

ML 3 Satelitní data ve výuce

Poznámky k ML, případně upravit nebo přepracovat (N)

Aneta Tichá - Okawango – pěkné snímky, ale více je geograficky (ekologicky) interpretovat, Doplnit úkoly pro studenty. Práce s mapou? Další zdroje informací? Proč je toto důležité a čím je to zajímavé.... – N

Hartmanová Silvie – Kůrovec – výborné, včetně otázek a úkolů ☺ OK

Nácalová Monika – pěkný obsah, ale spousta hrubek, opravit, některé otázky lépe a pochopitelněji formulovat např.:

- Čím se stali takto významné změny?
- 5. Co se následně stane s odumřelými rameny řeky?
- 6. Má vše vliv na okolní přírodu kolem řek?
- 7. Dokázali byste vysvětlit proč dochází k **cykličnosti** vodních toků?
- 8. Jak jsou obyvatelé závislí na zavodnění řek? ?

N

Martinková Daniela – proměna krajiny – pěkný klasický námět, pozor na práci s pojmy a formulace otázek – na slovník, „

- Jaké prvky najdeme **na snímku ortofotomapy?**
 - Vyskytují se na obou snímcích stejné **mapové prvky?**
 - Pozorujeme změny ve vzhledu krajiny mezi snímky?
 - Jaké jsou hlavní změny současné krajiny při porovnání s krajinou z 50. let?
 - **Vlivem působení jakých faktorů mohlo dojít ke změně krajiny do dnešní podoby? Lépe česky**
 - Jsou změny v krajině spíše pozitivního či negativního rázu?
Podle čeho to mají určit?
 - K jakým změnám ve vzhledu krajiny by mohlo dojít do budoucna? *Co očekáváte za odpověď?*
- zatím N

Josef Jež – proměna krajiny - pěkný ML, dobrá klasika ☺, OK

Vašek Špička – Rosice – OK ☺, doporučují vzít si na pomoc i mapu Rosic a okolí

Radka Hlušíková – Aralské jezero, proměna – pěkné, často se ukazuje jako příklad lidské činnosti v krajině. OK

Karolína Derahová - Brtnické lesy – kůrovec – velmi pěkný a promyšlený obsah, pro studenty zajímavé ☺, OK

Vojta Hermann – Siemens v Drásově – slovník!: snímek není mapa.... Moc mi obsah nedává smysl – nějaký kontext? Opravdu

bude studentům na gymnáziu stačit, že konstatují, že se Siemens rozrostl?? Jak s tímto zjištěním budete pracovat dál? Jeví se to poněkud jako úkol pro úkol. N

Aneta Ludková – Dubaj – velmi pěkný ML, názorný příklad, OK

Simona Hanzlíková – vodní toky a meandry – velmi zajímavý obsah – dal by se dále rozvíjet - tzv. kanalizace řek apod. ekologické problematika, vysychání krajiny... prostě zajímavé široké téma ☺, OK

Anna Auermullerová – porovnání zdrojů – pěkný obsah – jen pozor na Google Earth při určitém přiblížení jsou použita letecká data (tj. ne satelitní, ale letecká od českých firem) – dost možná mají stejný zdroj – viz vždy uvedení zdroje dole na stránce. OK

Tomáš Jurča – pěkný ML, znalost místní krajiny nutná, OK

Jakub Kudlička – místní krajina a obec, je to dobrý obsah, pozor na slovník – používáte ortofotosnímky, ne mapy, opravit. Lze doplnit - např. identifikace různých objektů – popis snímku s mapou nebo z dle znalostí, případně i větší území – s okolím obce, např. geografický popis katastru včetně jeho měření, landuse...., OK

Markéta Štekrťová – Ledovce a EO Browser – Markéto, výborný ML, zajímavý, včetně blokdiagramu – jen gif velice rychle „přeskakuje“ – lze to nastavit pomaleji?, celkově nápaditá práce ☺, OK

Marek Mazuch – Marku, je to obsahově „klasika“ – využití snímků z 50. let, ale otázky jsou trochu nuda.. např. otázka: Co můžete na snímku vidět? ..., doplňte to, když chcete vést k problematice kolektivizace, propracujte to. Zatím N

Monika Zavilinská – Aralské jezero - velmi dobře zpracovaný ML, vzít a hned použít ☺, OK

Daniela Berková – Vranovská přehrada – pěkný obsah, možná použít i větší území - a co např. doplnit i o oblast Novomlýnských nádrží? ☺ OK

Zuzka Macháčková – Slezská Harta - Zuzko, dejte to do šablony, u úkolů typu odhadněte plochu atd. – zde mohou studenti využít přímo nástrojů pro měření. N