

# 1 Bodové a intervalové rozdělení četností

**Příklad 1.1.** Načtěte soubor znamky.txt. Znakům X, Y, Z vytvořte návěští (X - známka z matematiky, Y - známka z angličtiny, Z - pohlaví studenta). Popište, co znamenají jednotlivé varianty (u znaků X a Y: 1 - výborně, 2 - chvalitebně, 3 - dobře, 4 - neprospěl, u znaku Z: 0 - žena, 1 - muž).

```
##      matematika   anglictina pohlavi
## 1  chvalitebne   chvalitebne   zena
## 2      vyborne      dobre      muz
## 3 nedostatecne      dobre      muz
## 4      vyborne      vyborne   zena
## 5      vyborne   chvalitebne   muz
## 6 nedostatecne nedostatecne   muz
```

**Příklad 1.2.** Vytvořte

- variační řadu známek z matematiky a známek z angličtiny;
- sloupkový diagram absolutních četností znaků X=Matematika a Y=Angličtina;
- polygon absolutních četností znaků X=Matematika a Y=Angličtina.

a) Variační řada známek z matematiky

```
##      nj  Nj   pj   Fj
## vyborne      7   7 0.35 0.35
## chvalitebne   3  10 0.15 0.50
## dobre         2  12 0.10 0.60
## nedostatecne  8  20 0.40 1.00
```

Variační řadu můžeme také získat použitím funkce `variacni_rada(X, nazvy)`, která je naprogramovaná ve skriptu AS-funkce.

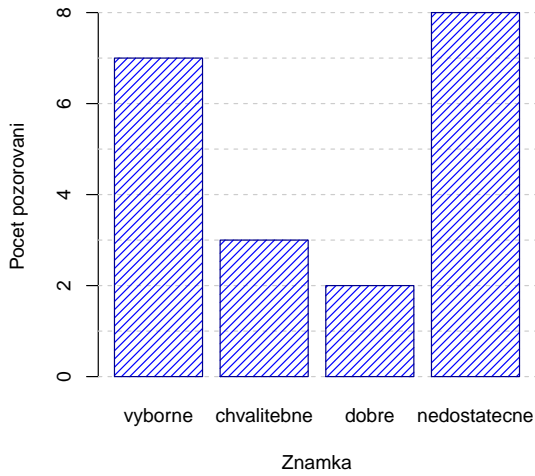
```
##      nj  Nj   pj   Fj
## vyborne      7   7 0.35 0.35
## chvalitebne   3  10 0.15 0.50
## dobre         2  12 0.10 0.60
## nedostatecne  8  20 0.40 1.00
```

Variační řada známek z angličtiny

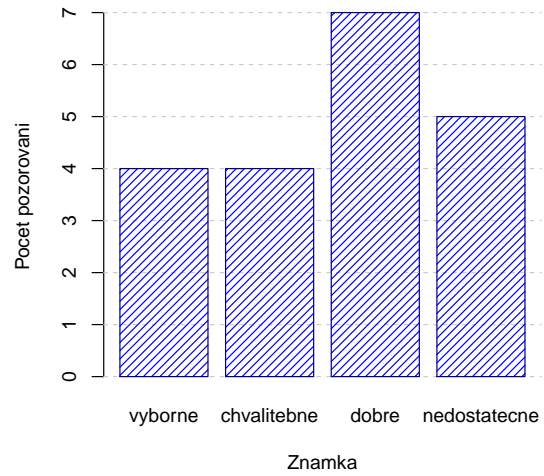
```
##      nj  Nj   pj   Fj
## vyborne      4   4 0.20 0.20
## chvalitebne   4   8 0.20 0.40
## dobre         7  15 0.35 0.75
## nedostatecne  5  20 0.25 1.00
```

b) Sloupkový diagram absolutních četností znaků X=Matematika a Y=Angličtina

**Sloupkový diagram pro predmet matematika**

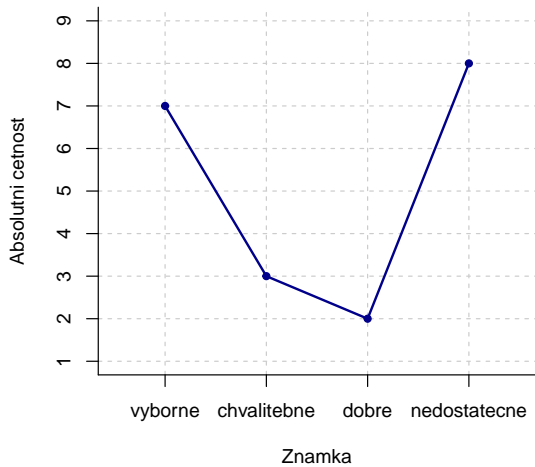


**Sloupkový diagram pro predmet anglictina**

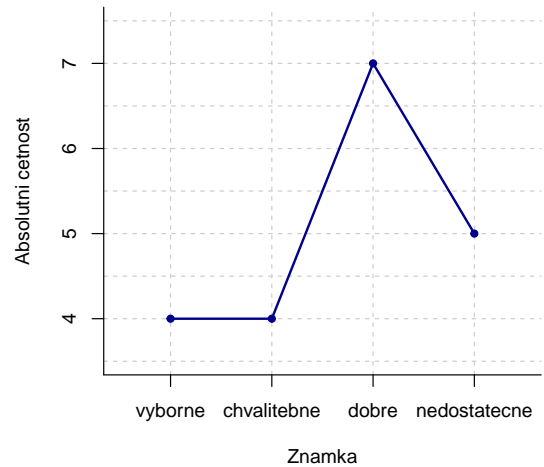


c) Polygon četností

**Polygon četnosti pro predmet matematika**



**Polygon četnosti pro predmet anglictina**



**Příklad 1.3.** Vytvořte variační řady známek z matematiky a angličtiny pouze

a) pro ženy,

b) pro muže.

a) Variační řada známek z matematiky pro ženy

##	n <sub>j</sub>	N <sub>j</sub>	p <sub>j</sub>	F <sub>j</sub>
## vyborne	5	5	0.5	0.5
## chvalitebne	2	7	0.2	0.7
## dobre	1	8	0.1	0.8
## nedostatecne	2	10	0.2	1.0

Variační řada známek z angličtiny pro ženy

```
##          nj Nj  pj  Fj
## vyborne      4  4 0.4 0.4
## chvalitebne  2  6 0.2 0.6
## dobre        1  7 0.1 0.7
## nedostatecne 3 10 0.3 1.0
```

b) Variační řada známek z matematiky pro muže

```
##          nj Nj  pj  Fj
## vyborne      2  2 0.2 0.2
## chvalitebne  1  3 0.1 0.3
## dobre        1  4 0.1 0.4
## nedostatecne 6 10 0.6 1.0
```

Variační řada známek z angličtiny pro muže

```
##          nj Nj  pj  Fj
## vyborne      0  0 0.0 0.0
## chvalitebne  2  2 0.2 0.2
## dobre        6  8 0.6 0.8
## nedostatecne 2 10 0.2 1.0
```

**Příklad 1.4.** Nadále budeme pracovat s celým datovým souborem. Vytvoříme kontingenční tabulku simultánních absolutních četností znaků X a Y.

```
##          vyborne chvalitebne dobre nedostatecne suma
## vyborne      4          1      2          0      7
## chvalitebne  0          2      1          0      3
## dobre        0          0      1          1      2
## nedostatecne 0          1      3          4      8
## suma         4          4      7          5     20
```

Vidíme, že ve výběrovém souboru byli 4 studenti, kteří měli z obou předmětů "výborně", jeden student, který měl z matematiky "výborně" a z angličtiny "chvalitebně" atd. až 4 studenti, kteří z obou předmětů neprospěli.

**Příklad 1.5.** Vytvořte kontingenční tabulku řádkově a sloupcově podmíněných relativních četností znaků X=Matematika a Y=Angličtina.

```
##          anglictina
## matematika  vyborne chvalitebne dobre nedostatecne
## vyborne    0.571    0.143 0.286    0.000
## chvalitebne 0.000    0.667 0.333    0.000
## dobre      0.000    0.000 0.500    0.500
## nedostatecne 0.000    0.125 0.375    0.500
```

Interpretace např. 2. sloupce ve 4. řádku: V souboru bylo 8 studentů, kteří neprospěli z matematiky. Mezi nimi byl jeden, který měl velmi dobře z angličtiny, což představuje  $1/8 = 12.5\%$ .

```
##          anglictina
## matematika  vyborne chvalitebne dobre nedostatecne
## vyborne    1.000    0.250 0.286    0.000
## chvalitebne 0.000    0.500 0.143    0.000
## dobre      0.000    0.000 0.143    0.200
## nedostatecne 0.000    0.250 0.429    0.800
```

Interpretace např. 4. řádku ve 2. sloupci: V souboru byli 4 studenti, kteří měli velmi dobře z angličtiny. Mezi nimi byl jeden, který neprospěl z matematiky, což představuje  $1/4 = 25\%$ .

## Intervalové rozdělení četností

Práci s intervalovým rozložením četností si ukážeme na datovém souboru lebky.txt.

**Popis datového souboru:** Máme k dispozici údaje o rozměrech lebek staroegyptské populace. Jedná se o 216 mužů a 109 žen. Znak X ... největší délka mozkovny v mm (tj. přímá vzdálenost kranio-metrických bodů glabella a opisthocranion) Znak Y ... největší šířka mozkovny v mm (tj. přímá vzdálenost kranio-metrických bodů euryon dx a euryon sin) Znak Z ... pohlaví osoby (1–muž, 0–žena)

**Příklad 1.6.** Načtěte soubor lebky.txt. Podle Sturgersova pravidla najděte optimální počet třídících intervalů pro znaky X a Y a vhodně stanovte meze třídících intervalů, a to zvlášť pro muže a zvlášť pro ženy.

```
## delka sirka pohlavi
## 1 188 145 muž
## 2 172 139 muž
## 3 176 138 muž
## 4 184 128 muž
## 5 183 139 muž
## 6 177 143 muž
```

### Muži

```
## [1] 9
```

Protože mužů je 216, podle Sturgersova pravidla je optimální počet třídících intervalů 9. Musíme zjistit minimum a maximum, abychom vhodně stanovili meze třídících intervalů.

### Délka lebky

```
## [1] 164 199
## [1] 35
## [1] 4
```

Pro znak X = Délka lebky je minimum 164 a maximum 199, rozsah těchto hodnot je 35 a ideální délka jednoho třídícího intervalu vyšla jako  $\frac{199-164}{9} \approx 4$ . Jeví se vhodné dolní mez prvního třídícího intervalu zvolit 163, horní mez posledního třídícího intervalu 199. Celkem třídící intervaly pro znak X budou: (163,167), (167,171), ..., (195,199).

### Šířka lebky

```
## [1] 124 149
## [1] 25
## [1] 3
```

Pro znak Y = šířka lebky je minimum 124 a maximum 149, rozsah těchto hodnot je 25 a ideální délka jednoho třídícího intervalu vyšla jako  $\frac{149-124}{9} \approx 3$ . Jeví se vhodné dolní mez prvního třídícího intervalu zvolit 123, horní mez posledního třídícího intervalu 150. Celkem třídící intervaly pro znak X budou: (123,126), (126,129), ..., (147,150).

### Ženy

```
## [1] 8
```

Protože žen je 109, podle Sturgersova pravidla je optimální počet třídících intervalů 8. Postup je analogický jako u mužů.

### Délka lebky

```
## [1] 157 188
## [1] 31
## [1] 4
```

Pro znak  $X = \text{Délka lebky}$  je minimum 157 a maximum 188, rozsah těchto hodnot je 31 a ideální délka jednoho třídícího intervalu vyšla jako  $\frac{188-157}{8} \approx 4$ . Jeví se vhodné dolní mez prvního třídícího intervalu zvolit 156, horní mez posledního třídícího intervalu 188. Celkem třídící intervaly pro znak  $X$  budou:  $(156, 160)$ ,  $(160, 164)$ , ...,  $(184, 188)$ .

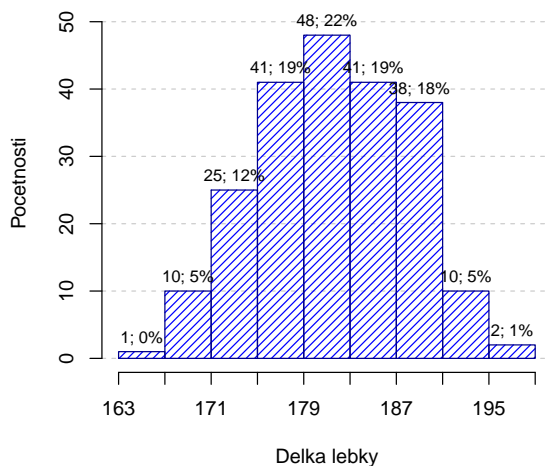
### Šířka lebky

```
## [1] 118 146
## [1] 28
## [1] 4
```

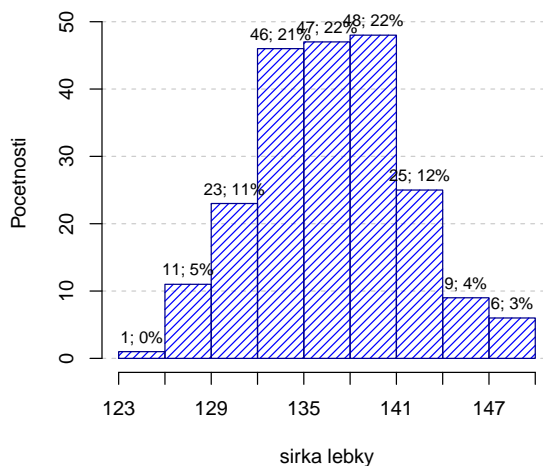
Pro znak  $Y = \text{šířka lebky}$  je minimum 118 a maximum 146, rozsah těchto hodnot je 28 a ideální délka jednoho třídícího intervalu vyšla jako  $\frac{146-118}{8} \approx 4$ . Jeví se vhodné dolní mez prvního třídícího intervalu zvolit 116, horní mez posledního třídícího intervalu 148. Celkem třídící intervaly pro znak  $X$  budou:  $(116, 120)$ ,  $(120, 124)$ , ...,  $(144, 148)$ .

**Příklad 1.7.** Vytvořte histogram pro  $X$  a pro  $Y$  (s uvedenými absolutními a relativními četnostmi jednotlivých třídících intervalů), a to zvlášť pro muže a zvlášť pro ženy.

**Histogram delky lebky u mužu**

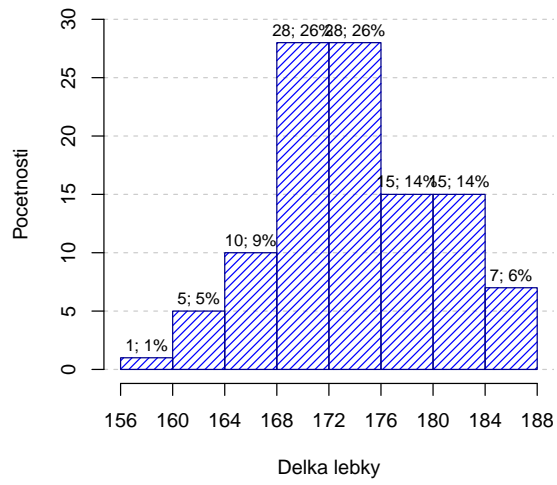


**Histogram šířky lebky u mužu**



Pro ženy je postup analogický jako pro muže.

### Histogram delky lebky u zen



### Histogram sirky lebky u zen

