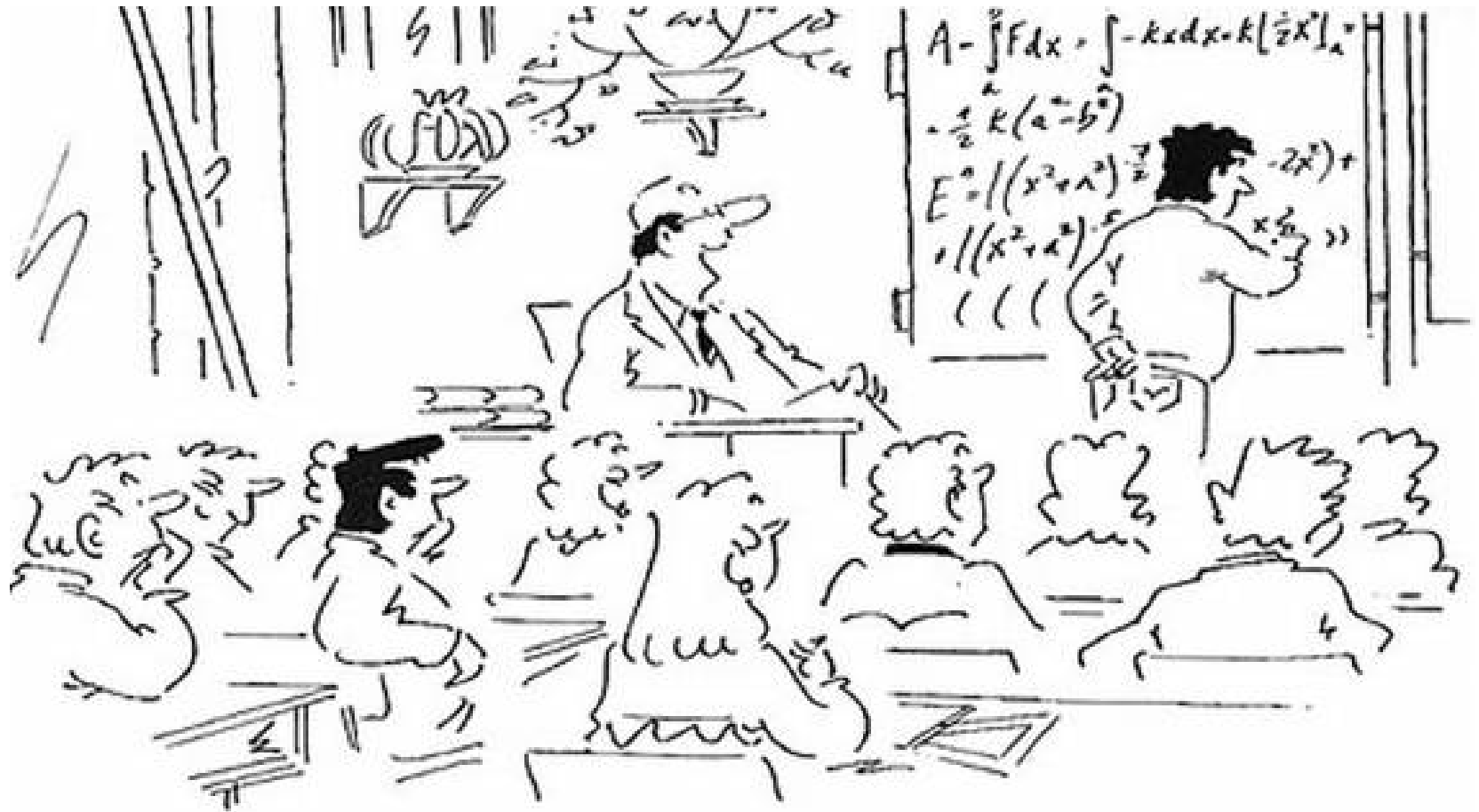


Co s nadanými studenty?



Poslyšte, Mareček, jestli chcete udržet krok s ostatními, budete muset značně polevit!

- **předmětová soutěž z přírodopisu a biologie pro žáky základních a středních škol**
- **vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR**
- **organizace: Česká zemědělská univerzita**
- **odborně garance: Ústřední komise BiO ČR**
- **úroveň: školní, okresní (obvodní), krajská, ústřední (republiková)**
- **čtyři věkové kategorie:**
 - kategorie A pro žáky 3. a 4. ročníků gymnázií a SOŠ**
 - kategorie B pro žáky 1. a 2. ročníků gymnázií a SOŠ**
 - kategorie C pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ a odpov. roč. gymnázií**
 - kategorie D pro žáky 6. a 7. ročníků ZŠ a odpov. roč. gymnázií**

kategorie D

- školní, okresní, (krajské) kolo
- po úspěšném zvládnutí školního kola řeší žák vstupní úkol do kola okresního

kategorie C

- školní, okresní a krajské kolo
- samostatná práce na dané nebo vlastní téma

na každé úrovni řeší žáci teoretické (test) a praktické úkoly (poznávání přírodnin + laboratorní úkoly + vstupní úkol)

vstupní úkol – před postupem do okresního kola samostatná práce na vybrané téma

kategorie B: školní a krajské kolo

kategorie A: školní, krajské a ústřední kolo

na každé úrovni soutěže řeší žáci teoretické (test + teoretické úlohy + určování přírodnin) a praktické úkoly (laboratorní práce + terénní práce)

čtyři úspěšní řešitelé kat. A + 2 členové doprovodu vytvoří soutěžní tým, který reprezentuje Českou republiku na IBO

Příklady obsahového zaměření Bio:

2010/2011: Ochrana přírody z pohledu biologa

2011/2012: Tvary v živé přírodě

2012/2013: Láska, sex a něžnosti v říši živočichů a rostlin

Ústřední komise BiO připravuje přípravné texty ke všem kategoriím vítězové krajských kol C, B a A – letní soustředění v Běstvině

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA



použity fotografie ze serveru www.biologickaolympiada.cz

Zájmová činnost studentů: SOČ

- **soutěž pro žáky zejména středních škol (výjimečně základních)**
- **soutěžní přehlídka nejlepších samostatných prací žáků**
- **vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR**
- **propozice vydává Národní institut dětí a mládeže Ústřední komise SOČ**
- **soutěžní kola: (školní), (okresní), krajské, celostátní**
- **možná účast v mezinárodní soutěži**

Zájmová činnost studentů: SOČ

18 soutěžních oborů:

matematika a statistika

fyzika

chemie

biologie

geologie, geografie

zdravotnictví

zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

ochrana a tvorba životního prostředí

strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

stavebnictví, architektura a design interiérů

tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

ekonomika a řízení

pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

teorie kultury, umění a umělecké tvorby

historie

filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

informatika

Zájmová činnost studentů: SOČ

18 soutěžních oborů:

matematika a statistika

fyzika

chemie

biologie

geologie, geografie

zdravotnictví

zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

ochrana a tvorba životního prostředí

strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

stavebnictví, architektura a design interiérů

tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

ekonomika a řízení

pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

teorie kultury, umění a umělecké tvorby

historie

filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

informatika

Zájmová činnost studentů: SOČ

rychlé vyhledání:

Domů

O SOČ

Novinky

Obory

Časopis SOČkař

Od přihlášky k obhajobě

Ke stažení

Kontakty

Fórum

Nabídka témat

Fotogalerie

Dokumenty k zahraničním soutěžím SOČ

Archiv výsledků

Archiv metodických materiálů

Archiv prací



Středoškolská odborná činnost - SOČ

Generální partner SOČ

**ČESKÁ
SPORITELNA**



Sponzorem těchto stránek je Nadační fond Jaroslava Heyrovského

Naši Partneri



3. ročník soutěže
**České hlavičky
2009**



Microsoft

NOKIA
Connecting People



Zájmová činnost studentů: SOČ

rychlé vyhledání:

- Domů
- O SOČ
- Novinky
- Obory
- Časopis SOČkař
- Od přihlášky k obhajobě
- Ke stažení
- Kontakty
- Fórum
- Nabídka témat
- Fotogalerie
- Dokumenty k zahraničním soutěžím SOČ
- Archiv výsledků
- Archiv metodických materiálů
- Archiv prací



Středoškolská odborná činnost - SOČ

Generální partner SOČ



Sponzorem těchto stránek je Nadační fond Jaroslava Heyrovského

Naši Partneri



3. ročník soutěže
České hlavičky
2009




Microsoft

NOKIA
Connecting People



Zájmová činnost studentů: SOČ

rychlé vyhledání:

- Domů
- O SOČ
- Novinky
- Obory
- Časopis SOČkař
- Od přihlášky k obhajobě
- Ke stažení
- Kontakty
- Fórum
- Nabídka témat 
- Fotogalerie
- Dokumenty k zahraničním soutěžím SOČ
- Archiv výsledků
- Archiv metodických materiálů
- Archiv prací



Středoškolská odborná činnost - SOČ

Generální partner SOČ



Sponzorem těchto stránek je Nadační fond Jaroslava Heyrovského

Naši Partneri



3. ročník soutěže
České hlavičky
2009



Microsoft

NOKIA
Connecting People



Zájmová činnost studentů: SOČ

rychlé vyhledání:

- Domů
- O SOČ
- Novinky
- Obory
- Časopis SOČkař
- Od přihlášky k obhajobě
- Ke stažení
- Kontakty
- Fórum
- Nabídka témat
- Fotogalerie
- Dokumenty k zahraničním soutěžím SOČ
- Archiv výsledků
- Archiv metodických materiálů
- Archiv prací



Středoškolská odborná činnost - SOČ

Generální partner SOČ

ČESKÁ
SPORITELNA



Sponzorem těchto stránek je Nadační fond Jaroslava Heyrovského

Naši Partneri



3. ročník soutěže
České hlavičky
2009



Microsoft

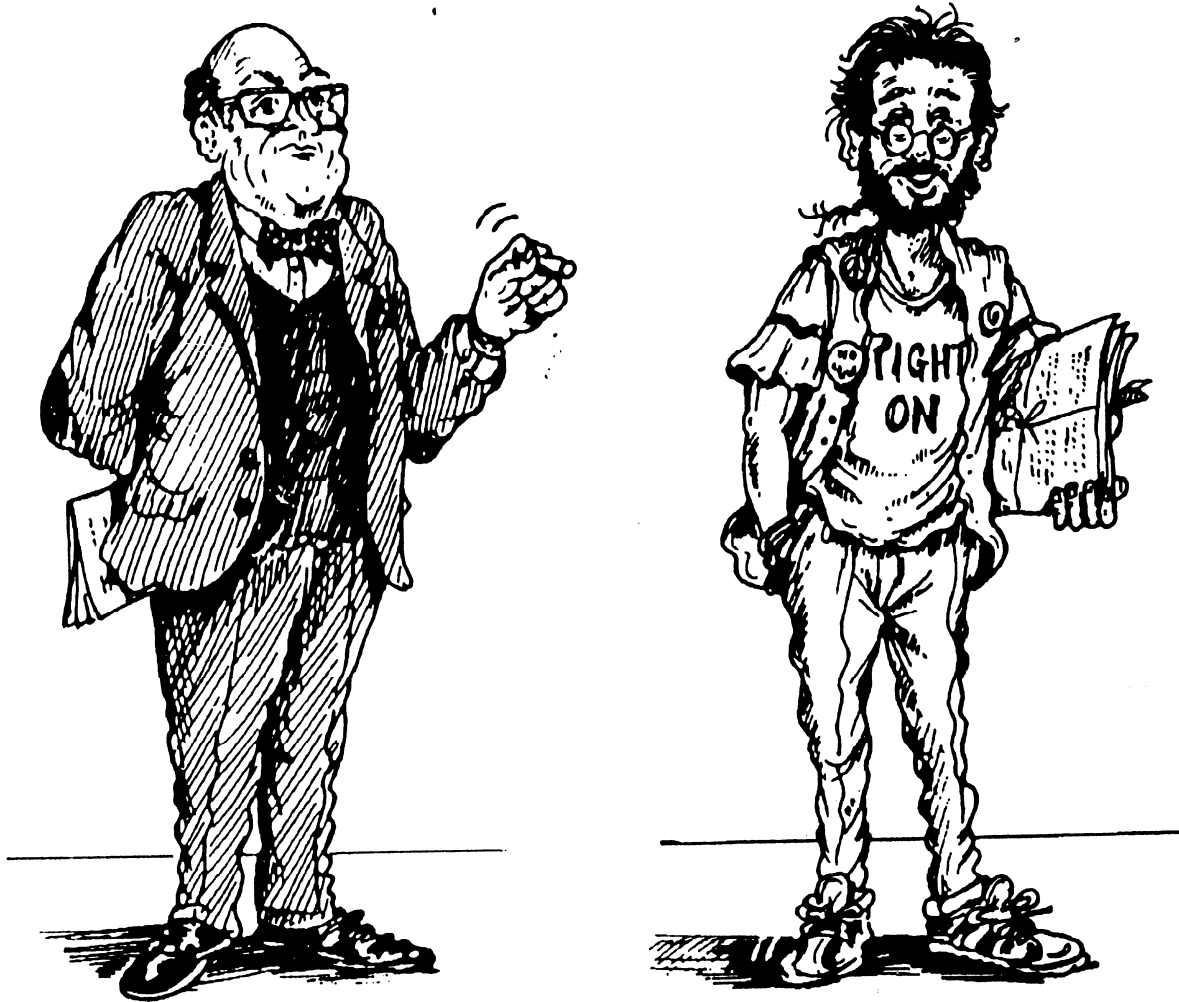
NOKIA
Connecting People



Zájmová činnost studentů: SOČ



Osobnost vyučujícího

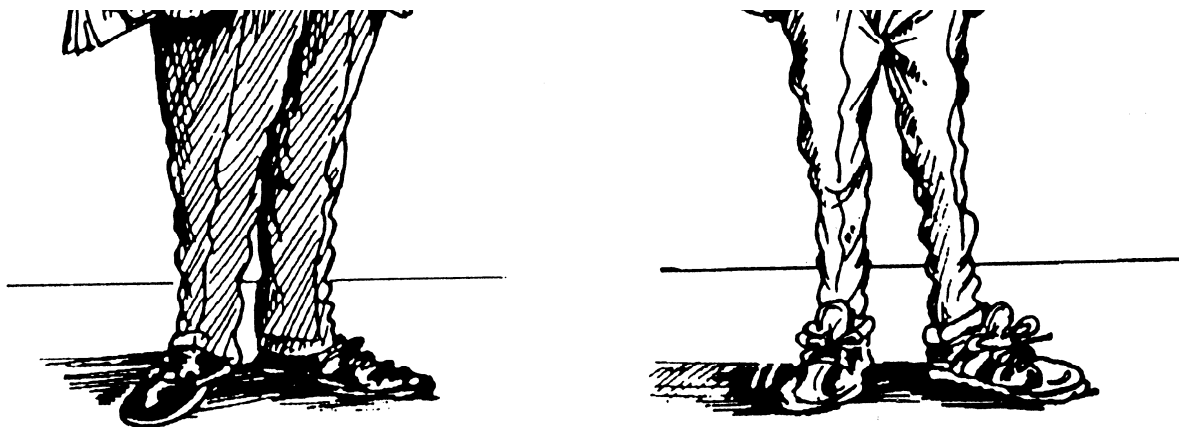


Váš vzhled o vás mnoho prozrazuje
(ilustrace převzata z práce Kyriacou 1996)

Osobnost vyučujícího



Úroveň mluvy je daleko lepším kulturním indikátorem než úroveň oblékání



**Váš vzhled o vás mnoho prozrazuje
(ilustrace převzata z práce Kyriacou 1996)**

Požadavky na absolventa studia se zaměřením na výuku biologie na gymnáziu (dr. Herman, dr. Krupka, dr. Kubíček)

Široký a hluboký přehled o biologii, představa o obsahu středoškolské biologie a schopnost redukovat poznatky

Schopnost zařadit danou látku do kontextu

Schopnost přesvědčit žáky, že probírat danou látku má smysl

Kladný vztah ke studentům

Zkušenost s žáky určitého věku (práce mimo školu)

Zapálení pro práci učitele

Základní pedagogické dovednosti

Vlastnosti učitele (Řezníček 2004)

čestnost a spravedlnost

smysl pro humor

komunikační schopnosti

schopnost naslouchat

perfektní znalost látky

rozhodnost

poskytování podpory

otevřenost novým myšlenkám

důslednost

dochvilnost

Vlastnosti učitele (Řezníček 2004)

studenti

čestnost a spravedlnost

1.

smysl pro humor

2.

komunikační schopnosti

3.

schopnost naslouchat

4.

perfektní znalost látky

5.

rozhodnost

6.

poskytování podpory

7.

otevřenost novým myšlenkám

8.

důslednost

9.

dochvilnost

10.

Vlastnosti učitele (Řezníček 2004)

studenti učitelé

čestnost a spravedlnost	1.	2.
smysl pro humor	2.	7.
komunikační schopnosti	3.	3.
schopnost naslouchat	4.	4.
perfektní znalost látky	5.	1.
rozhodnost	6.	9.
poskytování podpory	7.	7.
otevřenost novým myšlenkám	8.	5.
důslednost	9.	6.
dochvilnost	10.	10.

Vlastnosti učitele (Řezníček 2004)

studenti učitelé

čestnost a spravedlnost

1.

2.

smysl pro humor

2.

7.

komunikační schopnosti

3.

3.

schopnost naslouchat

4.

4.

perfektní znalost látky

5.

1.

rozhodnost

6.

9.

poskytování podpory

7.

7.

otevřenost novým myšlenkám

8.

5.

důslednost

9.

6.

dochvilnost

10.

10.

Výhody začínajícího učitele:

věk

neokoukanost

čerstvost znalostí

pokročilá počítačová gramotnost

nadšení, energie, vstřícnost k novinkám

Nevýhody:

věk

nešetrné zacházení s hlasem

nezvládnutí rétoriky

nezkušenost v nastavení obtížnosti a rychlosti práce

přílišné soustředění na svůj pedagogický výkon

Na co nesmí učitel v hodině zapomenout:

hlídat čas

dodržet správné pořadí úkolů

všímat si zpětné vazby žáků

kontrolovat správnost a úplnost učiva

použít připravené pomůcky

hlídat pořádek, osvětlení a větrání ve třídě

sledovat kázeň

hlídat individuální požadavky žáků s dysfunkcemi

Chyby začínajících učitelů:

Překombinovaná struktura hodiny - chaos

Málo strukturovaná hodina – nuda

Nedodržení časového plánu – hluché místo na konci nebo nedobrá učiva

Nepřipravení pomůcek – nuda, chybí názor

Neznalost pomůcky – chybné nebo zmatené použití

Nepřiměřené tempo výkladu – raději látku říci jedenkrát pomalu než třikrát rychle

Příliš mnoho cizích slov

Malá redukce poznatků – snaha naučit je vše, co vím

Ignorování dotazů žáků popř. mlžení, neznám-li odpověď

Nepřehledný zápis na tabuli, malé písmo a obrázky (kontrola tabule od zadních lavic)

Chybějící popisy obrázků

Zakrývání zápisu tělem

Opomenutí zapisování nových termínů na tabuli

Nezřetelná struktura vyučovací hodiny (žáci neví, že už se dělá něco jiného)

Zaměření pozornosti jen na první lavice

Suchopárný výklad bez názorných pomůcek a příkladů, chybějící vazba na praxi

Chybějící fixace učiva

Neopravení věcných chyb v ústním projevu žáka

Pohotovost a kreativita



Další vzdělávání učitelů

kurzy pořádané metodiky výuky přírodopisu a biologie

"doškolovací kurzy" pořádané univerzitami

Floristické kurzy České botanické společnosti

prázdninové kurzy pořádané Centry volného času a Centry ekologické výchovy

didaktické časopisy: Biologie, chemie, zeměpis

populárně-naučné časopisy: Vesmír, Živa

Další vzdělávání učitelů na přírodovědecké fakultě MU

Modulární systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků JmK v přírodních vědách a informatice
CZ.1.07/1.3.10/02.0024



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Další vzdělávání učitelů

[Úvod](#) [Projekt](#) [Plánované kurzy](#) [Uskutečněné kurzy](#) [Studijní materiály](#) [Galerie](#) [Kontakt](#)

Zde jsem: [Úvod](#)

Vážený kolego, Vážená kolegyně,

vítejte na webových stránkách projektu OP VK reg. č. CZ.1.07/1.3.10/02.0024 Modulární systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků JmK v přírodních vědách a informatice, který realizuje Masarykova univerzita Brno, Přírodovědecká fakulta ve spolupráci s Gymnáziem Brno, třída Kapitána Jaroše 14.

V rámci projektu budou v průběhu září 2010 až června 2012 pořádány vzdělávací kurzy pro pedagogické pracovníky středních a druhých stupňů základních škol z Jihomoravského kraje v oborech:

- Matematika
- Fyzika
- Chemie
- Biologie
- Zeměpis
- Informatika
- Soft skills

v rozsahu jeden až čtyři dny podle typu a zaměření kurzů.

Na kurzech získáte nové poznatky, inspiraci pro výuku, vyměníte si zkušenosti se svými kolegy. Nedílnou součástí

Login:
Heslo:

[\[Registrace\]](#)

Nejbližší kurzy

Dne: 05.11.2010

Geografie - Krajina

[»více](#)

Dne: 11.11.2010

Fyzika - Fyzika v experimentu a praxi - část B

[»více](#)

Dne: 11.11.2010

Chemie - Laboratorní práce na střední škole

[»více](#)

Další vzdělávání učitelů na přírodovědecké fakultě MU

Modulární systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků JmK v přírodních vědách a informatice
CZ.1.07/1.3.10/02.0024



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Další vzdělávání učitelů

Úvod Projekt Plánované kurzy Uskutečněné kurzy Studijní materiály Galerie Kontakt

Zde jsem: **Úvod**

Vážený kolego, Vážená kolegyně,

vítejte na webových stránkách projektu OP VK reg. č. CZ.1.07/1.3.10/02.0024 Modulární systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků JmK v přírodních vědách a informatice, který realizuje Masarykova univerzita Brno, Přírodovědecká fakulta ve spolupráci s Gymnáziem Brno, třída Kapitána Jaroše 14.

V rámci projektu budou v průběhu září 2010 až června 2012 pořádány vzdělávací kurzy pro pedagogické pracovníky středních a druhých stupňů základních škol z Jihomoravského kraje v oborech:

- Matematika
- Fyzika
- Chemie
- Biologie
- Zeměpis
- Informatika
- Soft skills

v rozsahu jeden až čtyři dny podle typu a zaměření kurzů.

Na kurzech získáte nové poznatky, inspiraci pro výuku, vyměníte si zkušenosti se svými kolegy. Nedílnou součástí

Login:
Heslo:

[\[Registrace\]](#)

Nejbližší kurzy

Dne: 05.11.2010

Geografie - Krajina

[»více](#)

Dne: 11.11.2010

Fyzika - Fyzika v experimentu a praxi - část B

[»více](#)

Dne: 11.11.2010

Chemie - Laboratorní práce na střední škole

[»více](#)

Další vzdělávání učitelů na přírodovědecké fakultě MU



Metodický portál pro učitele

<http://rvp.cz/>

Literatura:

Kubicová S., Ptašková H. a Ptašek J.: Metodika výuky biologie na 2. stupni základních škol a na středních školách z pohledu pedagogické praxe – náměty pro začínající učitele, Ostravská univerzita v Ostravě, 2010

Řezníček J.: Didaktika a učitelská etika v praxi. Univerzita Karlova v Praze, 2004.