



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SUMA vydala stanovisko k problematice nové maturity a k výsledkům maturitní generálky

Diskuse kolem státních maturit je stále aktuální. V tomto článku Vám proto představíme Stanovisko Společnosti učitelů matematiky, Jednoty českých matematiků a fyziků k nové maturitě a k výsledkům maturitní generálky, které sepsal Eduard Fuchs, předseda SUMA JČMF.

Státní maturitu podporujeme, protože společně s připravovanými povinnými zkouškami na konci 5. a 9. ročníku základní školy mohou výrazně přispět ke zkvalitnění vzdělávání.

Domníváme se, že relativně vysoká neúspěšnost žáků při maturitní generálce byla ovlivněna především těmito faktory:

- příliš vysoké procento maturantů v populaci
- nízká motivovanost žáků k úspěšnému složení maturitní generálky, k čemuž přispěla informace, že hlavním účelem generálky je ověření logistiky, nikoli měření vlastního výkonu žáků
- žáci se cíleně ke zkoušce nepřipravovali a některé učivo ještě nebylo probráno

I když odhlédneme od výše uvedených faktorů, výsledky MAG10 z matematiky přesto odrážejí současný stav matematické vzdělanosti na středních školách v České republice. Proto je nepovažujeme za překvapivé.

Testy z matematiky byly dobře připraveny, odpovídaly požadavkům kladeným na absolventy středních škol s maturitou a měřily to, co měly měřit. Do budoucna by obtížnost zejména základní úrovně testů rozhodně neměla klesnout.

Vyzýváme MŠMT, aby maturitní zkouška z matematiky alespoň v základní úrovni byla povinná pro všechny žáky gymnázií a lyceí.

Navrhujeme zvážit úpravu časového harmonogramu maturit tak, aby písemné zkoušky předcházely ústním zkouškám. V tom případě vzroste pravděpodobnost, že k výsledkům maturit budou přihlížet vysoké školy při přijímacím řízení.

Zkoušky v uzlových bodech vzdělávací dráhy žáka považujeme za dobrý, byť jen dílčí krok správným směrem ke zkvalitnění českého školství. Další vývoj vzdělávání závisí na motivaci žáků i učitelů a postoji veřejnosti (a to nejen rodičovské) ke vzdělávání. Vítejme a oceňujeme každou iniciativu MŠMT mířící tímto směrem a nabízíme mu při tom všestrannou pomoc.

6.11.2010, Srní

Doc. RNDr. Eduard Fuchs, CSc.
Předseda SUMA JČMF

Zdroj:

FUCHS, E. Stanovisko SUMA JČMF k nové maturitě a k výsledkům maturitní generálky [online]. 6.11. 2010 [cit. 2011-11-03]. *Společnost učitelů matematiky JČMF*. Dostupné z WWW:
<<http://class.pedf.cuni.cz/NewSUMA/Default.aspx?PorZobr=1&PolozkaID=-1&ClanekID=186>>
≥



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stanovisko Jednoty českých matematiků a fyziků ke zprávě Národní ekonomické rady vlády o stavu vzdělanosti

Předsednictvo JČMF projednalo "Závěrečnou zprávu podsupin NERV pro konkurenceschopnost a podporu podnikání" ze dne 28. 2. 2011. JČMF ve svém Stanovisku mimo jiné připomíná, že tento materiál zcela opomíjí skutečnost, že podstatný podíl na výchově budoucích středoškolských učitelů mají i filozofické a přírodovědecké fakulty.

Celý text Stanoviska je k dispozici ve formátu PDF zde:

<http://class.pdf.cuni.cz/NewSUMA/Default.aspx?PorZobr=1&PolozkaID=-1&ClanekID=190>.

Zdroj:

FUCHS, E. Stanovisko Jednoty českých matematiků a fyziků ke zprávě Národní ekonomické rady vlády o stavu vzdělanosti [online]. 10. 3. 2011 [cit. 2011-13-03]. *Společnost učitelů matematiky JČMF*. Dostupné z WWW: <http://class.pdf.cuni.cz/NewSUMA/Default.aspx?PorZobr=1&PolozkaID=-1&ClanekID=190>.

Výsledky českých dětí v matematice se zhoršily mezi lety 2003 až 2009 nejvíce ze zemí OECD

Podle šetření mezinárodního výzkumu PISA z prosince roku 2010 se výsledky tuzemských dětí v matematice zhoršily mezi lety 2003 až 2009 nejvíce ze zemí OECD. Jaké důsledky to může mít? Jak lze tuto situaci řešit? Na tyto otázky odpovídal deníku *Ihned.cz* Eduard Fuchs ze Sdružení učitelů matematiky, působící na PřF MU v Brně.

"Kvůli tomu budeme v budoucnu zcela jistě méně konkurenceschopní. Manažeři globálních firem výsledky těchto mezinárodních testů sledují a do budoucna si rozmyslí, jestli půjdou sem nebo do Finska," říká Eduard Fuchs ze [Sdružení učitelů matematiky](#), který působí na [Ústavu matematiky a statistiky Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity v Brně](#) "Zahraniční firmy se na nás budou dívat jako na odkladiště, nikoliv jako na místo, kde se dají rozvíjet nové technologie," dodává Fuchs. Investoři tak budou Česko chápat jako zemi, kde dostanou nepříliš vzdělanou, ale zato velmi drahou pracovní sílu.

Podle Fuchse pomůže jedině to, pokud stát začne výsledky škol více kontrolovat. "Vytvořit standardy a zavést srovnávací zkoušky v 5. a 9. třídách, jak plánuje ministerstvo, je krok správným směrem," říká Fuchs. Kromě toho chce ministr školství Josef Dobeš (VV) do dvou let zavést také povinnou státní maturitu z matematiky.

Jak se matematické schopnosti žáků zhoršily a kde lze hledat příčinu tohoto zhoršení se dočtete v tomto článku.

Z použitím zdroje:

MACHÁLKOVÁ, J. Pro zahraniční firmy budeme odkladištěm. Výuka matematiky v Česku nemá úroveň. [online]. 7.3. 2011 [cit. 2011-11-03]. *Ihned*. Dostupné z WWW: <http://domaci.ihned.cz/c1-50975280-matematika-ztratila-vazbu-na-realny-zivot>.

Odkazy:

<http://class.pdf.cuni.cz/newsuma/Default.aspx>

<https://www.math.muni.cz/>