

Karty podpůrných opatření

1 Organizace výuky

- 1.1 úprava režimu výuky (časová a místní)
- 1.2 další pracovní místo pro žáka (ve třídě i mimo třídu)
- 1.3 jiné prostorové uspořádání výuky
- 1.4 úprava zasedacího pořádku
- 1.5 snížení počtu žáků ve třídě
- 1.6 vzdělávání v jiném než školním prostředí
- 1.7 mimoškolní pobyty a výcviky

2 Modifikace vyučovacích metod a forem

- 2.1 způsoby výuky adekvátní pedagogické situaci
- 2.2 individuální práce se žákem v průběhu výuky
- 2.3 strukturalizace výuky
- 2.4 kooperativní učení
- 2.5 metody aktivního učení
- 2.6 výuka respektující styly učení
- 2.7 podpora motivace žáka
- 2.8 prevence únavy a podpora koncentrace pozornosti
- 2.9 kontrola pochopení osvojovaného učiva

3 Intervence

3.1 spolupráce rodiny a školy

3.2 rozvoj jazykových kompetencí

3.2.1. lexikálně sémantické

3.2.2 morfologicko syntaktické

3.2.3 pragmatické

3.2.4 foneticko fonologické

3.2.5 výuka českého znakového jazyka

3.2.6 jazyková podpora v češtině jako v druhém jazyce

3.3 intervenční techniky

3.3.1 využití metody VTI

3.3.2 expresivní techniky (arte, drama, muziko -terapie)

3.3.3 zooterapie a stimulační techniky

3.4 intervence nad rámec běžné výuky

3.5 rozvoj specifických dovedností a poznávacích funkcí

3.5.1 posilování sluchové a zrakové percepce;

3.5.2 podpora rozvoje myšlenkových operací;

3.5.3 trénink paměti;

3.5.4 trénink koncentrace pozornosti;

3.5.5 zácvikové pobyty

3.5.8 rozvoj exekutivních funkcí;

3.5.9 nácvik orientace v čase;

3.6 nácvik sebeobslužných dovedností

3.7 nácvik sociálního chování

3.8 zvládání náročného chování

3.9 metodická intervence směrem k pedagogům

3.10 výuka prostřednictvím podporující a alternativní komunikace

4 Pomůcky

4.1 didaktické pomůcky

4.2 speciální didaktické pomůcky

4.2.1 audioknihy

4.2.2 pomůcky k TV

4.2.3 pomůcky k AAK

4.2.4 pomůcky k získávání a uchování informací

4.2.5 pomůcky pro rozvoj manuálních dovedností

4.3 reedukační a kompenzační pomůcky

4.3.1 pomůcky k vybavení třídy (nábytek, prac. plocha)

4.3.2 pomůcky usnadňující sebeobsluhu (hygiena)

5 Úpravy obsahu vzdělávání

5.1 respektování specifík žáka

5.2 úprava rozsahu a obsahu učiva

5.3 rozložení učiva z důvodu těžkého deficitu

5.4 rozložení učiva pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání

5.5 obohacování učiva

5.6 modifikace podávané informace

6 Hodnocení

6.1 individualizace hodnocení

6.2 podmínky a metody dlouhodobého sledování žáků

6.3 rozšířené formy hodnocení

6.4 posílení motivační funkce hodnocení

7 Příprava na vyučování

7.1 jiné formy přípravy na vyučování

8 Podpora sociální a zdravotní

8.1 léčebná a režimová opatření

8.2 odlišné stravování

8.3 spolupráce s externími poskytovateli služeb

8.4 podávání medikace

8.5 reedukační a socializační pobyty

9 Práce s třídním kolektivem

9.1 klima třídy

10 Úprava prostředí

10.1 úprava prostředí

10.2 stavební úpravy, bezbariérovost