

Z4011 KVALITATIVNÍ METODY SOCIÁLNĚ GEOGRAFICKÉHO VÝZKUMU

Geografický ústav
Přírodovědecká fakulta MU
jaro 2019

Aktualizováno: 21. 2. 2019

Základní informace:

Rozsah:

1 hodina přednáška / 2 hodiny semináře; 4 kredity dle standardu ETCS

Ukončení:

Kolokvium

Prerekvizity:

Z2011 Metody geografického výzkumu

Cíle předmětu:

Hlavním cílem předmětu je seznámení s kvalitativní metodologií aplikovanou zejména ve výzkumu geograficky relevantních jevů. Předmět se zaměřuje na základní pravidla kvalitativního výzkumu, podává přehled vybraných metod sběru a zpracování kvalitativních prostorových dat a pomocí interaktivní výukové metody dramatické výchovy zprostředkovává posluchačům přímou zkušenost s těmito vybranými výzkumnými metodami přímo z výzkumníkovy perspektivy. Studenti si v rámci cvičení touto cestou osvojí obecné vědecko-výzkumné kompetence i zcela konkrétní techniky především sběru a zpracování kvalitativních dat.

Osnova předmětu:

I. část: Úvod

1. obecné rozdíly mezi kvantitativní a kvalitativní metodologií (induktivní a deduktivní přístup)
2. design výzkumu, zakotvená teorie
3. formulace výzkumného problému, výzkumného tématu a výzkumné otázky

II. část: Pozorování

4. nestrukturované a polostrukturované pozorování
5. terénní deník a terénní poznámky

III. část: Interview

6. tvorba výzkumných otázek, tematická struktura rozhovoru
7. interview – strukturované, semistrukturované, nestrukturované, expertní, skupinové

IV. část: Go-along výzkum

8. kritika interview
9. rozhovor na cestě, rozhovor při aktivitách

V. část: Mentální mapa

10. tvorba a interpretace mentální mapy
11. tvorba a interpretace sémantické mapy

VI. část: Zakončení

12. aplikace metod sběru dat přímo v terénu a reflexe jejich provedení

Metody hodnocení:

Pro úspěšné zakončení předmětu každý posluchač/posluchačka provede na vybrané téma vhodně zvolenou metodou sběru dat šetření s jediným komunikačním partnerem či partnerkou, z tohoto šetření pořídí záznam a ten následně převede do textové podoby. Pro zdárné ukončení předmětu každý student v průběhu semestru zároveň přečte tři povinné texty a z každého z nich vypracuje stručné shrnutí. Závěrečné zakončení bude probíhat formou kolokviální rozpravy nad zpracovanými daty.

Kontakty:

RNDr. Robert Osman, Ph.D.
Geografický ústav PřF MU
pracovna: 02008, konzultační hodiny viz osobní stránky v ISu
<http://is.muni.cz/osoba/80142?fakulta=1431;obdobi=4966>
e-mail: osman@mail.muni.cz
tel: (+420) 549 498 010, (+420) 739 434 012

RNDr. Ondřej Šerý, Ph.D.
Geografický ústav PřF MU
pracovna: 02008, konzultační hodiny viz osobní stránky v ISu
<http://is.muni.cz/osoba/184504?fakulta=1431;obdobi=4966>
e-mail: ondrej.sery@mail.muni.cz
tel: (+420) 549 497 187, (+420) 775 970 359

Obsahové a časové rozvržení předmětu:

| Datum P | Týden | Forma | Téma |
|---------|-------|-------|--|
| 18. 2. | 1. | P | Úvod I. Rozdíly mezi sociálními a přírodními vědami. Hermeneutika, dvojí hermeneutika. Jazyk laických aktérů a jazyk sociálních věd. |
| | | C | Úvod I. Požadavky na úspěšné ukončení předmětu. Struktura a harmonogram semestru, semestrální práce. Možnosti použití kvalitativní metodologie v Bc/Mgr. pracích. Zadání úkolu: četba prvního povinného textu. |
| 25. 2. | 2. | P | Co to je kvalitativní metodologie? Rozdíly mezi kvalitativní a kvantitativní metodologií. |
| | | C | Ukázka vedení rozhovoru I. Náslech při vedení rozhovoru, studenti se seznámí se základními technikami využívanými při vedení rozhovoru, se strukturací polostrukturovaného rozhovoru. |
| 4. 3. | 3. | P | Výzkumné designy: zakotvená teorie Co je to sociální teorie, prvky sociální teorie: paradigma, teorie, pozorování, fakta, zákony, koncepty, proměnné, hypotézy. Úvod do zakotvené teorie. |
| | | C | Ukázka použití zakotvené teorie Diskuse četby prvního povinného textu, konkrétní příklad vynořující se teorie na příkladu výzkumu prostorové zkušenosti „vozíčkářů“. |
| 11. 3. | 4. | P | Výzkumná otázka |

| | | | |
|--------|-----|---|---|
| | | | Rozdíl mezi výzkumnou otázkou a hypotézou, role výzkumné otázky v kvalitativním výzkumu, pravidla formulace výzkumných otázek. |
| | | C | Formulace výzkumné otázky Rozdíl mezi výzkumným problémem, tématem a otázkou, formulace vlastní výzkumné otázky, diskuse. |
| 18. 3. | 5. | P | Pozorování Pozorování cílené, záměrné, participační, nestrukturované. Základní strategie pozorování, hlavní nevýhody pozorování. |
| | | C | Nestrukturované pozorování Zásady provádění nestrukturovaného pozorování, nácvik nestrukturovaného pozorování, diskuse. Zadání úkolu: četba druhého povinného textu. |
| 25. 3. | 6. | P | Interview Rozdílné podoby interview, základní vlastnosti interview, obecné zásady vedení interview, diskuse. |
| | | C | Ukázka vedení rozhovoru II. Náslech při vedení rozhovoru, studenti se seznámí se základními technikami využívanými při vedení rozhovoru, se strukturací polostrukturovaného rozhovoru, nácvik rozhovoru, diskuse. |
| 1. 4. | 7. | P | Zhuštěný popis a terénní poznámky Výběr terénu, pohyb v terénu, práce v terénu, terénní poznámky, terénní deník. |
| | | C | Ukázka vedení rozhovoru III. Diskuse četby druhého povinného textu, náslech při vedení rozhovoru, studenti se seznámí se základními technikami využívanými při vedení rozhovoru, se strukturací polostrukturovaného rozhovoru, nácvik rozhovoru, diskuse. |
| 8. 4. | 8. | P | Etika kvalitativního výzkumu Vybrané etické otázky spojené s kvalitativním výzkumem, informovaný souhlas, archivace a anonymizace dat, autorizace dat. |
| | | C | Zadání semestrální práce Zadání semestrální práce, ukázka celého průběhu interview, představení tematické struktury interview, přípravná fáze interview, základní představení softwaru InqScribe. |
| 15. 4. | 9. | P | Go-along výzkum Kritika interview, představení základních principů vedení rozhovorů při zkoumaných aktivitách, rozdíl mezi slovem a aktem, mezi děláním a mluvením. |
| | | C | Ukázka Go-along výzkumu Ve dvojicích nácvik rozhovoru při pohybu veřejným prostorem, specifika vedení rozhovoru při chůzi, nahrávání, pozornost, doptávání se. Zadání úkolu: četba třetího povinného textu. |
| 22. 4. | 11. | P | Mentální mapy Vývoj konceptu mentálních map, způsoby jejich použití, kritika konceptu mentálních map, mentální mapa Lynchovského typu. |
| | | C | Ukázka mentálních map Kresba mentální mapy, praktické zkušenosti s vedením rozhovoru za použití mentální mapy, diskuse. |
| 29. 4. | 12. | P | Transkript Základní druhy přepisů rozhovorů, doslovný, anotovaný, přepisová pravidla, přepisové značky, dialogická struktura přepisu, hlavička přepisu, formální úpravy, formát souboru, kompatibilita formátů. |
| | | C | Diskuse semestrálních prací Diskuse četby třetího povinného textu, diskuse problémů vzniklých v průběhu pořizování a zpracovávání vlastního interview, vyjasnění případných nejasností, diskuse způsobů případných řešení. |

| | | | |
|--------|-----|------|--|
| 6. 5. | 13. | SAMO | Samostudium – transkript rozhovoru Přepis rozhovoru. Prostor na zpracování případné základní tematické a obsahové analýzy textu. |
| 13. 5. | 14. | SAMO | Samostudium – transkript rozhovoru Přepis rozhovoru. Prostor na zpracování případné základní tematické a obsahové analýzy textu. |
| | 15. | C | Kolokvium |

Povinná literatura:

V průběhu semestru je nutné postupně přečíst 3 texty v češtině a z každého sepsat krátké shrnutí a zhodnocení. To odevzdat v příslušném termínu do připravené odevzdávací ve studijních materiálech.

- Shrnutí kapitoly „*Ten druhý výzkum aneb Dokázat nebo rozumět?*“ z knihy „*Jak se vyrábí sociologická znalost*“ od Miroslava Dismana (TEXT_1) je nutné odevzdat **do 5. 3. 2019 do 23:59.**
- Shrnutí kapitoly „*Jet pěšky / Geografie vozíčkářů a vozíčkářek*“ z knihy „*Geografie okrajem: každodenní časoprostorové zkušenosti*“ od Roberta Osmana (TEXT_2) je nutné odevzdat **do 2. 4. 2019 do 23:59.**
- Shrnutí kapitoly „*Designy kvalitativního výzkumu*“ z knihy „*Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*“ od Romana Švaříčka a Kláry Šedové (TEXT_3) je nutné odevzdat **do 30. 4. 2019 do 23:59.**

Čtvrtá položka v seznamu povinné literatury pak má odlišný charakter a není z ní nutné sepsat shrnutí (*Ako robiť kvalitativny výskum*). Jedná se o seznam grafických značek používaných při přepisech terénních poznámek/rozhovorů, které se Vám budou hodit při řešení semestrální práce.

- [1] DISMAN, Miroslav (2000): *Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele*. Praha: Karolinum, s. 283–321.
- [2] OSMAN, Robert (2019): *Jet pěšky / Geografie vozíčkářů a vozíčkářek*. In *Geografie „okrajem“: každodenní časoprostorové zkušenosti*. Praha: Karolinum, s. 29–67.
- [3] ŠVAŘÍČEK, Roman; ŠEĐOVÁ, Klára. (2007): *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, s. 83–141.
- [4] SILVERMAN, David; ŠTULRAJTER, Martin. (2005): *Ako robiť kvalitativny výskum: praktická příručka*. Bratislava: Ikar, s. 310–311.

Semestrální práce:

V rámci semestru každý student provede jeden semistrukturovaný rozhovor na zadané téma, pořídí z něj záznam, ten pomocí softwaru InqScribe přepíše do textové podoby. V první části semestru tak bude úkolem studenta pouze získat vhodného komunikačního partnera či partnerku pro rozhovor. Podrobné zadání semestrální práce proběhne na cvičení **8. 4. 2019**. Do konce dubna, konkrétně pak do **30. 4. 2019** bude nutné odevzdat pořizovaný záznam rozhovoru. Do **19. 5. 2019** pak odevzdat doslovný přepis rozhovoru.

Rozšiřující literatura:

- [1] BABBIE, Earl. The practice of social research. Belmont: Wadsworth, 2001. 465 s. ISBN 0534574742.
- [2] DELYSER, Dydia. The SAGE handbook of qualitative geography. London: SAGE, 2010. 431 s. ISBN 1412919916.
- [3] DENZIN, Norman K. Interpretive ethnography : ethnographic practices for the 21st century. Thousand Oaks : Sage Publications, 1997. 325 s. ISBN 0803972989.
- [4] DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna. Collecting and interpreting qualitative materials. Thousand Oaks : SAGE Publications, 2003. 682 s. ISBN 0761926879.
- [5] DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna. Handbook of Qualitative Research. Thousand Oaks : Sage, 2000. 1143 s. ISBN 9780761915126.
- [6] DISMAN, Miroslav. Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele. Praha: Karolinum, 2000. 374 s. ISBN 8024601397.
- [7] EMERSON, Robert M; FRETZ, Rachel I; SHAW, Linda L. Writing ethnographic fieldnotes. Chicago: University of Chicago Press, 1995. 254 s. ISBN 0226206807.
- [8] EYLES, John; SMITH, David Marshall. Qualitative methods in human geography. Totowa, N.J. : Barnes & Noble, 1988. 272 s. ISBN 0389208043.
- [9] GAVORA, Peter. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava, Vydavateľstvo UK, 2011. 229 s. ISBN 9788022323178.
- [10] GEERTZ, Clifford. Interpretace kultur: vybrané eseje. Praha: Sociologické nakladatelství, 2000. 565 s. ISBN 8085850893.
- [11] HAY, Iain. Qualitative research methods in human geography. South Melbourne, Vic. : Oxford University Press, 2005. 339 s. ISBN 019555079X.
- [12] LIMB, Melanie, DWYER, Blaire. Qualitative methodologies for geographers: issues and debates. A Hodder Arnold Publication, 2002. 320 s. ISBN 9780340742266.
- [13] LOFLAND, John. Analysing Social Setting: A guide to Qualitative Observation and Analysis. Wadsworth Publishing, 1994. 288 s. ISBN 9780534247805.
- [14] MATOUŠEK, R., OSMAN, R. (Eds.) Prostor(y) geografie. Praha: Karolinum, 2014. 309 s. ISBN 9788024627335.
- [15] MORSE, Janice. Critical Issues in Qualitative Research Methods. Sage, 1993. 401 s. ISBN 9780803950436.
- [16] PUNCH, Keith; HENDL, Jan. Základy kvantitativního šetření. Praha: Portál, 2008. 150 s. ISBN 9788073673819.
- [17] PUNCH, Keith; HENDL, Jan. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008. 230 s. ISBN 9788073674687.
- [18] RAGIN, Charles. Constructing social research : the unity and diversity of method. Thousand Oaks : Pine Forge Press, 1994. 194 s. ISBN 0803990219.
- [19] SEIDMAN, Irving. Interviewing as qualitative research : a guide for researchers in education and the social sciences. 3. ed. New York: Teachers College, Columbia University, 2006. 162 s. ISBN 0807746665.

- [20] SILVERMAN, David; ŠTULRAJTER, Martin. Ako robiť kvalitatívny výskum : praktická príručka. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s. ISBN 8055109044.
- [21] STRAUSS, Anselm; CORBINOVÁ, Juliet. Základy kvalitatívneho výskumu: postupy a techniky metódy zakotvené teórie. Boskovic: Albert, 1999. 201 s. ISBN 80-85834-60-x.
- [22] WINCH, Peter; SUCHOMEL, Tomáš. Idea sociálnej vedy a jej vzťah k filozofii. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2004. 134 s. ISBN 8073250357.