



[?](#) Jak funguje aplikace Výsledky průzkumu?

## Celoškolní předmětová anketa

Anketa probíhala v období: podzim 2016

[Souhrnné výsledky](#)

[Manuál pro vyučující](#)

[Vypnout možnost vkládání reakcí k předmětům, které učím](#)

[Zpět na výběr předmětů](#)

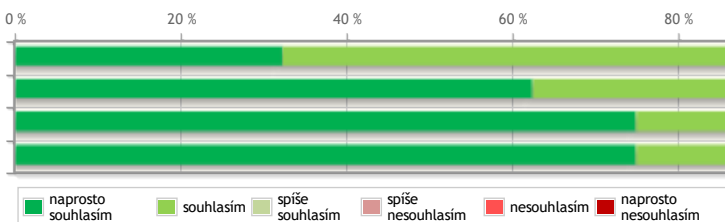
## Studentské hodnocení výuky

PřF:C4020 Pokročilá fyzikální chemie - doc. Mgr. Markéta Munzarová, Dr. rer. nat.

[https://is.muni.cz/auth/pruzkumy/odpovedi?id=6181;vyber\\_objekt=191423;vypis\\_odpovedi=1](https://is.muni.cz/auth/pruzkumy/odpovedi?id=6181;vyber_objekt=191423;vypis_odpovedi=1)

Zapsáno: 45, Splnilo: 31, Návratnost: 68.9 %

|  | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, roz      | 31                 | 2                                      | 1.8                                       |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a    | 32                 | 1.9                                    | 1.5                                       |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře p    | 32                 | 1.6                                    | 1.3                                       |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dove | 32                 | 1.7                                    | 1.3                                       |



Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

|  |   |      |
|--|---|------|
| 2. Uveďte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | max   | 150  |
|  | min   | 4    |
|  | medián  | 55   |
|  | průměr  | 57.9 |
|  | fakultní medián                                       | 45   |
|  | fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 40   |
|  | počet kreditů tohoto předmětu                         | 2    |

[Zobrazit jednotlivé odpovědi](#)

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

*Vždy dobře připravena a správně naladěna. Vždy jste se snažila vysvětlit těžké věci tím nejjednodušším způsobem pochopitelným pro mě a toho si velice vážím a děkuji Vám za zpříjemnění fyzikální chemie, která pro mě již není jen synonymem k pecku. Více takovýchto profesionálních vyučujících jako jste Vy by určitě neuškodilo. Ještě jednou Vám děkuji a přeji hodně štěstí v nadcházejících semestrech.*

*Snaha o pomoc a pochopení učiva*

*dobrovolná možnost ústní zkoušky, výborná informovanost skrze fakultní poštu.*

*som veľmi spokojná, bez Vás by som určite nedosiahla tak dobrý výsledok.*

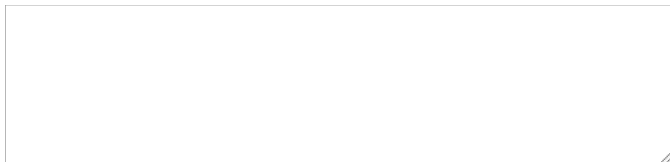
*Myslím si, že by se měl klást větší důraz na elektron. strukturu molekul a studium vazebných interakcí, na věci více uplatnitelné v experimentální chemii. Ačkoliv nejsem velký fanďa fyzikální chemie, tak konstatuji, že se předmět dal zvládnout a místy mě při vyhledávání pojmů zavedl na zajímavá témata z oblasti fyziky.*

*Dovede se vcítit do role studenta, uvědomuje jsi že fyzikální chemie není jediný předmět, který musíme umět, a má pozitivní a trpělivý způsob výkladu :) a i když někdy nevím o čem to vlastně*

|   |
|---|
| mluví, nevyvolává ve mě pocit, že jsem absolutně bl** :)  |
| Obdivuji paní doktorku, jak zvládla předmět převzít a zpracovat.  |
| Libil se mi Váš důraz na začátek jednoho tématu a jeho zevrubné probrání. Přednášku jste začala s tím, co probereme, a pak jste návazně vše probrala. Bohužel jste občas odběhla od tématu, když na Vás někdo promluvil nebo přišel s nějakou více či méně vtipnou poznámkou, a to vedlo k rozrušení pozornosti nás ostatních. Celkově vzato se mi to líbilo a z přednášek, kde jsem byl a naslouchal jsem si i něco odnes. Uprímou soustrast.  |
| velmi oceňujem systémovú prácu, nadväznosť jednotlivých pojmov a somozrejme ľudský prístup  |
| Jednoznačne vyniká v prístupe a schopnosti podať niečo často dosť abstraktné, neviditeľné. Určite to bola moja najobľúbenejšia prednáška tento rok, chodil som tam rád. Sú pedagógovia, ktorí môžu niekomu nevyhovovať, potom takí, ktorých zvládáte ale nijak špeciálne vás neovplyvnia, a potom takí, ktorí dokážu sprostredkovať komplikovanú vedomosť a zároveň povzbudiť a vzbudiť záujem o problematiku, prebudiť toho "detského ducha", ktorý bol vždy zvedavý, ako veci fungujú. Pani M.M. patrí pre mňa určite do skupiny č. 3, a ja jej ďakujem.  |
| Pristup k študentom je rozhodne veľké plus a hlavne pri takto obtiažnom predmete je to aj príjemná motivácia. Výklad bol pre mňa vzhľadom na náročnosť učiva až prekvapivo zrozumiteľný. Horšie to bolo s pripravenosťou jednotlivých úloh a prednášok, avšak myslím, že to bude najviac chyba toho, že predmet ste dostali neplánovane. Po lepšom spracovaní učiva bude budúci rok omnoho lepší. (Nie že by ste sa nepripravovali, avšak niekedy to bolo trochu chaotické z dôvodu časovej tiesne)   |
| + poutavý výklad + ucelené pojednání o vybraných tématech + odvození komplexních ze základních vztahů a postulátů + snaha (úspěšná) vysvětlit problém tak, aby jej pochopili všichni + upravená zadání seminářů + informování e-mailem o všem důležitém + jednoznačné přínosné zapojení Mgr. Dominika Hegera, Ph.D. do výuky - koncept kurzu: nelze ničemu věnovat dostatek času - prezentace z některých přednášek byly k dispozici až s větším zpožděním -> nebylo možné je využít při semináři * velice si cením snahy brát ohled na studenty, uzpůsobovat přednášky úrovni znalostí a vysvětlovat i věci, které by měly být známé (a nebyly), i přes velkou časovou náročnost celé přípravy |
| Látka bola podaná prehľadne a zrozumiteľne. Veľmi oceňujem, že boli vysvetlené aj niektoré veci zo základov fyzikálnej chémie, ktoré som na základnom kurze úplne nepochopila. Podľa výšky tohoto predmetu predpokladám, že pokiaľ bude takýmto spôsobom podávaná aj látka na základoch fyzikálnej chémie, celá výuka fyzikálnej chémie ako takej tak bude ucelenejšia, študenti jej lepšie porozumejú a bude mať pre nich väčší význam. V neposlednom rade skutočne veľmi oceňujem Vašu ochotu a prístup ku študentom.   |
| skvělá komunikace se studenty (maily, konzultace, přednášky)  |
| Výuka bola zrozumiteľná, z prednášok som si reálne odniesol aj nejaké vedomosti. Na rozdiel od doc Kubáčka. Avšak Vaša príprava na prednášku nebola sto percentná, čo sa dá dokonale odpustiť pre časovú tieseň. Forma prednášok bola zrozumiteľná a prínosná. Úprava obsahu seminárových testov bol vynikajúci nápad, keďže mi to pomohlo pri pochopení látky a zapamätaní si podstatných vecí (o čom by mali byť semináre). Chýbali však prezentácie, ktoré by pomáhali pri výklade látky. Váš celkový prístup k nám žiakom, bol veľmi príjemný a dúfam, že vám to ostane aj po iné roky :)   |
| Cením si přátelský, rovnocenný přístup, srozumitelnost výkladu a velkou snahu na porozumění jednotlivých témat.   |
| Chtěl bych paní docentce poděkovat za vcelku úspěšný a dobře zvládnutý semestr i přes velmi složitou situaci, ve které se ocitla. Myslím, že má potenciál se stát dobrým učitelem fyzikální chemie, kterého teď škola bude potřebovat.  |
| Vysvětlení probírané látky tak, aby to pochopilo 90% posluchačů, v případě potřeby dobrý individuální přístup.  |
| Paní Munzarová učivo velmi dobře vysvětlila, její přednášky byly přínosné. Věděla jsem, že se zkouškou s její přípravou nebudu mít problém.   |
| skvělý přístup ke studentům, příjemná a milá atmosféra během přednášek, výborný způsob vyučování k pochopení dané látky   |
| zajímavý a hlavně srozumitelný výklad nejvíce si cením práce navíc, abychom látku pořádně pochopili   |
| Mój najobľúbenejší predmet tohto semestra, hoci nie sme s Fyzikálnou chémiou "dvakrát kamošky". Pani docentka vždy úžasne pripravená, naladená a predsa profesionálna, vždy zdvihla náladu a čo je na tom najlepšie, dovysvetľovala pre mňa neznáme základné veci, ktoré som nepochopila minulý semester a tak mi prepojila všetky súvislosti. Bola jednoducho našou hviezdou na jasnom nebi, ktorá svietila na cestu. :)   |
| Skvelo spravené prednášky, vysvetlenie základov, ktoré nám v predošlom semestri unikli. Veľmi sa mi páčilo pozvanie doktora Hegera na prednášky o chemickej kinetike.   |

## Reakce učitele

Na tomto místě můžete vložit svůj komentář k výsledkům studentské předmětové ankety za své předměty. Mějte, prosím, na paměti, že slovní komentáře od studentů se studentům nezobrazují (vidíte je pouze Vy a Vaši nadřízení). Budete-li tedy chtít reagovat i na podnět obsažený v některém slovním komentáři, je potřeba uvést svou reakci do patřičného kontextu (případně je možné uvést citaci studentského komentáře). Váš komentář se objeví pod anketními výsledky, které budou přístupné všem studentům, kteří dostatečně vyplnili anketu. Reakce k výsledkům ankety je možné vkládat do 31. 8. 2017.



---

[Zpět na výběr předmětů](#)

---

[Nápověda](#) | [Aktuální datum a čas:](#) 20. 3. 2017 11:00, 12. (srd) kalendářní týden | [Poslední operace](#) | [Odhlášení](#)

Kontakty: [istech@fi.muni.cz](mailto:istech@fi.muni.cz), [studijní odd.](#), [správci práv, is-techniky, e-techniky, IT podpora](#) | [Více o Informačním systému](#)