

Obsah Th (ppm) v hornině byl stanoven 2x opakován na stejných vzorcích. Poprvé přímo v terénu přer  
Rozhodni, zda výsledky obou analytických metod jsou srovnatelné.  
Rozhodni, zda výsledky obou analytických metod jsou srovnatelné.  
Užij a) neparametrický i b) parametrický test při 5% hladině významnosti.

párová data Ho: koncentrace Th v souboru A = koncentrace Th v souboru B

a)

**Wilcoxonův test na párové hodnoty**

RANK.AVG

A	B	di	Idil	vyloučení nul	pořadí Idil	minus	plus
9.3	11.3						
11	11						
10	10.2						
10.1	9.6						
9.6	10.1						
7.8	9.7						
9.5	9.6						
7.9	8.8						
9.2	11.3						
9.7	10.5						
9.6	10.6						
8.7	10.3						
9.4	9.7						
11.1	10.5						
9.3	10						

**test krit** (menší z hodnot)

**krit hodnota** (n=počet nenulových párů)

**10.5<21** Ho zamítnu

b)

**t-test na páro**

di

průměr  
smocd  
test kri

spočtu rozdílů v koncentracích Th stanové oběma metodami  
z rozdílů udělám absolutní hodnotu

páry, s totožnými obsahy Th ( s nulovým rozdílem di) vyloučím  
přiřadím pořadí od 1 do 14 od nejmenšího rozdílu mezi páry  
po největší rozdíl mezi páry  
pořadové hodnoty rozdělím do dvou sloupců podle toho zda  
rozdíly mezi A a B jsou kladné nebo záporné

krit hoc  
krit hoc

mezi koncentr

iosným gamma-spektrometrem, podruhé v laboratoři.

spočtu nebo pomocí funkcí v **Analýze dat**

ivé hodnoty Dvouvýběrový párový t-test na střední hodnotu

r  
ch.výběr  
térium

$$t = \frac{\bar{D}}{S_D} \sqrt{n}$$

dnota **T.INV(0.975;14)**

dnota **T.INV.2T(0.05;14)**

**3.29>2.14 Ho zamítnu**

acemi Th stanoveného dvěmi různými metodami je statisticky významný rozdíl

Byl sledován zájem 170 studentů geologie o jednotlivé geologické obory.

Rozhodni, zda zájem o jednotlivé obory je stejný (soubor má rovnoměrné rozdělení četnosti).

Použij test Kolmogorov-Svirnovův pro 1 výběr

Pracuj s hladinou významnosti 5%.

**kolmog smirnov pro 1 výběr**

kumul exp      kumul oček

obor	n <sub>e</sub>	n <sub>o</sub>	Ne	No	Fe	Fo
mineralogie	15					
strukturní geologie	10					
paleontologie	4					
všeobecná a historická geologie	13					
inženýrská geologie	21					
sedimentologie	21					
ložisková geologie	18					
hydrogeologie	25					
magmatická a metam petrologie	18					
geochemie	25					

Zájem o jednotlivé obory je srovnatelný

Odpověz ano/ne

ABS(Fe-Fo)

maximální Fe-Fo

případně  $(N_e - N_o)/n$

testovací kritérium

**výpočet testovacího kritéria - Kolmogorův Smirnovův test pro jeden**  
 $(\max |F_{e_j} - F_{o_j}|)/n$

neboli  $D_1 = \max |F_{e_j} - F_{o_j}|$

kritická hodnota

**výpočet kritických hodnot - Kolmogorův Smirnovův test pro jeden v**

1,36/odmocnina (rozsah výběru)                    hl význ. 0,05

1,63/odmocnina (rozsah výběru)                    hl význ. 0,01

výběr

ýběr

Na základě stanoveného stáří komplexu sněžnických (sloupec B) a stroňských (sloupec C) rul V tabulce jsou stanovené středy intervalů a četnosti v jednotlivých intervalech.

Utvoř histogram absolutních a kumulovaných relativních četností (sloupcové grafy) a otestuj i

$H_0$ : prošly stejnou metamorfózou;  $F_{xi} = F_{yi}$  pro všechna i

věk střed int	četnosti absolutní n <sub>x</sub>	n <sub>y</sub>	kumul abs četnosti N <sub>x</sub>	N <sub>y</sub>	kumul relat četnosti F <sub>x</sub>	F <sub>y</sub>	rozdíl abs (F <sub>xi</sub> -F <sub>yi</sub> )
330	2	1					
332	4	3					
334	8	6					
336	13	14					
338	19	17					
340	16	20					
342	12	13					
344	9	9					
346	5	4					
348	3	2					
350	1	0					

92            89

**testovací kritérium  
kritická hodnota**

0.04<0.202  $H_0$

Oba komplexy ortorul prošly stejnou metamorfózou

(orlicko-kladského krystalinika) rozhodni, zda oba komplexy prošly stejnou metamorfózou (stejný neparametrickým testem pro 95% spolehlivost).

**max |Fxi-Fyi|**

**max |Fxi-Fyi|** testovací kritérium odpovídá maximálnímu rozdílu mezi velikostí červeného  
1,36\*odmocnina((n1+n2)/(n1\*n2))  
příjmu

né stáří metamorfózy).

io a modrého sloupce v histogramu kumulovaných relativních četností (třetí interval)

V roce 1999 došlo ke změně studijních plánů a předmět základy zpracování geologických dat byl přesunut. Z tohoto důvodu ve školním roce 1999/2000 měli současně výuku studenti 1. i 2. ročníku.

V tabulce je uvedený celkový zisk bodů jednotlivých studentů ve třech průběžných testech (max. 60 bodů) a) nejprve ověř normalitu obou souborů (utvoř histogram absolutních a absolutních o praci s hladinou významnosti 1%.

### a) ověření normality obou výběrců

2. ročník	1. ročník
1 24	1 21
2 27	2 22
3 28	3 23
4 28	4 24
5 29	5 24
6 30	6 26
7 31	7 27
8 34	8 28
9 35	9 29
10 35	10 29
11 36	11 31
12 37	12 32
13 37	13 33
14 38	14 34
15 39	15 35
16 39	16 35
17 42	17 36
18 43	18 36
19 43	19 36
20 43	20 37
21 44	21 37
22 44	22 38
23 45	23 38
24 46	24 39
25 47	25 40
26 47	26 41
27 48	27 41
28 50	28 42
29 51	29 42
30 51	30 42
31 53	31 43
32 55	32 43
33 55	33 45
34 56	34 45
35 56	35 46
36 57	36 47
37 58	37 48
38 58	38 48
39 59	39 49
smodch zál	
40 53	
41 56	

2.ročník	hranice (včetně HH)
interval	střed int
1	
2	
3	
4	
5	
6	

zde jsou již stanovené hranice a střed intervalů

1. ročník	hranice	
interval	20	střed int
1	26	23
2	32	29
3	38	35
4	44	41
5	50	47
6	56	53

2. ročník - bodové zisky

1. ročník - bodové zisky

Můžu použít parametry

b)

testování shody výsledků

nejprve provedu F-test

testovací kritická hodnota

Ho přijmu, rozptyly jsou

Dvouvýběrový t-test s i

výběrový rozptyl

smodch zákl soubor

výběrový rozptyl

variační rozpětí

k počet intervalů

2.82>2.64

šířka intervalů

Ho zamítám, mezi výsle

ut z 2. ročníku studia do 1.

ťů).

očekávaných četností a b) potom vhodným testem ověř, zda studijní výsledky studentů odou ročníků byly sr

### ových souborů

Četnost	očekávané čet kumul relat relat četn	absol četn	chi-kvadrát test $(no-ne)^2/no$	pomocí An
---------	---	------------	------------------------------------	-----------

ředy intervalů	očekávané čet kumul relat relat četn	absol četn	chi-kvadrát test	test krit krit hodnota CHISQ.INV(0.99;3) staré MS Office CHIINV(0.01;3)
----------------	---	------------	------------------	---

γ odpovídají normálnímu rozdělení pravděpodobnosti

γ odpovídají normálnímu rozdělení pravděpodobnosti

ický t-test, k testování shody výsledků

### šků studentů 1. a 2. ročníku

t Ho:Sx2=Sy2, k volbě vhodného t-testu

ritérium

hodnota F.INV(0.995;38;40)

u si rovny

rovností rozptylů (tento test vyberu v data/analýza dat)

všechny tyto parametry uvedené v tabulce spočte zvolený test automaticky (pro

zadává se obvykle 0 (pokud testujeme shodu průměrů , tedy předpoklad hypote

v případě, že chcete aby např. hodnota průměrů dvou souborů se vypočtená hodnota testovacího kritéria

kritická hodnota pro jednostrannou variantu testu

kritická hodnota pro oboustrannou variantu testu

tedky testů studentů 1. a 2. ročníku je statisticky významný rozdíl

ovnatelné.

analýzy dat/histogram zjistím četnosti v jednotlivých intervalech

(histogramu vlastní hranice = POZOR oblast dat I10:I14

o nás z pohledu interpretace testu jsou podstatné jen ty níže popsané)

(statistického rozdílu mezi průměry dvou souborů je 0)

lišila, pak se zadává hodnota toho rozdílu

Kritické hodnoty  $T_p$  pro  
Wilcoxonův test

n	$\alpha = 0.05$	$\alpha = 0.01$ oboustranný test
6	0	-
7	2	-
8	4	0
9	6	2
10	8	3
11	11	5
12	14	7
13	17	10
14	21	13
15	25	16
16	30	20
17	35	23
18	40	28
19	46	32
20	52	38
21	59	43
22	66	49
23	73	55
24	81	61
25	89	68

Kritické hodnoty  $D_{1;p}$   
Kolmogorova-Smirnovova

n	$\alpha = 0.05$
1	0.975
2	0.842
3	0.708
4	0.624
5	0.563
6	0.519
7	0.483
8	0.454
9	0.43
10	0.4
11	0.391
12	0.375
13	0.361
14	0.349
15	0.338
16	0.327
17	0.318
18	0.309
19	0.301
20	0.294
21	0.287
22	0.281
23	0.275
24	0.269
25	0.264
26	0.259
27	0.254
28	0.25
29	0.246
30	0.242
31	0.238
32	0.234
33	0.231
34	0.227
35	0.224
36	0.221
37	0.218
38	0.215
39	0.213
40	0.21

Kritické  
Kolmogorov

n
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
35
40

**hodnoty  $D_{1;p}$   
Kvá-Smirnovova**

$\alpha = 0.05$
5
5
6
6
6
7
7
7
8
8
8
8
9
9
9
9
10
10
10
10
11
11
11
12
13