



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčeschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

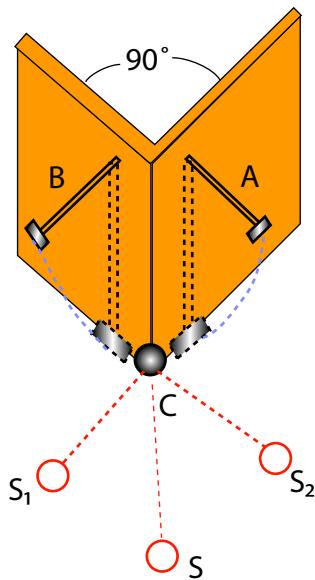
# Sbírka pro předmět Středoškolská fyzika v příkladech 1 a 2

## Mechanika: zákon zachování hybnosti, práce, výkon, energie – zadání s výsledky

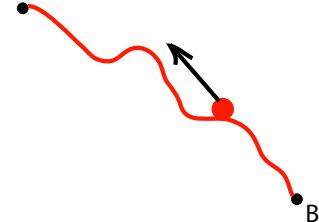
1. Výkon lokomotivy, která táhne vlak o hmotnosti  $m = 500\text{ t}$  je konstantní a roven  $P = 600\text{ kW}$ , koeficient smykového tření je  $\mu = 0,01$ . Vypočítejte:
  - (a) zrychlení vlaku v těch okamžicích, kdy jede rychlostí  $v_1 = 1\text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$  a  $v_2 = 10\text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$ ;  $[a_1 = 1,1\text{ m}\cdot\text{s}^{-2}, a_2 = 0,022\text{ m}\cdot\text{s}^{-2}]$
  - (b) maximální rychlosť vlaku.  $[v_{max} = 12,2\text{ m}\cdot\text{s}^{-1}]$
2. Spád silnice je 0,05. Když automobil jede s vypnutým motorem dolů, pohybuje se rovnoměrně rychlostí  $v = 60\text{ km}\cdot\text{h}^{-1}$ . Jaký musí být výkon motoru, aby automobil mohl jet do kopce stejnou rychlosťí? Hmotnost automobilu je 1,5 t.  
$$[P = 2mgv \frac{h}{\sqrt{h^2+l^2}} = 25\,000\text{ W}]$$
3. Na obrázku 1 je znázorněno zařízení, kterým se demonstruje skládání hybností, kterých nabude kulička C při úderech kladívka A a B. Má se ukázat, že dráha, kterou urazí kulička C po horizontální rovině při současném úderu kladívek A a B, rovná se vektorovému součtu drah, které by kulička urazila při stejných nárazech kladívek A a B, kdyby dostala nejprve náraz od kladívka jednoho, potom byla vrácena na původní místo a dostala náraz od kladívka druhého:  $\vec{s} = \vec{s}_1 + \vec{s}_2$ .
4. Rybář, který má hmotnost 70 kg, je na loďce klidně stojící na jezeře. Rybář jde po loďce směrem k její přidi 4 m a zastaví se. Do jaké vzdálenosti vzhledem ke dnu jezera se při tom posune, jestliže se hmotnost loďky i s rybářem rovná 200 kg? Tření loďky o vodu zanedbejte.  $[s_{RL} = s_R - s_L = (4 - 1,4)\text{ m} = 2,6\text{ m}]$
5. Těleso se pomalu pohybuje z bodu B do bodu A po rovinné křivce (viz obrázek 2). Má se dokázat, že práce při pohybu nezávisí na tvaru dráhy, je-li koeficient tření ve všech bodech dráhy stejný.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obrázek 1:



Obrázek 2:



6. Na obrázku 3 je znázorněn pokus, ilustrující třetí pohybový zákon. Mezi dvěma vozíčky je umístěna stažená lehká pružina P. Při přepálení niti H pružina roztlačí vozíčky na opačné strany. V jakém poměru jsou vzdálenosti, které ujedou vozíčky, než se zastaví, jestliže poměr hmotností levého k hmotnosti pravého je 1:3?

[9 : 1]

7. \*\* Raketa, která byla na počátku v klidu, vyráží rovnoměrným proudem plyny rychlostí  $v_1 = 300 \text{ m.s}^{-1}$  (vzhledem k raketě); za 1 s vytrysknou plyny o hmotnosti  $m_1 = 90 \text{ g}$ . Počáteční hmotnost rakety je  $m_2 = 270 \text{ g}$ .

- (a) Za jakou dobu po vypuštění dosáhne raketa rychlosti  $v_2 = 40 \text{ m.s}^{-1}$ ?  

$$[t = \frac{m_2}{m_1} \left(1 - e^{\frac{v}{v_1}}\right) = 0,375 \text{ s}]$$
- (b) Jaké rychlosti dosáhne raketa, je-li hmotnost jejího náboje rovna  $m_0 = 180 \text{ g}$ ?  
 Odpor vzduchu se zanedbává.  

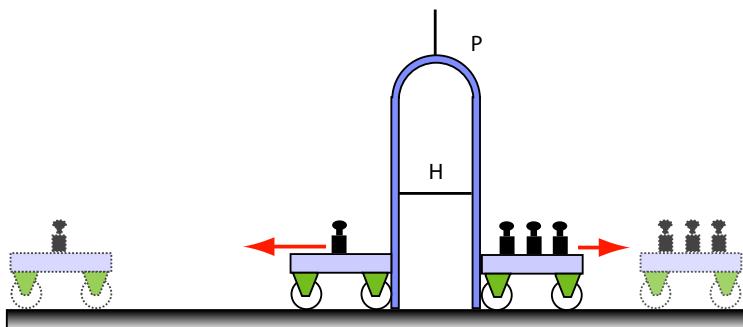
$$[v = v_1 \ln \frac{m_2}{m_2 - m_0} = 330 \text{ m.s}^{-1}]$$

8. \* Dokažte, že množství tepla, vybaveného při srážce dvou nepružných koulí, závisí jen na vzájemné rychlosti koulí a na jejich hmotě.  

$$[E_D = \frac{m_1 m_2 (v_1 - v_2)^2}{2(m_1 + m_2)}]$$

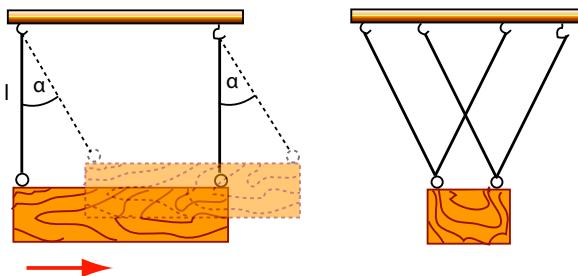
## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obrázek 3:



9. \* Dvě ocelové kuličky jsou zavěšeny na nitích tak, že když se dotýkají, jsou jejich těžiště ve vzdálenosti  $l = 1 \text{ m}$  od bodů závěsu a nitě jsou vertikální. Hmotnosti kuliček jsou  $m_1 = 800 \text{ g}$  a  $m_2 = 200 \text{ g}$ .
- Lehčí kuličku vychýlíme o úhel  $\alpha = 90^\circ$  na stranu a pustíme. Za předpokladu, že kuličky jsou dokonale pružné, máme určit, do jaké výše vystoupí po rázu.
- $$[h_1 = l \frac{4m_2^2}{(m_1+m_2)^2} = 0,64 \text{ m}, \quad h_2 = l \left( \frac{m_2-m_1}{m_2+m_1} \right)^2 = 0,36 \text{ m}]$$
- Co se stane, vychýlíme-li předešlým způsobem těžší kuličku?
- $$[l_1 = l \left( \frac{m_1-m_2}{m_1+m_2} \right)^2 = 0,36 \text{ m}, \text{ malá opíše celou kružnici}]$$
- Při jakém poměru hmot kuliček jsou výšky výstupu obou kuliček po rázu stejné?
- [2:3]
10. Tři stejné pružné kuličky visí, dotýkající se navzájem, na třech paralelních stejně dlouhých nitích. Jednu z kuliček vychýlíme ve směru kolmém na spojnici středů druhých dvou kuliček a pustíme, přičemž nabude rychlosti  $v$ . Jakou jsou rychlosti kuliček po rázu?
- $[(0, 0, v)]$
11. \* K měření rychlosti střel se někdy používá balistického kyvadla (viz obrázek 4). Závaží hmotnosti  $m_1$  (dřevěná bedna s pískem) je zavěšeno na osmi šňůrách tak, že může kýtat, ale nikoliv otáčet se. Horní rovina závaží je ve vzdálenosti  $l$  od

Obrázek 4:





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčeschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

roviny, ke které jsou připevněny šnůry. Střela o hmotnosti  $m_2$  letící vodorovně v rovině kyvu, narazí na závaží, zaryje se dovnitř a závaží se spolu se střelou vychýlí z rovnovážné polohy o úhel  $\alpha$ . Vypočítejte rychlosť střely v okamžiku nárazu.

$$[v = 2\sqrt{gl \left(1 + \frac{m_1}{m_2}\right) \sin \frac{\alpha}{2}}]$$

12. Dělník uvede do pohybu vozík o hmotnosti  $m = 500$  kg po vodorovných kolejích při koeficientu tření  $f = 0,01$ . Jakou práci vykoná, nabude-li vozík na konci své dráhy  $s = 20$  m rychlosti  $v = 1,2 \text{ m.s}^{-1}$ ? [1 341 J]
13. Koule byla vržena rychlosťí  $v = 4$  m/sek po horizontální rovině. Jakou dráhu urazí, je-li koeficient tření  $f = 0,05$ ? [16, 31 m]

14. Na nakloněné rovině stojí přímý válec poloměru  $r = 5$  cm. Kterou největší výšku smí mít, aby se nepřevrátil? Sklon nakloněné roviny je dán poměrem její výšky  $h$  k základně  $z$ :

$$h : z = 4 : 9 \quad [22, 5 \text{ cm}]$$

15. Dělník převrátil mramorovou krychli o hranci  $a = 7,5$  dm a hustotě  $\rho = 2,5 \text{ kg/dm}^3$ . Určete práci, kterou vykonal. [1 604 J]
16. Na delším rameni  $l_1 = 50$  cm jednozvratné páky působí síla  $F_1 = 60$  N. Na kratším rameni  $l_2 = 25$  cm působí břemeno  $F_2 = 108$  N. Vypočtěte účinnost páky. [ $\eta = 0,9$ ]
17. Na rameni  $l_1 = 45$  cm dvojzvratné páky působí síla  $F_1 = 100$  N. Na rameni délky  $l_2 = 25$  cm působí břemeno. Určete velikost břemene, je-li páka v rovnoměrném otáčivém pohybu a je-li její účinnost  $\eta = 0,8$ . [144 N]
18. Kladkostroj s  $n = 6$  kladkami má účinnost  $\eta = 0,7$ . Jak velké břemeno  $F'_2$  může na tomto kladkostroji zvedat rovnoměrným pohybem síla  $F_1 = 30$  N? [126 N]
19. Kolo na hřídeli má účinnost  $\eta = 0,7$ . Síla  $F_1 = 40$  N zvedá tímto kolem rovnoměrně břemeno  $F'_2 = 150$  N. V jakém poměru je poloměr válce  $r$  k poloměru kola  $R$ ? [ $\frac{\eta \cdot F_1}{F'_2} = \frac{1}{5}$ ]

## Literatura a prameny k dalšímu procvičování

[1] Kolářová Růžena, Salach S., Plazak T., Sanok S., Pralovszký, B., *500 testových úloh z fyziky pro studenty středních škol a uchazeče o studium na vysokých školách*. Prometheus, Praha 2004, 2. vydání.

[2] Široká Miroslava, Bednářík Milan, Ordelt Svatopluk *Testy ze středoškolské fyziky*. Prometheus, Praha 2004, 2. vydání

[3] Lepil Oldřich, Široká Miroslava *Sbírka testových úloh k maturitě z fyziky*. Prometheus, Praha 2001, 1. vydání



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčeschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

---

- [4] Ostrý Metoděj, *Fysika v úlohách 516 rozřešených příkladů*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1958
- [5] Гурьев Л. Г., Кортнев А. В., Куценко А. Н., Латьев Б. В., Минкова С. Е., Протопопов Р. В., Рублев Ю. В., Тищенко В. В., Шепетура М. И., *Сборник задач по общему курсу физики*, Высшая школа, Москва 1966
- [6] Болькенштейн, В. С., *Сборник задач по общему курсу физики*, Наука, Москва 1967
- [7] Sacharov, D. I., Kosminkov, I. S., *Sbírka úloh z fysiky*, Nakladatelství Československé akademie věd, Praha 1953
- [8] Бендриков Г.А., Бучовцев Б.Б., Керженцев В. В., Мякишев Г.Я., *Задачи по физике для поступающих в вузы*, Наука, Москва 1987
- [9] Koubek Václav, Lepil Oldřich, Pišút Ján, Rakovská Mária, Široký Jaromír, Tománová Eva, *Sbírka úloh z fyziky II.díl pro gymnázia*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1989
- [10] Ungermann Zdeněk, Simerský Mojmír, Kluvanec Daniel, Volf Ivo, *27. ročník Fyzikální olympiády brožura*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1991
- [11] Klepl Václav, *Elektrotechnika v příkladech*, Práce, Praha 1962
- [12] Říman Evžen, Slavík Josef B., Šoler Kliment, *Fyzika s příklady a úlohami, příručka pro přípravu na vysokou školu*, Státní nakladatelství technické literatury, Praha 1966
- [13] Bartuška Karel, *Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy I*, Prometheus, Praha 2007
- [14] Bartuška Karel, *Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy II*, Prometheus, Praha 2008
- [15] Bartuška Karel, *Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy III*, Prometheus, Praha 2008
- [16] Bartuška Karel, *Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy IV*, Prometheus, Praha 2008
- [17] vlastní tvorba