

TEXTOS Y AUDICIONES**PRESENTACIÓN PROFESIONAL**

Soy estudiante de Filosofía y Letras, Derecho, Medicina, etc.

Estoy en el primer curso, segundo curso, tercer curso, cuarto curso, quinto curso

Mi facultad es

Mi especialidad es / Mis especialidades son

Después de terminar mis estudios seré: Diplomado en (1er ciclo)
Licenciado en(2º ciclo)

Estudiante / Estudios de posgrado: Doctor en (3er ciclo)

Las salidas profesionales

UNIVERSIDAD MASARYK DE BRNO

se fundó en 1919

es la 2ª Universidad de la República Checa (la 1ª es la Univ. Carolina de Praga)
en la actualidad tiene 9 facultades:

- Facultad de Derecho (1919)
- Facultad de Medicina (1919)
- Facultad de Filosofía y Letras (1921)
- Facultad de Ciencias Naturales (1921)
- Facultad de Pedagogía (1946)
- Facultad de Economía y Gestión (1991)
- Facultad de Informática (1994)
- Facultad de Estudios Sociales (1998)
- Facultad de Estudios Deportivos 2002)

Responde con tus compañeros a la siguiente encuesta.

1 ¿Te interesa saber lo que pasa en el mundo?

- Sí, creo que hay que estar informado de lo que pasa en todo el mundo.
- Me interesa especialmente lo que pasa en mi país y en los que están cerca.
- No, no me interesa mucho. Creo que a la mayoría de los jóvenes no nos interesa mucho.

2 ¿Lees el periódico regularmente?

- En mi país lo leo cada día; aquí siempre que puedo.
- Lo leo con frecuencia, aunque menos de lo que me gustaría.
- No lo leo casi nunca. No tengo tiempo.

4 ¿Crees que ver la televisión es un buen medio para estar informado?

- Creo que sí. Los telediarios te mantienen informado de todo lo que pasa.
- Creo que la televisión ofrece poca información y mucho entretenimiento.
- Creo que no. La televisión no ofrece información de calidad.

5 ¿Escuchas la radio con frecuencia?

- Mucho. En mi país tiene mucha tradición.
- No, no mucho, solo para escuchar música.
- Casi nunca. En mi país la radio es poco interesante y los jóvenes no la escuchamos.



3 ¿Crees que los periódicos gratuitos son buenos?

- Creo que son perfectos porque te permiten enterarte de todo en poco tiempo.
- No creo que sean de gran calidad, pero son muy prácticos.
- Creo que no son adecuados porque no tienen calidad informativa y están mal escritos.

6 ¿Qué opinas de los diarios digitales?

- Creo que son una buena alternativa a los diarios convencionales por su inmediatez.
- Opino que los periódicos digitales son más incómodos que la prensa tradicional porque necesitas conexión y no puedes leerlos en cualquier sitio.
- No tengo ni idea porque siempre leo prensa en papel.

Tu compañero de piso, Max, lleva unos días fuera de casa y ha recibido varias llamadas de teléfono. Aquí tienes los mensajes que se han grabado en vuestro contestador. Reconstruye partes de los mensajes que no se oyen bien con los pronombres personales, posesivos y expresiones de lugar que faltan.

1. ¡Hola, Max!, soy Carlos, de la uni. Te llamo porque ayer lunes vino a clase Nicole y me devolvió unos apuntes tuyos que tenía. ¿Los necesitas? Los tengo aquí, en _____ casa, ya vendrás a buscarlos cuando puedas. ¡Hasta pronto!

2. Mmmm, ¿Max? Hola, soy Sandra. Solo quería decirte que ya lo tenemos todo preparado para el cumple de Jan. ¿Has comprado tú el regalo? ¿_____ acordarás de traerlo a mi casa el día de la fiesta? Bueno, espero que sí...

3. Este es un mensaje para Max Carney. Te llamo del gimnasio *En forma*. Es solo para recordarte que tienes que _____ a pagar la matrícula. Estamos _____, en la oficina, de 8 de la mañana a 7 de la tarde y tienes que traer tu pasaporte. Te esperamos.

4. ¿Max? Soy Jean, te llamo durante la pausa de la clase de español. Hace tres días que no _____ por aquí... ¿Estás bien? Bueno; solo te llamo para decirte que tenemos un examen de verbos irregulares de indicativo el día 15. ¿Podrás venir? ¿Volverás pronto? Por cierto, _____ mando recuerdos de Estelle, que ya ha vuelto a su país. En fin, ya nos veremos cuando vuelvas.

Encuentro, saludos - VÍDEO

- ¡Hola, Yolanda!
- ¡Hombre, Carlos!
- ¿Qué tal,?
- Muy bien. Pues, hace un montón de tiempo que no nos vemos.
- Sí, es verdad. ¿Qué tal,?
- Pues, te voy a contar un montón de cosas.
- ¿Qué estás haciendo estos días?
- Mira, pues, ahora y bueno, ya empezando las vacaciones.
- ¿Qué planes tienes para el verano?
- Pues nada, – eso espero – y bueno, descansar sobre todo. Estoy en plan un poco cansada de todo el año.
- Oye, ¿a ver si?
- Cuando quieras. ¿Tienes tiempo?
- Antes de salir de vacaciones...
-
- Y quedamos y nos vemos.
- Estupendo.
- Tienes mi número, ¿verdad?
- Espera... Sí, sí que lo tengo, lo tengo apuntado en
- Nos llamamos.
- Exactamente. Nos llamamos o te envío un ¿Tienes...?
- La dirección de correo. La tienes también. Te he mandado un correo.
- Perfecto, entonces lo miro y por Internet
- Adiós.
- Venga, hasta luego, ciao, ciao.

Disculpas - VÍDEO

- Yolanda, perdona, por favor.
- Pero, pero ...
- Mira, se me ha pasado la hora. Se me
- Carlos, hombre, esto se avisa. Llámame o lo que sea que no cuesta tanto dinero,
- Disculpa. Tenía, bueno, un teléfono a última hora, me han llamado y he tenido que hacer antes de salir. Disculpa.
- Vaya, todas esas excusas. Bueno, bueno, porque hace tiempo que no te veo,
- Te tengo que pedir disculpas...
- Tienes que disculparte desde luego. Pero bueno. No pasa nada,, pero me tienes que avisar porque llevo aquí, creo, más de, eh. Vámonos. No pasa nada, no pasa nada.

INVITACIONES

¿Le/Te apetece ...?

¿Por qué no ...? / ¿Y si ...?

¿Quiere/s ir a ...?

¿Cenamos/comemos ... juntos?

Estupendo / Vale / De acuerdo.

Lo siento, no puedo. Es que ...

A. ¿Qué tipo de actividades haces normalmente con tus clientes? ¿Y con tus amigos? Elige una de estas actividades y escribe un correo electrónico invitando a tu compañero.



Archivo Edición Ver Mensaje Formato Herramientas Ventana Ayuda 16:28

Enviar Mensaje Guardar como borrador Añadir archivos adjuntos Firmas Contactos Comprobar ortografía

Asunto: []

Para: []

Cuerpo del mensaje:

B. Responde a la invitación de tu compañero. Si no puedes aceptarla, da una excusa y propón una alternativa.

Archivo Edición Ver Mensaje Formato Herramientas Ventana Ayuda 16:28

Enviar Mensaje Guardar como borrador Añadir archivos adjuntos Firmas Contactos Comprobar ortografía

Asunto: []

Para: []

Cuerpo del mensaje:

INVITACIONES

¿Le/Te apetece ...?

¿Por qué no ...? / ¿Y si ...?

¿Quiere/s ir a ...?

¿Cenamos/comemos ... juntos?

Estupendo / Vale / De acuerdo.

Lo siento, no puedo. Es que ...

A. ¿Qué tipo de actividades haces normalmente con tus clientes? ¿Y con tus amigos? Elige una de estas actividades y escribe un correo electrónico invitando a tu compañero.



Archivo Edición Ver Mensaje Formato Herramientas Ventana Ayuda 16:28

Enviar Mensaje Guardar como borrador Añadir archivos adjuntos Firmas Contactos Comprobar ortografía

Asunto: []

Para: []

Cuerpo del mensaje:

B. Responde a la invitación de tu compañero. Si no puedes aceptarla, da una excusa y propón una alternativa.

Archivo Edición Ver Mensaje Formato Herramientas Ventana Ayuda 16:28

Enviar Mensaje Guardar como borrador Añadir archivos adjuntos Firmas Contactos Comprobar ortografía

Asunto: []

Para: []

Cuerpo del mensaje:

D

ATAPUERCA

1. ¿Te interesa la arqueología?
2. Lee el siguiente texto. Completa los huecos con las palabras del recuadro. Utiliza tu diccionario.

excavaciones - científicos - fósiles - esqueletos
clima - herramientas - arqueólogos - yacimientos

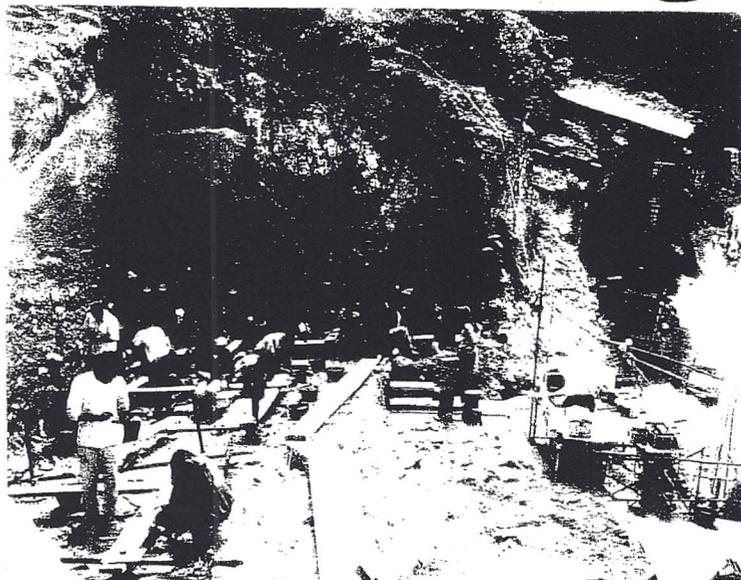
ATAPUERCA: los orígenes del ser humano

Atapuerca se encuentra en la provincia de Burgos, en Castilla y León, en la cordillera Ibérica. En ella se han descubierto (1) yacimientos con restos de homínidos, que se remontan hasta hace un millón de años, y numerosos indicadores climáticos que dan a conocer un (2) clima cambiante durante el último millón de años.

En 1978 se iniciaron las (3) excavaciones que han dado importantes frutos. En Atapuerca se han encontrado los (4) esqueletos de los europeos más antiguos que se conocen, que se han catalogado como una nueva especie: el *Homo antecesor*. Hasta el año 92 no se empezaron a encontrar los primeros fósiles, que se encuentran en el estrato inferior de uno de los yacimientos encima de los cuales había más de 180 (5) herramientas de osos, por lo que es fácil imaginar que las condiciones de trabajo para los (6) científicos son muy difíciles. El yacimiento también alberga numerosas (7) excavaciones y fósiles de animales y polen, así como los restos óseos que pertenecen a un grupo de 30 individuos de la especie *Homo erectus*.

En 1997 el equipo de (8) arqueólogos que estudia el yacimiento, dirigido por Juan Luis Arsuaga, recibió el Premio Príncipe de Asturias. Los yacimientos de Atapuerca han sido incluidos por la UNESCO en la lista del Patrimonio Mundial en el año 2000.

3. Comprueba con tu compañero.



4. Lee el texto otra vez y contesta las preguntas.

1. ¿Qué antigüedad tienen los restos encontrados en Atapuerca?
2. ¿Cuándo comenzaron las excavaciones?
3. ¿Qué es un *Homo antecesor*?
4. ¿Debajo de qué estaban sepultados los primeros fósiles humanos que fueron encontrados en Atapuerca?
5. ¿Además de restos humanos, qué otras cosas se han encontrado?
6. ¿Quién es el responsable de las excavaciones?
7. ¿Cómo se ha reconocido internacionalmente la importancia de estos yacimientos?



Ahora, escucha la conversación entre Laura y su amigo Tomás y anota de qué actividades hablan.



Vuelve a escuchar la conversación y completa el cuadro.

	le encanta	le gusta	no le gusta	le da miedo
A Tomás				
A Laura				



Textos y prefijos

Ejercicios 2b y 2c

Laura: Oye, Tomás, ¿qué haces este puente?
Tomás: Pues, no lo sé todavía, ¿por qué?
Laura: Mira, es que vamos a ir al pueblo de mis abuelos, ¿te apetece venir?
Tomás: Pues, no sé, es que tengo que hacer un trabajo para la asignatura de Historia del Arte y...
Laura: Venga, hombre, que lo vamos a pasar muy bien. Vamos casi todos los del grupo.
Tomás: ¿Ah, sí? ¿Quién va?
Laura: Pues, seguro, Lorena, Sandra, Luis, Miguel, Sofía, Pedro, Nacho y Rubén. Mónica no puede venir porque tiene una boda. ¡Ah! Y Santi no lo sabe todavía, depende de si sus padres se pueden quedar con el gato.
Tomás: ¡Somos un montón! ¿Dónde vamos a dormir? ¿Ya tenemos hotel?
Laura: No, no, qué va, pero si vamos a ir a casa de mis abuelos.

Ellos ya no viven ahí, sólo van a veces en verano.
Tomás: Pues, imenuda casa tienen tus abuelos! Será grande, ¿no?
Laura: Bueno, no creas, algunos vamos a tener que dormir en el suelo. El comedor es bastante grande, y podemos poner colchones en el suelo. ¡Además, hay chimenea! A mí me encanta dormir junto al fuego.
Tomás: ¡Anda! Y a mí... ¡Seguro que todo el mundo va a querer dormir ahí! Oye, Laura, ¿y qué se puede hacer en el pueblo de tus abuelos?
Laura: Pues, no sé, muchas cosas. Podemos ir a caminar por la montaña, montar a caballo...
Tomás: ¿Montar a caballo? ¡A mí me da un miedo...!
Laura: ¡Qué dices! Pero si es súper divertido.
Tomás: Bueno, pues unos os vais a montar a caballo y los otros nos vamos a pasear por la montaña. A mí me gusta mucho coger setas y las podemos preparar para cenar.
Laura: Vale, y otro día podemos hacer turismo, visitar otros pueblos... A mí me encanta la arquitectura de la zona, hay un

montón de iglesias románicas.
Tomás: ¡Por mí genial! A mí también me gusta mucho visitar iglesias y pueblos que no conoce casi nadie. ¿Y por la noche? ¿Hay discotecas?
Laura: ¡Qué va! Es un pueblo muy pequeño. No sé, podemos jugar a cartas o algo así. A mí me gusta mucho jugar a las películas. Te ríes mucho.

Tomás: O puedo llevar algunos DVD y la play.
Laura: Bueno, es que en casa de mis abuelos no hay tele y, además, a mí no me gusta nada jugar a la play.
Tomás: ¿Y tampoco hay equipo de música?
Laura: No, tampoco. Pero Pedro va a llevar la guitarra.
Tomás: ¡Huy! Entonces sí que nos vamos a reír.



NAZCA

1. Mira las fotos y comenta con tus compañeros.

¿Has visto alguna vez las imágenes que representan las fotografías?

¿Sabes de qué se trata?

¿Has oído alguna opinión lógica que explique la existencia de las mismas?

2. Lee el texto y contesta las preguntas.

1. ¿Qué son las líneas de Nazca?
2. ¿En qué país están?
3. ¿Quién las encontró por primera vez?
4. ¿Quién ha sido la principal investigadora del fenómeno?
5. ¿Qué opina ella sobre el significado de las líneas?
6. ¿Qué opina el equipo de científicos e informáticos que ha estudiado todos los dibujos en conjunto?
7. ¿Qué distintas teorías existen sobre la forma en la que los nazcas realizaron las figuras?



Las líneas de Nazca

En Perú, a 400 kilómetros al sur de Lima y a 50 kilómetros de la costa del Pacífico, se extiende la meseta desértica de Nazca, cubierta de gran cantidad de dibujos y figuras geométricas que sólo pueden apreciarse desde el aire.

Fue en 1927 cuando un piloto peruano descubrió casualmente la increíble red dibujada en el suelo. En 1939 el arqueólogo americano Paul Kosok comenzó los estudios sobre las excavaciones.

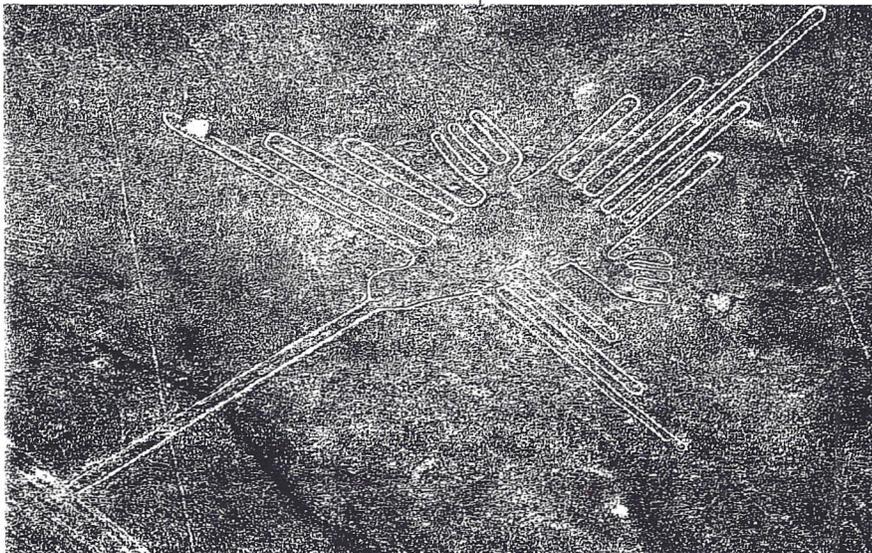
Las líneas de Nazca están formadas por marcas de tres tipos diferentes: líneas rectas, en zig-zag o dibujos espirales que pueden alcanzar hasta unos 5 km de largo; figuras geométricas en forma de

frangas de gran tamaño parecidas a "pistas de aterrizaje", y representaciones de animales que sobrepasan los 150 metros de largo.

Las figuras resurgieron en todo su esplendor gracias al trabajo de una matemática alemana llamada María Reiche.

¿Pero qué significan las líneas de Nazca? María Reiche piensa que las líneas rectas, que forman generalmente motivos solares que se entrecruzan, constituyen una especie de calendario astronómico que permite calcular fechas y estaciones. Sin embargo, un equipo de científicos e informáticos, que han estudiado el plan del conjunto de figuras geométricas y de representaciones de seres vivos, afirma que se trata de un calendario meteorológico.

¿Cómo pudieron los nazcas trazar dibujos tan perfectos sin verlos? María Reiche afirmó que lo hicieron agrandando "maquetas", de las que encontró huellas cerca de algunas figuras animales. El aeronauta inglés Julin Nott intentó probar que los nazcas sabían fabricar globos aerostáticos para supervisar el trazado de las figuras. Hipótesis osada, pero más sensata que la del suizo Erich von Daniken, para quien las "pistas" serían un aeropuerto rudimentario para extraterrestres que vinieron a visitar nuestro planeta en el pasado.



COMPROMISOS LABORALES

¿Qué tal el ...? / ¿Y si quedamos el ...?	Yo el ... no puedo porque tengo que ...
¿Cuándo podemos vernos?	La reunión puede ser ...
¿A qué hora es ...? / ¿Qué día tienes ...?	Entonces quedamos por la mañana / por la tarde / a mediodía/...
Pues, primero podemos ... y luego ...	

A. Tu compañero y tú trabajáis juntos en un estudio de arquitectos. Esta semana tienes que hacer bastantes cosas. Escríbelas en tu agenda y anota también la hora.

<p>5 lunes</p> <p>mañana</p> <p>tarde</p>	<p>6 martes</p> <p>mañana</p> <p>tarde</p>	<p>MIS OTRAS</p> <p>Reunión con el Sr. Solano</p> <p>Comida en el restaurante Pax</p> <p>Viaje de negocios a París</p> <p>Conferencia en la Universidad</p> <p>Reunión con el jefe</p>
<p>7 miércoles</p> <p>mañana</p> <p>tarde</p>	<p>8 jueves</p> <p>mañana</p> <p>tarde</p>	<p>9 viernes</p> <p>mañana</p> <p>tarde</p>

B. Unos clientes os visitan esta semana durante unos días: llegan el martes a primera hora de la mañana y se van el viernes por la tarde. Ponte de acuerdo con tu compañero sobre qué hacer y cuándo. Anótalo en tu agenda.

Compromisos

cenar en un restaurante típico
 celebrar una reunión
 ir al teatro
 hacer una comida de negocios

visitar algún museo famoso
 asistir a algún espectáculo
 enseñarles las oficinas
 ir a recogerlos al aeropuerto

COMPROMISOS LABORALES

¿Qué tal el ...? / ¿Y si quedamos el ...?	Yo el ... no puedo porque tengo que ...
¿Cuándo podemos vernos?	La reunión puede ser ...
¿A qué hora es ...? / ¿Qué día tienes ...?	Entonces quedamos por la mañana / por la tarde / a mediodía/...
Pues, primero podemos ... y luego ...	

A. Tu compañero y tú trabajáis juntos en un estudio de arquitectos. Esta semana tienes que hacer bastantes cosas. Escríbelas en tu agenda y anota también la hora.

<p>5 lunes</p> <p>mañana</p> <p>tarde</p>	<p>6 martes</p> <p>mañana</p> <p>tarde</p>	<p>MIS OTRAS</p> <p>Desayuno con el abogado de ROC</p> <p>Visita a las obras del Hotel Sol</p> <p>Jugar al golf con un cliente</p> <p>Reunión con el asesor comercial</p> <p>Reunión con el jefe</p>
<p>7 miércoles</p> <p>mañana</p> <p>tarde</p>	<p>8 jueves</p> <p>mañana</p> <p>tarde</p>	<p>9 viernes</p> <p>mañana</p> <p>tarde</p>

B. Unos clientes os visitan esta semana durante unos días: llegan el martes a primera hora de la mañana y se van el viernes por la tarde. Ponte de acuerdo con tu compañero sobre qué hacer y cuándo. Anótalo en tu agenda.

Compromisos

cenar en un restaurante típico
 celebrar una reunión
 ir al teatro
 hacer una comida de negocios

visitar algún museo famoso
 asistir a algún espectáculo
 enseñarles las oficinas
 ir a recogerlos al aeropuerto





Luisa y Jaime están pensando en prepararle una fiesta de cumpleaños sorpresa a Laura, su compañera de piso. Escucha su conversación y anota el orden (1, 2, 3, 4) en el que hablan de estos temas:

- comida y bebida
- lugar y hora
- regalo
- invitados



En la conversación, Jaime y Luisa usan algunas palabras propias de la lengua coloquial de los jóvenes. Escucha de nuevo la conversación para identificar y relacionar ese vocabulario con sus significados, como en el ejemplo. A continuación, completa las frases con las palabras coloquiales adecuadas.

Vocabulario coloquial de los jóvenes

- pasta
- flipar
- cumple
- colegas
- tía
- cubata
- bocata
- súper
- picoteo
- birra
- montar (una fiesta)

Significados

- refresco con alcohol
- bocadillo
- preparar una fiesta
- tapas variadas, aperitivo
- cerveza
- dinero
- amigos
- sorprenderse
- cumpleaños
- chica
- supermercado

1. El sábado es el _____ de Laura y sus _____ le van a _____ una fiesta sorpresa.
2. Para preparar los _____, Jaime y Luisa van a comprar embutidos (jamón, chorizo, queso...) en el _____. También van a comprar vodka, ron y ginebra para preparar los _____.
3. Laura no espera ninguna fiesta sorpresa y por eso va a _____ al entrar en el piso, piensa Luisa.

¿Conoces más palabras y expresiones coloquiales que usan los jóvenes españoles?

En parejas, describid cómo imagináis a Luisa y a Jaime (edad, físico, carácter). Comparad después vuestras descripciones con las que han hecho otros compañeros.



Comunicación oral Ejercicios 1a y 1b

Luisa: Por cierto, ¿sabes que el sábado es el cumple de Laura?

Jaime: ¡Ah, sí!, es verdad... Oye, ¿y por qué no le organizamos una fiesta sorpresa?

Luisa: Pues... no es mala idea. ¿Y a quién invitamos?

Jaime: Ya me encargo yo de llamar a la gente. ¿Compras tú el regalo?

Luisa: Vale, ¿y la pasta?

Jaime: Pues hacemos un fondo común entre todos. ¿Ponemos cuatro euros cada uno? Yo creo que vendrán unos diez colegas. Diez más nosotros dos, doce. Doce por cuatro... a ver... Son 48 euros. Con eso podemos comprarle un CD y las bebidas, ¿no?

Luisa: Vale, pues ya compro yo el CD, que sé qué música le gusta a Laura.

Jaime: De acuerdo. ¿Y las bebidas y el picoteo?

Luisa: Lo podemos comprar el sábado por la mañana en el

súper. Compramos birras, algo para hacer cubatas y pan y embutidos para preparar bocatas, ¿vale?

Jaime: Vale. ¿Y a qué hora quedamos con la gente?

Luisa: Laura llegará sobre las cinco, que los sábados come en casa de sus padres. Podemos quedar con todos a las cuatro y media, ¿qué te parece?

Jaime: Mejor a las cuatro, ¿no?, por si alguien llega tarde.

Luisa: Sí, mejor, tienes razón. Laura no se lo espera. Va a flipar, va a flipar.

Jaime: Seguro. Laura es buena tía. Vale la pena montar una fiesta. Por cierto, ¿cuántos años cumple?

Luisa: Veintitrés, creo.

Jaime: Compramos también un pastel, ¿no? Con velas de cumpleaños.

Luisa: Bueno, el pastel puedo hacerlo yo, que se me da bien. Y las velas, ya está, las compramos en los chinos.

Jaime: De acuerdo. Bueno, pues ya está. Todo organizado.

Luisa: Si es que... a veces tienes buenas ideas, Jaime.

HABLAR

4. En grupos de cuatro. Cada uno debe hablar sobre las siguientes cuestiones.

- ¿Qué opinas de las dietas especiales?
- ¿Cómo es tu alimentación en un día normal?
- ¿Haces algo especial los domingos o festivos?

LEER

5. ¿Has comido alguna vez flores? ¿Las utilizas cuando cocinas? ¿En qué platos?

6. Lee el texto y contesta las preguntas.

1. ¿Qué tipo de flor aparece ya citada en los primeros libros de cocina?
2. ¿Para qué se utilizan en la actualidad sus pétalos?
3. ¿Qué flores son consideradas como hortalizas?
4. ¿Qué flor es la más utilizada en la cocina española?
5. ¿A qué se debe el fuerte olor que desprende la coliflor cuando se cuece?
6. ¿Qué aspecto tiene el brécol?
7. ¿Qué valores nutritivos tiene?
8. ¿Qué parte de la flor del azafrán se consume?
9. ¿Qué aporta a los platos en los que se utiliza?
10. ¿Qué platos típicos de la cocina española se condimentan con azafrán?

Comer flores

Hoy en día muchas flores se están poniendo de moda en la cocina, aunque las rosas ya aparecían con frecuencia en antiguos libros de recetas. Su agradable aroma, su colorido y sabor dulce las convierten sin duda en un apetitoso ingrediente. En la actualidad, los pétalos de rosa se emplean sobre todo en ensaladas, acompañadas de frutas. Cuanto más perfumadas sean las rosas, más sabor y más olor dejarán en el plato. También se usan en almíbares, jaleas y confituras.

Hace miles de años que los seres humanos consumimos flores, aunque lo más frecuente sea utilizar las que con-

sideramos hortalizas, como alcachofas, brócolis y coliflores, o las que usamos en condimentos, como el azafrán. Las flores son frecuentes en la cocina hindú y en la griega. Entre los chinos, el té de flores (madreselvas, azucenas, flor de loto, rosas, amarantos, etc.) es una bebida preferida a la cerveza, los refrescos o los zumos de frutas. La lista de flores comestibles es enorme. Con todo, hay que tener en cuenta que no todas lo son, sobre todo las que provienen de una floristería, ya que pueden contener pesticidas.

Una de las flores más familiares en nuestros platos es la alcachofa, de la que existen distintas variedades y es de amplio uso en nuestra cocina. España es el segundo productor mundial de alcachofas, después de Italia, con unas 270.000 toneladas anuales.

La coliflor, otra flor muy popular, es muy rica en azufre —de ahí el olor que des-

prende al cocerla—, potasio, hierro y vitaminas. El brécol o brócoli es una variedad de la coliflor, con un color verde oscuro brillante. Es la hortaliza de mayor valor nutritivo, y su aporte de vitaminas C, B2 y A es muy elevado. Además tiene un alto contenido en minerales.

El azafrán, originario de Asia Menor, lo trajeron a España los árabes en el siglo X. También se cultiva en Italia, Grecia, Irán y Sudamérica. Las hebras se extraen de la flor a mano y luego se tuestan para procurar su conservación, ya que tienen un alto grado de humedad. El azafrán está presente en muchos platos de la cocina mediterránea. En España sirve para dar colorido y aroma a joyas gastronómicas como la paella o la fabada. Ha de usarse con moderación y bastan unas pocas hebras trituradas en el almirez para dar a un plato un sabor y aroma inconfundibles.

RAMÓN NÚÑEZ (*Muy Interesante*)



ESCRIBIR

7. Escribe un párrafo sobre la alimentación en tu país.

- En mi país las verduras que más se comen son...*
- En mi país el alimento más caro es...*
- En la región en la que vivo no se cultiva...*

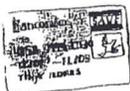
PREVISIONES

Yo creo que los bancos tendrán ... Pues yo no estoy de acuerdo, porque
Las tabacaleras no serán ... porque ... habrá ...

A. ¿Qué cosas crees que cambiarán dentro de diez años? Lee el siguiente test y señala la opción con la que estés más de acuerdo.

Dentro de 10 años...

Banca



- Desaparecerán las sucursales y las oficinas bancarias.
- Solo existirán los bancos electrónicos y habrá muchos bancos solidarios o éticos.
- Las tarjetas de crédito sustituirán casi por completo al dinero en efectivo.

Agricultura



- La producción agrícola será muy baja.
- Solo existirán los productos modificados genéticamente.
- Todos los supermercados tendrán que ofrecer obligatoriamente productos biológicos.

Tabacaleras



- El tabaco seguirá siendo legal pero habrá manifestaciones en todo el mundo exigiendo que se convierta en una droga ilegal.
- La publicidad de tabaco estará prohibida en todo el mundo.
- Muchas empresas tabacaleras cerrarán porque no podrán hacer frente a las demandas de los consumidores.

Comercio electrónico



- El comercio electrónico provocará una crisis económica mundial.
- El 90% de las compras se realizarán a través de Internet.
- Las compras por Internet estarán prohibidas en algunos países.

B. Comenta con tu compañero tus opiniones sobre estos temas. Él te dirá si está de acuerdo contigo o no.

PREVISIONES

Yo creo que los bancos tendrán ... Pues yo no estoy de acuerdo, porque
Las tabacaleras no serán ... porque ... habrá ...

A. ¿Qué cosas crees que cambiarán dentro de diez años? Lee el siguiente test y señala la opción con la que estés más de acuerdo.

Dentro de 10 años...

Energía



- Las energías alternativas sustituirán completamente a las energías tradicionales.
- Los coches funcionarán con gasolina de alcohol y/o con energía solar.
- Los usuarios de energía solar pagarán impuestos energéticos.

Industria



- La industria editorial dejará de comercializar libros en soporte papel.
- Las empresas multinacionales obligarán a sus trabajadores a realizar ejercicios de relajación, antes de empezar la jornada laboral.
- Dejarán de existir los contratos fijos; solo habrá contratos temporales.

Medicina



- Un español ganará el Premio Nobel de Medicina.
- La clonación humana estará permitida en la mayoría de países.
- No habrá sanidad pública gratuita en ningún país europeo.

Prensa y televisión



- Existirá un canal común de televisión para todos los países de la Unión Europea.
- Habrá muchos más periódicos electrónicos que periódicos en soporte papel.
- La televisión será totalmente interactiva.

B. Comenta con tu compañero tus opiniones sobre estos temas. Él te dirá si está de acuerdo contigo o no.



Vuelve a escuchar el diálogo y señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- 1 Lucas alquiló un local para celebrar su fiesta de cumpleaños.
- 2 Laura y Marcos fueron juntos a ayudar con los preparativos de la fiesta.
- 3 Durante la fiesta, Marcos y Laura hablaron un montón y se rieron mucho.
- 4 Al final de la fiesta, Marcos le dio su número de teléfono a Laura.
- 5 Marcos se marchó de la fiesta antes que Laura.
- 6 Marcos llamó a Laura el domingo, pero no pudo hablar con ella.
- 7 Laura no tiene el número de teléfono de Marcos, por eso no lo ha llamado.
- 8 Lucía piensa que Marcos es muy tímido.

Habla con tu compañero sobre las actividades de vuestro fin de semana.

- ◆ Daniel, ¿qué hiciste el viernes? ¿Saliste?
- ▼ Sí, sí, salí con unos amigos. Fuimos a cenar y a una discoteca. ¿Me lo pasé genial! ¿Y tú? ¿Qué hiciste?

Textos y ejercicios
Ejercicios 2a y 2b

Lucía: ¿Qué tal el fin de semana? ¿Al final fuiste a la fiesta de cumpleaños de tu amigo Lucas?

Marcos: Sí, sí que fui. Me lo pasé genial y además... conocí a una chica.

Lucía: ¿Ah, sí? Cuenta, cuenta. ¿Qué pasó?

Marcos: Espera, que te lo cuento desde el principio. Pues la fiesta fue el sábado por la noche en un local que está por la zona de Marina. Los dueños del local son amigos de Lucas y se dejaron...

Lucía: Vale, vale, pero vamos al grano.

Marcos: Pues, la fiesta empezaba a las diez, pero yo llegué antes, sobre las ocho, para ayudar a Lucas a prepararlo todo. Y un rato después llegó ella, que también venía a ayudar.

Lucía: ¿Ella tiene nombre?

Marcos: Sí, sí, se llama Laura. Pues nada, eso, que hablamos un montón durante esas dos horas y nos reímos muchísimo. Es una tía muy simpática.

Lucía: ¿Y ya está? Hablamos un montón...

Marcos: Es que luego empezó a llegar gente y... además, ella se marchó súper pronto.

Lucía: ¿Y no pasó nada?

Marcos: Bueno, antes de irse vino a despedirse de mí y me dio su número de teléfono.

Lucía: Y no la has llamado todavía, ¿verdad?

Marcos: Pues, te equivocas, la llamé ayer.

Lucía: ¡Increíble! Con lo tímido que tú eres. ¿Y qué? ¿Cuándo os volvéis a ver?

Marcos: Pues no lo sé, es que no cogió el teléfono. Yo le dejé un mensaje con mi número y la invité a ir al cine mañana por la noche, pero ella todavía no me ha llamado.

1. ¿Sabes la diferencia entre medicina occidental y medicina alternativa? ¿Conoces algún tipo de medicina alternativa? ¿Cuál? Cuéntaselo a tus compañeros.
2. Lee las definiciones y completa las frases.

PEQUEÑO DICCIONARIO DE MEDICINAS ALTERNATIVAS



Aromaterapia
Remedios naturales basados en la olor de las plantas.



Cromoterapia
Los colores se utilizan para producir respuestas psicológicas.



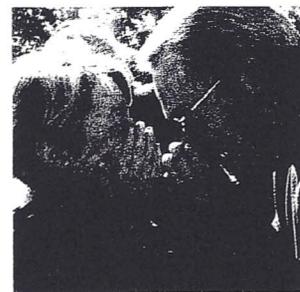
Fitoterapia
Uso medicinal de las plantas, en estado natural o preparados.



Hidroterapia
Utilización del agua en forma medicinal.



Musicoterapia
Uso de la música como medio de expresión de sentimientos y emociones.



Risoterapia
Uso de la risa para mejorar el ánimo y algunas enfermedades.

1. En los balnearios con sus aguas termales se practica la _____.
2. Los vahos de eucalipto para curar resfriados se utilizan en la _____.
3. El corazón recibe más oxígeno cuando nos reímos en la clase de _____.
4. El jazz y la música clásica se utilizan en la _____.
5. Mi médico me ha mandado un tratamiento de hierbas. Practica la _____.

3. Lee el siguiente texto y di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.

Acupuntura

Después de pedir respuestas imposibles a la medicina occidental, la sociedad del siglo XXI ha descubierto otros caminos para solucionar sus problemas de salud. Los gimnasios ofrecen clases de yoga, los viejos herbolarios reviven sus épocas doradas, la agricultura biológica avanza día a día... Entre las diferentes alternativas, la acupuntura está considerada como una de las más eficaces.

La acupuntura es una de las técnicas curativas más antiguas. Su tradición arranca en el siglo V a. C., aunque no llegó a occidente hasta el siglo XII. A pesar de que este método tiene implicaciones filosóficas y religiosas, la acupuntura es la alternativa más aceptada por la medicina institucional. Consiste en introducir agujas, o aplicar dedos (dígito-puntura), en determinados puntos de nuestro organismo relacionados con una enfermedad. Ciertos puntos del cuerpo, al ser estimulados con las agujas, favorecen el paso de las energías, aumentando o disminuyendo su intensidad. De este modo se consigue recuperar el equilibrio entre las fuerzas positivas y negativas (*yin* y *yang*) y recuperar la salud.

Aunque estos principios no tienen ninguna base científica, la acupuntura puede eliminar dolores que no se han conseguido eliminar con la medicina occidental.

(Adaptado de la revista *Clara*)

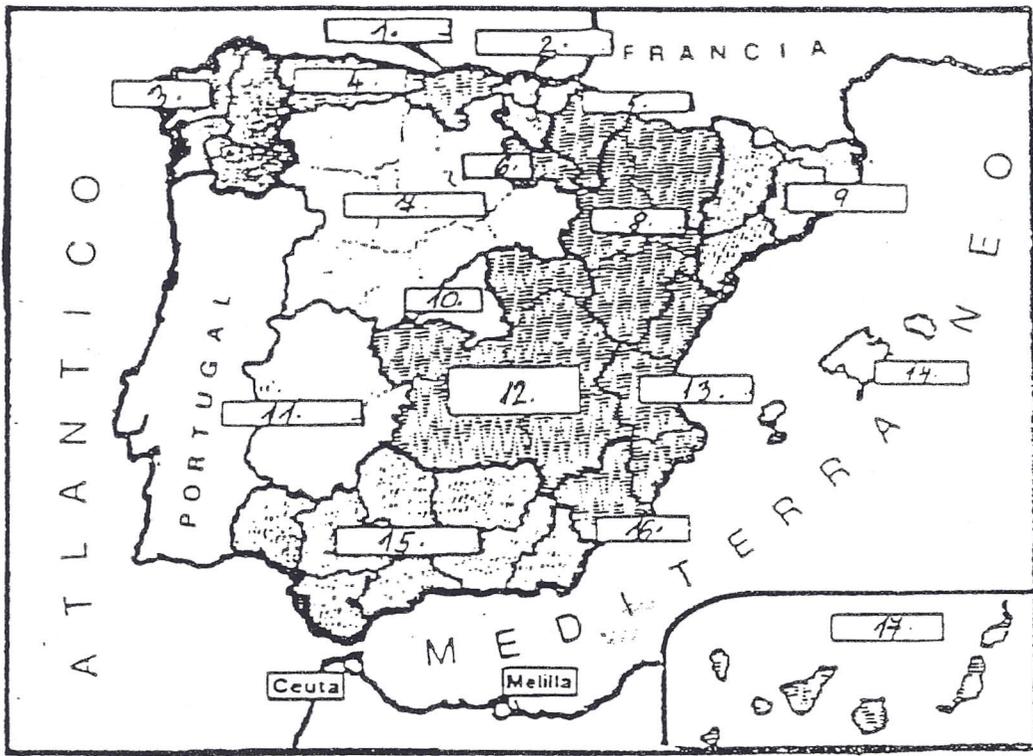


Preguntas:

1. La medicina occidental ha dado solución a todos los problemas de salud. F
2. Los herbolarios no están atravesando una buena época.
3. El cultivo de productos biológicos es cada día más importante.
4. La acupuntura llegó a Europa en

6. La medicina occidental respeta la práctica de la acupuntura.
7. En la acupuntura se introducen agujas en el cuerpo humano para curar enfermedades.
8. La enfermedad se produce cuando hay un desequilibrio entre las fuerzas positivas y negativas.
9. La acupuntura está basada en principios

ESPAÑA



ESPAÑA AUTONOMICA

* *Aquí tienes los diecisiete nombres de las Autonomías españolas. ¿Sabrías colocarlos en su lugar correspondiente?.*

GALICIA
 PAIS VASCO
 ARAGON
 MADRID
 CASTILLA-LA MANCHA
 BALEARES

ASTURIAS
 NAVARRA
 CATALUÑA
 VALENCIA
 ANDALUCIA
 CANARIAS

CANTABRIA
 LA RIOJA
 CASTILLA-LEON
 EXTREMADURA
 MURCIA

España

4.1 División Administrativa del territorio español.

El actual sistema autonómico español fue aprobado en la Constitución de 1978. Se trata de un estado intermedio entre el estado unitario y el federal.

Las Comunidades Autónomas tienen derecho a administrarse y a hacer leyes sólo en aquellos ámbitos en los que tienen competencias. Las competencias que el Estado se reserva son: la política de relaciones exteriores, la defensa y las

fuerzas armadas, la administración de la justicia, la hacienda general, el sistema monetario, régimen aduanero...

España está dividida en 17 Comunidades Autónomas y dos ciudades, Ceuta y Melilla, con Estatuto de Autonomía. Cada comunidad tiene su Parlamento formado por el Presidente de la comunidad y por los Consejeros que se encargan de distintas áreas de gobierno como sanidad, educación, obras públicas, son elegidos cada cuatro años. La comunidad autónoma se divide en provincias. El máximo órgano es la Diputación Provincial encabezada por el Presidente de la Diputación elegida por los Ayuntamientos. Este órgano no existe en las autonomías uniprovinciales: Asturias, Cantabria, Madrid, Murcia, Navarra y La Rioja. Las provincias se dividen en municipios gobernados por un Alcalde y un grupo de Concejales.

