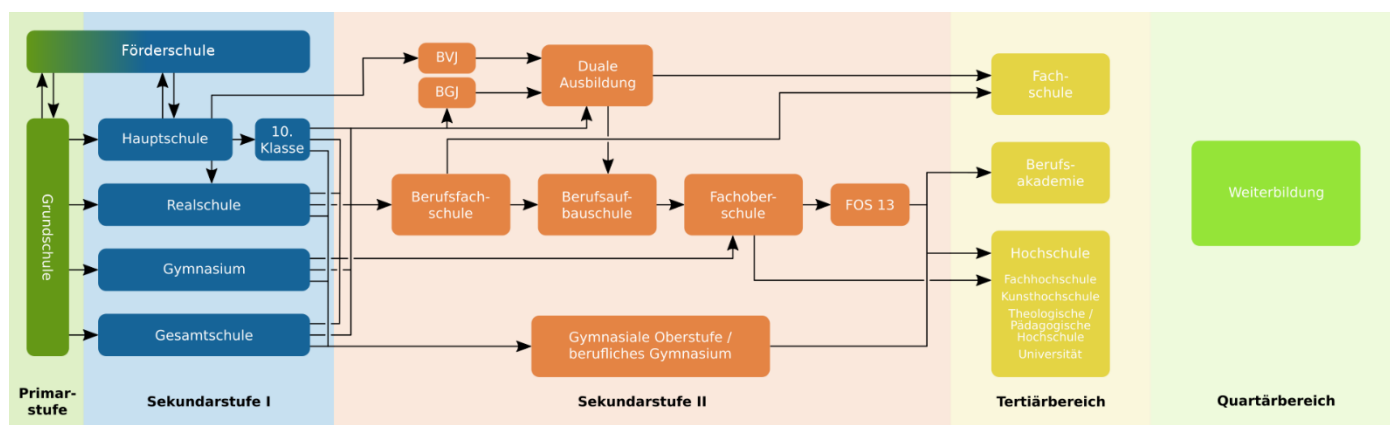


Německé školství



Primární vzdělávání (Primarstufe)

- trvá 4-6 let (záleží na spolkové zemi)
- po školní výuce mohou děti chodit na tzv. pomocné vyučování

Sekundární vzdělávání (Sekundarstufe)

- Hlavní škola – pro děti, které mají se studiem problémy, základní vzdělávání
 - od 5. do 10. ročníku
 - po ukončení odchází do různých učebních oborů
- Reálná škola – od 5. do 10. ročníku
 - rozsáhlejší vzdělávání od 7. ročníku zaměřena na předměty s ekonomickou specializací

- Gymnázium – od 5. do 13. ročníku
 - zaměřena na všeobecné vzdělávání + výuka více cizích jazyků

Terciální vzdělávání (Tertiärbereich)

- Univerzita
- Vysoká škola s oborovým zaměřením
- Odborné vysoké školy

Společné znaky

- velkou část tvoří veřejné školství -> financováno z veřejných rozpočtů.
- je zde poměrně dost i soukromých škol (patří do něj i vysoké školy) -> zčásti také financováno dotacemi z veřejných prostředků (např. školy organizované církvemi nebo soukromými hospodářskými subjekty).
- maturitní zkouška ze 4 předmětů

Rozdílné znaky

- každá německá spolková země je odpovědná za školní a odborné vzdělávání -> 16 odlišných vzdělávacích systémů (ale určitá pravidla zůstávají stejná – délka povinné školní docházky, zajišťování návaznosti vzdělávacích stupňů, označování vzdělávacích zařízení, vzájemné uznávání vysvědčení, systém známkován)
- povinná školní docházka 10 let
- dva systémy základního vzdělávání – 5denní předškolní systém
– 6denní předškolní systém -> 2 soboty/měsíc
- klasifikační systém: známka 1- 6
- předměty se dělí na 3 druhy: otevřené hodiny, uzavřené hodiny a “train offer”
- neexistuje suplování (pokud učitel nemůže danou hodinu učít, žáci mají volno) ->náhradní učitel se hledá až v případě, kdyby absence učitele trvala dlouho
- maturita – 2 předměty na základní úrovni a 2 předměty na pokročilé úrovni + si mohou vybrat, z kterého předmětu budou skládat ústní zkoušku místo písemné
- výsledek maturitní zkoušky se skládá z výsledku z výsledku zkoušky a se známek z maturitního předmětu v průběhu celého tříletého studia

Učitel v Německu

- pět různých typů učitelů
- konsekutivní model učitele podle úrovně a typu školy
 - studium rozdělené na dvě fáze:
 - odborné, tj. vzdělávání v oblasti výchovné, společenskovední a v předmětech aprobace, včetně oborové didaktiky a školní praxe; studium se uzavírá první státní zkouškou. (3-5 let)
 - přípravná služba, zahrnuje pedagogickou činnost na školách a doplňující vzdělávání ve studijním semináři a studium končí druhou státní zkouškou (18-24 měsíců)
- učitelé v Německu mají téměř dvakrát větší plat než v ČR a učitele berou jako více prestižní profesi než v ČR
- průběžný profesní rozvoj učitele – učitelé jsou povinni pravidelně se účastnit školení a rozvoje (na místní, regionální a centrální úrovni)

- další vzdělávání se zaměřuje na udržování učitelů v aktuálním stavu v předmětech, které vyučují, a vyučovací metodách, které používají

SPOLU

Program:

- Zvýšíme financování školství na průměr zemí OECD – tedy na 5,2 % HDP (v souladu se Strategií 2030+).

- Garantujeme, že udržíme platy pedagogů na úrovni 130 % průměrné hrubé mzdy.

- vedle standardního hodnocení známkami budeme klást důraz na formativní hodnocení – sebehodnocení, portfoliové hodnocení a využívání digitálních technologií

(nenašla jsem žádné negativa)

Kandidáti:

KDU-ČSL – Mgr. Marek Výborný – historik, ředitel gymnázia
– zajímá se o školství a legislativu

TOP 09 – Mgr. Bc. Zdeňka Blišťanová – dlouhodobé zkušenosti ze školství
– učitelka -> zástupkyně -> ředitelka (pod jejím vedením škola rozvketla)

ODS – Mgr. Martin Baxa – učitel, učitelství je srdeční záležitost, mladá krev