

Jméno: _____

Seminární skupina: _____

Průkaz a izolace některých půdních mikroorganismů

Cíl praktického cvičení:

Jmenujte některé procesy, kterých se účastní půdní mikroorganismy.

Jaký je rozdíl mezi půdními autochtony a zymogeny co do počtu zástupců? Jmenujte některé autochtonní půdní bakterie.

Jaké selektivní medium se využívá pro izolaci rodu *Azotobacter*? Jakou složku neobsahuje a jak se jeho růst na médiu projeví?

Jmenujte některé vlastnosti rodu *Clostridium*.

Jmenujte některé vlastnosti rodu *Azotobacter*.

Jmenujte zástupce celulolytických bakterií. Jak můžeme tyto organismy jednoduchým způsobem prokázat ve vzorku půdy? Jak se jejich přítomnost projevuje?

Jak probíhá rozklad celulózy?

Pomůcky:

Zdroj půdy pro průkaz *Azotobacter*:
Zdroj půdy pro průkaz *Clostridium*:
Zdroj půdy pro průkaz celulolytických bakterií:
Pomůcky:

Jméno: _____

Seminární skupina: _____

Princip průkazu přítomnosti rodu *Azotobacter*

Princip průkazu přítomnosti rodu *Clostridium*

Princip průkazu přítomnosti celulolytických bakterií

Vyhodnocení přítomnosti *Azotobacter* podle zdroje půdy:

Vyhodnocení přítomnosti *Clostridium*:

Vyhodnocení přítomnosti celulolytických bakterií:

Týden	Procento rozkladu	Pigmenty
1.	Buničina: Filtreační papír: Noviny:	Buničina: Filtreační papír: Noviny:
2.	Buničina: Filtreační papír: Noviny:	Buničina: Filtreační papír: Noviny:
3.	Buničina: Filtreační papír: Noviny:	Buničina: Filtreační papír: Noviny:

Závěr – Shrňte výsledky přítomnosti skupin půdních mikroorganismů – *Azotobacter*, *Clostridium*; u celulolytických bakterií popište, co se rozkládalo, jak rychle, proč, atd.