

Školský management

2017

XS092

PřF MU

J. Štáva

katedra občanské výchovy

tel. 545497232

stava@kerio.ped.muni.cz

Požadavky

☐ Znalosti – kolokvium nebo seminární práce:

☐ **1. Nadaný žák** případová studie o nadaném žákovi, kdo mu pomáhal jeho nadání rozvíjet, jakou roli hrála v rozvoji jeho nadání škola, případně související problémy ve škole, nebo o práci učitele či školy s nadanými žáky
(rozhovor, popis, zamyšlení)

2. Inkluzivní vzdělávání

3. Individuální vzdělávání

4. Aktuální problematika
vzdělávání

❑ XS0922 Školský management (kolokvium)

- ❑ Cílem předmětu je studentům prohloubit orientaci v současném školském systému České republiky, v jeho organizaci, řízení a evaluaci, a také v koncepčních otázkách vzdělávání a výchovy. Měli by si vytvořit přehled oprávnění problematice ve školství (školská legislativa), znát základy školského (třídního) managementu a být připraveni na týmovou spolupráci v rámci pedagogického sboru školy.
- ❑ Školství a školský systém jako obraz stavu společnosti (školství jako politikum), školská politika EU,
- ❑ nejznámější evropské projekty zaměřené na školství a vzdělávání,
- ❑ školská politika České republiky,
- ❑ Národní program rozvoje vzdělávání ČR, kurikulární dokumenty,
- ❑ struktura českého školství a vzdělávací systém (sít' škol a pedagogických zařízení: školy státní, nestátní a soukromé, jejich specifika),
- ❑ zřizování škol,

- školský management,
- řízení školského systému: instituce a nástroje,
- financování školství,
- marketing školy,
- školská legislativa - základní právní dokumenty (Listina lidských práv a svobod, Úmluva o právech dítěte, Pracovní řád pro učitele, Vyhláška o základní škole, školské zákony),
- školní dokumentace (školní řád, třídní kniha, třídní výkaz, katalogové listy, vysvědčení, žákovská knížka, omluvný list, bezpečnostní předpisy - dokumentace), koncepce práce školy,
- tvorba koncepce práce školy a školního vzdělávacího programu,
- Rámcový vzdělávací program,
- evaluace práce školy a jejích výchovně vzdělávacích výsledků,
- školní inspekce a dozor,
- evaluační nástroje,
- Image školy,
- řízení pracovních týmů a kolektivů, management a pedagogické sbory, profesionální kooperace,
- klima školy a třídy.

Tematické okruhy:

- 1. Kurikulum - pojetí, proměny a trendy.
- 2. Obsah vzdělávání - učební plány, učební osnovy, standardy.
- 3. Informační systém pedagogické soustavy v ČR.
- 4. Pedagogická administrativa, pedagogická dokumentace.
- 5. Vzdělávací programy (např. Obecná škola, Národní škola, Zdravá škola apod., jakýkoliv).

Tematické okruhy:

- 6. Metody evaluace výchovných a vzdělávacích zařízení (vnější, vnitřní, možnosti).
- 7. Klima školy.
- 8. Vzdělávací politika ČR.
- 9. Dozory nad žáky.
- 10. Základní právní normy řízení výchovy a vzdělávání v ČR.

Tematické okruhy:

- 11. Školský zákon č. 561/2004 Sb.
- 12. Zákon o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb.
- 13. Rámcový vzdělávací program.
- 14. Image školy.
- 15. Národní program rozvoje vzdělávání v ČR.

Tematické okruhy:

- 16. Česká školní inspekce.
- 17. Organizace školního roku.

Tematické okruhy:

- 18. Struktura vzdělávací soustavy v ČR.
- 19. Dětská práva v ČR.
- 20. Prevence sociálně patologických jevů.