

Thème: Terre, homme

- l'espace =
1. Milieu situé au-delà de l'atmosphère terrestre et dans lequel évoluent les corps célestes :  
*La conquête de l'espace.*
  2. Étendue, surface ou volume dont on a besoin autour de soi :  
*Manquer d'espace dans une chambre trop petite.*

## 1. Les éboueurs de l'espace



### lexique

- un décharge = lieu où l'on jette les ordures, les décombres
- les débris (*rare au singulier*) = reste (d'un objet brisé, d'une chose en partie détruite). *Des débris de bouteille.*
- le détritit = matériaux réduits à l'état de débris inutilisables ; ordures, déchets.
- un satellite
- lancer
- le lancement du Spoutnik
- une station spatiale
- une manœuvre
- éviter
- la collision
- engendrer = faire naître qch, avoir pour effet, causer
- une réaction en chaîne
- incontrôlable
- un éboueur = ouvrier chargé d'enlever les ordures ménagères

### Activité 1 :

**Allons dans l'espace. Que s'y passe-t-il ? Pour le découvrir, regardez le reportage.**

**Remettez les différentes parties dans l'ordre du document.**



**Premier visionnement : retrouvez la structure du reportage.**

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/leboueur-de-lespace-1>

|     |   |
|-----|---|
| ... | Les risques existant pour les autres satellites.        |
| ... | Le fonctionnement du <i>Remouve Debris</i> .            |
| ... | Le lancement du satellite-robot <i>Remouve Debris</i> . |
| ... | La solution proposée.                                   |
| ... | Le problème des satellites.                             |

## Activité 2 :



Deuxième visionnement :

**Pourquoi le *Remove Debris* a-t-il été inventé ?** Ecoutez le reportage jusqu'à 45'' et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

|  | vrai | faux |
|--|------|------|
| Une immense poubelle de déchets ménagers se trouve dans l'espace.                          |      |      |
| Cette décharge existe depuis le lancement de Spoutnik, le premier satellite dans l'espace. |      |      |
| Il n'y a aucun risque pour les autres satellites.  |      |      |
| En 2015, la station spatiale internationale a évité plusieurs accidents.                   |      |      |
| Quand un satellite percute des débris, il crée un nuage de débris plus petits.             |      |      |
| La situation peut devenir incontrôlable.   |      |      |
| Il y a plus ou moins 750 000 objets supérieurs à un mètre autour de la Terre.              |      |      |

## Activité 3 :

**Les débris dans l'espace sont dangereux pour les autres satellites mais aussi pour les stations spatiales. Comment le *Remove Debris* fonctionne-t-il ?**

**Regardez le reportage à partir de 45'' et répondez aux questions en choisissant la ou les bonne(s) réponse(s).**

### 1. Quelle est la fonction du *Remove Debris* ?

- a) réparer
- b) nettoyer
- c) détruire

### 2. Quel est le principe expliqué par Michèle Lavagna ?

- a) Le même que pour les sauveteurs en mer. On lance un large fillet.
- b) Identique que pour le pêcheurs en mer. On lance un large fillet.
- c) Le même que pour le pêcheurs en mer. On utilise une corde.

### 3. Comment fonctionne ce robot ?

- a) Il va tester différents moyens pour envoyer les débris dans l'atmosphère.
- b) Il va utiliser une technique unique pour détruire les débris.
- c) Il va tester différents moyens pour envoyer les débris le plus loin de la Terre.

### 4. Que nous apprend Jesus Gil Fernandez ? (2 réponses)

- a) Le bras du robot peut nettoyer le satellite avant de le conduire vers la Terre.
- b) Le bras du robot peut prendre le satellite et le conduire vers la Terre.
- c) Un appareil photo est fixé sur le bras du robot.
- d) Une caméra est fixée sur le bras du robot.

### 5. Le satellite *Remove Debris* : (3 réponses)

- a) sera mis en fonction par les astronautes
- b) est arrivé à la station spatiale internationale en début de semaine
- c) sera envoyé dans l'espace la semaine prochaine
- d) a été envoyé dans l'espace par l'entreprise américaine Space-X.

### Activité 4 :

Le satellite-robot *Remove Debris* est bien utile pour nettoyer l'orbite de la Terre. Le reportage nous précise tous ses déplacements. Complétez les phrases avec les verbes de la liste.

*saisir – attraper – pousser – englober – entrer en collision – éviter – freiner – ramener*

En 2015, la station spatiale internationale a dû effectuer cinq manoeuvres pour ..... (*esquiver, contourner*) des accidents.

En cas d'impact avec un débris, les satellites peuvent créer un nuage de débris plus petits, qui pourraient ..... (*heurter, percuter*) avec d'autres satellites.

On lance un large filet pour ..... (*envelopper, rassembler*) toute notre cible.

Le robot va tester différents moyens d' ..... (*prendre*) ces débris, de les ..... (*ralentir*) et de les ..... (*conduire, diriger*) vers l'atmosphère.

Le bras du robot peut, lui, ..... (*prendre*) le satellite et le ..... (*reconduire*) vers la Terre.

## L'utilisation de l'espace



Les personnes qui doivent partager un espace clos, restreint (transports en commun bondés, file d'attente, ascenseur...) ne se sentent pas toujours à l'aise.

### Activité 6 : Regardez la photo. Choisissez les informations pertinentes.

La photo montre des enfants / adultes dans une salle d'attente / un ascenseur.

Les personnes se font face / sont tournées dans la même direction.

Elles ne se regardent pas / se regardent.

Elles ne se parlent pas / se parlent.

Elles sont dans un espace vaste / dans un petit espace.

L'image illustre la question de distance physique entre les personnes./ l'importance du code vestimentaire en entreprise.

### Activité 7 :



Premier visionnement :

**Voici un spot publicitaire d'une compagnie aérienne. Regardez la vidéo et choisissez les informations correctes.**

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/lutilisation-de-lespace?exercice=2>

On est dans un espace *privé - public* .

Il s'agit d'une *gare - d'un aéroport* .

Il y a *beaucoup de monde* . - Il y a *peu de monde* .

On voit une/des *personne(s) dans une salle d'attente - dans un avion - dehors* .

On voit une/des *personne(s) derrière un ordinateur - en train de téléphoner - qui déguste(nt) un café - qui discute(nt) autour d'une table - qui pousse(nt) un chariot de bagages* .

Un homme vient s'installer à *une distance acceptable - trop près d'elles* .

Ces personnes réagissent *en s'éloignant - en se mettant à discuter* .

### Activité 8 :

**Qu'est-ce que l'espace personnel ? Lisez la transcription et regardez le spot. Dites si les affirmations sont vraies ou fausses.**

*Matt Chapman*

*Enquête sur l'espace personnel*

*C'est dans notre nature, tout le monde a besoin de son espace personnel.*

*Mais quelles sont les frontières de l'espace personnel pour les hommes d'affaires ?*

*C'est ce que KLM veut savoir, pour pouvoir améliorer son offre pour les classes affaires dans toute l'Europe.*

*L'anthropologue Edward T. Hall définit l'espace personnel en 1954 comme étant l'espace entourant une personne qu'elle considère d'un point de vue psychologique comme étant le sien. L'invasion de l'espace personnel peut très souvent mener à de l'inconfort ou à de l'anxiété de la part de la victime.*

*Ce que j'ai appris, les hommes d'affaires apprécient vraiment leur espace personnel. C'est pour cela que KLM vous autorise à vous asseoir à côté d'un siège vide, parce que c'est ce que vous voudriez si vous aviez le choix.*

*Nouveauté. Classe Business Europe :*

- Un siège vide à côté du votre*
- Une restauration améliorée*
- Des services prioritaires*
- Une flexibilité complète*
- Un personnel attentif*

|   | vrai | faux |
|---|------|------|
| Les personnes dont on envahit l'espace personnel ressentent de l'inconfort. |      |      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| L'espace personnel, c'est l'espace physique entourant une personne.                                   |  |  |
| L'espace personnel correspond à la longueur d'un bras.  |  |  |
| Pour permettre aux passagers d'être à l'aise, la compagnie a élargi les sièges de la classe affaires. |  |  |
| S'il y a de la place ailleurs, s'installer trop près d'un inconnu est perçu positivement.             |  |  |
| Chacun a besoin de son espace personnel.  |  |  |

### Activité 9 :

**On distingue plusieurs espaces. L'espace intime, l'espace personnel et l'espace social. La taille de ces espaces est la même pour tous, mais la distance qui sera considérée comme appropriée varie selon le contexte, les types d'interactions et les cultures.**

**Lisez le texte de l'exercice et complétez-le avec les mots de la vidéo.**

Selon l'anthropologue Edward T. Hall, la proxémie correspond à la distance nécessaire entre les personnes qui interagissent.

Il est dans la ..... humaine d'avoir besoin d'un espace ..... . Celui-ci est défini comme l'espace ..... une personne et qu'elle considère d'un point de vue ..... comme étant le sien. L'..... de cet espace peut amener la victime à ressentir de l'.....et à changer de place.

C'est pourquoi il est important de respecter la proxémie de votre interlocuteur dans l'interaction.



#### Sources bibliographiques et autres :

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/leboueur-de-lespace-1>

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/leboueur-de-lespace?exercice=4>

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/lutilisation-de-lespace?exercice=4>