Titulní list

JVS

LOGO SCI MUNI a Geografický ústav

Obsah obrázku strom, snímek obrazovky, text, venku

Popis byl vytvořen automaticky

* NÁZEV, PODNÁZEV
* Předmět
* Student
* grafika

Průvodce pro učitele & pracovní listy

Obsah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| Rychlá fakta  Anotace geografického tématu  Stručný popis projektu  Zdroje. materiály, prezentace, kvizy | | strana |
| Shrnutí činností  …………………………………………………………………  METODICKÝ LIST  Teoretická část | | strana |
| Popis aktivit – počet dle projektu | | strana |
| Aktivita 1: |  | strana |
| Aktivita 2: |  | strana 14 |
| Aktivita 3: |  | strana 15 |
| Aktivita 4: |  | strana 16 |
| Aktivita 5: |  | strana 17 |
|  |  | strana 18 |
|  |  | strana 19 |
|  | |  |

**PRACOVNÍ LIST**

**Motivace**

**Aktivity**

**Shrnutí**

**→ NÁZEV**

Téma – definice, vznik, důsledky, proč je to důležité téma, s čím souvisí, proč je užitečné se o něj zajímat, rozumět mu…..

**Stručný popis tématu**

průová témata

**Věkový rozsah: …..**let

**Typ:** praktická, badatelská činnost, diskuze

**Náročnost:**

**Čas přípravy učitele:**

**Potřebný čas: X** vyučovací hodiny na aktivitu

**Místo:** aktivita 1, 2, 3, 6, uvnitř nebi venkovní aktivita 4, 5 – venkovní

**Využívá:** např. Google Earth, Mapy.cz, Sentinel Playground…. EO Browser, počítač, fixy, tabule, teploměry, stopky (časovač), mapy a satelitní snímky vybraných oblastí,

**Klíčová slova:**

**Rychlá fakta**



Co je konkrétním cílem, jak to bude probíhat

**Cíle učení**

***Např.***

* vyhledávat a interpretovat data z EO-browser,
* analyzovat satelitní snímky,
* vysvětlit vznik a význam ….
* identifikovat ……na satelitních snímcích,
* porozumět chování ….
* nabídnout řešení ke zmírnění ….
* popsat rozdíly mezi …..a jejich vliv na….
* získávat data z…. prostředí,
* pracovat a komunikovat v týmu,
* využívat znalosti místního prostředí při práci se snímky, ověřovat hypotézy,
* diskutovat a obhajovat výsledky práce
* .

výuce:

**Další informace**

## →Metodický list pro učitele

## Teoretická část

## Popis vysvětlení geografického tématu, odkazy, vysvětlení,obrázky

## → Prezentace do výuky - info

## Přehled aktivit

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Shrnutí činností** | | | | |
|  | **Název aktivity** | **Popis** | **Výsledek** | **Požadavky** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

## Popis dílčích aktivit, detailní návod pro učitele

**Závěr:**

## Pracovní list pro žáka

## Název

## motivace

## Teoretická část

## Aktivity, úkoly:

## → Aktivita 1: ….

**Cvičení**

Identifikujte ve svém místě bydliště místa, která se v letních měsících mohou přehřívat a pomocí termálních satelitních snímků je ověřte.

**Úkoly a instrukce**