

HUMÁNNÍ GEOGRAFIE – CVIČENÍ 4

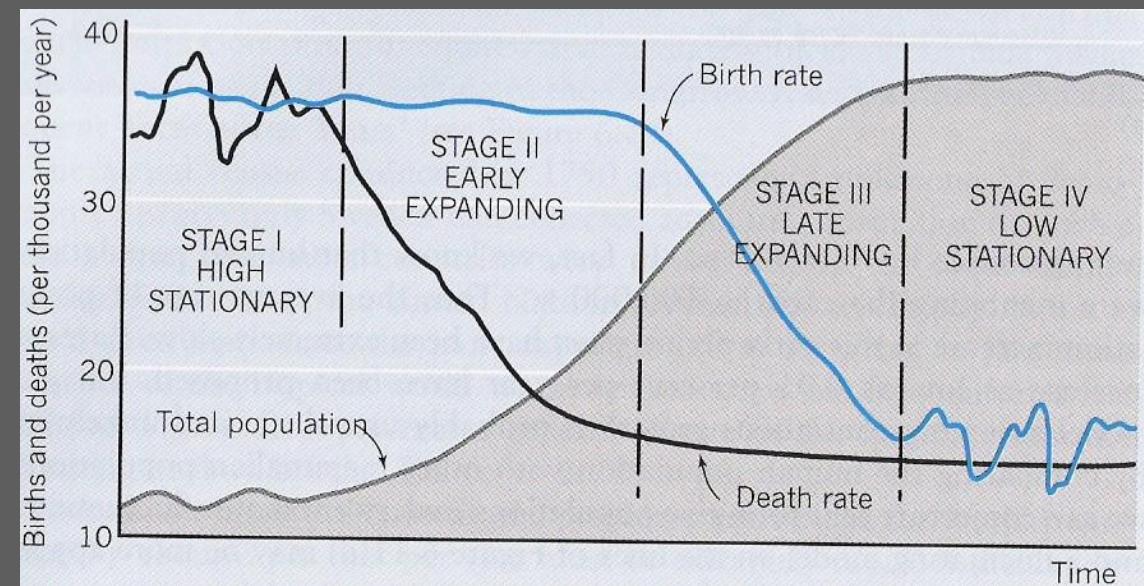
Mgr. Tomáš Kubíček

CVIČENÍ 1 – NEJČASTĚJŠÍ CHYBY

- Normalizovaný výpočet pouze pro vzdálenost
- Popisek obrázků dole, tabulek nahoře (udávat zdroje!)
- Špatné zdroje literatury!
 - IDOS (2018): IDS Jihomoravského kraje - vyhledání spojení, <https://jizdnirady.idnes.cz/idsjmk/spojeni/> (cit. 15.10.2018).
 - IDOS (2018): IDS Jihomoravského kraje - vyhledání spojení [online]. [citováno 15.10.2018]. Dostupné z: <https://jizdnirady.idnes.cz/idsjmk/spojeni/>
 - MLÁDEK, J. (1992): Základy geografie obyvateľstva. Slov. pedagog. nakl., Bratislava, 230 s.
- Závěr – nepopisovat průběh cvičení, nekomentovat MHD, zaměřit se na rozdíly mezi zkoumanými jevy, deformaci prostoru dle sledovaných charakteristik atp.!
- Odbyté zpracování schémat
- Text zarovnávat do bloku!
- Každé cvičení bude obsahovat záhlaví, zadání, vypracování, závěr, seznam zdrojů!
- Do záhlaví pište studijní program, geografii mají všichni krom učitelských oborů

DEMOGRAFICKÝ PŘECHOD

- Hrubá míra porodnosti (natalita) = počet narozených na 1000 obyvatel středního stavu
- Hrubá míra úmrtnosti (mortalita) = počet zemřelých na 1000 obyvatel středního stavu
- Přirozený přírůstek = HMP - HMÚ
- Fáze demografického přechodu:
 - 1. Fáze (high-stationary):
 - vysoká HMP i HMÚ
 - 2. Fáze (early-expanding):
 - vysoká HMP, HMÚ klesá
 - 3. Fáze (late-expanding):
 - pokles HMP, ustálení HMÚ
 - 4. Fáze (low-stationary):
 - ustálení HMP i HMÚ



Obr. 1: Fáze demografického přechodu
zdroj: studijní materiály předmětu Demografické proměny plodnosti

TYPY DEMOGRAFICKÉHO PŘECHODU

1. Francouzský:

- pozvolný pokles obou charakteristik zároveň

2. Anglický:

- pokles úmrtnosti za zachování porodnosti
- následně porodnost prudce klesá

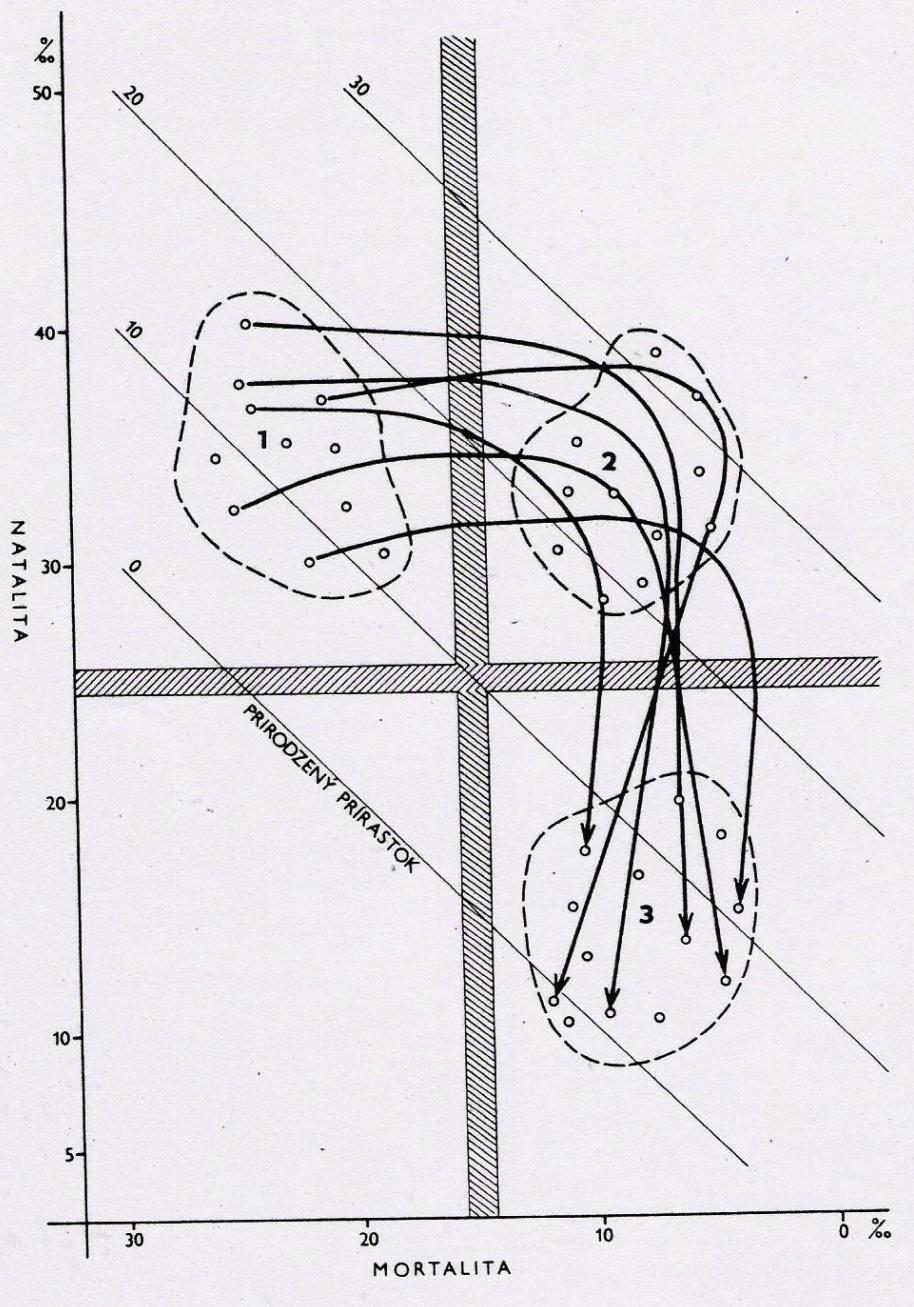
3. Japonsko-mexický:

- pokles úmrtnosti za nárůstu porodnosti
- velmi dynamický růst počtu obyvatel

<https://data.worldbank.org/indicator/SP.POP.TOTL>

WITTHAUERŮV DIAGRAM

- graf, pomocí jehož lze elegantně vyjádřit vztahy mezi HMP, HMÚ a PP v jednom grafu
- prvně použil K. Witthauer v roce 1976
- graf rozdělen na kvadranty, které určují vývojová stádia
- 1. kvadrant – 1. vývojová fáze, nejstarší vývojové stádium (vysoká porodnost i úmrtnost)
- 2. kvadrant – 2. vývojová fáze, dynamický růst populace (snižování úmrtnosti)
- 3. kvadrant – 3. vývojová fáze, ustálení populačního růstu (snižování plodnosti)



- osa y = natalita
- osa x = mortalita (**obrácená osa, začíná nejvyšší hodnotou!!!**)
- šikmé linie = přirozený přírůstek
 - vytvoříte do grafu
 - pro nulový PP hodnoty natality = hodnotám mortality
 - pro PP 10 hodnoty natality (osa y) budou o 10 vyšší než hodnoty mortality (osa x)
 - pro PP 20 hodnoty natality budou o 20 vyšší než hodnoty mortality
 - pro PP 30 hodnoty natality budou o 30 vyšší než hodnoty mortality
- linie, rozdělující graf na kvadranty
 - osa y 25 %, osa x 15 %

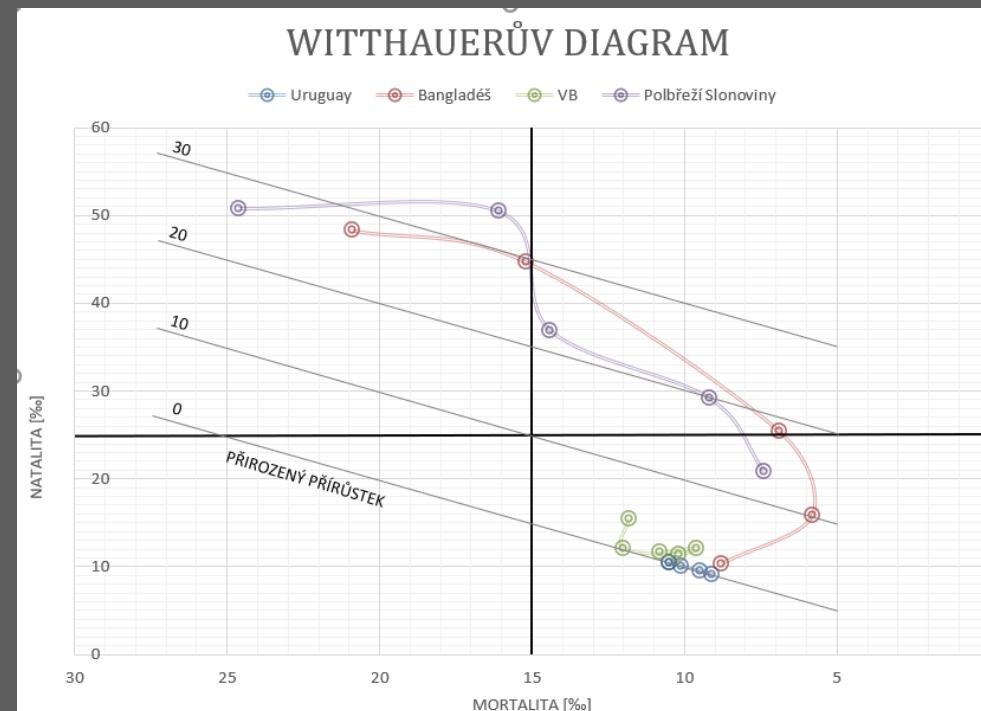
Obr. 2: Witthauerův diagram
zdroj: Mládek J. (1992)

ZADÁNÍ CVIČENÍ

- sestrojte Witthauerův diagram
 - excel, statistica, ručně (oskenovat)
- pro 4 státy:
 - 1 z Latinské Ameriky
 - 1 z Evropy
 - 1 ze subsaharské Afriky
 - 1 z JV Asie
- data pro roky
 - 1950 – 1955
 - 1975 – 1980
 - 2000 – 2005
 - 2020 – 2025
 - 2045 – 2050
- zdroj dat: http://esa.un.org/unpd/wpp/unpp/panel_indicators.htm
 - údaje crude birth rate (natalita), crude death rate (mortalita)
 - k datům se dostanete jak skrze „download data files“, tak „interactive data“
 - **pro projekce (2020 – 2025 a 2045 – 2050) berte vždy střední variantu!**
- ve vypracování cvičení bude tabulka s daty o natalitě a mortalitě a witthauerův diagram
- slovně okomentujte, zdůvodněte rozdíly mezi jednotlivými státy, interpretujte vývoj v průběhu let

JAK SI TO PŘEDSTAVUJU

| | 1950-1955 | | 1975-1985 | | 2000-2005 | | 2020-2025 | | 2045-2050 | |
|--------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|-----|-----------|------|
| | HMP | HMU | HMP | HMU | HMP | HMU | HMP | HMU | HMP | HMU |
| Uruguay | 21,2 | 10,5 | 20,5 | 10,1 | 15,9 | 9,5 | 13,3 | 9,1 | 11,1 | 10,5 |
| Bangladéš | 48,3 | 20,9 | 44,7 | 15,2 | 25,4 | 6,9 | 15,9 | 5,8 | 10,3 | 8,8 |
| VB | 15,4 | 11,8 | 12,1 | 12 | 11,4 | 10,2 | 12,1 | 9,6 | 11,6 | 10,8 |
| Polbřeží Slonoviny | 50,8 | 24,6 | 50,5 | 16,1 | 36,9 | 14,4 | 29,2 | 9,2 | 20,8 | 7,4 |



Nikdo nebude mít totožné státy s touto tabulkou (maximálně 1 stát může být stejný)!

Odevzdání 24.10.2018, resp. 26.10.2018 (včetně).

POSTUP V EXCELU

1. tvorba tabulky
2. graf – bodový s vyhlazenými spojnicemi
3. návrh grafu – zvolit styl grafu se zobrazenou mřížkou
4. možnosti osy x – hodnoty v obráceném pořadí
5. vybrat data – položky legendy – upravit – kontrola, zda jsou pro osu x a y vybrány správné hodnoty
6. mechanicky (vložit obrazec – linie) dotvořit kvadranty a znázornění přirozeného přírušku

Děkuji za pozornost!

Zdroje:

MLÁDEK, J. (1992): Základy geografie obyvateľstva. Slov. pedagog. nakl., Bratislava, 230 s.

SEIDENGLANZ, D. (2016): Studijní materiály předmětu Demografické proměny plodnosti. Dostupné z: is.muni.cz (cit. 15.10.2018).