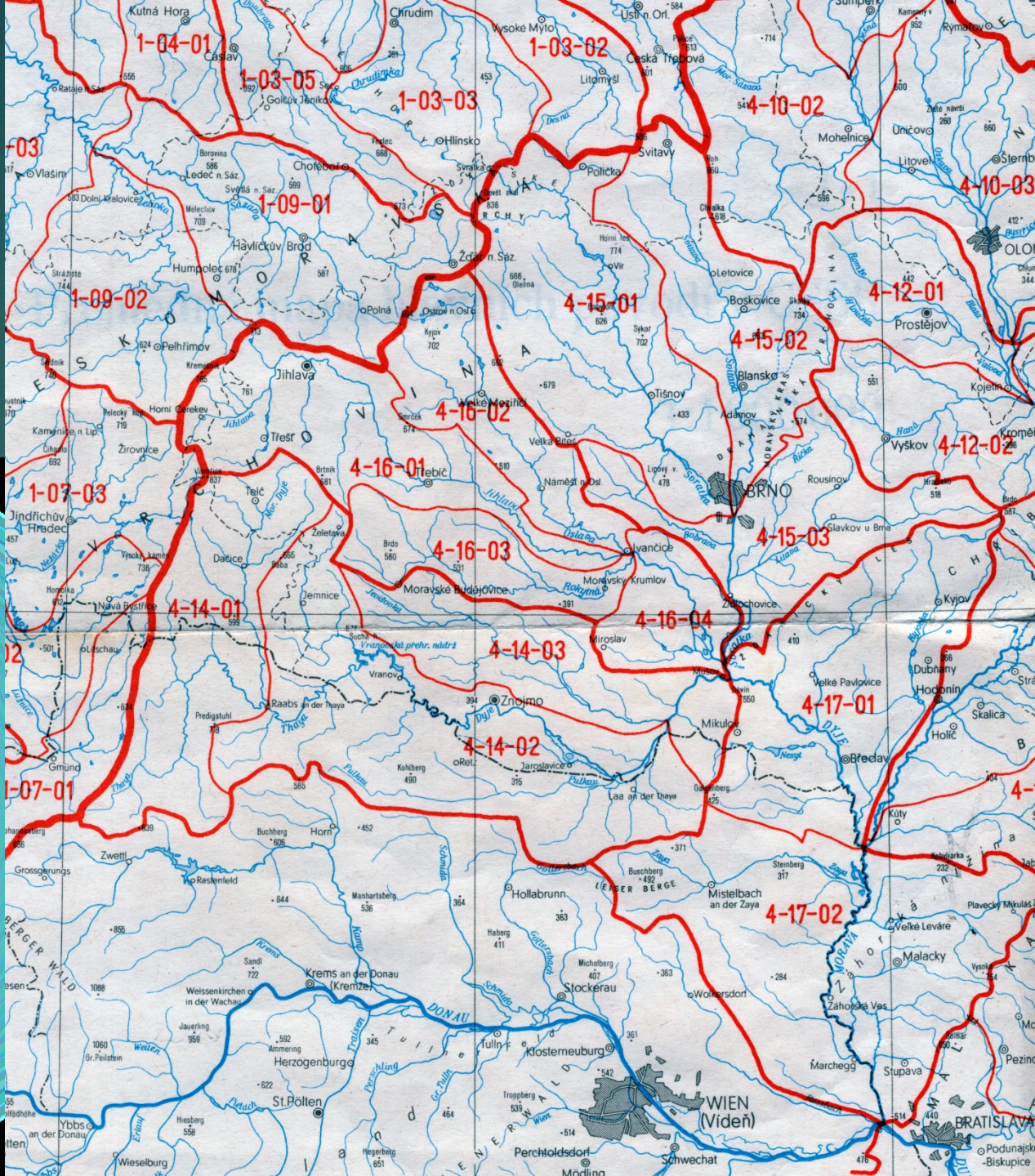


Povodí Svitavy

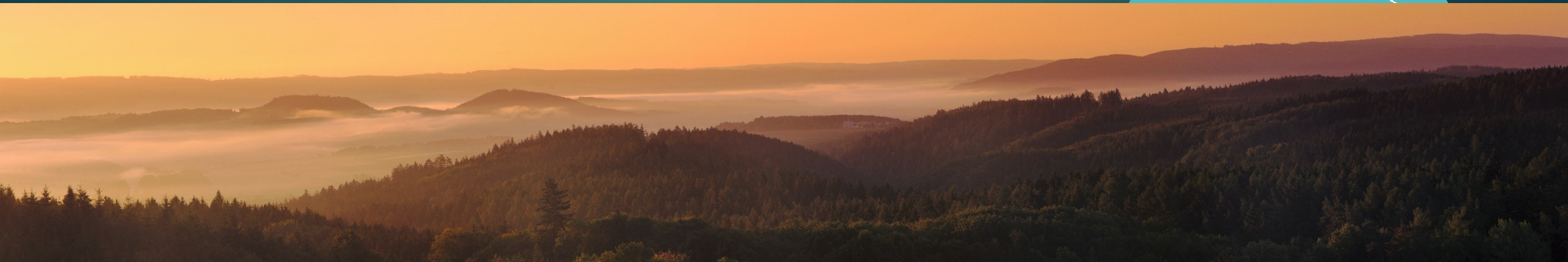
Sustainability project

Expertíza

20131, PODZIM 2017







Obr. 3: Topický model geosystému

$G_K(a_n)$ – krajina

a_1 – ovzdušie

a_2 – technické objekty
a využitie zeme

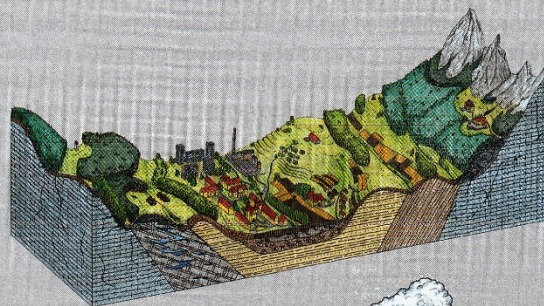
a_3 – rastlinstvo
a živočíšstvo

a_4 – reliéf (georeliéf)

a_5 – pôdy

a_6 – vodstvo

a_7 – geologický podklad



Strategický rámec Česká republika 2030

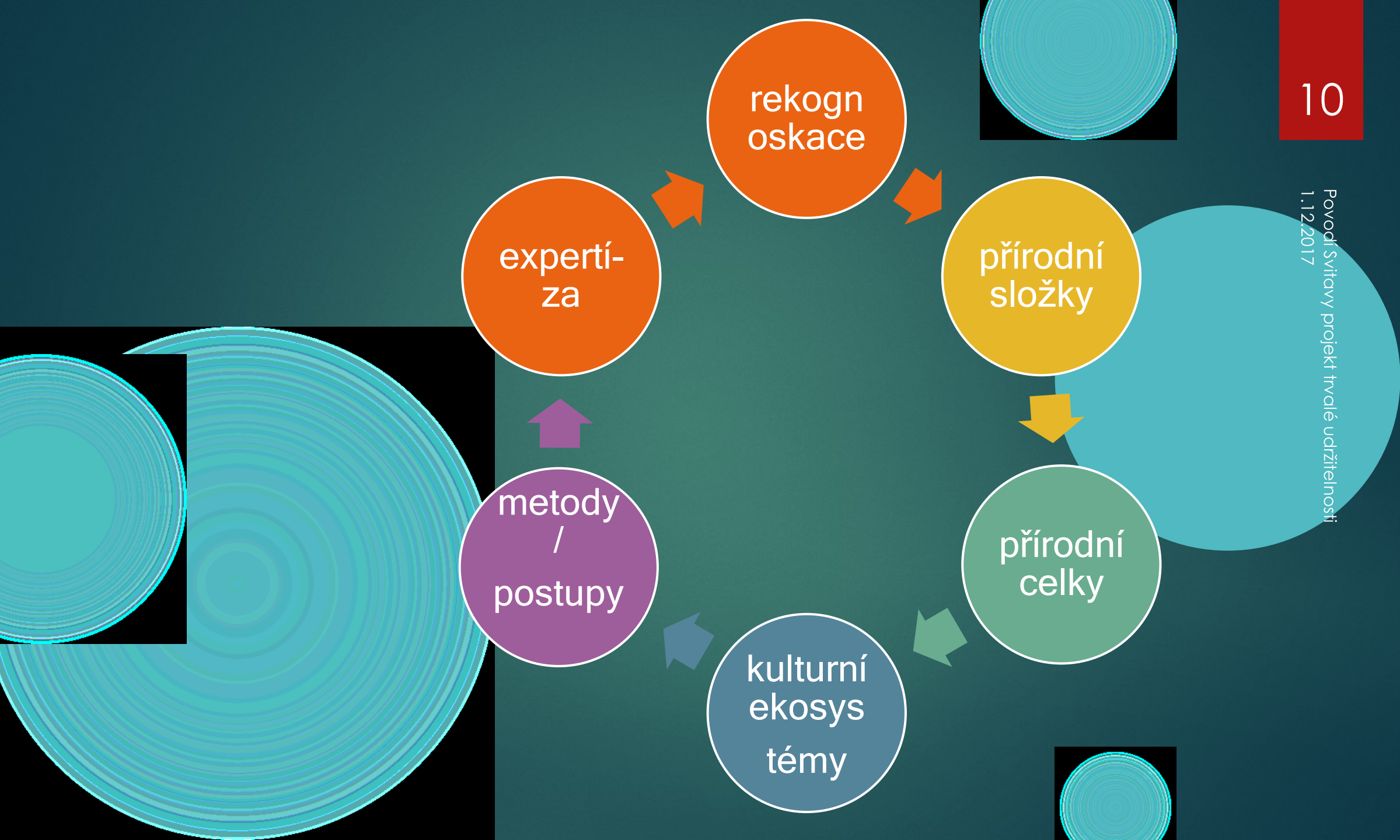


horní Křetínka 20-27	Barbora Květoňová, Juraj Pajor
střední/dolní Křetínka 28-32	Barbora Štěpánová, Kateřina Machová
Letovice-Skalice, Výpustek 33-35, 39-41,45	Simona Bočková, Mikuláš Blatný
Semíč 36-39	Kristýna Jiráčková, Jaroslava Ježková
Úmoří+mezipovodí 42-44, 46,47	Daniel Lengal, Filip Hermann
Bělá 48-54	Vojtěch Kroupa, Martin Kadlec
Blanenský prolom 55-59, 67-70	Lukáš Slezák, Andrej Bzdúšek
Býkovka 60-66	Veronika Mračková, Mariya Szydoruk
Luha/Punkva 74-79	Simona Sroková, Lucie Maršálková
Bílá voda 81-88	Kateřina Prokešová, Pavel Studénka
Punkva 80, 89-92	Jiří Válek, Simona Szymuszová
Blansko-Adamov 71-73,93-97	Denisa Simerská, Marie Olšanská
Křtinský potok 98-104	Anita Fulajtárová, Jan Vintr
Adamov-Obřany 105-108	David Gorný - omluven Alois Hynek - neomluven
Obřany-soutok se Svratkou 109	TerezaVálková, Matúš Eduard Novák





Povodí Svitavy projekt trvalé udržitelnosti



Skillful Performance:

11

Povodí Svitavy projekt trvalé udržitelnosti
1.12.2017

- ❖ Enacting Capabilities
- ❖ Knowledge
- ❖ Competence
- ❖ Expertise in Organizations

Skillful Performance Enacting Capabilities, Knowledge, Competence, and Expertise in Organizations

Edited by

Jörgen Sandberg, Linda Rouleau, Ann Langley
and Haridimos Tsoukas

© Oxford University Press 2017



Rethinking Expertise

Harry Collins and Robert Evans
The University of Chicago Press
© 2007 by The University of Chicago

we ought to prefer the judgments of those who “know what they are talking about “

to treat expertise as real and substantive is to treat it as something other than relational. Relational approaches take expertise to be a matter of experts' relations with others. The notion that expertise is only an “attribution”—the, often retrospective, assignment of a label—is an example of a relational theory. The realist approach adopted here is different.

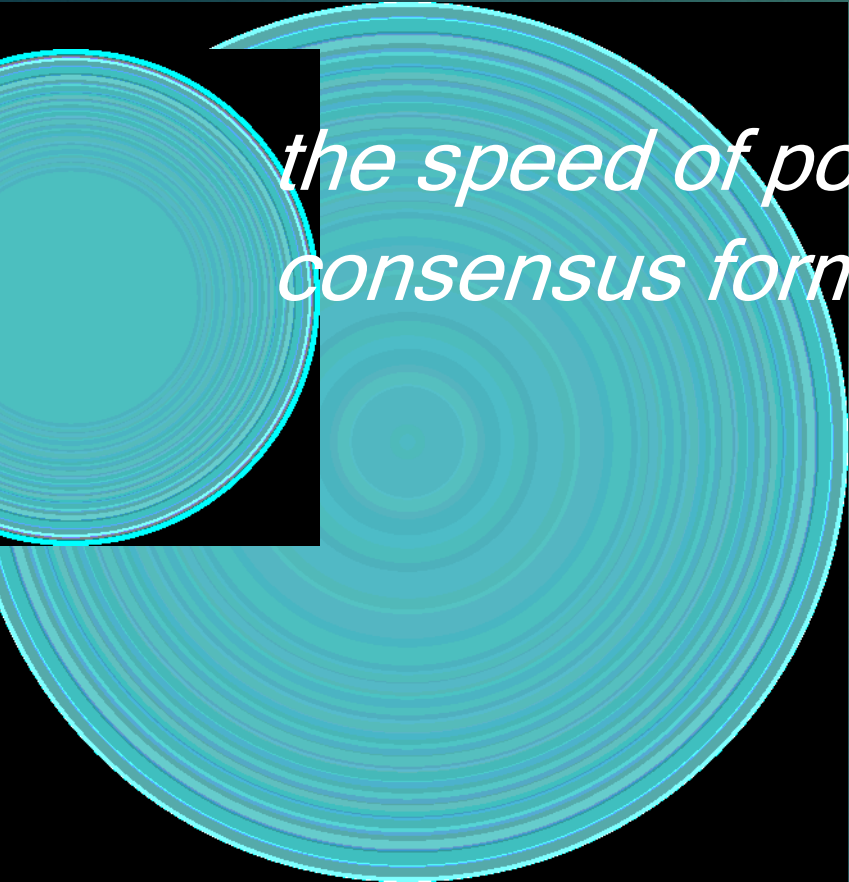
The puzzle is also found well outside the sphere of science and technology.

What should be the relationship of anthropologists to native peoples and of colonialists to the people of the countries they colonize?

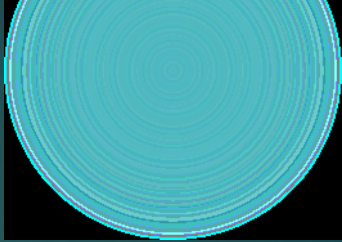
How well do you need to understand the people to know what is best for them?

We are talking only about technical expertises. Political choice is a domain which we do not consider to be technical. Failing to maintain a distinction between science and technology, on the one hand, and politics on the other.

Democracy cannot dominate every domain—that would destroy expertise—and expertise cannot dominate every domain—that would destroy democracy.



*the speed of politics exceeds the speed of scientific
consensus formation*



Geografická expertíza:

18

Povodí Svitavy projekt trvalé udržitelnosti
1.12.2017

- ▶ Znalosti z fyzické, humánní a regionální geografie
- ▶ Dovednosti z kartografie, geoinformatiky
- ▶ Matice dekódování venkovské udržitelnosti v módu foucaultovského dispozitivu (Hynek 2013) aneb tematizace trvalé udržitelnosti (Hynek 2017)
- ▶ Field sustainability
- ▶ Grafika ANT
- ▶ Veřejné podklady

Další postup:

19

Povodí Svitavy projekt trvalé udržitelnosti
1.12.2017

1. Kompletace podkladů
2. Výběr tématu podle ČR 2030
3. Volba přístupu - LANDEP, ODAPI atd.
4. Řešení
 1. Komunikace s aktéry, zahrnutí aktantu(ů)
 2. Vlastní zpracování
5. Závěrečná zpráva - návrh změn

