

Kristína Éderová	PE v konzervátorskej a reštaurátorskej praxi
D. Lebeda	výztuž betonu namiesto kovového roxoru
L. Kašiarová	recyklaci polymeru nebo jiné podobné téma
<b>Gracias, Josef</b> (učo 461108); <b>PřF B-CH CHEO</b> [sem 4, roč 2]	PVC budiž zachráněno!
<b>Hannig, Pavel</b> (učo 461195); <b>PřF B-CH CHEO</b> [sem 4, roč 2]	PVC nemusí být nebezpečné
<b>Hronová, Martina</b> (učo 437735); <b>PřF B-CH ChKR</b> [sem 4, roč 2]	Proč se LEGO vyrábí z ABS a ne z HDPE?
<b>Kolář, Jiří</b> (učo 409155); <b>PřF B-CH CHEO</b> [sem 4, roč 2]	<b>Proč se vozil PET odpad do ČLR?</b>
<b>Korbelová, Sara-Janne</b> (učo 460610); <b>PřF B-CH ChKR</b> [sem 4, roč 2]	Kde bych použila PP netkanou textilií v práci ChKR
<b>Machoňová, Štěpánka</b> (učo 423272); <b>PřF N-CH ANAL</b> [sem 4, roč 2]	Proč se vozil PET odpad do ČLR?
<b>Mudrochová, Tereza</b> (učo 424121); <b>PřF N-CH ANAL</b> [sem 4, roč 2]	<b>Bude někdy zcela BIO PET?</b>
<b>Relichová, Bohuslava</b> (učo 461193); <b>PřF B-CH CHEO</b> [sem 4, roč 2]	PS může obíhat do nekonečna v materiálovém cyklu?
<b>Stehlíková, Ellen</b> (učo 423381); <b>PřF N-CH ANAL</b> [sem 4, roč 2]	Bude někdy zcela BIO PET?
<b>Vrtiak, Filip</b> (učo 460609); <b>PřF B-CH CHEO</b> [sem 4, roč 2]	<b>PS může obíhat do nekonečna v materiálovém cyklu?</b>

Vážení,

Kde je jedno téma pro dva z vás, tam si to můžete udělat společně nebo budete spolupracovat až při kolokviu.

## Kolokvium

Kolokvium ([latinsky](#) Colloquium) může být

1. Ústní zkouška na vysoké škole
2. Shromáždění odborníků k určité otázce (problematice)
- 3. Společná rozmluva, rozhovor**

### Ústní zkouška

Název kolokvium pro ústní formu zkoušky konané na vysoké škole je zastaralý. Uchazeč zkoušky prokazuje své znalosti před pověřeným zkoušejícím pedagogem (odborným asistentem, docentem, profesorem k uvedenému zplnomocněným) nebo před odbornou komisí, která je sestavena z těchto zkoušejících pedagogů.

Výsledkem procesu kolokvia je udělení nebo neudělení osvědčení o absolvování příslušné zkoušky. Na tomto základě může také dojít k udělení pedagogického, akademického nebo vědeckého titulu (např. docentury při habilitačním řízení). Fakticky se jedná o rozhovor, rozmluvu řízenou akreditační autoritou. Cílem je ověření a uznání požadovaných znalostí a následné přiznání s tím souvisejícího oprávnění, například k užívání konkrétního akademického titulu.