

PřF:XS093 Pedagogická činnost s nadanými žáky

podmínky udělení hodnocení předmětu:

- **Prezentace** (v průběhu on-line výuky), ve dvojicích, téma viz níže, délka: 10 min.
- **Pedagogická příprava na hodinu s nadaným žákem** v rámci inkluzivní školy (detaily předány 22.10.; termín: 6.11.2020)
- **Vypracování portfolia aktivizačních metod:** 10 aktivizujících edukačních metod a jejich aplikací (tzn. popis metody, její organizace, funkce obecně – cca 2 odstavce; návrh její užití v rámci studovaného oboru – na konkrétním příkladu). Termín: poslat na email vyučující do 20.10.2020.

Témata prezentací (v tomto pořadí budu prezentovány v on-line výuce)

1. Historie problematiky nadání (do konce 19. st., včetně) – prezentace 8.10.2020
2. Historie problematiky nadání (20. století) – prezentace 8.10.2020
3. Podvýkonné nadané děti a ped. práce s nimi – prezentace 8.10.2020
4. Nadané děti tzv. dvakrát výjimečné a ped. práce s nimi – prezentace 8.10.2020

5. Současný stav péče o nadané ve světě (vybrané státy) – prezentace 22.10.2020
6. Současný stav péče o nadané v ČR (instituce zastřešující nadání) – prezentace 22.10.2020
7. Stručné seznámení se školskou legislativou ve vztahu k nadání – prezentace 22.10.2020
8. Tuzemské i zahraniční zdroje o problematice nadání (knihy, časopisy a web) – prezentace 22.10.2020 (*téma navíc, obsadit v případě navýšení počtu studentů*).