



Mgr. Ing. Jan Žák

Ing. Ladislav Šiška, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/ESF/MPH_SYRP

Závěrečná zkouška je realizována formou psané eseje u PC.

Za aktivní účast v diskuzních fórech předmětu získávají studenti body. Diskuzní fóra zároveň slouží jako oficiální komunikační prostředek v předmětu. Studenti jsou pod-

Náhledy e-learningu

Titulní strana předmětu MPH_SYRP Systémy řízení podnik

» **Cíle, obsah předmětu, harmonogram**

Po absolvování tohoto předmětu studenti budou schopni:

- definovat základní pojmy z teorie systémů,
 - chápat podnik jako...
 - vytvářet modely komp...
 - definovat základní poj...
 - modelovat a optimaliz...
 - rozumět informačním...
 - definovat základní poj...
 - vypracovat projektový...
 - definovat základní poj...
 - definovat základní poj...
 - definovat základní poj...
- » **Průběžné úkoly**
- Průběžné úkoly budete zpracovávat v týmech čítajících maximálně tři studenti). Jejich zadání je přístupné v interaktivní tabulce na stránce kurzu. Úkoly budou přidávány postupně, a to vždy do 20:00 v příslušném týdnu, ve kterém se úkoly prezentují, podle termínu bude odevzdávána uzavřena a dodatečně odevzdávání není u každého zadání. V rámci úkolů, které se zpracovávají, budete řešit úkoly a diskuzi nad jejich řešením.
- Pokud bude odevzdán plánát bude takový úkol ohodnocen 2 body.

V následující tabulce je přehledně uvedeno, jaké skutkové podstaty činí zločin plagiátu podle § 170a odst. 1 písm. a) až e) trestního zákoníku. Za plagiát se považuje zejména:

Týden	Téma
	- Neuvedení odkazu na použitý zdroj (parafráze i přímé citování). - Využití řešení jiného týmu. - Využití textu z jiného předmětu (výjimku mají studenti, kteří

i Interaktivní osnova obsahuje jak organizační informace, tak základní teze ke každému tématu

Průběžně uložit

1. **Obecný systém** lze brát jako součet jeho jednotlivých částí.

☒ pravdivé tvrzení
☐ nepravdivé tvrzení

* Nechci odpovídat. Chci vymazat, co jsem zaškrtl u této otázky.

J. Šedivý, 12. 4. 2016 13:46:56

2. **Obecný systém** byla zformulována L. von Bertalanffy v 80. letech minulého století.

☒ pravdivé tvrzení
☐ nepravdivé tvrzení

* Nechci odpovídat. Chci vymazat, co jsem zaškrtl u této otázky.

J. Šedivý, 12. 4. 2016 13:46:56

3. **Obecný systém** je systém, který interaguje **okolím** a vyměňuje si při interakci s okolím "hradu".

☒ pravdivé tvrzení
☐ nepravdivé tvrzení

iS Na začátku každého semináře skládají studenti krátký test v PC učebně

[illegible]

i Výukové prezentace a texty mají studenti v elektronické podobě v ISu

09_Rízení systémů a problematika znalostí

Téma - znalostní management

V současné společnosti, která se stále nachází ve své společenské transformaci, podle H. Pichla (a kol.) (2010) existuje 3 křehlého (2010) modelů, že znalostní podniky využívají: metoda a přístup jako přesný management (s anglickou výslovností knowledge management) a je právě to druhé, které je zřejmě to nejpřesnější.

V otázce je možné se setkat s různými názory na tento pojem, např. „management znalostí“ znamená práce se znalostí, která je v současnosti významným faktorem úspěchu organizace. Znalostní management je tedy vztahem managementu znalostí k organizaci, která je v současnosti významným faktorem úspěchu organizace. Znalostní management“ vyjadřuje vztah managementu znalostí k organizaci, která je v současnosti významným faktorem úspěchu organizace.

Často se to také, které je v současnosti významným faktorem úspěchu organizace, např. charakterizovat. Často se to také, které je v současnosti významným faktorem úspěchu organizace, např. charakterizovat. Často se to také, které je v současnosti významným faktorem úspěchu organizace, např. charakterizovat.

Druhy znalostí v rámci znalostního managementu

Semiotický pojem znalosti zahrnuje sponu dat a informace. Podle Mladého (2002) je důležité si uvědomit, že znalost zahrnuje vědomí, její faktory, smysl, ale zejména je to vědomí, které je v současnosti významným faktorem úspěchu organizace. Znalostní management je tedy vztahem managementu znalostí k organizaci, která je v současnosti významným faktorem úspěchu organizace.

- Explicitní znalost – je možností poznání dat, zejména je to vědomí, které je v současnosti významným faktorem úspěchu organizace.
- Tacitní znalost – je vztahem informací explicitní znalosti a zkušeností, dovedností, jevů.

De Brouwer (2002) je v otázce, která je v současnosti významným faktorem úspěchu organizace, např. charakterizovat. Často se to také, které je v současnosti významným faktorem úspěchu organizace, např. charakterizovat. Často se to také, které je v současnosti významným faktorem úspěchu organizace, např. charakterizovat.

Table 1. The SECI Spiral

Socialization	Sharing and creating tacit knowledge through direct experience	Combination	Articulating tacit knowledge through dialogue and reflection
Externalization <th>Learning and acquiring knowledge through dialogue and reflection</th> <td>Internalization <td>Learning and acquiring new tacit knowledge in practice</td> </td>	Learning and acquiring knowledge through dialogue and reflection	Internalization <td>Learning and acquiring new tacit knowledge in practice</td>	Learning and acquiring new tacit knowledge in practice

Figure 1.3. SECI Process of Knowledge Spiral

Literatura

Pichla, Radek. Modelování a implementace komplexních systémů. Jak nové poznání využít v praxi. Praha: Mladý, 2002.

i V osnově mají studenti ke každému tématu k dispozici hlavní teze a informace