

## DETAILLIERTE INFORMATIONSAUFNAHME - STICHPUNKTE NOTIEREN

Wenn Sie Fachtexte lesen, brauchen Sie oft alle Informationen, die der Text enthält, es ist aber ziemlich schwierig, besonders bei längeren Texten, so viele Informationen im Gedächtnis zu behalten. Lernen Sie deshalb **Stichpunkte** notieren, welche die **Hauptinformation** einer Aussage oder eines Abschnitts zusammenfassen.

1) Stichpunkte sollen möglichst kurz und zutreffend sein – notieren Sie sie als

- **Nominalphrase:** Erforschung des Verhaltens der Frösche; Migration der Frösche
- **Infinitivkonstruktion** (Verb ist nachgestellt): Frösche vor.....schützen; Lebensbedingungen der Frösche erhalten
- **Adjektivkonstruktion** (Adjektiv ist nachgestellt): Schutz der Frösche nötig; Frösche durch menschliche Tätigkeit bedroht

2) Stichpunkte sollten Sie übersichtlich gliedern und die Textstruktur behalten. Verwenden Sie

- **textgliedernde Signale** (z.B.: 1.,2...; a), b).. u.ä)
- **visuelle Hilfsmittel** (Schemata, Tafeln, Graphe)

3)Sparen Sie die Zeit beim Schreiben (besonders wertvoll beim Hören) und verwenden Sie **Abkürzungen und Symbole**. Einige Beispiele:

- **übliche Abkürzungen :**  
usw./etc.: und so weiter/et cetera  
z.B.: zum Beispiel  
bzw./evtl.: beziehungsweise/eventuell  
ggf.: gegebenenfalls  
d.h.: das heißt  
ca.: circa  
v.a.: vor allem  
bes.: besonders  
z.T.: zum Teil  
u.a.: unter anderem; und andere  
u.ä.: und ähnlich  
i.e.S./i.w.S.: im engeren/weiterem Sinn  
im J.: im Jahre  
Jh.: Jahrhundert  
i.A.: im Allgemeinen

### - **eigene Abkürzungen**

Kürzen Sie wichtige oder im Text frequentierte Wörter mit möglichst wenigen Buchstaben ab, z.B.: Prb.: Problem, Ftion.: Funktion, Inf.: Information, Verw.: Verwandlung, Fr.: Frosch, Fr-e: Frösche, Stud.: Studium, stud.:studieren,forsch.: forschen, Mig.: Migration, regMig.: regelmäßige Migration u.ä.

### - **Symbole**

≈ / =: ist ähnlich / identisch

→ : führt zu

< / > : ist kleiner, unwichtiger / größer, wichtiger

↑ / ↓ : steigt, nimmt zu / sinkt, nimmt ab.

## **STICHWORTZETTEL**

Der Stichwortzettel entspricht dem "Spick" in der Schule.

Wir brauchen ihn eigentlich nur für den Notfall.

Bei kurzen Äußerungen sollten wir darauf verzichten.

Bei längeren Beiträgen, bei Interviews oder Diskussionen ist der Spickzettel eine hilfreiche Stütze.

Zahlen, Fakten und Detailangaben können wir dank Stichwortzettel richtig wiedergeben. Den Zettel in der Hand haltend, kann zudem bei einer Präsentation im Stehen hilfreich sein; vor allem bei Personen, die nicht gelernt haben, die Hände beim Start in der richtigen Haltung zu positionieren.

- Postkartengrosse Karten benutzen. Keine A4 Blätter!
- Pastellfarbened Papier fällt weniger auf. Kein strahlend weisses Papier.
- Worte und Zeichnungen selbst schreiben oder zeichnen.
- **Grosse Schrift**, grosse Zeichen.  
Tipp: Filzstift benutzen
- Übersichtliche Darstellung/ Farben nutzen
- Karten nummerieren/Nur einseitig beschriften
- Kontrollieren: Konkrete bildhafte Beispiele dürfen nicht fehlen
- Den Auftritt mit den Kärtchen üben. Nie auswendig lernen. Jede Formulierung ist eine "Erstgeburt" - Denken/Sprechen/Denken.....
- Kein Ablesen

