

ENV015 Udržitelný rozvoj I - úvod do problematiky a globální výzvy

pondělí 14:00–15:45 přednáška
14:00-16:30 přednáška

Přednáška

- 17.9.** 1) Úvod. Život v Antropocénu. Meze zemského systému I – Ztráta biodiverzity
24.9. 2) Meze zemského systému II – Globální změna klimatu a okyselování oceánů.
1.10. 3) Meze zemského systému III – Úbytek stratosférického ozónu a okyselování oceánů
8.10. 4) Meze zemského systému IV – Globální cyklus dusíku a fosforu a využívání sladké vody
15.10. 5) Socioekonomické problémy lidstva – růst počtu obyvatel, nedostatek/nadbytek potravin, nemoci, příjmová nerovnost
22.10. 6) Reakce na globální problémy lidstva. Historie konceptu udržitelného rozvoje.
29.10. **Výuka odpadá**
5.11. **Výuka odpadá**
12.11. **Výuka odpadá**
19.11. **Výuka odpadá**
26.11. 7) Významné dokumenty v oblasti udržitelného rozvoje, Indikátory udržitelnosti
3.12. 8) Místní Agenda 21 (MA21), nástroje udržitelné výroby.
10.12. 9) Udržitelná spotřeba, limity technologických řešení UR a uvedení do souvislostí s jinými disciplínami (podrobně pak řeše
17.12. **písemka**

Exkurze do Hostětína - kdy? - termín dle hlasování

- účast nepovinná, ale doporučuji (a hodnotím prémiovým půlbodem do celkového bodování)

Přednášky - prezentaci poskytnu po přednášce v ISu, za každou účast jeden půl bodu (účast nepovinná). V případě nepřítomnosti m

Zkouška - formou testu, pokud někdo bude nespokojen se známkou, tak možnost ústního přezkoušení

Test - 100 bodů

Docházka - max. 5 bodů, půl bodu za každou účast (i za Hostětín)

Známkování:

A - 90-105

B - 80-89

C - 70-79

D - 60-69

E - 50-59

Na zkoušku - vypíšu 2 termíny ve zkouškovém + jeden předtermín před Vánoci 17.12.2017

Pokud si zvolíte ukončení zápočtem či kolokviem, tak pro jejich udělení je potřeba alespoň 50 bodů z písemky nebo 100% docházka

Konzultace - po domluvě emailem - bittner@recetox.muni.cz

Doporučuji navazující předmět v jarním semestru "ENV016 Udržitelný rozvoj II - souvislosti environmentálního pilíře"

nými ve volně navazujícím ENV016 - Udržitelný rozvoj II).

ožno půlbod nahradit sepsáním eseje dle zadání vyučujícím.