

# **Úvod do matematiky pro biology**

M1030 Matematika pro biology  
20. 9. 2023

**Historické poznámky**

Vývoj matematiky

Matematika a biologie

Příklady

# **Historické poznámky**

# Vývoj matematiky

# Vývoj matematiky

## Pýthagorás ze Samu (580?–501 BCE)

- Pokusy s monochordem, figurální čísla
- *Skutečnost určují čísla a jejich poměry*

# Vývoj matematiky

Poznámka ke slovu „matematika“:

$\mu\alpha\vartheta\eta\sigma\iota\varsigma$	poučení, naučení
$\mu\alpha\vartheta\eta\tau\eta\varsigma$	učedník
$\mu\alpha\vartheta\eta\mu\alpha$	nauka, to co je k naučení něco mezi $\varepsilon\pi\iota\sigma\tau\eta\mu\eta$ (známost, lat. scientia) $\gamma\nu\omega\sigma\iota\varsigma$ (poznání, lat. cognitio)
$\mu\alpha\vartheta\eta\mu\alpha\tau\iota\kappa\varsigma$	náležející k nauce (učedník i pojednání)
$\mu\alpha\vartheta\eta\mu\alpha\tau\iota\kappa\alpha$	všechny věci, které jsou této naučné povahy (plurál středního rodu)

Vlivem pýthagorejských učedníků ( $\mu\alpha\vartheta\eta\mu\alpha\tau\iota\kappa\o\i$ ) se význam slova „matematika“ zúžil na zabývání se čísly a geometrickými objekty.

# Vývoj matematiky

## Pýthagorás ze Samu (580?–501 BCE)

- Pokusy s monochordem, figurální čísla
- *Skutečnost určují čísla a jejich poměry*
- Krize: V poměru strany a úhlopříčky čverce není ratio,  $\lambda\sigma\gamma\sigma\varsigma$

# Vývoj matematiky

## Pýthagorás ze Samu (580?–501 BCE)

- Pokusy s monochordem, figurální čísla
- *Skutečnost určují čísla a jejich poměry*
- Krize: V poměru strany a úhlopříčky čverce není ratio,  $\lambdaογος$

## Eukleidés (365?–300? BCE)

- Základy (geometrie)
- *Deduktivní výstavba teorie* (axiomy – definice – postuláty)

# Vývoj matematiky

## Pýthagorás ze Samu (580?–501 BCE)

- Pokusy s monochordem, figurální čísla
- *Skutečnost určují čísla a jejich poměry*
- Krize: V poměru strany a úhlopříčky čverce není ratio, *λογος*

## Eukleidés (365?–300? BCE)

- Základy (geometrie)
- *Deduktivní výstavba teorie* (axiomy – definice – postuláty)

## Muhamad ibn Musa Abu Abdalah al-Chvárizmí (780?–850? CE)

- Aritmetika (arabské číslice) a algebra (symbol pro neznámou, řešení rovnic)
- *K poznání lze dospět formální manipulací se symboly*

# Vývoj matematiky

## Pýthagorás ze Samu (580?–501 BCE)

- Pokusy s monochordem, figurální čísla
- *Skutečnost určují čísla a jejich poměry*
- Krize: V poměru strany a úhlopříčky čverce není ratio,  $\lambdaογος$

## Eukleidés (365?–300? BCE)

- Základy (geometrie)
- *Deduktivní výstavba teorie* (axiomy – definice – postuláty)

## Muhamad ibn Musa Abu Abdalah al-Chvárizmí (780?–850? CE)

- Aritmetika (arabské číslice) a algebra (symbol pro neznámou, řešení rovnic)
- *K poznání lze dospět formální manipulací se symboly*

## Leonardo Pisano (Fibonacci) (1170?–1250)

- Liber abaci; zprostředkování arabského a antického vědění

# Vývoj matematiky

## Pýthagorás ze Samu (580?–501 BCE)

- Pokusy s monochordem, figurální čísla
- *Skutečnost určují čísla a jejich poměry*
- Krize: V poměru strany a úhlopříčky čverce není ratio,  $\lambdaογος$

## Eukleidés (365?–300? BCE)

- Základy (geometrie)
- *Deduktivní výstavba teorie* (axiomy – definice – postuláty)

## Muhamad ibn Musa Abu Abdalah al-Chvárizmí (780?–850? CE)

- Aritmetika (arabské číslice) a algebra (symbol pro neznámou, řešení rovnic)
- *K poznání lze dospět formální manipulací se symboly*

## Leonardo Pisano (Fibonacci) (1170?–1250)

- Liber abaci; zprostředkování arabského a antického vědění

## René Descartes (1596–1650)

- Rozprava o metodě; geometrické úlohy lze řešit metodami algebry

# Vývoj matematiky

## Pýthagorás ze Samu (580?–501 BCE)

- Pokusy s monochordem, figurální čísla
- *Skutečnost určují čísla a jejich poměry*
- Krize: V poměru strany a úhlopříčky čverce není ratio,  $\lambdaογος$

## Eukleidés (365?–300? BCE)

- Základy (geometrie)
- *Deduktivní výstavba teorie* (axiomy – definice – postuláty)

## Muhamad ibn Musa Abu Abdalah al-Chvárizmí (780?–850? CE)

- Aritmetika (arabské číslice) a algebra (symbol pro neznámou, řešení rovnic)
- *K poznání lze dospět formální manipulací se symboly*

## Leonardo Pisano (Fibonacci) (1170?–1250)

- Liber abaci; zprostředkování arabského a antického vědění

## René Descartes (1596–1650)

- Rozprava o metodě; geometrické úlohy lze řešit metodami algebry

## Isaac Newton (1643–1727), Gottfried Wilhelm Leibniz (1646–1716)

- Matematický popis pohybu a změny (infinitesimální počet)

# Vývoj matematiky

## Pýthagorás ze Samu (580?–501 BCE)

- Pokusy s monochordem, figurální čísla
- *Skutečnost určují čísla a jejich poměry*
- Krize: V poměru strany a úhlopříčky čverce není ratio,  $\lambdaογος$

## Eukleidés (365?–300? BCE)

- Základy (geometrie)
- *Deduktivní výstavba teorie* (axiomy – definice – postuláty)

## Muhamad ibn Musa Abu Abdalah al-Chvárizmí (780?–850? CE)

- Aritmetika (arabské číslice) a algebra (symbol pro neznámou, řešení rovnic)
- *K poznání lze dospět formální manipulací se symboly*

## Leonardo Pisano (Fibonacci) (1170?–1250)

- Liber abaci; zprostředkování arabského a antického vědění

## René Descartes (1596–1650)

- Rozprava o metodě; geometrické úlohy lze řešit metodami algebry

## Isaac Newton (1643–1727), Gottfried Wilhelm Leibniz (1646–1716)

- Matematický popis pohybu a změny (infinitesimální počet)
- Krize: infinitesimál je logicky sporný objekt

# Matematika a biologie

# Matematika a biologie

Fibonacci (1170–1250)

V *Liber abaci* úloha o množení králíků



# Matematika a biologie

**Fibonacci** (1170–1250)

V *Liber abaci* úloha o množení králíků

**Leonhard Euler** (1707–1783)

V učebnici *Introductio in analysis infinitorum* model růstu populace



# Matematika a biologie

**Fibonacci** (1170–1250)

V *Liber abaci* úloha o množení králíků

**Leonhard Euler** (1707–1783)

V učebnici *Introductio in analysin infinitorum* model růstu populace

**Daniel Bernoulli** (1700–1782), **Jean le Rond d'Alembert** (1717–1783)

Matematický model umírání na neštovica a vlivu očkování



# Matematika a biologie

**Fibonacci** (1170–1250)

V *Liber abaci* úloha o množení králíků

**Leonhard Euler** (1707–1783)

V učebnici *Introductio in analysin infinitorum* model růstu populace

**Daniel Bernoulli** (1700–1782), **Jean le Rond d'Alembert** (1717–1783)

Matematický model umírání na neštovica a vlivu očkování

**Johann Gregor Mendel** (1822–1884)

Formulace přírodního zákona pomocí matematických pojmu



# Matematika a biologie

**Fibonacci** (1170–1250)

V *Liber abaci* úloha o množení králíků

**Leonhard Euler** (1707–1783)

V učebnici *Introductio in analysin infinitorum* model růstu populace

**Daniel Bernoulli** (1700–1782), **Jean le Rond d'Alembert** (1717–1783)

Matematický model umírání na neštovica a vlivu očkování

**Johann Gregor Mendel** (1822–1884)

Formulace přírodního zákona pomocí matematických pojmu

**Vito Volterra** (1860–1940), **Alfred Lotka** (1880–1949)

Matematické modely základních vztahů populační dynamiky  
a chemické kinetiky (obyčejné diferenciální rovnice)



# Matematika a biologie

**Fibonacci** (1170–1250)

V *Liber abaci* úloha o množení králíků

**Leonhard Euler** (1707–1783)

V učebnici *Introductio in analysin infinitorum* model růstu populace

**Daniel Bernoulli** (1700–1782), **Jean le Rond d'Alembert** (1717–1783)

Matematický model umírání na neštovica a vlivu očkování

**Johann Gregor Mendel** (1822–1884)

Formulace přírodního zákona pomocí matematických pojmu

**Vito Volterra** (1860–1940), **Alfred Lotka** (1880–1949)

Matematické modely základních vztahů populační dynamiky  
a chemické kinetiky (obyčejné diferenciální rovnice)

**Anderson G. McKendrick** (1876–1943), **William O. Kermack** (1898–1970)

Matematické modely šíření epidemií



# Matematika a biologie

**Fibonacci** (1170–1250)

V *Liber abaci* úloha o množení králíků

**Leonhard Euler** (1707–1783)

V učebnici *Introductio in analysin infinitorum* model růstu populace

**Daniel Bernoulli** (1700–1782), **Jean le Rond d'Alembert** (1717–1783)

Matematický model umírání na neštovica a vlivu očkování

**Johann Gregor Mendel** (1822–1884)

Formulace přírodního zákona pomocí matematických pojmu

**Vito Volterra** (1860–1940), **Alfred Lotka** (1880–1949)

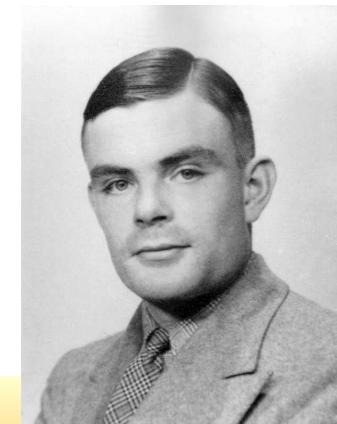
Matematické modely základních vztahů populační dynamiky  
a chemické kinetiky (obyčejné diferenciální rovnice)

**Anderson G. McKendrick** (1876–1943), **William O. Kermack** (1898–1970)

Matematické modely šíření epidemií

**Alan Turing** (1912–1954)

Matematický model morfogeneze (parciální diferenciální rovnice)



# Matematika a biologie

**Fibonacci** (1170–1250)

V *Liber abaci* úloha o množení králíků

**Leonhard Euler** (1707–1783)

V učebnici *Introductio in analysin infinitorum* model růstu populace

**Daniel Bernoulli** (1700–1782), **Jean le Rond d'Alembert** (1717–1783)

Matematický model umírání na neštovica a vlivu očkování

**Johann Gregor Mendel** (1822–1884)

Formulace přírodního zákona pomocí matematických pojmu

**Vito Volterra** (1860–1940), **Alfred Lotka** (1880–1949)

Matematické modely základních vztahů populační dynamiky  
a chemické kinetiky (obyčejné diferenciální rovnice)

**Anderson G. McKendrick** (1876–1943), **William O. Kermack** (1898–1970)

Matematické modely šíření epidemií

**Alan Turing** (1912–1954)

Matematický model morfogeneze (parciální diferenciální rovnice)

**Aristid Lindenmayer** (1925–1989)

Popis růstu organismů (formální gramatika)



# Matematika a biologie

**Fibonacci** (1170–1250)

V *Liber abaci* úloha o množení králíků

**Leonhard Euler** (1707–1783)

V učebnici *Introductio in analysin infinitorum* model růstu populace

**Daniel Bernoulli** (1700–1782), **Jean le Rond d'Alembert** (1717–1783)

Matematický model umírání na neštovica a vlivu očkování

**Johann Gregor Mendel** (1822–1884)

Formulace přírodního zákona pomocí matematických pojmu

**Vito Volterra** (1860–1940), **Alfred Lotka** (1880–1949)

Matematické modely základních vztahů populační dynamiky  
a chemické kinetiky (obyčejné diferenciální rovnice)

**Anderson G. McKendrick** (1876–1943), **William O. Kermack** (1898–1970)

Matematické modely šíření epidemií

**Alan Turing** (1912–1954)

Matematický model morfogeneze (parciální diferenciální rovnice)

**Aristid Lindenmayer** (1925–1989)

Popis růstu organismů (formální gramatika)

**John Maynard Smith** (1920–2004)

Matematický model evoluce (teorie her)



## Historické poznámky

### Příklady

Množení králíků

Eulerův model růstu populace

Systémy s diskrétním časem a paralelním  
přepisováním

# Příklady

## Množení králíků

Leonardo Pisánský (Fibonacci) *Liber abaci* 1202:

Kdosi umístil pár králíků na určitém místě, se všech stran ohrazeném zdí, aby poznal, kolik párů králíků se při tom zrodí průběhem roku, jestliže u králíků je tomu tak, že pár králíků přivede na svět měsíčně jeden pár a že králíci počínají rodit ve dvou měsících svého věku.



## Množení králíků

Leonardo Pisánský (Fibonacci) *Liber abaci* 1202:

Kdosi umístil pár králíků na určitém místě, se všech stran ohrazeném zdí, aby poznal, kolik párů králíků se při tom zrodí průběhem roku, jestliže u králíků je tomu tak, že pár králíků přivede na svět měsíčně jeden pár a že králíci počínají rodit ve dvou měsících svého věku.

○

1



## Množení králíků

Leonardo Pisánský (Fibonacci) *Liber abaci* 1202:

Kdosi umístil pár králíků na určitém místě, se všech stran ohrazeném zdí, aby poznal, kolik párů králíků se při tom zrodí průběhem roku, jestliže u králíků je tomu tak, že pár králíků přivede na svět měsíčně jeden pár a že králíci počínají rodit ve dvou měsících svého věku.



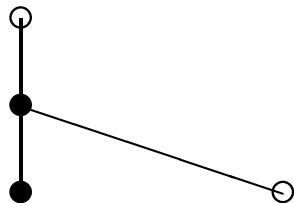
1  
1



## Množení králíků

Leonardo Pisánský (Fibonacci) *Liber abaci* 1202:

Kdosi umístil pár králíků na určitém místě, se všech stran ohrazeném zdí, aby poznal, kolik párů králíků se při tom zrodí průběhem roku, jestliže u králíků je tomu tak, že pár králíků přivede na svět měsíčně jeden pár a že králíci počínají rodit ve dvou měsících svého věku.



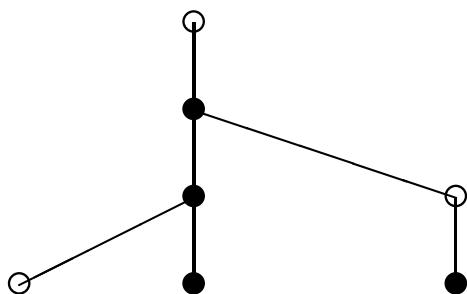
1  
1  
2



## Množení králíků

Leonardo Pisánský (Fibonacci) *Liber abaci* 1202:

Kdosi umístil pár králíků na určitém místě, se všech stran ohrazeném zdí, aby poznal, kolik párů králíků se při tom zrodí průběhem roku, jestliže u králíků je tomu tak, že pár králíků přivede na svět měsíčně jeden pár a že králíci počínají rodit ve dvou měsících svého věku.



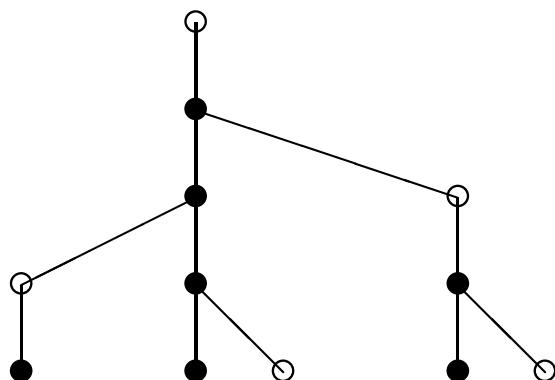
1  
1  
2  
3



# Množení králíků

# Leonardo Pisánský (Fibonacci) *Liber abaci* 1202:

Kdosi umístil pár králíků na určitém místě, se všech stran ohrazeném zdí, aby poznal, kolik páru králíků se při tom zrodí průběhem roku, jestliže u králíků je tomu tak, že pár králíků přivede na svět měsíčně jeden pár a že králíci počínají rodit ve dvou měsících svého věku.



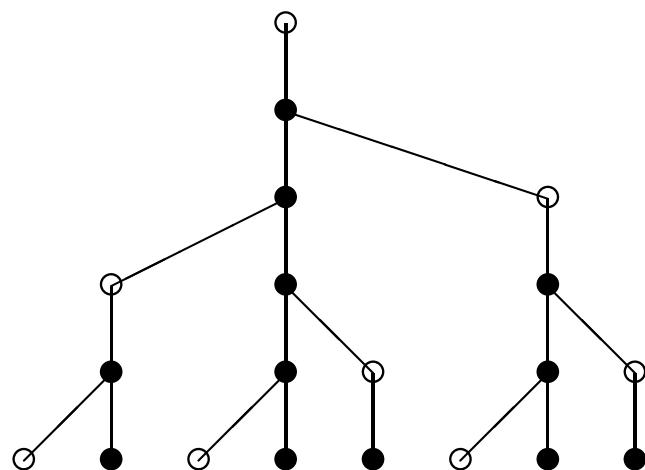
1  
1  
2  
3  
5



# Množení králíků

# Leonardo Pisánský (Fibonacci) *Liber abaci* 1202:

Kdosi umístil pár králíků na určitém místě, se všech stran ohrazeném zdí, aby poznal, kolik páru králíků se při tom zrodí průběhem roku, jestliže u králíků je tomu tak, že pár králíků přivede na svět měsíčně jeden pár a že králíci počínají rodit ve dvou měsících svého věku.



1  
1  
2  
3  
5  
8



## Množení králíků

$x(t)$  ... počet párů králíků v měsíci  $t$

## Množení králíků

$x(t)$  ... počet párů králíků v měsíci  $t$

$$x(t) =$$

## Množení králíků

$x(t)$  ... počet párů králíků v měsíci  $t$

$$x(t) = x(t - 1)$$

Přežívají všechny páry z předchozího měsíce

## Množení králíků

$x(t)$  ... počet párů králíků v měsíci  $t$

$$x(t) = x(t - 1) + x(t - 2)$$

Přežívají všechny páry z předchozího měsíce

Každý pár starý alespoň měsíc vyprodukuje pár nový

## Množení králíků

$x(t)$  ... počet párů králíků v měsíci  $t$

$$x(t) = x(t-1) + x(t-2)$$

Přežívají všechny páry z předchozího měsíce

Každý pár starý alespoň měsíc vyprodukuje pár nový

$t$	$x(t)$	$t$	$x(t)$
1	1	7	13
2	1	8	21
3	2	9	34
4	3	10	55
5	5	11	89
6	8	12	144

# Eulerův model růstu populace

$x(t)$  ... velikost populace v čase  $t$

## Eulerův model růstu populace

$x(t)$  ... velikost populace v čase  $t$

$$x(t+1) = x(t) + \text{množství nových jedinců} - \text{množství uhynulých jedinců}$$

## Eulerův model růstu populace

$x(t)$  ... velikost populace v čase  $t$

$b$  ... porodnost (*birth rate*)

$d$  ... úmrtnost (*death rate*)

$$\begin{aligned}x(t+1) &= x(t) + \text{množství nových jedinců} - \text{množství uhynulých jedinců} \\&= x(t) + bx(t) - dx(t) = (1 + b - d)x(t)\end{aligned}$$

Předpoklady:

Množství narozených, vylíhnutých, vyklíčených ...  
uhynulých je úměrné množství žijících.

## Eulerův model růstu populace

$x(t)$  ... velikost populace v čase  $t$

$b$  ... porodnost (*birth rate*)

$d$  ... úmrtnost (*death rate*)

$r$  ... koeficient růstu (*intrinsic growth rate*)

$$\begin{aligned}x(t+1) &= x(t) + \text{množství nových jedinců} - \text{množství uhynulých jedinců} \\&= x(t) + bx(t) - dx(t) = (1 + b - d)x(t)\end{aligned}$$

Předpoklady:

Množství narozených, vylíhnutých, vyklíčených ...  
uhynulých je úměrné množství žijících.

Označení:  $r = 1 + b - d$

$$x(t+1) = rx(t)$$

## Eulerův model růstu populace

$x(t)$  ... velikost populace v čase  $t$

$r$  ... koeficient růstu (intrinsic growth rate)

$$x(t + 1) = rx(t)$$

## Eulerův model růstu populace

$x(t)$  ... velikost populace v čase  $t$

$r$  ... koeficient růstu (intrinsic growth rate)

$$x(t + 1) = rx(t)$$

Rekurentní vztah pro geometrickou posloupnost, tedy

$$x(t) = x(0)r^t$$

# Eulerův model růstu populace

$x(t)$  ... velikost populace v čase  $t$

$r$  ... koeficient růstu (intrinsic growth rate)

$$x(t+1) = rx(t)$$

Rekurentní vztah pro geometrickou posloupnost, tedy

$$x(t) = x(0)r^t$$

$r > 1 \Rightarrow$  populace neomezeně roste

$r = 1 \Rightarrow$  populace má stálou velikost

$r < 1 \Rightarrow$  populace vymírá

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Aristid Lindenmayer (1925–1989)



# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Aristid Lindenmayer (1925–1989)

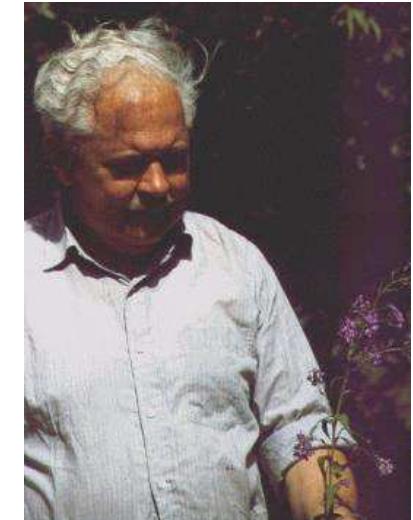
Abeceda: množina nějakých rozlišitelných symbolů  $A$

Stav: konečná posloupnost prvků z  $A$ , slovo vytvořené z písmen abecedy

Přepisovací pravidla: přiřazení nějakého slova každému písmenu abecedy

Počáteční stav:  $s_0$

Stav  $s_{i+1}$  vznikne ze stavu  $s_i$  tak, že každý člen  $x$  v  $s_i$  se nahradí slovem podle přiřazovacího pravidla



# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Aristid Lindenmayer (1925–1989)

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1



# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$

$$s_1 = 23$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$

$$s_1 = 23$$

$$s_2 = 224$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$

$$s_1 = 23$$

$$s_2 = 224$$

$$s_3 = 2254$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$

$$s_1 = 23$$

$$s_2 = 224$$

$$s_3 = 2254$$

$$s_4 = 22654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$

$$s_1 = 23$$

$$s_5 = 227654$$

$$s_2 = 224$$

$$s_3 = 2254$$

$$s_4 = 22654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$

$$s_1 = 23$$

$$s_5 = 227654$$

$$s_2 = 224$$

$$s_6 = 228(1)7654$$

$$s_3 = 2254$$

$$s_4 = 22654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$

$$s_1 = 23$$

$$s_5 = 227654$$

$$s_2 = 224$$

$$s_6 = 228(1)7654$$

$$s_3 = 2254$$

$$s_7 = 228(23)8(1)7654$$

$$s_4 = 22654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$

$$s_1 = 23$$

$$s_5 = 227654$$

$$s_2 = 224$$

$$s_6 = 228(1)7654$$

$$s_3 = 2254$$

$$s_7 = 228(23)8(1)7654$$

$$s_4 = 22654$$

$$s_8 = 228(224)8(23)8(1)7654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$

$$s_1 = 23$$

$$s_5 = 227654$$

$$s_2 = 224$$

$$s_6 = 228(1)7654$$

$$s_3 = 2254$$

$$s_7 = 228(23)8(1)7654$$

$$s_4 = 22654$$

$$s_8 = 228(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_9 = 228(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$

$$s_1 = 23$$

$$s_5 = 227654$$

$$s_2 = 224$$

$$s_6 = 228(1)7654$$

$$s_3 = 2254$$

$$s_7 = 228(23)8(1)7654$$

$$s_4 = 22654$$

$$s_8 = 228(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_9 = 228(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_{10} = 228(22654)8(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1 \quad \Rightarrow$$

$$s_1 = 23$$

$$s_5 = 227654$$

$$s_2 = 224$$

$$s_6 = 228(1)7654$$

$$s_3 = 2254$$

$$s_7 = 228(23)8(1)7654$$

$$s_4 = 22654$$

$$s_8 = 228(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_9 = 228(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_{10} = 228(22654)8(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$

$$s_1 = 23$$



$$s_5 = 227654$$

$$s_2 = 224$$

$$s_6 = 228(1)7654$$

$$s_3 = 2254$$

$$s_7 = 228(23)8(1)7654$$

$$s_4 = 22654$$

$$s_8 = 228(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_9 = 228(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_{10} = 228(22654)8(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$

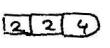


$$s_1 = 23$$



$$s_5 = 227654$$

$$s_2 = 224$$



$$s_6 = 228(1)7654$$

$$s_3 = 2254$$

$$s_7 = 228(23)8(1)7654$$

$$s_4 = 22654$$

$$s_8 = 228(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_9 = 228(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_{10} = 228(22654)8(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$

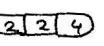


$$s_1 = 23$$



$$s_5 = 227654$$

$$s_2 = 224$$



$$s_6 = 228(1)7654$$

$$s_3 = 2254$$



$$s_7 = 228(23)8(1)7654$$

$$s_4 = 22654$$

$$s_8 = 228(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_9 = 228(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_{10} = 228(22654)8(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$

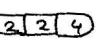


$$s_1 = 23$$



$$s_5 = 227654$$

$$s_2 = 224$$



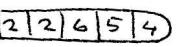
$$s_6 = 228(1)7654$$

$$s_3 = 2254$$



$$s_7 = 228(23)8(1)7654$$

$$s_4 = 22654$$



$$s_8 = 228(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_9 = 228(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_{10} = 228(22654)8(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

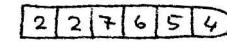
$$s_0 = 1$$



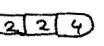
$$s_1 = 23$$



$$s_5 = 227654$$

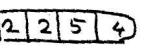


$$s_2 = 224$$



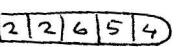
$$s_6 = 228(1)7654$$

$$s_3 = 2254$$



$$s_7 = 228(23)8(1)7654$$

$$s_4 = 22654$$



$$s_8 = 228(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_9 = 228(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_{10} = 228(22654)8(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

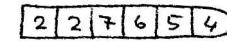
$$s_0 = 1$$



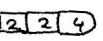
$$s_1 = 23$$



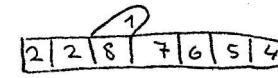
$$s_5 = 227654$$



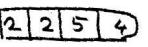
$$s_2 = 224$$



$$s_6 = 228(1)7654$$

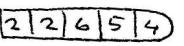


$$s_3 = 2254$$



$$s_7 = 228(23)8(1)7654$$

$$s_4 = 22654$$



$$s_8 = 228(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_9 = 228(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_{10} = 228(22654)8(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$



$$s_1 = 23$$



$$s_2 = 224$$



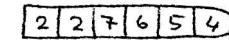
$$s_3 = 2254$$



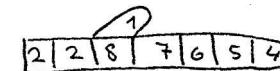
$$s_4 = 22654$$



$$s_5 = 227654$$



$$s_6 = 228(1)7654$$



$$s_7 = 228(23)8(1)7654$$



$$s_8 = 228(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_9 = 228(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_{10} = 228(22654)8(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

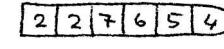
$$s_0 = 1$$



$$s_1 = 23$$



$$s_5 = 227654$$



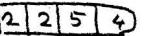
$$s_2 = 224$$



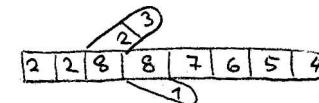
$$s_6 = 228(1)7654$$



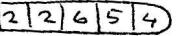
$$s_3 = 2254$$



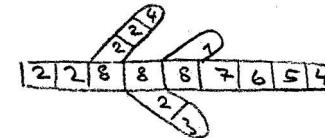
$$s_7 = 228(23)8(1)7654$$



$$s_4 = 22654$$



$$s_8 = 228(224)8(23)8(1)7654$$



$$s_9 = 228(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

$$s_{10} = 228(22654)8(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

$$s_0 = 1$$



$$s_1 = 23$$



$$s_2 = 224$$



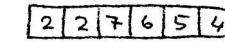
$$s_3 = 2254$$



$$s_4 = 22654$$



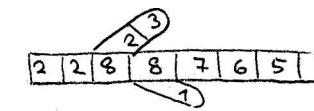
$$s_5 = 227654$$



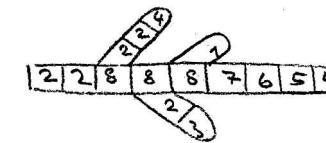
$$s_6 = 228(1)7654$$



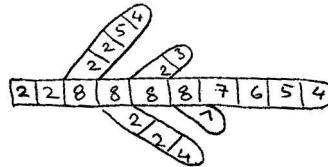
$$s_7 = 228(23)8(1)7654$$



$$s_8 = 228(224)8(23)8(1)7654$$



$$s_9 = 228(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$



$$s_{10} = 228(22654)8(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

# Systémy s diskrétním časem a paralelním přepisováním

Abeceda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (, )

Přepisovací pravidla:  $1 \mapsto 23$      $2 \mapsto 2$      $3 \mapsto 24$      $4 \mapsto 54$      $5 \mapsto 6$   
 $6 \mapsto 7$      $7 \mapsto 8(1)$      $8 \mapsto 8$      $( \mapsto ($      $) \mapsto )$

Počáteční stav: 1

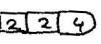
$$s_0 = 1$$



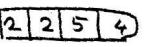
$$s_1 = 23$$



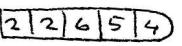
$$s_2 = 224$$



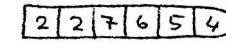
$$s_3 = 2254$$



$$s_4 = 22654$$



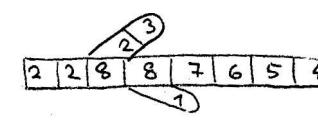
$$s_5 = 227654$$



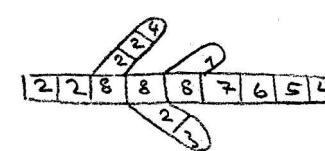
$$s_6 = 228(1)7654$$



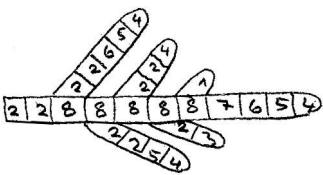
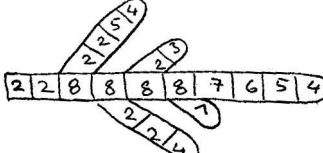
$$s_7 = 228(23)8(1)7654$$



$$s_8 = 228(224)8(23)8(1)7654$$



$$s_9 = 228(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$



$$s_{10} = 228(22654)8(2254)8(224)8(23)8(1)7654$$

Abeceda:  $M, S, +, -, [, ]$

Počáteční stav:  $M$

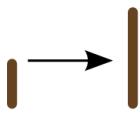
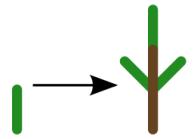
Pravidla:  $M \mapsto S[+M][-M]SM$        $S \mapsto SS$

Abeceda:  $M, S, +, -, [ , ]$

Počáteční stav:  $M$

Pravidla:  $M \mapsto S[+M][-M]SM$

$S \mapsto SS$

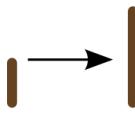
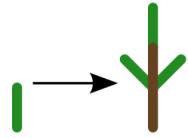


Abeceda:  $M, S, +, -, [, ]$

Počáteční stav:  $M$

Pravidla:  $M \mapsto S[+M][-M]SM$

$S \mapsto SS$



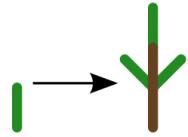
$$i = 0$$

Abeceda:  $M, S, +, -, [, ]$

Počáteční stav:  $M$

Pravidla:  $M \mapsto S[+M][-M]SM$

$S \mapsto SS$



$$i = 1$$

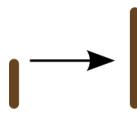
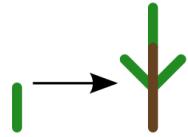
+

Abeceda:  $M, S, +, -, [ , ]$

Počáteční stav:  $M$

Pravidla:  $M \mapsto S[+M][-M]SM$

$S \mapsto SS$



$i = 2$

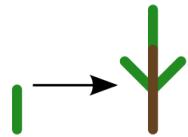


Abeceda:  $M, S, +, -, [ , ]$

Počáteční stav:  $M$

Pravidla:  $M \mapsto S[+M][-M]SM$

$S \mapsto SS$



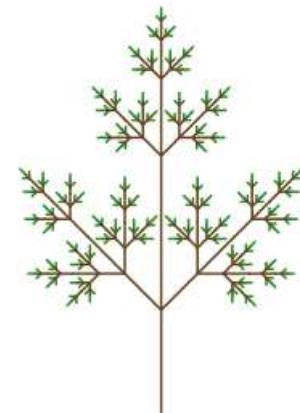
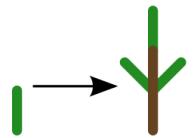
$i = 3$

Abeceda:  $M, S, +, -, [ , ]$

Počáteční stav:  $M$

Pravidla:  $M \mapsto S[+M][-M]SM$

$S \mapsto SS$



$i = 4$

Abeceda:  $M, S, +, -, [ , ]$

Počáteční stav:  $M$

Pravidla:  $M \mapsto S[+M][-M]SM$

$S \mapsto SS$

