mluví. | ANO/NE | 7. Lucie Bártová chce mluvit s kolegyní. | ANO/NE |
| 4. Dana Moravcová chce nechat vzkaz. | ANO/NE | 8. Její kolega je ve škole. | ANO/NE |

► 3. Co říká ten, kdo volá (V), a co říká ten, kdo odpovídá (O)? Co můžou říkat oba (V, O)?

- | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Co pro vás můžu udělat? | <input checked="" type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> O | 8. Chtěla bych linku 212. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> O |
| 2. Je tam obsazeno. | <input checked="" type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> O | 9. Zavolám později. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> O |
| 3. Prosím vás, to jsou Svobodovi? | <input checked="" type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> O | 10. Chcete nechat vzkaz? | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> O |
| 4. Ahoj, neruším tě? | <input checked="" type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> O | 11. Prosím vás, můžete mi pomoci? | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> O |
| 5. Prosím? | <input checked="" type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> O | 12. Bohužel tady není. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> O |
| 6. To je omyl. | <input checked="" type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> O | 13. Můžu nechat vzkaz? | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> O |
| 7. Zavolám ti zpátky. | <input checked="" type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> O | 14. Dobrý den, neruším? | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> O |

► 4. Odpovězte na otázky.

1. Máte mobil? Pokud ano, jak dlouho ho máte? –
2. Umíte si představit, že byste žil/a bez mobilu? –
3. Jaké jsou výhody a nevýhody mobilu? –

► 5. Studenti se ptali lidí na ulici, jaký mají vztah k mobilům. Čtete text. Co myslíte, kdo má pravdu? Jana, nebo Marta?



Mobily – pro a proti

Jana říká: „Já si život bez mobilu neumím představit. Používám ho každý den. Když chci něco vědět, můžu si to hned vygooglovat, internet je všude. Všichni kamarádi mají mobil, tak jsme v kontaktu v práci i doma, hlavně na Skypu, tam si můžeme psát a volat zdarma. Moc ráda se taky dívám na videa, hraju hry a poslouchám hudbu. Písničky stahuju taky z internetu. Občas se na mobilu taky fotím a posílám selfie. A nejlepší je, že se mi tohle všechno vejde do kapsy!“

Marta říká: „Asi jsem divná, ale já mobily ráda nemám. Víím, že jsou situace, kdy můžou být praktické. Ale proč musí lidi telefonovat v obchodě nebo v restauraci? Já nechci poslouchat jejich problémy. Nejhorší jsou řidiči. Řídí a přitom telefonují, nebo dokonce píšou esemesky – a to je nebezpečné. Taký myslím, že každý člověk potřebuje být někdy sám a nedostávat pořád nové a nové informace. Lidi myslí, že budou šťastní, když budou mít dvě auta, dvě televize, dva mobily, ale... Její, promiňte, zvoní mi mobil.“

▶ 6. Co říkají Jana a Marta? Spojte začátky a konce vět.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Když chci něco vědět, | A. na videa. |
| 2. Život bez mobilu | B. můžu si to vygooglovat. |
| 3. Občas se fotím a | C. pišou esemesky. |
| 4. Ráda se dívám | D. si neumím představit. |
| 5. Stahuju | E. hudbu z internetu. |
| 6. Řidiči telefonuju nebo | F. a nedostávají nové informace. |
| 7. Člověk potřebuje být sám | G. posílám selfie. |



121+

121+

▶ 7. Pište o sobě. Dokončete věty.

Například: Když chci něco vědět, ... – Když chci něco vědět, hledám informace na internetu.

1. Život bez mobilu
2. Když chci něco vědět,
3. Rád/a se fotím na
4. Někdy posílám

▶ 8. Spojte fráze, které používáme, když telefonujeme.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. To je | A. tě/vás? |
| 2. Chtěl/a bych | B. omyl. |
| 3. Je | C. můžu pomoci? |
| 4. Zavolám | D. obsazeno. |
| 5. Můžu nechat | E. linku 212. |
| 6. Neruším | F. pomoci? |
| 7. Můžete mi | G. vzkaz? |
| 8. Jak vám | H. později. |

122/TAB

▶ 9. Jaké fráze používáme, když telefonujeme? Co řeknete v následujících situacích?

1. ... když zvednete telefon?
2. ... když voláte špatné číslo?
3. ... když potřebujete linku 22?
4. ... když váš kolega teď nemůže mluvit?
5. ... když nechcete nechat vzkaz?
6. ... když máte strach, že někoho rušíte?

122/TAB

▶ 10. V jakých situacích telefonujete (T), píšete sms (S) nebo píšete e-mail (E)?

Například: Když potřebuju zrušit lekci, pišu esemesku.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Když si chci objednat pizzu, ... | T | S | E |
| 2. Když se potřebuju objednat k zubaři, ... | T | S | E |
| 3. Když potřebuju zrušit lekci, ... | T | S | E |
| 4. Když potřebuju doktora, ... | T | S | E |
| 5. Když potřebuju taxi, ... | T | S | E |
| 6. Když chci někomu popřát k narozeninám, ... | T | S | E |
| 7. Když se chci zeptat kamaráda, jak se měl o víkend, ... | T | S | E |
| 8. Když chci rezervovat pokoj v hotelu, ... | T | S | E |
| 9. Když chci pozvat kamarády na party, ... | T | S | E |
| 10. Když musím zrušit pracovní schůzku, ... | T | S | E |

122/5

▶ 11. V jaké situaci to říkáte nebo píšete? Přifad'te čísla situací ze cvičení 10.

- A. Chtěl bych se objednat k paní doktorce. Můžu každý den odpoledne od 15 hodin a v pátek i dopoledne.
- B. Přeju všechno nejlepší a hlavně hodně zdraví!
- C. Moc mě bolí noha, nemůžu chodit. Prosim vás, můžete přijít? Moje adresa je...
- D. Moc se omlouvám, ale bohužel 27. července nemůžu přijít. Můžeme se prosím sejít jiný den?
- E. Omlouvám se, ale zítra ráno nemůžu mít lekci, musím k zubaři. Můžeme se sejit v pondělí v 8.30?
- F. Tak co, jak ses měl o víkend?
- G. Potřebuju taxík na zítřka na 9.30. Moje adresa je...
- H. Chtěla bych rezervovat jeden dvouložkový pokoj od 5. do 7. května.
- I. Chtěli bychom dvě pizzy, jednu špenátovou a jednu tuňákovou. Naše adresa je...
- J. Čau všichni, budu mít narozeniny a zvu vás na oslavu 31. 11. v 18.00 v hospodě U Lípy. Těším se na vás!

122/5

► 12. Zopakujte si, jak čtete webové adresy. Co asi najdete na těchto stránkách?

1. www.pocasi.idnes.cz
2. www.seznam.cz
3. www.jizdnirady.cz
4. www.zoopraha.cz/navsteva/vstupne
5. www.mall.cz/kontakt
6. www.apetitonline.cz
7. www.cestuj.cz
8. www.mlutecesky.net

122/6

► 13. Zopakujte si, jak čtete e-mailové adresy.

1. monika.habrova@gmail.com
2. helena.janska@brailnet.cz
3. novak@abc-servis.cz
4. kacena@delirox.com
5. sanuta@nev_roda.cz
6. bohumilstejskal@centrum.cz



122/6

► 14. Robert Redling už napsal e-mail do nakladatelství Akropolis správně. Seřadte ho.

- Děkuji. Těším se na Vaši odpověď.
- Dobrý den,
- 7 Komu: books@akropolis.info
- pro naši jazykovou školu bych chtěl objednat 25 kusů učebnice češtiny Český krok za krokem 2. Prosím o informace, kolik učebnice stojí, jestli mají CD a jestli Vaše firma dává na učebnice nějakou slevu.
- 2 Předmět: Učebnice Český krok za krokem 2
- Robert Redling
- S pozdravem

122/8

► 15. Eva dostala dva e-maily, od Petra a od pana Langa. E-maily se pomíchaly. Napište je správně.

122/8

Je to tady docela fajn. | Tvůj Petr. | Hledám učitelku češtiny pro moji přítelkyni.
je Italka a už trochu mluví česky. | A co dělá náš pes? | Posílám ti velkou pus!
Napište mi prosím, jestli byste měla čas a kolik stojí jedna lekce. | Jak se máš a co pořád děláš?
Pořád na tebe myslím. | Na vašich internetových stránkách jsem četl, že učit češtinu pro cizince.
Se srdečným pozdravem Roman Lang. | Potřebuje ale vysvětlit nějakou gramatiku a hodně mluvit.
Jakou učebnici a jaké materiály používáte? | Už se těším, až budu doma a až budeme zase spolu.

Co napsal Evě Petr?

Ahoj miláčku!

Co napsal Evě pan Lang?

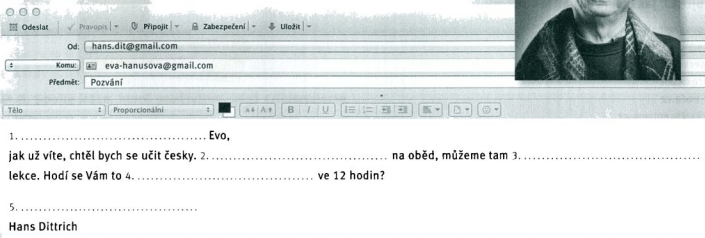
Vážená paní,

▶ 16. Představte si, že někomu píšete formální e-mail. Jaké oslovení použijete? Spojte.

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1. pan | A. Vážená slečno, |
| 2. paní | B. Vážený pane, |
| 3. slečna | C. Vážená paní, |
| 4. doktor | D. Vážená paní učitelko, |
| 5. učitelka | E. Vážený pane doktore, |

▶ 17. Evín nový kolega Hans Dittrich je Němec a učí němčinu. Teď se chce líp naučit česky. Zve Evu na oběd. Doplňte e-mail.

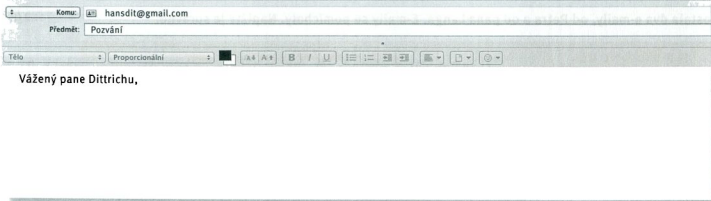
plánovat | Zvu Vás | Milá | S pozdravem | v pátek



1.
 2.
 3.
 4.
 5.

Hans Dittrich

▶ 18. Eva v pátek nemůže. Napište její odpověď a navrhněte jiný termín. Použijte následující výrazy.

příští týden | bohužel | Děkuju za pozvání | musím | nemůžu | od - do | moc práce | omlouvám se, ale
hodí se vám to v/e | S pozdravem


Vážený pane Dittrichu,

▶ 19. Co píšou Hans a Eva? Spojte fráze.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Milá | A. Vám to v pátek? |
| 2. Zvu Vás | B. Evo, |
| 3. Chtěl bych se učít | C. na oběd. |
| 4. Hodí se | D. ale mám moc práce. |
| 5. Vážený | E. za pozvání. |
| 6. Děkuju | F. pane Dittrichu, |
| 7. Omlouvám se, | G. česky. |

▶ 20. Znáte e-mailovou etiketu? Co podle vás je, nebo není správné?

- | | |
|---|--------|
| 1. E-mail by měl vždycky mít předmět. | ANO/NE |
| 2. Předmět musí být krátký a konkrétní. | ANO/NE |
| 3. Na začátku e-mailu píšeme vždycky Dobrý den nebo Ahoj. | ANO/NE |
| 4. Na začátku je dobré krátce vysvětlit, proč píšeme. | ANO/NE |
| 5. Na konci e-mailu by měl být pozdrav a podpis. | ANO/NE |
| 6. Na pracovní e-mail musíme reagovat hned. | ANO/NE |
| 7. Na soukromý e-mail nemusíme reagovat hned. | ANO/NE |

► 21. Doplňte vhodné prepozice. Pak věty upravte tak, aby platily o vás.

Například: Nemusím chodit ... banky. – Nemusím chodit do banky.

1. Denně sedím počítače šest až sedm hodin.
2. Zajímám se nové technologie.
3. Když neseďm u počítače, čtu si e-maily mobilu nebo tabletu.
4. Kontroluju nové e-maily jenom jednou den.
5. Nejčastěji komunikuju kamarády Facebooku.
6. Často nakupuju internetu.
7. Když ráno vstanu, podívám se e-maily.
8. Nechci být závislý počítači.
9. Život počítače pro mě neexistuje. Je to můj nejlepší kamarád.

123/1

► 22. Co říkají Jiří, Miloš a Zdeňka? Co je, nebo není pravda?

- | | |
|--|--------|
| 1. Jiří hledá na internetu informace do školy. | ANO/NE |
| 2. Profesori si myslí, že informace z internetu jsou kvalitní. | ANO/NE |
| 3. Jiří někdy hraje hry nebo se dívá na seriály. | ANO/NE |
| 4. Miloš se zajímá o politiku. | ANO/NE |
| 5. Miloš používá internetové bankovníctví. | ANO/NE |
| 6. Zdeňka pracuje na počítači každé ráno. | ANO/NE |
| 7. Zdeňka si myslí, že internet může být nebezpečný. | ANO/NE |

123/2

► 23. Co je to? Napište správně.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. BELKA – | 6. TOMINOR – |
| 2. PÍRKOKA – | 7. ŠYM – |
| 3. VESNICELÁK – | 8. SULCHÁTAK – |
| 4. TEČKAČ – | 9. BLETAT – |
| 5. KAFEŠL – | 10. VÁSUZKA – |

124/5

► 24. Co používáte, když..? Hledejte víc možností.

Například: ... chcete nabíjet telefon? – Když chci nabíjet telefon, používám nabíječku.

1. chcete poslouchat hudbu? –
2. chcete surfovat na internetu? –
3. potřebujete vytisknout dokument? –
4. potřebujete skenovat? –
5. kopírovat text? –
6. nechcete kupovat papírové knihy? –
7. hrát hry? –
8. uložit film? –



124/5

► 25. Co máte nebo potřebujete? Doplňte formy akuzativu sg.

Například: Mám ... (stará tiskárna). – Mám starou tiskárnu.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. Chtěla bych | (velký monitor). |
| 2. Musíme koupit | (nová klávesnice). |
| 3. Hledám takový | (žerný kabel). |
| 4. Na Vánoce bych chtěla | (nový notebook). |
| 5. Potřebuju | (větší fľaška). |
| 6. Chceme prodat | (stará televize). |
| 7. Máte tady v kanceláři | (nová kopírka)? |
| 8. Potřebujeme | (moderní smartphone). |
| 9. Koupila jsem si | (nová třečka). |
| 10. Nevidím | (zásuvka). |

124/5+

► 26. Zopakujte si deklinaci. Doplňte výrazy v závorce ve správné formě.

Například: Máš ten dokument v ... (počítač)? – Máš ten dokument v počítači?

- Našel jsem informace na (internet).
- Tady na (fleška) mám dva nové filmy.
- Moje dcera ráda hraje hry na (tablet).
- Počítač nefunguje, protože není v (zásuvka).
- Nerada píšu na (česká klávesnice).
- Barvy můžou na (monitor) vypadat jinak.
- Viděla ve slevě tři (nový mobil).
- Potřebujeme do kanceláře dvě (nová tiskárna).
- Doma mám dva (starý reproduktor).
- Kamarád koupil dva (nový tablet).
- Zkopíruju si tu knihu do (čtečka).
- Nevíš, kde tady můžu dát kabel do (zásuvka)?
- Nemůžu žít bez (internet, mobil a počítač).
- Musím koupit (nová myš), ta stará je rozbitá.

► 27. Co všechno můžete dělat na počítači nebo s počítačem? Spojte imperfektivní a perfektivní slovesa.

124/8

- klikat
- otvírat
- zavírat
- ukládat
- mazat
- googlovat
- zapínat
- skenovat
- stahovat
- kopírovat
- tisknout
- vypínat

- zapnout
- smazat, vymazat
- vygooglovat
- naskenovat
- kliknout
- vytisknout
- otevřít
- okopírovat
- zavřít
- vypnout
- stáhnout
- uložit



► 28. Doplňte přezentní konjugaci následujících perfektivních sloves.

124/8+

	zapnout*	vypnout*	otevřít*	zavřít*
<i>já</i>	zapnu			
<i>ty</i>		vypneš		
<i>on, ona, to</i>	zapne			
<i>my</i>			otevřeme	
<i>vy</i>				zavřete
<i>oni</i>	zapnou			

	smazat*	stáhnout*	vytisknout*	kliknout*
<i>já</i>				
<i>ty</i>	smažeš		vytiskneš	kliknu
<i>on, ona, to</i>				
<i>my</i>		stáhneme		
<i>vy</i>				
<i>oni</i>	smažou			kliknou

► 29. Spojte infinitivy sloves a jejich l-formy. Pak tvořte věty v minulém čase.

124/8+

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. zapnout | A. klikl, kliknul |
| 2. vypnout | B. stáhl, stáhnul |
| 3. tisknout | C. tiskl, tisknul |
| 4. stáhnout | D. zapnul |
| 5. kliknout | E. vypnul |

► 30. Julie píše kamarádce o novém blogu, který našla. Doplňte do textu následující výrazy.

124/9+

profilu | e-mail | blog | zaregistrovala jsem se | webové stránky | vygooglovala

Kamer: 80 eva-hanusova@gmail.com

Předmět: Vaření

Tělo: 3 Proportionalní

Ahoj Karin,
musím ti napsat, že jsem našla fantastický 1. *blog* o vaření. Ty víš,
že nerada vařím a že moje jídlo musí být zdravé a hlavně rychlé! Znáš různé
2. s recepty, ale tenhle blog je nejlepší, protože autorka tam píše recepty
a taky učí lidi vařit. 3. a každý týden dostávám
4. s nějakým zajímavým receptem. Minulý týden měl František
narození, tak jsem nejříd 5. recepty na dorty a pak jsem upekla svůj první čokoládový dort!
Byl moc dobrý. Fotky můžeš vidět na mém 6. na Facebooku. A co je nového u tebe?
Měj se hezky!
Julie



► 31. Co říkají paní Hanušová a babička? Seřaďte dialog.

125/4

- A kdo je Lukáš?
 Aha. Ale co koupíme Aleně a Evě?
 Ale ty víš všechno, víd. Takže tablet, čtečka a mobil... To jsou ale pěkně drahé dárky!
 Davidovi? To přece není žádný problém. Slyšela jsem, jak David telefonoval Lucii a říkal jí, že by chtěl tablet.
 Jo jo, jsou to naše drahé děti. Ale neboj se, něco vám na dárky přidám!
 Počkej, kdo je Lucie?
 Přece jeho nová přítelkyně.
 Tak to taky vím. Alena říkala Evě, že by chtěla čtečku. A Eva zase říkala Lukášovi, že by potřebovala nový mobil.
 To je Evin kadeřík. Ty nic nevíš...
 To je hrůza, jak ten čas letí! Za tři týdny bude Štědrý den a my ještě nemáme žádné dárky. Vůbec nevím, co koupíme třeba Davidovi. Babi, nemohla bys mi něco poradit?

► 32. Co je, nebo není pravda?

125/4

1. Paní Hanušová říká, že za tři týdny budou Velikonoce.
2. Paní Hanušová ještě nemá žádné dárky.
3. David říkal Petrovi, že chce nový tablet.
4. Alena říkala Evě, že by chtěla počítač.
5. Eva říkala Aleně, že by chtěla tiskárnu.
6. Babička chce dát paní Hanušové nějaké peníze na dárky.
7. Lucie a Lukáš jsou Eviní kamarádi.

ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE



► 33. Pročvičte dativ. Vyberte, co je správné.

125/4

1. Co koupíme ... ?
 - a) David
 - b) Davida
 - c) Davidovi
2. David říkal ... , že by chtěl nový tablet.
 - a) Petrovi
 - b) Petr
 - c) Petra
3. A co koupíme ... ?
 - a) Alenu
 - b) Aleně
 - c) Alena
4. Alena říkala ... , že by chtěla čtečku.
 - a) Eva
 - b) Evu
 - c) Evě
5. Eva říkala ... , že by potřebovala mobil.
 - a) Alena
 - b) Alenu
 - c) Aleně
6. Babička říkala ... , že ví, co Petr chce.
 - a) mamínka
 - b) mamince
 - c) mamínku

► 34. Procvičujte dativ. Doplňte do vět slova ve správné formě. Pozor na mobilní e.

Například: Co koupíme ... (David)? – Co koupíme Davidovi?

- Koupíme (maminka) parfém.
- (tatínek) koupíme kravatu.
- (Eva) můžeme koupit čtečku.
- Eva říkala (Alena), že chce nový mobil.
- Marie dala (Lukáš) knížku.
- Musím zavolat (Petr).
- Dáme dárek (učitelka).
- Zavolám (bratr).
- Často telefonuju (sestra).
- Poslala jsem (babička) dopis.
- Koupili jsme (Irena) tablet.
- Jaký dárek dá (Roman)?
- Telefonuju často (dědeček).
- Učitelka dala knihu (studentka).



► 35. Procvičujte sloveso pomáhat/pomocť s dativem. Kdo komu pomáhá? Doplňte věty k fotografiím.

tatínek – syna | vnučka – babička | doktorka – kočka | učitel – student | zdravotní sestra – pacientka | kamarádka – kamarádka

1. *Tatínek pomáhá synovi.*

2.



3.



4.



5.



6.

► 36. Procvičujte slovesa volat/zavolat a telefonovat/zatelefonovat. Tvořte věty podle modelu. Pozor na mobilní e.

Například: Manžel často telefonuje manželce a manželka manželovi.

manžel – manželka | kamarád – kamarádka | maminka – tatínek | šéf – šéfká | soused – sousedka
 ředitel – ředitelka | babička – dědeček | doktor – doktorka | bratr – sestra | kolega – kolegyně

▶ 37. Spojte imperfektivní a perfektivní slovesa, která používáme s dativem.

- dávat
- pomáhat
- telefonovat
- říkat
- radit
- volat
- vracet
- kupovat
- rozumět
- vysvětlovat
- děkovat
- omlouvat se

- řít
- vysvětlit
- pomoc
- poradit
- dát
- vrátit
- zatelefonovat
- porozumět
- zavolat
- koupit
- omluvit se
- poděkovat

PAMATUJTE SI:
dát – dal
řít – řekl
pomoc – pomohl



126/TAB

▶ 38. Procvičujte sloveso dávat/dát s dativem a akuzativem. Jaký dárek byste jim dali na Vánoce?

Například: Viktorovi bych dal/a auto / knihu...



Viktor



Jarmila



Simona



Lukáš



Darina



Tadeáš

126/TAB

▶ 39. Procvičujte slovesa s dativem a akuzativem. Tvořte věty v minulém čase. Hledejte víc možností.

Například: Pavel dal mamince květinu.

Pavel
Felix
Olga
rodiče
sestra

koupit
dát
napsat
poslat
vysvětlit

maminka
tatínek
babička
syn
kamarád

e-mail
dárek
gramatika
květinu
peníze

-
-
-
-
-
-

126/TAB

▶ 40. Procvičujte slovesa s dativem. Tvořte věty.

Například: učitel / vysvětlit / gramatika / studentka – Učitel vysvětlil gramatiku studentce.

- režisér / vysvětlit / role / herečka –
- sekretářka / napsat / vzkaz / ředitelka –
- kamarádka / napsat / dopis / kamarád –
- paní / poslat / e-mail / soused –
- doktor / dát / lék / pacient –
- student / koupit / kniha / kamarádka –
- sekretářka / vyřídít / vzkaz / manažer –
- profesor / vrátit / test / student –
- vnuč / zatelefonovat / babička –
- rodiče / dát / dárek / syn –

126/TAB

► 41. Eva čte text v časopise *Škola a my*. Pracujte se slovníkem. Spojte fráze s podobným významem.

1. co student dostane za práci ve škole
2. tento rok
3. komplexní informace o práci studenta
4. důležitá a zajímavá situace
5. nejlepší student dostanou...

- A. vysvědčení
- B. známka
- C. letos
- D. samé jedničky
- E. událost

126+

► 42. Souhlasíte s těmito větami? Pověďte si.

1. Děti by měly dostat za vysvědčení odměnu.
2. Děti by měly dostat odměnu jenom za samé jedničky.
3. Jako dítě jsem za vysvědčení dostával/a dárky nebo peníze.
4. Den vysvědčení byla u nás doma velká událost.
5. Nejlepší dárek je oběd v restauraci, kino nebo cukrárna.

- ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE



126+

► 43. Čtete text a odpovězte na otázky.

1. Jaké dárky dostanou české děti za vysvědčení od rodičů nejčastěji?
2. Kolik rodiče většinou za dárek zaplatí?

126+

Dárky za vysvědčení – ano, nebo ne?

Rodiče dnes často motivují svoje děti a za dobré známky ve škole jim dávají dárky. Rodiče ale v dětství většinou nedostali nic. „Když jsem byla malá, rodiče naše vysvědčení jenom komentovali – pozitivně nebo negativně. Moji kamarádi taky většinou nic nedostali. Na velké dárky rodiče neměli peníze. Jednou jsem od babičky za samé jedničky dostala knížku,“ říká paní Martina, matka dvou dcer. „Naše dcery to mají naopak. Během školního roku je motivujeme a za dobré známky dostávají odměnu. Den vysvědčení je velká událost. Nejdivně slavíme v cukrárně a dcery si řeknou, co by si za vysvědčení přály. Letos dostanou obě nový mobil.“

Většina českých dětí od rodičů nějakou odměnu za vysvědčení dostane, nejčastěji hračku, oblečení, knížku nebo elektroniku. Peníze dává za dobré známky v Česku každý šestý rodič, 25 % dětí jde na slavnostní oběd, do cukrárny, do kina nebo na výlet. Od babiček a dědečků děti nejčastěji dostávají peníze.

Letos na konci školního roku lidé nakupovali hlavně hračky, reproduktory k mobilu, Lego i dražší elektroniku. Jaký dárek dítě dostane a kolik bude stát, záleží také na jeho věku. Za hračky rodiče nejčastěji utratí maximálně 500 korun. V elektu ale zaplatí víc. Průměrný dárek za vysvědčení letos stojí kolem 1 500 korun, jsou to hlavně mobily, audiosystémy a velký hit jsou bezdrátové reproduktory.

Podle článku Barbory Buřinské pro Novinky.cz. Zkráceno, adaptováno.

► 44. Podívejte se na anketu. Jakou odměnu dávají dětem čtenáři nejčastěji?

126+

Anketa: Odměnit své děti za vysvědčení?

Ano, dostanou dárek (knihy, hračka, oblečení, elektronika apod.).	22,9 %
Ano, dáme jim peníze.	12,5 %
Ano, vezmeme je do restaurace nebo cukrárny, do kina či na výlet.	43,8 %
Ne, nic jim nedáme.	20,8 %

Celkem hlasovalo 1 301 čtenářů.

► 45. Co říká paní Martina? Doplňte.

126+

mobil | událost | vysvědčení | peníze | od babičky

1. Když jsem byla malá, rodiče naše jenom komentovali.
2. Na velké dárky rodiče neměli
3. Jednou jsem za samé jedničky dostala knížku.
4. Den vysvědčení je velká
5. Letos dostanou obě dcery nový

► 46. Pište o sobě. Dokončete věty.

126+

1. Když jsem byl/a malý/malá, rodiče mi za vysvědčení
2. Jednou jsem za vysvědčení
3. Myslím si, že děti by měly
4. Nejlepší dárek je/jsou

► 47. Procvičte dativ a lokál sg. Doplněte do textu slova ve správné formě.

Marina: Čau, Fariso. Jdeš v pátek na tu party k 1. *Evě* (Eva)?

Farisa: Na jakou party? Já nic nevím, nebyla jsem ve 2. (škola), musela jsem jít k zubaři. Eva něco slaví?

Marina: Má narozeniny a taky udělala těžkou zkoušku z angličtiny. Tak zve všechny studenty na oslavu.

Myslím, že tu zkoušku udělala díky 3. (Tom). Moc jí pomohl.

Farisa: Aha. A vy tam s Tomem taky budete?

Marina: Určitě. Tom tam bude už od rána a bude 4. (Eva)

a 5. (Petr) pomáhá vařit, ale já kvůli 6. (práce) přijedu později.

Farisa: Aha. A nevíš, jestli tam bude taky Kumar?

Marina: No, asi bude. Počkej, a ty máš něco proti 7. (Kumar)?

Farisa: Ne, naopak. A kde ta party bude?

Marina: U Evy na 8. (chata).

Farisa: Kde to je?

Marina: V nějaké 9. (vesnice) kousek odtud. Neznám přesnou adresu, vím jenom, že ta chata

je někde u lesa naproti nádraží. Když zavoláš 10. (Eva), vysvětlí ti to.

Farisa: Fajn, určitě přijedu. Tak díky a uvidíme se v pátek!



127/3



► 48. Co je, nebo není pravda?

- | | | | |
|-------------------------------|--------|-------------------------------|--------|
| 1. Marina jde na party k Evě. | ANO/NE | 5. Party bude v Praze. | ANO/NE |
| 2. Farisa nebyla ve škole. | ANO/NE | 6. Chata je v nějaké vesnici. | ANO/NE |
| 3. Tom na party bude. | ANO/NE | 7. Chata je naproti hospodě. | ANO/NE |
| 4. Farisa zná přesnou adresu. | ANO/NE | 8. Farisa na party půjde. | ANO/NE |

127/3

► 49. Doplněte prepozice *díky, kvůli, k/ke, proti* a *naproti*.

- Bolel mě zub a v noci jsem musel jet k doktorovi.
- Bydlíme poště.
- Mám strašně vlasy! Musím jít holiči.
- Náš dům je nádraží.
- Jdeme na oběd mamince.
- Ekologové protestovali nové elektrárně.
- špatná situací naší firmy nemůžu jet na dovolenou.
- Co máš mé nové přítelkyni? Pořád jí kritizuješ.
- Nejeli jsme na výlet špatnému počasí.
- kamarádku jsem udělala zkoušku. Moc mi pomohla.
- Banka je škole.
- učitelce Sáře jsem se naučila anglicky. Učila mě čtyři roky.



127/4

► 50. Procvičte prepozice s dativem. Tvořte věty.

Například: jít / doktorovi / Zítřka / k / musím – Zítřka musím jít k doktorovi.

- naproti / Bydlím / škole –
- k / V / musím / zubaři / pondělí / jít –
- dokončili / díky / projekt / kolegovi / Ten / jsme –
- pozdě / Sáře / přijdeme / Kvůli –
- Zkoušku / Tomovi / jsem / udělala / díky –
- počasí / špatnému / Kvůli / nejeli / výlet / jsme / na –
- Simoně / k / Zítřka / večeři / jdeme / na –
- máš / Ty / proti / něco / šéfovi? –
- dům / hotelu / naproti / je / novému / Náš –
- nové / kolegyni / proti / nic / Nemám –
- Chata / někde / nádraží / naproti / je –
- e-mail / Ríta / napsala / Tomášovi / dlouhý –

127/4

Pravopis

► 51. Doplňte e nebo ě.

1. Je obsaz.....no.
2. Chcete n.....chat vzkaz?
3. Přijdu pozd.....ji.
4. Dáváte n.....jakou sl.....vu?
5. T.....ším se na vaši odpov.....ď.

► 52. Doplňte h nebo ch.

1. Zítřa bo.....užel nemůžu.
2. Počkáte prosím.....vílku?
- 3.....cete ne.....at vzkaz?
4. Filmy sta.....uju na internetu.
5. Bolí mě bři.....o.

► 53. Doplňte čárky ve větě.

1. Když něco potřebuju vědět podívám se na internet.
2. Profesoři říkají že informace na internetu nejsou přesné.
3. Když se mi nechce učit dívám se na filmy.
4. Manželka říká že jsem na tom závislý.
5. Zajímá mě politika proto čtu zprávy.
6. Neumím si představit že bych neměl internet.
7. Zařídil jsem si internetové bankovníctví a jsem rád že už nemusím chodit do banky.
8. Jsem doma s dětmi a večer jsem ráda že si můžu sednout k počítači.
9. Internet je fajn ale může být i nebezpečný.
10. Problém je že to nemůžete snadno smazat.

6. Pojedu na letišt.....
7. Eva koupila Alen..... knihu.
8. Bydlíme naproti škol.....
9. Party bude na chat.....
10. Jdeme ke kamarádc.....
6. Chtěla by..... se objednat k.....olíči.
7. Máme s.....ůzi.
8. Neviděl jsi moje slu.....átka?
9. To jsou dra.....é dárky.
10. Kde je Evinaata?

Opakování

► 54. Vyberte správnou prepozici.

Například: Potřebuju šampon pro / na / kvůli / za vlasy.

1. Vjel jsem u / v / na / do garáže.
2. Včera jsem pracovala do / k / z / na půlnoci.
3. Čekám z / v / na / do kamarádku.
4. Do / K / Na / Naproti bance je cukrárna.
5. Mám ráda čaj proti / bez / k / o mléka a cukru.
6. V létě pojedeme do / k / proti / v Itálii.
7. Přijedu bez / v / na / do hlavní nádraží.
8. Tenhle byt jsem našel díky / proti / kvůli / k kamarádovi.
9. O / Z / Na / V víkendů chceme jít k / v / na / do divadla.
10. Je ti špatně? Měl bys jít na / do / k / u doktorovi.

► 55. Napište, jaké počasí bylo včera, jaké je dneska a jaké asi bude zítra.

Včera bylo teplo,

Dneska

Zítra

► 56. Pamatujete si, jaké jsou české konvence? Opravte, co není správně.

1. Když jdeme na návštěvu, vždycky musíme přinést pivo.
2. Když přijdeme někam na návštěvu, sundáme si svetr.
3. Na pracovní schůzku musíme přijít pozdě.
4. Hlavní jídlo jíme rukou.
5. Když jíme nějaké dobré jídlo, musíme mlaskat a srkat.
6. V práci musíme kolegům vždycky jenom vykat (= říkat vy).
7. Když někomu telefonujeme, musíme se představit.



► 1. Podívejte se na fotografie. Opravte, co není správně.

Například: Fotografie 1. Žena má na sobě tričko a šortky. – Žena má na sobě tričko a sukni.



Fotografie 1. Žena má na sobě tričko a šortky. Muž má tmavou košili a džíny.

Fotografie 2. Žena má na sobě krátkou sukni a kabát. Muž má na sobě tričko, sako a kalhoty, nemá klobouk.

Fotografie 3. Muž má na sobě košili a kraťasy. Žena má na sobě kabát, košili a šortky.

Fotografie 4. Žena má na sobě bundu a klobouk, muž má na sobě sako, košili, kravatu a klobouk.

Fotografie 5. Žena má na sobě halenku a sako.

► 2. Jak znáte evropskou módu? Co myslíte, že je pravda? Vyberte, co je správně.

129/2

1. Na začátku devatenáctého století ženy *nosily / nenosily* kalhoty a krátké sukně.
2. Na začátku devatenáctého století muži *nosili / nenosili* džíny.
3. Na začátku dvacátého století lidé *nosili / nenosili* kraťasy.
4. Na začátku dvacátého století ženy často *nosily / nenosily* klobouky.
5. Na začátku dvacátého prvního století ženy *nosily / nenosily* kalhoty a krátké sukně.
6. Na začátku dvacátého prvního století muži často *nosili / nenosili* do práce kravatu.

► 3. Co mají lidé na fotografiích na sobě? Doplňte jména. Pak napište, co teď máte na sobě vy. Napište detaily (jakou to má barvu, co je krátké nebo dlouhé...).

130/5

Například: Martin má na sobě košili a šortky/kraťasy.



Martin



Johana



Miriam



Robert



Renáta



Oleg

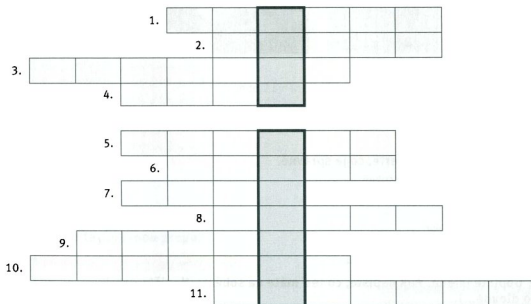


Dáša

1. má na sobě top a sukni.
2. má na sobě plavky a klobouk.
3. má na sobě kabát a vysoké boty.
4. má na sobě krátké šaty. Má sluneční brýle.
5. má na sobě džíny a triko. Má klobouk.
6. má na sobě oblek a kravatu.
7. má na sobě košili a kraťasy.

Teď mám na sobě

► 4. Co je to? Doplníte slova do křížovky. Pak je napišete do tajenky pod křížovkou. V tajence je české přísloví.



Tajenka: (1–4) dělalji (5–11)

► 5. Myslíte, že je to pravda? Máte podobné přísloví ve vašem jazyce?

► 6. Pište o sobě. Jaké oblečení obvykle nosíte do práce, do školy...?

Například: Do práce obvykle nosím oblek.

1. Do práce nosím
2. Do školy nosím
3. Do divadla nosím
4. Do lesa nosím
5. Do klubu nosím
6. Na hory nosím
7. Na pláž nosím
8. Doma nosím

► 7. Co je kam vhodné nebo nevhodné? Vyberte, co se nehodí. Můžete diskutovat.

1. Do divadla jsou vhodné: sukně, košile, kravata, kraťasy.
2. Na pracovní pohovor jsou vhodné: šaty, mikina, šortky, sako.
3. Na jednání s klienty jsou vhodné: klobouk, bunda, košile, plavky.
4. Do práce jsou vhodné: sluneční brýle, šperky, mikina, džíny.

► 8. Kdo to říká? Vyberte správné jméno.

1. *Dan / Martin* si kupuje oblečení jen jednou nebo dvakrát za rok.
2. *Martin / Dan* si kupuje každý týden něco nového a nejvíc mljuje boty.
3. *Ivo / Dan* je rád dobře oblečený a bude nosit oblek do práce každý den.
4. *Martin / Dan* nosí oblečení maximálně rok nebo dva a pak ho dá do tašky ke kontejneru.
5. *Ivo / Martin* si myslí, že nakupovat oblečení je ztráta času.
6. *Ivo / Martin* si myslí, že dobrým oblečením vyjadřuje respekt k ostatním lidem.



130/8

► 9. Co Martin, Dan a Ivo říkají? Spojte části věty.

- | | |
|--|--|
| 1. Oblečení je pro mě | A. co je moderní. |
| 2. Nové věci kupuju maximálně | B. hodně důležité. |
| 3. Maminka kupuje oblečení | C. dvakrát za rok. |
| 4. Nakupovat oblečení je | D. něco nového. |
| 5. Kupuju si každý týden | E. oblek a kravatu. |
| 6. Přesně vím, | F. vyjadřuju respekt k ostatním lidem. |
| 7. Budu nosit do práce každý den | G. v second handu. |
| 8. Když jsem dobře oblečený, | H. ztráta času. |

130/8

► 10. Dokončete věty ze cvičení 9 tak, aby platily o vás. Pak porovnejte svoje věty s partnerem. Co máte společného?

► 11. Procvičujte deklinaci. Doplňte oblečení ve správné formě.

Například: Na (tričko) máš flek. - Na tričku máš flek.

1. Chci si koupit (míkina).
2. Muži nechodili ven bez (klobouk).
3. Můžu jít na koncert bez (kravata)?
4. V tom (top) vypadáš dobře.
5. Není ti jen v (halenka) zima?
6. Máš moc hezkou (košile).
7. Kde mám sukni? - Tady vedle (sako).
8. Nikdy jsem tě neviděl v (oblek).
9. Co nosíš k (sukně)?



130/8

130+



► 12. Vyberte, co je, nebo není pravda podle textu *Nesmrtelné džiny*.

1. Džiny objevil známý módní návrhář Yves Saint Laurent.
2. Džiny začal vyrábět Židovský obchodník Levi Strauss.
3. Džiny proslavili James Dean, Elvis Presley a Bedřich Smetana.
4. V socialistickém Československu měl džiny skoro každý.
5. Džiny jsou populární pořád.

ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE

131/10

► 13. Doplňte výrazy do otázek. Pak odpovězte.

komu | odkud | jak dlouho | kdo | kde | z čeho | kdy

1. *Odkud* emigroval Levi Strauss do USA? -
2. Levi Strauss džiny vyráběl? -
3. začaly být džiny populární jako běžné oblečení? -
4. se v Československu prodávaly originální džiny? -
5. čekal Karel Nový ve frontě na džiny? -
6. se džinové oblečení líbí? -
7. džiny nemá rád? -

131/10

► 14. Vyberte, co je správně.

Například: Líbí se mi / Chutná mi čokoláda.

- | | |
|---|---|
| 1. Chutná mi / Líbí se mi to šedé sako. | 5. Mám rád / Chutná mi vanilkovou zmrzlinu. |
| 2. Mám rád / Chutná mi čokoládová zmrzlina. | 6. Líbí se mi / Chutná mi pivo. |
| 3. Chutná mi / Mám rád černou kávu. | 7. Mám rád / Líbí se mi zelenou barvu. |
| 4. Líbí se mi / Chutná mi ta modrá košile. | 8. Líbí se mi / Mám ráda ta oranžová sukně. |

131/TAB

► 15. Doplňte líbí se nebo se líbí.

Například: Tahle džínová bunda se mi líbí.

- mi modrá barva.
- Modrá barva mi
- Jak ti v Česku?
- ti ten film?
- Ten film mi
- Co vám?
- ti džíny?
- Džíny mi



131/TAB

► 16. Pište o sobě. Doplňte rád/a, mít rád/a, milovat, chutnat a líbit se. Hledejte víc možnosti.

- Chutná mi* čokoládová zmrzlina.
- čokoládovou zmrzlinu.
- modrá barva.
- modrou barvu.
- džínové oblečení.
- jahodové knedlíčky.

131/TAB

► 17. Tvořte otázky.

Například: barvu / Máš / oranžovou / rád? – Máš rád oranžovou barvu?

- rád / akční / Máš / filmy? –
- české / ti / jídlo / Chutná? –
- se / vám / bílá / Líbí / barva? –
- Líbí / vám / džíny / se? –
- palačinky / Chutnají / ti? –
- hudbu / rád / klasickou / Máš? –

131/TAB

► 18. Co říkájí Marina a Adéla? Spojte.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Už je ti | A. ty šaty? |
| 2. Ráda půjdu. Hodí se | B. dobře? |
| 3. Koupím dárky pro maminku. Bude jí | C. horko. |
| 4. Co myslíš, sluší mi | D. 50. |
| 5. Zdá se mi, že ta černá | E. ti nesluší. |
| 6. Líbí se mi | F. že je tu moc lidí. |
| 7. Je mi | G. mi to. |
| 8. Vadí mi, | H. tyhle modré šaty. |



132/2

► 19. Hanka a Sofie jsou kamarádky z univerzity, ale dlouho se neviděly. Teď se potkaly na ulici. Doplňte výrazy do vět.

líbí se mi | mi to nejde | mi chutná | zdá se mi | mi vadí

Hanka: Jé, ahoj Sofie, co tady děláš?

Sofie: Ahoj Hanko, jsem teď tady v Brně.

Hanka: Ty už nežiješ ve Varšavě?

Sofie: Ne, v srpnu jsem se přestěhovala. Bydlím kousek odtud.

Hanka: A jak se ti tady líbí?

Sofie: 1. Jo, tady. Nechceš jít někam na kafe? Tady naproti je cukrárna. Mají tam taky výbornou zmrzlinu, moc 2.

Hanka: Tak jo. Ale radši si dám jenom tu kávu. Chci trochu zhubnout na léto, ale moc 3.

Sofie: A proč chceš zhubnout? Vypadáš skvěle!

Hanka: Díky, ale 4., že jsou mi nějak malé moje oblíbené kalhoty, a to 5.

Sofie: Ale prosím tě, to není tak strašně.



132/2+

► 20. Co říkají Zuzana a Jakub? Doplňte podle modelu.

132/TAB



1. chutnat – zmrzlina
Chutná mi zmrzlina.

2. nelíbit se – telenovely.
Nelíbí se mi telenovely.

3. neslušet – černý svetr

4. jít – jazyky



5. vadit – kouření

6. líbit se – moderní architektura

7. nechutnat – brokolice

8. jít – matematika



9. líbit se – krátké vlasy

10. vadit – špatné počasí

11. nejít – sporty

12. vadit – zima



13. slušet – červené šaty

14. nechutnat – černá káva

15. vadit – vedro

16. slušet – zelené kalhoty

► 21. Napište věty o Zuzaně a Jakubovi. Reagujte podle modelu.

132/TAB

*Například: Zuzaně chutná zmrzlina. Mně taky. / Mně ne.
Jakubovi se nelíbí telenovely. Mně taky ne. / Mně ano.*

► 22. Co říká Marina? Opravte, co je špatně.

Například: Vadí mi 23 let. – Je mi 23 let.

1. Dneska mi jde horko. –
2. Sluší mi zelenina. –
3. Když piju alkohol, vadí mi špatně. –
4. Není mi matematika. –
5. Jde mi špatně počasí. –
6. Je mi černá barva. –
7. Chutná mi zelená barva. –

132/3



► 23. V jaké situaci to můžete říct? Doplňte věty do textů.

A. Sluší mi to? | B. Líbí se ti to? | C. Ne, nehodí se mi to. | D. Hodí se ti to? | E. Co je ti? | F. Hm, nechutná mi to. | G. Nejde mi to.

- Váš kolega v práci vypadá špatně. Je unavený a smutný, nemluví a nepracuje. Ptáte se ho:
..... Není ti špatně?"
- Jste na kontrole u doktora. Doktor říká: „Musíte přijít ještě jednou. Můžete ve středu ráno?“ Odpovídáte:
..... Můžu přijít ve čtvrtek?"
- Vaše patnáctiletá sestra chce jít na diskotéku. Obléká se a ptá se: „Mám si vzít džíny a tenhle růžový top? Co myslíš?"
....."
- Telefonuje vám kamarádka. „Už jsem tě dlouho neviděla,“ říká. „Nechceš jít na kávu? Já mám čas zítra odpoledne.“
....."
- Díváte se s kamarádem na nový film v televizi. Kamarád se vás ptá: „Tak co na to říkáš?"
..... Mně ano."
- Otvíráte konzervu, ale pořád ji nemůžete otevřít. Zkoušíte to zase a zase, ale nakonec říkáte partnerovi:
..... Můžeš mi pomoci?"
- Pozvali jste kamarádku na oběd do restaurace. Objednala si exotické jídlo, ale teď sedí a nejí. „Proč nejíš?“ ptáte se. Kamarádka říká: „.....“

► 24. Co říkají lidé, když mluví o oblečení? Doplňte k fotografiím, kdo to asi říká.

A. Tak nevím. Mám si vzít to tmavé, nebo to světlé? | B. Musíš si koupit nové džíny! Tyhle jsou ošklivé.
C. Ty šaty ti moc sluší. | D. Už zase chce peníze na oblečení? Ne, ani náhodou!
E. Hm, ta barva ti sluší. Koupíme ji, ne? | F. Ach jo, asi jsem ztlousta. Ty džíny jsou mi nějak úzké.



1



2



3



4



5



6

► 25. Pracujte se slovníkem. Čtěte 3 dialogy a doplňte následující výrazy. K jaké fotografii dialog patří?

čtyři sta | poradit | k té zelené sukni | ve výprodeji | do divadla | už dneska | velikost

Dialog 1

Veronika: Mami, půjč mi, prosím tě, 1. *čtyři sta*

Viděla jsem 2. super svetr! Nutně ho potřebuju.

Maminka: Ale svetr sis přece koupila nedávno, ne? Ten fialový.

Veronika: No jo, ale ten se nehodí 3. Tenhle je bílý a hodí se ke všemu.

Maminka: Tak jo. Čtyři sta za svetr, to je dobrá cena.

Dialog 2

Prodavačka: Dobrý den, můžu vám pomoci nebo

4. ?

Radim: Ano, potřebuju džíny. Máte nějak tmavé?

Prodavačka: Určitě. A jakou máte 5. ?

Radim: 34.

Dialog 3

Maminka: Paní učitelka říkala, že zítra jdete 6. ?

Líbí se ti tyhle šaty? Můžeš si je zítra vzít.

Zuzanka: Ty jsou krásné! Můžu si je vzít 7. ?



A



B



C

► 26. Lidé mají na módu různý názor. Čtěte, co o módě a módních trendech do internetové diskuse napsali Kamil, Monika a Renáta. Vyberte, co je správné, a doplňte text.

133/8+

- | | | | | |
|--|--|---|---|-------------------------------------|
| 1. a) hru
b) hra
c) hry | 3. a) při tom
b) potom
c) o tom | 5. a) které
b) která
c) kterou | 7. a) nemohla bych
b) bych nemohl
c) bych nemohla | 9. a) velké
b) velká
c) velký |
| 2. a) ostrovy
b) ostrově
c) ostrov | 4. a) postava
b) postavou
c) postavu | 6. a) obchodě
b) obchodu
c) obchody | 8. a) že
b) co
c) - - - | |



Kamil: „Módu miluju – je to pro mě hlavně zábava a 1.
Díky oblečení můžete být každý den někdo jiný, jednou mít respekt a jindy zase třeba vypadat jako cvok. Nežijeme na 2. kde bychom mohli chodit bez oblečení. Tak proč se 3. nebavit?
Já osobně sleduju módní trendy a každý rok si z nich vybírám to, co se mi líbí.
A nemusím na to být milionář, stačí být jen trochu kreativní!“



Monika: „Nemám ideální 4. a nejsem si jistá, co mi sluší a co ne. Nosím ráda džíny a tričko, ale občas potřebuju nebo chci být dobře oblečená. Proto jsem ráda, že na internetu existují blogy a diskuze o módě. Hledám tam inspiraci a dívám se na fotky, 5. tam lidé posílají. Super je, když tam taky napíšu, kde oblečení nebo boty koupili. Pak jdu do 6. a koupím si to. Možná tam jednou pošlu i svoji fotku!“

Renáta: „Móda a módní trendy? To nechápu. Vadí mi, když někdo diktuje ostatním, co mají nosit. Každý přece může nosit, co chce. Proč 7. do města nosit mikinu, džíny nebo tepláky, když je mi v tom dobře? Kamarádka mi říkala, 8. nejstavnější celebrity taky nosí na nákupy a na party tepláky a že je to módní trend. Tak vidíte – není celá ta móda jenom 9. byznys a nesmysly!“



► 27. Co Kamil, Monika a Renáta říkají o módě? Napište správně.

133/8+

Například: Kamil říká, že díky ČLEBOEŇI můžete být každý den někdo jiný. – oblečení

- Kamil sleduje DÓNIM YDRENT. –
- Monika ráda nosí NÍDÝZ a RČÍKOT. –
- Monika hledá CIRISPINA na internetu. –
- Renáta si myslí, že do města může nosit KUNIMI a PÁTELYK. –
- Renáta si myslí, že móda je jenom ZNYBSY a MENSLSY. –

► 28. S kým souhlasíte? S Kamilem, s Monikou, nebo s Renátou?

► 29. Co Tom a Ondřej říkají? Spojte.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Jak se ti tady | A. že pro cizince musí být dost těžká. |
| 2. Líbí se mi | B. tady. |
| 3. Plzeň je dobrá, taky | C. spousta aut. |
| 4. Vadí mi | D. mi chutná. |
| 5. Zdá se mi, | E. docela dobře. |
| 6. Čeština je zajímavá. Ide mi | F. líbí? |

133/10

► 30. Co Tom a Ondřej říkají? Doplňte.

133/10

Mám rád | Chutná mi | Líbí se mi | Vadí mi | Zdá se mi | Jde mi

- tady.
- tady nepřijemní prodavači a spousta aut.
- Prahu.
-, že pro cizince musí být čeština dost těžká.
- české jídlo a pivo.
- Čeština je těžká, ale zajímavá. docela dobře.



▶ 31. Tvořte věty. Pozor na druhou pozici.

Například: mi / je / 35 / let – je mi 35 let.

1. zima / mi / Dneska / nějak / je –
2. Nechutná / smažený / kapr / mi –
3. Vadí / počasí / špatně / mi –
4. Čeština / docela / mi / dobře / jde –
5. mi / Nelíbí / tady / se –
6. zdá / mi / to / Asi / se –
7. sluší / to / ti / Moc –
8. mi / to / se / Zítra / nehodí –
9. dobře / Není / mi –
10. 80 / Je / mi / let / už –

▶ 32. Žijete v České republice? Jak budete reagovat na tyto otázky? Napište.

133/10

1. Líbí se vám tady? –
2. Chutná vám české jídlo? –
3. Vadí vám tady něco? –
4. Líbí se vám nějaké české město? –
5. Jak vám jde čeština? –
6. Není vám tady zima? –
7. Zdá se vám tady něco neobvyklé nebo divné? –

▶ 33. Tři cizinci, kteří žijí v Praze, odpovídají do časopisu *Česko*, jak se jim líbí Praha. Pracujte se slovníkem. Čtete, co Lola, Mičiko a Bill říkají. Pak napište, co se jim líbí/nelíbí. Souhlasíte?

133/10+



Lola, 32 let, ze Španělska



Mičiko, 51 let, z Japonska



Bill, 45 let, z USA

Lola říká: „Jak se mi líbí Praha? Na to se mě často ptají moji čeští kamarádi. Poprvé jsem Prahu navštívila na začátku prosince 2004. Praha je moc krásná, líbí se mi architektura, domy, paláce a Pražský hrad. Lidi jsou tady ale dost smutní a našťavni, hlavně prodáváky v obchodech jsou hrozní. Nelíbí se mi taky počasí. Jsem z jihu, a proto je mi v Praze občas zima. Nevím, jak dlouho tady zůstanu, ale zatím se mi tady líbí.“

Mičiko říká: „Když jsem se stěhovala do Prahy, každý mi říkal: „Je to krásné město, budeš ho milovat.“ A opravdu, Praha vypadá jako z pohádky. Je to určitě jedno z nejkrásnějších evropských měst, která jsem kdy viděla. Poznala jsem tady novou kulturu a nový jazyk. Učím se česky a moc mě to baví. Mám tu také nové kamarády a líbí se mi český smysl pro humor a improvizaci. České jídlo mi nechutná, je moc tučné, ale miluju české pivo. A co se mi tady nelíbí? Nesnáším odpadky na ulici! Někde je docela čisto, ale někde je to strašné.“

Bill říká: „Rád cestuju, protože chci poznávat nové kultury. V Praze a v celé České republice se mi líbí doprava. Neexistuje žádná část města, kam by se člověk nedostal autobusem, tramvaj nebo metrem. Je to velmi levný a efektivní systém. Samozřejmě, nic není ideální a ani pražská veřejná doprava, hlavně v létě – někteří lidé, kteří jezdí metrem, autobusem nebo tramvaj, snad nikdy neviděli sprchu ani deodorant.“



- Lole se líbí (, že)
- Nelíbí se jí (, že)
- Mičiko se líbí (, že)
- Nelíbí se jí (, že)
- Billovi se líbí (, že)
- Nelíbí se mu (, že)

► 34. Napište do časopisu **Česko**, co se vám líbí nebo nelíbí v ČR. Můžete používat následující výrazy.

133/10+

Jsem rád/a, že... | Nejsem rád/a, že... | Líbí se mi... | Nelíbí se mi... | Chutná mi... | Nechutná mi...
 Vadí mi... | Nevadí mi... | Mám rád/ráda... | Nemám rád/ráda... | Miluju... | Nesnáším...
 Počasí je... | Příroda je... | Jídlo je... | Doprava je... | Památky jsou...

► 35. Petr dlouho čekal na Evu. Vyberte, co je správně.

- | | |
|---------------------------------|--------|
| 1. Petr nemá na Evu čas. | ANO/NE |
| 2. Eva dlouho nešla domů. | ANO/NE |
| 3. Petr na Evu čekal pět minut. | ANO/NE |
| 4. Petr Evě řekl, že ji miluje. | ANO/NE |



134/1

► 36. Spojte věty se stejným významem. Všimněte si slovosledu.

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. Petr miluje Evu. | A. Dá mu ho. |
| 2. Eva miluje Petra. | B. Dá jí ho. |
| 3. Petr koupil Evě květiny. | C. Miluje ji. |
| 4. Eva nekoupila Petrovi nic. | D. Koupil jí je. |
| 5. Eva dá Petrovi dárek. | E. Miluje ho. |
| 6. Petr dá Evě dárek. | F. Nekoupila mu nic. |

134/1

► 37. Opravdu Eva Petrovi nic nekoupila? Co o tom říká kamarádek? Doplňte krátká osobní zájmena ve správné formě.

134/1+

Eva říká: Petr má pořád moc práce a nemá na 1. (já) čas. Vadí 2. (já) to. Včera jsem 3. (on) koupila malý dárek a chtěla jsem 4. (on) říct: „Miluješ 5. (já)? Těšil ses na 6. (já)? Něco jsem 7. (ty) koupila.“ Ale víš, co 8. (já) řekl, když jsem přišla? „No to je dost, že jdeš! Čekám tady na tebe už půl hodiny!“ Tak jsem si ten dárek nechala a nic jsem 9. (on) nedala!

► 38. Co je, nebo není pravda ve cvičení 37?

- | | |
|--|--------|
| 1. Eva je ráda, že Petr má dost práce. | ANO/NE |
| 2. Petr koupil Evě dárek. | ANO/NE |
| 3. Eva Petrovi koupila dárek. | ANO/NE |
| 4. Petr Evě řekl, že ji miluje. | ANO/NE |
| 5. Eva Petrovi řekla, že ho miluje. | ANO/NE |
| 6. Eva Petrovi nedala dárek. | ANO/NE |



134/1+

► 39. Procvičujte krátké formy osobních zájmen. Doplňte tabulku.

134/TAB

pád	příklad kontextu	krátké formy osobních zájmen					
1. <i>nominativ</i>	To jsem... To jsi...	já	ty	on, ono	ona	my	oni
2. <i>genitiv</i>	Ptal se	tě				vás	jích
3. <i>dativ</i>	Telefonoval	mi			nám		
4. <i>akuzativ</i>	Hledal	tě	ho	ji		vás	je

► 40. Procvičujte krátká osobní zájmena v genitivu, dativu a akuzativu.

Například: Tady jsem Hledáte (já)? – Tady jsem Hledáte mě?

- Doufám, že (vy) to jídlo bude chutnat.
- Neříbí se (já) ten moderní dům.
- Syn čeká u školy. Vidíte (on)?
- Je (já) špatně, bolí (já) břicho.
- Ptáš se (já), nebo učitelky?
- Nevedí (ty), že o víkendu nepojedeme na výlet?
- Nemám nabižku, zapomněl jsem (ona) doma. Půjčíš (já) (ona)?
- Líbí se (vy) klasická hudba? Víš, že (ona) často posloucháte.
- Rodiče (my) ještě neposlali peníze, musíme (oni) zavolat.
- Dneska (já) celý den bolí hlava a nejde (já) práce.
- Chtěl bych (ty) pozvat na návštěvu. Hoď se (ty) to o víkendu?
- Babička má dneska narozeniny. Je (ona) 80 let. Musíme (ona) zavolat.
- Nevedí (vy), když poslouchám hudbu? – Ne, dobrá hudba (já) nikdy nevedí.
- To jsou naši kamarádi. Máme (oni) rádi, moc (my) pomohli.
- Ne baví (já) matematika. Vůbec (já) nejde.
- Jak se (vy) líbil ten nový film od Spielberga? – Moc ne, líbí se (já) jeho starší film.
- Prosím (ty), vysvětlíš (já) to?
- Co říkáte? Neslyším (vy), zavolám (vy) ještě jednou.
- Je (vy) dobře? Nebojí (vy) něco?
- Učitel (my) to vysvětloval, ale nerozuměli jsme (on). Říkal, že (my) to vysvětlí ještě jednou.

► 41. Procvičujte krátká osobní zájmena v dativu a akuzativu. Napište věty podle modelu. Pozor na druhou pozici.

Například: Kamarádce je zima. – Je jí zima.

- Studentovi je 17 let.
- Kamarádovi je vedro.
- Dceru bolí hlava.
- Kolegovi je špatně.
- Studentku baví literatura.
- Bratřovi a sestře je zima.
- Dědečkovi nechutná polévka.
- Maminku bolí nohy.
- Studentovi nejde matematika.
- Kolegyni ne baví práce.



► 42. Doplňte krátká osobní zájmena. Vyberte vhodnou formu slovesa v minulém čase.

- Byla jsem v kině. Ten nový film se (já) moc líbil / líbila / líbilo / líbily.
- Měli jste už naši novou zmrzlinu? Jak (vy) chutnal / chutnala / chutnalo / chutnaly?
- Ty jsi byla u holiče? Ale proč? Ty dlouhé vlasy (ty) víc slušel / slušela / slušelo / slušely.
- Syn a dcera byli u babičky, ale moc (oni) to tam ne bavil / ne bavila / ne bavilo / ne bavily.
- O víkendu jsme byli na výletě. Pak (my) hodně bolel / bolela / bolelo / bolely nohy.
- Vy jste jeli na hory? A ne vadil / ne vadila / ne vadilo / ne vadily (vy) ta velká zima?
- Kamarád studoval historii. Vždycky (on) moc bavil / bavila / bavilo / bavily.
- Kolegyně odešla z práce domů. Byl / byla / bylo / byly (ona) špatně a bolel / bolela / bolelo / bolely (ona) břicho.

► 43. Procvičujte formy osobních zájmen po prepozicích. Doplňte tabulku.

pád	příklad kontextu	formy osobních zájmen po prepozici						
1. nominativ	- - -	(já)	(ty)	(on, ono)	(ona)	(my)	(vy)	(oni)
2. genitiv	Čekal u	mě	tebe	něho/něj	ní	nás	nich	nich
3. dativ	Šel k/ke					vám	nim	
4. akuzativ	Koupil dárek pro	mě	tebe	něho/něj	ni	nás	vás	nich
6. lokál	Mluvil o			něm				nich
7. instrumentál	Sešel se s/se	mnou	tebou		ní	námi	vámi	nimi

► 44. Procvičujte osobní zájmena (krátké formy a formy po prepozicích). Tvóřte věty.

Například: bramborové / Chutnají / knedlíky / mi – Chutnají mi bramborové knedlíky.

1. počasí / Vadí / studené / ti? –
2. mě / na / čas / Nemáš –
3. jí / Musím / se / omluvit –
4. Nemůžu / tebe / žít / bez –
5. mi / ruská / Nejde / gramatika –
6. o / Mluvili / vás / jsme –
7. ta / mi / barva / Stučí? –
8. k / návštěvu / přijít / nám / na / Nechcete? –
9. se / Ten / mi / herec / moc / líbí –
10. dlouho / jak / čekat / tebe / mám / na? –

► 45. Procvičujte osobní zájmena (krátké formy a formy po prepozicích).

Například: Chutná zelený čaj (já). – Chutná mi zelený čaj.

1. Petr miluje Evu. Nemůže bez žít.
2. Eva miluje Petra. Často na myslí.
3. Eva má narozeniny. Oslava bude u na chatě.
4. Tom Evě pomohl učít se na zkoušku. Eva tu zkoušku udělala díky
5. Každý den používám počítač. Nechtěl bych žít bez
6. Adélna maminka bude mít narozeniny. Adéla pro kupuje dárek.
7. Včera přijeli do České republiky Tomovi rodiče. Líbí se tady (oni).
8. Zdá se (já), že ta černá nesluší (ty).
9. Jaký názor na džiny máte (vy)? Líbí se ?
10. Džiny nemám ráda a vůbec nenosím.

► 46. Pamatujete si, co zažila Margot, když jela na návštěvu k Simoně? Zopakujte si, co se stalo.



► 47. Čtete text o Margot. Nahraďte slova v závorce osobními zájmeny.

Američanka Margot měla v Česku dobrou kamarádku Simonu. Zнала 1. (Simonu) z USA, kde Simona studovala. Jednou 2. (Simonu) chtěla navštívit. Když přijela, Simona měla velkou radost, že 3. (Margot) zase vidí. Večer s 4. (Margot) bohužel nemohla jít na nádraží.

Margot na nádraží viděla vlak a nastoupila do 5. (vlak). Vlak ale jel opačným směrem. Zastavil v nějakém malém městě a Margot vystoupila. Neměla mobil, zapomněla 6. (mobil) doma. Jedna paní 7. (Margot) anglicky vysvětlila, že vlak do Prahy jede až ráno. Paní 8. (Margot) taky půjčila telefon.

Margot měla v Praze kamarádku Lauru. Naštěstí si pamatovala její číslo. Zavolala 9. (Laufe). Laura 10. (Margot) řekla, že pro 11. (Margot) přijede autem. Margot na 12. (Lauru) čekala asi dvě hodiny. Laura neměla GPS a neznała cestu, musela 13. (cestu) hledat. Naštěstí 14. (cestu) nakonec našla.

Když jela Laura s Margot do Prahy, auto mělo problémy s motorem. Laura a Margot 15. (motor) neuměly opravit. Vůbec nevěděly, co s 16. (motorem) je.

Laura měla v Praze dva kamarády a zatelefonovala 17. (kamarádům). Když Joe a Kurt přijeli, byla už noc. Byli rádi, že 18. (Lauru a Kurt) našli. Joe a Kurt Laurino auto odtáhli a nechali 19. (auto) stát u domu.

Ráno pro 20. (auto) přijel mechanik ze servisu. Laura a Margot viděly, že okno u 21. (auta) je rozbité a autorádio je pryč. Někdo 22. (autorádio) ukradl! Laura říkala, že měly opravdu velkou smůlu. Ale Margot se zdálo, že měla štěstí, protože potkala Kurta. Líbil se 23. (Margot) a asi se do 24. (Kurta) zamilovala.

Pravopis

► 48. Doplňte /í nebo y/ý.

1. To je moc hezké tr.....čko.
2. Neznám nikoho, kdo nikdy neměl džín.....
3. Ivo si myslí, že oblečen..... je důležité.
4. Karel čekal před obchodem na origináln..... džiny čtyři hodin.....
5. Češi rádi nosí džiny a sportovn..... boty.
6. Mám dva nové kabát.....
7. Mám si vzít modrou, nebo zelenou koš.....l.....?
8. Chutná mi zelen.....čaj.
9. NeI.....b..... se mi to.

► 49. Doplňte čárky ve větě.

1. Jaké oblečení jste nosil/a když jste byl malý/byla malá?
2. Džiny začal vyrábět židovský obchodník Levi Strauss který emigroval do USA z Německa.
3. Když mi bylo šestnáct čekal jsem před obchodem čtyři hodiny.
4. Češi si vezmou džiny tričko a sportovní boty a vypadají jako by jeli na hory i když jdou do kina.
5. Pokud se vám džiny nelíbí budete asi v menšině.
6. Zdá se mi že čeština musí být těžká.
7. Nevidíš že jsem byla u holiče?
8. Já osobně sleduju módní trendy a každý rok si z nich vybírám to co se mi líbí.



Opakování

► 50. Vyberte, co je správně.

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ráda čtu, chtěla bych | 4. V létě v Česku někdy | 7. Mám se |
| a) počítat. | a) sněží. | Mám |
| b) čtečku. | b) mrzne. | a) špatně – špatnou |
| c) kopírku. | c) prší. | b) špatný – špatně |
| 2. Musím dokumenty | 5. Když v zimě mrzne, někdy | c) špatně – špatná |
| a) je na flešku. | ..... | 8. Jsem než moje sestra. |
| a) vymazat – otevřít | a) se blýská. | a) malá |
| b) naskenovat – uložit | b) je vedro. | b) menší |
| c) vytisknout – zavřít | c) to klouže. | c) nejmenší |
| 3. Chata je lesa | 6. Máme život. | 9. Marina je holka na světě. |
| nádraží. | Máme se | a) krásná |
| a) u – naproti | a) hezké – hezký. | b) krásnější |
| b) blízko – kvůli | b) hezký – hezký. | c) nejkrásnější |
| c) k – díky | c) hezký – hezký. | |

► 51. Kdy můžete říkat nebo slyšet tyto věty? Rozdělte je do tabulky. Pak dopište do každé kolony další 2 věty, které můžete potřebovat.

Ten kabát vám sluší. | Každý den jsme se chodili koupat. | Nemáte větší?
Ta barva se mi nelíbí. | To je omyl. | Měli jsme krásné počasí. | Chtěl/a bych linku 109.
Máte to i v černé barvě? | Můžu nechat vzkaz? | Neruším vás? | Hotel byl dobrý. | Bylo to moc fajn.

když mluvíme o dovolené

když telefonujeme

když nakupujeme

Stěhujeme se

► 1. Co Eva a Petr říkají? Spojte.

- Mluvila jsem
- To stěhování
- Nemůžu
- Nemám
- Není
- Klíč je mezi

- je strašné.
- skříni a počítačem.
- klíč od auta.
- níc najít.
- pod stolem?
- s tatínkem a s maminkou.



137/3

► 2. Napište správně.

Například: Mluvila jsem s OUKAMINM. – Mluvila jsem s maminkou.

- Petr hledá LČÍK
- Klíč není pod SLTOME
- Klíč je v krabici mezi ŠRKLÍN a EOPČÍTČAM
- Petr nemá nové RÝLEB

137/3

► 3. Označené výrazy napište v nominativu sg. Všimněte si koncovek instrumentálu sg.

Například: Mluvila jsem s tatínkem. – tatínek

- Mluvila jsem s maminkou. –
- Klíč není pod stolem. –
- Klíč není pod postelí. –
- Krabice je před knihovnou. –
- Krabice je mezi skříní a počítačem. – a
- Brýle nejsou pod gaučem. –
- Brýle nejsou za křeslem. –
- Brýle byly pod židlí. –



137/3

► 4. Představte si, že radíte někomu, kdo hledá klíče nebo brýle. Kde můžou být? Dopište slova ve správné formě do tabulky. Používejte koncovky *-em*, *-ou* a *-í*.

137/TAB

křeslo | knihovna | lampa | postel | skříň | myčka | sporák | obraz | sedačka | zrcadlo | stůl
 počítač | židle | kalendář | gauč | lednička | vana | koberec

Klíče nebo brýle jsou nad, pod, před, za, mezi

-em -ou -í

počítačem



137/TAB

► 5. Nominativ, nebo instrumentál? Vyberte, co je správně.

Například: To je hezké křeslo | křeslem.

- Můj syn chce počítač / počítačem.
- Myš leží před počítač / počítačem.
- Ta skříň / skříní je malá.
- Před skříň / skříní spí kočka.
- Nad stůl / stolem visí obraz.
- Vidíš ten časopis / časopisem?
- Líbí se mi ta knihovna / knihovnou.
- Brýle leží pod stůl / stolem.
- Mluvila jsem s tatínek / tatínkem.
- Můj tatínek / tatínkem je moc hodný.
- Líbí se ti to křeslo / křeslem?
- Zlitra přijede maminka / maminkou.
- Knihovna stojí za křeslo / křeslem.
- Knihna leží pod postel / postelí.
- To je velký stůl / stolem.
- Máš hezké křeslo / křeslem.
- Klíče leží mezi kalendář / kalendářem a časopis / časopisem.
- Mluvil jsem s maminka / maminkou.

► 6. Kde kdo bydlí? Napište jména.

- Jana bydlí ve třetím patře vlevo.
- V bytě pod Janou bydlí Tomáš.
- Irena bydlí v bytě pod Tomášem a vedle Martina.
- Martin bydlí mezi Irenou a Veronikou.
- Pod Martinem bydlí Petra a nad Martinem bydlí Karolína.
- Nad Karolínou bydlí Lukáš.
- Lukáš bydlí v bytě mezi Janou a Jakubem.
- Jakub bydlí nad Zuzanou.
- Zuzana bydlí v bytě nad Veronikou.
- V přízemí v bytě pod Veronikou bydlí Robert.
- A Kateřina? Ta bydlí pod Irenou vedle Petry.

 1. <i>Jana</i>	 5.	 9.
 2.	 6.	 10.
 3.	 7.	 11.
 4.	 8.	 12.

► 7. Kde co je? Napište ve správné formě.

Například: Koberec leží pod... – Koberec leží pod stolem.

138/9



1. Kufř je za
2. Obraz visí nad
3. Kytka stojí před
4. Klíče leží pod
5. Hodiny visí nad
6. Boty jsou pod
7. Mobil leží pod
8. Domy jsou za

► 8. Napište, jak vypadá váš pokoj. Použijte prepozice *v/ve, na, nad, pod, před, za a mezi*.

138/9

.....

.....

.....

► 9. Eva má kamarádku Lindu. Linda a její manžel Dan se přestěhovali do nového domu. Čtete e-mail, který Linda napsala Evě, a vyberte, co je, nebo není pravda.

138+



Ahoj Evo,
jak se máš? Budete se stěhovat, víd? My jsme se stěhovali nedávno. Stěhování bylo strašné, ale stálo to za to, protože nový dům je fakt krásný a moc se nám tady líbí. Vánoce už jsme slavili tady. Posílám ti fotku z našeho nového obýváku ☺.
Nejhorší bylo všechno zabalit a zase vybalit. Vůbec jsme nevěděli, co kde máme. Pořád jsme něco hledali – nádobí, kávu, kartáčky na zuby nebo pyžamo. Náš Ben chtěl večer medvěda, je na něho zvyklý a nechce bez něho spát. Medvěd byl samozřejmě až v poslední krabici, kterou jsme otevřeli. Jsem ráda, že Dan je tak trpělivý, nakonec jsme všechno našli. Až budeš balit, určitě na každou krabici napiš, co v ní je!
Naše stará kočka Milka si už v novém bytě zvykla. Možná jí pomohlo, že jsem pro ni vzala její oblíbený polštář. Pteju vám pevně nervy! A napiš, až budete v novém.
Měj se fajn,
Linda



- | | |
|---|--------|
| 1. Linda se bude stěhovat. | ANO/NE |
| 2. Linda všechno dobře zorganizovala a věděla, kde co je. | ANO/NE |
| 3. Dan často hledal v krabicích autíčko. | ANO/NE |
| 4. Linda vzala pro Milku polštář. | ANO/NE |
| 5. Linda a její rodina jsou v novém domě rádi. | ANO/NE |

► 10. Linda poslala Evě fotku z nového obýváku. Kdo je kdo na fotografii? Kdo nebo co kde je? Doplňte.

138+

Linda | Dan | Ben | Milka | stůl | dárky | hvězda | okno | gauč | stromček

- Linda sedí mezi Danem a Milkou.
- sedí za Benem.
- je za gaučem.
- leží pod stromčkem.
- je před gaučem.
- je před oknem.
- stojí vpravo.
- visí vpravo za stromčkem.
- leží mezi Lindou a polštářem.
- je mezi Danem a stolem.



► 11. Doplňte slovesa *visí, stojí, sedí a leží*.

138+

- Kočka *leží* mezi Lindou a polštářem.
- Stromček vpravo.
- Linda mezi Milkou a Danem.
- Hvězda vpravo za stromčkem.
- Dárky pod stromčkem.
- Dan za Benem.

► 12. Kde mohl být Benův medvěd při stěhování? Napište podle obrázků.

138+

Například: Benův medvěd mohl být...



1. *mezi velkou a malou krabicí*

2.

3.

4.



5.

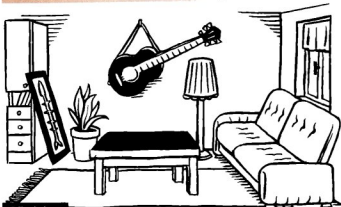
6.

7.

8.

► 13. Marině se nelíbí její pokoj, proto ho změnila. Co je jinak? Je něco stejné jako předtím? Doplňte věty.

Například: Stůl stál mezi kytkou a lampou. Teď stojí před gaučem.



Předtím



Teď

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. Obraz stál mezi | Teď |
| 2. Kytka stála mezi | Teď |
| 3. Kytara visela nad | Teď |
| 4. Lampa stála mezi | Teď |
| 5. Gauč stál před | Teď |
| 6. Koberec byl pod | Teď |

► 14. Jak vypadal Marinin pokoj předtím? Jak vypadá teď? Opravte, co je špatně. Hleďte víc možností.

138

Například: Kytka stála vpravo u skříně a teď je vlevo pod oknem. – Kytka stála vlevo u skříně a teď stojí vpravo pod oknem.

- | |
|---|
| 1. Kytara ležela pod stolem a teď stojí u stěny. |
| 2. Obraz byl pod postelí a teď je u skříně. |
| 3. Gauč stál za oknem a teď stojí u stěny. |
| 4. Lampa stála na stole a teď stojí na zemi. |
| 5. Stolek stál vždycky vpravo pod oknem. |

► 15. Na fotografiích jsou části nábytku nebo zařízení bytu. Co je to? Najděte 10 slov.

139/11

B	V	C	U	F	T	D	H	S	L	A	F
H	S	T	O	L	I	Č	K	A	R	O	U
H	B	Ř	C	Š	Ž	L	O	F	V	W	T
O	W	S	Ž	K	Ř	D	M	Č	O	B	Z
D	A	K	Ř	E	S	L	O	Í	U	X	H
I	X	Ř	Š	Ě	E	R	D	E	T	C	M
N	D	Í	Ň	K	D	P	A	D	N	Y	L
Y	Y	Ň	J	Í	A	K	M	A	D	F	O
I	E	Á	Ú	L	Č	O	T	O	S	Z	T
V	A	N	A	Ě	K	R	Á	B	I	C	E
G	Z	F	Ú	M	A	J	Q	R	O	Q	N
Č	S	T	Ú	L	Ó	N	É	A	R	G	D
Ý	U	K	C	M	N	R	I	Z	P	H	M

► 16. Co Eva a Petr říkají? Spojte.

1. Hodiny můžeme dát (psací stůl)
2. Hodiny budou
3. Krabici dej, prosím, (postel)
4. Šup! Krabice je
5. Stoličku dáme (vana)
6. Stolička bude
7. Kytku dáme (křeslo a komoda)
8. Kytka bude
9. Obraz dej (skříň)
10. Obraz má být

- A. za skříní?
- B. za skříň.
- C. před vanu.
- D. před vanou.
- E. pod postelí.
- F. pod postel.
- G. nad psacím stolem.
- H. nad psací stůl.
- I. mezi křeslo a komodu.
- J. mezi křeslem a komodou.

139/12

► 17. Změňte věty podle modelu.

Například: Dávám tašku pod stůl. – Taška je pod stolem.

1. Dávám obraz nad stůl. –
2. Dávám flešku mezi tablet a čtečku. –
3. Dávám pas pod polštář. –
4. Dávám auto za dům. –
5. Dávám kabelku pod židli. –
6. Dávám fotografii nad obraz. –
7. Dávám polici nad knihovnu. –

139/12

► 18. Změňte věty podle modelu.

Například: Dávám tužku na stůl. – Tužka je na stole.

1. – Obraz je nad gaučem.
2. – Kolo je za domem.
3. – Krabice je pod gaučem.
4. – Kufr je mezi skříní a postelí.
5. – Klíč je pod rohožkou.
6. – Peníze jsou pod postelí.
7. – Krabice je mezi židlí a počítačem.

139/13

► 19. Procvičujte všechny prepozice. Použijte je ve větách.

na | do | mezi | o | z | k | nad
bez | pro | u | vedle | blízko | pod
před | kolem | okolo | v | uprostřed | s | za

139/13

► 20. Co všechno musíte udělat předtím, než se stěhujete? Doplňte vhodná slovesa. Hledejte víc možností.

zabalit | uklidit | vyhodit | zavolat | objednat | odvézt

1. stěhovací službu
2. starý byt
3. nepotřebné věci
4. staré oblečení na charitu
5. věci do krabice
6. děti a kočku k babičce

139+

► 21. Eva čte v časopise *Bydlení* článek, jak se připravit na stěhování. Co je na obrázcích?

A. věci, které se můžou rozbít | B. přepravka pro zvíře | C. rozpočet | D. lepicí páska | E. věci pro děti | F. stěhovací firma



1



2



3



4



5



6

► 22. Čtěte text. Co je potřeba udělat nejdřív, pak a nakonec? Doplňte k nadpisům výrazy z tabulky. Pracujte se slovníkem.

Stěhování bez nervů

Budete se stěhovat? Poradíme vám, co můžeme udělat pro to, aby stěhování bylo klidné a bez zbytečné nervozity.

Přečtěte si, co je dobré udělat před stěhováním, při stěhování a po stěhování.

Před stěhováním | Při stěhování | Po stěhování

A.

byste měl/a:

- nejdřív vybalit věci, které potřebujete v kuchyni, v ložnici a v dětském pokoji,
- vyřídít si nové dokumenty na úřadech,
- najít nově lékaře,
- seznámit se s novými sousedy.

B.

je nutné:

- naplánovat datum a finanční rozpočet,
- najít kvalitní stěhovací firmu nebo zjistit, kdo vám může se stěhováním pomoci,
- sbalit věci do krabic,
- krabice označit lepicí páskou s různou barvou (například červená pro kuchyni, zelená pro obývací a podobně),
- připravit tašku s věcmi pro první noc v novém bytě (konvice, hrnky, káva nebo čaj, nějaké jídlo, kartáček a pasta na zuby, pyžamo...),
- připravit tašku s věcmi pro děti (oblečení, hračky...),
- připravit přepravku, jídlo a pití pro domácí zvíře.

C.

je potřeba:

- zajistit místo na parkování pro stěhovací auto,
- domluvit se, co stěhovat nejdřív, co potom a co nakonec,
- upozornit na věci, které se můžou rozbít,
- zkontrolovat, jestli něco nezůstalo ve starém bytě nebo na ulici,
- nechat novou adresu sousedům.

► 23. Podle textu vyberte, co je, nebo není pravda.

1. Nejdřív musíte zaplatit stěhovací firmu.
2. Je dobré označit krabice barevnou lepicí páskou.
3. Je důležité říct, které věci se můžou rozbít.
4. Na první noc budete potřebovat kartáček na zuby, hrnek a nové domácí zvíře.
5. V novém bytě musíte hned všechno vybalit.
6. Bude potřeba vyřídít si nové dokumenty a zkontrolovat sousedy.

ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE

► 24. Spojte výrazy. Pak tvořte věty.

Například: Každý rok plánuju finanční rozpočet. Nerada balím. Nikdy neozačnuju věci barevnou lepicí páskou.

1. plánovat/naplánovat
2. balit/sbalit
3. označit/označovat
4. upozorňovat/upozornit na
5. zajistit/zajišťovat
6. kontrolovat/zkontrolovat,
7. vybalovat/vybalit
8. vyřizovat si/vyřídít si
9. seznamovat se/seznámit se
10. hledat/najít

- A. věci, které se můžou rozbít
- B. z krabic nebo z kufrů věci, které jsou potřeba
- C. věci do krabic
- D. s novými sousedy
- E. nově lékaře
- F. nové dokumenty
- G. místo na parkování
- H. krabice barevnou lepicí páskou
- I. jestli něco nezůstalo ve starém bytě
- J. finanční rozpočet

► 25. Co kdo dělá? Doplňte jména.

140+



Petr



Alina



Oskar



Domínk



Robert



Roman



Jozefína



Sven



Alan



Samuel



Milica



Judita



Norbert



Leonard



Oleg

1. **Petr** je instalatér. Instaluje a opravuje vany, umyvadla a záchody.
2. je malíř. Maluje byty a domy.
3. je obuvník. Pracuje v opravně obuvi a opravuje boty.
4. je švadlena. Šije a opravuje oblečení.
5. je uklízečka (paní na úklid). Uklízí, utírá podlahu a prach a myje okna.
6. je truhlář. Vyrábí nábytek a jiné věci ze dřeva.
7. je zedník. Staví domy.
8. je masér. Masíruje.
9. je elektrikář. Instaluje a opravuje elektřinu.
10. je kosmetička. Čistí pleť, dělá kosmetické masáže a make-up.
11. je automechanik. Opravuje auta a mění pneumatiky.
12. je zámečnick. Opravuje a mění zámky.
13. je stěhovák. Stěhuje nábytek.
14. je hodinový manžel. Dělá různé práce a opravy v domácnosti.
15. je kadeřnice. Myje, stříhá, barví a fénuje vlasy.

► 26. Napište, co byste chtěl/a umět dělat vy a proč. Myslíte, že se to někdy naučíte?

140/2

Chtěl/a bych umět

► 27. Jaké řemeslníky Eva a Petr potřebují? Opravte, co není správně.

140/3

Například: Potřebují švadlenu, protože na záchodě neteče voda. – Potřebují instalatéra.

1. Musí zavolat stěhováka, protože potřebují vymalovat obývací. –
2. Potřebují automechanika, protože v kuchyni nesvítí světlo. –
3. Musí najít zámečnicka, protože netopí topení. –
4. Potřebují maséra, protože chtějí skříň na míru. –
5. Musí najít kadeřnici, protože chtějí opravit zeď na zahradě. –

► 28. Spojte otázky.

1. Komu
2. Od koho
3. Kdo
4. Pro koho
5. O kom
6. S kým
7. Z čeho
8. Čemu
9. Co
10. O čem
11. S čím

- A. je to? – To je moje sestra.
- B. hledáte? – Autobusové nádraží.
- C. chceš ten chleba? – S marmeládou.
- D. je ta polévka? – Z brokolice a smetany.
- E. je to? – To je pro tatínka.
- F. často telefonuješ? – Mamince.
- G. jsi dostala tu kytku? – Od kamaráda.
- H. mluvíte? – O novém kolegovi.
- I. přemýšlíš? – O práci.
- J. půjdeš večer do kina? – S Patrikem.
- K. se směješ? – Komedii v televizi.



141/7

► 29. Doplňte tážací zájmena *kdo, co* ve správné formě.

Například: ... píšeš? – Babiče. – Komu píšeš? – Babiče.

1. je to? – To je můj nový kolega.
2. Na čekáte? – Na učitelku.
3. chceš k narozeninám? – Parfém.
4. nerozumíte? – Matematice.
5. S chceš to kuře? – S rýží.
6. O byt ten dokument? – O slavném fotbalistovi.
7. Od jsi dostala tu čokoládu? – Od babičky.
8. O jste mluvili na poradě? – O novém projektu.
9. kupuješ tu knihu? – Dědečkovi.
10. S chodí Dita? – S Filipem.
11. Naproti je pošta? – Naproti supermarketu.
12. Pro je to? – To je pro tebe!



141/8

► 30. Tvofte věty. Všimněte si, že prepozice je na začátku věty.

Například: koho / staráte / o / se? – O koho se staráte?

1. máte / rád / koho? –
2. často / telefonujete / komu? –
3. čem / přemýšlíte / o / často? –
4. co / na / díváte / se / rád? –
5. bydlíte / čeho / blízko? –
6. najít / co / často / nemůžete? –
7. sedí / vedle / kdo / vás? –
8. kým / radíte / se / s / vždycky? –
9. pracujete / čem / teď / na? –
10. čem / mluvíte / o / nebo / kom / rád / o? –

► 31. Doplňte otázky.

Například: Na koho ... – Na koho čekáš?

1. Na co
2. Koho
3. S kým
4. Komu
5. O čem

141/8

► 32. Vyberte, co je správné.

Například: Znáš někoho / někomu / někým slavného?

1. Někým / Někdo / Někoho přišel.
2. Přijdeš sám, nebo s někomu / někým / někoho?
3. Čteš knihu o něco / něčím / něčem zajímavém?
4. Čekáte na něčemu / někoho / něčím?

5. Dáš si něco / něčím / něčeho dobrého?
6. Marek nemá peníze na byt. Bydlí u někdo / někoho / někomu.
7. Někomu / Někdo / Něco pomůžeme.
8. Dej ten obraz vedle něčem / něčeho / něčemu.

141/TAB

► 33. Změňte věty na negativní. Pozor na vícenásobnou negaci.

Například: Mám něco nového. – Nemám nic nového.

- Směju se něčemu. –
- Řekl jsem to někomu. –
- Známe někoho slavného. –
- Přemýšleli o něčem důležitém. –
- Četl knihu o někom známém. –
- Koupila jsem to pro někoho. –
- Vyfotila něco zajímavého. –
- Je spokojený s něčím. –
- Někomu je zima. –
- Někoho bolí hlava. –
- Pracuju s někým. –
- Někdo se mi líbí. –



141/9

► 34. Podle textu *Hodinový manžel* odpovězte na otázky.

- Co Milanovi změnilo život? –
- Kdo si z Milana dělal legraci? –
- Na co si lidé zvykli? –
- O čem se s ním chodí radit? –
- Kdo Milana žádá o pomoc? –
- Za co si Milan účtuje 200 korun? –
- Na co je Milan pyšný? –
- Co Milana zajímá? –

142/10

► 35. Vyberte, co je, nebo není pravda.

- Milan pracoval jako manažer.
- Milan je svobodný.
- Ženy často chtějí jít s Milanem na víno.
- Milan dělá to, co ostatní neumějí nebo nechtějí dělat.
- Milan nemá rád svoji práci.

ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE

POZOR:

Milan má rád svoji práci,
kol. Milan má rád jeho práci



142/10

► 36. Doplňte prepozice.

Před rokem si Milan Pilař přečetl 1. novinách inzerát, který mu změnil život. Viděl tam, že někdo nabízí práci jako „hodinový manžel“. Milan už věděl, že je to člověk, který dělá různé práce a opravu v domě, 2. bytě nebo 3. zahradě. A přesně to byl jeho největší koníček. Tak se 4. marketingového manažera také stal hodinový manžel. Jeho kamarádi si 5. něj nejřív dělali legraci. Mysleli si, že hodinový manžel je něco jako gigolo nebo prostitut. Občas slyšel: „Hele, Milane, už jsme tě zase viděli, jak jdeš 6. Markěty, když její Pepa nebyl doma!“ To ale Milan rezolutně odmítá: „Mám doma manželku, kterou miluju, a nikdy bych jí nebyl nevěrný. Je pravda, že mi většinou volají ženy, ale jen jednou se mě nějaká paní ptala, jestli bych 7. ní nešel na víno.“

Postupně si lidé 8. okolí zvykli, že Milan umí prostě všechno: opravit auto, motorku i kolo, postavit zeď, instalovat topení, vyměnit zámek, vymalovat byt a spoustu dalších věcí. Dokonce se 9. ním chodí radit 10. komplikovaných opravách. Naopak ho také volají, když nemají čas posekat trávu 11. zahradě, vyměnit pojistky nebo uklidit 12. sklepě nebo 13. půdě. Milan má pořádek dost práce. „Ostatní řemeslníci drobné práce nechtějí dělat,“ vysvětluje, „já ale přijdu co nejřív a udělám všechno, co můžu. Potřebné věci koupím a přivezu a po práci také všechno uklidím.“

14. pomoc Milana nežadají jenom ženy, ale také starší lidé, různé firmy a podnikatelé. A také skuteční manželé, kteří nemají čas nebo něco prostě neumějí. 15. práci si Milan účtuje 250 korun 16. hodinu a 17. dopravu 200 korun. A jaká byla jeho nejrychlejší akce? „Jedno staré křeslo, které jsem opravil 18. pět minut,“ vzpomíná Milan. Naopak nejtěžší práce byla oprava vzácné staré komody, která trvala skoro týden. Nejvíce je Milan pyšný 19. dva psací stoly, které si objednal jeho kamarád 20. manželku a 21. syna.

Když je Milan hotový, vždycky se podívá, jestli není potřeba ještě něco udělat nebo opravit něco jiného. „Vzpomínám si, že jednou jsem dokonce jednomu starému panovi uvařil oběd,“ směje se. Milan ale není jen kutil. Mezi další věci, které ho zajímají, patří folková hudba a rybaření. Nedávno také koupil dvě stará auta, která chce postupně opravit. „Zkrátka práce i zájmy je hodně, ale času málo,“ říká tento šikovný mladý muž, který se 22. životě určitě neztratil.

142/10

► 37. Vyberte, co je správně.

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1. Milan si přečetl v novinách ... | 3. Milan umí ... zeď i ... zámek. | 5. Milan jednomu starému pánovi ... |
| a) inzerát. | a) instalovat – vymalovat | a) opravil televizi. |
| b) koníček. | b) opravit – postavit | b) koupil pizzu. |
| c) domácí úkol. | c) postavit – vyměnit | c) uvařil oběd. |
| 2. Milan by manželce nikdy nebyl ... | 4. Lidé se s ním chodí ... | 6. Milana taky ... folková hudba a rybaření. |
| a) hodinový. | a) radit. | a) potřebuje |
| b) nevěrný. | b) dělat legraci. | b) zajímá |
| c) zvědavý. | c) vysvětlovat. | c) opravuje |

► 38. Spojte. Pak tvořte věty. Pozor na druhou pozici.

142/10

Například: Milan si v novinách přečetl inzerát.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. přečetl si | A. s ním |
| 2. změnil mu | B. v životě |
| 3. dělali si z něj | C. práci |
| 4. nabízí | D. o pomoc |
| 5. radí se | E. život |
| 6. žádají ho | F. inzerát |
| 7. útuje | G. 250 korun za hodinu |
| 8. neztratí se | H. legraci |

► 39. Procvičujte zájmeno *kteřý*. Vyberte, co je správně.

142/10

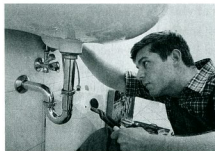
- Hodinový manžel je člověk, *kteřý / která / které* dělá různé drobné práce a opravy.
- Taky jsem četl inzerát, *kteřý / která / které* Milanovi změnil život.
- Milanova nejtěžší práce byla oprava vzácné staré komody, *kteřý / která / které* trvala skoro týden.
- Nejrychlejší akcí bylo křeslo, *kteřý / která / které* Milan opravil za pět minut.
- Milano volají i manželé, *kteřý / kteří / které* nemají čas nebo něco prostě neumějí.
- Milan je pyšný na dva stoly, *kteří / která / které* chtěl vyrobit jeho kamarád.
- Folková hudba a rybaření jsou další věci, *kteřý / které / kteří* Milana zajímají.
- Milan koupil dvě auta, *kteřý / která / které* chce postupně opravit.

► 40. Doplňte zájmeno *kteřý* ve správné formě.

142/TAB

Například: Mluvil jsem s malířem, ... u nás bude malovat. – Mluvil jsem s malířem, který u nás bude malovat.

- Někdo musí přijít opravit to křeslo, je rozbité.
- To je ten instalatér, u nás byl minulý týden.
- Koupili jsme starý byt, potřebuje rekonstrukci.
- V ložnici máme lampu, pořád nefunguje.
- Hledám auto, není moc drahé.
- Kamarádka mi říká, že zná paní na úklid, hledá práci.
- Mám známou švadlenu, je moc šikovná.
- Truhlář opravuje ten starý stůl, měla ráda moje babička.
- Máš číslo na toho zámečníka, nám vyměnil zámek?
- Můj kamarád říká, že nejtěžší práce je ta, nás nebaví.



► 41. Kde to je? Kam musí Petr a Eva jít? Dokončete věty.

143/1

v servisu | na pumpě | ke kadeřníkovi | na masáž

- Petra bolí záda. Musí jít
- Auto nejedzí, proto je
- Eva chce mít hezké vlasy, musí jít
- Petr má v autě málo benzínu. Musí se stavit

▶ 42. Co říkají Petr a Eva? Spojte.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. To byla | A. pro benzín. |
| 2. Jsem rád, že je všechno | B. strašná práce! |
| 3. Musím si dojít | C. v servisu. |
| 4. Zavolám tam a | D. hotové a opravené. |
| 5. Mám auto | E. na masáž. |
| 6. Musíme se stavit na pumpě | F. objednat se na zítra. |

▶ 43. Podívejte se na fotografie u cv. 44. Kdo je u kadeřnice, v čistírně, v optice a na pumpě?

▶ 44. Doplňte dialogy. Pak nad každý dialog napište, kde to je.

bude slušet víc | tenhle oblek | předpis od doktora | prosím vás | chtěla bych ostříhat | kartou, prosím
nějak poradit | karty nebereme | bude hotové

Dialog 1

- Dobrý den, chtěl bych vyčistit 1.
- Dobře. Je to za 320 Kč.
- Můžu platit kartou?
- Bohužel 2., můžete platit jenom hotově.
- Aha, dobře. Tak tady to je. A kdy to 3.?
- Přijďte si pro to ve středu odpoledne. Tady máte lístek.
- Děkuju.

Dialog 2

- Tak jak to chcete? Budeme jenom stříhat, nebo i barvit?
- Určitě i barvit. 4. asi čtyři centimetry a černou barvu.
- A nechcete raději tmavší hnědou? Myslím, že vám 5.
- Tak dobře. Zkusím to.

Dialog 3

- Dobrý den, můžu vám 6.?
- Ano, potřebujeme brýle tady pro dceru. Co myslíte, které jsou pro ni lepší?
- No, lepší budou tyhle větší. Máme černé a fialové.
- Můžu si je zkusit?
- Určitě. ... Moc ti sluší!
- Dobře. Tak vezmeme ty fialové. Tady je 7. Kdy to bude hotové?
- Asi za tři dny. Napište sem telefonní číslo a my vám pošleme zprávu, až to bude hotové.

Dialog 4

- Dobrý den, platím číslo tři a tenhle časopis.
- 830.
- A ještě, 8., tyhle cigarety.
- Tak to je 900.
- 9.
- Ano, tak můžete zadat PIN a OK.

▶ 45. Co často říkáme nebo slyšíme? Spojte.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Kdy to bude | A. se objednat na pondělí. |
| 2. Tady je | B. zítra odpoledne. |
| 3. Můžu platit | C. předem? |
| 4. Platí se | D. hotové? |
| 5. Přijďte si pro to | E. kartou? |
| 6. Karty nebereme, můžete | F. platit jen hotově. |
| 7. Bohužel to nejde, máme | G. co nejdřív? |
| 8. Chtěl bych | H. váš účet. |
| 9. Šlo by to | I. plno. |



Petr



Antonín



Daniela



Kristýna



Pravopis

► 46. Kdo co dělá? Doplňte písmena.

1. Můj tatínek je inst....lat....r.
2. Moje maminka je kosmet....čka.
3. Můj bratr je z.....mečn....k.
4. Moje kamarádka pracuje jako ukl....zečka.

► 47. Vyberte, co je správně.

1. Milan umí postavit *zeď / zeť*.
2. Někdy taky uvaří *oběd / objet*.
3. Sem nesmíte jet autem. Musíte to *oběd / objet*.
4. Tvoje dcera je už vdaná? Jaký je tvůj *zeď / zeť*?

5. Můj syn je elekt....ik....ř.
6. Moje dcera pracuje v čist....rn....
7. Můj kamarád je tru....lá....
8. Moje sestra je kade....nic....

► 48. Doplňte čárky ve větě.

1. Milan si přečetl v novinách inzerát který mu změnil život.
2. Viděl tam že někdo nabízí práci jako „hodinový manžel“.
3. Milan už věděl že je to člověk který dělá různé práce a opravy.
4. Má doma manželku kterou miluje.
5. Jen jednou se ho nějaká paní ptala jestli by s ní nešel na víno.
6. Milan je šikovný mladý muž který se v životě neztratí.

Opakování

► 49. Vyberte, co je správně.

1. Musíš ... myší na ikonu a ... nový soubor.

- a) kliknout – vygooglovat
- b) vygooglovat – vymazat
- c) kliknout – otevřít

2. Marie ... staré fotky a ... je na flešku.

- a) tiskla – zavřela
- b) naskenovala – uložila
- c) naskenovala – smazala

3. Tadeáš bydlí ... bance

- a) naproti
- b) kvůli
- c) k

4. ... špatnému počasí nemůžeme jet na výlet.

- a) Díky
- b) Proti
- c) Kvůli

5. Ekologové protestují ... novému obchodnímu centru blízko parku.

- a) k
- b) naproti
- c) proti

6. Učitel ... studentovi gramatiku.

- a) pomáhá
- b) vysvětluje
- c) rozumí

7. Sejdeme se zítra. Hodí se ... to?

- a) vám
- b) vás
- c) vámi

8. Radím ..., jak má udělat domácí úkol.

- a) synovi
- b) synem
- c) syna

9. Eva kupuje dárek ...

- a) maminkou.
- b) maminku.
- c) mamince.

10. Nerozumím ...

- a) politika.
- b) politiku.
- c) politice.

11. ... akční filmy.

- a) Mám rád
- b) Chutnají mi
- c) Je mi

12. Proším ..., zavolej ...!

- a) tebou – mnou
- b) tě – mi
- c) ti – mě





► 50. Tvořte věty.

Například: pivo / Chutná / České / mi – Chutná mi české pivo.

1. čeština / jde / jak / ti? –
2. nehodí / termín / nám / Ten / se –
3. proti / příteli / Máš / mému / něco? –
4. jsem / na / u / Čekala / tebe / školy –
5. Mluvil / tobě / Šéfem / se / jsem / o –
6. Evě / Alena / říkala, / by / nový / ze / chtěla / mobil –
7. proti / kolegovi / novému / máš / Co / tomu? –
8. přijít / ale / Omlouvám / nemůžu / se, –
9. díky / Eva / zkoušku / udělala / Tomovi –
10. Nevím, / koupíme / co / Davidovi –

► 1. Co kdy člověk obvykle dělá? Doplňte k fotografiím. Pozor na pozici *se*. Hledejte víc možností.

učí se mluvit | narodí se | chodí na vysokou školu | hraje si | učí se chodit | má vnoučata | zamiluje se
 vydělává peníze | má děti | chodí na střední školu | jde do důchodu | hledá práci | hledá partnera
 ještě nemusí pracovat | už nemusí pracovat | žení se/vdává se | chodí na základní školu | odstěhuje se od rodičů
 učí se číst a psát | kupuje si byt nebo dům

	Dítě <i>se narodí</i> , ...
	Dospívající
	Dospělý
	Senior

► 2. Procvičujte minulý a budoucí čas. Doplňte správné formy následujících sloves.

	<i>minulý čas</i>	<i>budoucí čas</i>
1. narodit se – on	<i>narodil se</i>	<i>narodí se</i>
2. nastoupit do práce – já		
3. hledat práci – ty		
4. jít do důchodu – my		
5. vdát se – ona		
6. oženit se – on		
7. vydělávat peníze – vy		
8. učit se chodit – ona		
9. mít děti – oni		

► 3. O kom to můžete říct? Doplňte výrazy.

145/2+

Například: Žaneta je těhotná.

rodit se/narodit se | jít na střední/vysokou školu | odcházet/odejít z práce | být těhotná | být v důchodu | dělat/udělat zkoušku
 stěhovat se/přestěhovat se | promovat | dostávat/dostat výpověď | nastupovat/nastoupit do zaměstnání
 umírat/umřít, zemřít | ženit se/oženit se s + I | vdávat se/vdát se za + A | hledat práci | maturovat



1. Žaneta *je těhotná*.....



2. Felix.....



3. Hubert a Miriam.....



4. Kateřina.....



5. David.....



6. Martin.....



7. Jitka.....



8. Artur.....



9. Oleg.....



10. Albert.....



11. Daniel.....



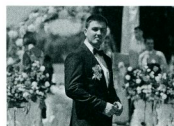
12. Vanesa a Robert.....



13. František.....



14. Blanka.....



15. Tibor.....

► 4. Pište o sobě a své rodině. Použijte výrazy ze cvičení 3.

Například: Moje babička je v důchodu. Minulý rok jsem promovala/a. Až udělám zkoušku, budu hledat práci.

145/2+

► 5. Čtěte titulky. Pro jaké časopisy jsou typické?

S kým žije?

Plánuje svatbu!

Pohádali se v baru.

AFÉRA,
nebo vážný vztah?

Skandál –
miluje
obě dvě!

Chodí spolu,
nebo ne?

ROZVEDLI SE!

Miluje ho ještě?

Kde se seznámili?

ROZEJDOU SE?

► 6. Představte si, že jste novinář a pracujete pro bulvární časopis. Vymyslete a doplňte vhodný titulek k fotografiím.



► 7. Doplňte do textu výrazy ve správné formě.

Petr: Evo, jak ty bulvární noviny a časopisy můžeš číst? Jsou to samé skandály a aféry. Pořád jenom kdo s kým
1..... (chodit), kdo s kým 2..... (žít), kdo se s kým hádá,
3..... (rozdělit) nebo 4..... (rozcházet)... Taková ztráta času!

Evo: Hm, to 5..... (být) pravda, ale mě to prostě baví. Ty se zase
pořád díváš na detektivky a na akční filmy.

Petr: Jo, ale ty 6..... (utrácet) peníze! Víš, že 7.....
(mít – mít) hypotéku a řekl jsem si, že nebudeme nic zbytečného kupovat.

Evo: Prosím tě, vždyť jsou tak levné! A navíc jsem je nekupovala, dal mi je Lukáš.

Petr: Jaký Lukáš?

Evo: No přece můj kadeřník, co 8..... (žít) s mým kolegou Robertem.

Seznámila jsem tě s ním nedávno v kině. Ty si nic nepamatuješ!

Petr: Jo aha, už 9..... (jít – vědět). No dobře, tak si klidně čti. Nemusí
se hádat.

Evo: Jasně... Já, hele! Víš, že ta tvoje oblíbená herečka 10..... (chodit)
s tím hercem?

Petr: No, s kým?

Evo: Taký 11..... (ty – být) zvědavý, víd? Tak až si to přečtu, možná ti to půjčím.



146/3

► 8. Pište o sobě. Tvořte věty s následujícími výrazy.

146/3

Například: Nemám hypotéku.

1. mít hypotéku –
2. utráčet/utratit peníze –
3. dívat se na detektivky a akční filmy –
4. být zvědavý –
5. ztráta času –
6. číst bulvární noviny a časopisy –

► 9. Procvičujte výrazy **vzít se, oženit se a vdát se**. Vyberte, co je správně.

146/TAB

1. Eva se vdala / se oženil / se vzali.
2. Petr se vdala / se oženil / se vzali.
3. Eva a Petr se vdala / se oženil / se vzali.
4. Monika se vdala / se oženil / se vzali.
5. David se vdala / se oženil / se vzali.
6. David a Monika se vdala / se oženil / se vzali.
7. Helmut se vdala / se oženil / se vzali.
8. Inge se vdala / se oženil / se vzali.
9. Helmut a Inge se vdala / se oženil / se vzali.
10. Krišán a Asira se vdala / se oženil / se vzali.
11. Asira se vdala / se oženil / se vzali.
12. Krišán se vdala / se oženil / se vzali.



► 10. Spojte imperfektivní a perfektivní slovesa. Pak je zapište vpravo.

146/TAB

- | | | |
|------------------|----------------|--|
| 1. rozvádět se | A. pohádat se | <i>rozvádět se</i> / <i>rozvést se</i> |
| 2. vdávat se | B. potkat | / |
| 3. ženit se | C. vdát se | / |
| 4. rozcházet se | D. seznámit se | / |
| 5. hádat se | E. oženit se | / |
| 6. seznamovat se | F. rozvést se | / |
| 7. potkávat | G. rozejít se | / |
| 8. scházet se | H. vzít se | / |
| 9. brát se | I. sejít se | / |

► 11. Co zažili Ivan a Jana? Doplňte slovesa k obrázkům. Pak je seřad'te chronologicky. Používejte **nejdřív, pak a nakonec**.

146/5

seznámil se | rozešli se | chodili spolu | měli svatbu/vzali se | rozvedli se | hádali se



1. 2. 3.
4. 5. 6.

► 12. Kamil Janáček vypráví o svém manželství. Seřadte jeho příběhy (1–10).

- Byl jsem moc smutný.
- Teď se těšíme, že za pár měsíců budeme tři.
- No, pravda je, že ona se rozešla se mnou.
- Jmenuju se Kamil Janáček a do Prahy jsem přišel studovat v roce 2010.
- Chodili jsme spolu tři roky a v roce 2015 jsme měli svatbu na zámku Konopiště.
- Když jsem přijel z dovolené, potkal jsem ji v knihovně a pozval jsem ji na kafe.
- Tady v Praze se rozvádí skoro každé druhé manželství, ale doufám, že my se nerozvedeme.
- Když jsem studoval, chodil jsem s jednou holkou. Jmenovala se Irena, ale rozešli jsme se.
- Pak jsem se v roce 2012 na dovolené v Itálii seznámil s Danielou.
- Bylo nám spolu fajn a začali jsme spolu chodit.



146/4

► 13. Doplňte slovesa do vět.

ses seznámila | plánujou svatbu | se rozvedl | pohádala se | chodí | seznámil jsem se | se rozešla

- Můj bratr *se rozvedl* s manželkou a teď žije sám.
- Kde se svým partnerem?
- Zuzana s přítelem
- Moje sestra je moc smutná. Včera s přítelem.
- s manželkou v kostele.
- S kým teď Irena? S Erikem?
- Moje dcera měla špatný den. s kamarádkou.

► 14. Doplňte vhodné prepozice.

Například: Vís, že Margot se zamilovala ... Kurta? – Vís, že Margot se zamilovala do Kurta?

- Víte, že Vladimír chodí Simonou? Seznámili se Francii.
- Slyšel jsem, že Martina se zamilovala Davida. Seznámili se škole.
- Marek se bude rozvádět manželkou. Hádají se jeho kolegyni.
- Vís, že Boris se rozešel přítelkyní? Boris teď zase bydlí maminky.
- Chodím Štěpánem už dva roky. Seznámili jsme se party jeho kamaráda.
- Slyšel jsi, že Marta žije Alexem? Vím to její kamarádky.
- Doufám, že se novému projektu nepohádám kolegyni.
- Včera jsem se pohádal kamarádem politice.

► 15. Doplňte se na správné místo ve větě.

Například: Rozešel jsem s přítelkyní. – Rozešel jsem se s přítelkyní.

- Tom zamiloval do Maríny.
- Jana rozešla s Vojtěchem.
- Seznámil jsem s manželkou v roce 2002.
- Kde jste seznámili?
- Hádám často s bratrem.
- Minulý rok jsem oženil.
- V červnu jsem vдалa.
- Rozvedla jsem



147/6

► 16. Opravte druhou pozici. Napište věty správně.

Například: Minulý rok vzali jsme se. – Minulý rok jsme se vzali.

- Včera večer potkal jsem na ulici kamaráda. –
- Minulý týden pohádala jsem se s ředitelem. –
- Doufám, že nerozvedeme se. –
- Chodila s Danielem jsem tři roky. –
- U moře seznámila jsem se se zajímavým člověkem. –
- Se Lucie rozešla s Michalem. –
- Celý život žil jsem s maminkou, ale teď žiju sám. –
- Myslíš, že Pavel rozvede se s Irenou? –
- Tři roky chodila jsem s Leošem. –
- Proč pohádali jste se? –

147/6

► 17. Procvičujte instrumentál sg. Doplňte do vět slova ve správné formě.

Například: Kateřina se rozešla s ... (přítel). – Kateřina se rozešla s přítelem.

- Seznámil jsem se s (manželka) v roce 1999.
- Pohádala jsem se s (kamarád).
- Jana se rozvedla s (manžel).
- Proč se pořád hádáš se (sestra)?
- S (přítel) jsem se seznámila v roce 2005.
- Lukáš se rozvedl s (Karolína).
- VÍŠ, že Irena žije s (Tomáš)?
- Půjdu do kina s (bratr).
- MŮJ kamarád se nedávno rozešel s (přítelkyně).
- Už jsem se seznámila s novou (kolegyně).



► 18. Procvičujte deklinaci. Doplňte do vět jména ve správné formě (genitiv, akuzativ a instrumentál).

Například: Julie chodí s ... (Martin). – Julie chodí s Martinem.

- Václav se pohádal s (Tomáš).
- Petra si vzala (Jakub).
- Karel se oženil s (Lucie).
- Ondřej se zamiloval do (Monika).
- David už nežije s (Alice)?
- Karolína se rozešla s (Aleš).
- Robert už nechodí s (Anna)?
- Lukáš potkal v restauraci (Filip).
- Adéla si vzala (Lukáš).
- Kristýna se zamilovala do (Andrej).
- Lucie se seznámila s (Marie).
- Jana nedávno potkala (Marek).



147/9+

► 19. Co říkájí Tobias, Vanessa a Linda? Spojte části vět.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Se svou manželkou | A. se učila. |
| 2. Později mi řekla, | B. jsem se seznámil v roce 2012. |
| 3. Za rok jsme měli | C. o umění. |
| 4. Ona byla hodná, pořád | D. že se rozešla s přítelem. |
| 5. Nejdřív jsem ji nesnášela, | E. už víc než čtyřicet let. |
| 6. Kamarádíme spolu | F. ale pak se z nás staly nejlepší kamarádky. |
| 7. Moc se mi líbil | G. a už jsme spolu zůstali. |
| 8. Začali jsme se bavit | H. svatbu. |
| 9. Pak jsme šli na kávu | I. jeden obraz. |

147/11

► 20. Eva čte v časopise *Žena dnes* příběh o tom, jak se Nina Kadeřábková seznámila se svým manželem. Podívejte se na obrázky. Jak to asi bylo?

147/14+



1



2



3



4



5



6

► 21. Pracujte se slovníkem. Čtete text. Co je, nebo není pravda?

1. Nina si myslela, že je nemocná.
2. Nina chtěla jet s přítelem na výlet.
3. Nina měla zlomenou nohu.

- ANO/NE
4. Přítel se s Ninou rozešel.
 5. Nina si nejdřív sanifáka nevšimla.
 6. Nina si sanifáka vzala.

- ANO/NE
- ANO/NE
- ANO/NE

147/14+

Letní láska



Bylo mi osmnáct a byla jsem strašně moc zamilovaná. Když mě můj přítel Petr pozval na výlet pod stan, byla jsem nadšená. Problém ale přišel v práci. Když jsem šéfovi oznámila, že si беру týden volna, řekl mi: „V žádném případě, máme teď moc práce!“

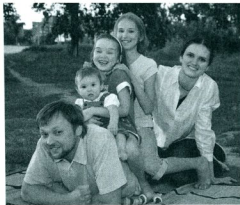
Já jsem ale na ten výlet strašně chtěla jet, a tak mě napadlo hodit se marod. Trochu mě bolela noha, tak jsem šla k doktorovi. Doktor mě poslal na ortopedii. „Super! Budu mít volno a pojedu na výlet!“ myslala jsem si. Ortoped mě poslal na rentgen a potom řekl: „Slečno, to je zánět Achillovy šlachy, noha musí na pár týdnů do sádry.“

A tak mi na nohu dali sádku a řekli mi, že si mám objednat sanitku. Objednala jsem si sanitku a rozbřečela se. Místo romantiky pod stanem budu doma s nohou v sádře.

Když jsem řekla příteli, že nikam nemůžu, řekl, že on pojede a bude na mě počítat. Bylo mi líto, že jede beze mě, ale brzy to bylo ještě horší. Bohužel mě tam vyměnil za jinou slečnu a já jsem dostala depresi. Jako ve špatném snu jsem každý třetí den nastupovala do sanitky, která mě odvážela na polikliniku na injekce, a ani jsem nevěděla, kdo mě vozí... Až po poslední jízdě, kdy mi sanifák dal růže a pozval mě na kafe, jsem si všimla, že má hezké oči a milý úsměv.

A jak to bylo dál? Jako v pohádce. Do roka a do dne byla svatba a o několik měsíců později se nám narodila krásná princezna, za tři roky druhá a před rokem k nim přibyl ještě krásný princ.

Podle <http://doma.nova.cz/clanek/pribehyleta/pribeh-leta-laska-cekala-v-sanitce.html> Zkráceno, adaptováno.



► 22. Odpovězte na otázky.

147/14+

1. Proč Nina nejela s Petrem na výlet? –
2. Proč šla k doktorovi? –
3. Jak často Nina jezdila na injekce? –
4. Co jí sanifák dal? –
5. Čeho si Nina všimla? –
6. Za jak dlouho byla svatba? –
7. Kolik má teď Nina dětí? –

► 23. Co to znamená? Spojte výrazy z textu s výrazy s podobným významem.

147/14+

1. být nadšený
 2. brát si týden volna
 3. V žádném případě!
 4. hodit se marod
 5. zánět Achillovy šlachy
 6. vyměnit za jinou slečnu
- A. dělat, že jsem nemocný
B. mít radost a těšit se
C. najít si jinou přítelkyni
D. Ne!
E. nemoc, při které bolí pata
F. týden nechodit do práce

► 24. Napište příběh tak, jak by ho vyprávěl manžel Niny.

147/14+

► 25. Čtete text. Doplňte prepozice, kde je to nutné. Pozor, někde nemusí být.

Tragická hádka

Byl smutný chladný den, 1. rána silně přelilo. Policejní komisař Holmík a detektiv Vacík seděli 2. kanceláři a hráli 3. šachy. Najednou zazvonil telefon. Komisař Holmík ho vzal. „Prosím, kriminální policie!“ 4. telefonu uslyšel mladý ženský hlas. „Prosím vás, přijďte sem! Můj přítel Martin Jirák je mrtvý. Asi spáchal sebevraždu!“

„Jak se jmenujete? A jakou máte adresu?“

„Dita Vernerová, Dvořákova 253.“

„Rychle. Jedeme.“ Holmík a Vacík byli 5. pět minut 6. místě. Zazvonili a otevřela jim mladá žena. Byla velmi hezká, měla perfektní make-up, krásný účes a sexy bílé džíny.

„Dobrý den, policie. Vy jste Dita Vernerová?“ zeptal se komisař.

„Ano, pojďte dál.“

Když vešli 7. obýváku, uviděli mladého muže. Ležel 8. zemi a byl mrtvý. Vedle muže ležel revolver.

„Co se tady stalo, slečno Vernerová?“

„Martin byl celou noc 9. baru a ráno přišel opilý. Řekla jsem mu, že s ním končím. Pohádali jsme se a on zase začal pít.

Odešla jsem a dvě hodiny jsem chodila venku. Byla jsem strašně rozčilená a musela jsem se uklidnit. Potom jsem šla zpátky

10. Martinovi. Chtěla jsem vědět, jestli je 11. pořádku. Když jsem přišla, byl mrtvý. Tak jsem hned zavolala policii.“

„Jak dlouho jste ho znala?“

„Seznámili jsme se 12. rokem 13. klubu. Strašně jsem se 14. Martina zamilovala, začali jsme spolu žít a chtěli jsme se vzít. Nevěděla jsem ale, že je alkoholik. Nejdřív pil tajně, ale pak chodil každý den 15. baru a vracel se opilý. Když jsem mu to vyčítala, nechtěl 16. tom mluvit. Říkal pořád, že to není problém a že přestane pít. Hodně jsme se hádali a chtěla jsem se 17. ním rozejít.“

„A čím byl ten revolver?“

„Jeho. Měl ho legálně, protože byl obchodník a měl často doma peníze.“

„A v kolik hodin jste volala 18. policii, slečno Vernerová?“

„V půl desáté.“

„Aha. To bylo asi tak 19. deseti minutami. Tak půjdete 20. námi. Martina Jiráka jste zabila vy!“

► 26. Co je, nebo není pravda?

- | | |
|---|--------|
| 1. Byl smutný chladný den. | ANO/NE |
| 2. Od rána silně sněžilo. | ANO/NE |
| 3. Inspektor a detektiv seděli v hospodě a hráli karty. | ANO/NE |
| 4. Nějaká žena volala, že její přítelkyně spáchala sebevraždu. | ANO/NE |
| 5. Inspektor a detektiv byli v bytě Martina Jiráka za pět minut. | ANO/NE |
| 6. Mladá žena, která tam čekala, měla bílé džíny a krásný účes. | ANO/NE |
| 7. Žena byla sousedka Martina Jiráka. | ANO/NE |
| 8. Žena nevolala na policii. | ANO/NE |
| 9. Žena se jmenovala Dita Jiráková. | ANO/NE |
| 10. Martin přišel ráno z hospody opilý. | ANO/NE |
| 11. Dita řekla, že se s Martinem pohádala. | ANO/NE |
| 12. Dita řekla, že odešla z bytu a celý den chodila po parku. | ANO/NE |
| 13. Revolver nebyl Martina, ale jeho kamaráda. | ANO/NE |
| 14. Martin byl učitel. | ANO/NE |
| 15. Inspektor a detektiv myslí, že Martin Jirák spáchal sebevraždu. | ANO/NE |

► 27. Co se stalo v povídce? Tvořte věty podle textu s následujícími výrazy.

Například: být obchodník – Martin Jirák byl obchodník.

- zamílovat se –
- být opilý –
- chtít se rozejít –
- pohádat se –
- mít krásný účes –
- dvě hodiny chodit venku –
- zavolat policii –
- hrát šachy –

148/16

148/16



► 28. Co říkají pan Svoboda a Eva? Spojte.

1. Škoda, že jste přijeli
2. Žiju tady
3. Moji rodiče měli po roce 1968
4. Šel jsem
5. Proto jsem v roce 1984
6. Od té doby
7. Za rok už půjdu
8. Za sedm měsíců

- A. už třicet let.
- B. budete babička a dědeček!
- C. jenom na týden.
- D. Žiju v Mnichově.
- E. politické problémy.
- F. na dva roky na vojnu.
- G. emigroval.
- H. do důchodu.



149/2

► 29. Některá velká zahraniční města mají česká jména. Spojte hlavní města a země.

Například: Londýn je hlavní město Velké Británie.

1. Londýn
2. Moskva
3. Berlín
4. Řím
5. Varšava
6. Vídeň
7. Paříž
8. Tokio
9. Peking

je hlavní město

- A. Japonska.
- B. Polsko.
- C. Rakousko.
- D. Německo.
- E. Velké Británie.
- F. Čína.
- G. Rusko.
- H. Itálie.
- I. Francie.

149/2+

► 30. Co říkají Maíke Wolfová a Tadeusz Dombrowski? Procvičujte časové výrazy. Vyberte správnou prepozici, kde je to nutné. Pozor, někde prepozice nemusí být.

1. Narodila jsem se v / na / od roce 1990.
2. V / Od / Před roce 1995 se moji rodiče přestěhovali do Berlína.
3. Před / Do / Od roku 1995 před / do / od roku 2015 jsem žila v Berlíně.
4. Do České republiky jsem přijela po / - / v minulý rok.
5. Po / Na / Od měsíci jsem se začala učit česky.
6. Užím se česky už skoro v / - / na rok.
7. Za / Před / Po měsícem jsem našla novou práci a přestěhovala jsem se do Prahy.
8. Pracuju v jedné velké nemocnici už v / - / do tři týdny.
9. Narodil jsem se za / - / v roce 1980.
10. Od / Do / Z roku 1985 do / v / na roku 1995 jsem žil ve Varšavě.
11. Před / Za / Do deseti lety jsem skončil studium medicíny.
12. V / - / Na roce 2006 jsem promoval na univerzitě.
13. Před / Po / Za rokem 1989 jsem nikdy nebyl v České republice.
14. V / - / Na minulý rok jsem se přestěhoval do Prahy.
15. Asi na / za / v pět let se chci přestěhovat zpátky do Polska.



149/TAB

149/TAB

► 31. Procvičujte časové výrazy. Doplňte prepozice na nebo za.

Například: dva roky půjdu do důchodu. – Za dva roky půjdu do důchodu.

1. jak dlouho jste přijeli? – Jenom týden.
2. Asi měsíc budeme mít dítě.
3. Přijel jsem dva týdny.
4. Byl jsem nemocný. Šel jsem dva týdny do nemocnice.
5. týden budeme mít svatbu.
6. Kdy chceš odjet? – Ještě nevím, asi dva dny.

► 32. Pište o sobě. Používejte následující výrazy.

Před rokem | **po roce** | za rok | do roku | v roce | od roku

Narodil/a jsem se

149/TAB

► 33. Evín strýc Jan Kubát vypráví o svém životě. Doplňte informace. Část A je tady, část B je v Klíči. Pak odpovědujte na otázky.

Narodil jsem se 1. v Třebíči na Moravě. Od roku 1966 do roku 1975 jsem chodil na základní školu.
 2. se moji rodiče přestěhovali, a tak jsem chodil na střední školu v Jihlavě. Maturoval jsem v roce 1976 a 3. jsem šel na vysokou školu do Prahy. Studoval jsem angličtinu a ruštinu na Karlově univerzitě.
 Psal jsem diplomovou práci o 4. Promoval jsem v roce 1983 a pak jsem šel 5. na vojnu. Od roku 1984 6. jsem pracoval jako překladatel ve firmě Argo v Jihlavě. Před rokem 1989 jsem byl 7. v komunistické straně, ale po listopadu 1989 jsem ze strany vystoupil. 8. podnikám, mám vlastní firmu, která se specializuje na překlady. 9. jsem se oženil. Po pěti letech od svatby se nám narodil syn a 10. od svatby se narodila dcera. V roce 2011 jsme se přestěhovali do Brna, kde teď bydlíme.



1. Kdy se Jan Kubát narodil?
2. Kdy se jeho rodiče přestěhovali?
3. Kdy šel na vysokou školu?
4. O čem psal diplomovou práci?
5. Na jak dlouho šel na vojnu?
6. Dokdy pracoval jako překladatel ve firmě Argo?
7. Jak dlouho byl v komunistické straně?
8. Od kdy má vlastní firmu?
9. Kdy se oženil?
10. Kdy se narodila jeho dcera?

► 34. Co říká Jan Kubát? Podívejte se na označená slova. Doplňte nominativ sg.

Například: Narodil jsem se v Třebíči. ... je krásné historické město. – Narodil jsem se v Třebíči. Třebíč je krásné historické město.

1. Studoval jsem v Jihlavě. je také hezké historické město.
2. Po maturitě jsem šel na vysokou školu. je zkouška na střední škole.
3. Studoval jsem na Karlově univerzitě. je nejstarší ve střední Evropě.
4. Psal jsem diplomovou práci o anglické literatuře. mě vždycky zajímala.
5. Pracoval jsem jako překladatel ve firmě Argo. Argo není velká.
6. Teď bydlím v Brně. je druhé největší české město.

► 35. Procvičujte substantiva z 1. a 2. dekl. skupiny v lokálu sg. Doplňte koncovky. Pak řekněte nominativ sg.

Například: Mluvili jsme o kamarád... – Mluvili jsme o kamarádovi – kamarád

a) Doplňte koncovku -ovi nebo -i.

1. Včera jsme si povídali o našem učitel.
2. Co si myslíte o našem šéf.?
3. Mluvili jsme o bratr. a jeho manželce.
4. Bavili jsme se o tvém přítel.
5. Babička mi vyprávěla o dědečk.
6. Četli jste zprávu o prezident.?
7. Psala jsem práci o spisovatel.
8. Už jí slyšel o novém premiér.



b) Doplňte koncovky -u, -i, -e nebo -ě.

1. Bavili jsme se o novém román.
2. Mluvili jsme o projekt.
3. Lidé často mluví o lepším svět.
4. Četl jsem o zajímavé škol.
5. Bavíme se o nové mód.
6. Povídali jsme si o moderním divadl.
7. S rodiči nikdy nemluví o prác.
8. Četla jsem o jednom starém film.
9. Seděli jsme v hospodě a mluvili o hokej.
10. Slyšel jsem o té nové restaurac.

c) Doplňte koncovku -ce, -ze nebo -ě.

1. Píšu projekt o české kultu.
2. Mluvíte často o polit.?
3. Čtu knihu o lás.
4. Povídáme si o literatu.
5. Slyšel jsem o nové kni.
6. Mluvíme o gramati.
7. Bavili jsme se o kamarád.
8. Co si myslíte o Pra.?
9. Byl jsem dneska v ban.
10. Četla jsem o naší učitel.

POZOR:

-ka > -ce
 -ha > -ze
 -ra > -ře
 -cha > -še

► 36. Podívejte se na fotografie. Kde asi tito lidé jsou a o čem mluví?

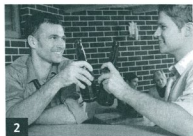
150/7



1

Jsou v/ve

Mluví o



2

Jsou v/ve

Mluví o



3

Jsou v/ve

Mluví o



4

Jsou v/ve

Mluví o



5

Jsou v/ve

Mluví o



6

Jsou v/ve

Mluví o

► 37. Vyberte si dvě fotografie a napište dialogy. Ostatní můžou hádat, k jaké fotografii dialog patří.

150/7

1..... 2.....

► 38. Tvořte otázky. Pak se ptejte partnera.

150/7

Například: bavit se / rád / o / sport – Baviťte se rád/a o sportu?

1. Číst / rád / o / politika –
2. mluvit / rád / o / práce –
3. povídat si / rád / o / literatura –
4. přemýšlet / často / o / život –
5. psát / někdy / kamarádce e-mail / o / rodina –
6. dívat se / někdy / na film / o / historie –

► 39. Co je, nebo není pravda?

151/10

1. Miloš Forman vyrůstal v internátní škole.
2. Vystudoval vysokou školu ve Vídni.
3. Jeho film Černý Petr byl nominován na Oscara.
4. Po okupaci Československa odešel do USA.
5. Jeho film Vlasy (Hair) dostal pět Oskarů.
6. Natočil film o Mozartovi.
7. V současnosti žije v Paříži.
8. Byl třikrát ženatý.
9. Jeho třetí manželka je modelka.
10. Má čtyři děti.

ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE



► 40. Tvořte věty s následujícími výrazy.

151/10

1. vystudovat vysokou školu –
2. natočit film –
3. mít úspěch –
4. vyhrát hlavní cenu –
5. být ženatý –
6. mít dvojčata –

Pravopis

► 41. Doplňte e nebo ě.

1. Studuju na univerzit.....
2. Seznámili se v kin.....
3. Učil jsem se v knihovn.....
4. Seznámili jsme se ve škol.....
5. Byla jsem na výstav..... v galerii.
6. Pan Svoboda žije v Mnichov.....
7. Vžera večer jsme byli v divadl.....
8. Ráda se s kamarádkou bavím o rodin.....
9. Nerad mluvím o politic.....
10. Povídáme si o mód.....
11. Dědeček nám vypráví o život.....
12. Přemýšlím o lásce.....

► 42. Doplňte diakritiku (háčky, čárky a kroužky).

1. Za pet let pujdu do duchodu.
2. Chtela bych mit ctiry deti.
3. Muj manzel hleda nove zamestnani.
4. Zuzana chodi na stredni skolu.
5. Pavel musi vydelat hodne penez, protoze ma hypoteku.
6. Tereza se bude pristí rok vdat.

► 43. Doplňte čárky ve větě, kde jsou potřeba.

1. Seděl jsem v knihovně a učil jsem se.
2. Nejdřív jsem se na ni díval ale nereagovala.
3. Řekla mi že se rozešla s přítelem.
4. Nejdřív jsem Keiko nesnášela ale pak se z nás staly kamarádky.
5. Měl revolver legálně protože byl obchodník a měl doma peníze
6. Nevěděla jsem že je alkoholik.
7. Když vešli do obýváku uviděli mladého muže.
8. Chtěla jsem vědět jestli je v pořádku.

Opakování

► 44. Vyberte, co je správně.

1. Tom jde do Národního divadla.
Má na sobě ...
a) džíny a mikinu.
b) oblek a kravatu.
c) tričko a šortky.
2. Dneska je horko, vezmu si ...
a) kabát.
b) bundu.
c) kraťasy.
3. Petr potřebuje ... oblek.
a) vymalovat
b) vyčistit
c) instalovat
4. Marina potřebuje ... boty.
a) ušít
b) instalovat
c) opravit
5. Eva chce ... vlasy.
a) ostříhat
b) vyrobít
c) vyčistit
6. Večer jdu na koncert a chci mít hezký make-up. Půjdu ...
a) ke švadleně.
b) k masérce.
c) ke kosmetičce.
7. Vy jste nový profesor? Slyšel jsem o ...
a) vás.
b) vám.
c) vámi.
8. Nevím, kdy přijdu. Počkáš na ...
a) mě?
b) mnou?
c) já?
9. Pojedu do Itálie. Mám tam kamarádku a můžu bydlet u ...
a) jí.
b) ona.
c) ní.

► 45. Spojte.

1. Chutná mi
 2. Mám rád
 3. Vadí mi,
 4. Jde mi
 5. Sluší mi
 6. Chutnají mi
 7. Je mi
- A. že je tady horko.
B. špatně.
C. modrá barva.
D. matematika.
E. kávu.
F. jahodové knedlíky.
G. čokoláda.

► 46. Co říkáte nebo můžete slyšet, když potřebujete nějaké služby? Doplňte.

Chtěl/a bych se objednat | platit kartou | hotově | předem

1. Kdy to bude
2. Můžu
3. Platí se
4. na příští týden.

► 1. Pođívte se na fotografie. Vyberte, co je správně.

Například: Eva a Petr jsou v nemocnici / doma.

1. Eva je těhotná / tlustá.
2. Petr jde do práce / do kina.
3. Petr čte SMS / telefonuje.
4. Petr je smutný / překvapený.

► 2. Doplňte do vět slovesa.

poslala | měli | se narodila | musela jet | nebrala | nestihl

1. Petr a jeho kolegové měli na konferenci úspěch.
2. Eva do porodnice.
3. Eva Petrovi esemesku.
4. Eva mobil.
5. Petr přijet do porodnice.
6. Evě a Petrovi dvojčata.

► 3. Co říkají Eva a Petr?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Dej na sebe | A. to! |
| 2. Zavolej | B. starosti! |
| 3. Nedělej si | C. se! |
| 4. Neboj | D. pozor! |
| 5. Měj se | E. mi! |
| 6. Užij si | F. kolegy! |
| 7. Pozdravuj | G. hezky! |

► 4. Co kdo asi říká nebo chce říct v této situaci? Doplňte vhodný výraz. Hleďte víc možností.

A. Dej na sebe pozor! | B. Zavolej mi! | C. Nedělej si starosti! | D. Neboj se! | E. Měj se hezky!
 F. Užij si to! | G. Pozdravuj kolegy! | H. Pospěš si! / Honem! / Děle! | I. Nech to!



► 5. Analyzujte věty. Je to tykání (ty), nebo vykání (vy)?

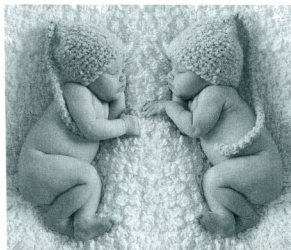
Například: Pospěšte si! – vykání/vy

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Dejte na sebe pozor! – | 6. Nebojte se! – |
| 2. Zavolej mi! – | 7. Měj se hezky! – |
| 3. Pospěš si! – | 8. Užij si to! – |
| 4. Pozdravujte kolegy! – | 9. Představte si! – |
| 5. Nedělej si starosti! – | 10. Přijďte! – |



153/1

153/1



153/3

153/3

153/5

► 6. Co často říká váš učitel nebo vaše učitelka? Doplňte imperativy, které znáte z instrukcí v učebnici.

Například: psát – píše

1. poslouchat –
2. číst –
3. opakovat –
4. doplnit –
5. povídat si –
6. hledat –
7. označit –
8. mluvit jenom česky –



► 7. Procvičujte pravidelné tvoření imperativů.

Například: pozdravovat – pozdravuj, pozdravujte

- | | | | |
|--------------------|---|---------------------|---|
| 1. zavolat – | ! | 5. uvařit – | ! |
| 2. spát – | ! | 6. udělat – | ! |
| 3. přečíst – | ! | 7. vypít – | ! |
| 4. psát – | ! | 8. nebát se – | ! |

► 8. Procvičujte nepravidelné tvoření imperativů. Spojte.

- | | |
|-----------|--------------------------------|
| 1. být | A. kup, kupte |
| 2. jíst | B. buď, buďte |
| 3. jít | C. přijď, přijďte |
| 4. koupit | D. sněž, sněžte |
| 5. mít | E. jdi, jděte / pojd', pojděte |
| 6. přijít | F. měj, mějte |
| 7. sníst | G. jez, jezte |

► 9. Co často říkáte? Dokončete věty. Hledejte víc možností.

Například: Poslouchej ...! – Poslouchej mě! / Poslouchej nás! / Poslouchej dobře!

1. Buď!
2. Sněž!
3. Přijď!
4. Kup!
5. Zavolej!
6. Spi!
7. Uvař!
8. Pozdravuj!
9. Udělej!
10. Jdi!



► 10. Spojte imperativy a slovesa v infinitivu.

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. Zkus to! | A. jít |
| 2. Nech toho! | B. zkusit |
| 3. Podej mi...! | C. uzdravit se |
| 4. Měj se hezky! | D. nedělat |
| 5. Dávej pozor! | E. dávat |
| 6. Buď zticha! | F. mít se |
| 7. Brzy se uzdrav! | G. nebát se |
| 8. Užij si to! | H. být |
| 9. Pojď dál! | I. podat |
| 10. Neboj se! | J. nechat |
| 11. Nedělej si starosti! | K. užít si |

► 11. Napište věty formálně.

Například: Zkus to! – Zkuste to!

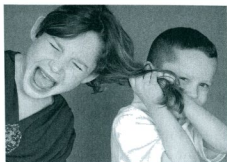
1. Buď zticha! –
2. Dávej na sebe pozor! –
3. Pospěš si! –
4. Nedělej si starosti! –
5. Neboj se! –
6. Nech mě! –
7. Nech toho! –
8. Brzy se uzdrav! –
9. Pozdravuj! –
10. Podej mi...! –
11. Pojď dál! –

► 12. Co asi říkají lidé na fotografiích? Napište krátké dialogy. Používejte výrazy s imperativy. Pozor na tykání a vykání.

154/10



1.



2.



3.



4.



5.



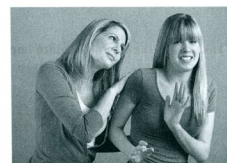
6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

► 13. Co řeknete, když...? Doplňte vhodnou reakci. Hledejte víc možností.

155/1

1. ... někdo mluví moc nahlas? -
2. ... někdo jde na party? -
3. ... někdo odjíždí a vy máte strach, že se mu něco stane? -
4. ... někdo nechce jíst? -
5. ... má někdo strach? -
6. ... jdete pozdě a váš kamarád jde moc pomalu? -
7. ... jste v restauraci a chcete podat sůl nebo kečup? -
8. ... někdo pořád zlobí a je protivný? -
9. ... chcete mít klid? -
10. ... někdo klepe na dveře? -
11. ... někdo má strach něco zkusit? -
12. ... někdo nechce přijít? -
13. ... někdo má zbytečné starosti? -
14. ... někomu uděláte něco špatného? -

► 14. Doplňte do vět slovesa v imperativu.

155/TAB

otevřít | zapni | vypni | zavěte | rozsviť | zhasni

1. Je tady strašně horko. *otevřít* prosím okno!
2. učebnice, budeme psát test.
3. prosím lampu, už chci jít spát.
4. Ta hudba je strašná, prosím to rádio.
5. prosím světlo, vůbec na to nevidím.
6. televizi, dávají můj oblíbený seriál.



► 15. Spojte zákazy a příkazy. Pak doplňte imperfektivní/perfektivní slovesa v infinitivu.

155/TAB

- | | | | | |
|----------------|------------|----------------------------|---|----------------------------|
| 1. neotvírej | A. zavři | <i>otvírat</i> | / | <i>otevřít</i> |
| 2. nevypínej | B. zapni | ..... | / | ..... |
| 3. nezhasínej | C. otevři | ..... | / | ..... |
| 4. nezavírej | D. rozsviť | ..... | / | ..... |
| 5. nerozsvěcuj | E. zhasni | ..... | / | ..... |
| 6. nezapínej | F. vypni | ..... | / | ..... |

► 16. Procvičujte imperativ. Použijte negativní slovesa.

155/TAB

Například: Zhasni tu lampu! – Nezhasnej tu lampu!

1. Otevři dveře! -
2. Zavři knihu! -
3. Rozsviť světlo! -
4. Zapni počítač! -
5. Vypni sporák! -
6. Zavři oči! -
7. Vypni mobil! -
8. Zhasni lampu! -
9. Otevři konzervu! -
10. Rozsviť baterku! -



► 17. Tvořte věty s imperativy podle modelu. Doplňte proč.

Například: Musíš spát! – Spi, protože jsi unavený a ráno musíš brzo vstávat!

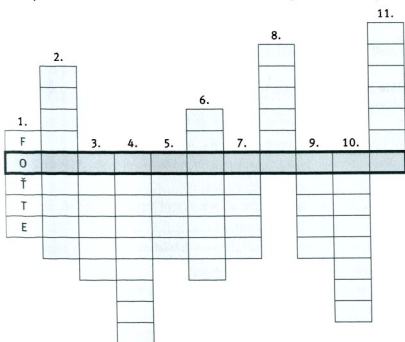
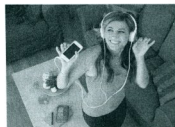
- Musíš jít domů! –
- Musíš dávat pozor! –
- Musíš být statečný! –
- Musíš se učit! –
- Musíš sníst ten guláš! –
- Musíš být klidný! –
- Musíš přijít zítra večer! –
- Musíš mi dát ty peníze! –
- Musíš se naučit plavat! –
- Musíš uvařit oběd! –

155+

► 18. Jak si užít víkend? Napište do vět imperativy ve vy-formě. Pak je doplňte do křížovky.

155+

- fotit – *Fotě*, co se vám líbí.
- skládat – puzzle.
- plavat – v bazénu nebo v řece.
- obědvat – vaše oblíbené jídlo.
- číst – nějakou zajímavou knihu.
- zpívat – v koupelně.
- vařit – jen když vás to baví.
- hrát – karty nebo badminton.
- jíst – jenom to, co vám opravdu chutná.
- tancovat – v obýváku.
- napsat – někomu, že ho máte rád/a.



► 19. Doplňte *nesmíme* nebo *musíme*.

- Ve škole kouřit.
- Když je cesta špatná, přejít na protější chodník.
- V nemocnici používat mobilní telefony.
- Některé objekty fotografovat.
- V lékárně nebo v bance přistupovat jednotlivě.
- V centru často parkovat.
- Do parku vjet autem.

155/14

► 20. Co říkají rodiče dětem? Co je příkaz a co je zákaz?

Sněž to! | Nesmíš jíst moc čokolády! | Pojď sem!
Uklid to! | Vezmi si svetr! | Nežlob! | Nechod k oknu!
Nedělej to! | Nesed' na zemi! | Dej mi to!
Vstávej! | Spi!



Příkazy:

Sněž to!

Zákazy:

Nesmíš jíst moc čokolády!

► 21. Spojte začátky a konce vět.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Děti dostávají | A. aby samy poznávaly svět. |
| 2. Chceme, aby naše děti | B. hodně příkazů a zákazů. |
| 3. Dospěli by měli dětem pomáhat, | C. byly dobře vychované. |
| 4. Samozřejmě je potřeba | D. dát jim hranice. |
| 5. Vhodnější je | E. formulovat to pozitivně. |
| 6. Představe si, | F. aby se lidé kolem vás chovali? |
| 7. Jak byste chtěli, | G. měli bychom vždycky vysvětlit proč. |
| 8. Když příkazujeme nebo zakazujeme, | H. že začínáte dělat novou práci. |

► 22. Pracujte s textem *Jsou zákazy a příkazy ve výchově opravdu nutné?* Odpovězte na otázky.

Například: Proč od nás děti dostávají hodně příkazů a zákazů? – Protože to myslíme dobře a chceme je dobře vychovat.

- Proč můžou být děti zmatené, když slyší hodně příkazů a zákazů? –
- Měli by dospělí dětem pomáhat, aby poznávaly svět? –
- Měli bychom dětem dát hranice? –
- Proč rodiče nechtějí, aby Hanička seděla na zemi? –
- Proč říkáme Tomáškovi, aby nechodil k oknu? –
- Co si můžeme představit, abychom porozuměli situaci, ve které dítě je? –

► 23. Spojte imperativní a perfektivní slovesa z textu. Zapište je vpravo.

		<i>příkazovat</i>	<i>příkázat</i>
1. příkazovat	A. pochopit	..... /	.....
2. zakazovat	B. vysvětlit	..... /	.....
3. dávat	C. vstát	..... /	.....
4. vysvětlovat	D. podpořit	..... /	.....
5. podporovat	E. zakázat	..... /	.....
6. chápat	F. dát	..... /	.....
7. sahat	G. poslechnout	..... /	.....
8. poznávat	H. sáhnout	..... /	.....
9. vstávat	I. poznat	..... /	.....
10. poslouchat	J. příkázat	..... /	.....

► 24. Doplněte do vět výrazy ve správné formě.

dát hranice | příkazovat | nebýt schopný | vysvětlovat | zmatený | citlivý | podporovat | co nejméně

- Rodiče dětem často *příkazují* : „Pojď sem, sněž to, vezmi to!“
- Malé děti ještě příkazům a zákazům rozumět.
- Děti proto neposlouchají a jsou
- Malé děti jsou na zákazy a příkazy velmi
- Je potřeba dětem
- Rodiče by dětem měli, proč je něco nebezpečné.
- Měli bychom příkazovat a zakazovat
- Rodiče by měli děti, když chtějí zkusit něco nového.

► 25. Formulujte zákazy a příkazy pozitivně a vysvětlete proč.

Například: Nejez pořád čokoládu! – Když budeš pořád jíst čokoládu, budou tě bolet zuby.

1. Nečti detektivku před spaním! –
2. Neseď do noci u počítače! –
3. Nepij kávu v deset večer! –
4. Neutrácej tolik! –
5. Nekuž! –
6. Jez každý den zeleninu! –
7. Denně patnáct minut cvič! –
8. Choď každý den na procházku! –
9. Uklízej si pokoj! –

156+

► 26. Eva čte na internetu text *Desatero pro výchovu dětí*. Víte, co znamenají následující výrazy? Pracujte se slovníkem. Spojte.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. dokonalý rodič | A. pravda, která platí vždycky a všude |
| 2. dávat „nálepku“ | B. pochopit něco, porozumět něčemu |
| 3. přijít na něco | C. nakonec dobře udělat |
| 4. zvládnout | D. myslet si, že konkrétní člověk se chová pořád stejně |
| 5. srovnávat | E. myslet si nebo říkat, že někdo je lepší, horší, hezčí apod. |
| 6. obecná pravda | F. maminka nebo tatínek, kteří úplně všechno dělají dobře |

156+

► 27. Pracujte se slovníkem. Tvořte imperativy (vy-formy).

1. objímat – *objímejte*
2. komentovat –
3. učit se –
4. nechat –
5. použít –
6. neříkat –
7. nesrovnávat –
8. říkat –



156+

► 28. Doplňte imperativy z předchozího cvičení do textu. Pracujte se slovníkem. S čím souhlasíte? S čím naopak nesouhlasíte?

Desatero pro výchovu dětí

- I. Nejdůležitější je při výchově láska a nejhorsší je dokonalý rodič :)
- II. 1. dětem pravdu. Děti jsou chytré, a když zjistí, že to, co říkáme, není pravda, nebudou nám věřit.
Například: „Když budeš zlobit, přijde policajt.“ „Když všechno nesnáš, tak nevyrosteš!“ Opravdu?
- III. 2. říkat věci pozitivně, dokonce i příkazy nebo zákazy. Je například lepší říct: „Je třeba jít pomalu.“ než: „Neběhej!“ Je lepší říct: „V divadle mluvíme potichu.“ než „Nekřič!“
- IV. 3., co se určitě stane, ale jaké je nebezpečí. *Například: „Pozor na hlavu, jsi pod stolem!“ je lepší než „Pozor, praštilš se a rozbiješ si hlavu!“ „Pozor, jede auto!“ je lepší než „Pozor, přejede tě auto!“*
- V. 4., co dítě právě teď dělá nebo jaká je teď situace, *například: „Petřovi vadí. Je na něj házíš písek.“ Neříkejte dětem, jaké jsou vždycky. Nedávejte jim „nálepku.“ Je lepší říct: „Písek se nehází, to se nedělá.“ než „Už zase zlobíš. Jsi hrozný!“*
- VI. Činností, které zvládne dítě samo, 5. na něm. Dívejte se a zasahujte minimálně. Dítě chce samo přijít na to, jak věci fungují.
- VII. 6. jedno dítě s druhým. Srovnávat by se měl každý jenom sám se sebou.
- VIII. Místo trestu 7. důsledek chování. *Například: „Když něco ušpínám, tak to vyperu. Když udělám nepořádek, tak ho uklidím.“*
- IX. Nechávejte dítě vyjádřit jakékoliv emoce. Žádná emoce není špatná, a to ani vztek či zlost. Je dobré, když jsme u toho dítěti na blízku. Proto děti 8., když jsou veselé, i když jsou smutné nebo naštvané. ☺
- X. Dárky? Proč ne? Ale nejlépe takové, které sami vyrábíme, nebo nějaký zážitek. A stačí jenom jednou za čas ☺.

156+

Podle článku Kamily Poláčkové pro www.9pramenu.cz. Zkráceno, adaptováno.

► 29. Doplňte tabulku.

já	abych
ty	
on, ona, to	
my	
vy	
oni	aby

► 31. Tvořte věty. Doplňte čárky ve větě.

Například: říkala / abych / mi / doktorka / nekouřil – Doktorka mi říkala, abych nekouřil.

1. chce / ředitelka / do / abych / šla / práce / sobotu / v
2. prosil / mu / léky / přinesl / dědeček / abych / mě
3. řekla / domácí / dětem / maminka / aby / napsaly / úkoly
4. přestěhovali / hory / doporučil / se / nám / abychom / doktor / na
5. se / radila / mi / abych / rozvedla / kamarádka
6. mě / dcera / knedlíky / prosila / uvařila / abych

157/7

► 32. Co říkají lidé na fotografiích? Dokončete věty.

A ... abych si odpočinul od práce. | B ... abych byla originálnější a jiná než ostatní. | C ... abych měla lepší kondici.
D ... abych byla krásná. | E ... abych se doma sama nebála. | F ... abych měl víc peněz.

157/8



1

Koupila jsem si psa,



2

Hraju golf,



3

Běhám,



4

Mám tetování,



5

Maluju se,



6

Tvrdě pracuju,

► 33. Tvořte „aby-věty“ podle modelu.

Například: (já) studovat / najít dobrou práci – Studuju, abych našel dobrou práci.

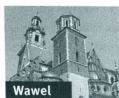
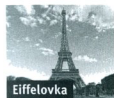
157/8

1. (ty) trénovat tenis / vyhrát turnaj –
2. (on) pít zelený čaj / být zdravý –
3. (ona) nepracovat o víkend / nebýt ve stresu –
4. (my) sníst celý oběd / nemít později hlad –
5. (ty) pít kávu / moci pracovat celou noc –
6. (vy) číst noviny / mít nové informace –
7. (on) plavat / mít lepší kondici –
8. (ona) jíst ovoce / mít vitamíny –
9. (já) psát domácí úkoly / brzy umět dobře česky –
10. (ona) studovat celý víkend / udělat zkoušku –

▶ 34. Proč jezdí turisté do Paříže, do Londýna, do Moskvy, do Krakova, do Říma a do Barcelony?

157/8+

Například: Jezdí do Paříže, aby viděli Eiffelovu věž (Eiffelovku), Louvre...



▶ 35. Proč lidé cestují? Tvořte věty podle modelu.

157/8+

Například: Viola / jet na hory / lyžovat – Viola jede na hory, aby lyžovala.

1. Gizela / jet do Japonska / vidět horu Fudžijamu –

2. Lina / jet do Španělska / vidět, jak se tancuje flamenco –

3. Rafael / jet do Řecka / vidět Akropolis –

4. Luis / jet na Bali / potápět se v moři –

5. Olga / jet do Paříže / vidět Louvre –

6. Mateo / jet do Kanady / hrát hokej v NHL –

7. René / jet do New Yorku / vidět sochu Svobody –

8. Dita / jet do Utahu / vyfotit Velké solné jezero –

9. Karla / jet do Itálie / naučit se italsky –

10. Marcel / jet do Číny / vyfotit Velkou čínskou zeď –

11. Paul / jet do Prahy / vidět staroměstský orloj –

12. Sergej / jet do Ria de Janeiro / vidět karneval –

▶ 36. Vyberte, co je podle vás správně. Hledejte víc možností.

158/9

- | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|----------------|--------------|------------------|
| 1. Cestovat do Indie je | a) <u>dobrodružné</u> . | b) nebezpečné. | c) drahé. | d) zbytečné. |
| 2. Koupit si nové auto je | a) sobecké. | b) rozumné. | c) užitečné. | d) neekologické. |
| 3. Učít se cizí jazyky je | a) nutné. | b) těžké. | c) zajímavé. | d) nudné. |
| 4. Mluvit česky je | a) zábavné. | b) užitečné. | c) nudné. | d) zdravé. |
| 5. Dospívající jsou často | a) protivní. | b) líní. | c) sprostí. | d) zodpovědní. |
| 6. Maminky jsou obvykle | a) hodné. | b) pracovité. | c) přísné. | d) tvrdohlavé. |

▶ 37. Kdo to říká? Marta, Hana, nebo Radek?

158/9

1. Učím se pořád gramatiku a slovíčka, ale nic si nepamatuju. – *Radek*
2. Když jí říkám, aby se víc učila, je protivná. –
3. Žiju s dcerou. –
4. Nevím, jestli to ode mě není sobecké. –
5. Můj manžel umřel před pěti lety a já teď žiju u syna. –
6. Mluvív pomalu a často dělám chyby. –
7. Moje dcera se dobře učila a chodila na balet. –
8. Opravdu nevím, co mám dělat... –
9. Celý život jsem cvičila jógu a četla knihy o indické filozofii. –

► 38. Co říkají Marta, Hana a Radek? Doplňte do textu výrazy ve správné formě.

1. Marta říká: „Můj manžel umřel před pěti lety a já teď 1. (žít) u syna. Měla jsem tedy nudnou práci, pracovala jsem jako úřednice, ale celý život 2. (cvičit) jógu a četla knihy o indické filozofii. Chtěla bych někdy jet do Indie a do Nepálu. Můj syn ale 3. (říkat), abych nejezdila. Podle jeho názoru je to moc nebezpečné. Taky si myslí, že jsem na to stará. Poprosil mě, abych za ty peníze, které mám na cestu, pro 4. (celá rodina) koupila nové auto. Moc bych chtěla jet, ale nevím, jestli to ode mě není sobecké. Co mám dělat?“



2. Hana říká: „Jsem rozvedená a žiju s 5. (dcera). Aleně je 13 let. Vždycky byla hodná a pracovitá. Dobře se učila, 6. (chodit) na balet, na tenis, na němčinu a na angličtinu. Pořád jsme byly spolu, o víkendy jsme chodily do 7. (divadlo) nebo na koncerty. Teď má ale ve škole nějaké nové kamarády a pořád 8. (chtít) být s nimi. 9. (neučit se), nechce chodit na balet ani na tenis a někdy je sprostá. Když jí říkám, aby se víc učila nebo mi víc pomáhala, nechce a je protivná. Co mám dělat?“



3. Radek říká: „Chtěl bych si najít 10. (nová práce), ale na to potřebuju angličtinu. Už jsem začínal studovat asi pětkrát. Teď chodím třikrát týdně na soukromý kurz angličtiny. Nejsem líný, učím se pořád 11. (gramatika) a slovíčka, ale nic si nepamatuju. Rozumím docela dobře, ale 12. (mluvit) pomalu a často dělám chyby. Můj učitel mi říká, abych chodil na lekce ještě častěji. Já na to ale nemám čas a už mě to ani nebaví. Myslím, že se anglicky nikdy 13. (ne naučit). Asi nemám talent na jazyky. Už opravdu nevím, co mám dělat...“



► 39. Jaké rady Marta, Hana a Radek dostali? Spojte.

- Když celý život chceš jet do Indie,
- Určitě bys ale měla jít k doktorovi
- Neměla byste jezdit
- A taky byste neměla dávat za cestu
- Děti si nemůžou dělat,
- Měla bys být
- Měla bys mít taky nějaké
- Já myslím, že studuješ málo. Měl bys
- Měl bys jet na nějaký čas

- co chtějí.
- všechny peníze.
- studovat víc.
- přísněji.
- měla bys jet!
- kamarády.
- do Anglie nebo do Ameriky.
- a informovat se, jestli to pro tebe není moc riskantní.
- nikam!

158/11

► 40. Vymyslete a napište, co nakonec Marta, Hana a Radek udělali a proč.

Marta:

Hana:

Radek:

158/12

► 41. Co byste řekli/a kamarádovi nebo kamarádce? Změňte věty podle modelu.

158/TAB

Například: Řekl bych mu, (přestat kouřit) – Řekl bych mu, aby přestal kouřit/ať přestane kouřit/že má přestat kouřit.

- Řekl/a bych jí, (jet do Anglie) –
- Řekl/a bych mu, (více pracovat) –
- Řekl/a bych jí, (jíst víc zeleniny) –
- Řekl/a bych mu, (chodit na procházky) –
- Řekl/a bych jí, (cvičit jógu) –
- Řekl/a bych jí, (jít k doktorovi) –
- Řekl/a bych mu, (nepít pivo) –
- Řekl/a bych mu, (tolik nepracovat) –

► 42. Vymyslete, v jaké situaci byste věty ze cvičení 41 kamarádovi a kamarádce řekli/a. Hledejte víc možností.

Například: Kdyby kamarád moc kouřil, řek/a bych mu, aby přestal kouřit/ať přestane kouřit/že nemá kouřit.

158/TAB

► 43. Tvořte vokativ. Pozor na mobilní e.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Filip –
<i> Filipe</i> | 9. Aneta – |
| 2. Milan – | 10. Jarmila – |
| 3. Ivan – | 11. Jana – |
| 4. David – | 12. Julie – |
| 5. Marek – | 13. Marie – |
| 6. Mírek – | 14. Molly – |
| 7. Mikuláš – | 15. Lori – |
| 8. Tomáš – | 16. Carmen – |

159/TAB

► 44. Požádejte lidi, aby to udělali. Pozor na mobilní e.

Například: Bára – udělat kávu. – Báro, udělej kávu!

- Martin – jít na nákup –
- Alena – koupit čaj –
- Radek – vzít si deštník –
- Honza – zkusit to –
- Lucie – dát Janě vodu –
- Kristýna – umýt okna –
- Hana – nechodit do kina –
- Bob – nezkoušet to –
- Robert – vyluxovat byt –
- Ondřej – uklidit obývací –
- Lukáš – nedělat hlouposti –
- Pavel – jít ven se psem –



159/7

► 45. Jak můžete oslovit lidi, které máte rád/a? Pozor na mobilní e.

Například: miláček – Miláčku!

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. brouček – | 4. kočička – |
| 2. medvídek – | 5. pusinka – |
| 3. beruška – | 6. zlato – |



159/7

► 46. Podívejte se na fotografie. Kdo s kým mluví? Vyberte a doplňte podle modelu. Hledejte víc možností.

nějaký pán | nějaká paní | doktorka | dědeček | policista | student | tatínek | vnučka | profesor | maminka | syn | babička

159/+



- | | | |
|---|---------|---------|
| 1. <i>Tatínek mluví se synem.</i>
<i>Syn mluví o tatínkem.</i> | 2. | 3. |
|---|---------|---------|



- | | | |
|---------|---------|---------|
| 4. | 5. | 6. |
|---------|---------|---------|

Pravopis

► 47. Vyberte, co je správně.

1. Měj se he s / z ky!
2. U š / ž ij si dovolenou!
3. Posp e / ě š si!

4. Pŕij ř / ř zřítal!
5. Neruš m ě / e!
6. Neje s / z to!

7. Poj ř / ř te dš!
8. Promi n / ř te!
9. S / Z kus to!

► 48. Doplňte čárky ve větě.

1. Marta měla nudnou práci ale celý život cvičila jógu a četla knihy o indické filozofii.
2. Marta by chtěla jet do Indie a do Nepálu ale neví jestli to od ní není sobecké.
3. Karel říká Martě že by měla jít k doktorovi a informovat se jestli cesta není riskantní.
4. Božena radí Haně ať je přisněšší.
5. Adéla říká Haně že má mít vlastní život a kamarády.
6. Když Hana prosí Alenu aby se víc učila Alena odmouává a je protivná.
7. Radek není líný uť se pořád gramatiku a slovička ale nic si nepamatuje.
8. Kamarádka říká Radkovi že má víc studovat.
9. Kolega radí Radkovi ať jede do Anglie.

Opakování

► 49. Procvičujte deklinaci zájmen *kdo* a *co*. Doplňte tabulku.

1. <i>nominativ</i>	kdo	co
2. <i>genitiv</i>		
3. <i>dativ</i>		
4. <i>akuzativ</i>		
6. <i>lokál</i>		
7. <i>instrumentál</i>		

► 50. Vyberte, co je správně.

1. O ... jste mluvili?

- a) komu
- b) čem
- c) kde

2. S ... teď chodí Renata?

- a) ŕeho
- b) kým
- c) koho

3. ... je váš nejlepšší kamarád?

- a) Kdo
- b) Koho
- c) Komu

4. ... se smějete?

- a) Čeho
- b) Čím
- c) Čemu

5. Klíče jsou za ...

- a) počítač.
- b) počítači.
- c) počítačem.

6. Obraz visí nad ...

- a) stolem.
- b) stole.
- c) stůl.

7. Dej tu krabici pod ...

- a) gauč.
- b) gaučem.
- c) gauči.

8. Potřebuju ostřihat vlasy. Jdu ...

- a) do čistírny.
- b) ke kadeřnici.
- c) na kosmetiku.

9. Potřebuju vžit benzín. Musím ...

- a) jet do autoservisu.
- b) jet na pumpu.
- c) jet do optiky.

10. ... vyrábí nábytek.

- a) Instalatér
- b) Truhlář
- c) Zámečník

11. ... staví domy.

- a) Zeďník
- b) Topenář
- c) Elektrikář

12. ... šije a opravuje oblečení.

- a) Automechanik
- b) Švadlena
- c) Stěhovák

► 51. Co můžeme říkat o vztazích mezi lidmi? Spojte věty.

1. Petr a Natálie jsou manželé. Vzali se
2. Boris a Táňa už nejsou manželé.
3. Nikola se mnou nemluví.
4. Pavel se rozešel s Nadou. Zamíloval se
5. Mám nového přítele.
6. Irena si vzala
7. Ty nevíš, že Kamila
8. Slyšela jsi, že Radek chodí

- A. Minulý rok se rozvedli.
- B. minulou neděli.
- C. do jiné slečny.
- D. Pohádali jsme se.
- E. Olivera.
- F. Seznámili jsme se na dovolené.
- G. s Danielou?
- H. Žije s Ondřejem?



► 1. Pracujte s textem *Obložené chlebičky*. Odpovězte na otázky.

161/4

Například: Kdy Češi dělají nebo kupují chlebičky? – Kdy slaví narozeniny nebo svátek, na party a na Silvestra.

- Kdo a kdy chlebičky vymyslel? –
- Proč podle legendy vymyslel chlebičky Napoleon? –
- Kde můžete chlebičky koupit? –
- Proč jsou chlebičky tak populární? –
- Jaké chlebičky jsou nejprodávanější? –

► 2. Spojte výrazy.

- | | |
|--------------|--|
| 1. mít chuť | A. den v roce |
| 2. firemní | B. svátek nebo narozeniny |
| 3. slavit | C. dobře |
| 4. poslední | D. se sýrem, se šunkou nebo s vajíčkem |
| 5. vypadat | E. na něco dobrého |
| 6. chlebičky | F. party |



161/4

► 3. Zopakujte si, co víte o chlebičkách. Vyberte, co je správně.

- | | |
|---|--------|
| 1. Chlebičky jsou v Česku populární. | ANO/NE |
| 2. Když Češi něco slaví, obvykle jedí chlebičky. | ANO/NE |
| 3. Podnikatel Jan Paukert žil v 15. (čtete: patnáctém) století. | ANO/NE |
| 4. Chlebičky jsou jako chameleon, protože jsou všechny stejné. | ANO/NE |
| 5. Chlebičky jsou relativně levné. | ANO/NE |
| 6. Češi nejvíce kupují humrové chlebičky. | ANO/NE |



161/4

► 4. Doplňte do textu prepozice. Pozor, někde nejsou potřeba.

Obložené chlebičky

161/4

Když Češi slaví 1. narozeniny, svátek nebo mají firemní party, obvykle kupují nebo dělají obložené chlebičky. Když má člověk chuť jen 2. něco malého, dá si chlebiček. A poslední den 3. roce – Silvestr? Ten si 4. chlebičeků nikdo neumí představit. Chlebičky prý vymyslel pražský podnikatel Jan Paukert 5. začátku 20. (čtete: dvacátého) století, ale existuje i legenda, že vznikly 6. Napoleoni, který chtěl vidět, co jí, aby ho nikdo neotrávil. Chlebičky si můžeme koupit 7. supermarketu, 8. bufetu 9. nádraží a někdy i 10. cukrárně nebo dokonce 11. divadle. České chlebičky jsou prostě populární fenomén. Proč? To je jednoduché: dobře vypadají, jsou relativně levné a hlavně jsou jako chameleon – každý je jiný. Nejprodávanější jsou klasické chlebičky 12. šunkou, 13. vajíčkem nebo 14. sýrem, ale populární jsou i 15. ananasem nebo humrové. 16. doma si ale každý samozřejmě může udělat chlebiček, jaký chce.

► 5. Napište otázky. Pak pracujte v páru, ptejte se a reagujte. Máte něco společného?

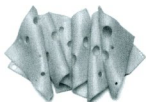
161/4+

Například: jste / chlebičky / někdy / jedl – jedl/a jste někdy chlebičky?

- rád / Máte / sýr –
- humr / Chutná / vám –
- chuť / co / máte / Na –
- jíte / party / na / Co / obvykle –
- vaše / jídlo / nejoblíbenější / je / jaké –
- nejíte / Jaké / vůbec / jídlo –

► 6. Co Eva kupuje?

- | | |
|--------------|----------|
| 1. vlašský | A. víno |
| 2. plátkový | B. šunka |
| 3. paprikový | C. sýr |
| 4. vepřovou | D. salát |
| 5. červené | E. salám |



161/7


7. Jaké to je? Doplněte adjektiva podle modelu. Pozor na rod.

Například: chlebiček se šunkou – šunkový chlebiček

- | | |
|---|--|
| 1. salám s paprikou – salám | 8. zmrzlina s čokoládou – zmrzlina |
| 2. džus z ananasu – džus | 9. salát z okurky – salát |
| 3. jogurt s jahodami – jogurt | 10. polévka z brambor – polévka |
| 4. mléko s banánem – mléko | 11. pudink s karamellem – pudink |
| 5. chlebiček se sýrem – chlebiček | 12. koláč s tvarohem – koláč |
| 6. salát s humrem – salát | 13. máslo z arašidů – máslo |
| 7. pizza z tuňákem – pizza | 14. knedlík s houskou – knedlík |

8. Doplněte do tabulky. Pak řekněte, kdy nebo kde tyto míry a váhy používáme. Hledejte víc možností.






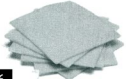




161/7

gram	litr	kilogram, kol. kilo	centimetr	dekagram, kol. deko	metr	decilitr, kol. deci	kilometr
							
							
							
kilometr							
metr							
centimetr							

9. Představte si, že nakupujete v supermarketu, objednáváte si v restauraci nebo vaříte. Doplněte výrazy k fotografiím.

162/8

A. litr mléka | B. dvě deci koly | C. třicet deka salátu | D. kilo mouky | E. dvě deci džusu | F. tři deci vody
G. dvacet deka salámu | H. třicet deka cukru | I. patnáct deka sýra | J. patnáct deka šunky

				
1. B	2.	3.	4.	5.
				
6.	7.	8.	9.	10.

10. Procvičujte míry a váhy. Doplněte věty.

162/8

Například: Čtěl bych deset ... šunkového salámu. – Čtěl bych deset deka šunkového salámu.

- | | |
|---|--|
| kilo \| kila \| deci \| litr \| litry \| deka | |
| 1. Prosím tři pomerančového džusu. | 6. Denně kupuju jeden mléka. |
| 2. Dám si dvacet bramborového salátu. | 7. Dám si tři limonády. |
| 3. Koupil jsem třicet vepřové šunky. | 8. Čtělta bych dvě bílého vína. |
| 4. Prosím jedno vepřového masa. | 9. Máme doma dva červeného vína. |
| 5. Koupila jsem tři mouky. | 10. Každý den piju dva neperlivé vody. |

11. Procvičujte jednotky míry a váhy. Vyberte, co je správné.

162/9

- Dám si 2 *deci* / *metry* / deka džusu.
- Prosím zkrátit vlasy o tři *kila* / *metry* / *centimetry*.
- Hospoda je asi tři *kila* / *kilometry* / *litry* daleko.
- Litr* / *Metr* / *Deka* benzínu stojí 33 korun.
- Prosím 15 *deka* / *deci* / *metry* salámu.

POZOR:

singular	plural
litr	litry
kilo	kila
deko	deka
deci	deci

► 12. Pracujte s dialogem v učebnici. Co je, nebo není pravda?

- Eva plánuje překvapení pro Petra. ANO/NE
- Eva chce pro Petra koupit dárek. ANO/NE
- Eva hledala recept na knedlíky na internetu. ANO/NE
- Eva myslí, že její maminka dělá nejlepší knedlíky. ANO/NE
- Evína maminka říká, že udělat jahodové knedlíky je těžké. ANO/NE
- Eva na knedlíky potřebuje kousek tvarohu a hodně mouky. ANO/NE
- Potřebuje taky tři vajíčka. ANO/NE
- Eva dělá knedlíky poprvé v životě. ANO/NE
- Eva zná recept na knedlíky. ANO/NE
- Paní Hanušová si pamatuje recept na knedlíky. ANO/NE
- Paní Hanušová pošle recept na knedlíky e-mailem. ANO/NE



163/16

► 13. Spojte části vět.

- Eva plánuje překvapení A. poprvé v životě.
- Eva chce Petrovi k narozeninám B. na internetu.
- Eva hledala recept C. recept.
- Paní Hanušová říká, že jahodové knedlíky D. pro Petra.
- Eva neví, E. moc práce.
- Eva vaří knedlíky F. e-mailem.
- Paní Hanušová si nepamatuje G. udělat jahodové knedlíky.
- Paní Hanušová teď má H. kolik mouky potřebuje.
- Posle recept za chvíli I. jsou jednoduché.

163/16

► 14. Odpovídejte na otázky.

- Proč Eva plánuje pro Petra překvapení? –
- Kde hledala Eva recept? –
- Proč Eva volá mamince? –
- Co Eva potřebuje na knedlíky? –
- Vaří Eva knedlíky často? –
- Pamatuje si paní Hanušová recept na knedlíky? –
- Kdy pošle paní Hanušová Evě e-mail? –
- Proč paní Hanušová Evě nepošle recept teď? –

163/16

► 15. Doplňte tyto výrazy k fotografiím.

lžice | lžička | krabice | láhev | sklenice, sklenička | hrnek | plechovka | kelímek



1



2



3



4



5



6



7



8

► 16. Kolik je to? Napište správně.

Například: LIKŮK – kolik

- DNĚHO –
- STOD –
- ŘÍM –
- USPOSTA –
- TUROCH –
- ČÍV –

163/TAB

► 17. Vyberte, co je správné. Hledejte víc možností.

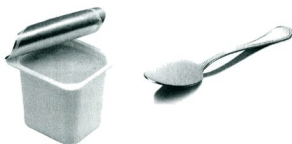
1. kousek / láhev / lžice vína
2. láhev / hrnek / lžička kávy
3. kelímek / plechovka / krabice jogurtu
4. kousek / láhev / lžička cukru

5. plechovka / láhev / lžice tvarohu
6. sklenička / lžička / kousek limonády
7. plechovka / krabice / láhev vody
8. krabice / kelímek / plechovka mléka

164/18

► 18. Spojte vhodné výrazy. Hledejte víc možností.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. kelímek | A. vína |
| 2. lžička | B. cukru |
| 3. krabice | C. džusu |
| 4. láhev | D. kávy |
| 5. sklenička | E. limonády |
| 6. hrnek | F. mouky |
| 7. plechovka | G. jogurtu |
| 8. lžice | H. mléka |

**► 19. Vyberte a doplňte vhodný výraz ve správné formě. Hledejte víc možností.**

164/18

Například: Dáte si ještě ... dortu? – Dáte si ještě kousek dortu?

kousek	trochu	plechovka	sklenička	moc	málo	dost
láhev	lžice	hrnek	kelímek			

1. Dáte si vína?
2. Chcete polévky?
3. Na knedlíky musíme dát cukru.
4. Na ten recept potřebuju mléka.
5. Koupil jsem tři vody.
6. Na party máme čtyři vína.
7. Na knedlíky potřebujete jeden šlehačky.
8. Dáme si dortu?
9. Dám si jenom džusu.
10. Už jsi vypil piva.
11. Chceš ještě zeleniny?
12. Dám si jenom masa.
13. Dáš si ještě limonády?
14. Je tady jídla!
15. Mám rád silnou kávu. Dávám si do hrnku kávy.

► 20. Procvičujte substantiva z 1. deklináční skupiny. Doplňte genitiv singuláru.

164/18

Například: Dám si sklenici ... (voda). – Dám si sklenici vody.

1. Dám si skleničku (džus).
2. Chceš do kávy lžičku (cukr)?
3. Koupil jsem láhev (víno).
4. Na knedlíky potřebuješ kelímek (šlehačka).
5. Musím koupit tři krabice (mléko).
6. Dám si hrnek (káva).
7. Koupíš dvě plechovky (Cola)?
8. Na tenhle dort potřebuješ asi čtyři lžice (mouka).
9. Musím koupit kousek (salám).
10. Musím koupit kilo (maso).
11. Potřebuju kousek (máslo).
12. Snědla jsem spoustu (jogurt).
13. Kolik chceš (polévka)?
14. Dám si ještě jeden kousek (pizza).
15. Na knedlíky potřebuju hodně (tvaroh).
16. Kolik budeš chtít (omáčka)?

► 21. Procvičujte substantiva z 2. deklináční skupiny. Doplňte genitiv singuláru.

Například: Snědl jsem kousek ... (cibule). – Snědl jsem kousek cibule.

1. Dáš si ještě trochu (čaj)?
2. Dám si ještě kousek (pomeranč).
3. Večeřel jsem jenom trochu (brokolice).
4. Dám na salát ještě lžici (olej).

164/18

► 22. Procvičujte substantiva z 1. a 2. deklináční skupiny. Doplňte koncovky genitivu singuláru -u, -y, -a nebo -e.

Například: Potřebuješ kousek másla. – Potřebuješ kousek másla.

1. Potřebuješ hodně cukru.
2. Musíme koupit kelímek šlehačky.
3. Z mouky ..., tvaroh ..., a másla ... uděláš těsto.
4. Potřebujeme ještě trochu olej.
5. Dám si dvě deci džusu.
6. Dám na salát ještě lžičku jogurt.
7. Snědla jsem půlku pomeranče.
8. Chtěla bych čtvrt kila masa.
9. Koupila jsem jenom půl litru mléka.
10. Chtěl bych ještě kousek brokolice.

164/18

► 23. Označené výrazy napište v nominativu sg. Všimněte si koncovek genitivu singuláru.

Například: Piju hodně pomerančového džusu. – pomerančový džus

1. Dávám si do zaje lžičku hnědého cukru. –
2. Denně piju spoustu neperlivé vody. –
3. Měl jsem na oběd jenom kelímek bílého jogurtu. –
4. Musíme koupit láhev červeného vína. –
5. Vypil jsem tři hrnky černé kávy. –
6. Vezmu si trochu česnekové polévky. –
7. Chtěl bych víc paprikového salámu. –
8. Nechci tolik tatarské omáčky. –
9. Otevřel jsem láhev černého piva. –
10. Snědl jsem třicet deka zeleninového salátu. –
11. Potřebujeme dvacet deka vepřové šunky. –
12. Musím koupit dva litry bílého vína. –
13. Dal bych si sklenici studeného piva. –
14. Udělám kilo bramborového salátu. –



164/18+

► 24. Jak bude Eva dělat knedlíky? Vyberte, co je správně.

1. Na knedlíky potřebuje 200 g tvaroh / tvarohu.
2. Potřebuje 200 g másla / másla.
3. Musí přidat trochu soli / sůl.
4. Na knedlíky dá trochu cukru / cukru a šlehačka / šlehačky.



164/19

► 25. Seřaďte recept na kuře na zeli a na čočkový salát. Co uděláte nejdřív, potom a nakonec?

Kuře na zeli



- Kuře nakrájíte na kousky a obalíte je v grilovacím koření.
- Kuře na zeli je výborné s bramborovým knedlíkem.
- Pak na všechno nalijete kelímek šlehačky a pomalu to upečete v troubě.
- Do formy dáte zeli a na zeli dáte kuře
- Potřebujete dvě sklenice kyselého zeli, čtvrt litru (= jeden kelímek) šlehačky, kuře a grilovací koření.

164/21

Čočkový salát



- Nejlepší je studený.
- Potřebujete asi půl kila čočky, dvě lžice majonézy nebo jogurtu, trochu soli a jeden pórek (a také tofu, salám, cibuli, slaninu, vajíčka – prostě všechno, co vám chutná).
- Nakonec přidáte trochu majonézy a sůl, všechno zamícháte a salát je hotový.
- Když je čočka studená, nakrájíte bílou část póru a ostatní ingredience a přidáte je k čočce.
- Uvaříte čočku.

POZOR:
sůl × trochu sůl

► 26. Co děláme, když vaříme? Jaké postupy můžeme používat?

164/23

Například: TSŽÍMA – smažit

1. TISDU –
2. VLARGIOT –
3. TJERÁK –
4. TLÍ –
5. CHATMÍ –
6. ČÉTP –
7. TRÁVIDAP –



164/23

► 27. Doplňte imperfektivní nebo perfektivní sloveso.

1. dusit /
2. grilovat /
3. krájet /
4. / nalit
5. míchat /
6. / upéct
7. / přidat
8. smažit /

► 28. Podívejte se na fotografie. Co kdo dělá? Doplňte jména.

164/23



Lydia



Mateo a Andrea



Lovisa



Lars



Oliver



Natálie



Eduard



Nováková

1. *Mateo a Andrea* míchají těsto na koláč.
2. přidává koření do guláše.
3. krájí zeleninu.
4. lije čaj do hrnku.
5. grilují maso v parku.
6. smaží vajíčka.
7. peče muffiny.
8. dusí hovězí maso.

► 29. Všichni dokončili, co dělali. Co udělali? Změňte věty podle modelu.

164/3

Například: Lydia přidávala koření do guláše. – Lydia už přidala koření do guláše.

1. Mateo a Andrea míchali těsto na koláč. – Mateo a Andrea už
2. Lovisa krájela zeleninu. – Lovisa už
3. Lars pekl muffiny. – Lars už
4. Nováková grilovali maso. – Nováková už
5. Natálie dusila hovězí maso. – Natálie už
6. Eduard lil čaj do hrnku. – Eduard už
7. Oliver smažil vajíčka. – Oliver už

► 30. Co znamená, když člověk řekne...? Spojte výrazy a definice.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Jsem vegetarián. | A. Nemůžu pít mléko a jíst mléčné výrobky. |
| 2. Jsem vegan. | B. Nepiju alkohol. |
| 3. Jsem abstinent. | C. Jím jenom ovoce a ořechy. |
| 4. Jsem intolerantní na laktózu. | D. Nejím maso. |
| 5. Jsem frutarián. | E. Nejím nic, co je ze zvířat (maso, mléko, vajíčka...). |
| 6. Mám alergii na ořechy. | F. Nemůžu jíst ořechy. Když je jím, mám zdravotní problémy. |



165/1+

► 31. Martin Kabrhel je vegetarián a má rád zeleninu, ovoce a sladké jídlo. Jeho manželka Zuzana nemá ráda zeleninu. Miluje maso a jídlo z fast foodů, ale nepije alkohol. Čí je jídlo a pití v tabulce?

165/4

Jablko | palačinky | **vepřové maso** | ovocný salát | banán | salám | hamburgery | dort | šunka | pivo | zeleninový salát
řízek | víno | zmrzlina | hranolky | **okurkový salát** | guláš | smažené kuře

Vepřové maso,

..... jsou Zuzany.

Jablko,

..... jsou Martina.



► 32. Čí je to jídlo? Vyberte, co je správné.

165/4

Například: To je Zuzanin / Zuzanina / Zuzanino vepřové maso.

- | | |
|---|--|
| 1. To je Martinův / Martinova / Martinovo ovocný salát. | 5. To je Zuzanin / Zuzanina / Zuzanino smažené kuře. |
| 2. To je Zuzanin / Zuzanina / Zuzanino salám. | 6. To je Martinův / Martinova / Martinovo zmrzlina. |
| 3. To je Zuzanin / Zuzanina / Zuzanino šunka. | 7. To je Martinův / Martinova / Martinovo jablko. |
| 4. To je Martinův / Martinova / Martinovo banán. | 8. To je Zuzanin / Zuzanina / Zuzanino řízek. |

► 33. Změňte věty z předchozího cvičení podle modelu.

165/TAB

Například: Čí je to vepřové maso? – Zuzany.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Čí je ten salát? – | 5. Čí je to kuře? – |
| 2. Čí je ten salám? – | 6. Čí je ta zmrzlina? – |
| 3. Čí je ta šunka? – | 7. Čí je to jablko? – |
| 4. Čí je ten banán? – | 8. Čí je ten řízek? – |

► 34. Představte si, že jste na party, je tam trochu zmatek a lidé se ptají, čí co je. Odpovídejte podle modelu.

165/TAB

Například: Čí je to pivo? (David) – Davida.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Čí je to víno? – (Lenka) | 7. Čí je ten losos? – (Aleš) |
| 2. Čí je ta káva? – (Filip) | 8. Čí je ten chleba? – (Marie) |
| 3. Čí je to pivo? – (Ivana) | 9. Čí je ta voda? – (Luboš) |
| 4. Čí je ten džus? – (Jana) | 10. Čí je to maso? – (Lucie) |
| 5. Čí je ta polévka? – (Petr) | 11. Čí je ta zmrzlina? – (Matouš) |
| 6. Čí je ta okurka? – (Zdena) | 12. Čí je ten koktejl? – (Alice) |

► 35. Kdo to má? Či je to? Spojte.

1. Ta čokoláda je Petra.
2. Ten džus je Martina.
3. Ta káva je Pavly.
4. Ten guláš je Martinův.
5. Ten salát je Pavla.
6. To pivo je Petry.

- A. Martin má džus.
- B. Martina má guláš.
- C. Pavel má salát.
- D. Pavla má kávu.
- E. Petr má čokoládu.
- F. Petra má pivo.

- a) To je Petřino pivo.
- b) To je Pavlina káva.
- c) To je Petrova čokoláda.
- d) To je Pavlův salát.
- e) To je Martinin guláš.
- f) To je Martinův džus.

165/TAB

► 36. Či je to jídlo a pití? Tvořte věty podle modelu.

Například: Eva – Sunka – Evina Sunka / Sunka Evy

1. Jana – salám –
2. Dana – víno –
3. Ivan – chleba –
4. Martin – sýr –
5. Zdena – čaj –
6. Filip – bageta –
7. Linda – voda –
8. Daniel – limonáda –
9. Aleš – banán –
10. Ondřej – pivo –
11. Lucie – salát –
12. Marie – okurka –



165/TAB

► 37. Doplňte odpověď podle modelu.



káva – Klára



džus – Milan



dort – Jakub



polévka – Ivana

165/TAB



pizza – Dana



hamburger – Robert



palačinky – Lenka



hranolky – Josef

1. Či je ta káva? – Kláry / Klářina
2. Či je ten džus? – /
3. Či je ten dort? – /
4. Či je ta polévka? – /
5. Či je ta pizza? – /
6. Či je ten hamburger? – /
7. Či jsou ty palačinky? – /
8. Či jsou ty hranolky? – /

► 38. Pan Hanuš přišel domů a mluví s paní Hanušovou. Doplňte jejich dialog.

165+

doma | na nákup | vegetarián | dietu | trochu minerálky | salát | kousek chleba

- Pan Hanuš: Ahoj, už jsem 1. *doma* Tak co, jak ses dneska měla?
- Paní Hanušová: Ahoj, docela dobře, ale teď nevím, co dřív. Měli jsme v práci poradu, skončili jsme dosti pozdě a pak jsem ještě běžela 2. a nakoupila jsem taky pro Evu a Petra. Zastaví se u nás pro nákup, tak jsem je pozvala na večeři.
- Pan Hanuš: Aha, to je fajn. Ale já už mám hlad jako vlk. Vezmu si zatím něco z ledničky.
- Paní Hanušová: Počkej, nech to pivo! To je Petra.
- Pan Hanuš: Cože?
- Paní Hanušová: Říkám, že to pivo je Petrovo! A taky musíš držet 3. a pivo je hodně kalorické!
- Pan Hanuš: Aha, tak já si vezmu jenom 4. A co tady ta šunka? Ta je přece dietní.
- Paní Hanušová: Ale ta šunka je Evy!
- Pan Hanuš: Co říkáš?
- Paní Hanušová: Že to je Evina šunka! Pivo, šunka, banány, salám a červené víno – to všechno je Petra a Evy.
- Pan Hanuš: Aha, tak já si vezmu jenom 5. A nechceš s tou večeří pomoci?
- Paní Hanušová: Určitě, to budeš hodný. Tak tady nakrájej tu papriku a rajčata.
- Pan Hanuš: A co vlastně budeme mít k večeři?
- Paní Hanušová: No, nevím, jestli budeš rád. Petr je 6., ty máš dietu, takže k večeři bude jenom



► 39. Odpovězte na otázky.

165+

- Kde byla paní Hanušová?
- Proč pan Hanuš nemůže pít pivo?
- Co všechno koupila paní Hanušová pro Evu a Petra?
- Co bude k večeři?

► 40. Co je, nebo není pravda?

- Paní Hanušová musí dělat oběd.
- Paní Hanušová nakoupila i pro Evu.
- Eva a Petr přijdou na večeři.
- Pivo je Evy.
- Zelenina a chleba jsou Petra a Evy.
- Pan Hanuš chce šunku.
- Petr je vegetarián.
- Pan Hanuš má velký hlad.
- K večeři bude jenom salám.

► 41. Spojte věty z textu.

165+

- | | | |
|--------|-------------------------|-------------------------|
| ANO/NE | 1. Teď nevím, | A. pro nákup. |
| ANO/NE | 2. Zastaví se u nás | B. co dřív. |
| ANO/NE | 3. Mám hlad | C. hodně kalorické. |
| ANO/NE | 4. Pivo je | D. hodný. |
| ANO/NE | 5. Vezmu si jenom | E. budeme mít k večeři? |
| ANO/NE | 6. Co vlastně | F. pomoci? |
| ANO/NE | 7. Určitě, to budeš | G. jako vlk. |
| ANO/NE | 8. Nechceš s tou večeří | H. kousek chleba. |
| ANO/NE | | |

► 42. Petr nakoupil v supermarketu na celý týden. Co koupil? Vyberte správnou formu substantiva v genitivu plurálu.

166/TAB

- Petr koupil ...
- ... pět *citrónů* / citróny / citrón
 - ... deset *rohlíky* / rohlíků / rohlík
 - ... dvanáct *houška* / housky / housek
 - ... osm *bagety* / bageta / baget
 - ... sedm *banánů* / banán / banány
 - ... pět *papriky* / paprika / paprik
 - ... šest *vajíčka* / vajíček / vajíčko
 - ... devět *mandarinka* / mandarinky / mandarinek
 - ... šest *čokolád* / čokolády / čokoláda
 - ... hodně *bonbony* / bonbon / bonbonů
 - ... pět *jogurt* / jogurtů / jogurty
 - ... šest *jablko* / jablek / jablka



► 43. Doplňte formy genitivu plurálu.

Například: 26 (banán) – dvacet šest banánů

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. 18 (džus) – | 6. 5 (másló) – |
| 2. 15 (knedlík) – | 7. 6 (šlehačka) – |
| 3. 10 (zmrzlina) – | 8. 11 (jogurt) – |
| 4. 9 (pivo) – | 9. 12 (jablko) – |
| 5. 7 (káva) – | 10. 6 (majonéza) – |

► 44. Čtete text *Dieta ano, či ne?* Doplňte formy genitivu plurálu.

POZOR:

peníze × moc peněz

kalorii | žen | korun | obyvatel | pív | tuků | cigaret | dolarů | skleniček | peněz

Dieta ano, či ne?

Znáte knihu nebo film *Deník Bridget Jonesové*? Je o třicetileté blondaté plnoštíhlé Angličance, která hledá toho pravého muže, snaží se držet dietu a přitom zažívá různá dobrodružství a trapasy. Bridget si každý den píše, kolik snědla 1 *kalorii* vypila 2 alkoholu a vykouřila 3 Kniha i film byly velmi populární – možná i proto, že spousta 4 to zažívá také. Mezinárodní statistiky ukazují, že skoro každá žena ve středním věku držela aspoň jednou v životě dietu a až 40 % (čtete: procent) žen nějakou dietu drží pořád.

Různé diety ale dnes drží také muži, dospívající, a dokonce i děti. Celkově lidé utrácejí za různé dietní přípravky a programy stamiliony nejen 5 a eur. Paradox je, že lidé v Evropě, v USA, ale i na celém světě víc a víc tloustnou. Například v Česku ukazují statistiky, že jeden z pěti 7 země je obézní – to znamená 2 miliony lidí. To samozřejmě není žádná překvapení. Češi milují pivo a levná a tučná jídla. Když si například dáte k večeři tradiční „vepřoknedlozelo“ a pár 8 , neutraťte moc 9 , ale zkonsumujete víc než 1 000 kalorií (asi 4 000 jouůl). To je skoro polovina průměrné denní spotřeby. Češi ale nejsou žádná výjimka. Na celém světě má nadváhu skoro miliarda lidí.

Proč chtějí lidé zhubnout? Váha má velký vliv na lidské zdraví i psychickou pohodu. Radikální a často drastické diety ale nepomáhají. 80 % lidí, kteří někdy drželi dietu, za dva roky váží stejně jako předtím a někdy i víc. Je to takzvaný „jo-jo efekt“, který je pro naše tělo velmi nebezpečný. Jediné trvalé řešení je změna životního stylu, která znamená víc pohybu a víc zeleniny a naopak méně 10 a cukrů, méně cigaret a alkoholu. Ať se nám to líbí, nebo nelíbí, záračné léky na obezitu prostě neexistují.



► 45. Odpovězte na otázky k textu.

Například: Co si Bridget Jonesová každý den píše? – Kolik snědla kalorií, vypila skleniček alkoholu a vykouřila cigaret.

1. Kolik žen drželo aspoň jednou v životě dietu? –
2. Je pravda, že lidé na celém světě víc a víc hubnou? –
3. Jaká jídla milují Češi? –
4. Proč chtějí lidé zhubnout? –
5. Existuje nějaké trvalé řešení? –

► 46. Pověďte si. Co myslíte, že bychom měli dělat, abychom žili zdravě?

Například: Měli bychom... Neměli bychom

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> jíst hodně uzenin | <input type="checkbox"/> pít hodně alkoholu |
| <input type="checkbox"/> jíst hodně tuků | <input type="checkbox"/> jíst večer |
| <input type="checkbox"/> jíst hodně zeleniny a ovoce | <input type="checkbox"/> jíst často a málo |
| <input type="checkbox"/> pít hodně vody | <input type="checkbox"/> jíst méně často, ale hodně |

► 47. Spojte výrazy z textu.

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1. hledat | A. víc a víc |
| 2. držet | B. životní styl |
| 3. zažívat | C. toho pravého |
| 4. utráčet | D. za různé přípravy |
| 5. tloustnout | E. dietu |
| 6. chtít | F. zhubnout |
| 7. změnit | G. dobrodružství a trapasy |

► 48. Spojte imperfektivní a perfektivní slovesa.


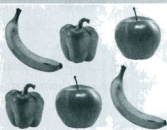


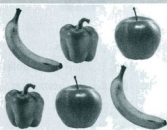


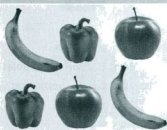

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. tloustnout | A. zažít |
| 2. měnit | B. zhubnout |
| 3. utráčet | C. změnit |
| 4. zažívat | D. ztloustnout |
| 5. hubnout | E. utratit |

167/9

► 49. Co je na fotografiích? Spojte je a doplňte do tabulky. Pak řekněte, kolik toho sníte každý den.

167/18

Například: Každý den sním dvě jablka...

1 + nom. sg.	2, 3, 4 + nom. pl.	5, 6... + gen. pl.
		
		
		
Jeden banán		
Jedna paprika		
Jedno jablko		

► 50. Vyberte, co je správně.

1. jedna / jedno minerálka
2. jeden / jedna voda
3. tři / sedm rohlíky
4. dvě / pět marmelád
5. čtyři / osm housek
6. dvě / dva bagety
7. dvě / dva knedlíky
8. jeden / pět citrónů
9. tři / pět vajíček
10. dvě / šest čokolády

► 51. Co kupujete? Spojte.

167/18

- | | |
|----------------|------------------------|
| Kupuju... | |
| 1. jeden | A. baget |
| 2. jedno | B. rohlíky |
| 3. jednu | C. cukru |
| 4. dva | D. pomerančového džusu |
| 5. dvě | E. bílý jogurt |
| 6. pět | F. kuřecí šunka |
| 7. litr | G. tuňákovou pizzu |
| 8. dvacet deka | H. pivo |
| 9. kilo | I. okurky |

► 52. Marina plánuje party. Píše nákupní seznam. Co chce koupit? Doplňte ve správné formě (v genitivu singuláru nebo plurálu).

167/12



POZOR:
sýr x třicet deka sýr

Dnes koupit:

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1. třicet deka plátkového | (sýr) |
| 2. pět vanilkových | (kofola) |
| 3. dvacet deka kuřecí | (šunka) |
| 4. pět mléčných | (čokoláda) |
| 5. čtyři láhve červeného | (víno) |
| 6. dvě láhve bílého | (víno) |
| 7. pět světlých | (pivo) |
| 8. pět černých | (pivo) |
| 9. dvanáct celozrnných | (rohlík) |
| 10. patnáct bílých | (rohlík) |
| 11. kilo | (citrón) |
| 12. třicet deka vlašského | (salát) |
| 13. kilo jahodové | (zmrzlina) |
| 14. sedm pomerančových | (džus) |

Pravopis

► 53. Vyberte, co je správně.

1. Obložené chlebičky jsou *č / z* eský fenomén.
2. Když se v *č / z* esku něco slaví, často jsou k jídlu chlebičky.
3. Chlebičky vymyslel *P / p* ražský podnikatel *J / j* an *P / p* aukert.
4. Chlebičky možná vznikly kvůli *N / n* apoleonovi.

► 54. Doplňte *r* nebo *ř*.

1. Uva.....řte čočku.
2. Nakrájíte pó.....ek.
3. P.....ldáte majonézu a sůl.
4. Pot.....ebujete kyselý zelí, šlehačku, ku.....e a ko.....eni.
5. Ku.....e na zelí je výbo.....ně s b.....ambo.....ovým knedlíkem.

► 55. Doplňte *u* nebo *ů*.

1. Prosim tě, podej mi s.....l.
2. Sníš pět knedlíků.....?
3.tratil jsem tisíc kor.....n.
4. Ta k.....řecí š.....nka je dobrá.
5. Dám si sklenici džus.....
6. Kolik jsi ko.....pil jog.....rt.....?
7. Mámř jen deset dolar.....
8. Ješš do s.....permarket.....?
9. Chtl bych jen p.....l dort.....

► 56. Doplňte čárky ve větě.

1. Bridget si každý den píše kolik snědla kalorií vypila skleniček alkoholu a vykouřila cigaret.
2. Statistiky ukazují že téměř každá žena ve středním věku držela aspoň jednou v životě dietu.
3. Paradox je že lidé na celém světě víc a víc tloustnou.
4. V Česku ukazují statistiky že jeden z pěti obyvatel země je obézní.
5. 80 % lidí kteří někdy drželi dietu za dva roky váží stejně jako předtím a někdy i víc.

Opakování

► 57. Vyberte, co je správně.

1. Co koupíme ... ?
 - a) David
 - b) Davida
 - c) Davidovi
2. Půjdeš na party k ... ?
 - a) Eva
 - b) Evu
 - c) Evě
3. Jonáš telefonuje ...
 - a) babičku.
 - b) babičce.
 - c) babičkou.
4. S ... jsme se seznámili ve škole.
 - a) manželku
 - b) manželce
 - c) manželkou
5. Rozešla jsem se s ...
 - a) přítelem.
 - b) přítel.
 - c) přítel.
6. Koupím pět ...
 - a) rohlík.
 - b) rohlíky.
 - c) rohlíků.
7. Dáme si dvě ...
 - a) pivo.
 - b) piva.
 - c) piv.
8. Vyprávěl o ...
 - a) kamarád.
 - b) kamarádovi.
 - c) kamarádem.
9. Mluvili jsme o ...
 - a) rodínou.
 - b) rodinu.
 - c) rodině.

► 58. Tvóřte věty. Doplňte čárky ve větě, kde jsou potřeba.

Například: nekouřil / řiká / Manželka / abych / mi – Manželka mi řiká, abych nekouřil.

1. Lucie / Michalem / rozešla / s / se –
2. seznámili / se / Kde / jste? –
3. pohádali / Proč / se / jste? –
4. spát / brzy / abych / unavená / Chodím / nebyla –
5. Když / spát / kávy / moct / budeš / tolik / pit / nebudeš / dobře –
6. radila / Doktorka / abychom / nám / hory / jeli / na –
7. abych / Kamarád / půjčil / mě / prosil / mu / peníze –
8. oběd / abys / hlad / celý / Sněž / neměl –

Máme rádi zvířata

► 1. Doplňte, jak se tato zvířata jmenují. Jaká zvířata obvykle nemáme doma jako domácí mazlíčky?

169/2



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

169/2

► 2. Jaká jsou obvykle tato zvířata? Doplňte podle modelu.

Například: RAVÍČEK je malá. – Rybička je malá.

- | | | | |
|-----------------|------------|-------------------|---------------|
| 1. VÁKRA | je velká. | 6. KEŠPAPOU | je barevný. |
| 2. DHA | je dlouhý. | 7. ČEKŘEK | je chluhatý. |
| 3. ŇŮK | je hnědý. | 8. CIEPO | je roztomilá. |
| 4. KLÍKRÁ | je bílý. | 9. ČEROM | je zábavné. |
| 5. VAKOUP | je černý. | 10. REPSA | je tlusté. |

169/2

► 3. Co je to?

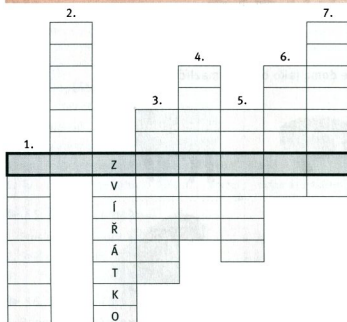
- Je to malé, chluhaté, roztomilé a má to dlouhé uši. –
- Je to velmi pomalé a má to na zádech tvrdý „domeček“. –
- Umí to lézt na stromy a jít to banány. –
- Je to dlouhé a leze to po zemi. Může to být nebezpečné. –
- Je to barevné, umí to létat a někdy to umí mluvit. –
- Je to velké a dává to mléko. –
- Je to velké a můžeme na tom jezdit. –
- Je to malé, často je to barevné a žije to ve vodě. –
- Je to malé a chluhaté. Hodně lidí to nesnáší. Může to být nebezpečné. –

► 4. Pište o sobě. Jaké zvíře byste chtěl/a, nebo naopak nikdy nechtěl/a mít doma? Proč?

169/2

► 5. Co je to? Napište deminutiva do křížovky. Pak doplňte tajenku a reagujte.

Jak se jmenuje váš ?



1



2



3



4



5



6



7

► 6. Odpovězte na otázky k textu *Jak jsme nejeli na Kanáry*.

1. Kam chtěla paní Kadlecová jet na dovolenou? –
2. Co se paní Kadlecové moc nelíbilo? –
3. Kdo jede do Chorvatska? –
4. Jaká je želva pana Vondráčka? –
5. Proč nemůže pes Fík jet na dovolenou? –
6. Jaké zvíře přinesla paní Majerová? –
7. S kým je velká legrace? –
8. Co slíbila paní Kadlecová paní Hanákové? –
9. Komu chtěli Kadlecovi nakonec dát hlídat všechna zvířata? –
10. Kam jede na dovolenou paní Pujmanová? –

170/7

► 7. Doplňte správné formy zájmena *kdo*. Pak spojte otázky a odpovědi.

Například: ... měla paní Petřiková? – Koho měla paní Petřiková? – Psá Fika.

1. řekl pan Kadlec: „Doma nám bude taky dobře?“
 2. S jede pan Vondráček do Chorvatska?
 3. S bude pan Kadlec chodit na procházky?
 4. O mluvil s panem Kadlecem pan Jonáš?
 5. Bez musí jet na dovolenou Petřikovi?
 6. O se budou starat Pražákoví?
 7. jel nakonec na Kanárské ostrovy?
- A. Se psem.
B. O želvu, psa, papouška, kočku a křečka.
C. S kamarády.
D. Manželce.
E. O papouškovi.
F. Bez psa.
G. Paní Pujmanová.

170/7

► 8. Tvořte věty podle textu.

Například: firma / stagnuje / letos / moje / nějak – Moje firma letos nějak stagnuje.

1. sousedí / jedou / dovolenou / někam / na / Všichni
2. Pujmanové / stál / domem / Před / taxík / paní
3. Šumavu / jede / Paní / na / na / chatu / Hanáková
4. nápad / nelíbil / Manželce / můj / se / moc
5. špatný / Kanáry / nebyl / nápad / jet / tak / na

170/7

9. Doplňte do vět prepozice.

do | s | na (2x) | před | k (2x) | s (3x) | v | u

- Včera jsme s manželkou mluvili dovolené.
- Všichni jedou někam dovolenou.
- Můžeme plavat bazénu.
- Druhý den ráno nás zazvonil soused.
- Jedeme s kamarády Chorvatska.
- Paní Hanáková jede chatu.
- Mám psy rád, budu ním chodit na procházky.
- Nemůžeme želvu vzít sebou.
- Dávejte jí jídlu jen kuřecí maso.
- Určitě se budete nudit a papouškem je legrace.
- Šli jsme paní Pujmanové.
- domem stál taxík.



170/7

10. Doplňte výrazy z textu.

krásně | o psa | na procházku | zůstat doma | v bazénu na zahradě | želvu | o dovolené | spoustu peněz

- muset zůstat doma
- mluvit
- plavat
- hlídat
- starat se
- chodit
- ušetřit
- sí odpočinout

170/7

11. Napište věty s výrazy ze cvičení 10 tak, aby platily o vás. Pak porovnejte s partnerem. Máte něco společného?

Například: Minulý rok jsem taky musel/a zůstat doma, nejel/a jsem na dovolenou.

-
-
-
-
-
-
-
-

170/7

12. Vyberte, co je správné.

- Mluvili jsme o dovolenou / dovolené / dovolená.
- Pojedeme na dovolenou / dovolené / dovoleně.
- Řekl jsem to manželku / manželce / manželkou.
- Všichni sousedi / sousedy / soused někam jedou.
- Doma je nám dobrý / dobrou / dobře.
- Můžeme plavat v bazénem / bazénu / bazéně.
- Ušetříme spoustu / kousek / kilo peněz.
- Budeme hlídat želva / želvu / želvu.
- Budeme muset chodit za / před / na procházku se psem.
- Budeme se muset starat o / na / pro psa.



170/7

13. Doplňte na správné místo se, kde je to nutné.

- Včera jsme s manželkou mluvili o dovolené.
- Těšili jsme na dovolenou.
- Na Kanárských ostrovech nám moc líbilo.
- Zazvonil u nás soused.
- Nemohli byste starat o našeho psa?
- Můžeme vám tady nechat kočku?
- Určitě budete doma nudit!
- Víš, co mi dneska stalo?
- Celý den jsem staral o zvířata.
- Mějte hezky!

170/7

► **14. Představte si, že máte doma zvířata a chcete jet na dovolenou. Požádejte sousedy nebo kamarády, aby je hlídali. Doplněte věty.**

170/TAB

Například: Pane Nováku, ... hlídat naši kočku? – Pane Nováku, mohli byste hlídat naši kočku?

mohl byste | nemohla byste | mohl/a bych | mohl bys | nemohl byste (2x)

- Karle, vzít na procházku našeho psa?
- Paní Malá, hlídat našeho papouška?
- Pane Bednáři, se starat o naše rybičky?
- Hanko, u tebe na týden nechat našeho křečka?
- Lenko a Martine, se starat o naše morčata?
- Ivane a Leoši, se starat o naši želvu?

► **15. Jak o něco žádáme a jak na žádost reagujeme? Napište správně.**

170/TAB

Například: Prosim vás, LOHM ETBYS hlídat naši želvu? – Prosim vás, mohli byste hlídat naši želvu?

- ILHMOEN byste se starat o našeho psa? –
- ÚMEŽEM vám tady CHENTA naši kočku? –
- DENUBE ti to DITVA, že ne? –
- Samozřejmě, to není DÝNŽÁ LÉBROP.M. –
- POČR EN? Mám psy rád. –
- No tak ŘDOBE. –
- ČRUITĚ. –

► **16. Co říkají Tom a Marina? Vyberte, co je správně.**

- Tom a Marina *chtějí / nechťejí* nějaké zvíře.
- Králici / Psi* dělají nepořádek.
- Mali / Velcí* psi moc štěkají.
- Mali / Velcí* psi můžou být nebezpeční.
- Tom / Marina* chce kočku.
- Se želvou / S kočkou* je nuda.
- Želvy / Prasata* jsou teď velká móda.
- Tom a Marina si pořídí *rybičky / hady*.

► **17. Co říkají Tom a Marina? Co je, nebo není pravda?**

171/1

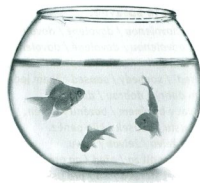
- Tom chce králíka, ale Marina ne. ANO/NE
- Marina a Tom nemají na psa čas. ANO/NE
- Marina má alergie na kočky. ANO/NE
- Želva dělá velký nepořádek. ANO/NE
- Je velká móda mít doma rybičky. ANO/NE
- Marina chce prase. ANO/NE
- Rybičky jsou krásné. ANO/NE

► **18. Co říkají Tom a Marina? Doplněte.**

Co kdybysme | moc práce | Nechtěl/a bys | třeba | nápad | je nuda | alergie | nebezpeční | malé

171/1

- Co kdybysme* si pořídili nějaké zvíře?
- Co králíka?
- Velcí psi můžou být
- kočku?
- Mám na kočky
- Prosim tě, se želvou
- A prase?
- To je
- Rybičky jsou krásné a nedají



171/3+

► **19. Trojte návrhy. Používejte výrazy z tabulky. Pozor na správné formy slovesa.**

Například: Co kdybychom šli do kina? Nechceš jít do kina? A co třeba jít do kina?

Co kdybychom...? | Co kdybysme...? | Nechtěl/a bys...? | Nechceš...? | A co třeba...?

- jet na dovolenou k moři –
- přestěhovat se –
- jít na procházku –
- udělat na oběd palačinky –
- jet někam na víkend –
- koupit si psa –
- jít na večeři do restaurace –

► 20. Doplňte nominativ plurálu životných maskulin. Pozor na hláskové zmeny a mobilní e.

Například: To je pták. – To jsou ptáci.



1. To je had.
To jsou



2. To je pavouk.
To jsou



3. To je papoušek.
To jsou

POZOR: k > c
pavouk > pavouci

171/TAB



4. To je křeček.
To jsou



5. To je králík.
To jsou



6. To je pes.
To jsou



7. To je kůň.
To jsou

► 21. Doplňte nominativ plurálu životných maskulin. Pozor na hláskové zmeny a mobilní e.

Například: Angličan – Angličani/Angličané.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Čech – | 9. Číňan – |
| 2. Američan – | 10. Maďar – |
| 3. Rus – | 11. Francouz – |
| 4. Rakušan – | 12. Ital – |
| 5. Polák – | 13. Španěl – |
| 6. Němec – | 14. učitel – |
| 7. Ukrajinec – | 15. pán – |
| 8. Vietnamec – | 16. kolega – |

171/TAB+

► 22. Doplňte nominativ plurálu neuter.

Například: To je zvíře. – To jsou zvířata.



1. To je morče.
To jsou



2. To je prase.
To jsou



3. To je kuře.
To jsou



4. To je rajče.
To jsou

171/TAB

► 23. Doplňte všechny formy nominativu plurálu. Pozor na hláskové zmeny a mobilní e.

Například: To je kočka. – To jsou kočky.

1. To je slon. To jsou
2. To je opice. To jsou
3. To je žirafa. To jsou
4. To je zebra. To jsou
5. To je krokodýl. To jsou
6. To je lev. To jsou
7. To je nosorožec. To jsou
8. To je sova. To jsou
9. To je jelen. To jsou
10. To je medvěd. To jsou
11. To je zajíc. To jsou
12. To je liška. To jsou
13. To je vlk. To jsou
14. To je králík. To jsou
15. To je tygr. To jsou
16. To je hroch. To jsou



171/4+

► 24. Jaká jsou nebo co dělají zvířata? Doplňte. Hledejte víc možností.

1. *Lvi, tygři, ...* Žerou jenom maso.
2. rychle běhají.
3. mají víc než dvě nohy.
4. mají rádi vodu.
5. žerou všechno.
6. spí celou zimu.
7. se můžou naučit mluvit.
8. žijí v noci.
9. nemají nohy.
10. jsou nebezpeční.

► 25. Jaké zvíře nebo jaká zvířata chtějí nebo mají Katka, Jirka, Magda a Ondřej? Doplňte do textu tyto výrazy. Některé výrazy použijete vícrát.

172/6

hadí » hady | psi » psy | pavouci » pavouky | králíci » králíky | křečci » křečky



Jirka je ještě malý kluk, ale má zajímavého koníčka. Má doma terárium a tam má dva hady. Žerou rádi myši a taky rádi spí (stejně jako Jirka). 1. jsou velcí, ale nemou jedovatí, takže nejsou nebezpeční. Jirka říká, že psy, kočky nebo rybičky má každý, ale 2. jsou mnohem zajímavější. Až bude velký, chce mít doma velkého terárium a v něm chovat nějaké opravdu exotické a možná i jedovaté 3.



Katka miluje koně a vždycky nějakého chtěla mít. Koně ale potřebují prostor a Katka bydlí v bytě v paneláku. Tak má nakonec místo koně psa. „Psy mám vlastně taky moc ráda,“ říká Katka. Její pes Ben má rád maso, ale vůbec nežere granule. Taky má strašně rád sýr, ale Katka ví, že sýr není pro 4. zdravý. A vite, jaký sen má Katka teď? Chtěla by mít dva 5. 6. jsou krásní, hodní a jsou to nejlepší kamarádi,“ říká.



Když byla Magda mladší, pořád chtěla nějaké zvíře. „Moje kamarádka Eva má králíky a já nemám nic,“ stěžovala si vždycky. Její maminka ale říkala, že 7. dělají v bytě nepořádek. Nakonec Magda dostala k narozeninám dva 8. 9. jsou roztomilí a hodně aktivní, hlavně vždycky večer běhají a hrají si. Magda je ráda, že má konečně nějaká zvířata, a často říká: „10. jsou fajn, ale 11. jsou ještě zábavnější.“



Ondra studuje biologii a rád by se jednou poíval do exotických zemí. Proto má taky opravdu exotického mazlíčka. Má doma tři velké černé chluapaté 12. Ondra myslí, že jeho 13. jsou zajímavá zvířata, ale Ondrova sestra Hana jeho 14. neshání. Ondřej Hanu často provokuje a říká, že 15. jsou určitě lepší než nějaké hloupé holky. Hana ale říká, že 16. jsou strašní a Ondra ještě horší!

► 26. Spojte věty podle textu.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Katka vždycky | A. aktivní. |
| 2. Sýr není pro psy | B. dva hady. |
| 3. Jirka má | C. chluapaté pavouky. |
| 4. Hadi rádi | D. chtěla koně. |
| 5. Křečci jsou | E. jsou strašní. |
| 6. Ondra má tři velké | F. spí. |
| 7. Hana říká, že pavouci | G. zdravý. |

172/6

► 27. Podle textu vyberte, co je správně.

- | | |
|--|---|
| 1. Katka <i>nesnáší</i> / <i>miluje</i> koně. | 5. Jirka / Magda má křečky. |
| 2. Katka / Ben má <i>strašně rád/a</i> sýr. | 6. Magda <i>chtěla</i> / <i>dostala</i> králíky. |
| 3. <i>Koně</i> / <i>Psi</i> jsou <i>nejlepší</i> kamarádi. | 7. Pavouci jsou <i>chluapatí</i> / <i>roztomilí</i> . |
| 4. <i>Hadi</i> / <i>Křečci</i> žerou myši. | 8. Hana <i>miluje</i> / <i>nesnáší</i> pavouky. |

172/6

▶ 28. Čtěte, jaká jsou zvířata. Označte, co podle vás je, nebo není pravda.

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 1. Hadí jsou chlapatí. | ANO/NE |
| 2. Želvy jsou nebezpečné. | ANO/NE |
| 3. Papoušci jsou vždycky barevní. | ANO/NE |
| 4. Králíci jsou roztomilí. | ANO/NE |
| 5. Pavouci jsou oškliví. | ANO/NE |
| 6. Rybičky jsou velké. | ANO/NE |
| 7. Prasata jsou špinavá. | ANO/NE |
| 8. Koně jsou malí. | ANO/NE |
| 9. Psi jsou zlí. | ANO/NE |
| 10. Morčata jsou inteligentní. | ANO/NE |



172/6+

▶ 29. Co říkáme, když mluvíme o zvířatech? Použijeme nominativ, nebo akuzativ? Vyberte, co je správně.

- | | |
|---|--|
| 1. <i>Králíci / Králíky</i> dost smrdí. | 5. <i>Velcí psi / Velké psy</i> jsou nebezpeční. |
| 2. Babička má na zahradě <i>králíci / králíky</i> . | 6. Kamarád má dva <i>velcí psi / velké psy</i> . |
| 3. <i>Malí psi / Malé psy</i> moc štěkají. | 7. <i>Hadí / Hady</i> jsou oškliví. |
| 4. Nemám ráda <i>malí psi / malé psy</i> . | 8. Nemám rád <i>pavouci / pavouky</i> . |

172/TAB

▶ 30. Nominativ, nebo akuzativ? Vyberte, co je správně.

- Viděli jsme v zoo *jedovatí hadi / jedovaté hady*.
V Africe žijí *jedovatí hadi / jedovaté hady*.
- To jsou *velcí krokodýli / velké krokodýly*.
Vidíš ty *velcí krokodýli / velké krokodýly*?
- Můj dědeček chová *barevní papoušci / barevné papoušky*.
Barevní papoušci / Barevné papoušky jsou moc krásní.
- V České republice nežijí *jedovatí pavouci / jedovaté pavouky*.
Jedovatí pavouci / Jedovaté pavouky jsem našel v televizi.
- Moje kamarádka má tři *chlupatí křečci / chlupaté křečky*.
Chlupatí křečci / Chlupaté křečky se mi moc líbí.
- Líbí se mi *malí psi / malé psy*.
Mám rád *malí psi / malé psy*.
- Na výletě jsme viděli dva *hnědí medvědi / hnědé medvědy*.
V horách na Slovensku žijí *hnědí medvědi / hnědé medvědy*.

172/TAB

▶ 31. Lidé v zoo nebo v cirkuse se starají o různá zvířata. Doplňte formy akuzativu plurálu.

Například: To je Daniela a její pavouci. – Daniela se stará o pavouky.

- To je Vojtěch a jeho medvědi. – Vojtěch se stará o
- To je Adam a jeho hadi. – Adam se stará o
- To je Mona a její papoušci. – Mona se stará o
- To je Karel a jeho lvi. – Karel se stará o
- To je Milan a jeho tygři. – Milan se stará o
- To je Martin a jeho křečci. – Martin se stará o
- To je Miriam a její vlci. – Miriam se stará o
- To je Adriana a její sloni. – Adriana se stará o

172/TAB

▶ 32. Procvičujte formy nominativu a akuzativu plurálu. Tvořte formy plurálu podle modelu.

Například: Chtěl bych mít králíka. – Chtěl bych mít králíky.

- Nemám ráda kočku. –
- Chtěl bych mít doma hada. –
- Pes je nejlepší kamarád. –
- Moje teta má ráda papouška. –
- Máme doma křečka. –
- Moje přítelkyně nesnáší pavouka. –
- Morče je aktivní. –
- Prase je špinavé. –
- V zoo jsem viděla želvu. –
- Můj dědeček chová krávu. –

172/TAB

▶ 33. Doplňte tabulku. Pak čtěte nahlas. Všimněte si rozdílů ve výslovnosti u některých výrazů.

To je...	V zoo žijí...	V zoo jsme viděli...
1. lev	lvi	lvy
2. vlk		
3. papoušek		
4. hroch		
5. had		
6. slon		
7. tygr		
8. jelen		
9. zajíc		
10. medvěd		
11. krokodýl		
12. nosorožec		



▶ 34. Pište o sobě. Máte rád/a zvířata? Dokončete věty.

- Miluju
- Když jsem byl malý / byla malá, chtěl/a jsem
- Myslím si, že jsou nebezpeční.
- Podle mě jsou zajímavá zvířata.
- Libí se mi
- Nesnáším
- Podle mě jsou lepší než
- Nikdy bych nechtěl/a mít doma, protože jsou strašní.

172+

▶ 35. Prohlédněte si vstupenky do zoologické zahrady v Praze v učebnici. Odpovězte na otázky.

- Kolik stojí vstupenka pro dítě? –
- Kolik stojí vstupenka pro dospělé? –
- Jaké jsou webové stránky zoo? –
- Jaký je telefon do zoo? –
- Jaký je e-mail do zoo? –
- Kdy jsou vstupenky platné? –
- Můžete u zoo parkovat? –

173/3

▶ 36. Podle informací o zoologické zahradě v Praze v učebnici vyberte, co je, nebo není pravda.

- Zoo je v ulici U Trojského zámku. ANO/NE
- Studenti zaplatí za vstupenku 600 Kč. ANO/NE
- Rodina zaplatí 400 Kč. ANO/NE
- Děti mají vstup zdarma. ANO/NE
- Do zoo můžete jet autobusem. ANO/NE
- Stanice blízko zoo se jmenuje Zoo. ANO/NE
- Zoo má v pondělí zavřeno. ANO/NE
- Zoo otevírá celý rok v 9 ráno. ANO/NE
- V zimě je otevřeno jenom do 16 hodin. ANO/NE
- V srpnu můžete být v zoo až do 20 hodin. ANO/NE

173/3

▶ 37. Co to znamená? Spojte.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. snížené vstupné | A. jak se tam dostanete |
| 2. rodné vstupné | B. cena za vstup pro rodinu, obvykle pro dva dospělé a dvě děti |
| 3. parkovné | C. cena za vstup se slevou, např. pro seniory nebo pro děti |
| 4. otevírací doba | D. čas, kdy je otevřeno |
| 5. dopravní spojení | E. platba za parkoviště |

173/3



► 38. Podle textu **Zoologická zahrada v Praze** spojte věty.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Zoo je v údolí | A. čtvrtá nejoblíbenější na světě. |
| 2. Zoo byla založena | B. blízko Vltavy. |
| 3. Každý rok zoo navštíví víc | C. než milion lidí. |
| 4. V roce 2015 byla pražská zoo | D. novou expozicí ptáků. |
| 5. V roce 2002 zničila | E. v roce 1931. |
| 6. Po rekonstrukci | F. velkou část areálu povodeň. |
| 7. Zoo plánuje postavit | G. vznikl například Pavilon slonů a hrochů. |

174/6

► 39. Doplňte výrazy do vět.

velká povodeň | odkázal | rozsáhlá rekonstrukce | stát „rodičem“ | chová | další atrakce
dobrou pověst | je slavná | se nachází

174/6

1. Zoologická zahrada v Praze *se nachází* v údolí nedaleko Vltavy.
2. Najdete zde 12 pavilonů, 150 expozic, 4 restaurace, 12 stánků s jídlem a pitím, lanovku, vláček a pro děti a dospělé.
3. Pražská zoo má velmi
4. V srpnu roku 2002 přišla, která zničila velkou část areálu.
5. Následovala a modernizace zahrady.
6. Pražská zoo také tím, že úspěšně některá vzácná zvířata, jako je například kůň Převalského nebo gaviál indický.
7. Jeden bohatý chovatel papoušků zoologické zahradě peníze a domy v Praze.
8. Jestli chcete, můžete se i vy lva, tygra nebo hada či pavouka.

► 40. Vyberte, co je správně.

- Najdete zde 12 pavilonů / pavilon / pavilonů.
- Najdete zde 150 expozice / expozic / expozicí.
- Celkem je tu 10 kilometr / kilometry / kilometrů cest.
- Každý rok zoo v Praze navštíví víc než milion / miliony / milionů lidí.
- V roce 1931 měla zoo 200 zvířata / zvíře / zvířat.
- V zoo je Pavilon hroch / hroši / hrochů.
- Trip Advisor publikoval seznam nejoblíbenějších zoologických zahrad / zahrada / zahrady světa.
- Zoologická zahrada chce v budoucnosti postavit novou expozici ptáky / ptáků / pták.

174/6+

► 41. Co říkají Jarmila a Jaroslav? Spojte věty.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Před pár lety jsem na internetu našla | A. častěji. |
| 2. V pavilonu goril | B. dost drahé. |
| 3. Divám se na ně | C. jak se narodila malá gorilka. |
| 4. Jednou jsem dokonce viděla, | D. jsou kamery. |
| 5. Chodil bychom | E. projekt pražské zoo. |
| 6. Vstupné je pro nás | F. slevu. |
| 7. Rodiny mají v zoo | G. proto mám permanentní vstupenku. |
| 8. Chodím do zoo často, | H. skoro každý den. |

174/9

► 42. Co říkají Jarmila a Jaroslav? Tvořte věty.

Například: V / goril / jsou / pavilonu / kamery. – V pavilonu goril jsou kamery.

POZOR:
permanentní vstupenka
= koř. permanentka, permice

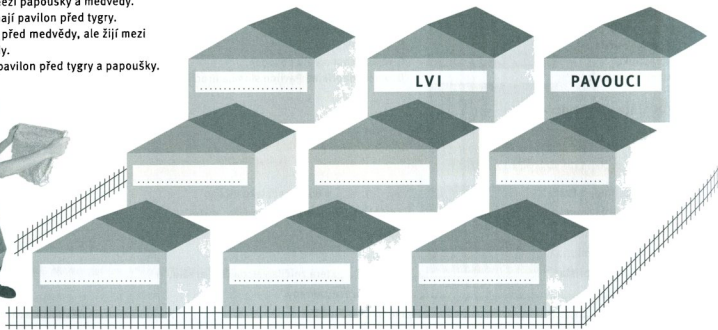
174/9

- vstupenku / jsem / roční / Nedávno / si / permanentní / koupila.
- gorily / se / skoro / Divám / na / den / každý.
- děťmi / zoo / chodit / do / Začal / s / jsem.
- zvířata / se / domácí / jim / Nejvíc / líbí.
- drahé / nás / je / Vstupné / pro / dost.

► 43. Jste na návštěvě v malé zoo a díváte se na její plán. Kde zvířata žijí?

174+

1. Medvědi mají pavilon přímo před pavouky.
2. Zebry žijí mezi papoušky a medvědy.
3. Papoušci mají pavilon před tygry.
4. Vlci nejsou před medvědy, ale žijí mezi slony a hady.
5. Sloni mají pavilon před tygry a papoušky.



► 44. Co říkáme, když porovnáváme zvířata? Tvořte komparativ a superlativ. Doplňte tabulku.

175/1

	<i>komparativ</i>	<i>superlativ</i>
pomalý	<i>pomalejší</i> menší	<i>nejpomalejší</i>
douhý	<i>větší</i>	<i>nejjedovatější</i>
		<i>nejstarší</i>

► 45. Spojte věty.

175/2

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Nejmenší pták je 2. Nejjedovatější zvíře je 3. Nejdelší zimní spánek 4. Největší suchozemské zvíře 5. Nejstarší zvíře na světě | <ol style="list-style-type: none"> A. australská medúza. Dokáže zabít člověka za 180 sekund. B. byla asi želva na ostrově Mauriciu. C. je medvěd kodiak. Může vážit až 500 kilogramů. D. kolibřík. Váží necelé dva gramy. E. má svišť. Spí devět měsíců v roce. |
|---|--|

► 46. Co se česky říká o lidech? Doplňte vhodné zvíře.

175/5

- | | |
|-------|-------------------------------------|
| koza | 1. Je silný jako |
| prase | 2. Je mlsný jako |
| opice | 3. Je pomalý jako |
| želva | 4. Je chytrý jako |
| lev | 5. Je špinavý jako |
| slon | 6. Chová se jako v porcelánu. |



► 47. Odpovězte na otázky. Znáte někoho, kdo...

175/6+

1. ... chová nějaké exotické nebo zajímavé zvíře? -
2. ... chodí často do zoo? -
3. ... má permanentní vstupenku do zoo, do divadla nebo na jiné místo? -
4. ... má alergie na nějaké zvíře? -
5. ... je pomalý jako želva? -
6. ... se bojí pavouků? -

► 48. Budete číst text *Nejslavnější čeští medvědi*. Co je to? Doplňte. Pracujte se slovníkem.

medvěd | chovat se špatně | drezúra | natáčet/natočit film | liška | chovat psa

175+



1. 2. 3.



4. 5. 6.

175+

► 49. Čtěte text *Nejslavnější čeští medvědi*. Vyberte, co je správně.

- Medvědi „hrají“ ve třech sériích. Kolik medvěďů dohromady s panem Chaloupkem „hrálo“?
a) Tři. b) Pět. c) Sedm.
- Večerničky s medvědy jsou oblíbené i v zahraničí. Do kolika zemí se prodaly?
a) Do více než patnácti. b) Do více než dvaceti. c) Do více než třiceti.
- Dospělý medvěd běhá rychle
a) jako kráva. b) jako kůň. c) jako gepard.
- Ve večerničkách pana Chaloupka „hrají“ taky
a) vlci a lišky. b) lišky a koně. c) vlci a krávy.

► 50. Pracujte se slovníkem. Čtěte text o slavných medvědech. Vyberte, co je, nebo není pravda.

- Pan Chaloupek natácel s medvědy třikrát. ANO/NE
- Pan Chaloupek natočil cestopis, aby lidé nemuseli cestovat. ANO/NE
- Pan Chaloupek se medvěďů nebojí. ANO/NE
- Pan Chaloupek cvičí s medvědy drezúru pro cirkus. ANO/NE
- Pan Chaloupek natáčí příběhy se zvířaty, aby se k nim lidé chovali líp. ANO/NE

175+

Nejslavnější čeští medvědi

Každé české dítě zná večerniček – krátkou pohádku, kterou česká televize vysílá každý večer už víc než čtyřicet let. K nejoblíbenějším patří večerniček, který se jmenuje Měďové. Natočil ho režisér Václav Chaloupek. První sérii natáčel v roce 2000 s medvědy, kteří se jmenovali Vojta, Kuba a Matěj. Druhá série je z roku 2003 a „hráli“ v něm medvědi Honzík a Eliška. Večerničky s medvědy byly velmi populární a prodaly se do 25 zemí.

Třetí sérii, která se jmenuje Měďové na cestách, natočil Chaloupek v roce 2013 s medvědy Martinem a Agátou. Není to večerniček, ale cestopis pro celou rodinu.

„Hlavní myšlenka celého pořadu je ukázat hezká místa u nás. Já jsem v roli rodičů a medvědi v roli dětí.“ vysvětluje Václav Chaloupek. „Když ho lidé uvidí, měli by si říci: Já, tam by to mohlo být hezké, tam bychom se mohli podívat“, přeje si filmař. Chaloupek s medvědy během jara a léta navštívil přes šedesát lokalit v České republice. Ujeli skoro 22 tisíc kilometrů, aby se medvědi mohli divákům ukázat na nejkrásnějších místech Česka.

Medvědi jsou opravdu zajímavá zvířata. Dospělý medvěd umí běhat rychle jako kůň, za deset sekund vyleze do deseti metrů a jednou ranou umí zabít krávu. Myslíte, že se jich pan Chaloupek bojí? „Každé zvíře, které poznám, je pro mne osobnost. Strach nemám. Ze všech zvířat mám ale respekt. Lidé bez respektu leží v nemocnici.“ Chaloupek patří k ochráncům přírody, nepracuje pro žádný cirkus, nikdy nepoužívá drezúru a nepotřebuje, aby medvědi něco uměli. Chce, aby ho medvědi brali jako mámu a chovali se přirozeně.

Medvědi nejsou jediná zvířata, se kterými Václav Chaloupek pracoval. V jeho večerničkách „hrají“ například i lišky nebo vlci. A proč pan Chaloupek příběhy se zvířaty natáčí? „Lidé často chovají medvědy ve velmi špatných podmínkách. Proto bych chtěl, aby změnil svůj vztah ke zvířatům.“

Podle článku Jana Hřídala pro web ČT24. Zkráceno, adaptováno.



► 51. Spojte věty.

1. Česká televize každý večer vysílá
 2. Pan Chaloupek natáčí
 3. Pan Chaloupek s medvědy navštívil
 4. Pan Chaloupek má ze všech zvířat
 5. Pan Chaloupek chce,
 6. Pan Chaloupek chce, aby lidé změnili
- A. svůj vztah ke zvířatům.
 - B. respekt.
 - C. přes šedesát lokalit v České republice.
 - D. krátkou pohádku pro děti.
 - E. filmy se zvířaty.
 - F. aby se medvědi chovali přirozeně.

175+

► 52. Doplňte slovesa ve správné formě. Pak odpovězte.

ujet | vysílat | hrát | natočit | chovat

1. Co Česká televize každý večer?
2. Jak se jmenovali medvědi, kteří v první sérii?
3. Proč pan Chaloupek v roce 2013 cestopis s medvědy?
4. Kolik kilometrů pan Chaloupek a jeho medvědi ?
5. Jak lidé zvířata často ?

175+

Pravopis

► 53. Doplňte / nebo y.

1. Mám ráda ps.
2. Ps. jsou krásní a hodní.
3. Jirka má rád exotické had.
4. Had. jsou nebezpeční.
5. Hana nemá ráda pavouk.
6. Ps. žerou granule.
7. Pavouk. se mi nelíbí.
8. Had. rádí spí.

► 54. Doplňte čárky ve větě.

1. Katčín pes Ben má rád maso ale vůbec nežere granule.
2. Taký má strašně rád sýr ale Katka ví že sýr není pro psy zdravý.
3. Hadí jsou velcí ale nejsou jedovatí takže nejsou nebezpeční.
4. Ondra myslí že jeho pavouci jsou zajímavá zvířata ale Ondrova sestra Hana je nesnáší.
5. Magda je ráda že má konečně nějaká zvířata a často říká: „Králíci jsou fajn ale křečci jsou ještě zábavnější.“

Opakování

► 55. Vyberte, co je správně.

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Dám si skienici ... | 3. Dám si kousek ... | 5. Ráno piju hrnek ... | 7. Prosim dvacet ... šunky. |
| a) jablečný džus. | a) bílou čokoládu. | a) teplého mléka. | a) centimetry |
| b) jablečného džusu. | b) bílá čokoláda. | b) teplé mléko. | b) kilometry |
| c) jablečné džusy. | c) bílé čokolády. | c) teplému mléku. | c) deka |
| 2. Potřebuju dvě ... masa. | 4. Piješ dva ... vody každý den? | 6. Dám si dvě ... vína. | 8. Chci zkrátit vlasy o dva ... |
| a) kila | a) metry | a) deka | a) deka. |
| b) litry | b) deka | b) deci | b) litry. |
| c) deci | c) litry | c) kila | c) centimetry. |

► 56. Co řeknete, když ...? Spojte.

1. ... chcete mít klíč?
 2. ... někdo jede na dovolenou?
 3. ... na vás mluví dítě, když s někým telefonujete?
 4. ... někdo jede někam daleko?
 5. ... jdete pozdě a vaše dítě je moc pomalu?
 6. ... nechcete, aby někdo měl strach?
- A. Pospěš si!
 - B. Neruš mě!
 - C. Neboj se!
 - D. Užij si to!
 - E. Buď zticha!
 - F. Dávej na sebe pozor!

► 1. Zopakujte si profese. Doplňte slova k fotografiím.

uklízečka | doktorka | programátor | dělník | číšník | učitelka | prodavačka | manažerka



1. 2. 3. 4.



5. 6. 7. 8.

► 2. Doplňte do vět následující výrazy.

nevzal bych ji | nenosím | na úřad práce | před rokem | vztahy | na internetu | to samé | lepší plat

- Naposled jsem hledal práci *na internetu*
- Kdybych hledal práci, šel bych
- Našel jsem novou práci
- Kdyby mi teď někdo nabídl novou práci,
- Chtěl bych mít
- Práce mě nebaví, pořád dělám
- Nikdy si práci domů.
- S kolegy máme dobré, rozumíme si a pomáháme si.

► 3. Pište o sobě. Dokončete věty.

- Naposled jsem hledal/a brigádu nebo práci
- Kdyby mi teď někdo nabídl jinou práci,
- Někdy mám pocit, že ve škole nebo v práci
- Když něco v práci nebo ve studiu „hoří“,
- Dřív mě škola nebo práce, ale teď
- Se spolužáky nebo s kolegy máme, vztahy, protože

► 4. Co je to? Napište správně.

Například: ZAMĚSTANEC – zaměstnanec

- SCÍLÝ plat –
- MZASTÁENNÍ –
- ORIČOVSKOÁ dovolená –
- AZMĚTSANTLEAV –
- ČČSTÁEYŇ úvazek –
- pracovat SRPEČSA –
- BRÝHU plat –
- KUŠZNÍEB doba –
- výpovědní HLAŮT –
- ŽLUSEBÍN cesta –

► 5. Podívejte se na fotografie ve cvičení 1. Odpovězte na otázky. Kdo asi...?

- ... má zaměstnance?
- ... má nízký, nebo naopak hodně vysoký plat?
- ... často jezdí na služební cesty?
- ... musí pracovat přesčas?
- ... může pracovat na částečný úvazek?

► 6. Spojte začátky a konce vět.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Mám malé děti, proto chci | A. na služební cestu. |
| 2. Nemám děti, tak můžu | B. ve výpovědní lhůtě. |
| 3. Můj šéf chce, abych | C. pracovat na zkrácený úvazek. |
| 4. Mám novou práci a jsem | D. často pracoval/a přesčas. |
| 5. Dal/a jsem výpověď a teď jsem | E. ve zkušební době. |
| 6. Často jezdím | F. pracovat na plný úvazek. |

► 7. Změňte věty z předchozího cvičení tak, aby platily o vás. Hleďte víc možností.

Například: Nemám malé děti, proto nemusím pracovat na zkrácený úvazek. Nikdy nepracuju přesčas.

► 8. Doplňte jména k fotografiím. Hleďte víc možností.

- dostal výpověď.
- dostal čistou mzdu.
- jde na mateřskou dovolenou.
- nastoupil do nové práce.
- včera odešel z práce.
- pracuje přesčas.
- má novou práci a je ve zkušební době.
- podepsal pracovní smlouvu.
- je na nemocenské.
- je na brigádě.
- a jedou na služební cestu.
- mají poradu.



Lucie



Albert



Johana



Jirka a Blanka



Filip



Naďa



Gustav



Ben



Boleslav



Josef



Emma



Kolegové

► 9. Vyberte jeden výraz, který do řádku nepatří.

- dát nebo dostat výpověď / poradu / plat
- dostávat hrubý / čistý / dovolený plat
- jet na služební / pracovní / plnou cestu
- pracovat dovolenou / přesčas / na zkrácený úvazek
- mít mateřskou / pracovní / zkušební dobu
- pracovat na zkrácený / zajímavý / plný úvazek

10 důvodů, proč je rodičovská dovolená nejtěžší práce na světě

Když pracujete pro tuto firmu, vaše pracovní doba je nekonečná. Pracujete na denní i noční směny a každý den musíte

1. *pracovat přesčas* Chcete mít volno o víkendů nebo na Vánoce? Tak na to zapomeňte!

Vaše firma má 2., a to jste vy. Maximálně jednou denně přijde do vaší firmy externista. Ten o vaši práci nic neví, ale pořád vám radí, co by se mělo udělat líp. Externista většinou brzo ráno odejde a přijde až večer.

Každou minutu děláte 3. Nejdřív jste manažer úklidu, pak manažer vaření, manažer oblékání, manažer praní, manažer pro komunikaci a motivaci nebo manažer hledání klíče.

Jediná firemní zábava je společná procházka nebo nákup. Občas se z nich stanou adrenalinové teambuildingové akce, ve kterých musíte 4. v konfliktních situacích.

Nemůžete si vzít dovolenou, protože už na dovolené jste. Nemůžete dostat nemocenskou, protože nemůžete být nemocní. Nemůžete odejít z práce 5. a nemůžete ani zaspát (to by se vám stejně nepovedlo). Navíc si nemůžete stěžovat, protože nemáte koho.

Váš zaměstnavatel neumí mluvit (a když ano, tak ne moc dobře), často křičí, schovává vaše věci a despoticky vám zkracuje 6.

Vaše zaměstnání může mít negativní vliv na vaši inteligenci a slovní zásobu. Po určité době se nutně objeví určitě 7. s dospělými.

Váš plat 8. s vašim vzděláním a praxí. Umíte pracovat s Wordem, Excelem a dalším softwarem? Tak to vám je nanic. Váš nadřízený vám všechny informace píše fixou na zeď nebo na dveře.

Nemůžete 9. Můžete maximálně umřít, ale ani to si prostě nemůžete dovolit.

Firma vám neplatí rekreaci, ale to je jedno, protože byste stejně nikam nemohli jet.

Nemáte 10. Jediný firemní benefit je naděje, že váš zaměstnavatel jednou půjde do školky.

▶ 11. Podle textu vyberte, co je, nebo není pravda.

Když jste na rodičovské dovolené, ...

- | | |
|---|--------|
| 1. ... máte volno jenom na Vánoce. | ANO/NE |
| 2. ... pracujete sám/sama, ale někdy vám externista radí, co udělat lépe. | ANO/NE |
| 3. ... vaše práce je monotónní, protože děláte celý den to samé. | ANO/NE |
| 4. ... můžete si odpočinout v obchodě nebo na procházce v parku. | ANO/NE |
| 5. ... nemůžete si vzít nemocenskou nebo den volna. | ANO/NE |
| 6. ... máte milého šéfa. | ANO/NE |
| 7. ... rozvíjíte svoji inteligenci. | ANO/NE |
| 8. ... pracujete často na počítači. | ANO/NE |
| 9. ... máte šestiměsíční výpovědní lhůtu. | ANO/NE |
| 10. ... máte skvělé firemní benefity. | ANO/NE |

178/9



178/9

▶ 12. Vyberte, co je správně. Pak zkontrolujte v textu.

1. Chcete mít volno o víkendů? Tak na to rychle *zapomenout / zapomněl / zapomeňte!*
2. Vaše firma má jediného *zaměstnance / zaměstnanec / zaměstnanci.*
3. *Každá minuta / Každé minuty / Každou minutu* děláte něco jiného.
4. Jediná firemní zábava je *spolu / společně / společná* procházka nebo nákup.
5. Nemůžete dostat *nemocenskou / nemocenské / nemocenská*, protože nemůžete být nemocní.
6. Váš zaměstnavatel neumí mluvit (a když ano, tak ne moc *dobry / dobře / dobrá*).
7. Vaše zaměstnání může mít negativní vliv na vaši *inteligenci / inteligence / inteligentní.*
8. Váš plat *nekorespondovat / nekoresponduje / nekorespondujete* s vašim vzděláním.
9. Můžete maximálně *umřu / umřel / umřít*, ale ani to si prostě nemůžete dovolit.
10. *Jediný / Jedna / Jednou* firemní benefit je naděje, že váš zaměstnavatel jednou půjde do školky.

- **EU** – Evropská unie
- – Fidičský průkaz
- – informační technologie
- – střední škola, středoškolské vzdělání
- – vysoká škola, vysokoškolské vzdělání
- – daň z přidané hodnoty
- – německý jazyk, němčina
- – anglický jazyk, angličtina
- – ruský jazyk, ruština
- – úroveň znalosti jazyka

► 14. Čtete ještě jednu inzeráty. Vyberte, co je správně.

- Lektor/ka musí mít mezinárodní certifikát.
- Lektor/ka bude cestovat po České republice.
- Účetní by měl/a mít Fidičský průkaz.
- Účetní musí umět dobře komunikovat.
- Programátor/ka musí mít vysokoškolské vzdělání.
- Programátor/ka musí pracovat na plný úvazek.

ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE



179/2

► 15. Co se píše v inzerátech? Vyberte, co je správně.

- Hledáme / Nabízíme / Požadujeme kandidáta.
- Pošlete / Kontaktujte / Zašlete nás!

- Máte zdjem / Hledáme / Zašlete svůj životopis.
- Jste / Požadujeme / Nabízíme flexibilitu?

179/2

► 16. Tito lidé hledají práci. Který inzerát je pro něj / pro ni vhodný? Pro koho jste inzerát nenašel/nenašla?

179/2

1 

Jmenuju se Julie Kratochvilová, je mi 62 let. Nechci pracovat na plný úvazek, chci si přivydělat k důchodu a nevadí mi, že budu muset pracovat pozdě večer nebo brzy ráno.

2 

Já jsem Tomyo. Je mi 19 let. Od října budu studovat na vysoké škole, ale od května do zřífi mám volno a chci si vydělat nějaké peníze. Rád cestuju a taky rád vařím. Minulý rok v létě jsem pracoval v restauraci.

3 

Jmenuju se Vladan. Je mi 53 let. Jsem učitel fyziky a matematiky. Umím dobře pracovat na počítači a umím německy a anglicky. Hledám práci na plný úvazek.

4 

Já jsem Lydie. Je mi 35 let. Jsem zdravotní sestra a chci se vrátit do práce po mateřské dovolené. Před mateřskou dovolenou jsem pracovala v nemocnici. Umím anglicky a umím pracovat na počítači. Nechci pracovat večer ani v noci.

A Uklízeč/ka

Bar a kasino Rex přijme pána/paní na úklid. Požadujeme čistý trestní rejstřík, pečlivost, pracovitost. Práce na plný nebo zkrácený úvazek. 80 Kč/hod. Více info osobně na tel. 223 712 905. Stručný životopis zašlete na adresu kasinorex@gmail.com.

B Zdravotní sestra

Ordinace praktického lékaře pro děti a dorost hledá registrovanou zdravotní sestru, přednostně dětskou, do ordinace v Praze 6. Nutná znalost práce na PC, znalost AJ je výhodou. Očekávám laskavý přístup, spolehlivost, ochotu, nabízím příjemné prostředí, vstřícné jednání a zajímavé finanční ohodnocení. Více informací na www.pldd-janouchova.cz nebo na tel. 608 223 981.

C Kuchař na letní sezónu

Hledáme kuchaře na pomoc v kuchyni menšího penzionu s restaurací hlavně pro žiznivé a hladové cyklisty v období červen až zřífi letošního roku. Požadujeme praxi, samostatnost a znalost klasické české kuchyně. Vyučení v oboru není podmínkou. Nabízíme dobrý plat a stravování a ubytování v podniku. Pište na adresu penzionrondo@seznam.cz nebo volejte na tel. 723 819 777, paní Božena Vlasáková.

► 17. Co se také píše v inzerátech? Pracujte se slovníkem. Spojte.

1. nutná znalost práce na PC
2. čistý trestní rejstřík
3. AI výhodou
4. zajímavé finanční ohodnocení
5. vzdělání v oboru nutné
6. pružná pracovní doba
7. možnost dalšího vzdělávání
8. vyučení v oboru není podmínkou
9. v případě zájmu...

- A. Budete mít dobrý plat.
- B. Jestli máte zájem...
- C. V práci vám nabídnou kurzy nebo školení.
- D. Měl/a byste (ale nemusíte) mluvit anglicky.
- E. Musel/a jste ten obor studovat ve škole.
- F. Musíte umět pracovat na počítači.
- G. Nemusel/a jste se ten obor učit ve škole.
- H. Nemusíte být v práci od-do, ale musíte pracovat určitý počet hodin.
- I. Nemáte na policii záznam, že jste udělal/a něco nelegálního.

179/2+

► 18. Čtete inzeráty. Koho hledá škola?

179/2+

Ředitelka nového soukromého Klasického gymnázia v Plzni vypisuje

konkurs na učitele a učitelky pro tyto předměty:

- český jazyk
- německý jazyk
- informační a komunikační technologie

Apróbae v těchto oborech nutná.
Praxe výhodou.

Škola dále přijme:

- asistenta/asistentku ředitelky
- asistenta/asistentku pedagoga
- kuchaře/kuchařku do školní jídelny
- uklízeče/uklízečku

Nabízíme práci v moderním prostředí v přátelském kolektivu. Možnost stravování ve školní jídelně.

Životopis a motivační dopis pošlete na adresu: Klasické gymnázium, Školní 1, 312 00 Plzeň.

Bližší informace podá manažerka školy paní Žaneta Volná, tel. 379 156 982, e-mail: volna@klasickegymnazium.cz.

179/2+

► 19. Vyberte, co je, nebo není pravda.

1. Gymnázium v Plzni je státní škola.
2. Noví učitelé musí mít praxi.
3. Ve škole se studenti neučí žádně jazyky.
4. Škola má jídelnu.
5. Škola hledá učitele, asistenty, kuchaře a ředitele.
6. Interiér školy je starý a nemoderní.
7. Zaměstnanci musí chodit na oběd do blízké restaurace.
8. Paní ředitelka se jmenuje Žaneta Volná.
9. Uchazeč o práci musí poslat motivační dopis a životopis.

ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE

► 20. Provcijte nominativ a akuzativ plurálu. Označte, co je správně.

1. Hledáme *asistenti / asistenty*. Ve škole pracují *asistenti / asistenty*.
2. V nemocnici pracují *doktoři / doktory*. Nemocnice potřebuje *doktoři / doktory*.
3. Hledáme dobré *kuchaři / kuchaře*. V naší restauraci vaří dobří *kuchaři / kuchaře*.
4. V obchodě pracují *prodavači / prodavače*. Vidíš tady nějaké *prodavači / prodavače*?
5. Hledáme nové *manažeri / manažery*. To jsou naši noví *manažeri / manažery*.
6. Potřebujeme nové *programátory / programátory*. Do firmy přišli dva noví *programátory / programátory*.
7. Stavební firma hledá *dělníci / dělníky* na letní práci. *Dělníci / Dělníky* mají těžkou práci.
8. Nově otevřená restaurace přijme *číšníci / číšníky*. *Číšníci / Číšníky* nemají o víkendy volno.

► 21. Co musíte napsat do životopisu? Spojte. Pak na otázky odpovězte.

1. Jaký máte
 2. Jakou školu
 3. Kde jste
 4. Měl jste
 5. Umíte pracovat
 6. Jaké jazyky
 7. Máte
 8. Jaké
- A. máte zájmy nebo koníčky?
 - B. nějaké stáže nebo školení?
 - C. telefon a e-mail?
 - D. pracoval/a nebo pracujete?
 - E. umíte?
 - F. s počítačem?
 - G. jste studoval/a?
 - H. řidičský průkaz?

► 22. Vyberte jeden výraz, který do řádku nepatří.

Například: jaký máte telefon / e-mail / školu?

1. Studoval/a jsem *malou / střední / vysokou* školu.
2. Pracoval jsem jako *asistent / účetní / stáž*.
3. Umím *anglicky / německy / španělštinu*.
4. Absolvoval/a jsem *stáž / firmu / školení*.
5. Umím *používat Excel / doboře španělsky / ve firmě Novicom*.
6. Mám *řidičský průkaz / německy / praxi*.
7. Moje koníčky jsou *životopis / cestování / jazyky*.
8. Hledám *vzdělání / zaměstnání / práci*.

179/2+

180/3



► 23. Vyplňte svůj životopis.

Životopis/CV

Jméno a příjmení:

E-mail:

Telefon:

Vzdělání:

Zaměstnání, praxe:

Stáže, školení:

Jazyky:

Práce s počítačem:

Řidičský průkaz:

Zájmy:

► 24. Pročítajte zájmeno *svoj*. Vyberte, co je správně.

180/TAB

- Můj manžel hledá práci. Poslal *jeho* / *svoj* životopis do personální agentury.
- Dalibor má nové auto. Už *jsi jeho* / *svoje* auto viděl?
- Tamara má zajímavou práci. Má *její* / *svoji* práci ráda.
- Můj kamarád Patrik píše knihu. Přinesl mi *jeho* / *svoje* texty přečíst.
- Moje kamarádka Eliška napsala pohádku. V neděli jsem *její* / *svoji* pohádku četla a líbí se mi.
- Eva a její maminka nakupovaly. Eva nakupovala *s její* / *se svojí* maminkou.
- Můj manžel nemohl najít důležité dokumenty. Pomáhala jsem mu *jeho* / *svoje* dokumenty hledat.
- Manžel našel *jeho* / *svoje* dokumenty za křeslem.
- Dcera mojí kamarádky Mileny krásně fotí. Milena mi ukazovala *její* / *svoje* fotky.
- Viš, že Renata chce být zpěvačkou? Už *jsi slyšel* nějaké *její* / *svoje* písničky?
- Moje sestra chce být modelkou. Poslala *její* / *svoje* fotky do agentury.
- Moje dcera dala nějaká videa na YouTube. Ještě jsem *její* / *svoje* videa neviděla.

► 25. Co říkají Andrej, Fahima, Helmut a Oksana? Vyberte, co je správně.

181/2

- Andrej chce pracovat jako *manažer* / *personalista*.
- Andrej mluví *dobře* / *špatně* česky.
- Andrej *má* / *nemá* pracovní povolení.
- Fahima chtěla pracovat jako *pilotka* / *letuška*.
- Teď Fahima pracuje jako *asistentka* / *manažerka*.
- Personalista se Helmuta ptal na *hodně* věci / *jen na několik* věci.
- Helmut řekl, že *s přítel*em / *s přítelkyní* často chodí na koncerty.
- Oksana pracuje jako *zdravotní sestra* / *programátorka*.
- Oksana nechtěla říct, jestli *je vdaná* / *plánuje děti*.



▶ 26. Jak můžete zdvořile reagovat na nepřijemnou otázku? Tvořte věty. Doplňte čárky ve větě.

181/3

Nepřítel: raději / neodpovídá / osobní / bych / otázky / Na – Na osobní otázky bych raději neodpovídal/a.

1. to / práci / Myslím / pro / že / důležité / není / tuhle
2. na / nechci / odpovídat / ale / Promiňte / to
3. osobní / ale / informace / Nezlobte se / je / to

▶ 27. David Hanuš dělá pohovor. Pracujte s textem v učebnici. Odpovězte na otázky.

181/5

1. Studoval David na Filozofické fakultě v Praze? –
2. Pracoval už v době, kdy studoval vysokou školu? –
3. Myslí si, že jeho práce v Novicomu je zajímavá? –
4. Je firma, do které dělá pohovor, česká? –
5. Proč myslí, že bude umět komunikovat s kolegy německy? –
6. Jaké má dobré vlastnosti? –
7. Jaké má špatné vlastnosti? –
8. Proč už není tak zapomnětlivý? –
9. Chtěl by aspoň stejně velký plat, jako měl v Novicomu? –
10. Kdy může nastoupit do nové práce? –

▶ 28. Co říkají David Hanuš a personalistka při pracovním pohovoru? Doplňte správné prepozice.

181/5

1. Dáte si něco ^k pití? Kávu, čaj, vodu...?
2. Vystudoval jsem obor financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze.
3. Už studia jsem pracoval firmě Novicom častěji úvazek.
4. škole jsem tam začal pracovat plný úvazek.
5. A proč té firmě nechcete zůstat?
6. Myslíte, že budete umět komunikovat kolegy i německy?
7. A můžete říct, proč bychom toto místo měli vzít zrovna vás?
8. Je to přesně to, co jsem vždycky chtěl dělat, a myslím, že tom budu dobrý.
9. Umím pracovat týmu a dobře komunikovat s lidmi, nejsem konfliktní.
10. Všechno si radši píšu mobilu.
11. Určitě bych nechtěl vydělávat míň než minulé práci.
12. Kdy byste mohl nastoupit? – Příští měsíc prvního.

▶ 29. Na co se vás může zaměstnavatel zeptat při pracovním pohovoru? Na co se můžete zeptat vy? Spojte části vět.

181/5

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Kde jste pracoval/a | A. plat? |
| 2. Proč jste v té firmě | B. negativní vlastnosti? |
| 3. Máte nějaké zkušenosti | C. předtím? |
| 4. Proč bychom na toto místo | D. pracovní doba? |
| 5. Jaké máte pozitivní | E. nastoupit? |
| 6. Máte nějaké | F. benefity? |
| 7. Jaký si představujete | G. s touto pozicí? |
| 8. Dostávají zaměstnanci nějaké | H. nezůstal/a? |
| 9. Jaká je | I. měli vzít zrovna vás? |
| 10. Kdy byste mohl/a | J. vlastnosti? |



▶ 30. Najděte k otázkám z předchozího cvičení vhodnou odpověď.

181/5

- Ano, zaměstnanci dostávají stravenky.
- Častěji.
- Příští měsíc od prvního.
- Je pružná. Musíte pracovat 8 hodin denně a tady v práci musíte být od 9 do 15 hodin.
- Myslím, že v tom budu dobrý, protože mě to hodně zajímá, jsem motivovaný a rychle se učím.
- Ve firmě EduGlobal jako asistent ředitele.
- Měl jsem pocit, že už se tam nic nového naučím.
- Jsem zodpovědný, kreativní a umím pracovat v týmu.
- Nechtěl bych vydělávat míň než v minulé práci. Tam jsem měl plat 23 000 hrubého.
- Někdy si beru víc práce, než bych měl. A když jsem ve stresu, jsem trochu protivný.

► 31. Jaké výhody (= plusy) a nevýhody (= minusy) má to, co děláte teď (vaše práce nebo studium)?

181/5

Výhoda je, že

Nevýhoda je, že

► 32. Jaká je vaše práce snů? Odpovězte na otázky. Pak porovnejte v páru. Co máte společného?

181+

	já	spoluzák/spolužačka
1. Kde byste chtěl/a pracovat?		
2. Co byste v práci chtěl/a konkrétně dělat?		
3. Chtěl/a byste pracovat v týmu, nebo sám/sama?		
4. Chtěl/a byste pracovat rukama (= manuálně), nebo hlavou (= mentálně)?		
5. Chtěl/a byste práci, která je spíš monotónní, nebo kreativní?		
6. Chtěl/a byste pracovat doma?		
7. S kým byste chtěl/a spolupracovat?		
8. Chtěl/a byste nosit uniformu?		
9. Kolik hodin denně byste chtěl/a pracovat?		
10. Kolik peněz byste chtěl/a vydělávat?		
11. Jaké vaše vlastnosti by vám mohly v práci snů pomáhat?		
12. Jaké vaše vlastnosti by vám v práci snů mohly škodit?		

► 33. Co můžete říkat na pracovním pohovoru? Vyberte, co je správné.

182/7

- Musím přiznat, že / řečeno, / řekl pravdu, jsem dost netrpělivý.
- Abych přiznal, že / řečeno, / řekl pravdu, nemám praxi v oboru.
- Upřímně přiznat, že / řečeno, / řekl pravdu, nemluvim dost dobře rusky.
- Musím přiznat, že / řečeno, / řekl pravdu, jsem dost zapomnětlivý.
- Abych přiznal, že / řečeno, / řekl pravdu, mám problémy pracovat v týmu.
- Upřímně přiznat, že / řečeno, / řekl pravdu, nejsem moc kreativní.

► 34. Jaké chyby udělal Jaroslav při pracovním pohovoru? Doplňte do vět vhodné výrazy.

182/8

zapnutý | pozdě | oblečení | vysoký | žvýkal | dřív | obvyklý | kouřil | Nevěděl
výborně | vulgárně | pravda

- Na pohovor přišel *pozdě*
- Při pohovoru *žvýkačku*
- Mluvil
- Měl špinavé
- Nevěděl, jaký plat je na téhle pozici
- Chtěl moc plat.
- Při pohovoru cigaretu.
- nic o firmě, kde chtěl pracovat.
- Říkal, že umí programovat, ale nebyla to
- Při pohovoru měl mobil a ten zvonil.
- Tvrdil, že umí anglicky, ale nebyla to pravda.
- Z pohovoru odešel, protože měl jinou schůzku.



► 35. Procvičujte komparaci nepravidelných adverbů. Spojte podle modelu.

182/TAB

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. dobře | A. blíž, blíže |
| 2. málo | B. dál, dále |
| 3. hodně | C. dřív, dříve |
| 4. špatně | D. dýl, déle |
| 5. daleko | E. hůř, hůře |
| 6. blízko | F. líp, lépe |
| 7. brzy | G. míň, méně |
| 8. dlouho | H. víc, více |

► 36. Procvičujte komparaci adverbii. Spojte věty.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Richard jezdí autem rychle, ale Dáša jezdí ještě | A. častěji. |
| 2. Romana přišla pozdě, ale Kamila přišla ještě | B. dřív. |
| 3. Petra sportuje často, ale Radim sportuje ještě | C. rychleji. |
| 4. Iirka vypadá dobře, ale Honza vypadá ještě | D. hůř. |
| 5. Jana jí málo, ale Klára jí ještě | E. líp. |
| 6. Vojtěch vstává brzy, ale Lukáš vstává ještě | F. míň. |
| 7. Vanda utráčí hodně, ale Ema utráčí ještě | G. později. |
| 8. Dneska mi je špatně, ale včera mi bylo ještě | H. víc. |

182/TAB

► 37. Procvičujte komparaci adverbii. Dokončete věty.*Například: jezdím moc rychle. Měl bych jezdit ... (pomalu). – Měl bych jezdit pomaleji.*

- | | |
|--|-----------|
| 1. Moc mluvím. Měl bych mluvit | (málo). |
| 2. Pracuju pomalu. Měl bych pracovat | (rychle). |
| 3. Přijdu pozdě. Měl bych přijít | (brzy). |
| 4. Nemluvim dobře anglicky. Chtěl bych mluvit | (dobře). |
| 5. Vím málo o naší firmě. Měl bych vědět | (hodně). |
| 6. Nechodím na školení často. Měl bych chodit | (často). |
| 7. Voláš brzy. Mohl bys zavolat | (pozdě)? |
| 8. Bydlím daleko od své firmy. Chtěl bych bydlet | (blízko). |

182/TAB

► 38. Procvičujte komparaci adverbii. Doplňte adverbia s opačným významem.*Například: Dáša jezdí rychleji než Richard. Richard jezdí ... než Dáša. – Richard jezdí pomaleji než Dáša.*

víc | líp | později | dřív | míň | rychleji | hůř | bliž

- | | | |
|--|-------------|---------------|
| 1. David přišel později než Tomáš. Tomáš přišel | <i>dřív</i> | než David. |
| 2. Gabriela mluví víc než Silva. Silva mluví | | než Gabriela. |
| 3. Lada pracuje pomaleji než Aneta. Aneta pracuje | | než Lada. |
| 4. Patrik čte líp než Matěj. Matěj čte | | než Patrik. |
| 5. Martin sportuje míň než Ondřej. Ondřej sportuje | | než Martin. |
| 6. Nela mluví anglicky hůř než Táňa. Táňa mluví anglicky | | než Nela. |
| 7. Vstávám dřív než ty. Ty vstáváš | | než já. |
| 8. Mám práci dál než ty. Ty jí máš | | než já. |

182/TAB

► 39. Procvičujte superlativ adverbii. Napište slovo s opačným významem.*Například: nejpomaleji – nejrychleji*

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. nejhůř – | 5. nejlíp – |
| 2. nejmíň – | 6. nejbliž – |
| 3. nejpозději – | 7. nejdřív – |
| 4. nejvíc – | 8. nejdál – |

182/TAB

► 40. Procvičujte komparaci adverbii. Doplňte tabulku.

1. hodně	víc, více	nejvíc, nejvíce
2.	míň, méně	
3.		nejlíp, nejlépe
4.	hůř, hůře	
5. daleko		
6.		nejbliž, nejbliže
7. brzy		
8.	dýl, déle	
9. rychle		
10.	pomaleji	

▶ 41. Vytvořte komparativ a superlativ adverbíí.

Například: Moji synové se neradi učí. Petr se učí málo, Pavel se učí míň, ale Patrik se učí nejníň.

- David mluví rychle, Simona mluví, ale Timur mluví
- Je mi špatně. Včera mi bylo, ale předevečrem mi bylo
- Škola je daleko. Supermarket je, ale nemocnice je
- Obchodní centrum je blízko. Restaurace je, ale potraviny jsou
- Margaret se učí česky dlouho. Ija se učí, ale Alexandr se učí
- Studenti se učí na test. Ivo už to umí dobře, Max to umí, ale Luis to umí
- Kamarádky drží dietu. Jolana jí málo, Dana jí, ale Hanka jí
- Moje malá dcera chodí pomalu. Babička chodí, ale dědeček chodí
- Dneska jsem přišla do školy brzy. Zachariáš přišel, ale Stanislav přišel
- Oběd byl výborný. Snědl jsem hodně. Tatiček snědl ještě, ale dědeček snědl

183/2

▶ 42. Jaké problémy měl David Hanuš v práci? Vyberte, co je správné.

- Jeho počítač pracoval pořád líp a častěji / hůř a pomaleji / dřív a rychleji.
- Jeho počítač se zasekl. Potřeboval ho opravit co nejčastěji / co nejpozději / co nejrychleji.
- Jeho finanční analýza byla nepřesná, musel ji přepsat pomaleji / častěji / přesněji.
- Ředitelka potřebovala analýzu rychle, nejpozději / nejdál / nejdřív v pondělí.
- Napsal pozdě fakturu. Přičítě jí musí napsat dřív / blíž / dál.
- Faktura opravdu spěchala, musel ji poslat co nejdál / co nejdřív / co nejlíp.

183/2

▶ 43. David byl další den v práci. Co podle vás dělal (✓) nebo nedělal (X) dobře?

Například: Vyplnil formulář stejně jako minule. – To bylo dobře. ✓ Postal fakturu pozdě. – To nebylo dobře. X

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Přišel do práce brzy. | 7. Zapomněl přijít k ředitelce do kanceláře. |
| 2. Napsal špatné faktury. | 8. Napsal finanční analýzu za minulý měsíc. |
| 3. Spleti cenu zboží. | 9. Nestihl si přečíst všechny informace k projektu. |
| 4. Opravil špatnou fakturu. | 10. Neuměl opravit počítač. |
| 5. Zapomněl se podepsat. | 11. Zkusil počítač zapnout a vypnout. |
| 6. Poslal fakturu co nejdřív. | 12. Dodělal co nejrychleji starší projekt. |

183/2

▶ 44. Spojte imperfektivní/perfektivní slovesa. Napište je vpravo.

- | | | | | | | |
|----------------|---------------|-------|------------------|---|----------------|-------|
| 1. opravovat | A. přepsat | ..... | <i>opravovat</i> | / | <i>opravit</i> | ..... |
| 2. plést | B. přijít | ..... | ..... | / | ..... | ..... |
| 3. podepisovat | C. vyplnit | ..... | ..... | / | ..... | ..... |
| 4. přepisovat | D. zkusit | ..... | ..... | / | ..... | ..... |
| 5. přicházet | E. stihnout | ..... | ..... | / | ..... | ..... |
| 6. stíhat | F. zapomenout | ..... | ..... | / | ..... | ..... |
| 7. vyplňovat | G. opravit | ..... | ..... | / | ..... | ..... |
| 8. zapomínat | H. podepsat | ..... | ..... | / | ..... | ..... |
| 9. zkoušet | I. splést | ..... | ..... | / | ..... | ..... |

183/2

▶ 45. Vyberte, co je správné.

- Ach jo, napsal jsem špatně jednáni / fakturu / práce.
- Spleti jste v pondělí / pozdě / cenu za zboží.
- Chybí tam nějaké informace / podepsat / analýzu.
- Můj počítač se někdy úplně zasekne / opraví / zapne.
- Tady jste se zapomněla přepsat / podepsat / psát.
- Můžete přijít za chvíli? Mám ještě čísla a data / jednáni / nestihnám.

▶ 46. Co říkáme nebo slyšíme v práci? Napište správně.

Například: JĎTEPO dál. – Pojďte dál.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. OLMVÁMOU ES. – | 6. Můžete přijít za VÍCHLI? – |
| 2. ŠÍRUMNE? – | 7. Mám ještě NÍNÁJED. – |
| 3. Pojďte se VADÍŤPO. – | 8. Dneska to NUSTINEH. – |
| 4. Můžu jít domů? – Ne, to JENDE. – | 9. Musím TALDĚDO něco jiného. – |
| 5. Můžete ke mně PJŘIT? – | 10. MÍVTAS ES zitra ráno. – |

183/2



► 47. Jaký nebo jaká jste v práci? Pracujte se slovníkem. Spojte. Jaký je člověk, který...

1. ... má rád pořádek a systém? A. empatický, citlivý
2. ... dělá dobře a včas svoji práci? B. kreativní
3. ... rád dělá jiné věci než ostatní? C. originální
4. ... má různé nové nápady? D. systematický
5. ... rozumí lidem a rád jim pomáhá? E. zodpovědný

183+

► 48. Vyberte, co je podle vás správné. Pak čtěte text a najděte, co je správné podle textu.

1. Originální a kreativní člověk by měl / by neměl dělat stereotypní práci.
2. Empatický člověk chce / nechce pomáhat ostatním.
3. Empatický člověk má rád / nemá rád práci, která je materialisticky orientovaná.
4. Kreativní a ambiciózní člověk má rád / nemá rád stereotypní práci.
5. Člověk, který se rád učí nové věci a má rád kontakt s lidmi, chce / nechce dělat monotónní práci.

183+

► 49. Víte, v jakém znamení zvěrokruhu jste se narodili? A myslíte, že to ovlivňuje váš život? Čtěte astrologickou poradu v časopise a řekněte, jestli tato charakteristika na vás „sedí“, nebo „nesedí“.

183+

Například: Ano, to sedí. / Ne, to nesedí. Jsem naopak...

Zaměstnání podle zvěrokruhu

Kozoroh | 22.12. – 19.1. Má rád pořádek a logické myšlení. Je zodpovědný a systematický. Neměl by dělat kreativní práci, kde je nutné vymýšlet nové věci.

Vodnář | 20.1. – 18.2. Má smysl pro potřeby ostatních lidí a rád jim pomáhá. Přitom ale chce být originální a kreativní. Nebude šťastný v zaměstnání, kde nepomáhá lidem.

Ryby | 19.2. – 20.3. Ryba je empatická a kreativní. Ráda ostatním ukazuje, co je správné. Nemá ráda práci, která je jenom materialisticky orientovaná.

Beran | 21.3. – 19.4. Je kreativní a ambiciózní, rád se učí nové věci a miluje velké výzvy. Neměl by sedět v kanceláři, stereotyp pro něho není.

Býk | 20.4. – 20.5. Je pečlivý, systematický a zodpovědný, miluje pořádek a organizaci. Obvykle špatně reaguje na stresové situace. Neměl by dělat nic, kde má velkou zodpovědnost a může přijít o velké peníze.

Bližinec | 21.5. – 20.6. Rád se učí nové věci. Má rád kontakt s lidmi, rád cestuje. Organizovaná a systematická práce ale pro něj není. Neměl by pracovat v továrně nebo firmě, kde bude denně dělat monotónní práci.

Rak | 21.6. – 22.7. Je citlivý, empatický a rád pomáhá. Potřebuje se k němu vyjadřovat a radit ostatním. Neměl by pracovat v izolaci a dělat práci, která není kreativní.

Lev | 23.7. – 22.8. Je sebevědomý a má přirozené charisma. Rád řídí lidi, umí řešit komplikované situace a motivovat ostatní. Neměl by pracovat jako zaměstnanec, kde bude dělat jenom to, co říká jeho zaměstnavatel.

Panna | 23.8. – 22.9. Má smysl pro detail. Takový člověk je obvykle šikovný a pečlivý. Vždycky ví, co kde najít nebo sehnat. Nesnáší stres, proto by neměl pracovat tam, kde je třeba řešit konfliktní situace.

Váhy | 23.9. – 22.10. Má charisma a smysl pro krásu, umí dělat kompromisy. Potřebuje denně zaměstnávat hlavu, takže práce, kde se plní normální úkoly, by ho mohla brzy začít nudit.

Štír | 23.10. – 21.11. Je expert na krizové situace, má vždycky chladnou hlavu. Nerad ale pracuje v kolektivu, všechno potřebuje řešit sám. Nehodí se pro umělecké profese.

Střelec | 22.11. – 21.12. Je obvykle oblíbený v kolektivu. Má rád nové informace, rád se učí nové věci a nesnáší stereotyp. Má hodně koníčků, proto v žádném zaměstnání nevydrží dlouho. Neměl by si vybírat stereotypní práci.

Podle článku Ilony Vichové pro Žena.cz. Zkráceno, adaptováno.

► 50. Jaký nebo jaká jste v práci? Jaký nebo jaká byste chtěl/a být?

Například: Rád/a pracuju v kolektivu. Nesnáším krizové situace. Chtl/a bych být kreativnější.

183+



Pravopis

► 51. Doplňte *mě, ný* nebo *ní*.

- | | | |
|----------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1. za stanec | 4. zkušeb doba | 7. práce na pl úvazek |
| 2. vzdělá | 5. výpověď lhůta | 8. práce na zkrác úvazek |
| 3. pracov doba | 6. služeb cesta | 9. za stnání |

► 52. Vyberte, co je správně.

- Naposledy jsem hledala práci před víc než / s pěti lety.
- Novou práci bych hledala v personální a g / k entuře.
- Kdybych teď dostal nabí / f / dku jiné práce, přijal bych ji.
- Ně k / g dy mám pocit, že se nic nového neučím.
- Každý den si nosím práci domů / ú.
- Mám v y / ý borné kolegy, se kterými si dobře rozumím.
- Moje práce m ně / ě moc baví, je to i můj koníček.

Opakování

► 53. Vyberte, co je správně.

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Chtěla bych ... šunky.
a) tři metry
b) dvacet deka
c) dvě deci | 4. Dáš si sklenici ... ?
a) víno
b) vína
c) vín | 7. ... si pořídili zvíře?
a) Co kdybychom
b) Mohl byste
c) Nemohli byste |
| 2. Dám si do kávy ... cukru.
a) lžičku
b) kousek
c) půl | 5. Musím koupit pět ...
a) rohlíky.
b) rohlík.
c) rohlíčků. | 8. ... dělají nepořádek.
a) Králíky
b) Králíků
c) Králíčků |
| 3. Dáš si trochu ... ?
a) majonézu
b) majonézou
c) majonézy | 6. ... do zoo stojí 600 korun.
a) Rodinné vstupné
b) Dopravní spojení
c) Otevírací doba | 9. Mám alergie na ...
a) psi.
b) psy.
c) psů. |

► 54. Kde můžete říkat nebo slyšet tyto věty? V obchodě, v zoologické zahradě, nebo v práci? Rozdělte je do tabulky. Pak dopište do každé kolonky další 2 věty, které můžete potřebovat.

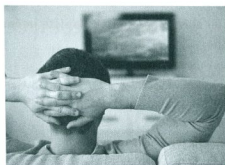
Kolik stojí vstupné? | Jaký si představujete plat? | Tak prosím, co si přejete? | Chtěl/a bych si koupit permanentku.
Děkuju, to je všechno. | Dvacet deka kuřecí šunky, prosím. | Myslím, že to zvládnu.
Potřebovala bych tři metry látky na kalhoty. | Mají studenti slevu? | Jaké jsou vaše pozitivní vlastnosti?
Mohl/a bych nastoupit příští měsíc od prvního. | Musím přiznat, že německy nemluvím perfektně.

v obchodě	v zoologické zahradě	v práci

► 1. O čem mluví Eva s Filipem? Doplňte.

v | na | o | pro (2x) | že

1. Slyšel jsi té nové soutěži v televizi?
2. Já se televizi moc nedávám.
3. Mohlo by to být zajímavé naše studenty.
4. Každý může postat hlas nějakého kandidáta.
5. Řekla jsem si, by tam měla být i nějaká žena.
6. Kdy bude finále televizi?



185/2

► 2. Čtete o soutěži Největší Čech. Procvičujte deklinaci. Doplňte koncovky -a, -u, -ů nebo -i.

Například: Češi volili největší osobnost. – Češi volili největší osobnost.

1. V roce 2005 volili Češi v televizní soutěži největší osobnost v české historii i současnosti.
2. Lidé nejdříve navrhli 100 kandidátů a potom ve finále zvolili 10 osobností.
3. Bylo to 9 mužů a 1 žen
4. Díky typicky českému smyslu pro humor málem vyhrál Čech, který neexistuje.
5. V soutěži vybrali i nejhoršího Čech
6. Tento titul vyhrál Klement Gottwald, první komunistický prezident Československa

185/3

► 3. Co víte o soutěži Největší Čech? Co je, nebo není pravda?

1. Soutěž se jmenuje Nejlepší Čech. ANO/NE
2. V soutěži lidé volili největší osobnost. ANO/NE
3. Ve finále nebyla žádná žena. ANO/NE
4. Vyhrál Čech, který neexistuje. ANO/NE
5. Jára Cimrman je fiktivní postava. ANO/NE
6. Největší Čech je první komunistický prezident. ANO/NE



185/3

► 4. Kdo byli největší Češi? Spojte.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Tomáš Garrigue Masaryk | A. vůdce husitů |
| 2. Jan Amos Komenský | B. první československý prezident |
| 3. Karel IV. | C. poslední československý a první český prezident |
| 4. Jan Žižka | D. filozof, pedagog a lingvista |
| 5. Václav Havel | E. český král a římský císař |



185/5

► 5. Doplňte do textu slovesa.

vyvořil | vyhrál | neprohrál | získal | zemřel | žil | se stal | byl | říkal | chtěl | Narodil se

- První místo v soutěži vyhrál český král a římský císař Karel IV. (čtete: čtvrtý). Narodil se v roce 1316 a 2. v roce 1378. Karel IV. založil Karlovou univerzitu, dal postavit Karlův most, katedrálu svatého Víta, Nové Město v Praze a hrad Karlštejn.
- Druhé místo získal Tomáš Garrigue Masaryk, který 3. v letech 1850 až 1937. Byl to filozof a politik, profesor na Karlově univerzitě. Napsal několik filozofických knih. V roce 1918 4. prvním prezidentem Československa.
- Třetí v soutěži byl spisovatel, dramatik a politik Václav Havel. 5. v roce 1936 a zemřel v roce 2011. Psal divadelní hry a filozofické eseje. Za komunismu 6. celkem víc než 5 let ve vězení jako nebezpečný disident. Stál v čele „sametové revoluce“ v roce 1989. Byl posledním prezidentem Československa a po rozdělení země v roce 1993 se stal prvním prezidentem České republiky.
- Čtvrté místo 7. Jan Amos Komenský, který žil v letech 1592 až 1670. Byl to filozof, lingvista a pedagog, psal knihy o výchově a vzdělání. Už ve své době 8. že děti ve škole nemají memorovat dlouhé texty a gramatiku, ale mají se učit zajímavě a živě. Říká se mu Učitel národů.
- Páté místo získal Jan Žižka. Žil v letech 1360 až 1424 a byl to vůdce husitů (lidí, kteří 9. reformu katolické církve podle názorů Jana Husa). Je slavný tím, že 10. originální bojovou taktiku a nikdy 11. žádnou bitvu.

185/5

► 6. Spojte výrazy.

1. získávat/získat
2. prohrávat/prohrát
3. zakládat/založit
4. tvořit/vytvořit
5. stavět/postavit
6. stát v čele

- A. bitvu, soutěž...
- B. země, armády, revoluce...
- C. univerzitu, firmu...
- D. most, katedrálu, hrad, dům...
- E. první místo v soutěži, Nobelovu cenu...
- F. originální bojovou taktiku, umělecké dílo...

► 7. Jaké další slavné lidi znáte? Napište jméno nějakého slavného člověka, který...

1. ... vyhrál bitvy. -
2. ... se stal prvním prezidentem. -
3. ... byl nespravedlivě ve vězení. -
4. ... vedl revoluci. -
5. ... byl nebo je disident. -
6. ... dal postavit nějakou slavnou stavbu. -

► 8. Kdo byli další největší Češi? Na 6. až 10. místě se umístili tito lidé. Doplňte slova do textu.

vůdce | zakladatelka | herec | překladatel | skladatel

Jan Werich (1905–1980). Populární filmový a divadelní 1. *herec* a spisovatel. Psal také divadelní hry a písničky. Za druhé světové války emigroval do USA, po válce se vrátil do Československa.

Jan Hus (1371–1415). Náboženský 2. a teolog. Učil na Karlově univerzitě a stal se jedním z prvních reformátorů katolické církve. V roce 1415 byl upálen.

Antonín Dvořák (1859–1938). Nejznámější český hudební 3. Skládal symfonie a opery. V roce 1969 vzal jeho Novosvětskou symfonii Neil Armstrong na Měsíc.

Karel Čapek (1890–1938). Spisovatel, novinář, dramatik, filosof a 4. poezie. Byl sedmkrát nominovaný na Nobelovu cenu za literaturu. S bratrem Josefem vymysleli slovo „robot“.

Božena Němcová (1820?–1862). Spisovatelka, 5. moderní české prózy. Psala romány, povídky a pohádky. Napsala knihu Babička, kterou znají všichni Češi.

► 9. Jak znáte největší Čechy? Víte, kdy žili? Doplňte jména.

1. Kdo žil ve čtrnáctém století? -
2. Kdo žil v šestnáctém století? -
3. Kdo žil v devatenáctém století? -
4. Kdo žil ve dvacátém století? -
5. Kdo žil ve dvacátém prvním století? -

► 10. Doplňte řadové číslovky.

- | | | |
|-------------------------|-------------|-------------|
| 1. - <i>první</i> | 6. - | 11. - |
| 2. - | 7. - | 12. - |
| 3. - | 8. - | 13. - |
| 4. - | 9. - | 14. - |
| 5. - | 10. - | 15. - |

► 11. Procvičujte řadové číslovky. Napište číslovky slovy.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. 3. ulice vlevo - <i>třetí ulice vlevo</i> | 9. 17. díl - |
| 2. 1. prezident - | 10. 11. kapitola - |
| 3. 2. pivo - | 11. 55. epizoda seriálu - |
| 4. 4. dítě - | 12. 70. kilometr - |
| 5. 5. den - | 13. 21. století - |
| 6. 8. měsíc - | 14. 35. místo - |
| 7. 6. patro - | 15. 18. narozeniny - |
| 8. 7. rok - | 16. 23. lekcce - |

► 12. Procvičujte deklinaci řadových číslovek. Vyberte, co je správně.

1. Víš, že máme *druhá* / *druhou* dceru?
2. Jaká byla tvoje *první* / *prvního* práce?
3. Dědeček slaví *šedesáté* / *šedesátém* narozeniny.
4. Čtu *pátý* / *pátou* kapitolu knihy.
5. V *páté* / *pátou* kapitole se stane něco zajímavého.
6. Hynek byl v soutěži *druhý* / *druhého*.
7. Jana čeká *čtvrté* / *čtvrtého* dítě.
8. Červenec je *sedmá* / *sedmý* měsíc.
9. Bydlím v *pátý* / *pátém* patře.
10. Na *devadesátý* / *devadesátém* kilometru je nehoda.



186/TAB+

► 13. Procvičujte deklinaci řadových číslovek. Napište správnou formu číslovky slovy.

Například: Babička se narodila v 19. století. – Babička se narodila v devatenáctém století.

1. Viděl jsi 1. díl Pána prstenů?
2. Mluvili jsme o 1. dílu Pána prstenů.
3. Každá 5. pizza je zdarma.
4. V naší pizzerii teď mají každou 5. piz
5. Vyhrála jsem 3. místo ve školní soutě
6. Johana byla v soutěži na 4. místě.
7. Pijeme 4. pivo.
8. Chodím do fitka každý 3. den.
9. Jezdíme na chatu každý 2. víkend.
10. Sedíme v 16. řadě.
11. Máme lístky do 16. řady.
12. Znáš 1. manžela Jany?



186/TAB+

► 14. Co všechno Jára Cimrman udělal? Doplňte slovesa.

..... složil | poslal | ukradl | si psal | neposlal | poradil | napsal | založil | přidal | vynalezl | vymyslel | nosil | měl | vyrobil

1. *Vymyslel* projekt Panamského průplavu a stejnojmennou operu.
2. Jako reakci na román Boženy Němcové Babička román Dědeček.
3. jogurt, dvoudílné plavky, internet a CD.
4. Ruskému spisovateli Čechovovi , aby do svého díla Dvě sestry jednu sestru
5. Polské vědkyni Marii Curie-Sklodowské do sklepa materiál na výrobu radia.
6. Mnoho let s G. B. (čtete: dží b) Shawem, i když mu slavný britský dramatik nikdy neodpovídal.
7. Americkému vynálezci Edisonovi poradil, jak žárovku.
8. V Paraguayi loutkové divadlo a ve Vídni hudební, baletní a kriminalistickou školu.
9. Napsal sedmihodinovou operetu, kterou do hudební soutěže ve Vídni. Bohužel operetu doporučeně, takže nejlepší melodie z jeho díla porotci Strauss, Lehár, Kálmán a další a použili je ve vlastních operetách, které byly později velmi slavné.
10. Geniús Jára Cimrman ještě mnoho dalších úspěchů ve vědě i v umění.

187/11

► 15. Doplňte perfektivní slovesa z předchozího cvičení v infinitivu.

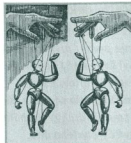
- | | |
|--|---------------------|
| 1. posílat / <i>poslat</i> | 6. vymýšlet / |
| 2. radit / | 7. vyrábět / |
| 3. přidávat / | 8. zakládat / |
| 4. psát / | 9. skládat / |
| 5. vynalézat / | 10. krást / |

187/11

► 16. Spojte části výrazů z textu. Pak použijte slovesa in levém sloupci v novém kontextu.

- vymýšlet / vymyslet
- skládat / složit
- psát / napsat
- pomáhat / pomoci
- vynalézat / vynalézt
- radit / poradit
- tvořit / vytvořit
- zakládat / založit

- internet, CD, jogurt a dvouúhlíne plavky
- loutkové divadlo
- projekt Panamského průplavu
- Edisonovi, jak vyrobit žárovku
- operu a sedmihodinovou operetu
- fiktivní postavu
- román Dědeček
- Marii Curie vyrobit radium



► 17. Znáte tyto lidi, díla a události? Spojte otázky a odpovědi.

- Jak se jmenoval slavný román Boženy Němcové?
- Kdo napsal drama Tři sestry?
- Co objevila Marie Curie?
- Odkud byl dramatik G. B. Shaw?
- Co vyrobil Edison?
- Jak se jmenují slavní autoři operet?
- Kdo Járu Cimrmana vymyslel?

- Z Anglie.
- Anton Pavlovič Čechov.
- Babička.
- Strauss, Lehár, Kálmán a další.
- Žárovku.
- Jiří Šebánek, Zdeněk Svěrák a Ladislav Smoljak.
- Radium.

187/11+

► 18. Tvořte věty. Doplňte čárky ve větě, kde jsou potřeba. Existuje víc možností slovosledu.

187/11

Například: Cimrman / osobnost / Jára / vymyšlená / je – Jára Cimrman je vymyšlená osobnost.

- nikdy / Cimrman / Jára / neexistoval / mluje / ale / národ / celý / ho
- se / Vidni / ve / narodil / údajně / devatenáctého / konci / století / na
- matka / Čech / jeho / otec / Rakušanka / byl / a / jeho / byla
- divadlo / Cimrmana / Járy / založeno / 1967 / bylo / roce / v
- čítá / z / her / jeho / neznámější / jsou
- nezemřel / možná / Cimrman / vůbec
- škoda / Největším / že / nestal / Čechem / on / právě / se

► 19. Tvořte věty s těmito výrazy.

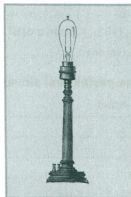
187/11

- vymyšlená (fiktivní) osobnost –
- hláška z filmu –
- vytvořit postavu –
- psát si s někým –
- vynalézt něco –
- poslat doporučení –
- poradit někomu něco –
- mít úspěch –

► 20. Co kdo dělá? Doplňte věty.

dramatik | filozof | básník | hudebník | učitel | cestovatel | sportovec | vynálezce

- Dramatik** píše divadelní hry.
- píše eseje.
- pracuje ve škole.
- cestuje po celém světě.
- píše básně.
- píše hudbu nebo hraje na hudební nástroj.
- vymýšlí a dělá nové stroje a věci.
- dělá nějaký sport a často trénuje.



187/13

► 26. Procvičujte slovesa s oddělitelným se nebo si. Co Tom před koncertem dělá? Doplněte se nebo si.

188/TAB1

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. Myje ..si..... vlasy. | 6. Holí .....vousy. |
| 2. Myje ..se..... | 7. Čese |
| 3. Obléká | 8. Čese vlasy. |
| 4. Obléká černé sako a džíny. | 9. Připravuje texty. |
| 5. Holí | 10. Připravuje |

► 27. Procvičujte slovesa s oddělitelným se nebo si. Co kdo dělá? Doplněte k fotografiím.

188/TAB1

Myje dítě. | Čese dceru. | Holí zákazníka. | Myje se. | Čese se. | Holí se. | Obléká se. | Obléká dítě. | Holí si nohy. | Čese si vousy. | Myje si vlasy. | Obléká si košili.



1. Myje dítě.



2. Myje se.



3. Myje si vlasy.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

► 28. Procvičujte druhou pozici ve větě. Doplňte se tam, kde je to nutné. Někde nemusí být.

1. Cimrman *se* údajně narodil v Rakousku.
2. Cimrman zemřel někdy před válkou.
3. Stalo to v roce 1967.
4. Václav Havel stal prezidentem v roce 1989.
5. T. G. Masaryk učil na Karlově univerzitě.
6. Tom učí česky.
7. Rád dívám na romantické komedie.
8. Líbí mi akční filmy.
9. Tom a Marina mají rádi.
10. Já a sestra často navštěvujeme.

► 29. Marina čte na internetu článek *Jak se máme chovat v divadle*. Co si myslíte vy? Pak čtěte text a označte, co je, nebo není pravda podle textu.

- | | <i>podle mě</i> | <i>podle textu</i> |
|--|-----------------|--------------------|
| 1. Do divadla můžeme přijít pozdě. | ANO/NE | ANO/NE |
| 2. Mobilní telefony se vypínají v šatně. | ANO/NE | ANO/NE |
| 3. Při představení se nejí, ale pít se může. | ANO/NE | ANO/NE |
| 4. Při představení se může šeptat, ale mluvit nahlas ne. | ANO/NE | ANO/NE |
| 5. Smích a potlesk se očekávají. | ANO/NE | ANO/NE |
| 6. Na konci představení se vždycky tleská. | ANO/NE | ANO/NE |
| 7. Z divadla se odchází rychle. | ANO/NE | ANO/NE |

Jak se máme chovat v divadle?

Do divadla bychom měli přijít včas. Nosí se tam obvykle formální oblečení, například oblek nebo šat. Kabát a větší tašku nebo kufr odložíme v šatně. Je neslušné sedět v hledišti v kabátě nebo s velkými zavazadly.

Před představením vypínáme mobilní telefony, nejlépe už v šatně. Při představení nejíme ani nepijeme, netelefonujeme, nefotíme ani nefilmujeme. Po začátku představení si nepovídáme ani nešeptáme. Nebojíme se při představení smát, a to i hlasitě. Spontánní reakce jako smích a potlesk herci očekávají. V divadle tleskáme co nejvíc, je to pro herce odměna.

Vždycky tleskáme po skončení jednání před přestávkou. Taky na konci představení vždycky tleskáme. Když se nám představení nelíbilo, tleskáme alespoň krátce. Po představení počkáme ve frontě u šatny a nikoho nepředbíháme. Z divadla odcházíme klidně, nespěcháme.

Podle článku Kristýny Šrolové pro Městská divadla pražská. Zkráceno, adaptováno.

► 30. Co to znamená? Spojte výrazy a definice.

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. místo, kde sedí diváci | A. šeptat |
| 2. místo, kde si odložíme kabát | B. hlediště |
| 3. divadelní hra | C. šatna |
| 4. nemluvit nahlas | D. představení |
| 5. pauza uprostřed představení | E. přestávka |

► 31. Napište v pasivní formě podle modelu. Použijte reflexivní se.

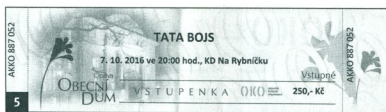
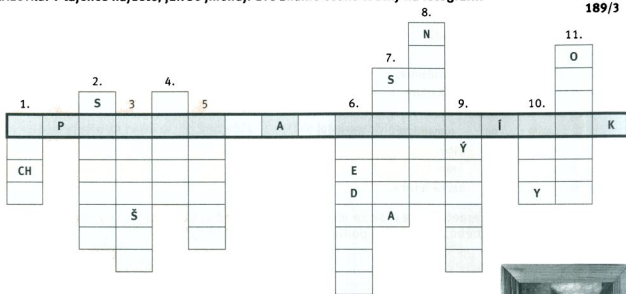
Například: Do divadla chodíme včas. – Do divadla se chodí včas.

1. Do divadla nosíme formální oblečení. –
2. V kině netleskáme. –
3. V tramvaji nemluvíme moc hlasitě. –
4. Do kina chodíme v neformálním oblečení. –
5. V tramvaji nejíme. –
6. V restauraci netelefonujeme. –
7. Domácí úkoly děláme doma. –



► 32. Co je to? Doplňte křížovku. V tajence najdete, jak se jmenují dvě známé české loutky na fotografii.

189/3



► 33. Procvičujte deklinaci. Doplňte do vět slova ve správné formě.

189/3

román | lístky | hra | řada | víkend | objednat | spisovatel | sleva | přednáška | prohlídka | předprodej

- Koupila jsemlístky..... na koncert.
- Znáš divadelní Hamlet?
- Máme lístky do páté
- Nejprodávanější český je Michal Viewegh.
- Autor bude číst ukázky z nového
- Prohlídka je nutné předem
- Studenti a důchodci mají
- V pondělí chceme jít na hradu končí v 16:00.
- obvykle levnější než v den koncertu.
- Zahrada je otevřená ve všední dny od 9 do 18 a o od 9 do 20 hodin.

▶ 34. Procvičujte deklinaci. Doplňte do vět slova ve správné formě. Pak odpovězte na otázky.

189/3+

- Znáš (nějakou českou hudební skupinu)?
- Hraješ na (nějaký hudební nástroj)?
- Četl jsi nedávno (nějaká dobrá kniha)?
- Byl jsi na (nějaká zajímavá výstava)?
- Znáš (nějaká divadelní hra) od českého autora?
- Chodíš rád na koncerty (klasická hudba)?
- V (jaká řada) rád/a sedíte v kině nebo v divadle?
- Viděl/a jsi nedávno (nějaká zajímavá fotografie)?
- Znáš (nějaký český zpěvák nebo česká zpěvačka)?
- Šel/šla bys někdy do (cirkus)?

▶ 35. Doplňte maskulina těchto profesí.

189/4+

- | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| 1. <i>spisovatel</i> | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| - spisovatelka | - režisérka | - malířka | - sochařka | - herečka | - dramatička | - básnička | - scénáristka | - hudebnice | - dirigentka |

**▶ 36. Doplňte formy plurálu. Pozor na mobilní e a hláskové změny.**

189/4+

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. román – dva <i>romány</i> | 6. hra – dvě | 11. malíř – dva |
| 2. povídka – dvě | 7. skupina – dvě | 12. herec – dva |
| 3. obraz – dva | 8. báseň – dvě | 13. režisér – dva |
| 4. orchestr – dva | 9. scénář – dva | 14. hudebník – dva |
| 5. výstava – dvě | 10. nástroj – dva | 15. básník – dva |

▶ 37. Co říkají Petr a Eva? Tvořte věty.

189/6

Například: tak / tady / rád, / jsem / že / jsem – jsem tak rád, že jsem tady.

- zní / pěkná / jako / nuda / To –
- kulturní / Viděla / jsi / program? –
- spousta / akcí / tam / kulturních / Je –
- kina / do / letního / jít / Mohli / bychom –
- na / prohlídku / kdybychom / Co / šli / zítra / města? –
- jazzový / pozitivní / jít / na / Nechceš / koncert? –

▶ 38. Zeptali jsme se lidí v Bydlově, co by si vybrali z programu Kulturního léta. Čtěte text. Co je, nebo není pravda? 190+

- | | |
|---|--------|
| 1. Tomáš utrácí za kulturu hodně peněz. | ANO/NE |
| 2. Tomáš má rád knihy Michala Viewegha. | ANO/NE |
| 3. David má rád klasickou hudbu. | ANO/NE |
| 4. David by šel v noci do zoo. | ANO/NE |
| 5. Johana má ráda loutkové divadlo. | ANO/NE |
| 6. Je smutná, že děti ne baví klasické pohádky. | ANO/NE |



Tomáš Fíka: „Jsem student, tak nemám na kulturu moc peněz. Koncerty, divadlo i kino jsou dneska dost drahé. Proto často chodím do knihovny. V nabídce kulturního programu mě zaujalo čtení Michala Viewegha, jsem jeho fanoušek.“

David Fíka: „Kultura mě moc nezajímá. Když jsem byl mladší, chodili jsme s kamarády na rockové koncerty, tak bych šel třeba na nějaký koncert rockových skupin, jako ten Bigfest. Rozhodně by mě nebavila vážná hudba. Možná bych šel na noční prohlídku zoo nebo s dětmi do cirkusu.“

Johana Fíka: „Miluju divadlo. Pro sebe bych si vybrala představení Jejich den. A s vnoučaty bych určitě šla na Pyšnou princeznu. Loutkové divadlo nás baví. Je mi líto, že se dneska děti dívají hlavně na americké animované filmy a klasické české pohádky je nebaví.“



▶ 39. Co říkají Tomáš, David a Johana? Spojte.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. V nabídce programu mě | A. moc nezajímá. |
| 2. Kino a divadlo jsou | B. zaujalo čtení. |
| 3. Kultura mě | C. dost dráhé. |
| 4. Rozhodně by mě nebavila | D. představení jejich den. |
| 5. Možná bych šel | E. že se děti dívají na americké filmy. |
| 6. Baví nás | F. na noční prohlídku zoo. |
| 7. Vybrata bych si | G. vážná hudba. |
| 8. Je mi líto, | H. loutkové divadlo. |



▶ 40. Pište o sobě. Jaký program byste si v Bydlově vybral/a vy? Dokončete věty.

Například: Kultura mě ... - Kultura mě baví/nebaví/zajímá/nezajímá.

1. Kultura mě
2. Mám rád/a
3. Miluju
4. Nesnáším
5. Vybral/a bych si
6. Bavil/a/o/y by mě
7. Určitě by mě nebavil/a/o/y
8. Možná bych šel/šla taky
9. S dětmi bych šel/šla

▶ 41. Seřaďte dialogy. Pak doplňte, kam chtějí ti lidé jít. K jaké fotografii dialog patří?



1 Dialog 2

2

3

Dialog 1

- Ano, studenti mají slevu, ale potřebuju vidět nějaké potvrzení o studiu.
- Dobrý den, prosím vás, máte ještě lístky na zítřka?
- Dobrý den, prosím?
- Hm... Tak dobře, vezmeme si ty lístky do té první řady. Máte nějakou slevu pro studenty?
- Máme, ale jen do první řady, jinak je už vyprodáno.
- Můžu platit kartou?
- Samozřejmě.
- Tady je ISIC karta. Prosím jeden studentský a tři normální.
- Takže to je 550 korun.



Dialog 2

- Aha, to jsem nevěděla. Tak prosím rodinné vstupné. A prosím vás, kde je ta nová expozice tygrů?
- Děkuju moc.
- Dobrý den, prosíme dva dospělí a tři děti.
- Nechcete rodinné vstupné? Je to levnější, dva dospělí a tři děti stojí 600 a rodinné vstupné je 450.
- Je to nahore u rozhledny. Tady máte mapu.

Dialog 3

- Dobrý den, jak dlouho máte dneska otevřeno?
- Dobře, tak prosím dvě vstupenky pro dospělá. Musíme si prohlídku rezervovat?
- Ne, nemusíte, přijdete sem ke vchodu pět minut před prohlídkou. Prosím 380 korun.
- Poslední prohlídka začíná ve čtyři a hrad se zavírá v šest.

► 42. Čtěte rozhovor se spisovatelem. Vyberte, co je správně.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Michal Viewegh v pubertě | 4. Mluví |
| a) rád plánoval. | a) dobře rusky, protože se učil povinně ve škole. |
| b) nebyl schopen plánovat. | b) výborně anglicky. |
| c) měl vysoký cíl. | c) anglicky, ale ne tak dobře, jak by chtěl. |
| 2. Když píše román, | 5. Na úspěchu je podle něj nejhorší |
| a) musí psát každý den. | a) sebevědomí. |
| b) čeká na záchvat inspirace. | b) ztráta soukromí. |
| c) nemusí psát každý den. | c) spontánnost. |
| 3. Má rád knihy | 6. O Češích si myslí, že |
| a) s konvenčním stylem. | a) jsou galantní. |
| b) se zajímavým příběhem. | b) jsou hluchní. |
| c) bez humoru. | c) mají smysl pro humor. |



193/2

► 43. Co říká Michal Viewegh? Spojte začátky a konce vět.

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. Začal jsem studovat | A. plánovat. |
| 2. Stal jsem se | B. čekat na záchvat inspirace. |
| 3. Nebyl jsem schopen | C. ekonomii. |
| 4. Nemůžu si dovolit | D. nočním vrátným. |
| 5. Domluví se | E. mí dodal sebevědomí. |
| 6. Ztratil jsem | F. anglicky a rusky. |
| 7. Úspěch | G. soukromí. |



193/2

► 44. Pište o sobě. Dokončete věty.

1. Začal jsem studovat
2. Domluví se
3. Povinně jsem se učil/a
4. Myslí si, že Češi

193

► 45. Co myslíte, mají podle vás následující výrazy pozitivní, neutrální, nebo negativní význam? Označte ☺ ☹ ☹. Pak vysvětlte proč.

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|
| 1. mít vysoký cíl | 6. být schopen plánovat | 11. připadat si hloupě |
| 2. mít potíže | 7. být otevřený a spontánní | 12. dívat se někomu do očí |
| 3. mít záchvat | 8. být líný | 13. moc si dovolit drahou dovolenou |
| 4. mít vysoké sebevědomí | 9. být ostýchavý | 14. povinně se jako dítě učit nějaký jazyk |
| 5. mít nápady | 10. být odlišný | 15. ztratit soukromí |

193

Například: Mít vysoký cíl je podle mě dobré/rozumné/normální/špatné/nepříjemné, protože...

► 46. Doplňte do vět slovesa ve správné formě.

stát se | přemýšlet | zapomenout | dovolit si | domluvit se | nevěřit

1. Nebyl jsem schopen o své budoucnosti *přemýšlet*
2. Rozhodl jsem se dělat něco pořádného: nočním vrátným.
3. Nemůžu čekat na inspiraci. Musím psát každý den.
4. Ruštinu jsem už hodně anglicky jsem se pořádně nenaučil.
5. anglicky, ale nemluví tak dobře, jak bych chtěl.
6. Generalizací typu „galantní Francouzi“ moc

193

► 47. Odpovězte na otázky.

1. Kdo je nejprodávanější spisovatel ve vaší zemi? O čem píše? –
2. Znáte nějaké filmy, které jsou podle knih? Líbí se vám? –
3. Máte nějakou oblíbenou knihu nebo autora? –
4. Co je podle vás pro spisovatele úspěch? –
5. Myslíte si, že slavní lidé nemají soukromí? –
6. Jaké jsou podle vás typické vlastnosti lidí ve vaší zemi? –

193

Pravopis

► 48. Doplňte í, ý nebo y.

1. Češi hlasovali v televizní soutěži.
2. Babička je slavn román.
3. Byl nesmírně populárn
4. Vymyslel všechno dřív než ostatní
5. Címrman je fiktivní postava.
6. Havel byl prvn český prezident.
7. Psal divadeln hry a román
8. Byl pět let ve vězen jako nebezpečn disident.
9. Nehraju na žádn hudebn nástroj.
10. Do divadla se dřín nehodí.

► 49. Kde píšeme velká písmena? Opravte věty.

1. V soutěži češi volili největší osobnost české historie.
2. Díky typickému českému humoru málem vyhrál Čech, který neexistoval.
3. Jeho matka byla rakušanka.
4. Čechov byl ruský spisovatel, který napsal tři sestry.
5. Ve vídni založil hudební školu.
6. Největší Čech byl Karel IV.
7. Užil jsem se anglicky, ale v americe jsem nikdy nebyl.
8. Viewegh nevěří, že francouzi jsou galantní a němci hluchí.

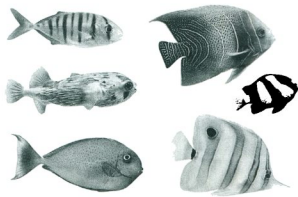
► 50. Doplňte čárky ve větě.

1. Málem vyhrál Zlověk který neexistoval ale miluje ho celý národ.
2. Je to hrdina který všechno ví a všude byl.
3. Nevíme přesně kdy se Jára Cimrman narodil.
4. Je škoda že nemohl být v soutěži.
5. Myslím že do divadla se nosí formální oblečení.
6. Když bude pršet nepůjdeme do zoo ale můžeme jít do kina.

Opakování

► 51. Spojte věty o zvířatech.

1. Rybičky jsou krásné a
 2. Mám alergii
 3. Se želvou je
 4. Chtěl bych chovat
 5. Jedovatí hadi můžou být
 6. Moje kamarádka
 7. Psi jsou krásní
 8. Sýr není
 9. Králíci jsou fajn,
 10. Pavouci
- A. nuda.
B. nebezpeční.
C. nedají moc práce.
D. a hodní.
E. na kočky.
F. ale křečci jsou zábavnější.
G. jedovaté hady.
H. jsou zajímaví.
I. má dva psy.
J. pro psy zdravý.



► 52. Vyberte, co je správně.

1. Mám rád ...
a) pes.
b) psy.
c) psi.
2. ... jsou lepší než kočky.
a) Psa
b) Psy
c) Psi
3. Králíci dělají ...
a) pořádek.
b) nepořádek.
c) pořád.
4. Otevírací ... je od 9 do 16 hodin.
a) doba
b) čas
c) moment
5. Jana pracuje na ... úvazek.
a) zkrácený
b) nemocný
c) čistý
6. Iva má dítě, je na ... dovolené.
a) rodinné
b) mateřské
c) částečné
7. Jsem unavená, protože musím pracovat ...
a) čas.
b) dobu.
c) přesčas.
8. Karel dostal ... a teď hledá novou práci.
a) odpověď
b) výpověď
c) úvazek
9. Musíte ... tento formulář.
a) napsat
b) pracovat
c) vyplnit

LEKCE 24 Česko krok za krokem

193/1

1. Najděte 9 symbolů České republiky.

X	V	F	M	L	P	A	F	M	E	K	R	P	L	Š	
R	L	A	E	A	A	V	H	O	U	L	T	R	I	L	
N	A	R	B	J	R	L	A	K	L	E	N	O	T	Y	
U	J	E	Y	K	L	N	Í	V	O	C	Ů	S	I	M	
T	K	J	Ž	Ě	A	I	J	O	M	A	V	É	S	N	
S	A	L	E	C	M	C	É	Ě	E	S	I	M	H	I	
A	Š	B	L	Š	E	Á	L	N	T	N	Ů	V	O	S	
L	Í	P	A	I	N	C	H	Á	Č	R	Ě	Z	L	G	T
U	D	O	C	H	C	T	O	K	F	I	Ž	K	T	R	Ř
M	E	K	P	Ž	Í	Ý	O	I	U	K	P	A	D	E	
H	Y	M	N	A	M	E	Ř	G	É	A	L	V	E	F	
O	K	A	G	J	D	V	M	N	C	H	M	Z	A	L	R
R	C	G	R	A	N	Á	T	Y	H	Ě	I	N	O	L	
N	O	R	O	F	L	N	Í	S	I	L	Č	Q	V	K	
U	Z	N	A	K	O	K	J	K	N	Č	Ý	S	É	Ž	



► 2. Co víte o České republice? Co je to?

- Vltava
- Sněžka
- lípa
- Pražský hrad
- Čechy, Morava, Slezsko
- Kde domov můj
- červená, bílá, modrá
- šperky s českými granáty
- A. barvy státní vlajky
- B. česká hymna
- C. historické země České republiky
- D. nejdelší česká řeka
- E. nejvyšší česká hora
- F. sídlo prezidenta
- G. tradiční český strom
- H. typický suvenýr



194/3

► 3. Čtete text Co víte o České republice? Doplňte výrazy z tabulky ve správné formě.

zákon | lev | pocházet | Česká republika | vymyslet | svět | vysoký | stát | měřit | rok | najít
vzniknout | jmenovat se | barva | značka

194/3

Česká republika má rozlohu 78 866 km². Sousedí se čtyřmi zeměmi: s Německem, s Polskem, se Slovenskem a s Rakouskem. Hranice tvoří Krušné hory, Šumava, Krkonoše, Jizerské hory, Orlické hory a Beskydy.

1. Nejvyšší Česká hora je Sněžka v Krkonoších, která 2. 1 603 metrů. Nejdelší česká řeka je

Vltava, která má na českém území délku 430 kilometrů.

Česká republika 3. 1. ledna 1993. Má tři historické země. 4. Čechy, Morava a Slezsko.

V žele České republiky 5. prezident, který má sídlo na Pražském hradě a zemi reprezentuje, parlament, který projednává a schvaluje 6. a vláda, která má výkonnou moc. Parlament má dvě komory: poslaneckou sněmovnu a senát.

Znak České republiky obsahuje čtyři symboly. Jsou to dva bílí čeští 7., jedna červenobílá moravská orlice a jedna černá slezská orlice. Státní vlajka má tři 8.: červenou, modrou a bílou. Důležité historické státní symboly jsou korunovační klenoty. Tradiční český strom je lípa. Její listy 9. na českých mincích a bankovkách.

Státní hymna je píseň Kde domov můj. Tato píseň 10. z divadelní hry Josefa Kajetána Tyla Fidlovačka z 11. 1834, kde jí daleko od domova zpívá slepý hudebník. Po prvním představení se píseň stala velmi populární. Hudbu napsal skladatel František Ladislav Škroup, kterého inspirovala melodie z klavírní symfonie W. A. Mozarta.

Turisté, kteří přijdou do 12., obvykle nakupují typické suvenýry: křišťálové vázy a sklenice nebo šperky z českých granátů. Ochutnají také známé české pivo – Plzeň, Budvar nebo jiné značky. Ve 13. je známá

14. aut Škoda, která se jmenuje po zakladateli továrny Emilu Škodovi. A jestli nosíte kontaktní čočky, měli byste vědět, že je 15. a vyrobil český vědec Otto Wichterle.

► 4. Porovnejte Českou republiku se svou zemí.

1. Jak je Česká republika velká? Je větší, nebo menší než vaše země? -
2. Kdy Česká republika vznikla? Je starší, nebo mladší než vaše země? -
3. Kdo v České republice projednává a schvaluje zákony? Jak je to ve vaší zemi? -
4. Kdo Českou republiku reprezentuje? Kdo reprezentuje vaši zemi? -
5. Jaký má Česká republika znak? Jak vypadá znak vaší země? -
6. Jaké jsou neznámější české výrobky? Co se vyrábí ve vaší zemi? -
7. Jaký je český národní strom? Máte taky nějaký tradiční strom? Jaký? -
8. Jak se jmenuje česká hymna? Jak se jmenuje vaše státní hymna? -
9. Jaká je česká a vaše nejdelší řeka a nejvyšší hora? -

► 5. Co si pamatujete o České republice? Vyberte, co je správně.

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Vznikla | 4. Česká hymna se jmenuje | 7. Česká vlajka je |
| a) v roce 1918. | a) Kde mám dům. | a) červená, modrá a zelená. |
| b) v roce 1989. | b) Kde jsem doma. | b) červená, modrá a bílá. |
| c) v roce 1993. | c) Kde domov můj. | c) červená, černá a žlutá. |
| 2. Česká republika má | 5. V českém znaku jsou | 8. Česká republika sousedí |
| a) dvě historické části. | a) dva lvi. | a) se třemi zeměmi. |
| b) tři historické části. | b) lev a orlice. | b) se čtyřmi zeměmi. |
| c) čtyři historické části. | c) dva lvi a dvě orlice. | c) s pěti zeměmi. |
| 3. Nejdelší česká řeka je | 6. Sídlo prezidenta je | 9. Nejvyšší česká hora se jmenuje |
| a) Labe. | a) na Pražském hradě. | a) Sněžka. |
| b) Morava. | b) na Moravě. | b) Sněžhurka. |
| c) Vltava. | c) v Plzni. | c) Snih. |

194/5

► 6. Připravte krátký kvíz o svojí zemi.

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. | 2. | 3. |
| a) | a) | a) |
| b) | b) | b) |
| c) | c) | c) |

194/5

► 7. Kdy jsou české státní svátky? Spojte data a události.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. 1. ledna | A. Svátek práce (1. máj) |
| 2. v březnu nebo v dubnu | B. Vznik České republiky |
| 3. 1. května | C. Štědrý den |
| 4. 8. května | D. Den vítězství |
| 5. 5. července | E. Velikonoce |
| 6. 6. července | F. Příchod Cyrila a Metoděje |
| 7. 28. září | G. Den upálení Mistra Jana Husa |
| 8. 28. října | H. Vznik Československa |
| 9. 17. listopadu | I. Den české státnosti (svatý Václav) |
| 10. 24. prosince | J. Den boje za svobodu a demokracii |

194/6

▶ 8. Tom se zajímá o českou historii. Připravil pro spolužáky kvíz. Spojte události a data.

- | | |
|--|----------------|
| 1. První křesťanští misionáři Cyril a Metoděj přišli | A. v roce 1621 |
| 2. Král Karel IV. založil Karlovu univerzitu | B. v roce 1989 |
| 3. Náboženský reformátor Jan Hus byl upálen | C. v roce 1939 |
| 4. Porážka náboženské reformace a poprava protestantů byla | D. v roce 863 |
| 5. Nacistická okupace Československa začala | E. v roce 1348 |
| 6. Komunistický puč „Vítězný únor“ byl | F. v roce 1948 |
| 7. Komunistická okupace, která trvala 21 let, začala | G. v roce 1415 |
| 8. Listopadová revoluce, která znamenala konec komunismu, byla | H. v roce 1968 |

194/6

▶ 9. Doplňte český/česká/české ve správné formě. Pozor na psaní velkých a malých písmen. Pak na otázky odpovězte.

Například: Jak velká je ... republika? – Jak velká je Česká republika? – 78 866 km².

1. Viš, kdy se slaví vznik republiky? –
2. Znáš nějaké svátky? –
3. Jak se jmenuje nejvyšší hora? –
4. Koupil/a sis nějaké suvenýry? –
5. Jak se jmenuje vědec, který vymyslel kontaktní čočky? –
6. Jaké barvy jsou na vlajce? –
7. Zajímáš se o historii? –
8. Jaké je tvoje oblíbené město? –

194+

▶ 10. Víte, co je to organizace UNESCO? Čtěte a vyberte, co je správně.

UNESCO je zkratka anglického názvu United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation, tedy Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu. Toto označení říká: „Tohle místo je na celém světě výjimečné a jedinečné. Je to naše společné dědictví, které musíme chránit.“

1. UNESCO je česká značka.
2. UNESCO označuje nejlepší školy na světě.
3. Označení UNESCO říká, že toto místo není nikde jinde na světě a je potřeba ho chránit.

ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE

▶ 11. O čem mluví Eva s Tomem a Marinou? Vyberte, co je správně.

1. Tom a Marina chtějí o víkendu být doma / někam jet.
2. Tom a Marina chtějí cestovat po České republice / po Evropě.
3. Tom / Marina chce jet na nějaký hrad.
4. Tom / Marina už nechce vidět další hrad.
5. V Brně je / není hrad.

195/2

▶ 12. Co říkají Eva, Tom a Marina? Spojte.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Já bych chtěl/a cestovat | A. ani vidět. |
| 2. Můžeme třeba zase | B. po České republice. |
| 3. Je tam | C. jet na nějaký hrad, ne? |
| 4. Další hrad už nechci | D. cestovat. |
| 5. Tak co třeba | E. nějaké památky UNESCO? |
| 6. Byl/a jsi už někdy | F. rezervovat předem. |
| 7. Ale prohlídka se musí | G. ten další svátek? |
| 8. A jsou v Česku ještě | H. hrady Špilberk. |
| 9. Tak můžeme | I. v Brně? |
| 10. Kdy je | J. něco moderního? |

195/2

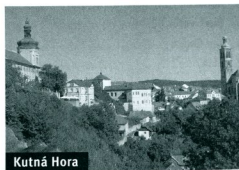


196/5

▶ 13. Znáte české památky UNESCO? Co je, nebo není pravda?

1. V Kutné Hoře jsou židovské památky.
2. Český Krumlov je v Vitavě.
3. V Brně můžete vidět historický hrad i moderní vilu.
4. V Olomouci je vysoký barokní sloup.
5. Holašovice je název jednoho velkého města.
6. V Třebíči není žádná gotická památka.
7. Blízko Kutné Hory můžete vidět kapli z lidských kostí.

ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE



Kutná Hora

► 14. Spojte otázky a odpovědi.

1. Kde můžeme vidět kostel svaté Barbory?
2. Kde je vila Tugendhat?
3. Jak se jmenuje vesnice s domy ve stylu lidového baroka?
4. Co najdeme v Českém Krumlově kromě zámku?
5. Kde je kostel svatého Prokopa?
6. Co stojí na Horním náměstí v centru Olomouce?

- A. Renesanční a barokní domy.
- B. V Třebíči.
- C. V Kutné Hoře.
- D. V Brně.
- E. Holašovice.
- F. Barokní sloup Nejsvětější Trojice.

► 15. Jaké památky můžete vidět v ČR? Spojte.

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. barokní | A. vila |
| 2. zámek | B. kostel |
| 3. židovská | C. dům na stříbro |
| 4. moderní | D. sloup |
| 5. gotický | E. nad řekou |
| 6. kaple | F. synagoga |
| 7. středověký | G. z lidských kostí |



sloup Nejsvětější Trojice

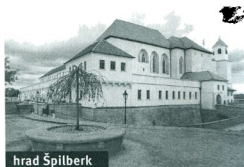
► 16. Kde to je? Vyberte, co je správně.

1. Židovský hřbitov můžete vidět v *Olomouci* / v *Kutné Hoře* / v *Třebíči*.
2. Krásný výhled na město a řeku Vltavu je v *Českém Krumlově* / v *Třebíči* / v *Kutné Hoře*.
3. Dům na stříbro je v *Kutné Hoře* / v *Třebíči* / v *Českém Krumlově*.
4. Hrad Špilberk je v *Olomouci* / v *Brně* / v *Holašovicích*.
5. Gotický kostel svaté Barbory je v *Českém Krumlově* / v *Brně* / v *Kutné Hoře*.
6. Lidové baroko můžete vidět v *Holašovicích* / v *Kutné Hoře* / v *Třebíči*.
7. Barokní sloup Nejsvětější Trojice můžete vidět v *Třebíči* / v *Brně* / v *Olomouci*.

► 17. Zopakujte si koncovky lokálu. Napište správnou formu.

Například: Gotický kostel svaté Barbory je v ... (Kutná Hora). – Gotický kostel svaté Barbory je v Kutné Hoře.

1. Hrad Špilberk a vila Tugendhat jsou v (Brno).
2. Židovské město je v (Třebíč).
3. Barokní sloup Nejsvětější Trojice stojí v (Olomouc).
4. Otáčivé hlediště můžeme navštívit v (Český Krumlov).
5. Dům na stříbro můžeme navštívit v (Kutná Hora).



hrad Špilberk

► 18. Procvičujte zájmeno který. Vyberte, co je správně.

1. Kolem zámku v Českém Krumlově je zahrada, o které / ze které je krásný výhled na město.
2. V Brně stojí funkcionalistická vila Tugendhat, kterou / kterého postavil německý architekt Miese van der Rohe.
3. Mor je strašná nemoc, od které / kvůli které zemřely miliony lidí.
4. V Třebíči je židovské město, ve kterém / do kterého je 120 domů.
5. První památka, o které / se kterou se turisté v Kutné Hoře obvykle seznámí, je kostel svaté Barbory.
6. Turista, který / která nenavštívil Český Krumlov, jako by nebyl v České republice.

► 19. Doplňte zájmeno který ve správné formě.

Například: Ten e-mail, ... jsi mi ráno poslal, jsem ještě nečetla. – Ten e-mail, který jsi mi ráno poslal, jsem ještě nečetla.

1. Už ses rozhodl, na inzerát odpovíš?
2. Počítač, mám už šest let, začíná zlobit.
3. Fakturu, jste napsal špatně, musíte přepsat.
4. Konečně jsem našel tu bundu, jsem tak dlouho hledal.
5. Dnes večer půjdeme do restaurace, o jsi nám říkal.
6. Ten film, o jsme mluvili, dávali včera v televizi.
7. Kluk, maminka nekoupila hračku, plakal.
8. Park, u bydlíme, je opravdu krásný.
9. Jídlo, maminka uvařila, bylo moc dobré.
10. Potkal jsem starého kamaráda, se jsem chodil na vysokou školu.
11. Cukrárna, do jsem chodila každý týden, na měsíc zavřeli kvůli rekonstrukci.
12. Jára Cimrman, lidé chtěli zvolit Největším Čechem, ve skutečnosti nikdy nežil.

► 20. Změňte věty podle modelu. Doplňte zájmeno **kteřý** ve správné formě.

Například: Četl jsem knihu. Dal mi jí kamarád. – Četl jsem knihu, kterou mi dal kamarád.

- Líbila se mi jedna písnička. Slyšel jsem ji v rádiu. –
- Šla jsem na kávu s kamarádkou. Chodila jsem s ní do školy. –
- Už jsem viděl ten film. Vyprávěl jsi mi o něm. –
- To je ten muž. Zuzana si ho vzala. –
- To je ta nová kolegyně. Říkala jsem ti o ní. –
- Karel IV. byl král. Založil univerzitu. –
- Starý pán mi poděkoval. Pomohl jsem mu. –
- Mám skvělou práci. Baví mě. –

196/TAB

► 21. Pracujte s Internetem. Napište, jakou z 12 památek UNESCO byste v České republice chtěl/a navštívit a proč.

Například: Chtěl/a bych navštívit.... Chtěl/a bych se podívat do/na/k.... Přel/a bych si někdy vidět....

196/9

► 22. Tom a Marina plánují výlet. Kam pojedou? Doplňte slova do dialogu.

taky slyšel | volno | staré divadlo | tak jo | krásný výhled | po Vltavě | chceš jet

Tom: Marino, 1. chceš jet.

..... zítřka do toho Brna?

Marina: Proč ne? Ale víš co? Kolega byl nedávno v Českém Krumlově a říkal, že je to tam krásné.

Tom: Vidíš, o tom jsem 2., ale už jsem na to zapomněl. Je tam nějaký zámek, ne?

Marina: Je. A prý je z něj 3. na město. V Českém Krumlově je taky nějaké zajímavé

4. a hledíš, které se otáčí. A když bude hezky, můžeme si taky půjčit loďku a jet kousek

5.

Tom: To zní dobře. Tak jo, pojedeme do Krumlova. A nakonec se můžeme zastavit i v tom Brně, když je

6. dva dny a pak je hned víkend, ne?

Marina: Bezva, 7.!

196/9+

► 23. Vyberte, co je správně.

- Tom a Marina nepojedou do Brna. ANO/NE
- V Českém Krumlově je zámek s krásným výhledem. ANO/NE
- V Českém Krumlově je zajímavé kino. ANO/NE
- Tom a Marina si možná koupí loď. ANO/NE

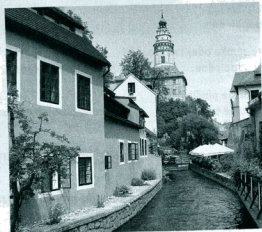
196/9+

► 24. Tom a Marina pojedou do Českého Krumlova. Už mluví dobře česky, ale přesto raději půjdou na prohlídku s tlumočníkem. Tom má studentský průkaz, ale Marina ne. Kolik zaplatí?

196/9+

Ceník

Prohlídka s výkladem v češtině	150 Kč
Prohlídka s výkladem v češtině – děti, studenti	105 Kč
Prohlídka s výkladem v češtině – senioři	105 Kč
Prohlídka s výkladem v cizím jazyce	250 Kč
Prohlídka s výkladem v cizím jazyce – děti, studenti	160 Kč
Prohlídka s výkladem v cizím jazyce – senioři	200 Kč
Prohlídka s příplatkem za tlumočení	200 Kč
Prohlídka s příplatkem za tlumočení – děti, studenti	120 Kč
Prohlídka s příplatkem za tlumočení – senioři	150 Kč
Rodinné vstupné	405 Kč
Rodinné vstupné – cizojazyčný výklad	600 Kč



Zámek Český Krumlov

Státní hrad a zámek Český Krumlov, památka UNESCO, je významným turistickým místem.

Veřejnosti je otevřen od 1. 4. do 30. 10.

První prohlídková trasa je otevřena od 1. 4. do 31. 10.

Je zaměřena na prohlídku původních zámeckých interiérů z doby renesance a baroka, tedy ze 16. – 18. století.

Prohlídka s průvodcem: čeština, němčina, angličtina

Možnost zapůjčení textů: čeština, němčina, angličtina, francouzština, itaština, španělština, ruština, holandština

Druhá prohlídková trasa je otevřena od 1. 5. do 30. 9.

Je zaměřena na historii rodu Schwarzenbergů. Obsahuje například Schwarzenberskou portrétní galerii.

Prohlídka s průvodcem: čeština, němčina, angličtina

Možnost zapůjčení textů: čeština, němčina, angličtina, francouzština, itaština, španělština

Zámecké barokní divadlo je veřejnosti zpřístupněno od 1. 5. do 31. 10.

Je to jedno z nejlépe dochovaných evropských divadel 18. století s téměř kompletním vybavením dekorací, kostýmů, rekvizit a jevištní techniky.

Prohlídka s průvodcem: čeština, němčina, angličtina

Barokní zahrada ze 17. století ve francouzském a anglickém stylu s fontánou a zámeckým jezírkem je oblíbeným místem pro relaxační a meditační procházky. Vstup volný, bezbariérový přístup.

V průběhu celé sezóny žije zámek bohatým kulturním, společenským a konferenčním životem.

Podle www.zamek-ceskykrumlov.eu. Zkráceno, adaptováno.



Termín	Zámek otevřen od – do	Délka prohlídky	Poslední prohlídka
01. 04. – 31. 05.	(Út – Ne) 09:00 – 17:00	55 min.	16:00
01. 06. – 31. 08.	(Út – Ne) 09:00 – 18:00	55 min.	17:00
01. 09. – 31. 10.	(Út – Ne) 09:00 – 17:00	55 min.	16:00

- Zámek má otevřeno
 - od dubna do konce září.
 - od dubna do konce října.
 - od května do konce října.
- Zámek má
 - zavřeno v pondělí.
 - zavřeno v neděli.
 - otevřeno denně.
- V dubnu a v květnu začíná poslední prohlídka na první prohlídkové trase
 - ve tři hodiny odpoledne.
 - ve čtyři hodiny odpoledne.
 - v pět hodin odpoledne.
- V srpnu musíte ze zámku odejít nejpozději
 - ve čtyři hodiny odpoledne.
 - v pět hodin odpoledne.
 - v šest hodin večer.
- Text v ruštině si můžete půjčit
 - na první prohlídkové trase.
 - na druhé prohlídkové trase.
 - v divadle.
- Cizojazyčné texty si nemůžete půjčit
 - na první prohlídkové trase.
 - na druhé prohlídkové trase.
 - v divadle.
- Nejstarší objekty můžete vidět
 - na první prohlídkové trase.
 - na druhé prohlídkové trase.
 - v zahradě.
- Nejkratší dobu v roce je přístupná
 - první prohlídková trasa.
 - druhá prohlídková trasa.
 - divadlo.



► 26. Marina píše Adéle. Čtěte text a doplňte výrazy.

výhled na Vltavu | **na zámek** | studentské vstupné | interiéry | barokní divadlo

196/9+

Ode: marina.kazakova@seznam.cz
Kому: adela.vanickova@centrum.cz
Předmět: Český Krumlov

Tělo

Proportionalní

AA A+ B I U

☰ ☲ ☱ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷



Ahoy Adéle,

už jsme se dlouho neviděli. Jak se máš?

My jsme byli s Tomem minulý týden v Českém Krumlově. Byla jsi tam někdy? Je fakt krásný!

Spali jsme v malém penzionu v centru a jedli jsme v jedné restauraci, která byla blízko. Vařili tam výborně. Ubytování bylo dost drahé, ale moc hezké. Vstupenky 1. **na zámek** naštěstí nebyly moc drahé. Zaplatili jsme 320 korun, protože Tom měl 2. A stálo to za to! Nejvíce se mi líbily ty barokní 3.

Ze zámecké věže je navíc fantastický 4. a okolí. A zahrada je taky krásná. Úžasné jsme si tam s Tomem odpočinuli. A víš, že v zámeckém areálu žijou medvědi? ☺

Jenom mě mrzí, že ještě nebylo otevřené to 5. To bych strašně chtěla vidět. Takže v květnu nebo v červnu pojedeme znova. Nechceš jet taky?

Měj se,
Marina

► 27. Co je, nebo není pravda?

1. Tom a Marina v Českém Krumlově spali a jedli v penzionu.
2. Vstupenky nebyly drahé, protože Tom měl studentské vstupné.
3. Maríně se moc líbilo divadlo.

ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE

196/9+

► 28. Co píšeme do e-mailu o cestování? Spojte.

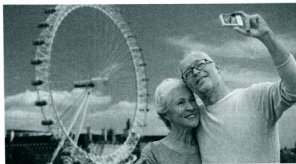
1. Byl/a jsem
2. Je
3. Spal/a jsem
4. Jedl/a jsem
5. Ubytování bylo
6. Nejvíce se mi líbilo

- A. barokní interiéry.
- B. docela drahé.
- C. fakt krásný!
- D. minulý týden v Českém Krumlově.
- E. v jedné restauraci blízko.
- F. v malém penzionu v centru.

196/9+

► 29. Navštívil/a jste nedávno nějaké zajímavé místo? Napište o tom e-mail kamarádovi nebo kamarádce. Odpovězte na otázky.

1. Kde jste byl/a? Kdy jste tam byl/a?
2. Kde jste bydlel/a?
3. Jaké památky jste viděl/a?
4. Co jste tam všechno dělal/a nebo zažil/a?
5. Co jste tam jedl/a nebo pil/a?
6. Jak se vám to líbilo?



196+

► 30. Procvičujte vzory pro deklinaci adjektiv a substantiv z 1. deklináční skupiny. Tvořte modelové věty.

Například: doktor / moderní / nový / je / můj / To – To je můj nový moderní doktor.

- obchod / nový / moderní / To / je –
- moderní / To / nové / kino / je –
- nového / obchodu / moderního / do / toho / Jdu –
- Jdu / školy / moderní / z / nové / té –
- toho / doktora / moderního / Jdu / nového / od –
- k / novému / kinu / tomu / Jdu / modernímu –
- doktorovi / tomu / Telefonuju / novému / modernímu –
- Školu / moderní / tu / Hledám / novou –
- Mluvíme / doktorovi / novém / tom / o / moderním –
- v / obchodě / moderním / Jsem / tom / novém –
- se / novým / před / Sejdeme / kinem / moderním / tím –
- před / Sejdeme / školou / se / moderní / tou / novou –

► 31. Procvičujte vzory pro deklinaci adjektiv a substantiv z 2. deklináční skupiny. Tvořte modelové věty.

Například: moderní / je / můj / počítač / To / nový – To je můj nový moderní počítač.

- lékař / nový / moderní / To / je –
- moderní / To / nová / restaurace / je –
- nové / moderní / do / té / Jdu / restaurace –
- Jedu / letiště / moderního / z / nového / toho –
- toho / lékaře / moderního / Jdu / nového / od –
- k / novému / letišti / tomu / Jedu / modernímu –
- lékaři / tomu / Telefonuju / novému / modernímu –
- restauraci / moderní / tu / Hledám / novou –
- Mluvíme / počítači / novém / tom / o / moderním –
- v / restauraci / moderní / Jsem / té / nové –
- před / Sejdeme / restauraci / se / moderní / tou / novou –
- se / novým / před / Sejdeme / letištěm / moderním / tím –

► 32. Představte si, že jste nerozuměl/a tomu, co váš partner říká. Doplňte *kdo* a *co* ve správné formě.

1. <i>nominativ</i>	To je moje sestra.	..... je to?
	To je můj nový telefon.	..... je to?
2. <i>genitiv</i>	Jdu od kamaráda.	Od jdeš?
	Jdu z kina.	Z jdeš?
3. <i>dativ</i>	Jdu k doktorovi.	Ke jdeš?
	Jdu ke škole.	K jdeš?
4. <i>akuzativ</i>	Hledám Zuzanu.	..... hledáš?
	Hledám telefon.	..... hledáš?
6. <i>lokál</i>	Mluví o šéfovi.	O mluvíš?
	Mluví o novém projektu.	O mluvíš?
7. <i>instrumentál</i>	Sejdeme se s manažerem.	S se sejdeme?
	Sejdeme se před divadlem.	Před se sejdeme?

► 33. Doplňte *kdo* nebo *co* ve správné formě.

Například: přijede v sobotu? – Kdo přijede v sobotu? – V sobotu přijede babička.

- hledáš? – Zelený svět.
- telefonuješ? – Paní učitelce.
- hledáte? – Pana Nováka.
- nerozumíte? – Nové gramatické.
- 5 jdeš zítra do kina? – S kolegou z práce.
- pojede na služební cestu? – Moje kolegyně.
- 0 diskutujete? – O novém firemním projektu.
8. Od máš tu krásnou kytku? – Od přitele.
9. Z jsi vařila ten guláš? – Z hovězího masa.
10. Kvůli jsi smutná? – Kvůli testu z matematiky.
11. O mluvíte? – O nové asistentce.
12. S jsi nespokojený? – S novou finanční analýzou.

▶ 34. Procvičujte substantiva z 1. dekl. skupiny ve všech pádech.

Například: Mluvili jsme o ... (nový film). – Mluvili jsme o novém filmu.

1. Slyšel jsi o	(dokument)?
2. Co si myslíš o	(prezident)?
3. Bavili jsme se o	(kniha).
4. Dáme dárek	(učitelka).
5. Ekologové protestovali proti	(elektrárna).
6. Učitel dal knihu	(student).
7. Pracuju ve	(firma).
8. Pořád se hádám se	(sestra).
9. Nikdy se nehádám s	(bratr).
10. Bydlím u	(sestra).
11. Půjdu do kina se	(syn).
12. Jsi spokojená s	(auto)?
13. Mluvili jsme o	(projekt).
14. Nechceš trochu	(džus)?

▶ 35. Procvičujte -ý a -f adjektiva a substantiva z 1. dekl. skupiny ve všech pádech.

Například: Koupil jsem litr ... (bílé víno). – Koupil jsem litr bílého vína.

1. Do kávy si dám dvě lžičky	(hnědý cukr).
2. Nemůžeš pít tolik	(černá káva).
3. Potřebuju	(nový doktor).
4. Viděla jsem	(stará kamarádka).
5. Mluvili jsme o	(klasická hudba).
6. Často píšu e-maily	(nejlepší kamarádka).
7. Často telefonuju	(nejlepší kamarád).
8. Nerozumím	(nová gramatika).
9. Nepamatuju si	(přesná adresa).
10. Sejdeme se u	(stará pošta).
11. Přestěhoval jsem se do	(nový byt).
12. Chodím běhat do	(krásný park).

▶ 36. Procvičujte substantiva z 2. dekl. skupiny ve všech pádech.

Například: Mluvili jsme o ... (počítač). – Mluvili jsme o počítači.

1. Potkala jsem Alici s	(přítel).
2. Viděla jsem Roberta s	(přítelkyně).
3. Taška leží pod	(židle).
4. Jsem spokojený s	(práce).
5. Už jsem se seznámila s	(kolegyně).
6. Co máš proti	(kolega)? Pořád ho kritizuješ.
7. Přišla jsem pozdě kvůli	(komplikace).
8. Chodíme často do	(restaurace).

▶ 37. Procvičujte -ý a -f adjektiva a substantiva z 2. dekl. skupiny ve všech pádech.

Například: Dám si ještě trochu ... (zelený čaj). – Dám si ještě trochu zeleného čaje.

1. Mluvili jsme o	(italská restaurace).
2. Děti jsou v	(dětský pokoj).
3. Bydlím kousek od	(velké letiště).
4. Pořád sedím u	(nový počítač).
5. Rád sedím na té	(stará židle).
6. Pracuju blízko	(moderní nemocnice).
7. Potřebujeme	(lepší zubař).
8. Mluvila jsem s	(nový učitel).

▶ 38. Vyberte, co je správně.

- Tom a Marina byli o víkendu v Brně / v Olomouci.
- Tom a Marina viděli hrad Spilberk / Karlštejn.
- Vila Tugendhat se jim líbila / nelíbila.
- Marina a Tom věděli / nevěděli, že na Moravě se mluví jinak než v Praze.
- „Šalina“ znamená tramvaj / autobus.
- V Bulharsku jsou / nejsou dialekty.

▶ 39. Spojte spisovné a nespisovné výrazy.**spisovná čeština**

- ano
- malý
- dům
- být
- počívka
- on
- hledají
- pracujeme
- nechci
- jsem

nespisovná čeština

- barák
- bejt
- hledaj
- jo
- malíva
- polívka
- pracujem
- von
- su
- nechcu

**▶ 40. Pište o své zemi. Odpovězte na otázky.**

- Mluví lidé v různých regionech ve vaší zemi dialektem? –
- Jí a pije se v různých regionech vaší země různé jídlo a pití? Jaké? –
- Hraje a poslouchá se v různých regionech vaší země různá hudba? –

199/4

▶ 41. Doplňte písničky.

bílé | obě (2×) | pije | pivovárek | bílého | jsi | vaří

Vínečko bílé

Vínečko bílé,
jsí od mej milej,
budu ťa pít, co budu žít,
vínečko 1. *bílé*

Vínečko rudé,
2. od tej drugej,
budu ťa pít, co budu žít,
vínečko rudé.

Vínečka 3.
frajárky moje,
budu vás pít, co budu žít,
vínečka 4.

Kde se pivo pije

Kde je sládek,
tam je mládek,
tam je taky pivo, 5.

Kde se pivo 6.
tam se dobře daří,
kde se pivo 7.
tam se dobře žije.

Pojďme tam a pijme, pijme ho,
pijme ho až do rána 8.



199/7

▶ 42. Co je to? Napište správně.

Například: NAŠKA – kašna

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. TELSKO – | 8. REŠTÁLK – |
| 2. DRAH – | 9. NFOTAÁN – |
| 3. VOTBRĚH – | 10. KÁMEZ – |
| 4. ŽEV – | 11. KNĪMPO – |
| 5. UZEMUM – | 12. GANYSOGA – |
| 6. EILEGAR – | 13. DRÁLATAKE – |
| 7. CHAOS – | 14. HLEDANZOR – |

200

Pravopis

► 45. Doplňte diakritiku (háčky a čárky).

1. Prezident sídlí na Prazském hrade.
2. Hymna se jmenuje Kde domov můj.
3. Nejvyšší hora je Snežka.
4. Nejdělsí řeka je Vltava.

► 46. Doplňte i/í nebo y.

1. Česká vlajka má tři barv.....
2. Tři h.....storické země jsou Čech....., Morava a Slezsko.
3. Můžete tad..... vidět zajímavé památek.....
4. Češ..... mají ve znaku dva lv.....

► 47. Doplňte čárky ve větě.

1. U zámku je zahrada ze které je krásný výhled.
2. Koná se tady trh který navštěvuje mnoho lidí.
3. To je místo kde se hledalo stříbro.

5. Nejznámejší ceske pivo je Plzen.
6. Tradiční cesky strom je lipa.
7. Kontaktní cocky vymyslel cesky vedec.
8. 1. kvetna je státní svatek.

5. Hymna pochází z divadelní hr.....
6. Existují rozdíly v jazy.....ku, jídle a p.....tí.
7. Vař..... se tu pivo.
8. Lidé zp.....vaj.....

4. Když přijedete do Brna uvidíte hrad Špilberk.
5. Byli jsme překvapení že se v Brně mluví jinak než v Praze.
6. Eva říkala že v pondělí je státní svátek.

Opakování

► 48. Porovnávejte, jak někdo něco dělá. Spojte věty.

1. Petr zpívá dobře, ale Pavel zpívá ještě
2. Spím málo, ale moje sestra spí ještě
3. Zuzana běhá často, ale Marie běhá ještě
4. Vanda bydlí daleko, ale Richard bydlí ještě
5. Syn píše pomalu, ale dcera píše ještě
6. Dcera vstává brzo, ale syn vstává ještě

- A. častěji.
- B. dál.
- C. líp.
- D. míň.
- E. dřív.
- F. pomaleji.

► 49. Co říká personalistka (P) a co říká uchazeč/ka o zaměstnání (U)?

1. Kde jste pracoval/a předtím?
2. Jaká je pracovní doba?
3. Máte nějaké zkušenosti s touto pozicí?
4. Proč bychom na toto místo měli vzít zrovna vás?
5. Mají zaměstnanci možnost dalšího vzdělávání?
6. Máte nějaké negativní vlastnosti?
7. Jaký si představujete plat?
8. Dostávají zaměstnanci nějaké benefity?
9. Jaké máte pozitivní vlastnosti?
10. Proč jste v této firmě nezůstal/a?

P	U
P	U
P	U
P	U
P	U
P	U
P	U
P	U
P	U
P	U



► 50. Vyberte, co je správné.

1. Do divadla nehodí džíny.

- a) sí
- b) se
- c) –

2. Zéptáme učitelky.

- a) –
- b) sí
- c) se

3. Eva a Petr často telefonují.

- a) sí
- b) se
- c) jsou

4. Půjdeme na jazzový

- a) román.
- b) koncert.
- c) noty.

5. Ta divadelní se mi nelíbila.

- a) báseň
- b) píseň
- c) hra

6. Četl jsi ten nový

- a) román
- b) představení
- c) výstava

7. Hraješ na nějaký hudební ?

- a) nástroj
- b) koncert
- c) obraz

8. Moje oblíbená jsou Beatles.

- a) orchestr
- b) skupina
- c) jeviště

9. Knihy si půjčuju

- a) v hledišti.
- b) v knihkupectví.
- c) v knihovně.

Klíč ke cvičením

LEKCE 13

Cv. 1 1. nemají 2. nestiháme 3. neumíme 4. často máme 5. není 6. nechceme – hledáme 7. neodkláděj

Cv. 2 1. C. 2. E. 3. D. 4. F. 5. A. 6. B

Cv. 4 1. nebo 2. ale 3. a 4. Ze 5. Ze 6. jaká 7. protože 8. a proto

Cv. 5 1. Musím zjistit, jaké bude o víkendu počasí. 2. Musím se podívat, jak dopadl fotbal. 3. Musím se kounout, jestli nepřišel nějaký důležitý email. 4. Musím se podívat na Facebook, co dělali kamarádi. 5. Nejdřív musím uklidit pracovní stůl. 6. Pak si musím udelat něco k jídlu.

Cv. 9 studoval: studovala / bych, studoval / a bys, studovala / a by, studovali bychom, studovali byste, studovali by, psát: psal / a bych, psal / a bys, psal / a by, psali bychom, psali byste, psali by, hrát: hrál / a bych, hrál / a bys, hrál / a by, hráli bychom, hráli byste, hráli by, nakupovat: nakupoval / a bych, nakupoval / a bys, nakupoval / a by, nakupovali bychom, nakupovali byste, nakupovali by, jíst: jedl / a bych, jedl / a bys, jedl / a by, jedli bychom, jedli byste, jedli by, muset: musel / a bych, musel / a bys, musel / a by, museli bychom, museli byste, museli by

Cv. 10 1. on 2. ona 3. my 4. já 5. oni 6. já 7. vy 8. my 9. ty 10. to/ono 11. vy 12. on 13. vy 14. oni 15. vy 16. my 17. já 18. ona 19. my 20. vy

Cv. 11 1. hledal by 2. viděli byste 3. potřebovali bychom 4. měla by 5. chtěl / a bys 6. lyžovali byste 7. vstával / a bych 8. plaval / a bys 9. hrál byste 10. uměl bychom 11. musel / a bych 12. věděli / a bys 13. jeli byste 14. Set by 15. dělali by 16. pracoval / a bych 17. jedla by 18. letěl by 19. mohl / a bych 20. znali by

Cv. 12 1. Potřebovali bychom nějak lepší auto 2. Opravili bychom náš starý dům 3. Koupila bych velký byt v centru 4. Přestal bych kouřit 5. Držela bych dítě 6. Dělal bych domácí úkoly každý den

Cv. 15 1. B 2. A 3. D 4. C 5. F 6. E

Cv. 16 1. jeli bychom 2. nemluvíli bych 3. nebyl bys 4. přišla by 5. cestovali bychom 6. byl bys 7. nevěděli byste 8. udláhl bys 9. přijel by 10. jeli bychom

Cv. 17 1. Kdýby ukliďala 2. Kdýby vstávali 3. Kdýby přišel 4. Kdýbch nemusela 5. Kdýbchom neměli 6. Kdýby čelila 7. Kdýbchom napsali 8. Kdýby vařili 9. Kdýby nechoďili 10. Kdýbyste udelali

Cv. 18 1. Kdýbch spal / a moc dlouho, přišlo kdýbch pozdě do školy. 2. Kdýbch jel / a moc rychle, měl / a bych nehodu. 3. Kdýbch moc utrácel / a, neměl / a bych peníze. 4. Kdýbch moc pracoval, byl bych unavený. 5. Kdýbch nebral léky, byl bych dlouho nemocný. 6. Kdýbch víc trénoval / a, mohl / a bych jet na olympiádu. 7. Kdýbch měl / a šest dětí, potřeboval / a bych velký byt. 8. Kdýbch neudělal / a domácí úkoly, neuměl / a bych nikdy dobře česky. 9. Kdýbch cestoval / a, znal / a bych hodně zemí. 10. Kdýbch nejel / a autem, dal / a bych si pivo.

Cv. 19 1. měl bych 2. pracovala bych 3. nebyla bych 4. cestoval bych 5. neměla bych 6. koupil / a bych 7. jeli bychom 8. měl bych

Cv. 20 1. kdýbys ses užil 2. kdýbys ses narodil 3. kdýbys ses jmenoval 4. kdýbys ses podíval 5. kdýbys ses opaloval 6. kdýbys sis dal

Cv. 26 1. České republice 2. velkou radost 3. nějaké nádraží 4. zapomněla mobil 5. hledat cestu 6. problémy s motorem 7. nikde nikdo 8. autorádio je pryč 9. mám rande

Cv. 27 1. Z USA, kde Simona studovala. 2. Vlákem. 3. Nastoupila do vlaku, který jel opačným směrem. 4. Ze vlak do Prahy jede až ráno. 5. Margarina kamarádka. 6. GPS. 7. Auto mělo problémy s motorem. 8. Joe a Kurt. 9. Protože má zitra rande.

Cv. 28 1. krásný 2. studovala 3. opožněným 4. našťástí 5. nefungovalo 6. rozbité 7. smůla 8. šťástí

Cv. 29 1. bohužel 2. našťástí 3. našťástí 4. bohužel 5. bohužel 6. našťástí 7. našťástí 8. našťástí 9. bohužel 10. bohužel 11. našťástí 12. našťástí

Cv. 30 1. jít na houby 2. grilovat maso 3. hrát volejbal 4. chytat ryby 5. stát v koloně 6. jíst jídlo z konzervy

Cv. 31 Nešel na houby, protože přijel pozdě. Negriloval, protože maso bylo zkažené. Nehrál volejbal a nechtal ryby, protože přišlo. Stál v koloně, protože na dálnici byla nehoda a byla tam zácpa. Jedl jídlo z konzervy, protože v restauraci bylo zavřeno.

Cv. 32 1. P 2. O 3. O 4. O 5. P 6. O 7. P 8. O 9. P 10

Cv. 33 1. bylo zavřeno 2. kamarád byl nemocný 3. maso bylo zkažené 4. přelož 5. nic dobrého nedával

Cv. 34 1. G 2. B 3. F 4. A 5. D 6. C 7. E

Cv. 35 1. B 2. A 3. F 4. D 5. C 6. E 7. G

Cv. 36 1. doktore 2. její manžel 3. nefekl 4. spěchá 5. jak se máš 6. si nesundal

Cv. 38 1. Pane doktore 2. Tady Martin Brown. 3. může 4. Dobrý den. 5. bychom neměli

Cv. 39 měl / a bych, měl / a bys, měl / a by, měli bychom, měli byste, měli by

Cv. 40 1. Měl by mřít pracovat. 2. Měla by mřít utráct. 3. Měla by mřít mluvit. 4. Měl by mřít plít. 5. Měl by víc číst. 6. Měl by víc jíst. 7. Měla by víc odpovídat. 8. Měl by víc studovat. 9. Měla by se víc učít. 10. Měla by víc uklízet.

Cv. 41 1. C 2. H 3. B 4. F 5. A 6. G 7. E 8. D

Cv. 42 1. Neměli bychom moc pracovat, měli bychom víc odpovídat. 2. Neměl / a bych jíst nezdravé jídlo, měl / a bych jíst ovoce a zeleninu. 3. Neměl by být líný, měl by víc pracovat. 4. Neměl by hrát hry na počítači, měl by studovat. 5. Neměl byste jezdit autem, měli byste chodit pěšky. 6. Neměl / a byste pít studenou vodu, měl / a byste pít horký čaj. 7. Neměl bych sedět u televize, měl bychom jít ven. 8. Neměla by být sama, měla by mít kamarády. 9. Neměl / a bych ukřezat, měl / a bych jít do práce. 10. Neměl / a bych jít o víkendu na party, měl / a bych uklízet.

Cv. 45 1. společenská 2. nervózní 3. líný 4. zvědavý 5. hodná 6. upřímný 7. šikovný 8. sobecký 9. ambiciózní 10. nespolehlivá 11. zapomnětlivá

Cv. 47 1. spolehlivý 2. zvědavý 3. protivný 4. ambiciózní 5. zapomnětlivý 6. sympatický 7. upřímný 8. statečný 9. sprostý 10. líný 11. líný 12. hloupý 13. pracovitý 14. tvrdohlavý 15. smutný 16. šikovný 17. hodný 18. veselý 19. zdvořilý 20. sobecký

Cv. 48 1. Měl bys být pracovitý. 2. Měla bys být zodpovědná. 3. Měl bys být hodný. 4. Měla bys být společenská. 5. Měl bys být spolehlivý. 6. Měla bys být upřímná.

Cv. 49 1. spokojený 2. protivný 3. moderní 4. nervózní 5. smutný 6. inteligentní – líný 7. telefonní 8. hodiny

Cv. 50 1. Nestihám 2. zjistit 3. tykat 4. aktivity 5. Ztratil 6. boty 7. pracovitý 8. Naštěstí!

Cv. 51 1. Margot – Američanka 2. Byla – v České republice 3. Jela – u Prahy 4. Tam – Simona 5. Margot – USA – Simona 6. Margot 7. Vlak – do Prahy 8. Jedna – do Prahy

Cv. 52 1. bych, ale 2. byt, ale 3. peníze, cestoval 4. auto, nejela 5. návštěvu, měl 6. tlustý, měl

Cv. 53 1. B 2. A 3. D 4. C 5. G 6. E 7. H 8. F 9. J 10. I

Cv. 54 1. koupil 2. zrušil 3. zavazní 4. Snědli jsme 5. dokončit 6. zaplatím 7. podívat 8. ukližela 9. napsal 10. učila

LEKCE 14

Cv. 1 1. Je slunečno. 2. Prší. 3. Je zima. 4. Je teplo. 5. Je bouřka. 6. Sněží.

Cv. 2 1. E 2. B 3. A 4. C 5. D

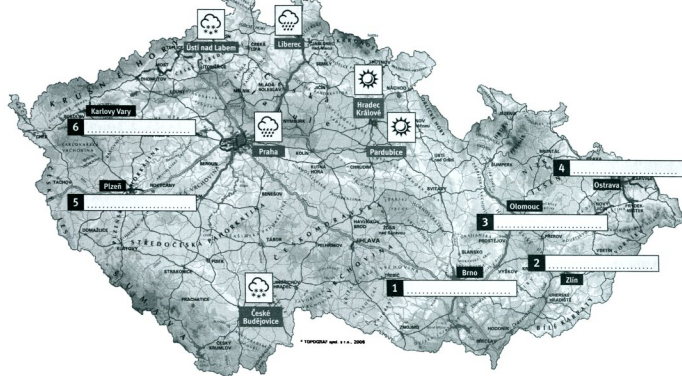
Cv. 3 1. chladno 2. zima 3. vedro 4. mokro 5. sucho 6. teplo 7. bouřka 8. zataženo 9. Prší. 10. Sněží 11. Mrzne 12. Klouže to.

Cv. 5 vodovodní: CHLADNO, VÍTR, HORKO, MOKRO svísel: ZATAŽENO, MLHA, TEPLO, BOUŘKA, JASNO, ZIMA

Cv. 6 1. jaro – na jaře 2. léto – v létě 3. podzim – na podzim 4. zima – v zimě

Cv. 7 1. v létě 2. v zimě 3. na podzim 4. na jaře

1. v Brně | 2. ve Zlíně | 3. v Olomouci | 4. v Ostravě | 5. v Plzni | 6. v Karlových Varech



Cv. 9 1. Kde – ve Španělsku. 2. Jaké – Krásné. 3. Kolik – 30. 4. Kdy – v noci. 5. Proč – Protože byly velké víny. 6. Kam – (Zase) do Španělska.

Cv. 10 1. Měli jsme krásné počasí. 2. Každý den bylo horko. 3. Jednou byla hrozná bouřka. 4. Potom jsme se nemohli koupat. 5. Ceikově to bylo fajn. 6. Píší rok tam chceme jet zas.

Cv. 11 1. mrzlo – je 2. je – bylo 3. bylo – je 4. je – byla/bylo – sněžilo 5. bylo – Bylo 6. je – přšelo

Cv. 12 1. v létě 2. v zimě 3. na podzim 4. na jaře

Cv. 13 1. C 2. B 3. A

Cv. 15 1. Dobře 2. Dobře 3. dobrý 4. dobrá 5. dobře.

Cv. 16 1. Jak plave Jirka? 2. Jaké máš auto? 3. Jak mluví? 4. Jaká byla dovolená? 5. Jak vypadá Veronika? 6. Jak jede autobus? 7. Jak jede vlak? 8. Jak nakupuješ jídlo? 9. Jaký máš parfém?

Cv. 17 1. Jak 2. Jaký 3. Jaká 4. Jaká 5. Jaké 6. Jak 7. Jaké 8. Jaká 9. Jaké 10. Jak

Cv. 18 4. A. 2. B 1. C 3. D 5. E 6. F 7. G 9. H 10. I 8. J

Cv. 19 1. výborně 2. starý – dobře 3. dlouhá 4. teplá 5. krásné 6. špatné 7. drahé 8. rychle

Cv. 21 1. dobře 2. dlouho 3. anglicky 4. česky 5. horko 6. hlasitě 7. smutně 8. levně 9. krásně 10. německy 11. unaveně 12. teplo

Cv. 22 1. rychle 2. levně 3. dobře 4. tiše/potichu 5. ruský 6. horko 7. dlouho/dlouze 8. německy 9. blízko 10. česky 11. draze/draho 12. pomalu 13. zdravě 14. Zasto 15. špatně 16. smutně 17. sucho/suše 18. daleko

Cv. 24 1. špatný 2. daleký 3. starý 4. hlasitý 5. blízky 6. veselý 7. tichý 8. horký 9. krásný 10. ošklivý 11. zdravý 12. častý 13. smutný 14. mokrý 15. levný 16. pomalý 17. rychlý 18. krátký 19. suchý 20. drahý 21. teplý 22. malý 23. nemocný 24. moderní

Cv. 25 1. C 2. I 3. E 4. H 5. B 6. D 7. A 8. G 9. F 10. J

Cv. 26 1. levně – levný 2. malý – Málo 3. moderní – moderně 4. nemocný – nemocně 5. pomalu – pomalý 6. rychle – rychlé 7. smutný – smutně 8. ošklivé – ošklivo 9. teplo – teplý 10. veselé – veselá

Cv. 27 1. špatně 2. potichu/tiše 3. krátce 4. pomalu 5. vesele 6. draze 7. ošklivo/škarově 8. teplo 9. mokro 10. brzy

Cv. 28 1. Mluvíš česky docela dobře. / Mluvíš docela dobře česky. 2. Hotel je starý, ale hezký. / Hotel je hezký, ale starý. 3. Náš autobus jel moc pomalu. 4. Proč jezdíš tak rychle? 5. Čekaš na mě dlouho?

Cv. 29 1. rychle – zdravě 2. dobře 3. unavená – dobře 4. krásný – levný 5. hodně 6. malý

Cv. 30 1. dobře 2. levně 3. tiše 4. smutně 5. rychle 6. hlasitě 7. daleko 8. horko 9. zdravě

Cv. 31 1. levný 2. nemocný 3. jasno 4. mokro 5. brzy 6. krásně 7. hlasitě 8. chladno 9. smutně 10. jaro 11. tiše 12. bílý Tajenka: nejkrásnější

Cv. 32 1. stříhlejší 2. vyšší 3. větší 4. menší 5. nejkrásnější

Cv. 33 1. dobrý, lepší, nejlepší 2. špatný, horší, nejhorší 3. malý, menší, nejmenší 4. velký, větší, největší 5. dlouhý, delší, nejdelší 6. vysoký, vyšší, nevyšší 7. sladký, sladší, nejsladší 8. hezký, hezčí, nejhezčí 9. mladý, mladší, nejmladší 10. krátký, kratší, nejkratší 11. bohatý, bohatší, nejbohatší 12. populární, populárnější, nejpoblárnější 13. lehký, lehčí, nelehčí 14. těžký, těžší, nejtěžší 15. moderní, modernější, nejmmodernější

Cv. 34 1. lepší – Ten dort vedle je nejlepší. 2. horší – Ten nový film je nejhorší. 3. studenější – Pivo je nejstudenější. 4. větší – Váš dům je největší. 5. lehčí – Lektce 1 je nelehčí. 6. menší – Tvoje dcera je nejmenší. 7. těžší – Němčina je nejtěžší. 8. bohatší – Bill Gates je nejbohatší. 9. silnější – Vodka je nejsilnější. 10. vyšší – Náš syn je nevyšší.

Cv. 35 1. Čokoláda je lepší než dort. Čokoláda je nejlepší 2. V zimě bylo počasí horší než v létě. V zimě bylo nejhorší počasí. 3. Honza je vyšší než Luboš. Honza je nevyšší. 4. Váš pes je menší než náš pes. Váš pes je nejmenší. 5. Cesta do Ostravy je delší než cesta do Brna. Cesta do Ostravy je nejdelší. 6. Veronika má kratší vlasy než Daniela. Veronika má nejkratší vlasy. 7. Sylvie je hezčí než Dagmar. Sylvie je nejhezčí. 8. Vašek je chytrější než Josef. Vašek je nejchytrější.

Cv. 36 1. hodný – nejhodnější 2. starý – nejstarší 3. hezký – nejhezčí 4. mladý – nejmladší 5. veselý – veselejší 6. smutný – nejsmutnější 7. rychlý – nejrychlejší 8. malý – nejmenší 9. velký – největší 10. dobrý – nejlepší 11. špatný – nejhorší

Cv. 37 1. lepší – nejlepší 2. hezčí – nejhezčí 3. lehčí – nelehčí 4. těžší – nejtěžší 5. zdravější – nejzdravější 6. mladší – nejmladší 7. rychlejší – nejrychlejší 8. větší – největší 9. delší – nejdelší 10. vyšší – nevyšší

Cv. 38 1. hubenější 2. vyšší 3. rychlejší a kreativnější 4. pomalejší, pečlivější a zodpovědnější

Cv. 39 1. nehubenější 2. nejstarší 3. nejpracovitější 4. nejzodpovědnější 5. nejvodnější 6. nejsilkovnější 7. nejpečlivější 8. nejmenší

Cv. 40 1. nejhezčí 2. nejhorší 3. nejznámější 4. největší 5. nejošklivější 6. nejlepší 7. nejdražší 8. nejstarší

- Cv. 42. 1.** Na Českomoravské výsočce. 2. Muzeum rekordů a kuriozit a Zlaté české ručičky. 3. 158 kilometrů. 4. 50 kilometrů za hodinu. 5. U feky. 6. Vrchodu do turistického centra. 7. Každý rok. 8. Ano. Je vhodný pro děti i dospělě.
- Cv. 43. 1.** na každém kroku 2. historické město 3. hlavní město 4. zajímavé expozice 5. na světě 6. zokoládě a karamelu 7. poštovní schránka 8. gigantickou tužku 9. turistický cíl 10. na výlet
- Cv. 44. 1.** C. 2. B. 3. F. G. 5. A. 6. 17. D. 8. E. 9. H
- Cv. 46. 1.** NE. 2. NE. 3. ANO. 4. NE. 5. ANO. 6. ANO. 7. ANO
- Cv. 47. 1.** les 2. Země 3. lovecký pes 4. pokladna 5. oko 6. sud medu
- Cv. 48. 1.** chudý 2. má právo 3. Bohatý 4. pes 5. nemá právo 6. oko 7. smutně 8. má právo 9. jeho superlativ: nejbohatší, nejrychlejší, nejsladší
- Cv. 49. 1.** B. 2. P. 3. CH. 4. P. 5. CH. 6. P. 7. P. 8. CH. 9. CH
- Cv. 51. 1.** než 2. nejrychlejší 3. Nesnáším 4. nepřešlo 5. nebo 6. nejmladší 7. nesněžilo 8. nemá 9. největší 10. Nejvýšší
- Cv. 52. 1.** anglicky 2. horký 3. hezký 4. hezký 5. žesky 6. vysoký 7. bouřky 8. republiky 9. vždycky 10. rychle
- Cv. 53. 1.** neverfi, že – sourozenci, protože 2. pomalu, ale 3. žertuje, že 4. nápady, ale 5. vidí, kde 6. hádají, ale – říká, že
- Cv. 54. 1.** B. 2. G. 3. 14. D. 5. E. 6. F. 7. 18. C. 9. A. 10. H
- Cv. 55. 1.** b) 2. c) 3. a) 4. b) 5. c) 6. a) 7. b) 8. c) 9. a) 10. a) 11. a) 12. c)

LEKCE 15

- Cv. 1 Dialog 1:** 2, 4, 1, 5, 3 **Dialog 2:** 2, 1, 4, 3 **Dialog 3:** 2, 1, 3, 4 **Dialog 4:** 3, 2, 1
- Cv. 2. 1.** ANO 2. ANO 3. ANO 4. NE 5. NE 6. ANO 7. ANO 8. NE
- Cv. 3. 1.** O. 2. O. 3. V. 4. V. 5. O. 6. V. O. 7. O. 8. V. 9. V. 10. O. 11. V. 12. O. 13. V. 14. V
- Cv. 6. 1.** B. 2. D. 3. G. 4. A. 5. E. 6. C. 7. F
- Cv. 8. 1.** B. 2. E. 3. D. 4. H. 5. G. 6. A. 7. F. 8. C
- Cv. 11. A. 2.** B. 6. C. 4. D. 10. E. 3. F. 7. G. 5. H. 8. I. 1. J. 9
- Cv. 14. 3.** 1, 4, 7, 6
- Cv. 15. 1.** Peter napisa: Ahoj miláčku! Jak se máš a co pořád děláš? A co dělá náš pes? Je to tady docela fajn. Pořád na tebe myslím. Už se těším, až budu doma a až budeme zase spolu. Posílám ti velkou pusť! Tvůj Petr. Pan Lang napsal: Vážená paní, hledám učitelku češtin pro moji přítelkyni. Na vaších internetových stránkách jsem četl, že učíte češtinu pro cizince. Je italka a už trochu mluví česky. Potřebuje ale vysvětlit nějakou gramatiku a hodně mluvit. Jakou učebnici a jaké materiály používáte? Napište mi prosím, jestli byste měla čas a kolik stojí jedna lekce. Se srdečným pozdravem Roman Lang.
- Cv. 16. 1.** B. 2. C. 3. A. 4. E. 5. D
- Cv. 17. 1.** Milá 2. Zvu Vás 3. plánovat 4. v pátek 5. S pozdravem
- Cv. 19. 1.** B. 2. C. 3. G. 4. A. 5. F. 6. E. 7. D
- Cv. 20. 1.** ANO 2. ANO 3. NE 4. ANO 5. ANO 6. NE 7. ANO
- Cv. 21. 1.** u. 2. o. 3. v/na – v/na 4. za 5. s – na 6. na 7. na 8. na 9. bez
- Cv. 22. 1.** ANO 2. NE 3. ANO 4. ANO 5. ANO 6. NE 7. ANO
- Cv. 23. 1.** KABEL 2. KOPÍRKA 3. KLÁVESNICE 4. ČTEČKA 5. FLEŠKA 6. MONITOR 7. MYS 8. SLUCHÁTKA 9. TABLET 10. ZÁŠUVKA
- Cv. 25. 1.** velký monitor 2. novou klávesnici 3. černý kabel 4. nové notebook 5. větší flešku 6. starou televizi 5. moderní kopírku 6. moderní smartphone 7. novou čtečku 8. zásuvku
- Cv. 26. 1.** internetu 2. flešce 3. tabletu 4. zásuvce 5. české klávesnici 6. monitoru 7. nové mobilu 8. nové tiskárny 9. staré reproduktory 10. nové tablety 11. čtečky 12. zásuvky 13. internetu, mobilu a počítače 14. novou mys
- Cv. 27. 1.** E. 2. G. 3. 14. L. 5. B. 6. C. 7. A. 8. D. 9. K. 10. H. 11. F. 12. J
- Cv. 28.** zapnout: zapnu, zapneš, zapne, zapneme, zapnete, zapnou, vypnout: vypnu, vypneš, vypne, vypneme, vypnete, vypnou, otevřít: otevřu, otevřeš, otevře, otevřeme, otevřete, otevřou, zavřít: zavřu, zavřeš, zavře, zavřeme, zavřete, zavřou, smažit: smažu, smažeš, smaže, smažeme, smažete, smažnou, sáhnout: sáhnu, sáhneš, sáhne, sáhneš, sáhnete, sáhnu, vytisknout: vytisknu, vytiskneš, vytiskne, vytiskneme, vytisknete, vytisknou, kliknout: kliknu, klikneš, klikne, klikneme, kliknete, kliknou
- Cv. 29. 1.** D. 2. E. 3. C. 4. B. 5. A

- Cv. 30. 1.** blog 2. webová stránka 3. Zaregistroval jsem se 4. e-mail 5. vygoogloval 6. profilu
- Cv. 31. 7, 5, 9, 2, 10, 3, 4, 6, 8, 1**
- Cv. 32. 1.** NE 2. ANO 3. NE 4. NE 5. NE 6. ANO 7. NE
- Cv. 33. 1.** c) 2. a) 3. b) 4. c) 5. c) 6. b)
- Cv. 34. 1.** manince 2. Tatínkovi 3. Evě 4. Aleně 5. Lukášovi 6. Petrovi 7. učitelce 8. bratrovi 9. sestře 10. babičce 11. Ireně 12. Romanovi 13. dědečkovi 14. studentce
- Cv. 35. 1.** Tatínke pomáhá synovi. 2. Kamarádka pomáhá kamarádce. 3. Vnučka pomáhá babičce. 4. Učitel pomáhá studentovi. 5. Zdravotní sestra pomáhá pacientce. 6. Doktorka pomáhá kočce.
- Cv. 37. 1.** E. 2. C. 3. G. 4. A. 5. D. 6. 17. F. 8. 19. H. 10. B. 11. L. 12. K
- Cv. 40. 1.** Režisér vysvětlil roli herečce. 2. Sekretářka napjala vzkaz ředitelce. 3. Kamarádka napjala dopis kamarádovi. 4. Paní poslala e-mail sousedovi. 5. Doktor dal lék pacientovi. 6. Student koupil knihu kamarádce. 7. Sekretářka vyřídila vzkaz manažerovi. 8. Profesor vrátil test studentovi. 9. Vnuč zatelefonovala babičce. 10. Rodiče dali dárek synovi.
- Cv. 41. 1.** B. 2. C. 3. A. 4. E. 5. D
- Cv. 43. 1.** Hračku, oblečení, knižku nebo elektroniku. 2. Průměrný dárek stojí kolem 1 500 korun.
- Cv. 44.** Nejčastěji jdou do restaurace nebo cukrárny, do kina nebo na výlet.
- Cv. 45. 1.** vysvědčení 2. peníze 3. od babičky 4. událost 5. mobil
- Cv. 47. 1.** Evě 2. Škole 3. Tomovi 4. Evě 5. Petrovi 6. práci 7. Kumarovi 8. chatě 9. vesnici 10. Evě
- Cv. 48. 1.** ANO 2. ANO 3. ANO 4. NE 5. NE 6. ANO 7. NE 8. ANO
- Cv. 49. 1.** k 2. naproti 3. k 4. naproti 5. k 6. proti 7. Kvůli 8. proti 9. kvůli 10. Díky 11. naproti 12. Díky
- Cv. 50. 1.** Bydlím naproti škole. 2. V pondělí musím jít k zubafí. 3. Ten projekt jsem dokončil díky kolegovi. 4. Kvůli Sáře přijdem pozdě. 5. Zkoušku jsem udělala díky Tomovi. 6. Kvůli špatnému počasí jsem nejeli na výlet. 7. Zltra jdem na večeři k Simoně. 8. Ty máš něco proti šefovi? 9. Náš dům je naproti novému hotelu. 10. Nemám nic proti nové kolegyni. 11. Chata je někde naproti nádraží. 12. Rita napjala Tomášovi dlouhý e-mail. / Rita napjala dlouhý e-mail Tomášovi.
- Cv. 51. 1.** obsazeno 2. nechat 3. požít 4. nějakou slevu 5. Těším – odpovď 6. letiště 7. Aleně 8. škole 9. chatě 10. kamarádce
- Cv. 52. 1.** bohužel 2. chvilku 3. Chcete nechat 4. stahuju 5. břicho 6. bych – holíží 7. schůzi 8. sluchátka 9. drahé 10. chata
- Cv. 53. 1.** vědět, podívám 2. Fikají, že 3. učím, dívám se 4. Fiká, že 5. politika, proto 6. představit, že 7. rád, že 8. ráda, že 9. fajn, ale 10. je, že
- Cv. 54. 1.** do 2. do 3. na 4. naproti 5. bez 6. do 7. na 8. díky 9. o – do 10. k
- Cv. 56. 1.** Měli bychom přinést nějaký dárek. 2. Sundáme si boty. 3. Musíme přijít včas. 4. Hlavní jídlo jíme vidličkou a nožem. 5. Nesmíme mlskat a srat. 6. Někdy můžeme taky lykat. 7. Měli bychom se představit.

LEKCE 16

- Cv. 1. 1.** Žena má na sobě tričko a sukni. Muž má světluo (bílou) košili a džíny. 2. Žena má na sobě dlouhou sukni a kabát. Muž má na sobě košili, sako a kalhoty, nenesí klobouk. 3. kabát má na sobě tričko a kraťasy. Žena má na sobě bundu, košili a šortky. 4. Žena má na sobě kabát a klobouk, muž má na sobě kabát, košili, kravatu a klobouk. 5. Žena má na sobě šaty.
- Cv. 2. 1.** nenosily 2. nenosili 3. nenosili 4. nosily 5. nosily 6. nosili
- Cv. 3. 1.** Miriam 2. Renáta 3. Dáša 4. Johana 5. Robert 6. Oleg 7. Martin
- Cv. 4. 1.** košile 2. kabát 3. kravata 4. šaty 5. tričko 6. oblek 7. saka 8. svetr 9. sukne 10. ponožky 11. kalhoty 12. kalhoty 13. kalhoty 14. šaty 15. dlejší žilovka.
- Cv. 8. 1.** Martin 2. Dan 3. Ivo 4. Dan 5. Martin 6. Ivo
- Cv. 9. 1.** B. 2. C. 3. G. 4. H. 5. D. 6. A. 7. E. 8. F
- Cv. 11. 1.** mikinu 2. klobouku 3. kravaty 4. topu 5. halence 6. košili 7. saka 8. obleku 9. sukni
- Cv. 12. 1.** NE 2. ANO 3. NE 4. NE 5. ANO
- Cv. 13. 1.** Odkud – Z Německa. 2. Z toho – Z hrubé látky. 3. Kdy – V padesátých letech minulého století. 4. Kde – Ve speciálních obchodech. 5. Jak dlouho – Čtyři hodiny. 6. Komu – Kláře. 7. Kdo – Ála.

Cv. 14 1. Líbí se mi 2. Chutná mi 3. Mám rád 4. Líbí se mi 5. Mám rád 6. Chutná mi

7. Mám rád 8. Líbí se mi

Cv. 15 1. Líbí se mi modrá barva. 2. Modrá barva se mi líbí. 3. Jak se ti líbí v Česku? 4. Líbí se ti ten film? 5. Ten film se mi líbí. 6. Co se vám líbí? 7. Líbí se ti džiny? 8. Džiny se mi líbí.

Cv. 17 1. Máš rád akční filmy? 2. Chutná ti české jídlo? 3. Líbí se vám bílá barva? 4. Líbí se vám džiny? 5. Chutnájí ti palačinky? 6. Máš rád klasickou hudbu?

Cv. 18 1. B. 2. G. 3. D. 4. A. 5. E. 6. H. 7. C. 8. F

Cv. 19 1. líbí se mi 2. mi chutná 3. mi to nejde 4. zdá se mi 5. mi vadí

Cv. 20 1. Chutná mi zmrzlina. 2. Nelíbí se mi telenevoly. 3. Nesluší mi černý svetr. 4. Jdou mi jazyky. 5. Vadí mi kouření. 6. Líbí se mi moderní architektura. 7. Nechutná mi brokolice. 8. Vadi mi matematika. 9. Líbí se mi krátké vlasy. 10. Vadí mi špatné počasí. 11. Nejdou mi sporty. 12. Vadí mi zima. 13. Sluší mi červená šaty. 14. Nechutná mi černá káva. 15. Vadí mi vedro. 16. Sluší mi zelené kalhoty.

Cv. 22 1. Dneska mi je horko. 2. Chutná mi zelenina. 3. Když piju alkohol, je mi špatně. 4. Nejde mi matematika. 5. Vadí mi špatné počasí. 6. Líbí se mi / Sluší mi černá barva. 7. Sluší mi / Líbí se mi zelená barva.

Cv. 23 1. E. 2. C. 3. A. 4. D. 5. B. 6. G. 7. F

Cv. 24 1. F. 2. E. 3. B. 4. D. 5. C. 6. A

Cv. 25 1. Ztvýřil sta 2. ve výprodej 3. k tě zelené sukni. 4. poradit 5. velikost 6. do divadla 7. už dneska

Cv. 26 1. b) 2. b) 3. a) 4. c) 5. a) 6. b) 7. c) 8. a) 9. c)

Cv. 27 1. módní trendy 2. džiny a tričko 3. inspiraci 4. mikinu a tepláky 5. byznys a nesmysl

Cv. 29 1. F. 2. B. 3. D. 4. C. 5. A. 6. E

Cv. 30 1. Líbí se mi 2. Vadí mi 3. Mám rád 4. Zdá se mi 5. Chutná mi 6. Jde mi

Cv. 31 1. Dneska mi je nějak zima. 2. Nechutná mi smažený kapr. 3. Vadí mi špatné počasí. 4. Čeština mi jede docela dobře. 5. Nelíbí se mi tady. 6. Asi se mi už do zdá. 7. Moc ti to sluší. 8. Zitra se mi to nehodí. 9. Není mi dobře. 10. Je mi už 80 let.

Cv. 33 Lole se líbí architektura, domo, paláce a Pražský hradeb. Nelíbí se jí počasí. Mičko se líbí český smysl pro humor a improvizaci. Nelíbí se jí odpady na ulici. Billovi se líbí doprava. Nelíbí se mu, že někteří lidé v metru, autobuse nebo tramvaji smrdí.

Cv. 35 1. ANO 2. ANO 3. NE 4. NE

Cv. 36 1. C. 2. E. 3. D. 4. F. 5. A. 6. B

Cv. 37 1. mě 2. mi 3. mu 4. mu 5. mě 6. mě 7. ti 8. mi 9. mu

Cv. 38 1. NE 2. NE 3. ANO 4. NE 5. NE 6. ANO

Cv. 39 NOMINATIV: já ty, on, ono, ona, my, vy, oni GENITIV: mě, tě, ho, jí, nás, vás, jich DATIV: mi, ti, mu, jí, nám, vám, jim AKUZATIV: mě, tě, ho, jí, nás, vás, je

Cv. 40 1. vám 2. mi 3. ho 4. mi – mě 5. mě 6. ti 7. jí – mi – jí 8. vám – jí 9. nám – jim 10. mě – mi 11. tě – ti 12. jí – jí 13. vám – mi 14. je – nám 15. mě – mi 16. vám – mi 17. tě – mi 18. vás – vám 19. vám – vás 20. nám – mu – nám

Cv. 41 1. Je mi 17 let. 2. Je mi vedro. 3. Bolfí jí hlava. 4. Je mi špatně. 5. Bavi jí literatura. 6. Je jim zima. 7. Nechutnála mu polévka. 8. Bolfí jí nohy. 9. Nejde mu matematika. 10. Nebaví jí práce.

Cv. 42 1. mi líbí 2. vám chutná 3. ti slušely 4. je nebalilo 5. nás bolely 6. nevadila vám 7. ho bavila 8. Bylo jí – bolelo jí

Cv. 43 GENITIV: Čekal u mě, tebe, něho/nějí, ní, nás, vás, nich DATIV: Šel k/ke mě tobě, němu, ní, nám, vám, nim AKUZATIV: Koupil dárek pro mě, tebe, něho/nějí, ní, nás, vás, ně LOKÁL: Mluvil o mně, tobě, něm, ní, nás, vás, nich INSTRUMENTÁL: Sešel se s/se mnou, tebou, ním, ní, nám, vámi, nimi

Cv. 44 1. Vadí ti studené počasí? 2. Nemáš na mě čas? 3. Musíš se jí omluvit. 4. Nemůžu bez tebe žít. 5. Nejde mi ruská gramatika. 6. Mluvil jsem o vás. 7. Sluší mi ta barva? 8. Nechtěte k nám přijít na návštěvu? 9. Ten herc se mi moc líbí. 10. Jak dlouho na tebe mám čekat? (jak dlouho mám na tebe čekat?)

Cv. 45 1. ní 2. něho/nějí 3. ní 4. němu 5. něho/nějí 6. ní 7. jim 8. mi, ti 9. vy, vám 10. je

Cv. 47 1. jí 2. jí 3. jí 4. ní 5. něho/nějí 6. ho, jí 8. jí 9. jí 10. jí 11. ní 12. ní 13. jí 14. jí 15. ho 16. ní 17. jim 18. je 19. ho 20. něho/nějí 21. něho/nějí 22. ho 23. jí 24. něho/nějí

Cv. 48 1. tričko 2. džiny 3. oblečení 4. originální, hodiny 5. sportovní 6. kabáty 7. košili 8. zelený 9. Nelíbí

Cv. 49 nosila, když 2. Strauss, který 3. Šestnáct, Čekal 4. džiny, tričko – vypadají, jako – hory, i když 5. nelíbí, budete 6. mi, že 7. Nevědíš, že 8. to, co

Cv. 50 1. b) 2. b) 3. a) 4. c) 5. c) 6. b) 7. a) 8. b) 9. c)

Cv. 51 když můžeme o dovolené: Každý den jsme se chodili koupat. Měli jsme krásné počasí. Hotel byl dobrý. Bylo to moc fajn. Když telefonujeme: To je omyl. Chtěl/a bych linku 109. Můžu nechat vzkaz? Neruším vás? Když nakupujeme: Ten kabát vám sluší. Nemáte větší? Ta barva se mi nelíbí. Máte to v červené barvě?

LEKCE 17

Cv. 1 1. F. 2. A. 3. D. 4. C. 5. E. 6. B

Cv. 2 1. klíč 2. stolem 3. skříní a počítačem 4. brýle

Cv. 3 1. 1. maminka 2. stůl 3. postel 4. knihovna 5. skřín, počítač 6. gauč 7. křeslo 8. židle

Cv. 4 -em: počítačem, kalendářem, gaučem, koberecem, křeslem, sporákem, obrazem, zrcadlem, stolem -ou: ledničkou, vanou, knihovnou, stolem, myčkou, sedačkou -í židli, postelí, skříní

Cv. 5 1. počítač 2. počítačem 3. skřín 4. skříní 5. lampa 6. časopis 7. knihovna 8. stolec 9. tatínek 10. tatínek 11. křeslo 12. maminka 13. křeslem 14. postelí 15. stůl 16. křeslo 17. kalendářem, časopisem, 18. maminkou

Cv. 6 1. Jana 2. Tomáš 3. Irena 4. Kateřina 5. Lukáš 6. Karolina 7. Martin 8. Petra 9. Jakub 10. Zuzana 11. Veronika 12. Robert

Cv. 7 1. kytkou 2. křeslem 3. oknem / kufrem 4. křeslem, 5. stolem 6. stolem 7. židli 8. oknem

Cv. 9 1. NE 2. NE 3. NE 4. ANO 5. ANO

Cv. 10 1. Lída 2. Dan 3. Okno 4. Dárky 5. Stůl 6. Gauč 7. Stromeček 8. Hvězda 9. Milka 10. Ben

Cv. 11 lež 2. stojí 3. sedí 4. visí 5. leží 6. sedí

Cv. 12 1. mě velkou a malou krabici 2. před krabicí 3. nad krabicí 4. na krabici 5. vedle krabice 6. za krabicí 7. v krabici 8. pod krabici

Cv. 13 1. Obráz stál mezi knihovnou a kytkou. Ted' stojí nad gaučem. 2. Kytka stála mezi obrazem a stolem. Ted' stojí mezi lampou a oknem / před oknem. 3. Kytka visela nad stolem. Ted' stojí mezi knihovnou a gaučem. 4. Lampa stála mezi stolem a gaučem / pod kytarou. Ted' stojí mezi gaučem a kytkou. 5. Gauč stál nad oknem. Ted' stojí pod obrazem / mezi kytarou a lampou. 6. Koberec byl pod stolem. Ted' je taky pod stolem.

Cv. 14 1. Kytara visela na stěně nad stolem a ted' stojí u stěny. 2. Obraz byl mezi knihovnou a kytkou a ted' je visel nad stolem. 3. Gauč stál před oknem, a ted' stojí u stěny. 4. Lampa nestála na stole. 5. Stolec nestál vpravo pod oknem, stál uprostřed. Ted' taky stojí uprostřed.

Cv. 15 vodorovně: STOLÍČKA, KŘESLO, VANA, KRABICE, STŮL svisle: HODINY, SKŘÍN, SEDAČKA, KOMODA, OBRAZ

Cv. 16 1. H. 2. G. 3. F. 4. E. 5. C. 6. D. 7. I. 8. J. 9. B. 10. A

Cv. 17 1. Obraz je nad stolem. 2. Fleška je mezi tabletem a čtečkou. 3. Pas je pod polštářem. 4. Auto je za domem. 5. Kabelka je pod židli. 6. Fotografie je nad obrazem. 7. Police je nad knihovnou.

Cv. 18 Dávám obraz nad gauč. 2. Dávám kolo za dům. 3. Dávám krabici pod gauč. 4. Dávám kufri mezi skříní a postelí. 5. Dávám klíč pod rohožku. 6. Dávám peníze pod postel. 7. Dávám krabici mezi židli a počítač.

Cv. 21 1. D. 2. E. 3. B. 4. F. 5. A. 6. C

Cv. 22 A. Po stěhování B. Před stěhováním C. Při stěhování

Cv. 23 1. NE 2. ANO 3. ANO 4. NE 5. NE 6. NE

Cv. 24 1. J. 2. C. 3. H. 4. A. 5. G. 6. I. 7. B. 8. F. 9. D. 10. E

Cv. 25 1. Petr 2. Robert 3. Sven 4. Alina 5. Jozefína 6. Oskar 7. Roman 8. Norbert 9. Samuel 10. Milica 11. Dominik 12. Alan 13. Leonard 14. Olek 15. Judita

Cv. 27 1. malíř 2. elektřikář 3. topenář 4. truhlář 5. zedník

Cv. 28 1. F. 2. G. 3. A. 4. E. 5. H. 6. J. 7. D. 8. K. 9. B. 10. I. 11. C

Cv. 29 1. Kdo 1. koho 3. Co 4. Čemu 5. čím 6. kom 7. koho 8. žem 9. Komu 10. kým 11. čemu 12. koho

- Cv. 30.** 1. Koho máte rád/? 2. Komu často telefonujete/? 3. O čem často přemýšlíte/? 4. Na co se ráda/díváte/? 5. Blízko čeho bydlíte/? 6. Co často nemůžete najít? 7. Kdo sedí vedle vás? 8. S kým se vždycky radíte. 9. Na čem teď pracujete? 10. O čem nebo o kom rád/a mluvíte?
- Cv. 32.** Někdo 2. někým 3. něčemu 4. něčoho 5. něco 6. něčoho 7. Někomu 8. něžeho
- Cv. 33.** 1. Nesměji se ničemu. 2. Neřekl jsem to nikomu. 3. Neznámé nikoho slavného 4. Nepřemýšlel o ničem důležitém. 5. Nečetl knihu o nikom známém. 6. Nekoupila jsem to pro nikoho. 7. Nevynotila nic zajímavého. 8. Není spokojený s ničím. 9. Nikomu není zima. 10. Nikoho nebojí hlava. 11. Nepracuju s nikým. 12. Nikdo se mi nelíbí.
- Cv. 34.** 1. Inzerát, který si přečetl v novinách. 2. Jeho kamarád. 3. Na to, že Milan umí všechno. 4. O komplikovaných opravách. 5. Ženy, starší lidi, různé firmy a podnikatelé. 6. Za dopravu. 7. Na dva psací stoly, které si objednal jeho kamarád pro manželku a pro syna. 8. Folková hudba a rybaření.
- Cv. 35.** 1. ANO 2. NE 3. NE 4. ANO 5. NE
- Cv. 36.** 1. v 2. v 3. na 4. z 5. z 6. od 7. s 8. z 9. s 10. o 11. na 12. ve 13. na 14. O 15. Za 16. za 17. za 18. za 19. na 20. pro 21. pro 22. v
- Cv. 37.** 1. a) 2. b) 3. c) 4. a) 5. c) 6. b)
- Cv. 38.** 1. F 2. E 3. H 4. C 5. A 6. D 7. G 8. B
- Cv. 39.** 1. který 2. který 3. která 4. které 5. kteří 6. které 7. které 8. která
- Cv. 40.** 1. které 2. který 3. který 4. která 5. které 6. která 7. která 8. který 9. který 10. která
- Cv. 41.** 1. na masáž 2. v servisu 3. ke kadeřníkovi 4. na pumpě
- Cv. 42.** 1. B 2. D 3. E 4. F 5. C 6. A
- Cv. 43.** Petr je čistířem. 2. Antonín je na pumpě. 3. Daniela je u kadeřnice. 4. Kristýna je v optice.
- Cv. 44.** *Dialog 1:* V čistířem. 1. tenhle oblek 2. karty nebereme 3. bude hotová *Dialog 2:* U kadeřnice: 4. Chtěla bych ostříhat 5. bude slušet víc *Dialog 3:* V (oční) optice: 6. nějak poradit 7. předpis od doktora *Dialog 4:* Na (benzínové) pumpě: 8. prosím vás 9. Kartou, prosím.
- Cv. 45.** 1. D 2. H 3. E 4. C 5. B 6. F 7. I 8. A 9. G
- Cv. 46.** 1. instalát. 2. kosmetička 3. zámečnick 4. uklízečka 5. elektrikář 6. čistířem 7. truhlář 8. kadeřnice
- Cv. 47.** 1. zeď 2. oběd 3. objekt 4. zeď
- Cv. 48.** 1. inzerát, který 2. tam, že 3. věděl, že – člověk, který 4. manželku, kterou 5. ptala, jestli 6. muž, který
- Cv. 49.** 1. c) 2. b) 3. a) 4. c) 5. c) 6. b) 7. a) 8. a) 9. c) 10. c) 11. a) 12. b)
- Cv. 50.** 1. Jak ti jde čeština? 2. Ten termín se nám nehodí. 3. Máš něco proti mému příteli? 4. Čekala jsem na tebe u školy. 5. Mluvil jsem o tobě se šéfm. 6. Alena říkala Evě, že by chtěla nový mobil. 7. Co máš proti tomu novému kolegoví? 8. Omlouvám se, ale nemůžu přijít. 9. Eva udělala zkoušku díky Tomovi. 10. Nevím, co koupíme Davidovi.

LEKCE 18

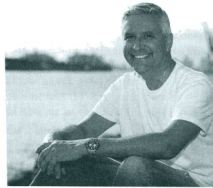
- Cv. 2.** 1. narodil se, narodí se 2. nastoupil/a jsem do práce, nastoupím do práce 3. hledal/jsí práci, budeš hledat práci 4. Sjí jsme do důchodu, půjdeme do důchodu 5. vdala se, vdá se 6. oženil se, ožení se 7. vydělávali jste peníze 8. budete vydělávat peníze 9. učila se chodit, bude se učit chodit 8. měli děti, budou mít děti
- Cv. 3.** 1. Žaneta je těhotná. 2. Felix je v důchodu 3. Hubert a Miriam dělají zkoušku. 4. Kateřina dostala výpověď. 5. David jde na střední/vysokou školu. 6. Martin hledá práci. 7. Jitka maturuje. 8. Artur nastupuje / nastoupil do zaměstnání. 9. Oleg odchází (odešel) z práce. 10. Albert promuje / promoval. 11. Daniel se narodil. 12. Robert a Vanesa se stěhují / se přestěhovali. 13. František umřel / zemřel. 14. Blanka se vdává. 15. Tibor se žení.
- Cv. 7.** 1. chodí 2. žije 3. rozvádí 4. rozchází 5. je 6. utráčíš 7. máme 8. žije 9. vím 10. chodí 11. jsí
- Cv. 9.** 1. se vdala 2. se oženil 3. se vzali 4. se vdala 5. se oženil 6. se vzali 7. se oženil 8. se vdala 9. se vzali 10. se vzali 11. se vdala 12. se oženil
- Cv. 10.** 1. F 2. C 3. E 4. G 5. A 6. D 7. B 8. I 9. H
- Cv. 11.** 1. Chodili spolu. 2. Hádali se. 3. Měli svatbu. / Vzali se. 4. Rozvedli se. 5. Rozešli se. 6. Seznámili se.
- Cv. 12.** 4, 9, 3, 1, 8, 6, 10, 2, 5, 7

- Cv. 13.** 1. se rozvedl 2. se seznámila 3. plánujou svatbu 4. se rozešla 5. Seznámil jsem se 6. chodí 7. Pohádala se.
- Cv. 14.** 1. se, u, ve 2. do, ve 3. k, kvůli 4. s, u, s, se, na, u, 6. s, od 7. kvůli, s 8. s, kvůli
- Cv. 15.** 1. Tom se zamiloval do Mariny. 2. Jana se rozešla s Vojtěchem. 3. Seznámil jsem se s manželkou v roce 2002. 4. Kde jste se seznámil? 5. Hádám se často s bratrem. 6. Minulý rok jsem se oženil. 7. V červnu jsem se vdala. 8. Rozvedla jsem se.
- Cv. 16.** 1. Včera večer jsem potkal na ulici kamaráda. 2. Minulý týden jsem se pohádal s ředitelem. 3. Doufám, že se nerozvedeme. 4. Chodila jsem s Danielem tři roky. 5. U mofe jsem se seznámila se zajímavým člověkem. 6. Lucie se rozešla s Michalem. 7. Celý život jsem žil s maminkou, ale teď žiju sám. 8. Myslíš, že se Pavel rozvede s Irenou? 9. Tři roky jsem chodila s Lešem. 10. Proč jste se pohádali?
- Cv. 17.** 1. manželkou 2. kamarádem 3. manželem 4. sestrou 5. přítelem 6. Karolínou 7. Tomášem 8. bratrem 9. přítelkyní 10. kolegyní
- Cv. 18.** 1. Tomášem 2. Jakuba 3. Lucí 4. Moniky 5. Alicí 6. Alešem 7. Annou 8. Filipa 9. Lukáše 10. Andreje 11. Marií 12. Marka
- Cv. 19.** 1. B 2. D 3. H 4. A 5. F 6. E 7. B 8. C 9
- Cv. 21.** 1. NE 2. ANO 3. NE 4. ANO 5. ANO 6. ANO
- Cv. 22.** 1. Protože jí šéf nedal volno. 2. Protože jí trochu bolela noha a potřebovala dovolenou / chtěla se hodit marod. 3. Jednou za tři dny / Každý třetí den. 4. Růže. 5. Že má saniták hezké oči a milý úsměv. 6. Za rok. 7. Tři.
- Cv. 23.** 1. B 2. F 3. D 4. A 5. E 6. C
- Cv. 25.** 1. od 2. v 3. – 4, – 5, 4. za 6. na 7. do 8. na 9. v 10. k 11. v 12. před 13. v 14. do 15. do 16. o 17. s 18. na 19. před 20. s
- Cv. 26.** 1. ANO 2. NE 3. NE 4. NE 5. ANO 6. ANO 7. NE 8. NE 9. NE 10. NE 11. ANO 12. NE 13. NE 14. NE 15. NE
- Cv. 27.** 1. Dita se do Martina zamilovala. 2. Martin byl opilý. 3. Dita se s ní chtěla rozejít. 4. Pohádali se. 5. Dita měla krásný účes. 6. Dita dvě hodiny chodila venku. 7. Dita zavolała policii. 8. Komisař Holmík a detektiv Vacík hráli šachy.
- Cv. 28.** 1. C 2. A 3. E 4. F 5. G 6. D 7. H 8. B
- Cv. 29.** 1. E 2. G 3. D 4. H 5. B 6. C 7. I 8. A 9. F
- Cv. 30.** 1. v 2. V 3. Od 4. – 5. Po 6. – 7. Před 8. – 9. v 10. Od do 11. Před 12. V 13. Před 14. – 15. za
- Cv. 31.** 1. Na – na 2. za 3. na 4. na 5. Za 6. za

Cv. 33 Evín strýj Jan Kubát vypráví o svém životě. Doplňte informace. Část B je tady, část A je na s. 74.

1. Odkdy dokdy chodil na základní školu?
2. Kdy maturoval na střední škole?
3. Co studoval na Karlově univerzitě?
4. Kdy promoval?
5. Odkdy pracoval jako překladatel ve firmě Argo?
6. Kdy byl v komunistické straně?
7. Kdy z komunistické strany vystoupil?
8. Na co se jeho firma specializuje?
9. Kdy se narodil jeho syn?
10. Kdy se jeho rodina přestěhovala do Brna?

Narodil jsem se 15. srpna 1960 v Třebíči na Moravě. 1. jsem chodil na základní školu. V roce 1975 se moji rodiče přestěhovali, a tak jsem chodil na střední školu v Jihlavě. Maturoval jsem 2. a po maturitě jsem šel na vysokou školu do Prahy. Studoval jsem 3. na Karlově univerzitě. Psal jsem diplomovou práci o anglické literatuře. Promoval jsem 4. a pak jsem šel na rok na vojnu. 5. od roku 1995 jsem pracoval jako překladatel ve firmě Argo v Jihlavě. 6. jsem byl deset let v komunistické straně, ale 7. jsem ze strany vystoupil. Od roku 1996 podnikám, mám vlastní firmu, která se specializuje 8. V roce 1998 jsem se oženil. 9. od svatby se nám narodil syn a po osmi letech od svatby se narodila dcera. 10. jsme se přestěhovali do Brna, kde teď bydlíme.

**Cv. 34** 1. Jihlava 2. Maturita 3. Karlova univerzita 4. Literatura 5. Firma 6. Brno

Cv. 35 a) 1. učitelé 2. šéfovi 3. bratrové 4. přátelé 5. dědečkovi 6. prezidentovi 7. spisovatelé 8. premiérové b) 1. románě 2. projektu 3. světě 4. škole 5. módě 6. divadle 7. práci 8. filmu 9. hokeji 10. restauraci c) 1. kultuře 2. politice 3. lásce 4. literatuře 5. knize 6. gramatice 7. kamarádovi 8. Praze 9. bance 10. učitelce

Cv. 38 1. Čtete rád o politice? 2. Mluvíte rád o práci? 3. Povídate si rád o literatuře? 4. Přemýšlíte často o životě? 5. Pišete někdy kamarádce e-mail o rodině? 6. Diváte se někdy na filmy o historii?

Cv. 39 1. ANO 2. NE 3. NE 4. ANO 5. NE 6. ANO 7. NE 8. ANO 9. NE 10. ANO

Cv. 41 1. univerzitě 2. kině 3. knihovně 4. škole 5. výstavě 6. Mníchově 7. divadle 8. rodině 9. politice 10. módě 11. životě 12. lásce

Cv. 42 1. pět – půjdu – důchodu. 2. Čtělta – mít týřtí dětí. 3. Můj manžel hledá nové zaměstnání. 4. chodí – střední škole. 5. musí vydělavat hodně peněz, protože má hypotéku. 6. přišti – vďavat.

Cv. 43 1. – 2. dival, ale 3. mi, že 4. a. nesnášela, ale 5. legálně, protože 6. jsem, že 7. obyváků, uviděl 8. vědět, jestli

Cv. 44 1. b) 2. c) 3. b) 4. c) 5. a) 6. c) 7. a) 8. a) 9. c)

Cv. 45 1. G 2. E 3. A 4. D 5. C 6. F 7. B

Cv. 46 1. hotově 2. plazit kartou 3. předeem 4. Čtělť bych se objednat

LEKCE 19

Cv. 1 1. těhotná 2. do práce 3. telefonuje 4. překvapený

Cv. 2 1. měl 2. musela jet 3. poslala 4. nebrala 5. nestihl 6. se narodila

Cv. 3 1. D 2. E 3. B 4. C 5. G 6. A 7. F

Cv. 5 1. vykání/vy 2. tykání/ty 3. tykání/ty 4. vykání/vy 5. tykání/ty 6. vykání/vy 7. tykání/ty 8. tykání/ty 9. vykání/vy 10. vykání/vy

Cv. 6 1. posluchejte 2. čtete 3. opakujte 4. doplňte 5. povídejte si 6. hledejte 7. oznařte 8. mluvte

Cv. 7 1. Zavolej, zavolejte! 2. Spi, spěte! 3. Přeřti, přeřtete! 4. Piš, pišete! 5. Uvař, uvařte! 6. Udeřte, udeřte! 7. Vypij, vypijte! 8. Neboj se, nebojte se!

Cv. 8 1. B 2. G 3. E 4. A 5. F 6. C 7. D

Cv. 10 1. B 2. J 3. I 4. F 5. E 6. H 7. C 8. K 9. A 10. G 11. D

Cv. 11 1. Buďte zřichat 2. Dávajte na sebe pozor 3. Pospěřte si! 4. Neřlejte si starostí 5. Nebojte se! 6. Nechte mřt 7. Nechte toho! 8. Brzy se uzdravte! 9. Pozdravujte! 10. Podojte mi! ...! 11. Pojďte dāl!

Cv. 14 1. Otevřt 2. Zavřte 3. Přezm 4. vypi 5. Rozsvř 6. Zapni

Cv. 15 1. C otvřat/otevřt 2. F vypinat/vypnout 3. E zhasinat/zhasnout 4. A zavřat/zavřt 5. D rozsvřet/rozsvřt 6. B zapinat/zapnout

Cv. 16 1. Neotvřte 2. Nezavřte 3. Nerozsvřcuj 4. Nezapnej 5. Nevypnej 6. Nezavřte 7. Nevypnej 8. Nezhasnej 9. Neotvřte 10. Nerozsvřcuj

Cv. 17 1. jdi/Bě 2. Dávej 3. Buř 4. Uř se 5. Snř 6. Buř 7. Přijř 8. Dej 9. Nauř se 10. Uvař

Cv. 18 1. Foře 2. Skládejte 3. Plavte 4. Obřdvejte 5. Čřete 6. Zpivejte 7. Vařte 8. Hrařte/Hřeje 9. Jeřte 10. Tancujřte 11. Napiřte Tajenu: odpovřete

Cv. 19 1. nesřime 2. musřme 3. nesřime 4. nesřime 5. musřme 6. nesřime 7. nesřime

Cv. 20 přikazj: Snřz to. Pojř sem! Ukliř to. Vezmi si svetr. Dej mi to. Vstávej. Spi. zřakazy: Nesřmiš nic! Neřleř žokoládu. Neřlob! Nechod k oknu! Neřleř to! Nesed na zemi.

Cv. 21 1. B 2. C 3. A 4. D 5. E 6. H 7. F 8. G

Cv. 22 1. Protože jeřtě nejsou schopně zřakázám a přikázřm rozumět. 2. Ano. 3. Ano. 4. Protože podlahu je moc studená a Haniřka by mohla dostat rymy. 5. Protože je to hodně vysoko. 6. Že začínáme dřlat řpně novou přaci.

Cv. 23 1. J přikazovř/přikáz 2. E zakazovř/zakáz 3. F dávat/dát 4. B vysvřtovat/vysvřtřt 5. D podporovat/podpořt 6. A chápat/pochopit 7. H sahat/sáhnout 8. poznávřt/poznat 9. C vřstávat/vřstřt 10. G posluchat/poslechnout

Cv. 24 1. přikazujř 2. nejsou schopně 3. zmateně 4. citlivě 5. dāt hranice 6. vysvřtovat 7. co nejměně 8. podporovat

Cv. 25 1. Kdy budeř řst detektivku před spanřm, ... 2. Kdy budeř sedět do noci u pořtaře, ... 3. Kdy budeř pit kávu v deset veřer, ... 4. Kdy budeř tolik utrácet, ... 5. Kdy budeř kouřit, ... 6. Kdy budeř kařdy dř jřst zeleninu, ... 7. Kdy budeř denně patřnat munit cvičřt, ... 8. Kdy budeř kařdy den chodit na procházku, ... 9. Kdy si budeř uklidit pokoj, ...

Cv. 26 1. F 2. D 3. B 4. C 5. E 6. A

Cv. 27 1. objemřte 2. komentujřte 3. uřte se 4. nechte / nechejte 5. pouřijte 6. neřikejte 7. nesrovnavejřte 8. řikejte

Cv. 28 1. Řikejte 2. Uřte se 3. Neřikejte 4. Komentujřte 5. nechte/nechejte 6. Nesrovnavejřte 7. pouřijte 8. objemřte

Cv. 29 abych, abys, aby, abychom (abysme, kol.), abyste, aby

Cv. 30 1. my 2. ty 3. vy 4. on, on, oni 5. řa 6. my

Cv. 31 1. Ředitelka chce, abych v sobotu řla do práce. 2. Dřdeček mř prosil, abych mu přinesl lřky. 3. Maminka řekla dřtem, aby napsaly domřcí řkoly. 4. Doktor nám doporuřil, abychom se přestěhovali na hory. 5. Kamarádka mi radila, abych se rozvedla. 6. Dcera mř prosila, abych uvařila knedlíky.

Cv. 32 1. E 2. A 3. C 4. B 5. D 6. F

Cv. 33 1. Trnřuňej tenis, abych vyhrřl turnaj. 2. Pije zelenř řaj, aby byl zdravř. 3. Nepracuje u vikendy, aby nebyla ve stresu. 4. Snřme celř obřd, abychom nemřli pozdějř hlad. 5. Pijř kávu, abych mohl pracovat celou noc. 6. Čřete noviny, abyste mřl/a/i/y novř informace. 7. Plave, aby zhubnul. 8. ři ovocem, aby mřla vitamřny. 9. Piřu domřcí řkoly, abych brzy umřl/a dobeř řesky. 10. Studuje celou noc, aby uřdřla zkouřku. 11. Nechodime do restaurace, abychom uřřtřili penize. 12. Uřte se řesky, abyste dobeř rozumřl/a/i/y. 13. Jde spřt brzy, aby nebyl unavenř.

Cv. 34 Jeřř do Pařře, aby vidřl řiřelovu vřř (Eiffelovu), Louvre ... Jeřř do Londřna, aby vidřl řiř Ben ... Jeřř do Moskvy, aby vidřl řiř Krem ... Jeřř do Krakovu, aby vidřl Waavel ... Jeřř do Řřma, aby vidřl Vatikřn. Jeřř do Barcelony, aby vidřl řiř chřm Sagrada Familia.

- Cv. 35** 1. Gizeľa jede do Japonska, aby viděla horu Fudžižimu. 2. Lina jede do Španělska, aby viděla, jak se tancuje flamenco. 3. Rafael jede do Řecka, aby viděl Akropolis. 4. Luis jede na Bali, aby se potápěl v moři. 5. Olga jede do Paříže, aby viděla Louvre. 6. Mateo jede do Kanady, aby hrál hokej v NHL. 7. René jede do New Yorku, aby viděl sochu Svobody. 8. Dita jede do Utahu, aby vyfotila Velké solné jezero. 9. Karla jede do Itálie, aby se naučila italsky. 10. Marcel jede do Číny, aby vyfotil Velkou čínskou zeď. 11. Paul jede do Prahy, aby viděl staroměstský orloj. 12. Sergej jede do Ria de Janeiro, aby viděl karneval.
- Cv. 37** 1. Radek 2. Hana 3. Hana 4. Marta 5. Marta 6. Radek 7. Hana 8. Radek 9. Marta
- Cv. 38** 1. Zjiž u syna 2. jsem cvičila jógu 3. říká 4. celou rodinu 5. dcerou 6. chodila 7. divadla 8. chce 9. Neučí se 10. novou práci 11. gramatiku 12. mluvím 13. nenaučím
- Cv. 39** 1. E 2. H 3. I 4. B 5. A 6. D 7. F 8. C 9. G
- Cv. 41** 1. aby jela/af jede/že má jet 2. aby víc pracoval/af víc pracuje/že má víc pracovat 3. aby jedla/af jí/že má jíst 4. aby chodil/af chodí/že má chodit 5. aby cvičila/af cvičí/že má cvičit 6. aby šla/af jde/že má jít 7. aby nepil/af nepije/že nemá pít 8. aby tolik nepracoval/af tolik nepracuje/že nemá tolik pracovat
- Cv. 43** 1. Filipe 2. Miláne 3. Ivane 4. Davide 5. Marku 6. Mirku 7. Mikuláš 8. Tomáš 9. Aneto 10. Jarmilo 11. Jano 12. Julo 13. Marie 14. Moly 15. Lori 16. Carmen
- Cv. 44** 1. Martine, jít na nákup 2. Aleno, kup čaj 3. Radku, vezmi si deštník 4. Honzo, zkus to 5. Lucie, dej Janě vodou 6. Kristýno, umyj okna! 7. Hano, nechod do kina! 8. Bobe, nezkoušej to! 9. Roberte, vyluxuj byt! 10. Ondřejí, uklidí obývací! 11. Lukáší, nedělej houpost! 12. Pavle, jdi ven se psem!
- Cv. 45** 1. Brouček 2. Medvídek 3. Beruška 4. Kočičko 5. Pusinko 6. Zlato
- Cv. 47** 1. hezky 2. Užij 3. Pospěš 4. Přijď 5. mě 6. Nejez 7. Pojďte 8. Promiňte 9. Zkus
- Cv. 48** 1. práci, ale 2. Nepául, ale – neví, jestli 3. Martě, že – informovat se, jestli 4. Haně, af 5. Haně, že 6. Alenu, aby – učila, Alena 7. líný, uči – slovíčka, ale 8. Radkovi, že 9. Radkovi, af
- Cv. 49** kdo, koho, komu, koho, kom, kým, co, čeho, čemu, co, čem, čím
- Cv. 50** 1. b) 2. b) 3. a) 4. c) 5. c) 6. a) 7. a) 8. b) 9. b) 10. b) 11. a) 12. b)
- Cv. 51** 1. B 2. A 3. D 4. C 5. F 6. E 7. H 8. G

LEKCE 20

- Cv. 1** 1. Pražský podnikatel Jan Paukert na začátku 20. století. 2. Protože chtěl vidět, co jí, aby ho nikdo neotrávil. 3. V supermarketu, v buletu na nádraží, v cukrárně, v divadle. 4. Protože dobře vypravil, jsou relativně levné a každý je jiný. 5. Se šunkou, s vajíčkem, se sýrem.
- Cv. 2** 1. E 2. F 3. B 4. A 5. C 6. D
- Cv. 3** 1. ANO 2. ANO 3. NE 4. NE 5. ANO 6. NE
- Cv. 4** 1. – 2. na 3. v 4. bez 5. na 6. kvůli 7. v 8. v 9. na 10. v 11. v 12. se 13. s 14. se 15. s 16. –
- Cv. 5** 1. Máte rád/a sýr? 2. Chutná vám humr? 3. Na co máte chuť? 4. Co obvykle jíte na party? 5. Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo? 6. Jaké jídlo vůbec nejíte?
- Cv. 6** 1. D 2. C 3. E 4. B 5. A
- Cv. 7** 1. paprikový 2. banánový 3. jahodový 4. banánové 5. sýrový 6. humrový 7. tuňáková 8. čokoládová 9. okurkový 10. bramborový 11. karamelový 12. tvarohový 13. arašidový 14. houskový
- Cv. 8** kilogram, metr, centimetry, kilogram (kol. kilo), dekagram (kol. deko), gram, litr, decilitr (kol. deci)
- Cv. 9** 1. B 2. A 3. E 4. D 5. G 6. I 7. C 8. F 9. J 10. H
- Cv. 10** 1. deci 2. deka 3. deka 4. kilo 5. kila 6. litr 7. deci 8. deci 9. litry 10. litry
- Cv. 11** 1. deci 2. centimetry 3. kilometry 4. litry 5. deka
- Cv. 12** 1. ANO 2. NE 3. ANO 4. ANO 5. NE 6. NE 7. NE 8. ANO 9. NE 10. NE 11. ANO
- Cv. 13** 1. D 2. G 3. B 4. I 5. H 6. A 7. C 8. E 9. F
- Cv. 14** 1. Protože Petr má narozenození. 2. Na internetu. 3. Protože myslí, že její knedlíky jsou nejlepší. 4. Trochu tvarohu, trochu mouky, kousek másla, dvě vejčka, hodné cukru, trochu šlehačky a jahody. 5. Ne, vaří je poprvé v životě. 6. Ne, nepamatuje. 7. Za chvíli. 8. Protože teď má moc práce.
- Cv. 15** 1. lžice 2. hrnek 3. sklenice, sklenička 4. krabice 5. lžička 6. kelímek 7. plechovka 8. láhev

- Cv. 16** 1. hodně 2. dost 3. míň 4. spousta 5. trochu 6. více
- Cv. 20** 1. džusu 2. cukru 3. vína 4. šlehačky 5. mléka 5. mléka 6. kávy 7. Coly 8. mouky 9. salámu 10. masa 11. másla 12. jogurtu 13. polévky 14. pizzy 15. tvarohu 16. omáčky
- Cv. 21** 1. čaje 2. pomeranče 3. brokolice 4. oleje
- Cv. 22** 1. cukru 2. šlehačky 3. mouky, tvarohu, másla 4. oleje 5. džusu 6. jogurtu 7. pomeranče 8. masa 9. mléka 10. brokolice
- Cv. 23** 1. hnědý cukr 2. neperlivá voda 3. bílý jogurt 4. červené víno 5. černá káva 6. česneková polévka 7. paprikový salám 8. tatarská omáčka 9. černé pivo 10. zeleninový salát 11. vepřová šunka 12. bílé víno 13. studené pivo 14. bramborový salát
- Cv. 24** 1. tvarohu 2. másla 3. soli 4. cukru, šlehačky
- Cv. 25** Kuře na zelí 2, 5, 4, 3, 1 Čočkový salát 5, 1, 4, 3, 2
- Cv. 26** 1. dusit 2. grilovat 3. krájet 4. lít 5. míchat 6. péct 7. přidávat
- Cv. 27** 1. dusit/podusit 2. grilovat/ugrilovat 3. krájet/nakrájet 4. lit/nalít 5. míchat/zamíchat 6. péct/upéct, 7. přidávat/přidat 8. smažit/usmažit
- Cv. 28** 1. Mateo a Andrea 2. Lydia 3. Lovisa 4. Eduard 5. Nováková 6. Oliver 7. Lars 8. Natálie
- Cv. 29** 1. Mateo a Andrea už zamíchali těsto na koláč. 2. Lovisa už nakrájela zeleninu. 3. Lars už upekl muffiny. 4. Nováková už ugrilovala maso. 5. Natálie už podusila hovězí maso. 6. Eduard už nalil čaj do hrnku. 7. Oliver už usmažil vejčka.
- Cv. 30** 1. D 2. E 3. A 4. A 5. C 6. F
- Cv. 31** Vepřové maso, salám, hamburgery, šunka, řízek, hranolky, guláš, smažené kuře jsou Zuzany. Jablko, palačinky, ovocný salát, banán, pivo, dort, zeleninový salát, víno, zmrzlina, okurkový salát jsou Martina.
- Cv. 32** 1. Martinův 2. Zuzanin 3. Zuzanina 4. Martinův 5. Zuzanino 6. Martinova 7. Martinovo 8. Zuzanin
- Cv. 33** 1. Martina 2. Zuzany 3. Zuzany 4. Martina 5. Zuzany 6. Martina 7. Martina 8. Zuzany
- Cv. 34** 1. Lenky 2. Filipa 3. Ivany 4. Jany 5. Petra 6. Zdeny 7. Aleše 8. Marie 9. Luboše 10. Lucie 11. Matouše 12. Alice
- Cv. 35** 1. E c) 2. A f) 3. D b) 4. B e) 5. C d) 6. F a)
- Cv. 36** 1. Janin salám / salám Jany 2. Danino víno / víno Dany 3. Ivanův chleba / chleba Ivana 4. Martinův sýr / sýr Martina 5. Zdenin čaj / čaj Zdeny 6. Filipova bageta / bageta Filipa 7. Lindina voda / voda Lindy 8. Danielova limonáda / limonáda Daniela 9. Alešův banán / banán Aleše 10. Ondřejovo pivo / pivo Ondřeje 11. Luciin salát / salát Lucie 12. Marina okurka / okurka Marie
- Cv. 37** 1. Kláry / Klářina 2. Milana / Milanův 3. Jakuba / Jakubův 4. Ivany / Ivanina 5. Dany / Danina 6. Roberta / Robertův 7. Lenky / Lenčiny 8. Josefa / Josefovy
- Cv. 38** 1. doma 2. na nákup 3. dietu 4. trochu minerálky 5. kousek chleba 6. vegetarián 7. salát
- Cv. 39** 1. V práci a na nákupu. 2. Protože musí držet dietu a pivo je hodně kalorické. 3. Pivo, šunka, banány, salám a červené víno. 4. Salát.
- Cv. 40** 1. NE 2. ANO 3. ANO 4. NE 5. NE 6. ANO 7. ANO 8. ANO 9. NE
- Cv. 41** 1. B 2. A 3. G 4. C 5. H 6. E 7. D 8. F
- Cv. 42** 1. citrón 2. rohlík 3. housek 4. baget 5. banán 6. paprik 7. vajíček 8. mandarinka 9. čokolád 10. bonbon 11. jogurt 12. jablko
- Cv. 43** 1. osmátnáct dšůzů 2. patnáct knedlíků 3. deset zmrzlín 4. devět piv 5. sedm káv 6. pět másel 7. šest šlehaček 8. jedenáct jogurtů 9. dvanáct jablek 10. šest majonéz
- Cv. 44** 1. kalorii 2. skleniček 3. cigaret 4. žen 5. korun 6. dolarů 7. obyvatel 8. piv 9. peněz 10. tuků
- Cv. 45** 1. Skoro každá žena ve středním věku 2. Ne, tloustnou. 3. Levná a tučná. 4. Protože váha má velký vliv na lidské zdraví i psychickou pohodu. (Protože chtlíj by ztrávil a psychické pohodě.) 5. Ano, změna životního stylu.
- Cv. 47** 1. C 2. E 3. G 4. D 5. A 6. F 7. B
- Cv. 48** 1. D 2. C 3. E 4. A 5. B

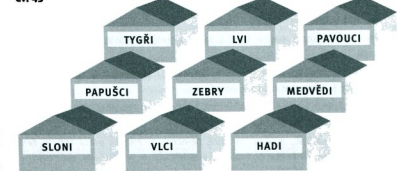
- Cv. 49** jeden banán, jedna paprika, jedno jablko, dva (tři, čtyři) banány, dvě (tři, čtyři) papriky, dvě (tři, čtyři) jablka, pět (šest, ...) banánů, pět (šest, ...) paprik, pět (šest, ...) jablek
- Cv. 50** 1. jedna 2. jedna 3. tři 4. pět 5. osm 6. dvě 7. dva 8. pět 9. pět 10. dvě
- Cv. 51** 1. E 2. H 3. G 4. B 5. I 6. A 7. D 8. F 9. C
- Cv. 52** 1. sýra 2. kofol 3. šunky 4. cokolád 5. vína 6. vína 7. piv 8. piv 9. rohlíků 10. rohlíků 11. citrónů 12. salátu 13. zmrzliny 14. džusů
- Cv. 53** 1. český 2. Česku 3. pražský, Jan Pauer 4. A. Zupanovi
- Cv. 54** 1. Uvařte 2. pórek 3. Přidáte 4. Potřebujete – kufe – kořen 5. Kuře – výborné – bramborovým
- Cv. 55** 1. 1. sůl 2. knedlíků 3. Utratila, korun 4. kuřeč šunka 5. džusu 6. koupil, jogurtů 7. už, dolar 8. supermarketu 9. půt domu
- Cv. 56** 1. piše, kolik – kalorií, vypil 2. ukazuje, že 3. je, že – USA, ale 4. statistiky, že – obězní, což 5. lidí, kteří – dietu, za
- Cv. 57** 1. c) 2. c) 3. b) 4. c) 5. a) 6. c) 7. b) 8. b) 9. c)
- Cv. 58** 1. Lucie se rozešla s Michalem 2. Kde jste se seznámil? 3. Proč jste se nebháel? 4. Chodím brzy spát, abych nebyla unavená. 5. Když budeš mít tolik kávy, nebudeš mout dobře spát. 6. Doktorka nám radila, abychom jeli na hory. 7. Kamarád mě prosil, abych mu půjčil peníze. 8. Sněž celý oběd, abys neměl hlad.

LEKCE 21

- Cv. 1** 1. králík 2. kráva 3. had 4. prase 5. kůň 6. papoušek 7. želva 8. morče 9. rybička 10. křeček 11. opice 12. pavouk
- Cv. 2** 1. Kráva 2. Had 3. Kůň 4. Králík 5. Pavouk 6. Papoušek 7. Křeček 8. Opice 9. Morče 10. Prase
- Cv. 3** 1. Králík 2. Želva 3. Opice 4. Had 5. Papoušek 6. Kráva 7. Kůň 8. Rybička 9. Pavouk
- Cv. 5** 1. morčátko 2. rybička 3. želvička 4. králíček 5. koťička 6. pejsek 7. prasátko 8. zajíček
- Cv. 6** 1. Na Kanárské ostrovy. 2. Nápad zůstat doma. 3. Pan Vondráček. 4. Moc hodná. 5. Protože je starý a trochu nemocný. 6. Kočku Lízu. 7. S papouškem Pepinem. 8. Že jí budou hlídat křečka. 9. Paní Pujmanová. 10. Na Kanary.
- Cv. 7** 1. Komu 2. kým 3. kým 4. kom 5. E. koho 6. koho 7. Kdo G
- Cv. 8** 1. Všichni sousedi jedou někam na dovolenou. 2. Před domem paní Pujmanové stál taxík. 3. Paní Hanáková jede na chatu na Šumavu. 4. Manželce se můj nápad moc nelíbil. 5. Jet na Kanary nebyl tak špatný nápad.
- Cv. 9** 1. o 2. na 3. v 4. u 5. do 6. na 7. s 8. s 9. k 10. s 11. k 12. Před
- Cv. 10** 1. zůstat doma 2. o dovolené 3. v bazénu na zahradě 4. želvu 5. o psa 6. na procházky 7. spoustu peněz 8. krásně
- Cv. 12** 1. dovolené 2. dovolenou 3. manželce 4. sousedí 5. dobře 6. bazénu 7. spoustu 8. želvu 9. na 10. o
- Cv. 13** 1. Včera jsme s manželkou mluvili o dovolené. 2. Těšili jsme se na dovolenou. 3. Na Kanárských ostrovech se nám moc líbilo. 4. Zazvonil u nás soused. 5. Nemohli byste se starat o našeho psa? 6. Můžeme vám lady nechat kočku? 7. Určitě se budete doma nudit! 8. Víš, co se mi dneska stalo? 9. Celý den jsem se staral o zvířata. 10. Mějte se hezky!
- Cv. 14** 1. Karle, mohl bys vzít na procházku našeho psa? 2. Paní Malá, nemohla byste hlídat našeho papouška? 3. Pane Bednáři, mohl byste se starat o naše rybičky? 4. Hanko, mohl bys u tebe na týden nechat našeho křečka? 5. Lenko a Martine, nemohli byste se starat o naše morčata? 6. Ivane a Leoši, nemohli byste se starat o naši želvu?
- Cv. 15** 1. Nemohli byste se starat o našeho psa? 2. Můžeme vám lady nechat naši kočku? 3. Nebude ti to vadit? Že ne? 4. Samozřejmě, to není žádný problém. 5. Proč ne? Máš psm rád. 6. No tak dobře. 7. Určitě.
- Cv. 16** 1. chtějí 2. Králíci 3. Malí 4. Velcí 5. Tom 6. Se želvu 7. Prasata 8. rybičky
- Cv. 17** 1. ANO 2. ANO 3. ANO 4. NE 5. NE 6. NE 7. ANO
- Cv. 18** 1. Co kdybysme 2. Co třeba 3. nebezpeční 4. Nechtěla bys 5. alergi 6. je nuda 7. malé 8. nápad 9. moc práce

- Cv. 20** 1. hadi 2. pavouci 3. papoušci 4. křečci 5. králíci 6. psi 7. koně
- Cv. 21** 1. Češi 2. Američani/Američané 3. Rusové 4. Rakušani/Rakušané 5. Poláci 6. Němci 7. Ukrajinci 8. Vietnamci 9. Číňani/Číňané 10. Madafí 11. Francouzi 12. Italové 13. Španělé 14. učitelé 15. páni/pánové 16. kolegové
- Cv. 22** 1. morčata 2. prasata 3. kuřata 4. rajčata
- Cv. 23** 1. sloni 2. opice 3. žirafy 4. zebry 5. krokodýli 6. lvi 7. nosorožci 8. sov 9. jeleni 10. medvědi 11. zajáci 12. lišky 13. vlci 14. králíci 15. tygři 16. hroši
- Cv. 25** 1. Hadi 2. hadi 3. hady 4. psy 5. psy 6. Psi 7. králíci 8. křečky 9. Křečci 10. Králíci 11. Křečci 12. pavouci 13. pavouci 14. pavouky 15. pavouci 16. pavouci
- Cv. 26** 1. D 2. G 3. B 4. F 5. A 6. C 7. E
- Cv. 27** 1. mlouje 2. Ben 3. Psi 4. Hadi 5. Magda 6. chtěla 7. chlupeatí 8. nesnáší
- Cv. 29** 1. Králíci 2. králíky 3. Malí psi 4. malé psy 5. Velcí psi 6. velké psy 7. Hadi 8. pavouky
- Cv. 30** 1. jedovaté hady, jedovatí hadi 2. velcí krokodýli, velké krokodýly 3. barevné papoušky, Barevní papoušci 4. jedovatí pavouci, jedovaté pavouky 5. chlupeatí křečky, Chlupeatí křečci 6. malí psi 7. hnědé medvědy, hnědí medvědi
- Cv. 31** 1. medvědy 2. hady 3. papoušky 4. lvy 5. tygry 6. křečky 7. vlky 8. slony
- Cv. 32** Nemám ráda kočky. 2. Chtěl bych mít doma hady. 3. Psi jsou nejlepší kamarádi. 4. Moje meta má ráda papoušky. 5. Máme doma křečky. 6. Moje přítelkyně nesnáší pavouky. 7. Morčata jsou aktivní. 8. Prasata jsou špinavá. 9. V zoo jsem viděla želvu. 10. Můj dědeček chová krávy.
- Cv. 33** 1. lvi, lvy 2. vlci, vlky 3. papoušci, papoušky 4. hroši, hrochy 5. hadi, hady 6. sloni, slony 7. tygři, tygři 8. jeleni, jeleny 9. zajáci, zajíce 10. medvědi, medvědy 11. krokodýli, krokodýly 12. nosorožci, nosorožce
- Cv. 35** 1. 150 korun. 2. 200 korun. 3. www.zoopraha.cz 4. +420 296 112 230 5. pr@zoopraha.cz 6. Do 13. a 23. června 2016 7. Ano.
- Cv. 36** 1. ANO 2. NE 3. NE 4. NE 5. ANO 6. NE 7. NE 8. ANO 9. ANO 10. NE
- Cv. 37** 1. C 2. B 3. E 4. D 5. A
- Cv. 38** 1. B 2. E 3. C 4. A 5. F 6. G 7. D
- Cv. 39** 1. se nachází 2. další atrakce 3. dobrou pověst 4. velká povodeň 5. rozsáhlá rekonstrukce 6. je slavná, chová 7. odkázal 8. stát „rodičem“
- Cv. 40** 1. pavilonů 2. expozic 3. kilometrů 4. milionů 5. zvířat 6. hrochů 7. zahrad 8. páků
- Cv. 41** 1. E 2. D 3. H 4. C 5. A 6. B 7. F 8. G
- Cv. 42** 1. Nedávno jsem si koupila roční permanentní vstupenku. 2. Dívám se na gorily skoro každý den. 3. Začal jsem chodit do zoo s dcermi. 4. Nejvíce je jim líbí domácí zvířata. 5. Vstupné je pro nás dost drahé.

Cv. 43



- Cv. 44** pomalý, pomalejší, nejpomalejší, matý, menší, nejmenší, jedovatý, jedovatější, nejedovatější, dlouhý, delší, nejdelší, velký, větší, největší, starý, starší, nejstarší
- Cv. 45** 1. D 2. A 3. E 4. C 5. B
- Cv. 46** 1. lev 2. koza 3. želva 4. opice 5. prase 6. slon
- Cv. 48** 1. natáčet/natočit film 2. líška 3. chovat se špatně 4. medvěd 5. chovat psa 6. drůzva
- Cv. 49** 1. c) 2. b) 3. b) 4. a)
- Cv. 50** 1. ANO 2. NE 3. ANO 4. NE 5. ANO

Cv. 51. 1. D.2. E.3. C.4. B.5. F.6. A

Cv. 52. 1. vysílá – ve večerček 2. hráli – Vojta, Kuba, Matěj 3. natočil – aby ukázal hezká místa v České republice 4. ujeil – skoro 22 tisíc kilometrů 5. chovájí – ve velmi špatných podmínkách

Cv. 53. 1. psy 2. Psi 3. hady 4. Hadí 5. pavouky 6. Psi 7. Pavouci 8. Hadi

Cv. 54. 1. maso, ale 2. sýr, ale – ví, že 3. vejcí, ale – jedovatí, takže 4. myslí, že – zvířata, ale 5. ráda, že – řajín, ale

Cv. 55. 1. b) 2. a) 3. c) 4. c) 5. a) 6. b) 7. c) 8. c)

Cv. 56. 1. B. 2. D. 3. E. 4. F. 5. A. 6. C

LEKCE 22

Cv. 11. dělník 2. uklízečka 3. manažerka 4. číšník 5. doktorka 6. učitel 7. prodávačka 8. programátor

Cv. 12. 1. na internetu 2. na úřad práce 3. před rokem 4. nevalz bych ji 5. lepší plat 6. to samé 7. nenosím 8. vzlyhá

Cv. 4. 1. čistý 2. zaměstnaný 3. rodičovská 4. zaměstnavatel 5. částečný 6. přesčas 7. hrubý 8. zkušební 9. lhůta 10. služební

Cv. 6. 1. C. 2. F. 3. D. 4. E. 5. B. 6. A

Cv. 9. 1. poradu 2. dovolený 3. pinou 4. dovolenou 5. matefskou 6. zajímavý

Cv. 10. 1. pracovat přesčas 2. jediného zaměstnance 3. něco jiného 4. trénovat sportu 5. o hodinu dřív 6. pauzu na oběd 7. problémy v komunikaci 8. nekoresponduje 9. dát odpověď 10. žádné benefity

Cv. 11. 1. NE 2. AND 3. NE 4. NE 5. AND 6. NE 7. NE 8. NE 9. NE 10. NE

Cv. 12. zapomeňte 2. zaměstnance 3. Každou minutu 4. společně 5. nemocenskou 6. dobře 7. inteligenci 8. nekoresponduje 9. umřít 10. jediný

Cv. 13. 1. EU 2. ŘP 3. IT 4. SŠ 5. VŠ 6. DPH 7. NJ 8. AJ 9. RJ 10. B2

Cv. 14. 1. NE 2. AND 3. AND 4. ANO 5. NE 6. NE

Cv. 15. 1. Hledáme 2. Kontaktujte 3. Zašlete 4. Jste

Cv. 16. 1. A. 1. B. 4. C. 2. Pro Vladana není vhodný žádný inzerát.

Cv. 17. 1. F. 2. I. 3. D. 4. A. 5. E. 6. H. 7. C. 8. G. 9. B

Cv. 18. učitele a učitelky, asistenta/asistentku ředitele, asistenta/asistentku pedagoga, kuchaře/kuchařku, uklízeče/uklízečku

Cv. 19. 1. NE 2. NE 3. NE 4. ANO 5. NE 6. NE 7. NE 8. NE 9. ANO

Cv. 20. 1. asistenty – asistenti 2. doktoři – doktorky 3. kuchaře – kuchaři 4. prodávací – prodáváče 5. manažery – manažerka 6. programátory – programátorky 7. dělníky – dělnice 8. číšníky - číšnice

Cv. 21. 1. C. 2. G. 3. D. 4. B. 5. F. 6. E. 7. H. 8. A

Cv. 22. 1. malou 2. stáž 3. španělština 4. firmu 5. ve firmě Novicom 6. německy 7. životopis 8. vzdělání

Cv. 24. 1. svůj 2. jeho 3. svoji 4. svoje 5. její 6. se svojí 7. jeho 8. svoje 9. její 10. její 11. svoje 12. její

Cv. 25. 1. manažer 2. dobře 3. má 4. letuška 5. asistentka 6. na hodně věcí 7. s přítelem 8. zdravotní sestra 9. vdaná

Cv. 26. 1. Myslím, že to není pro tulle právě důležité. 2. Promiňte, ale na to nechci odpovídat. Nežlobte se, ale to je osobní informace.

Cv. 27. 1. Ne, na VŠE. 2. Ano, ve firmě Novicom 3. Protože právě tam je dost monotónní. 4. Ne, německá. 5. Protože se rychle učí. 6. Je pracovitý, zodpovědný, komunikativní, nekonfliktní, sebekritický. 7. Je netrpělivý a občas si naplňuje víc věcí, než pak stihne udělat. 8. Všechno si píše do mobilu. 9. Ano. 10. Přítel měsíc od prvního.

Cv. 28. 1. k 2. na 3. během – ve – na 4. Po – na 5. v 6. s 7. na 8. v 9. v 10. do 11. v 12. od

Cv. 29. 1. C. 2. H. 3. G. 4. I. 5. J. 6. B. 7. A. 8. F. 9. D. 10. E

Cv. 30. 1. A. 8. B. 3. C. 10. D. 9. E. 4. F. 1. G. 2. H. 5. I. 7. J. 6

Cv. 33. 1. přiznat, že 2. řekl pravdu 3. řečeno 4. přiznat, že 5. řekl pravdu 6. řečeno

Cv. 34. 1. požadé 2. žvýkal 3. vulgárně 4. obléčení 5. obvyklý 6. vysoký 7. kouřil 8. Nevěděl 9. pravda 10. zapnutý 11. výborně 12. dřív

Cv. 35. 1. F. 2. G. 3. H. 4. E. 5. B. 6. A. 7. C. 8. D

Cv. 36. 1. C. 2. G. 3. A. 4. E. 5. F. 6. B. 7. H. 8. D

Cv. 37. 1. mřín/gméně 2. rychleji 3. dřív/dříve 4. líp/lépe 5. víc/více 6. častěji 7. později 8. blíž

Cv. 38. 1. dřív 2. mřín 3. rychleji 4. hůř 5. víc 6. líp 7. později 8. blíž

Cv. 39. 1. nejlip 2. nejvíc 3. nej dřív 4. nej mřín 5. nej hůř 6. nej dál 7. nej později 8. nej blíž

Cv. 40. 1. hodně – líp, více – nejvíc, nejvíce 2. málo – mřín, méně – nej mřín, nej méně 3. dobře – líp, lépe – nejlip, nejlépe 4. špatně – hůř, hůře – nej hůř, nej hůř 5. daleko – dál, dále – nej dál, nej dále 6. blízko – blíž, blíže – nej blíž, nejblíže 7. brzy – dřív, dříve – nej dřív, nej dříve 8. dlouho – dyl, déle – nej dyl, nej déle 9. rychle – rychleji – nej rychleji 10. pomalu – pomaleji – nej pomaleji

Cv. 41. 1. rychleji – nej rychleji 2. hůř/hůře – nej hůř/nej hůř 3. dál/dále – nej dál/nej dále 4. blíz/blíže – nej blíz/blíže 5. dyl/déle – nej dyl/nej déle 6. líp/lépe – nej lip/nej lépe 7. mřín/měně – nej mřín/nej méně 8. pomateji – nej pomateji 9. dřív/dříve – nej dřív/nej dříve 10. víc/více – nej víc/nej více

Cv. 42. 1. hůř a pomaleji 2. co nej rychleji 3. přesněji 4. nejpozději 5. dřív 5. co nej dřív

Cv. 43. 1. dobře 2. špatně 3. špatně 4. dobře 5. špatně 6. dobře 7. špatně 8. dobře 9. špatně 10. špatně 11. dobře 12. dobře

Cv. 44. 1. G. 2. I. 3. H. 4. A. 5. B. 6. E. 7. C. 8. F. 9. D

Cv. 45. 1. fakturu 2. cenu za zboží 3. nějaké informace 4. zasekne 5. podepsat 6. jednáni

Cv. 46. 1. Omlouvám se. 2. Neruším? 3. podivát 4. nejde 5. přijít 6. chvíli 7. jednáni 8. nestihnu 9. dodělat 10. Stavím se

Cv. 47. 1. D. 2. E. 3. C. 4. B. 5. A

Cv. 48. 1. by neměl 2. chce 3. nemá rád 4. nemá rád 5. nechce

Cv. 51. 1. zaměstnanec 2. vzdělání 3. pracovní 4. zkušební 5. výpovědní 6. služební 7. plný 8. zkrácený 9. zaměstnaní

Cv. 52. 1. než 2. agentuře 3. nabídku 4. Někdy 5. domů 6. výborně 7. mě

Cv. 53. 1. b) 2. a) 3. c) 4. b) 5. c) 6. a) 7. a) 8. c) 9. b)

Cv. 54. V obchodě: Potřebovala bych tři metry látky na kalhoty. Tak prosím, co si přejezte? Dvakrát kadea kuleci šunsky, prosím. Děkuju, to je všechno. V zoologické zahradě: Kolkoli stovpne? Maji studenti slevu? Chťeli a bych si koupit nemluvkou. V práci: Jak si představujete plat? Musim přiznat, že německy nemluvim perfektně. Mohli/a bych nastoupit příští měsíc od prvního. Jaké jsou vaše pozitivní vlastnosti? Myslím, že to zvládnu.

LEKCE 23

Cv. 1. 1. o. 2. na 3. pro 4. pro 5. že 6. v

Cv. 2. 1. soutěží – historii 2. kandidátů 3. mužů – žena 4. smyslu 5. Čecha 6. Československa

Cv. 3. 1. NE 2. AND 3. NE 4. NE 5. ANO 6. NE

Cv. 4. 1. B. 2. D. 3. E. 4. A. 5. C

Cv. 5. 1. vyhrál 2. zemřel 3. žil 4. se stal 5. Narodil se 6. byl 7. získal 8. žil 9. chtěl 10. vytvořil 11. neprohrál

Cv. 6. 1. E. 2. A. 3. C. 4. F. 5. D. 6. B

Cv. 8. 1. herc 2. vůdce 3. skladatel 4. předkatedla 5. zakladatelka

Cv. 10. 1. první 2. druhý 3. třetí 4. čtvrtý 5. pátý 6. šestý 7. sedmý 8. osmý 9. devátý 10. desátý 11. jedenáctý 12. dvacítký 13. třináctý 14. čtrnáctý 15. patnáctý

Cv. 11. 1. třetí 2. první 3. druhé 4. čtvrté 5. pátý 6. osmý 7. šesté 8. sedmý 9. sedmnáctý 10. jedenáctý 11. padesát pátý / pětadesátá 12. sedmdesátý 13. dvacáté první / dvacátá 14. třicáté páté / třicátá 15. osmnácté 16. dvacáté třetí

Cv. 12. 1. druhou 2. první 3. šestdesát 4. pátou 5. páté 6. druhý 7. čtvrté 8. sedmý 9. pátém 10. devadesátém

Cv. 13. 1. první 2. prvním 3. pátá 4. pátou 5. třetí 6. čtvrtém 7. čtvrté 8. třetí 9. druhý 10. šestnáctý 11. šestnácté 12. prvního

Cv. 14. 1. Vymyslel 2. napsal 3. Vynalezl 4. poradil 5. nosil 6. si psal 7. vyrobil 8. založil 9. poslal – neposlal – ukradl 10. měl

Cv. 15. 1. poslat/postat 2. radit/poradit 3. přidávat/přidat 4. psát/napsat 5. vynalézat/vynalezl 6. vymýšlet/vymyslet 7. vyrábět/vyrobil 8. zakládat/založit 9. skládat/složit 10. krást/ukrást

Cv. 16 1. C.2. E3. G.4. H.S. A.6. D.7. B.8. F

Cv. 17 1. C.2. B3. G.4. A.5. E.6. D.7. F

Cv. 20 1. Dramatik 2. Filozof 3. Učitel 4. Cestovatel 5. Básník 6. Hudebník 7. Vynálezce 8. Sportovec

Cv. 21 1. se 2. se 3. si 4. se 5. se 6. si 7. si 8. se 9. se 10. se 11. se 12. si

Cv. 23 1. 2. se 3. se 4. se 5. se 6. se 7. se 8. se 9. se 10. si

Cv. 24 1. Dívám se na akční filmy. Rád se dívám na akční filmy. Dívám jsem se na akční filmy. Věra jsem se dívala na akční filmy. 2. Zeptám se učitelky. Musím se zeptat učitelky. Zítra se zeptám učitelky. Už jsem se zeptala učitelky. 3. Líbí se mi to. To se mi opravdu líbí. Jak se ti to líbí? Moc se nám to líbílo. 4. Kdy se sejdem? Sejdeme se zítra! Já a můj kamarád se sejdem zítra. Já a můj kamarád jsme se sešli včera. 5. Jak je jmenové tyhle oblíbené knihy? Moje oblíbená kniha se jmenuje Pán prstenů. Film se taky jmenuje Pán prstenů. Film i kniha se jmenují Pán prstenů. 6. Kdy se sejdem? Hodí se ti to ve 3? Ve 3 se mi to nehodí. Hodilo by se ti to ve 4? Buhužel by se mi to taky nehodilo.

Cv. 26 1. si 2. se 3. se 4. si 5. se 6. si 7. se 8. si 9. si 10. se

Cv. 27 1. Mjje dítě. 2. Mjje se. 3. Mjje si vlasy. 4. Češe dceru. 5. Češe se. 6. Češe si vousy. 7. Obléká dítě. 8. Obléká se 9. Obléká si košili. 10. Holí zákazníka. 11. Holí se. 12. Holí si nohy.

Cv. 28 1. Cimrman se údajně narodil v Rakousku. 2. – 3. Stalo se to v roce 1967. 4. Václav Havel se stal prezidentem v roce 1989. 5. – 6. Tom se užil Česky. 7. Rád se dívám na romantické komedie. 8. Líbí se mi akční filmy. 9. Tom a Marina se mají rádi. 10. Já a sestra se často navštěvujeme.

Cv. 29 1. B. 2. ANO 3. NE 4. NE 5. ANO 6. ANO 7. NE

Cv. 30 1. B 2. C 3. D 4. A 5. E

Cv. 31 1. Do divadla se nosí formální oblečení. 2. V kině se netleská. 3. V tramvaji se nemluví moc hlasitě. 4. Do kina se chodí v neformálním oblečení. 5. V tramvaji se nejí. 6. V restauraci se netelefonuje. 7. Domácí úkol se dělájí doma.

Cv. 32 1. socha 2. sedadlo 3. jeviště 4. obraz 5. lístek 6. hlediště 7. skupina 8. nástroje 9. výstava 10. noty 11. orchestř Tajeana: Spejbl a Hurvínek

Cv. 33 1. lístky 2. hru 3. řády 4. spisovatel 5. románu 6. objednat 7. slevu 8. přednášku 9. Prohlídka 10. předprodeji 11. víkend

Cv. 34 1. nějakou českou hudební skupinu 2. nějaký hudební nástroj 3. nějakou dobrou knihu 4. nějaké zajímavé výstavy 5. nějakou divadelní hru 6. klasické hudby 7. jaké řadě 8. nějakou zajímavou fotografii 9. nějakého českého zpěváka nebo zpěvačku 10. cirkusu

Cv. 35 1. spisovatel 2. režisér 3. malíř 4. sochař 5. herec 6. dramatik 7. básník 8. scénarista 9. hudebník 10. dirigent

Cv. 36 1. romány 2. povídky 3. obrazy 4. orchestř 5. výstavy 6. hry 7. skupiny 8. básně 9. scénáře 10. nástroje 11. malíři 12. herci 13. režiséři 14. hudebníci 15. básníci

Cv. 37 To zní jako pěkná nálada. 2. Viděti jsi kulturní program? Je tam spousta kulturních akcí. 4. Mohli bychom jít do letního kina. 5. Co kdybychom šli zítra na prohlídku města? 6. Nechceš jít posížit na jazzový koncert?

Cv. 38 1. NE 2. ANO 3. NE 4. ANO 5. ANO 6. ANO

Cv. 39 1. B 2. C 3. A 4. G 5. F 6. H 7. D 8. E

Cv. 41 *Dialog 1:* 5, 2, 1, 4, 3, 8, 9, 6, 7 *Dialog 2:* 3, 5, 1, 2, 4 *Dialog 3:* 1, 3, 4, 2

Cv. 42 1. b) 2. a) 3. b) 4. c) 5. b) 6. c)

Cv. 43 1. C 2. D 3. A 4. B 5. F 6. G 7. E

Cv. 46 1. přemýšlet 2. stal jsem se 3. si dovoilit 4. zapomněl 5. Domluvíme se 6. nevěřím

Cv. 48 1. televizní 2. slavný 3. populární 4. ostatní 5. fiktivní 6. první 7. divadelní – romány 8. vězení – nebezpečný 9. žánř hudební 10. džiny

Cv. 49 1. Češi 2. Čech 3. Rakušanka 4. Tři 5. Vidní 6. Čech – Karel 7. Americe 8. Francouz – Němci

Cv. 50 žlůvek, který 3. píseň, kdy 4. škoda, že 5. Myslí, že 6. přšet, nepůjeme do zoo, ale

Cv. 51 1. C 2. E 3. A 4. G 5. B 6. I 7. D 8. J 9. F 10. H

Cv. 52 1. b) 2. c) 3. b) 4. a) 5. a) 6. b) 7. c) 8. b) 9. c)

LENCE 24

Cv. 1 vodorovně: KLENOTY, LÍPA, HYMNA, GRANÁTY, ZNAK svíste: VLAJKA, PARLAMENT, SNĚŽKA, VLTAVA

Cv. 2 1. D 2. E 3. G 4. F 5. C 6. B 7. A 8. H

Cv. 3 1. nejvyšší 2. mříž 3. vznikla 4. Jmenují se 5. stojí 6. zákony 7. lvi 8. barvy 9. najdte 10. pochází 11. roku 12. České republiky 13. světě 14. značka 15. vymyslet

Cv. 5 1. c) 2. b) 3. a) 4. c) 5. c) 6. a) 7. b) 8. b) 9. a)

Cv. 7 1. B 2. E 3. A 4. D 5. G 6. F 7. I 8. H 9. J 10. C

Cv. 8 1. D 2. E 3. G 4. A 5. C 6. F 7. H 8. B

Cv. 9 1. České 2. české 3. česká 4. české 5. český 6. české 7. českou 8. české

Cv. 10 1. NE 2. NE 3. ANO

Cv. 11 1. někam jet 2. po České republice 3. Marina 4. Tom 5. je

Cv. 12 1. B 2. C 3. H 4. A 5. J 6. I 7. F 8. E 9. D 10. G

Cv. 13 1. NE 2. ANO 3. ANO 4. ANO 5. NE 6. NE 7. ANO

Cv. 14 1. C 2. D 3. E 4. A 5. B 6. F

Cv. 15 1. D 2. E 3. F 4. A 5. B 6. G 7. C

Cv. 16 1. v Třebíči 2. v Českém Krumlově 3. v Kutné Hoře 4. v Brně 5. v Kutné Hoře 6. v Hološovicích 7. v Olomouci

Cv. 17 1. Brně 2. Třebíči 3. Olomouci 4. Českém Krumlově 5. Kutné Hoře

Cv. 18 1. ze které 2. kterou 3. kloumčí které 4. ve kterém 5. se kterou 6. který

Cv. 19 1. který 2. který 3. kterou 4. kterou 5. které 6. kterém 7. kterému 8. kterého 9. které 10. kterým 11. které 12. kterého

Cv. 20 1. Líbila se mi písnička, kterou jsem slyšel v rádiu. 2. Šla jsem na kávu s kamarádkou, se kterou jsem chodila do školy. 3. Už jsem viděl ten film, o kterém jsi mi vyprávěla. 4. To je ten muž, kterého si vzala Zuzana. 5. To je ta nová kolegyně, o které jsem ti říkala. 6. Karel, IV. byl král, který založil univerzitu. 7. Starý pán, kterému jsem pomohl, mi poděkoval. 8. Mám skvělou práci, která mě baví.

Cv. 22 1. chceš 2. taky slyšet 3. krásný výhled 4. staré divadlo 5. po Vltavě 6. volno 7. tak jo

Cv. 23 1. NE 2. ANO 3. NE 4. NE

Cv. 24 Tom zaplatí 120 Kč. Marina zaplatí 200 Kč.

Cv. 25 1. b) 2. a) 3. a) 4. c) 5. a) 6. c) 7. a) 8. b)

Cv. 26 1. na zámeč 2. studentské vstupné 3. interiéry 4. výhled na divadlo 5. barokní divadlo

Cv. 27 1. NE 2. ANO 3. NE

Cv. 28 1. D 2. C 3. F 4. E 5. B 6. A

Cv. 30 1. To je nový moderní obchod. 2. To je nově moderní kino. 3. Jdu do toho nového moderního obchodu. 4. Jdu z té nově moderní školy. 5. Jdu od toho nového moderního doktora. 6. Jdu k tomu novému modernímu kinu. 7. Telefonuju tom novému modernímu doktorovi. 8. Hledám tu novou moderní školu. 9. Mluvíme o tom novém moderním doktorovi. 10. Jsem v tom novém moderním obchodě. 11. Sejdeme se před tím novým moderním kinem. 12. Sejdeme se před tou novou moderní školou.

Cv. 31 1. To je nový moderní lékař. 2. To je nová moderní restaurace. 3. Jdu to té nově moderní restauraci. 4. Jedu z toho nového moderního letiště. 5. Jdu od toho nového moderního lékaře. 6. Jedu k tomu novému modernímu letišti. 7. Telefonuju tom novému modernímu lékaři. 8. Hledám tu novou moderní restauraci. 9. Mluvíme o tom novém moderním počítači. 10. Jsem v té nově moderní restauraci. 11. Sejdeme se před tou novou moderní restaurací. 12. Sejdeme se před tím novým moderním letištem.

Cv. 32 1. Kdo – Co 2. koho – čeho 3. komu – čemu 4. Koho – Co 6. kom – čem 7. kým – čím

Cv. 33 1. Co 2. Komu 3. Koho 4. Čemu 5. kým 6. Kdo 7. čem 8. koho 9. čeho 10. čemu 11. kom 12. čím

Cv. 34 1. dokumentu 2. prezidentovi 3. knize 4. učitelce 5. elektrárně 6. studentovi 7. firmě 8. sestrou 9. bratrem 10. sestry 11. synem 12. novému 13. projektu 14. ozdu

Cv. 35 1. hnědého cukru 2. černé kávy 3. autohó doktora 4. starou kamarádku 5. klasické hudbě 6. nejlepší kamarádce 7. nejlepšímu kamarádovi 8. nové gramatice 9. přesnou adresu 10. staré pošty 11. nového bytu 12. krásného parku

Cv. 36 1. přítelem 2. přítelkyní 3. židli 4. prací 5. kolegyní 6. kolegoví 7. komplikací 8. restaurace

- Cv. 37** 1. italské restauraci 2. dětském pokoji 3. velkého letiště 4. nového požiště 5. staré židli 6. moderní nemocnice 7. lepšího zubaře 8. novým užitelem
- Cv. 38** 1. v Brně 2. Špilberk 3. líbila 4. nevěděli 5. tramvaj 6. jsou
- Cv. 39** 1. D 2. E 3. A 4. B 5. F 6. H 7. C 8. G 9. J 10. I
- Cv. 41** 1. bílé 2. jsi 3. obě 4. obě 5. pivovárek 6. vaří 7. pije 8. bílého
- Cv. 42** 1. kostel 2. hrad 3. hřbitov 4. věž 5. muzeum 6. galerie 7. socha 8. klášter 9. fontána 10. zámek 11. pomník 12. synagoga 13. katedrála 14. rozhledna
- Cv. 43** 1. Tam vpravo nahoře. 2. A komu je chceš poslat? 3. Nevím, ale počkej, tady je nějaké jméno. 4. Určitě, je odtamtud krásný výhled. 5. To není kostel, to je klášter. 6. Ne, mě muzea nebaví.
- Cv. 44** 1. pomník 2. katedrála 3. zámek 4. klášter 5. hřbitov 6. kašna 7. synagoga
Tajenka: památky
- Cv. 45** 1. sídli – Pražském hradě 2. můj 3. Nejvyšší – Sněžka 4. Nejdlejší řeka 5. Nejznámější české – Plzeň 6. Tradiční český – lípa 7. Kontaktní čočky – český vědec 8. května – státní svátek
- Cv. 46** 1. barvy 2. historické – Čechy 3. tady – památky 4. Češi – Ivy 5. hry 6. jazyku – píť 7. Vaří 8. zpívají
- Cv. 47** 1. zahrada, ze které 2. trh, který 3. místo, kde 4. do Brna, uvidíte 5. překvapení, že 6. říkala, že
- Cv. 48** 1. C 2. D 3. A 4. B 5. F 6. E
- Cv. 49** 1. P 2. U 3. P 4. P 5. P 6. P 7. P 8. U 9. P 10. P
- Cv. 50** 1. b) 2. c) 3. a) 4. b) 5. c) 6. a) 7. a) 8. b) 9. c)

Vaše poznámky