



PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

FORMA.

Se forma a partir de la tercera persona del plural del indefinido. No tiene formas irregulares propias. Si el indefinido tiene una irregularidad, esta se mantiene en el imperfecto de subjuntivo.

Tomar → tomaron → toma-ron → toma-RA / toma-SE
toma-RAS / toma-SES
toma-RA / toma-SE
tomá-RAMOS / tomá-SEMOS
toma-RAIS / toma-SEIS
toma-RAN / toma-SEN

comer →	comieron → comiera/comiese	poner →	pusieron → pusiera
salir →	salieron → saliera	saber →	supieron → supiera
dormir →	durmieron → durmiera	tener →	tuvieron → tuviera
pedir →	pidieron → pidiera	ir →	fueron → fuera
decir →	dijeron → dijera		

USO.

1. Las dos terminaciones en –RA y en –SE son intercambiables en todos los casos excepto en el uso como formas de cortesía o consejo con los verbos *querer*, *deber* y *poder*, donde la forma en -RA alterna con el condicional simple. Las fórmulas más habituales son *quisiera* y *querría*.

Quisiera / querría hablar con usted.
Bien pudieras / podrías esforzarte más.
Debieras / deberías ser más educado.

2. Aparece en los mismos casos que otro tiempo de subjuntivo (presente, perfecto) para expresar sentimientos, duda, finalidad, opinión negativa... Se corresponde con el pretérito indefinido, el pretérito imperfecto de indicativo y el condicional simple.

Los domingos mi madre nos hace chocolate para desayunar y eso me encanta.
→ Me encanta que los domingos mi madre nos **haga** chocolate para desayunar.

Los domingos mi madre nos hacía chocolate para desayunar y eso me encantaba.
→ Me encantaba que los domingos mi madre nos **hiciera** chocolate para desayunar.

Me pone nervioso que me **hagas** esa pregunta.
Me puso nervioso que me **hicieras** esa pregunta. (expresamos nuestra reacción ante un hecho pasado)

Llamó anteayer. Me alegro. → **Me alegro de** que **anteayer llamara**.
Llamó anteayer. Me alegré. → **Me alegré de** que **anteayer llamara**.
Te regalé un portátil. **Era** para usarlo. → Te regalé un portátil para que lo **usaras**.
¿**Diría** la verdad? → Quizá **dijera** la verdad.

3. Para expresar deseos. Se usa cuando se quiere manifestar un mayor grado de irrealidad o de imposibilidad.

Ojalá **apruebe** (he estudiado mucho, me parece posible aprobar).
Ojalá **aprobara** (lo presento como algo difícil, no he estudiado mucho).

4. En estilo indirecto (dependiendo de un verbo introductor en pasado).

Julieta: “**Lámame** cuando **puedas**.” → Julieta me **dijo** que la **llamara** cuando **pudiese/pudiera**.

TAREAS. 1. Forma la tercera persona del plural del indefinido y la segunda persona del singular del imperfecto de subjuntivo de los siguientes verbos.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a. recoger → _____ | k. predecir → _____ |
| b. responder → _____ | l. reescribir → _____ |
| c. discutir → _____ | m. rehacer → _____ |
| d. romper → _____ | n. empezar → _____ |
| e. contener → _____ | o. producir → _____ |
| f. irse → _____ | p. desmentir → _____ |
| g. sonreír → _____ | r. entreabrir → _____ |
| h. entrevistar → _____ | s. descomponer → _____ |
| i. traducir → _____ | t. devolver → _____ |

2. Completa las frases con la forma correcta del presente de subjuntivo o del imperfecto de subjuntivo.

- 1a. Me sorprende que habitualmente la gente (estar) _____ en la calle por la noche.
1b. Me sorprendió que anoche la gente (estar) _____ en la calle.
2a. Preferí que lo (terminar, vosotros) _____ todo antes de salir.
2b. Prefiero que lo (terminar, vosotros) _____ todo antes de salir.
3a. Me alegro de que hoy (encontrarse, tú) _____ mejor.
3b. Me alegré de que el pasado fin de semana (encontrarse, tú) _____ mejor.
4a. Sentí mucho que ayer (llegar, tú) _____ tarde al concierto.
4b. Siento mucho que (llegar, tú) _____ tarde, porque ya se ha terminado todo.
5a. Me molesta que mi hermano (llevar) _____ la música muy alta en el coche.
5b. Antes me molestaba que mi hermano (llevar) _____ la música muy alta en el coche.
6a. ¡Qué extraño que Laura últimamente te (escribir) _____ correos y no te (llamar) _____!
6a. ¡Qué extraño que Laura el mes pasado te (escribir) _____ correos y no te (llamar) _____!
7a. Me da alegría que el pasado mes me (subir, ellos) _____ el sueldo.
7b. Me da alegría que el próximo mes me (subir, ellos) _____ el sueldo.
8a. Le puso triste que anoche le (decir, yo) _____ la verdad.
8a. Le **pondrá triste** que dentro de poco le (decir, yo) _____ la verdad.
9a. A mi novia no le gusta que (llevar, yo) _____ el pelo largo.
9b. A mi novia no le gustaba que (llevar, yo) _____ el pelo largo.
10a. Sólo quiero que (pensar, tú) _____ dos veces lo que vas a hacer.
10b. Sólo quería que (pensar, tú) _____ dos veces lo que ibas a hacer.
11a. Te recomiendo que (probar, tú) _____ estar solo alguna vez.
11b. Te recomendé que (probar, tú) _____ estar solo alguna vez.

3. Completa esta información sobre Eulalia. Fíjate en si las expresiones necesitan **indicativo o **subjuntivo** y en si se refieren **al presente** o **al pasado**.**

- | | | |
|----------------------|--|---|
| 1. Estaba triste. | Igual estaba triste | Puede que estuviera triste |
| 2. No tiene tiempo. | Creo que ... | No creo que ... |
| 3. Ha comido poco. | Es cierto que ... | Me extraña que ... |
| 4. No tenía hambre. | Es verdad que ... | ¡Qué pena que... ! |
| 5. Se fue enseguida. | Es un hecho que ... | Me dio rabia que ... |

4. Completa con el verbo en la forma correcta.

1. > Me dijo que lo _____.
< ¿Y lo has llamado?
2. > ¿Sabes por qué no vino ayer Joaquín?
< No sé, es probable que (quedar) _____ con Mariana para ir al gimnasio.
3. > ¿Sabéis algo de Rodrigo?
< Nada. Es posible que (asistir) _____ ayer a la inauguración, pero no lo vi.
4. > ¿Qué te pasaba ayer que estabas tan seria?
< Me molestó que la gente no (parar) _____ de hablar durante la conferencia.

5. Completa las siguientes frases con la forma de subjuntivo adecuada, siguiendo el modelo.

Ejemplo: **Me parece** increíble que no **haya** un libro de reclamaciones en el hotel.

→ **Me pareció** increíble que no **hubiera** un libro de reclamaciones en el hotel.

- a. Me molesta bastante que (salir, tú) _____ todas las noches con tus amigos.
- b. El niño era muy pequeño y no nos gustaba que (acostarse, él) _____ tan tarde.
- c. A mis padres les **preocupaba** que (estudiar, yo) _____ una carrera con pocas salidas.
- d. A mis padres les **preocuparía** que (estudiar, yo) _____ una carrera con pocas salidas.
- e. **Es** mejor que (matricularse, tú) _____ cuanto antes.
- f. **Sería** mejor que (matricularse, tú) _____ cuanto antes.
- g. Me fastidia que la gente (criticar) _____ a los demás sin saber nada de su vida.
- h. No hagas ruido: ya sabes que a la tía la pone de mal humor que la (despertar, nosotros) _____.
- i. A mis primos les encantaba que les (prestar, yo) _____ mi moto.
- j. Por favor, no traigas al perro: ya sabes que me da pánico que se me (acercar, él) _____.

6. Escribe tus deseos teniendo en cuenta que va a ser difícil que se cumplan.

1. Otro año más están los anuncios de lotería. Tú no crees en tu buena suerte.
¡Ojalá _____ la lotería!
2. Tus amigos no pueden ir a verte porque están muy ocupados.
¡Me encantaría que _____!
3. Estás en el hospital y tienes muchas ganas de que te den el alta.
¡Me gustaría que _____!
4. Mañana quieres ser delfín para poder nadar en el océano.
¡Ojalá _____ delfín mañana!
5. No tienes dinero suficiente para volver desde Australia a Europa.
¡Ojalá _____ suficiente dinero para irme de aquí!

7. El Marqués de Mencial ha desheredado a su sobrino Tadeo, único heredero, de su enorme fortuna, y así se lo comunica por escrito. Completa la conversación que sigue transformando los verbos señalados en negrita.

