



LOS TIEMPOS DEL PASADO

DESCRIBIR SITUACIONES EN EL PASADO.

El pretérito imperfecto describe la situación o el contexto (hora, clima, escenario...) en el que se produce la acción que queremos destacar.

A. Elena: ¿Sabes lo que **me ha pasado esta mañana** con Daniel?
Estábamos en la parada del autobús. **Llovía** mucho. **Había** mucha cola. El autobús no **llegaba** y entonces...
¡Él me **ha dado** un beso!

B. Daniel:
Ayer (yo) **estaba** con Elena en la parada del autobús. (Llover) _____ mucho. (Haber) _____ mucha cola. El autobús no (llegar) _____ y entonces...
¡Ella me (dar) _____ un beso!

REFERIRSE A ACCIONES DELIMITADAS EN EL PASADO.

Cuando la situación se presenta como una acción completa o delimitada en el tiempo (con expresiones como toda la tarde, una hora, durante el verano, tres veces, etc.) se expresa en perfecto o en indefinido.

A. >¿Qué **has hecho hoy**?
< Nada especial. **He estado** en casa **toda la tarde**. ¿Y tú, qué has hecho?
< Pues, como estaba en casa y me aburría, **he salido** a dar una vuelta y **me he encontrado** con...

B. >¿Qué **hiciste ayer**?
< Nada especial. (Estar) _____ en casa toda la tarde. ¿Y tú, qué hiciste?
< Pues, como estaba en casa y me aburría, (salir) _____ a dar una vuelta y (encontrarse) _____ con...

TAREA. EL BOLSO ROBADO

Durante su estancia en un país extranjero los estudiantes Erasmus viven experiencias divertidas, sorprendentes o desastrosas. En el siguiente diálogo Anne explica lo que le pasó su primer día en España. Después de leerlo, complétalo con el verbo adecuado en pretérito indefinido o imperfecto.

encontrar – ayudar – llegar – intentar – hacer – quitar – estar (3) – llevar – llamar

- Para mí, un momento difícil fue cuando me robaron el bolso. Fue el día 8 de septiembre, lo recuerdo porque fue el día que (1) _____ (yo) aquí. En el aeropuerto cogí un taxi porque llevaba una maleta que pesaba mucho, una mochila y un bolso más pequeño donde (2) _____ mis documentos, el dinero... Bueno, pues cuando (3) _____ delante de la residencia donde iba a vivir y estaba comprobando si era la dirección que buscaba, me dieron un tirón y me (4) _____ (ellos) el bolso. Empecé a gritar, (5) _____ correr detrás del ladrón, pero no podía con la maleta.

- ¿Y qué (6) _____ (tú)?

- Lo primero, me senté encima de mi maleta y (7) _____ por el móvil para cancelar mi tarjeta de crédito.

- ¿Sí? ¿En serio?

- Sí, es que era la tercera vez que me pasaba algo así y sabía lo que tenía que hacer.

- ¿La tercera? ¡Qué mala suerte! ¿Y no (8) _____ nerviosa?

- No, más que nerviosa, (9) _____ enfadada. Otra vez. ¡Qué rabia!

- ¿Y qué pasó al final?

- Pues que un empleado de la residencia me (10) _____. Los dos buscamos el bolso en las papeleras de aquella calle y enseguida lo (11) _____. Dentro no estaba el dinero ni las tarjetas, pero sí que recuperé todos mis documentos.

- Menos mal.

- Sí, podía haber sido peor.

Adaptado de: López Ripoll, S., Miñano López, J.: *Destino Erasmus 1*, SGEL, 2009.

ARAGONÉS, Luis, PALENCIA, Ramón: *Gramática de uso del español A1-B2*, Ediciones SM, Madrid, 2009.