

Podmínky a průběh zkoušky z FaDB v roce 2018/2019

Zkouška bude ústní či písemná a bude obsahovat následující dvě části. Pro úspěšné složení zkoušky je nutné dosažení alespoň klasifikačního stupně E v obou těchto částech nezávisle (viz upřesnění níže). Tyto části se však nebudou rovnoměrně podílet na celkovém hodnocení (vyšší podíl bude mít rozsáhlejší druhá část).

1. Samostatně nakreslit **všechny** fylogenetické stromy do požadované úrovně (**viz soubor "Požadovaná fylogeneze, 2018" ve studijních materiálech**).
 - Vyšší počet než 10 odchylek od správného řešení bude klasifikován jako nedostatečný (F). Odchyldou je myšlen jeden omyl od správného větvení, který mění smysl fylogenetického postavení jednotlivých taxonů. Dále chybějící větve ke koncovému taxonu, chybějící taxon, velká míra zkomolení názvu taxonu. Drobné chyby v transkripci budou hodnoceny jako poloviční odchylka, případně tolerovány. Používejte pouze vědecká jména taxonů! Zkuste si stromy doma nakreslit, jako by to bylo při zkoušce.
- 2a. U písemné podoby zkoušení: test s otevřenou odpovědí, sestávající z 30 otázek v celkové výši 120 bodů a pokrývajících rovnoměrně veškerou probíranou látku.
 - Otázky nebudou s možností výběru správné odpovědi. Budou popisné, většinou vyžadující stručně vyjádřenou odpověď. Bude uvedena bodová dotace plné odpovědi.
 - Pokud bude vyžadováno uvedení zástupců (konkrétních druhů), vědecká jména budou dotována plným počtem bodů, uvedení pouze českého jména polovičním. U studentů učitelských kombinací bude pro plný počet bodů dostačující české jméno. Toto neplatí v případě, že bude vyžadováno nakreslit fylogenetický strom a uvést vyšší taxonomické jednotky než je úroveň čeledi.
 - **Příklady reálných otázek:** Definujte monofyletický taxon a uveďte tři libovolné příklady takových taxonů (6 bodů). Definujte célom (3 b.). Co je to gemulace, k čemu slouží a kde se vyskytuje (4 b.). Vyjmenujte pět apomorfí skupiny Ecdysozoa (5 b.). Nakreslete řez žíhalou, popište zejména apomorfní struktury (5 b.). Nakreslete základní fylogenezi měkkýšů (Mollusca) (6 b.). Stručně a výstižně popište tělní morfologii a anatomii plžů (Gastropoda) (5 b.). Vývoj vylučovacích orgánů, nakreslit a popsat základní typy (8 b.). Nakreslete vývojový cyklus krvinkovek (Haematozoa) (2 b.). Uveďte pět skupin hmyzu s proměnnou dokonalou (Holometabola) (5 b.). Jmenujte dvě základní skupiny blanokřídlých (Hymenoptera), z každé jednu čeleď (4 b.). Uveďte tři druhy spodnookých plžů (Basommatophora) (3 b.). Příklady druhů se budou týkat naší fauny, pro člověka významných druhů a zejména druhů, které byly probírány i na cvičení.
 - Hranicí pro složení druhé části je získání alespoň 50 % možných bodů, zbývající polovina bodů bude mezi vyšší klasifikační stupně více méně rovnoměrně rozdělena (vyšší rozpětí bude pro stupeň A). K výslednému hodnocení se bude připočítávat 0–10 bodů z první části (10 b. - bez chyb, 0 b. - 10 chyb, tj. hranice pro složení této části).
- 2b. U ústních terminů bude druhá část nahrazena ústním zkoušením s možností přípravy. Bude pokládáno méně a více rozsáhlých otázek, častěji ale průřezových, aby byly obě formy zkoušení pokud možno co nejvíce srovnatelné. První část zůstává jako u písemné formy: přihlášení na daný termín píše část 1 najednou před začátkem ústního zkoušení.

Při neúspěšném složení druhé části se opakuje celá zkouška (bez ohledu na úspěchy dosažené v části 1. – fylogeneze). Při neúspěchu v první části a zároveň hodnocení A–C v druhé části, je možné opakovat pouze část 1. V opačném případě je nutné opakovat obě části.

Jediným nutným vybavení je funkční psací pomůcka. Pište prosím čitelně a stručně, ideální jsou heslovité odpovědi!

Přeji hodně úspěchů a příjemné chvíle strávené s bezobratlými!
Michal Horsák