**Jak uspořádat hodinu a jaké aktivity do ní zařadit?**

**Mgr. Lenka Šenfloková**

Tuhle přednášku bych, podle mého názoru, velmi ocenila v prvním ročníku mého vysokoškolského studia, kdy jsem ještě neměla ponětí, jak k budoucí výuce přistupovat. Dnes už jsem vzhledem k množství didaktických předmětů celkem zběhlá v teorii uspořádání vyučovací hodiny, proto mne přednáška příliš nezaujala.

Přednášející nám ukázala, jak skládá hodinu a jaké neobvyklé aktivity v hodinách používá. Mimo jiné představila program Kahoot, který dobře znám a jehož využívání plánuji i já ve své výuce, takže jsem ráda, že Mgr. Šenfloková ukázala, že ho opravdu lze v běžné výuce bez problémů využít. Uspořádání hodiny, které nám bylo nabídnuto, se slučuje s mou představou budoucího vyučování, jen obsah jednotlivých částí plánuji pojmout jinak než přednášející.

Souhlasím, že je třeba žáky chválit a dodávat jim tak sebevědomí, ale způsob, jakým to naznačovala Mgr. Šenfloková v rámci přednášky mě připadal značně přehnaný. Možná jen chtěla upozornit na to, abychom chválit nezapomínali, ale mě osobně to vyvádělo z míry a v přednášce mě to rušilo. Čekala bych vyšší úroveň projevu při přednášce na vysoké škole.

Z této přednášky si odnáším dvě užitečné informace. Citát od Geoffrey Pettyho: *„Neplánovat znamená plánovaný neúspěch.“,* který bude mým strašákem a motivací se na každou vyučovací hodinu řádně připravit. Druhou informací, lépe řečeno radou, je tip co s žáky, kteří zapomenou pomůcky – nosit prázdné papíry a tomu, kdo nemá sešit, jich pár věnovat, aby v hodině pracoval jako ostatní a nerušit. Žádný další přínos pro mě tato přednáška bohužel neměla.