

# Školní pedagogika (XS050)

## Sylabus Podzim 10

### Vyučující:

*Doc. Jiří Zounek, Ph.D; Martin Sedláček, Ph.D.*

**Posluchárna:** IBA1

**Čas:** úterý 11.00-12.50

### Anotace předmětu

Předmět poskytne přehled o základních tématech (školní) pedagogiky. V úvodních částech kurzu se studenti seznámí a porozumí základům pedagogiky a postupně se přejde k tématům souvisejícím s denní praxí a životem škol, např. pedagogické komunikaci nebo vztahům školy a rodiny. Pozornost bude věnována i řízení školy či hlavním aktérům vzdělávání, tj. učiteli a studentovi.

Studenti budou mít na konci semináře přehled o pedagogice, jejích základních otázkách či tématech. Budou schopni identifikovat a rozčlenit informační zdroje z oblasti výchovy a vzdělávání. Studenti budou znát problematiku učitelské profese z mnoha pohledů, podobně budou mít přehled o žákovi, jako dalším klíčovém aktérovi výuky. Studenti budou rovněž schopni objasnit podstatu a pravidla pedagogické komunikace a aplikovat je do vlastní práce. V neposlední řadě budou schopni vysvětlit principy současné školské reformy v kontextu jejich konkrétních oborů.

### Program kurzu:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>16. 9. 2014:</b> <i>Organizace kurzu</i>  | <i>(Jiří Zounek)</i>     |
| <b>23. 9. 2014:</b> <b>Pedagogika jako věda</b>  | <i>(Martin Sedláček)</i> |
| <b>30. 9. 2014:</b> <b>Žák</b><br>+ <i>seminární prezentace (1. téma)</i>                                | <i>(Jiří Zounek)</i>     |
| <b>7. 10. 2014:</b> <b>Učitel</b><br>+ <i>seminární prezentace (2. a 3. téma)</i>                        | <i>(Martin Sedláček)</i> |
| <b>14. 10. 2014:</b> <b>Kurikulum I.</b><br>+ <i>seminární prezentace (4. a 5. téma)</i>                 | <i>(Jiří Zounek)</i>     |
| <b>21. 10. 2014:</b> <b>Pedagogická komunikace I.</b><br>+ <i>seminární prezentace (6. téma):</i>        | <i>(Martin Sedláček)</i> |
| <b>28. 10. 2014:</b> <b>svátek</b>   |                          |
| <b>4. 11. 2014:</b> <b>Pedagogická komunikace II.</b><br>+ <i>seminární prezentace (7. a 8. téma)</i>    | <i>(Martin Sedláček)</i> |
| <b>11. 11. 2014:</b> <b>Kurikulum II. – ICT ve vzdělávání</b><br>+ <i>seminární prezentace (9. téma)</i> | <i>(Jiří Zounek)</i>     |

- 18. 11. 2014: Alternativní školy** (Jiří Zounek)  
+ seminární prezentace (10. téma)
- 25. 11. 2014: Škola jako instituce** (Martin Sedláček)  
+ seminární prezentace (11. téma)
- 2. 12. 2014: Výzkum v práci učitele** (Jiří Zounek)  
+ seminární prezentace (12. a 13. téma)
- 9. 12. 2014: Vzdělávací politika** (Martin Sedláček)  
+ seminární prezentace (14. a 15. téma)
- 16. 12. 2014: Zápočtový test**  
(změny vyhrazeny)

### **Povinnosti k zápočtu a hodnocení:**

- Přednesení seminární prezentace – 15 až 20 min. skupinová prezentace vybraného tématu
- Odevzdání prezentace jako studijní podklad (nejpozději 14 dnů po prezentaci v hodině)
- Aktivní osobní účast na seminárních konzultacích.
- Závěrečný test.

### **Struktura seminární prezentace**

- **Představení zdrojů/literatury** (O čem celkově byl daný článek? Jeho zhodnocení studenty atp.)  
- stručně
- **Jádro práce:** Odpovědi na hlavní otázky/téma dané seminární práce (nejen „holé“ odpovědi, ale případné různé pohledy na téma, které jsou ve zdrojích; pokud jsou rozdíly, tak v čem atp.)
- **Zhodnocení tématu/odpovědí studenty:** Jak se téma zpracovávalo, jaké nastaly problémy při jeho zpracovávání, ale hlavně – Co Vás překvapilo? S čím souhlasíte? S čím nesouhlasíte? Proč? Co je pro Vás zajímavé pro práci učitele? Aj.

## Literatura (základní výběr)

- **Průcha, Jan. Moderní pedagogika. 4., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2009. 481 s. ISBN 978-80-7367-503.**
- Petty, Geoffrey. Moderní vyučování. 6. vyd. Praha: Portál, 2013, 562 s. ISBN 978-80-262-0367-4.
- Fontana, David. Psychologie ve školní praxi. Translated by Karel Balcar. Vyd. 2. Praha: Portál, 2003. 383 s. ISBN 80-7178-626-8.
- Kasíková, Hana. Kooperativní učení, kooperativní škola. Vyd. 1. Praha: Portál, 1997. 147 s. ISBN 80-7178-167-3.
- Fisher, Robert. Učíme děti myslet a učit se: praktický průvodce strategiemi vyučování. Translated by Karel Balcar. 2. vyd. Praha: Portál, 2004. 172 s. ISBN 80-7178-966-6.
- Janík, Tomáš. Školní vyučování. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. od s. 178-183, 6 s. Výchova a vzdělávání. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Průcha, Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Vyd. 1. Praha: Portál, 2001. 139 s. ISBN 80-7178-584-9.
- **Průcha, J. Pedagogická encyklopedie. Praha: Portál, 2009, 935 s. ISBN 978-80-7367-546-2.**
- Vygotskij, Lev Semenovič - Průcha, Jan. Psychologie myšlení a řeči. Vyd. 1. Praha: Portál, 2004. 135 s. ISBN 80-7178-943-7.
- Janík, Tomáš. Obsah vzdělávání. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. od s. 138-142, 5 s. Výchova a vzdělávání. ISBN 978-80-7367-546-2.
- **Průcha, Jan. Učitel: současné poznatky o profesi. Vyd. 1. Praha: Portál, 2002. 154 s. ISBN 80-7178-621-7.**
- Janík, Tomáš. Oborové a předmětové didaktiky. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. od s. 651-655, 5 s. Výchova a vzdělávání. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Zounek, Jiří. Elearning ve školním vzdělávání. In Průcha, Jan. Pedagogická encyklopedie. Praha: Portál, 2009. od s. 277-281, 5 s. Neuvedeno. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Rabušicová, Milada. Sociální nerovnosti ve vzdělávání. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. od s. 829-833, 5 s. encyklopedie. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Rabušicová, Milada. Rodiče a škola. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. od s. 319-323, 5 s. encyklopedie. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Zounek, J. a P. Sudický. E-learning: učení (se) s online technologiemi. Praha: Wolters Kluwer, 2012. 248 s. ISBN 978-80-7357-903-6.
- Šedřová, K. Humor ve škole. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 189 s. ISBN 978-80-210-6205-4.
- Lazarová, B. a kol. Pozdní sběr. O práci zkušených učitelů. Brno. Paido, 2011.
- Vališová, A. Kasíková, H. (Eds.) Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007.
- Pol, M. Škola v proměnách. Brno: Masarykova univerzita, 2007. ISBN 978-80-210-4499-9.
- Poláchová Vašátková, J. Úvod do pedagogické evaluace a jejich metod. Olomouc: UP, 2010. ISBN 978-80-244-2681-5.
- Šedřová, K. Švaříček, R., Šalamounová, Z. Komunikace ve školní třídě. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0085-7.
- Walterová, E. (2011). Dva světy základní školy?: úskalí přechodu z 1. na 2. stupeň. (Vyd. 1., 350 s.) Praha: Karolinum.
- Walterová, E. (1994). Kurikulum: Proměny a trendy v mezinárodní perspektivě. (1. vyd., 185 s.) Brno: Masarykova univerzita.

- **Průcha, J., Walterová, E., & Mareš, J. (2013). Pedagogický slovník. (7., aktualiz. a rozš. vyd., 395 s.) Praha: Portál.**
- Walterová, E. (2010). Školství - věc (ne)veřejná: názory veřejnosti na školu a vzdělávání. (Vyd. 1., 307 s.) Praha: Karolinum.
- Walterová, E. (2004). Úloha školy v rozvoji vzdělanosti. (295 s.) Brno: Paido.