

Procvičovací úkol č.8 - Zadání

Stará látka:

Příklad č.1: Bylo vybráno šest nových vozů též značky a po určité době bylo zjištěno, o kolik mm se sjely jejich levé a pravé přední pneumatiky. Výsledky: (1.8; 1.5), (1.0; 1.1), (2.2; 2.0), (0.9; 1.1), (1.5; 1.4), (1.6; 1.4). Za předpokladu, že uvedené dvojice tvoří náhodný výběr z dvouozměrného rozložení s vektorem středních hodnot (μ_1, μ_2) a jejich rozdíly se řídí normálním rozložením, testujte na hladině významnosti $\alpha = 0.05$ hypotézu, že obě pneumatiky se sjíždí stejně rychle.

Pozn: Nezapomeňte uvést tvar nulové hypotézy H_0 , alternativní hypotézy H_1 , hodnotu zvolené hladiny významnosti α , typ testu, který jste k výpočtu použili, rozhodnutí o zamítnutí/nezamítnutí H_0 , a hlavně CELKOVÝ ZÁVĚR TESTOVÁNÍ, tedy INTERPRETACE VÝSLEDKU TESTOVÁNÍ. :)

```
# a) Testovani pomocí kritického oboru:  
# statistika t0  
[1] 1.051758  
#kriticky obor:  
W = (-inf ; -2.57058 > a < 2.57058 ; inf)  
  
# b) Testovani pomocí IS:  
# dolni hranice IS  
[1] -0.1203401  
# horni hranice IS  
[1] 0.2870068  
  
# c) Testovani pomocí p-hodnoty:  
#p-hodnota  
[1] 0.341062
```

Nová látka

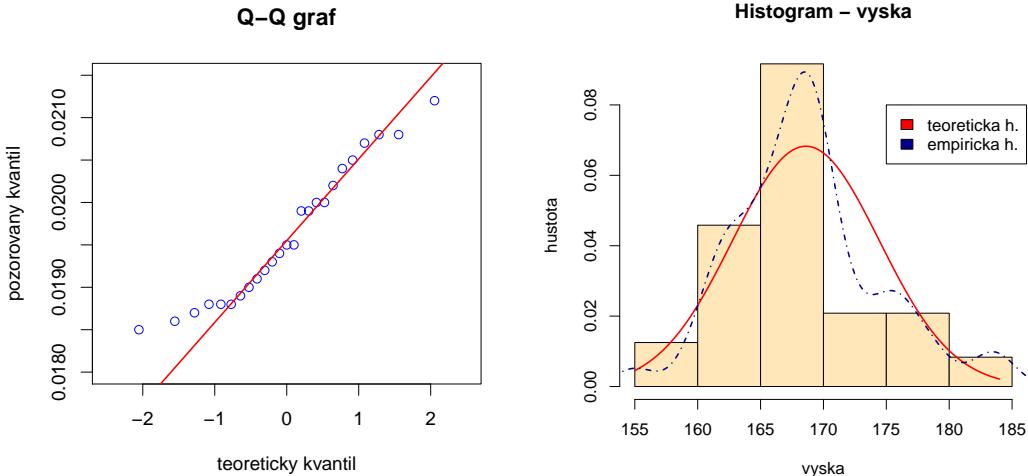
Příklad č.1: Při nanášení tenkých kovových vrstev stříbra na polymerní materiál se vyžaduje, aby tloušťka vrstvy byla $0.020 \mu\text{m}$. Pomocí atomové absorpcní spektroskopie se zjistily hodnoty, jež jsou uloženy v souboru `vrstva_stribra.txt`. Otestujte, zda se data řídí normálním rozložením:

1. graficky

- (a) pomocí Q-Q grafu
- (b) pomocí histogramu proloženého křivkou hustoty teoretického normálního rozložení se střední hodnotou $\mu = \text{mean}(\text{data})$, směrodatnou odchylkou $\sigma = \text{sd}(\text{data})$ (příkaz `dnorm()`) a dále proloženého křivkou výběrové hustoty (příkaz `lines(density(data))`). Graf doplňte legendou.

2. testováním

- (a) Shapiro-Wilkovým testem
- (b) Lillie-Forsovým testem
- (c) Anderson-Darlingovým testem
- (d) Pearsonovým testem



K testování si zvolte vhodnou hladinu významnosti α . Vždy uveďte, zda na základě testu zamítáme nulovou hypotézu o normalitě dat a nakonec uveďte hromadný závěr testování. (Zda jste se rozhodli zamítnout nebo nezamítnout H_0 o normalitě dat).

Příklad č.2: Testování hypotéz o parametrických funkcích $\mu_1 - \mu_2$, σ_1^2/σ_2^2

Bыло выловлено 11 одинаковых салатов из того же вида. Шесть из них были предварительно кормлены диетой № 1, а остальные пять — диетой № 2. Средние суточные приросты в Dg за полгода были следующими:

диета № 1:	62	54	55	60	53	58
диета № 2:	52	56	49	50	51	

Zjištěné hodnoty považujeme za realizace dvou nezávislých náhodných výběrů pocházejících z rozložení $N(\mu_1, \sigma_1^2)$ a $N(\mu_2, \sigma_2^2)$. Na hladině významnosti $\alpha = 0.05$ testujte hypotézu, že

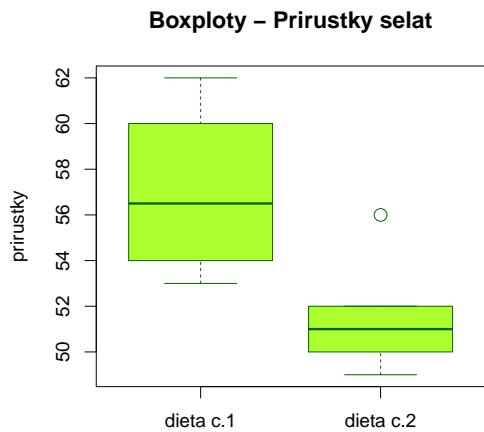
- (a) rozptyly hmotnostních přírůstků selat při obou výkrmných dietách jsou shodné;
Pozn. Na hodině jsme ověřili, že předpoklad o shodě rozptylu σ_1^2 a σ_2^2 je oprávněný → TUTO ČÁST NEPOČÍTEJTE.
- (b) obě výkrmná diety mají stejný vliv na hmotnostní přírůstky selat.

```
# Testovani pomocí kritického oboru:
# statistika t0
[1] 2.771222
# kriticky obor
W = (-inf ; -2.262157 > a < 2.262157 ; inf)

# Testovani pomocí IS:
# dolni hranice
[1] 0.9919634
# horni hranice
[1] 9.808037

# Testovani pomocí p-hodnoty
# p-hodnota
[1] 0.02171008
```

Dále sestrojte krabicové grafy pro hmotnostní přírůstky selat obou výkrmných diet. (`boxplot()`)



Pozn.: Nezapomeňte otestovat normalitu dat vhodným testem normality. Pozn.: Nezapomeňte uvést tvar nulové hypotézy H_0 , alternativní hypotézy H_1 , hodnotu zvolené hladiny významnosti α , typ testu, který jste k výpočtu použili, rozhodnutí o zamítnutí/nezamítnutí H_0 , a hlavně CELKOVÝ ZÁVĚR TESTOVÁNÍ, tedy INTERPRETACE VÝSLEDKU TESTOVÁNÍ. :)