

# AKTUÁLNÍ INFORMACE K ZÁVĚREČNÝM PRACÍM

- Zadání závěrečné práce
  - Zajímavé informace
- 

Jiřina Medalová  
jipro@mail.muni.cz

# ZADÁNÍ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Vše probíhá online

## ✘ Student – studium – rozpisy témat

BC: <https://is.muni.cz/auth/rozpis/tema?fakulta=1431;obdobi=8366;balik=412560>

## ✘ Postup: <https://www.sci.muni.cz/ofiz/terminy-a-postup-pro-zadani-zaverecne-prace/>

- ✘ Nové téma vedoucí práce sepíše ve Wordu (VUVeL, BFÚ, CEITEC, ULGG FN, UHE LF)
- ✘ Zaslát na email: [vacha@sci.muni.cz](mailto:vacha@sci.muni.cz) nebo [helanej@sci.muni.cz](mailto:helanej@sci.muni.cz)
- ✘ Student se pak přihlásí/vedoucí ho přihlásí sám do **27.10.2022!!!**
- ✘ Schvalování témat komisí z OFIŽ
- ✘ Schválení práce pedagogickým zástupcem UEB
- ✘ Elektronické podepsání „**Potvrzení tématu k obhajobě (vedoucím)**” a student zase odklikne “**Student potvrzuje přihlášení k obhajobě – během listopadu**”

# SPECIALITY

---

## × **Externista vedoucí**

- × Nutný konzultant (kontaktní osoba) z OFIŽ
- × V případě nejasností při zadávání práce kontaktovat doc. Váchu
- × Oponent práce musí být z OFIŽ

## × **Cizojazyčné práce**

- × Specifikovat jazyk práce už v zadání – pouze čeština (klient Teiresiás může jazyk zvolit libovolně)
- × slovenština nebo angličtina může být jazykem závěrečné práce, ale musí být už v zadání uvedeno, že školitel, konzultant nebo oponent jsou rodilými mluvčími a je zodpovědný za jazykovou správnost práce – podloženo

žádostí (IS – Úřadovna – Podání nové žádosti – Žádost o povolení psát závěrečnou práci v jiném než českém jazyce)

- × **Učitelé (Bi5009EB** Bakalářská práce z biologie pro učitelské studium I (ÚEB)



# POŽADAVKY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

- ✘ Studenti fyziologie živočichů a buněčné biologie

<https://sablony.muni.cz/fakulty/prirodovedecka-fakulta/ostatni/sablona-zaverecnych-praci-word>

<https://ueb.sci.muni.cz/media/3446377/zasady-pro-zadavani-a-zpracovani-bp-studijniho-programu-emb-2022-final.pdf>

- ✘ POZOR!!! Učitelé se řídí pokyny z BOTZOOOL:

<http://botzool.sci.muni.cz/zaverecne-prace>

- ✘ Seznam nejčastějších chyb sestavený školiteli a oponenty:

<http://www.sci.muni.cz/ofiz/wp-content/uploads/2012/10/doporuceni.pdf>

- ✘ Videokurz „jak napsat DP“

[https://is.muni.cz/do/sci/video/Jak\\_napsat\\_DP/](https://is.muni.cz/do/sci/video/Jak_napsat_DP/)

# INFORMACE O DĚNÍ NA OFIŽ

---

- ✘ Stránky OFIŽ <https://www.sci.muni.cz/ofiz/>
- ✘ FB Ústavu experimentální biologie  
<https://www.facebook.com/Ústav-experimentální-biologie-182347125135176/>
- ✘ TWITTER OFIŽ  
<https://twitter.com/BiologieUstav>
- ✘ PR manažerka: Kateřina Tomanová - 150288@mail.muni.cz
- ✘ Hromadný seznam [ofiz\\_a36@sci.muni.cz](mailto:ofiz_a36@sci.muni.cz)  
Požádejte svého školitele, ať vás vloží do hromadného emailu vaší skupiny,  
případně email – jipro@mail.muni.cz

# VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ

---

- ✘ **Pubmed** <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>
  - ✘ Zastřešuje 30 databází, odkazy na full texty (licence MU)
  - ✘ Allert, RSS – pravidelné posílání novinek ze zadané problematiky
  
- ✘ **ScienceDirect** <https://www.sciencedirect.com/>
  - ✘ Vyhledávání dat, full-textů
  
- ✘ **Elektronické zdroje MU** <http://library.muni.cz/ezdroje>
  - ✘ Díky login do MU je možné získat přístup k předplaceným platformám
    - + <https://it.muni.cz/sluzby/vpn>
  
- ✘ **MetaOrg** <https://www.meta.org/>
  - ✘ Vyhledávání založené na kontextu
  
- ✘ **SemanticScholar** <https://www.semanticscholar.org/>
  - ✘ Vyhledávání, open access, citovanost



# CITAČNÍ MANAŽERY

× Mendeley <https://www.mendeley.com/>

× Zotero <https://www.zotero.org/>

× EndNoteWeb

<https://access.clarivate.com/login?app=endnote>



# JAK SPRÁVNĚ CITOVAT???

---

## × Materiály z knihovny

<https://kuk.muni.cz/vyuka/materialy/>

[https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/prif/ps11/metodika/web/ebook\\_citace\\_2011.html](https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/prif/ps11/metodika/web/ebook_citace_2011.html)

## × Nová citační norma

<https://sites.google.com/site/novaiso690/jak-citovat>



# SEBEVZDĚLÁVACÍ KURZY

---

× Pořádané knihovnou

× <https://kuk.muni.cz/ask/kurzy/zapis.php>

× Celoživotní vzdělávání

× <https://www.muni.cz/uchazeci/vzdelavani-po-cely-zivot/kurzy-a-seminare>

× Rozvoj pedagogických dovedností

× <https://cerpek.muni.cz/workshopy/nabidka-workshopu>

# UŽITEČNÉ STRÁNKY

---

- × **LinkedIn** <https://cz.linkedin.com/>
  - × Pracovní nabídky, profesionální sociální síť
- × **ResearchGate** <https://www.researchgate.net/>
  - × Sdílení publikací, hledání odpovědí na praktické otázky, sociální síť v přírodních vědách
- × **Wikipedie** <https://cs.wikipedia.org/wiki/Sci-Hub>
  - × Fulltexty
- × **WoK** <https://login.webofknowledge.com>
  - × Nutný institucionální login, sciometrické údaje o autorech a časopisech
  - × EndNote online, researcherID=publons
- × **Biorender** <https://biorender.com/>
  - × Vytváření obrázků na míru
- × **Bioicons** <https://bioicons.com/>
  - × Vytváření obrázků na míru - zdarma

# CO MOŽNÁ NEVÍTE...

---

## × Office 365 + one drive + MS Teams

- × <https://it.muni.cz/sluzby/microsoft-office-365>
- × Oficiálně podporované MUNI, GDPR ověřené
- × Neomezený prostor pro ukládání dat
- × [UČO@muni.cz](mailto:UČO@muni.cz)

## × Google disc

- × Velký úložný prostor
- × [UČO@mail.muni.cz](mailto:UČO@mail.muni.cz)



# NA CO NÁS ŠKOLA NEPŘIPRAVILA??

- ✘ Málo jsme se věnovali analýze a interpretaci vědeckých publikací - [journal clubs](#)
- ✘ Nutnost si vést zápisky při práci v laboratoři, jak je důležité všechno poznačit - Metodiky věd. práce – [práce v laboratoři](#)
- ✘ Jaké jsou možnosti využití získaného vzdělání - v jakých konkrétních firmách na Brněnsku (kromě CEITEC) a v jakých konkrétních pozicích mají tyto obory třeba jen s dostudovaným Mgr uplatnění - <https://www.sci.muni.cz/ofiz/absolventi/>
- ✘ Myslím, že největším problémem mi byla jen moje ostýchavost se na něco zeptat, když jsem nevěděla – [nebát se zeptat!!!](#)
- ✘ Neuměla jsem pracovat s DNA (navrhovat primery, sekvenace a pod.), celkově výpočty – míchání roztoků, příprava médií– [základní výpočty pro biology, genomika](#)
- ✘ Samostatné plánování experimentů na základě dat a literatury – [diplomka, Metodiky vědecké práce – tipy pro práci v laboratoři](#)
- ✘ Design vlastního experimentu, ve výuce mi chybí základní obecné přístupy pro design experimentu (reprodukovatelnost, kontroly) – [Metodiky vědecké práce – tipy pro práci v laboratoři](#)
- ✘ Statistika aplikovaná na vlastní experimenty – [biostatistika, bioinformatika, Statistická analýza experimentálních dat](#)
- ✘ Příliš velké množství informací, ve kterém se člověk musí vyznat a zhodnotit jejich důležitost, formování vlastních hypotéz, které opravdu za něco stojí – [diplomka](#)

# NA CO NÁS ŠKOLA NEPŘIPRAVILA??

Orientace v systému získávání financí – [Metodiky věd. práce – o grantech](#)

Hodnocení molekulárně biologických dat - zpracování transkriptomických dat, proteomiky – [Genomika, Proteomika](#)

Hledání kolegů pro spolupráci/radu - trochu se orientuji na MU, ale vůbec netuším, jaké vědecké skupiny jsou na VUT, Mendelce, atd.. [Konference, web, seminář Life sciences](#)

Jak zpracovat naměřená data, jak opravdu a reálně používat statistiku, jak vytvářet přehledný graf a práce např s GraphPadem - [Využití informačních technologií v biologii, programování v R - Dr. Petra Ovesná](#)

Jak se nad výsledky zamyslet a správně je interpretovat – [diplomka, journal club](#)

Jak napsat grant, jak napsat článek - [Tipy a základní rady k psaní odborného článku a volbě časopisu – kurz knihovny](#)

Nevěřit svému úsudku ve věci vyřazování dat, které se nehodí k preferované hypotéze. Tj. - vždy raději pracovat zaslepeně a všechno pořád ověřovat – [diplomka, biostatistika, bioinformatika, Statistická analýza experimentálních dat](#)

Měla jsem problém s hledáním informací a orientací v člancích – [Metodiky věd. práce - rešerše](#)

Uvědomit si, že většina pokusů je neúspěšných a k dobrému výsledku vede třeba i několik měsíců. tedy že není všechno hned hotové a jasné tak, jak to vyznívá z článků – [diplomka](#)