

Procvičovaní úkol č.8 - Zadání

Stará látka:

Příklad č.1: Diskrétní náhodný vektor (X_1, X_2) má simultánní pravděpodobnostní funkci s hodnotami $\pi(0, -1) = c$, $\pi(0, 0) = \pi(0, 1) = \pi(1, -1) = \pi(2, -1) = 0$, $\pi(1, 0) = \pi(1, 1) = \pi(2, 1) = 2c$, $\pi(2, 0) = 3c$, $\pi(x, y) = 0$ jinak. Určete konstantu c a vypočtěte $R(X_1, X_2)$.

Návod: Nakreslete si tabulkou simultánních pravděpodobností a vzpomeňte si, co pro takovou tabulkou a pravděpodobnosti v ní umístěné musí platit :).

$$R(X, Y) = 0.424$$

Příklad č.2: - Příklad z minulého domácího úkolu:

Tento příklad počítají jen Ti, kdo jej v úkolu č.7 nespočítali, Ti co jej spočítali mi k příkladu napíši, poznámku, že jej spočítali minule. :)

Z populace stejně starých selat téhož plemene bylo vylosováno šest selat a po dobu půl roku jim byla podávána táz výkrmná dieta. Byly zaznamenávány průměrné denní přírůstky hmotnosti v Dg. Z dřívějších pokusů je známo, že v populaci mírají takové přírůstky normální rozložení, avšak střední hodnota i rozptyl se mění. Přírůstky v Dg: 62, 54, 55, 60, 53, 58.

- (a) Najděte 95% empirický levostranný interval spolehlivosti pro neznámou střední hodnotu μ při neznámém rozptylu σ^2 .

$$(54.06 ; \infty)$$

- (b) Najděte 95% empirický interval spolehlivosti pro rozptyl σ^2 .

$$(4.987 ; 76.996)$$

Výsledky řádně interpretujte a vždy komentujte, proč jste k výpočtu zvolili vámi vybraný IS.

Nová látka

U tesování hypotéz vždy uveděte:

1. H_0
2. H_1
3. Větu: Testujeme H_0 o ..., když ... známe/neznáme.
4. U každého kritéria uveděte rozhodnutí o zamítnutí/nezamítnutí H_0 .
5. Interpretaci výsledku testování.

Příklad č.1: U 25-ti náhodně vybraných dvoulitrových lahví s nealkoholickým nápojem byl zjištěn přesný objem nápoje. Výběrový průměr činil $m = 1.991$ a výběrová směrodatná odchylka $s = 0.11$. Předpokládejme, že objem nápoje v láhvi je náhodná veličina s normálním rozložením. Na hladině významnosti $\alpha = 0.05$ ověrte tvrzení výrobce, že směrodatná odchylka je 0.081 . Tvrzení ověrte pomocí

- (a) kritického oboru;
- (b) intervalu spolehlivosti;
- (c) p-hodnoty.

```
# a) Testovani pomocí kritickeho oboru:  
# statistika t0  
[1] 37.5  
  
#1.hranice kritickeho oboru:  
12.40115  
#2.hranice kritickeho oboru:  
39.36408  
  
# b) Testovani pomocí IS:  
# dolni hranice IS  
[1] 0.006096929  
# horni hranice IS  
[1] 0.01935304  
  
# c) Testovani pomocí p-hodnoty:  
#p-hodnota  
[1] 0.0779636
```

Příklad č.2: Bylo vybráno šest nových vozů téže značky a po určité době bylo zjištěno, o kolik mm se sjely jejich levé a pravé přední pneumatiky. Výsledky: (1.8; 1.5), (1.0; 1.1), (2.2; 2.0), (0.9; 1.1), (1.5; 1.4), (1.6; 1.4). Za předpokladu, že uvedené dvojice tvoří náhodný výběr z dvourozměrného rozložení s vektorem středních hodnot (μ_1, μ_2) a jejich rozdíly se řídí normálním rozložením, testujte na hladině významnosti $\alpha = 0.05$ hypotézu, že obě pneumatiky se sjíždějí stejně rychle.

```
# a) Testovani pomoci kritickeho oboru:  
# statistika t0  
[1] 1.051758  
  
#kritickeho obor:  
#1.hranice kritickeho oboru:  
-2.57058  
#2.hranice kritickeho oboru:  
2.57058  
  
# b) Testovani pomoci IS:  
# dolni hranice IS  
[1] -0.1203401  
# horni hranice IS  
[1] 0.2870068  
  
# c) Testovani pomoci p-hodnoty:  
#p-hodnota  
[1] 0.341062
```