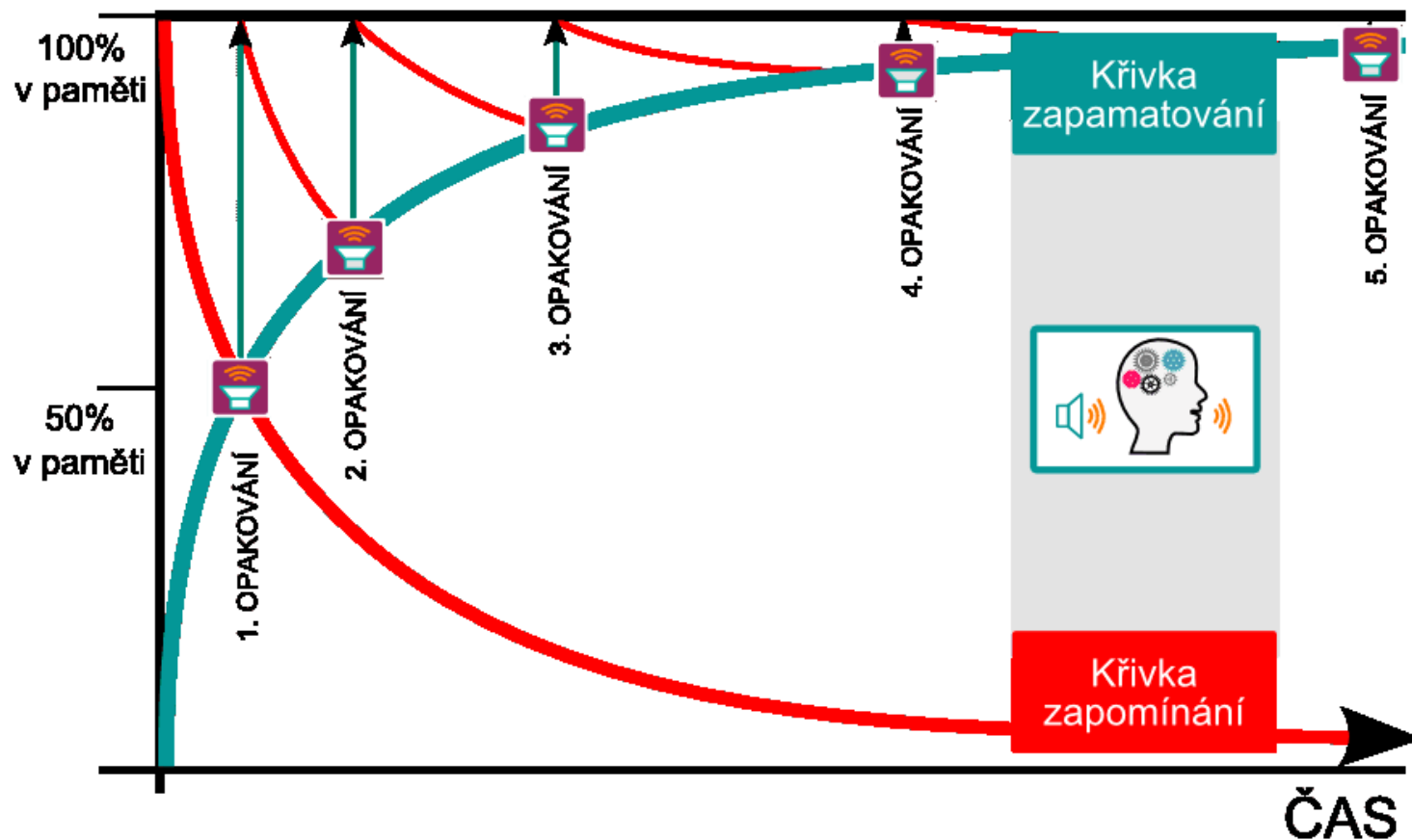


Opakování z minule

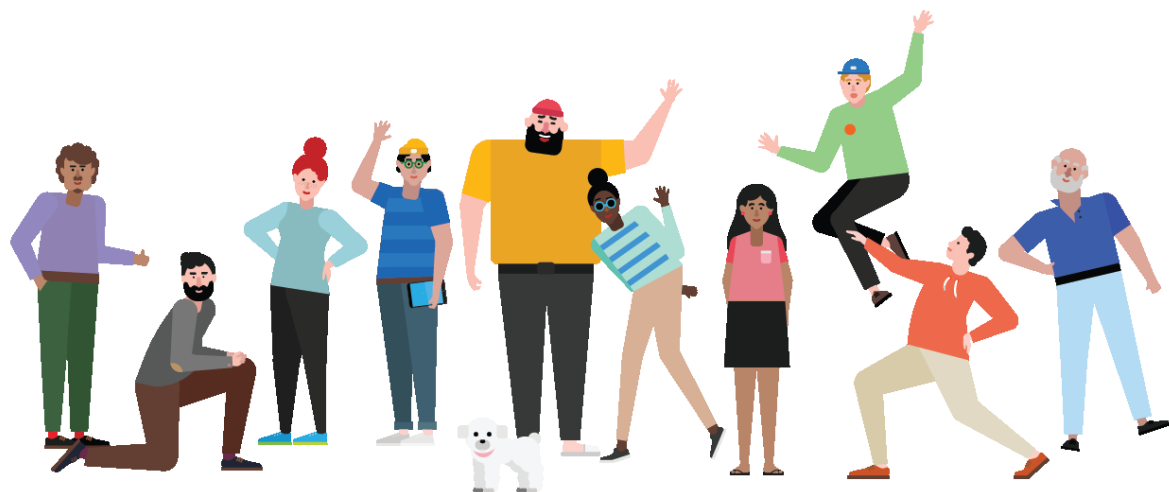
klíčové pojmy



Opakování z minule

klíčové pojmy

- Sociální skupina a její charakteristiky
- In-group bias, Minimal discrimination effect, Outgroup homogeneity effect
- Sociální zahálení a sociální facilitace
- Skupinová polarizace
- Tým v průběh



4. téma: Motivace

Motivation

Motivation is the driving force to achieve their desired goals. Incentive is a reason that initiates, guides and maintains the process that arouses, sustains and maintains interest in progressing further.

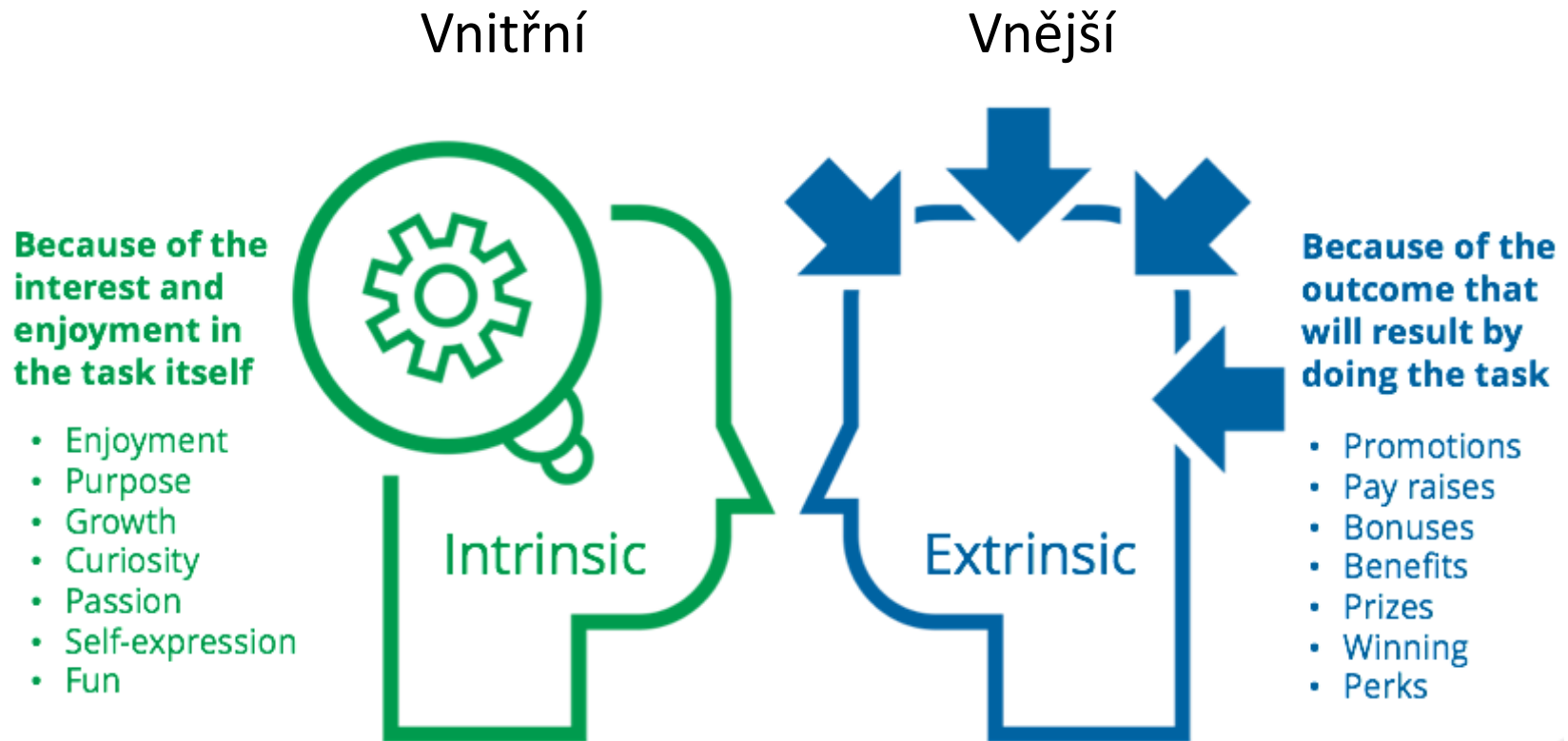
DOPORUČENÁ LITERATURA z knihoven MU:

Ludwig, P. (2013). Konec prokrastinace. Jak přestat odkládat a začít žít naplno. Brno: Jan Melvil.



Co všechno mě motivuje při studiu

Druhy motivace... a spokojenost



Stupně motivace



Amotivace

Externí regulace ... *protože mě někdo nutí*

Introjikovaná R ... *protože bych se cítil špatně, pokud bych to nedělal*

Identifikovaná R ... *protože je to pro mě důležité a užitečné (ale nemám jasný cíl)*

Integrovaná R ... *protože je to důležité pro mě a moje cíle (ale netěší mě to)*

Interní motivace ... *protože to dělám rád*

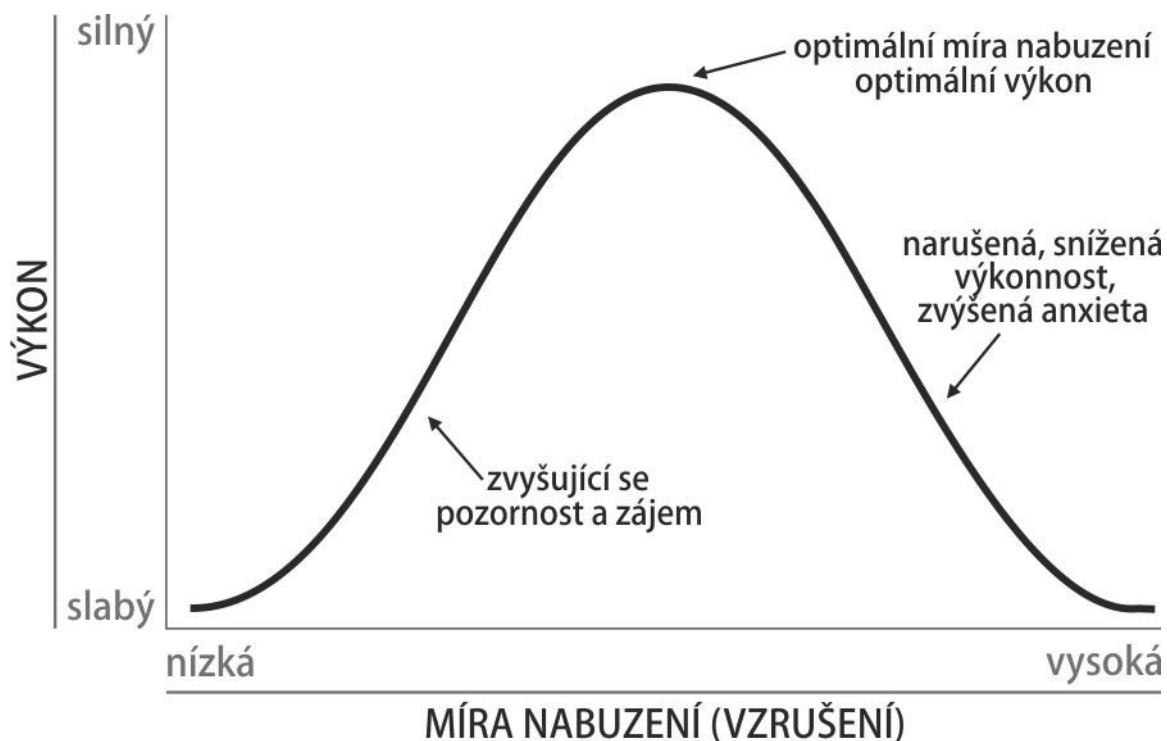
Co nás aktivizuje

- Potřeba úspěchu (need for achievement)
- Potřeba vyhnout se neúspěchu
- Potřeba vyhnout se úspěchu



Co nás aktivizuje

- Aspirační úroveň = souhrn s měnících se očekávání o vlastním výkonu souvisejících s minulým výkonem



Percepce kauzality vnímání úspěchu a neúspěchu

Attribution	Stability	
	Stable	Unstable
<i>Internal</i> Success: Failure:	<i>Ability</i> “I’m smart.” “I’m stupid.”	<i>Effort</i> “I tried hard.” “I didn’t really try.”
<i>External</i> Success: Failure:	<i>Task difficulty</i> “It was easy.” “It was too hard.”	<i>Luck</i> “I lucked out.” “I had bad luck.”

Atribuční styl

Egodefenzivní tendence

Naučená bezmocnost

Základní atribuční chyba

*Může učitel ovlivňovat
motivaci žáků?*

Prezentace a zpětná vazba

- Úvod
- Obsah
- Forma
- Líbilo a nelíbilo
- Doporučení
- Závěr



Teorie motivace

A. Teorie potřeb (Maslow)



B. Teorie očekávání (Vroom)

Expektance x Instrumentalita X Valence

EXPECTANCY THEORY - BY TRISHAG

WWW.TOONDOO.CO



C. Teorie stanovení cílů (Locke, Latham)

Cíl → Nasměrování, úsilí a výdrž

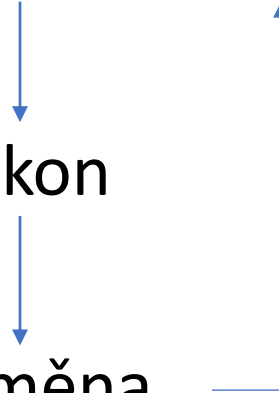


Specific
Measurable
Achievable
Realistic
Time-bound

Výkon

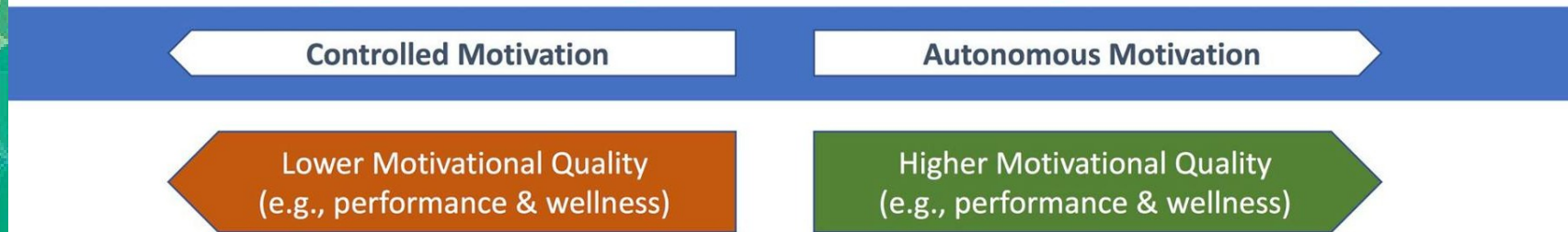
Odměna

spokojenost



D. Sebedeterminační teorie (Deci a Ryan)

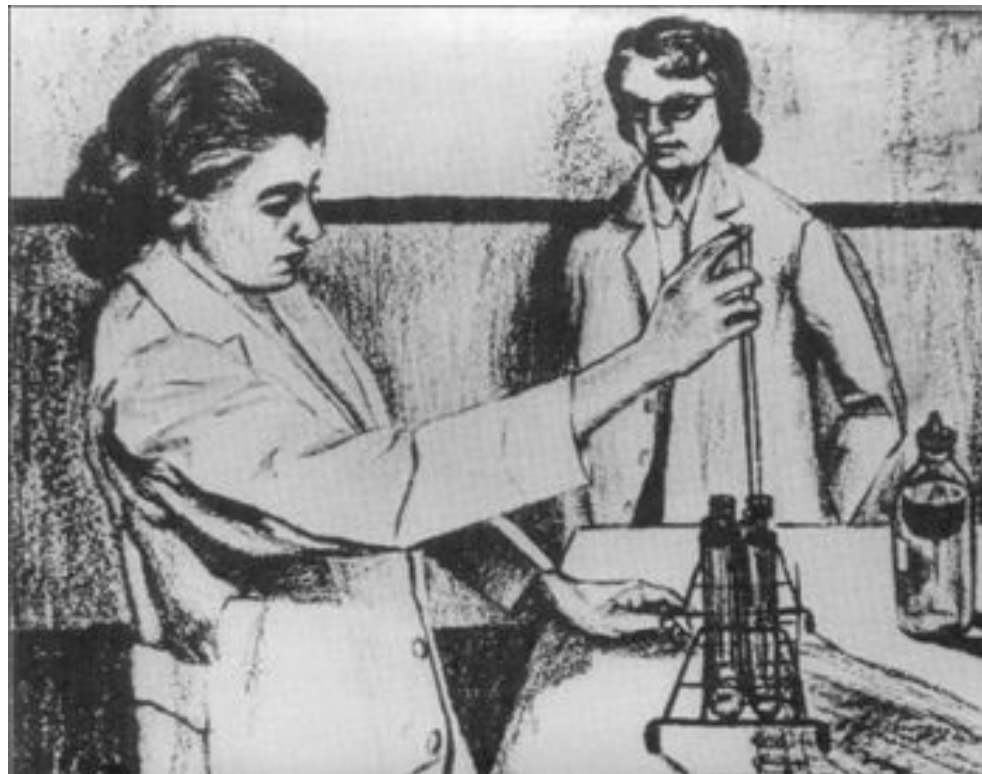
Autonomie + kompetence + vztaženost



AMOTIVATION	EXTRINSIC MOTIVATION				INTRINSIC MOTIVATION
	External Regulation	Introjection	Identification	Integration	
<ul style="list-style-type: none"> Lack of perceived competence, or Lack of Value 	<ul style="list-style-type: none"> External rewards or punishments Compliance Reactance 	<ul style="list-style-type: none"> Ego Involvement Focus on approval from self and others 	<ul style="list-style-type: none"> Personal importance Conscious valuing of activity Self-endorsement of goals 	<ul style="list-style-type: none"> Congruence Synthesis and consistency of identifications 	<ul style="list-style-type: none"> Interest Enjoyment Inherent satisfaction
Impersonal	External	Somewhat External	Somewhat Internal	Internal	Internal

Metody zjišťování výkonové motivace

- Dotazníky
- Výkonové zkoušky
- Projektivní metody (TAT)



Overjustification effect



+



=




Aplikace teorií v praxi:

jak zvyšovat motivaci učitelů?

Platové tabulky 2020 - učitelé a pedagogové - platová tabulka číslo 4

KURZYCZ



Platový stupeň	Praxe	Platová třída										
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	do 2 let	14 640	15 880	17 180	18 610	23 590	29 490	29 740	30 270	30 930	31 670	32 850
2	do 6 let	15 180	16 450	17 890	19 370	24 270	29 750	30 010	30 800	31 570	32 630	34 390
3	do 12 let	16 130	17 540	19 030	20 730	24 910	30 090	30 470	31 200	32 840	34 000	36 240
4	do 19 let	17 250	18 730	20 350	22 030	26 050	30 720	31 410	32 360	34 210	36 500	39 250
5	do 27 let	18 340	19 950	21 670	23 570	27 210	31 670	32 400	33 720	36 340	39 300	43 120
6	do 32 let	19 910	21 650	23 460	25 490	29 140	33 290	34 200	35 590	39 380	42 540	46 610
7	nad 32 let	20 470	22 220	24 110	26 210	29 970	34 050	34 930	36 550	40 320	43 600	47 720