

## LATINOAMÉRICA I

### TAREA 1. Contesta en parejas.

1. ¿Cuáles son los países más visitados del mundo?
2. ¿Cuáles son las ciudades más visitadas del mundo?
3. ¿Cuáles son los lugares y atracciones más visitadas del mundo?
4. ¿Por qué la gente viaja?

### TAREA 2. Di en qué lugares / destinos puedes hacer estos tipos de turismo.

turismo de aventura  
 turismo de sol y playa  
 turismo cultural

turismo gastronómico  
 turismo urbano  
 turismo deportivo

### TAREA 3. Completa el texto con las siguientes palabras:

*sin embargo – tanto ... como – además – es decir – aunque*

El español, en las distintas regiones donde se habla, presenta muchas diferencias, (1) \_\_\_\_\_ en el vocabulario (2) \_\_\_\_\_ en la gramática, y, naturalmente, en la pronunciación. (3) \_\_\_\_\_, no se habla igual en España y en América, pero tampoco se habla igual en Madrid y en Granada, en Buenos Aires y en Ciudad de México. (4) \_\_\_\_\_, cuando un hablante de español viaja a otro país, enseguida ve que lo entiende casi todo y que no tiene ningún problema de comunicación. Las diferencias no son muy importantes y, (5) \_\_\_\_\_, el lenguaje oficial o literario es prácticamente igual en todos los países. Así, (6) \_\_\_\_\_ los 400 millones de hablantes de español tienen cultura e historia diferentes, pueden comunicarse sin problemas.

### TAREA 4. Cuando los españoles llegaron a América, vieron productos que no conocían y decidieron llamarlos por su nombre original. Intenta descubrir si las siguientes palabras son originarias de América, si son latinas o de origen árabe.

*cacao – aceite – hamaca – trigo – canoa – almohada – tomate – azúcar – albóndiga  
 – café – vino – aguacate*

americanas	latinas	árabes

### B. ¿Cuáles de ellas son alimentos y cuáles objetos?

ALIMENTOS \_\_\_\_\_

OBJETOS \_\_\_\_\_

### C. Explica qué son y para qué sirven los objetos que aparecen en la lista.

**TAREA 5. Comenta con tu compañero/a:**

1. ¿Cómo defines Latinoamérica (LA)?
2. ¿Qué países crees forman parte de LA?
3. ¿Por qué Belice no se incluye entre los países de LA?
4. ¿Cuáles son los idiomas predominantes de LA?
5. ¿Qué climas comprende LA?
6. ¿Qué podemos decir de su biodiversidad?

**Lee el texto y comprueba tus respuestas del ejercicio anterior.**

**América Latina** o **Latinoamérica** es un concepto étnico-geográfico aparecido en Francia en el siglo XIX para identificar una región del continente americano de habla española y portuguesa como lenguas oficiales o mayoritarias, también incluye los territorios o países de habla francesa.

La delimitación precisa de la región es muy variable. En todos los casos agrupa a Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

Se debate la inclusión de Belice (aunque los idiomas predominantes son el español y el criollo beliceño, es el único país de América Central en donde el idioma oficial es el inglés, ya que la independencia de Belice se llevó a cabo por los mismos colonos británicos y no por la población beliceña). Otras regiones que se excluyen son, por ejemplo: la región francófona de Canadá, los estados y posesiones hispanohablantes de Estados Unidos, y las posesiones francesas en América (por ejemplo, Guadalupe, Guayana Francesa y Martinica).

De los tres idiomas que definen a América Latina, el español y el portugués son los predominantes, quedando el francés como idioma de sólo un 3% de la población de la región. Derivado de la expresión se ha extendido el gentilicio *latino* para hacer referencia a personas de cultura o ascendencia hispanoamericana.

La región comprende más de veinte millones de kilómetros cuadrados de superficie, que corresponden aproximadamente al 13,5% de la superficie emergida del planeta. Por su extensión, América Latina presenta una gran diversidad geográfica y biológica. En ella se encuentran prácticamente todos los climas del mundo y es el hogar de numerosas especies animales y vegetales.

El concepto «América Latina» ha sido cuestionado como eurocéntrico por diversos estudiosos y movimientos debido a la exclusión que el mismo hace de una gran cantidad de idiomas y pertenencias étnicas, entre ellas las de los pueblos originarios y afroamericanos, mayoritarias en varios países y regiones de la llamada América Latina.

Adaptado de: [https://es.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica\\_Latina](https://es.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica_Latina)

**TAREA 6. Mira el videofragmento y apunta las preguntas que hacen. Busca las respuestas correctas.**

<https://www.youtube.com/watch?v=howkNtf00ZQ>

**TAREA 7. Completa el texto siguiente con las palabras de la lista.**

**LAS LÍNEAS DE NAZCA**

*cuenta – llanura – preincaicas – parcialmente – observar – redescubiertas – amantes – perfección – apreciar – impresionantes – condiciones – trazadas – conquistadores – geométricas – animales – mono – intactas – región – declaradas – enigma – rayas – largo*

En la \_\_\_\_\_ de Nazca, al sureste del Perú, existen, desde hace más de 1.500 años, unas espectaculares y misteriosas líneas \_\_\_\_\_ en el suelo. \_\_\_\_\_ en 1994 Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Unesco, representan uno de los legados más importantes de las culturas \_\_\_\_\_. Las más espectaculares son las que reproducen \_\_\_\_\_ marinos y terrestres. Desde que fueron \_\_\_\_\_ en 1939 (los \_\_\_\_\_ españoles ya los describen en sus crónicas), el \_\_\_\_\_ de las líneas de Nazca no ha dejado de intrigar a arqueólogos, matemáticos, y \_\_\_\_\_ de lo oculto. Pero, ¿qué son en realidad?

Las líneas de Nazca son rayas y figuras, dibujadas sobre una \_\_\_\_\_, que han permanecido \_\_\_\_\_ durante los años gracias a las particulares \_\_\_\_\_ meteorológicas y geológicas del lugar. Las más \_\_\_\_\_ son, sin duda, las que representan animales. Hay un pájaro de 300 metros de \_\_\_\_\_, un lagarto de 180, un pelícano, un cóndor y un \_\_\_\_\_ de más de 100 metros, y una araña de 42 metros. También hay figuras \_\_\_\_\_ y algunas figuras humanas. Teniendo en \_\_\_\_\_ que los “dibujantes” probablemente nunca pudieron \_\_\_\_\_ sus obras, ya que se pueden \_\_\_\_\_ solo desde el aire o \_\_\_\_\_ desde algunas colinas, la \_\_\_\_\_ del resultado es asombrosa.

**TAREA 8. Lee las hipótesis siguientes. ¿Con cuál estás más de acuerdo y por qué?**

- La primera teoría sobre el significado se remonta al siglo XVI. Los conquistadores españoles pensaban que las líneas eran antiguas carreteras o caminos.
- Paul Kosok, el primero en realizar una observación aérea, dijo que se trataba de rutas o caminos para procesiones rituales.
- La matemática alemana Maria Reiche pensaba que las líneas representaban un gigantesco calendario astronómico.
- El suizo Erich von Däniken afirmó que las líneas de Nazca fueron trazadas por extraterrestres para utilizarlas como pistas de aterrizaje para sus platillos volantes.
- Para los arqueólogos, el significado de estas figuras está relacionado con la importancia del agua en la cultura nazca. Según ellos, las líneas servían para canalizar el agua para marcar corrientes de agua subterránea.
- Algunos historiadores mantienen que las líneas de Nazca representan un antiguo sistema de escritura.
- Otros estudiosos sostienen que son dibujos realizados en honor al dios de la lluvia.

Adaptado de: Corpas, J., Garmendia A., Soriano, C.: *Aula 4*. Difusión, Barcelona, 2014.  
BROŽOVÁ, K., FERRER C., *aventura 2*, Klett, Praha, 2010.  
MORENO, C., MORENO, V., ZURITA, P.: *AVANCE*, nivel básico-intermedio, SGEL, 2002.