

Katalog e-learningu

Masarykovy univerzity





MASARYKOVA
UNIVERZITA

Předmluva

S e-learningem se na Masarykově univerzitě dnes už setkává téměř každý student. Představuje především elektronickou podporu kontaktní výuky, ale nachází svoji roli i v plně online kurzech. A tak výuku na naší univerzitě dnes zkvalitňují a zefektivňují moderní multimediální učebnice nebo interaktivní pomůcky.

Těší mne, že vznikl Katalog e-learningu, který umožní nahlédnout na kreativní a didaktické metody využívání moderních informačních technologií v různých předmětech vyučovaných napříč celou Masarykovou univerzitou. Naleznete zde působivé výsledky prezentující práci našich učitelů a spolupráci s našimi informatiky, můžete objevit tipy na využívání multimédií ve výuce, osvědčené postupy online spolupráce se studenty i nekonvenční přístupy v testování.

Jsme rádi, že jsme přítomni při rozvoji e-learningu na Masarykově univerzitě, ať už tím, že již od roku 2004 vyvíjíme a integrujeme e-learningové nástroje přímo do studijního Informačního systému MU, nebo tím, že poskytujeme běžnou i specializovanou podporu právě při tvorbě těchto výjimečných učebních materiálů pro výuku.

Chtěli bychom, aby katalog byl pro Vás místem plným inspirace a nápadů.

za Vývojový tým IS MU
doc. Ing. Michal Brandejs, CSc.

Katalog e-learningu

Masarykovy univerzity

<http://elportal.cz/katalog/>

Technické řešení: Informační systém Masarykovy univerzity,
provozuje Fakulta informatiky MU

© 2026 Masarykova univerzita

Elportál MU, ISSN 1802-128X





MASARYKOVA UNIVERZITA

Fakulta sociálních studií

Katalog e-learningu

Masarykovy univerzity

<http://elportal.cz/katalog/FSS>

Kontakty: etech@fi.muni.cz • <http://is.muni.cz/etech/>

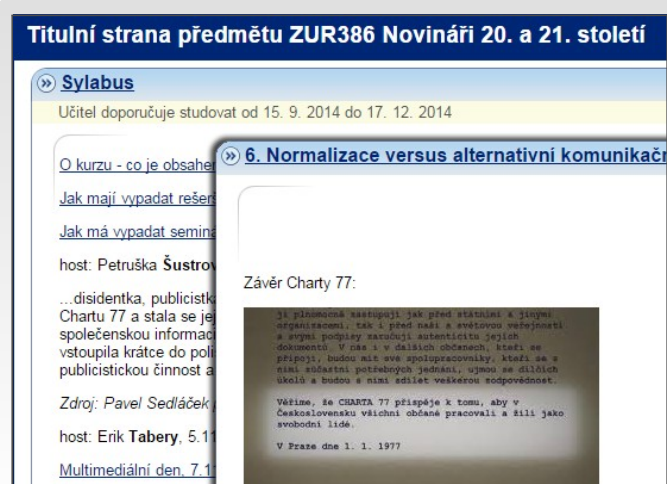


Předmět využívá z e-learningových agend odpovědníky, interaktivní osnovu a odevzdávárny. Interaktivní osnova obsahuje základní tématické bloky předmětu a k nim patřící informace včetně odkazů na rozšiřující literaturu.

Do odevzdáváren studenti nahrávají vypracované rešerše, prezentace a seminární práce, včetně případných oprav.

Na konci semestru musí studenti zvládnout znalostní test, který se skládá z otevřených i uzavřených otázek a mohou ho absolvovat v zadaném termínu z libovolného počítače připojeného k internetu.

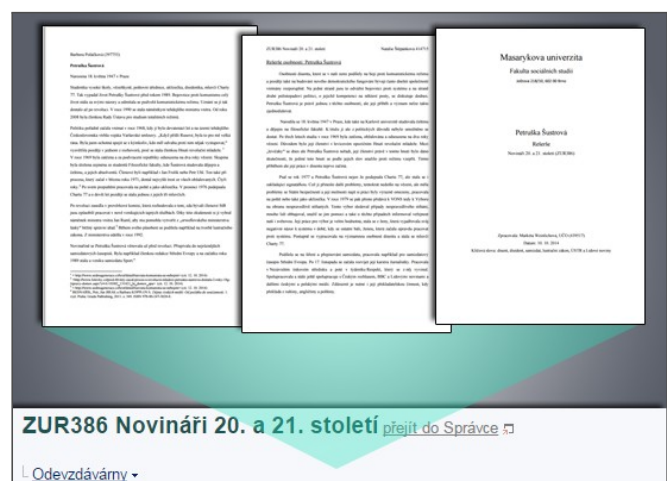
Náhledy e-learningu



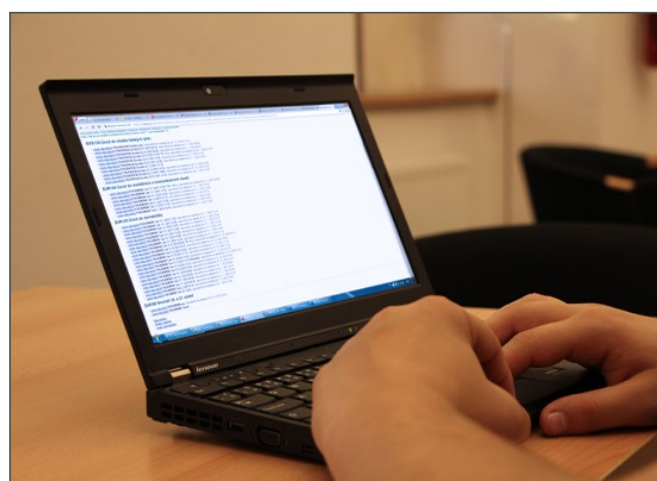
➤ V interaktivní osnově najdou studenti všechny potřebné informace



➤ Nechybí ani galerie tematických fotografií



➤ Rešerše odevzdávají studenti elektronicky do odevzdávárny



➤ Studenti mohou test skládat odkudkoliv, jsou ale omezeni časovým limitem

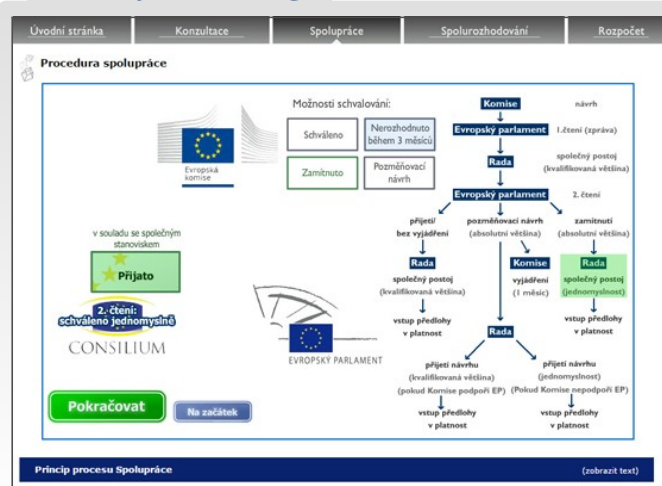
V předmětu se hojně využívají e-learningové aplikace. Studentům je dostupná interaktivní osnova, kde najdou ke každému týdnu výuky literaturu ke studiu. Dále studenti vypracovávají dvě seminární práce, které odevzdávají přes odevzdáárnu. Druhá práce je týmová a studenti se k tématům přihlašují přes předmětový rozpis témat.

V průběhu semestru se píšou přes agendu odpovědníky tři průběžné testy. Každý má čtyři otázky a je na něj vy-

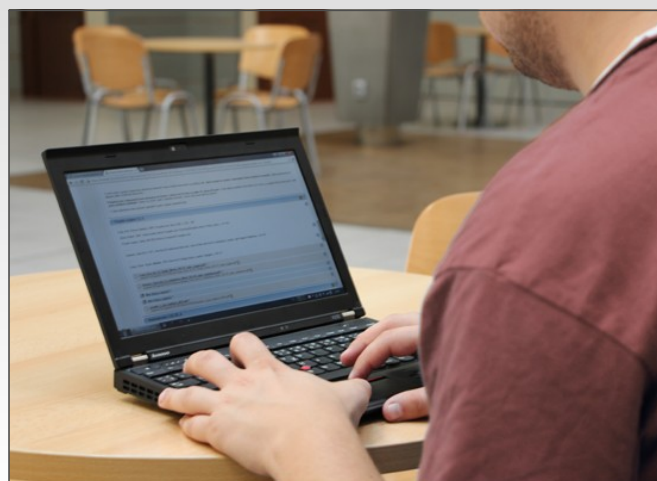
hrazeno osm minut. Otázky jsou vyhodnocovány automaticky ISem a body jsou evidovány v poznámkových blocích.

V předmětu se probírají složité procesy orgánů EU. Pro lepší pochopení průběhu procesů vznikly ve spolupráci s techniky ISu animace, kterými si student může libovolně procházet a dopodrobna se seznámit s jednotlivými kroky schvalovacích procedur.

Náhledy e-learningu



Animace přehledně ukazují složité procesy v EU



Průběžné testy i osnovu si studenti spustí odkudkoliv

Mgr. Ondřej Mocek

- ALDE - minulá**
Vede: Mgr. Ondřej Mocek, učo 206699
Studenti (max. 2):
1. [Petr Hájek](#), učo 42721, FSS B-SP EVS [sem 4], VPLZ [sem 4]
2. [Ladislav Procházka](#), učo 42722, FSS B-KS ZU [sem 4], EVS [sem 4]
Studenti se mohou přihlašovat od 18. 9. 2014 17:00 do 28. 9. 2014 vč.
[Zobrazit operace](#)
- ALDE - nová**
Vede: Mgr. Ondřej Mocek, učo 206699
Studenti (max. 2):
1. [Tereza Nováková](#), učo 42723, FSS B-PL EVS [sem 4], BSS [sem 4]
2. [Ladislav Procházka](#), učo 42722, FSS B-MS EVS1 [sem 2]
Studenti se mohou přihlašovat od 18. 9. 2014 17:00 do 28. 9. 2014 vč.
[Zobrazit operace](#)
- ECR - minulá**

Rozpisy témat ušetří práci s organizací týmové spolupráce na projektu

EVS172 Evropský parlament a hlasovací schémata poslanců

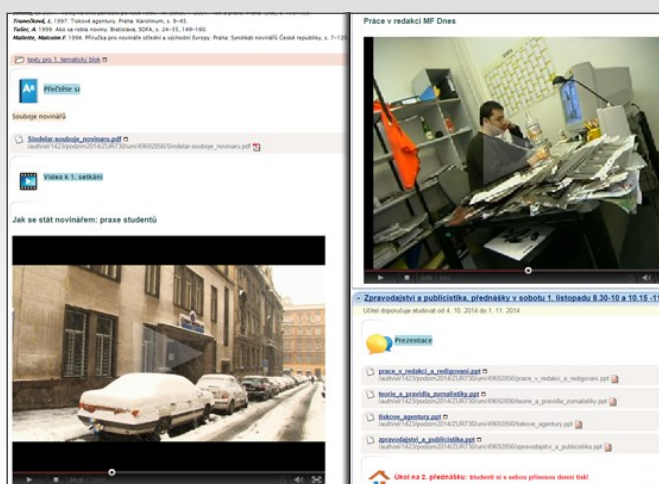
Seminární práce - analýza RCV

Své seminární práce odevzdávají studenti do odevzdáren

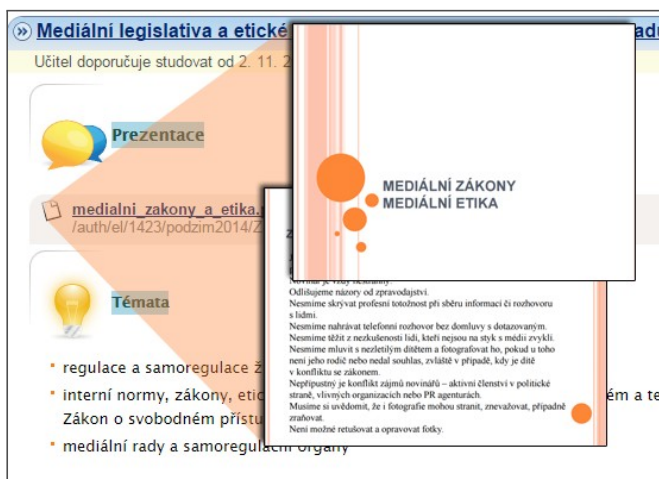
Základním studentským rozcestníkem je interaktivní osnova předmětu. Studenti mají k dispozici rozpis jednotlivých témat a k nim příslušné základní pojmy a literatura. Dále jsou z osnovy odkazovány články a texty a studenti si mohou přímo online spustit studentská videa z absolvovaných praxí.

Závěrečná zkouška probíhá v počítačové učebně. Studenti skládají odpovědník, na který mají dvacet minut. Vyučující v testu používá různé typy otázek - vyberte z nabídky, seřadte, zatrhněte. Body jsou následně příslušnou aplikací převedeny na známky. Zkušebních termínů bývá vysáno cca 20 a jsou sdíleny s dalšími dvěma předměty.

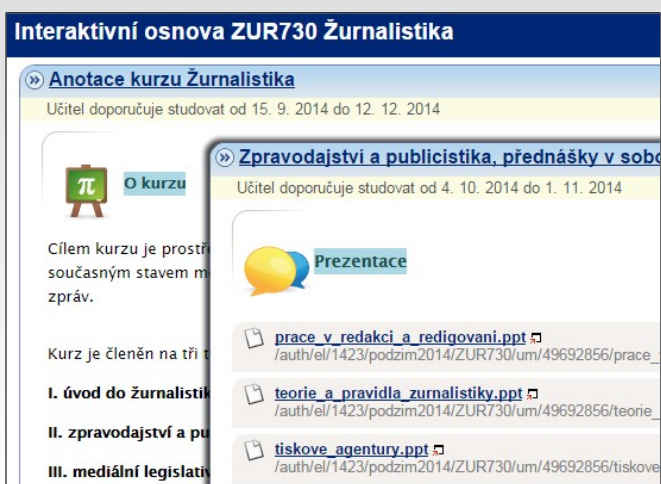
Náhledy e-learningu



✓ Výklad v osnově doplňují studentská videa z praxí studentů, lze je spustit přímo online v osnově



✓ Výukové prezentace mají studenti dostupné elektronicky a odkazované z osnovy



✓ Interaktivní osnova obsahuje odkazy na všechny důležité studijní materiály

7.		Mediální legislativa a etika	ZU1	zk	D 15. 12. 2014
Blok: hodnoceni_15_12_14_12_15 → Změněno: 15. 12. 2014 12:37 *70 @D Blok: Test 15.12.2014 12:15 → Změněno: 15. 12. 2014 12:36 *70					
8.		Mediální legislativa a etika	ZU1	zk	E 15. 12. 2014
Blok: hodnoceni_15_12_14_12_45 → Změněno: 15. 12. 2014 13:09 *67 @E Blok: Test 15.12.2014 12:45 → Změněno: 15. 12. 2014 12:58 *67					
9.		Mediální legislativa a etika	ZU1	zk	C 15. 12. 2014

✓ Body z elektronického testu jsou automaticky převedeny na známky



PhDr. Petr Suchý, Ph.D.

Vyučující předmětu využívají odpovědníky pro pravidelné průběžné testování, interaktivní osnovu a odevzdávárny.

Interaktivní osnova slouží jako kostra probírané látky. Každý tematický blok obsahuje odkaz na slajdy z přednášky a doporučenou literaturu k probírané látce. Každý týden studenti z libovolného počítače skládají průběžný test v aplikaci Odpovědníky. Na studenty čeká ote-

vřená otázka z literatury k danému týdnu, a studenti mají šest minut na její zodpovězení.

Vyhotovenou seminární práci studenti nahrávají do ode-
vzdávárny, kde vyučující může jednoduchým způsobem
použít aplikaci na kontrolu na plagiáty.

Náhledy e-learningu

[illegible]

i Interaktivní osnova obsahuje nezbytné informace o předmětu a všech náležitostech

[illegible]

• Své seminární práce odevzdávají studenti do připravených odevzdávací

The screenshot shows a web application interface. On the left, there is a sidebar with a list of tests, each preceded by a small icon (a green checkmark and a red 'X'). The tests are labeled 'Průběžný test 1' through 'Průběžný test 9'. A blue arrow points to 'Průběžný test 8'. The main content area displays the details for 'Průběžný test 8'. At the top, there is a header 'Blok: Aktivita v hodinách' with a right arrow and a 'Změnit' button. Below this, there is a section 'Blok: Průběžné testy' with a right arrow and a 'Změnit' button. The main content of this section is a list of 9 items, each starting with a number in parentheses followed by a description. The list is as follows:

- 1) *3
- 2) *5
- 3) *2,5 - Typy 1 a 2 jsou chybné
- 4) *5 - Japonsko preferuje SLCH, ne SLBM (odlišná kategorie)
- 5) *2 - Chybí odpovědi k BMD (podmínky+role)
- 6) *5
- 7) *5
- 8) *4 - Neuvádíte teoretickou perspektivu obou autorů
- 9) *4 - Vysvětlujete jen dva faktory

i Zpětnou vazbu z průběžných testů naleznou studenti v poznámkovém bloku

V předmětu se využívá řada e-learningových nástrojů. Veškeré aktuální informace o probírané látce studenti najdou v interaktivní osnově předmětu. Osnova obsahuje termíny, odkazy na prezentace a zadání studijní literatury.

V průběhu semestru studenti musí absolvovat průběžné testy, které jsou formou skenovatelných odpovědních archů. Pro absolvování kurzu musí studenti zvládnout také elektronický znalostní test týkající se obsahu aktuálního primárního práva EU (ve znění Lisabonské smlouvy). Ten skládají u svého počítače v daném studijním týdnu. Mají na něj pět pokusů a pro jeho zvládnutí musí získat alespoň 10 bodů, jinak nemohou být připuštěni ke zkoušce.

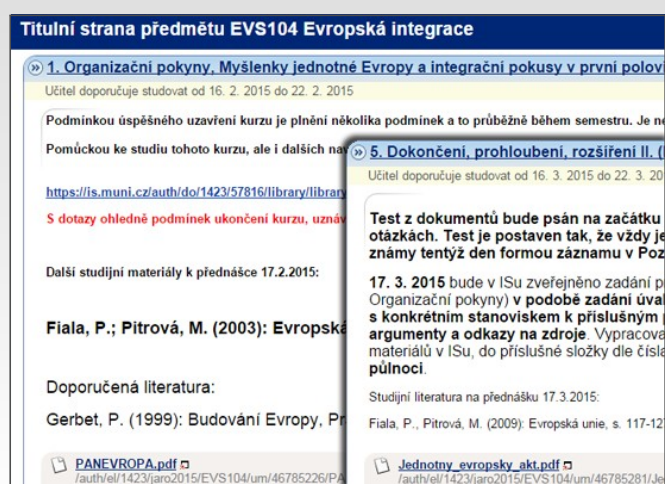
Závěrečná zkouška probíhá opět částečně formou skenovatelných archů, které obsahují více otázek oproti testům průběžným, a částečně formou otevřených otázek.

V průběhu semestru studenti musí plnit také seminární úkoly. Patří k nim úvahy na zadaná témata odevzdávané do Odevzdáárny a také úkoly zadávané přímo na seminářích probíhajících v počítačové učebně. Zpětnou vazbu naleznou studenti v poznámkovém bloku.

Studentům nejen tohoto předmětu ve studiu pomáhá elektronická Knihovna dokumentů ES/EU autorů Pitrová M.,...

(zkráceno)

Náhledy e-learningu



Titulní strana předmětu EVS104 Evropská integrace

1. Organizační pokyny, Myšlenky jednotné Evropy a integrační pokusy v první polovině

Učitel doporučuje studovat od 16. 2. 2015 do 22. 2. 2015

Podmínkou úspěšného uzavření kurzu je plnění několika podmínek a to průběžně během semestru. Je nutné...

Pomůckou ke studiu tohoto kurzu, ale i dalších nároků...

5. Dokončení, prohloubení, rozšíření II. (f)

Učitel doporučuje studovat od 16. 3. 2015 do 22. 3. 2015

Test z dokumentů bude psán na začátku otázkách. Test je postaven tak, že vždy je známý tenýž den formou záznamu v Poznám...

17. 3. 2015 bude v ISU zveřejněno zadání příkladů (Organizační pokyny) v podobě zadání úloh s konkrétním stanoviskem k příslušným argumentům a odkazy na zdroje. Vypracované materiály v ISU, do příslušné složky dle čísla přílohy.

Studijní literatura na přednášku 17. 3. 2015:

Fiala, P., Pitrová, M. (2003): Evropská integrace...

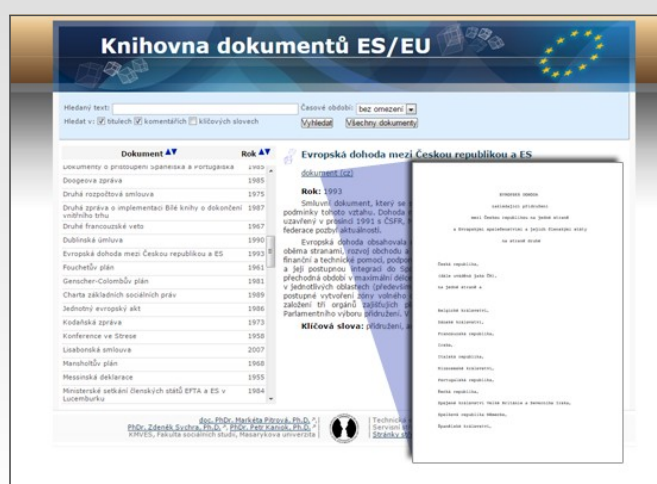
Doporučená literatura:

Gerbet, P. (1999): Budování Evropy, Praha...

PANEVROPA.pdf

Jednotný evropský akt.pdf

Veškeré aktuální informace najdou studenti v interaktivní osnově



Knihovna dokumentů ES/EU

Hledat text: Hledat v: ☐ titulcích ☐ komentářích ☐ klíčových slozích ☐ časové období: bez omezení

Dokumenty

Dokument	Rok
Úmluva o přistoupení Spolků Německé republiky, Francie, Itálie a Spojeného království k Evropskému společenství	1957
Druhá rozšířovací smlouva	1975
Druhá zpráva o implementaci Břitě knihy o dokončení	1987
Úmluva o jednotné měně	1992
Druhá francouzská věta	1992
Dublinkská úmluva	1990
Evropská dohoda mezi Českou republikou a ES	1993
Fouchetův plán	1961
Gaillard-Castellouův plán	1961
Charta základních svobodních práv	1999
Jednotný evropský akt	1986
Kodická zpráva	1973
Konference ve Štrasu	1956
Lisabonská smlouva	2007
Mansholtův plán	1968
Monsieurův deklaráce	1955
Monetární sešití členských států EFTA a ES v Lucemburku	1964

Evropská dohoda mezi Českou republikou a ES

Rok: 1993

Smluvní dokument, který se týká podniku tohoto vztahu. Dohoda uzavřená v prosinci 1993 a ČSR, federace postupu jednání.

Evropská dohoda obsahuje oběma stranami, kterou obchodu a finanční a technické pomoci, podle její postupnou integraci do jedné celkové oblasti v maximální době v jednotlivých oblastech (převážně postupně vytvořený sítí volného obchodu) a orgánů spolupráce a Parlamentního výboru, kterému...

Klíčová slova: přistoupení...

Dokumenty si mohou prostudovat v elektronické podobě v knihovně dokumentů ES/EU

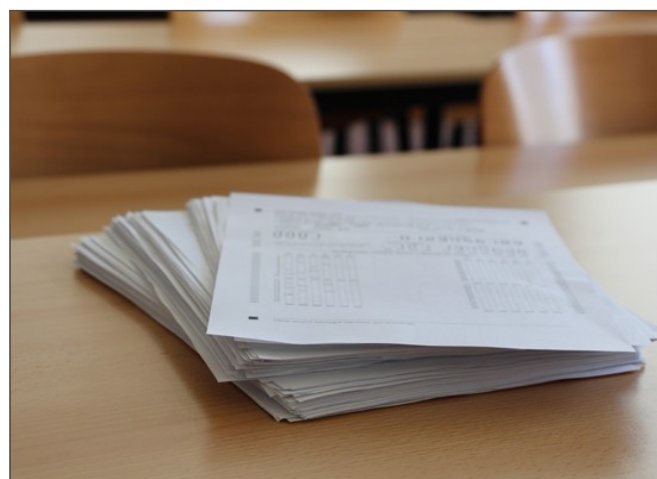


EVS104 Evropská integrace [přejít do Správce](#)

Odevzdáárny

Veškeré aktuální informace najdou studenti v interaktivní osnově

Své úvahy odevzdávají studenti elektronicky



Odpovědi na průběžné testy zaznačují studenti do skenovatelných archů

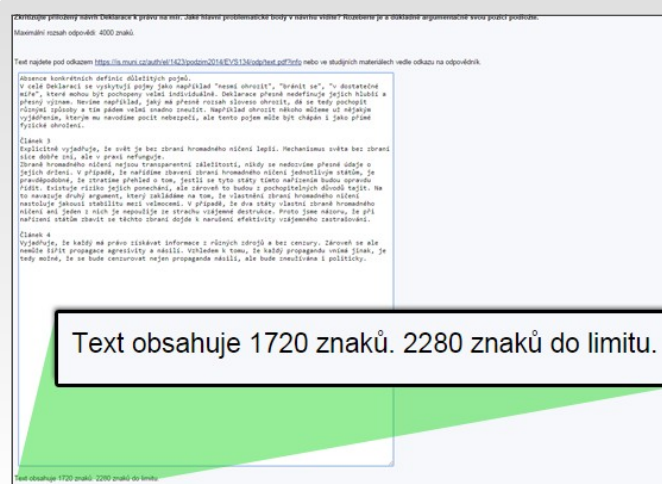
V předmětu se využívají odevzdávací, interaktivní osnova a odpovědníky pro testování studentů.

Osnova slouží jako základní průvodce kurzem a obsahuje odkazy na doporučenou literaturu. Do odevzdávací osnovy vkládají studenti zpracované projekty a otázky na přednášející hosty.

V polovině semestru píší studenti průběžný test. Jedná se o miniesej k zadanému textu a ta se vkládá do agendy od-

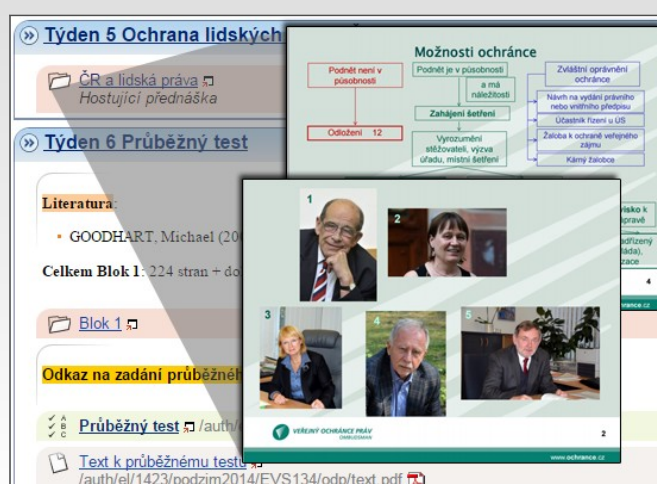
povědníků. K dispozici je počítadlo znaků, aby se studenti lépe drželi zadaného rozsahu. Text zadání se zpřístupní v zadanou hodinu, stejně jako podrobné pokyny k vypracování. Průběžný test studenti vypracovávají z domu. Zkouška probíhá opět formou odpovědníků. Tentokrát už se jedná o uzavřené otázky, které studenti vyplňují v počítačové učebně. Ihned po uložení vidí svůj bodový zisk.

Náhledy e-learningu



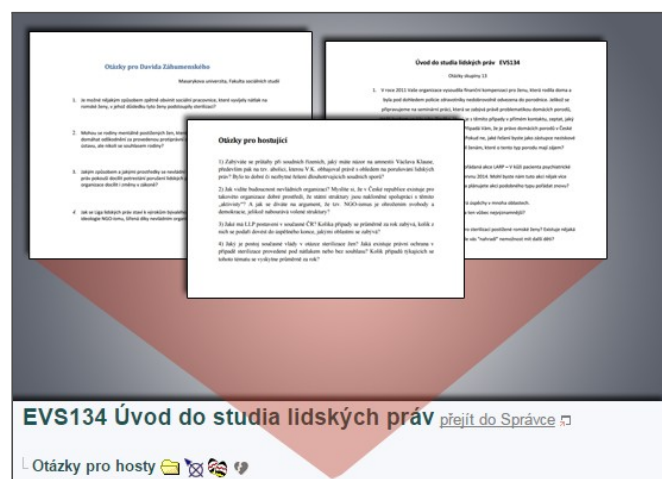
Text obsahuje 1720 znaků. 2280 znaků do limitu.

Průběžný test obsahuje volnou odpověď. Student je informován, zda se drží stanoveného rozsahu



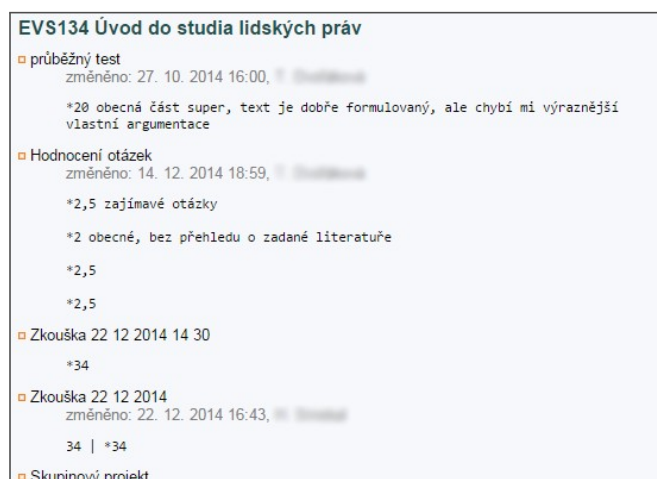
Tyden 5 Ochrana lidských práv
Tyden 6 Průběžný test

Z interaktivní osnovy jsou odkazovány jednotlivé prezentace, články i odpovědníky průběžného testu



EV134 Úvod do studia lidských práv

Přes odevzdávací osnovu probíhá také sběr otázek, které studenti mají na přednášející hosty



EV134 Úvod do studia lidských práv

V poznámkovém bloku vidí student hodnocení i zpětnou vazbu

Vyučující využívá ve svém předmětu interaktivní osnovu, studijní materiály, odevzdávárny a agendu odpovědníků pro testování.

Interaktivní osnova obsahuje jednotlivé přednášky, jejich stručné shrnutí a odkazy na doporučenou literaturu k danému tématu. Ve studijních materiálech jsou poznámky z přednášek a doplňkové texty.

Přes odevzdáárny studenti odevzdávají průběžné úkoly. Závěrečné zkoušení probíhá pomocí odpovědníku v počítačové učebně. Test se skládá ze 13 uzavřených otázek v podobě vyberte z nabídky, přiřadte nebo vyberte správnou odpověď. Všechny otázky jsou automaticky vyhodnoceny a body se ukládají do poznámkového bloku.

Náhledy e-learningu

Titulní strana předmětu ZUR409 Televize a její publikum v každodenní perspektivě +

1/ KAŽDODENNOST NEBO KAŽDODENNÍ ŽIVOT? STRATEGIE MOCNÝCH VS. TAKTIKY SLABÝCH

klíčová slova: *lebenswelt, struktury relevance, „každodennost“, „každodenní život“, strategie mocných, taktiky slabých*

Literatura:

- * Hignore, B.: **Introduction: Questioning Everyday Life.** In: ...
- * De Certeau, M.: **General Introduction to *The Practice of Everyday Life*** ...

Seminář: analýza každodenních motivů a jejich funkci

ECCE HOMO HOMOLKA. Filmové studio Barrandov, 1969, ...

Dostupné na <http://onlinevideo.tv/video/4279-ecce-homo-homolka>

(Bonusová analýza použitých každodenních motivů a jejich funkce)

2/ HISTORICKE PROMĚNY VÝZKUMU MEDIÍ

klíčová slova: *„etnografický obrat“, teorie dominantních a subalterních (dis)pleazurů, interpretativní komunity, kvalitativní výzkum*

Literatura:

Text povinný na danou přednášku (test):

- * Alasuutari, P.: **Introduction: Three Phases of Research in Media Audiences** ...

Texty, které je třeba nastudovat a využít v závěrečné práci:

- * Seiter, E.: **Qualitative Audience Research.** In: *Qualitative Audience Research* ...
- * Fiske, J.: **Active Audiences.** In: *Television Culture* ...
- * Alasuutari, P.: **Rethinking the Media Audience: The New Paradigm** ...

Odkaz na studijní materiály:

 Interaktivní osnova obsahuje základní informace k výuce

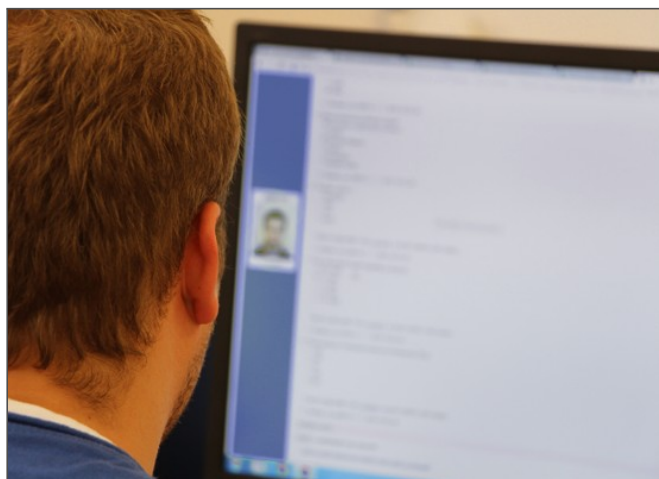
The image displays three overlapping screenshots of the ZUR409 website, which provides detailed information about the ZUR409 television and its audience.

Top Screenshot (Left): Shows the "ZUR409" header and a table of "ZUR409 - ZUR409" data. The table includes columns for "ZUR409" and "ZUR409". The data is organized into two main sections: "ZUR409" and "ZUR409".

Top Screenshot (Right): Shows the "ZUR409" header and a table of "ZUR409 - ZUR409" data. The table includes columns for "ZUR409" and "ZUR409". The data is organized into two main sections: "ZUR409" and "ZUR409".

Bottom Screenshot: Shows the "ZUR409" header and a table of "ZUR409 - ZUR409" data. The table includes columns for "ZUR409" and "ZUR409". The data is organized into two main sections: "ZUR409" and "ZUR409".

 **Studenti odevzdávají své úkoly elektronicky do odevzdávacího systému**



➤ Závěrečné zkoušení v počítačové učebně se ukázalo jako nejefektivnější možnost

SKUPINA	(%)	PROGRAM	(%)
Nova Group	31,17	NOVA	23,61
ČT Group	29,83	ČT 1	16,69
Prima Group	22,44	PRIMA	14,60
CELKEM	83,44		54,9
OSTATNÍ	16,56		45,1

ONTOLOGICKÉ BEZPEČÍ

• Z interaktivní osnovy jsou odkazovány studijní materiály, články, prezentace

Pro předmět je vytvořena interaktivní osnova. V jednotlivých týdnech studenti vidí probíraná témata a povinnou literaturu, kterou musí přečíst a zhodnotit. Výsledky odevzdávají před každou hodinou do odevzdávací předmět. Do odevzdávací vkládají také skupinový závěrečný projekt.

Jako doplňující materiál byla do ISu ve spolupráci s techniky ISu převedena videa medailonků sociálních podniků v ČR, která si mohou studenti snadno přehrát.

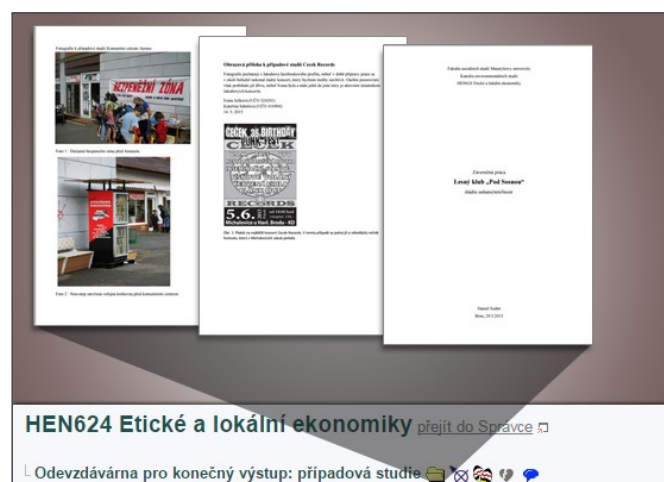
Náhledy e-learningu



Video o sociálních podnicích mají studenti přehledně ve webu



Z osnovy jsou odkazovány prezentace, články, texty



Průběžné i závěrečné úkoly jsou odevzdávány do odevzdávací

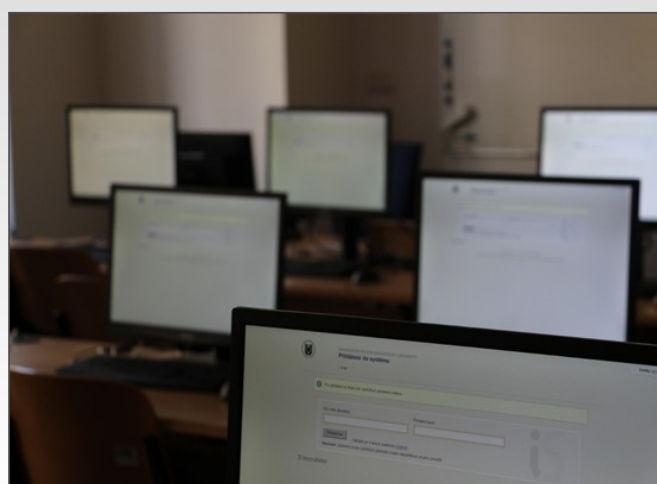
K předmětu vznikl ve spolupráci s techniky ISu webový slovník pojmů, který obsahuje přes 30 důležitých termínů včetně jejich vysvětlení a odkazů na literaturu. Závěrečná zkouška se koná u počítačů v prostředí Odpovědníků. Předmět mívá zapsáno hodně studentů, takže bývá potřeba rychle vyzkoušet i přes stovku studentů. Odpovědník

obsahuje třicet otázek různého typu a všechny jsou vyhodnocovány automaticky ihned po uložení odpovědí. Body jsou rovnou přeneseny do poznámkových bloků a následně převedeny na známky dle zadané stupnice.

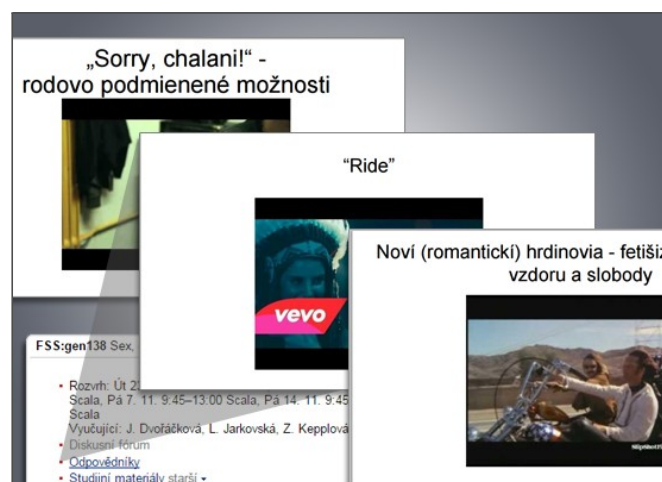
Náhledy e-learningu



✚ V základních pojmech se studenti zorientují díky elektronickému slovníku



✚ Testy studenti skládají v počítačové učebně



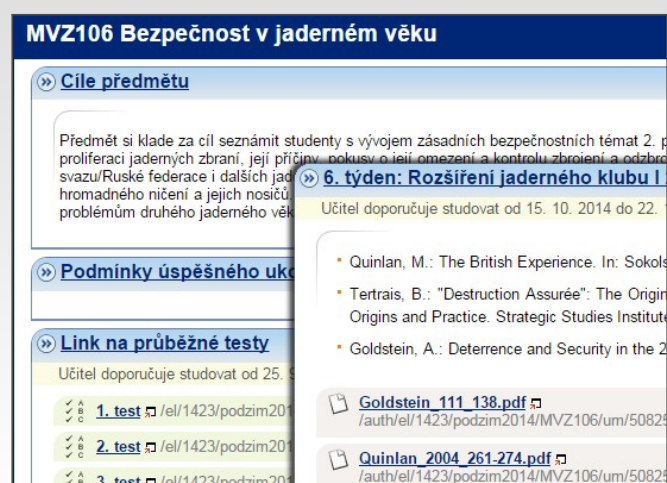
✚ Studenti mají k dispozici články, texty i prezentace s videoukázkami

V předmětu se využívá interaktivní osnova, odpovědníky pro průběžné testování studentů a odevzdávárna pro odevzdání seminární práce.

V interaktivní osnově jsou viditelné všechny informace k jednotlivým týdnům výuky. Studenti mají k dispozici odkazy na slajdy k přednáškám, doporučenou literaturu a průběžné testy.

Průběžných testů je celkem 8. Každý trvá 3 minuty a obsahuje 5 otázek. Tím se zamezí vzájemnému hromadnému opisování. Studenti odpovědníky skládají vždy večer před přednáškou z libovolného počítače s připojením k internetu.

Náhledy e-learningu



MVZ106 Bezpečnost v jaderném věku

Cíle předmětu

Předmět si klade za cíl seznámit studenty s vývojem zásadních bezpečnostních témat 2. p. proliferaci jaderných zbraní, její příčiny, pokusy o její omezení a kontrolu zbrojení a odzbrojení svazu/Ruské federace i dalších jaderných mocností, hromadného ničení a jejich nosičů, problémů druhého jaderného věku.

Podmínky úspěšného ukončení

Link na průběžné testy

Učitel doporučuje studovat od 25. 9. 2014 do 22. 10. 2014 do 22. 10. 2014

1. test [/el/1423/podzim2014/](#)

2. test [/el/1423/podzim2014/](#)

3. test [/el/1423/podzim2014/](#)

Učitel doporučuje studovat od 15. 10. 2014 do 22. 10. 2014

6. týden: Rozšíření jaderného klubu I

Učitel doporučuje studovat od 15. 10. 2014 do 22. 10. 2014

Quinlan, M.: The British Experience. In: Sokolowski, J. (ed.) *Strategic Studies Institute*

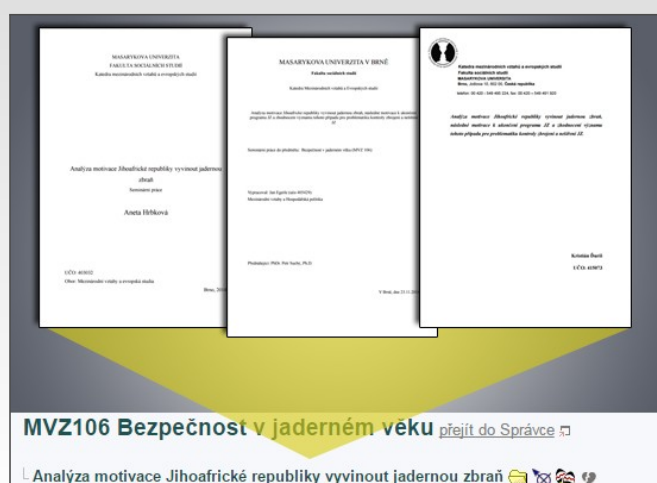
Tertrais, B.: "Destruction Assurée": The Origin and Practice. *Strategic Studies Institute*

Goldstein, A.: Deterrence and Security in the 21st Century. *Strategic Studies Institute*

Goldstein 111_138.pdf [/auth/el/1423/podzim2014/MVZ106/um/50825](#)

Quinlan 2004_261-274.pdf [/auth/el/1423/podzim2014/MVZ106/um/50825](#)

Interaktivní osnova provází studenta semestrem



MVZ106 Bezpečnost v jaderném věku

Analýza motivace Jihoafrické republiky vyvinout jadernou zbraň

[přejít do Správce](#)

[Analýza motivace Jihoafrické republiky vyvinout jadernou zbraň](#)

Seminární práce odevzdávají studenti elektronicky do připravené odevzdávárny



Vývoj bezpečnostních otázek v 70. letech

Vliv dotčení na vzájemné bezpečnosti, vývoj procesu kontroly zbrojení a jeho výsledky, SALT I, Dohoda ABM, SALT II

Bezpečnostní hrozby po studené válce

Horizontální proliferace

ixonovy
im 1969

is smluv SALT

v rámci Moskevského summitu
Brežněva a Nikony v květnu 1972

MVZ106 Bezpečnost v

Rozvrh: St 15:15–16:45

Vyučující: P. Suchý, P. Vilímek, J. Fučík

Diskusní fórum

Interaktivní osnova: MVZ106 Bezpečnost v

Odpovědníky

Studijní materiály starší

Výukové prezentace a texty mají studenti v elektronické podobě v ISU

Studenti v předmětu mají k dispozici interaktivní osnovu, odevzdávací a procvičovací odpovědníky. Interaktivní osnova je základním rozcestníkem materiálů, které mohou studentům pomoci připravit se na závěrečnou zkoušku v předmětu. Obsahuje jednotlivá témata, k nim příslušná klíčová slova, doporučenou literaturu a odkazy na související webové stránky.

Studenti musí vypracovat tři písemné úkoly, které nahrávají do odevzdávacího. Pro procvičování citační normy je jim k dispozici odpovědník, kde si mohou ověřovat nabyté znalosti.

Náhledy e-learningu

Titulní strana předmětu ZUR394a Tvorba akademického textu

» **Základní informace o kurzu**

Vyučující: » **7. Žánr: empirická stat'. Zpětná vazba k domácímu úkolu**

Učitel doporučuje studovat od 30. 3. 2015 do 5. 4. 2015

Studenti se v tomto týdnu seznámí s akademickým žánrem empirické stat'.
Klíčová slova: pozitivistická paradigma; cíle závěrečné zprávy;
Literatura:

- Hartley, J. Academic Writing and Publishing. A Practical Guide
- University of Essex: The Department of Psychology Guide
- Babbie, E. 1998. Appendixes A1 C: The Research Report

Požadavky a
Zápočet je udělen
 a. aktivní

Zadání domácího úkolu:
 * Na základě zadaných podkladů napište empirickou stat'. Ro

Interaktivní osnova provází studenta semestrem

ZUR394 Tvorba akademického textu [přejít do Správce](#)

Odevzdávám

Empirická stat' (do 17.4.)

Úkoly jsou odevzdávány v elektronické podobě

» **3. Bibliografie a citační normy**

Učitel doporučuje studovat od 2. 3. 2015 do 8. 3. 2015

Cvičení pro citační normy

Klíčová slova: rozdíl a logika citační normy

Literatura:

- Publication manual of the American Psychological Association
- MLA Handbook for Writers of Research Papers
- Firstová, Zdenka: Nová citační norma

Nová citační norma ČSN ISO 690:2015

Citace.com - portál o citacích vytvořený

» **4. Logika akademického textu**

Učitel doporučuje studovat od 9. 3. 2015 do 15. 3. 2015

Citační normu si studenti procvičují prostřednictvím odpovědníku

Základním studentským rozcestníkem je interaktivní osnova předmětu. Studenti mají k dispozici rozpis jednotlivých témat a k nim příslušné základní pojmy a literaturu.

Jednou z podmínek pro připuštění k závěrečné zkoušce je sepsání seminární práce, kterou je potřeba nahrát do odevzdávný.

Závěrečná zkouška probíhá v počítačové učebně. Studenti skládají odpovědník, na který mají dvacet minut. Vyučující v testu používá různé typy otázek - vyberte z nabídky, seřadte, zatrhněte. Body jsou následně příslušnou aplikací převedeny na známky. Zkušebních termínů bývá vysáno cca 20 a jsou sdíleny s dalšími dvěma předměty.

Náhledy e-learningu

Poř	učo	Foto	Jméno	Obor	Pozn	Uk	Hodnocení
1.			Masaryk, Lenka	EN.ZU		zk	A 15. 12. 2014
Blok hodnocení_ukol → Změněno: 7. 12. 2014 00:21, M. Masaryk SPLENĚNÍ PODMÍNKY PRO ABSOLVOVÁNÍ ZKOUŠKY ÚKOL: formální náležitosti práce (v teorii chybí hlediska charakteristiky média, chybí odkazy na zdroje v kapitole o cílovém médiu) - 0; obsah (ve zprávě pozor na hodnocení, názory, ne oslovení čtenářů, citace víc dopředu - 30; přidaná hodnota - 10 = CELKEM 40, NEPŘIJATO / formální náležitosti práce (lépe odkazy na zdroje) - 30; obsah (hodnocení ve zprávě) - 30; přidaná hodnota - 10 = CELKEM 70, PŘIJATO Blok hodnocení_15_12_14_12_45 → Změněno: 15. 12. 2014 13:09, M. Masaryk +93 @A Blok Test 15.12.2014 12:45 → Změněno: 15. 12. 2014 12:56, M. Masaryk +93							
2.			Masaryk, Lenka	EN.ZU		zk	B 15. 12. 2014
Blok hodnocení_ukol → Změněno: 7. 12. 2014 00:21, M. Masaryk SPLENĚNÍ PODMÍNKY PRO ABSOLVOVÁNÍ ZKOUŠKY ÚKOL: formální náležitosti práce (v teorii chybí hlediska charakteristiky média, chybí druhý zdroj v reportáži) - 0; obsah - 45; přidaná hodnota - 10 = CELKEM 55, NEPŘIJATO / formální náležitosti práce (lépe odkazy na zdroje) - 30; obsah - 45; přidaná hodnota - 10 = CELKEM 85, PŘIJATO Blok hodnocení_15_12_14_11_45 → Změněno: 15. 12. 2014 11:50, M. Masaryk							

➤ V poznámkových blocích naleznu studenti zpětnou vazbu a popsané hodnocení

Zpráva je považována za historicky nejstarší a nejdůležitější žurnalistický útvar. Tvorbě základní složky veškerého zpravodajství. Zpráva pouze zaznamenává, sumarizuje a konstatuje fakta, děje nebo myšlenky. Neměla by je tedy komentovat ani analyzovat. Základními vlastnostmi zprávy jsou aktualnost, novost (absolutní nebo relativní), zajímavost, věcná správnost a významnost, která je relativní vady pro určitou skupinu čtenářů. Zpráva by také měla dodržovat jednotu místa, času a děje a stejně tak i zachovávat věcnost, přesnost, upínost, spolehlivost, včasnost a citovou neutrálnost.[1]

Objektivita se chápá jako relativní, závisí totiž na tom, zda má autor přístup k samotné události nebo alespoň k ke zdrojům informací o ní. Zpráva je tím věrohodnější, čím více lidských zdrojů ji potvrdí.[2]

Existuje několik pravidel pro psaní zprávy, která se v jednotlivých zemích mírně liší. V České republice se nejvíce používají zásady kdo, co, kde, kdy, u delších zpráv také jak a proč.[3] Někteří teoretici k těmto šesti otázkám přidávají ještě sedmou odkud? (=zdroj).

V současné době převažuje nad dříve používanými kompozicemi (chronologickou, akcentující nebo logickou) kompozice obrácené pyramidy, ve které nejvíce důležitá informace k méně podstatným. Nejdůležitější informace se nacházejí v úvodu zprávy. Následuje perex neboli lead, často zvyčený tučně nebo kurzívou některé z hlavních otázek kdo, co, kde, kdy, jak a proč. Jedná se o informaci zprávy. Další odstavce obsahují doplňující informace. U objevuje tzv. background neboli pozadí zprávy, které dokresluje pro krátké odzvu tak, aby neztratila smysl a stále obsahovala nejdůležitější informace.

Rozlišujeme několik druhů novinových zpráv. Deníka je velmi krátká vyjadřující o aktuální události. Jako notickou chápeme druh jakési nezávislé události. Lokálka je součástí regionálních zpráv a má rozumně bleskovou zprávu informující o mimořádné události. Rozšířenější rozsah, bývá zásadní pro zpravodajství. Skládá se zpráva dává informaci ke stejnému tématu, vytváří tedy souborný text. Další následných odpovědi na ně. Někdy se také označuje jako micro zpravodajství.[5]

1.2 Závěrečné desatero zprávy

- objektivně informuje

➤ Díky aplikaci Vejce vejci je možné zkontrolovat, zda práce není opsaná

Interaktivní osnova ZUR105 Úvod do žurnalistiky

» **Anotace**

Učitel doporučuje studovat od 15. 9. 2014 do 12. 12. 2014

Cíl kurzu: Cílem kurzu je seznámit studenty s etickými normami. Studenti budou schopni aplikovat tyto normy v praxi.

Ukončení kurzu: Zpráva bude přepracována podle požadavků učitele.

Odevzdání úkolů: Studenti budou odevzdávat úkoly v termínu určeném učitelem. Není třeba upravovat žádné údaje.

Jak stahovat studijní materiály: Klikněte pravým tlačítkem myši na odkaz a vyberte Uložit jako...

Pokud nastane problém: Kontaktujte učitele.

Anotace: Kurz nabízí základní informace o žurnalistice a publicistice.

» **6. týden - II. Zpravodajství a publicistika**

Učitel doporučuje studovat od 20. 10. 2014 do 26. 10. 2014

6. Zpravodajství

Témata:

- zpravodajské žánry: flash, krátké, zpráva, rozvinutá zpráva
- dělení zprávy podle rozsahu a stavby, základní stavební prvky
- zpravodajské hodnoty
- zpravodajské stereotypy, zpravodajské konvence, noviny

Literatura:

Bartošek, Jaroslav 1997. Žurnalistika. Úvod do studia. Skriptas. Olomouc: Olomoucká univerzita.

Bech-Karlén, J. 1991. Být při tom. Reportáž jako metoda a žánr. Oslo: Universitetsforlaget.

➤ Interaktivní osnova studentům poskytuje základní informace o tématech jednotlivých hodin

ZUR105 Úvod do žurnalistiky [přejít do Správce](#)

Odevzdávám

1. úkol

➤ Vypracované eseje odevzdávají studenti elektronicky do odevzdávný

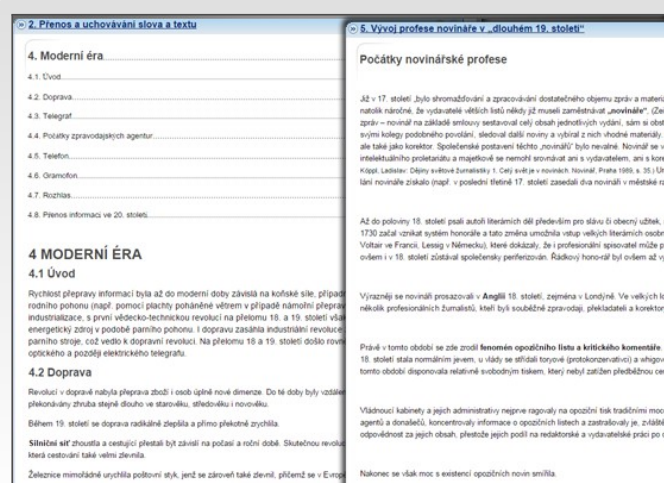
V předmětu se využívá interaktivní osnova, odevzdávárna a odpovědníky pro závěrečné zkoušení.

Osnova slouží jako stručný přehled probírané látky. Studenti si díky ní mohou dohledat další materiály uložené v příslušné složce.

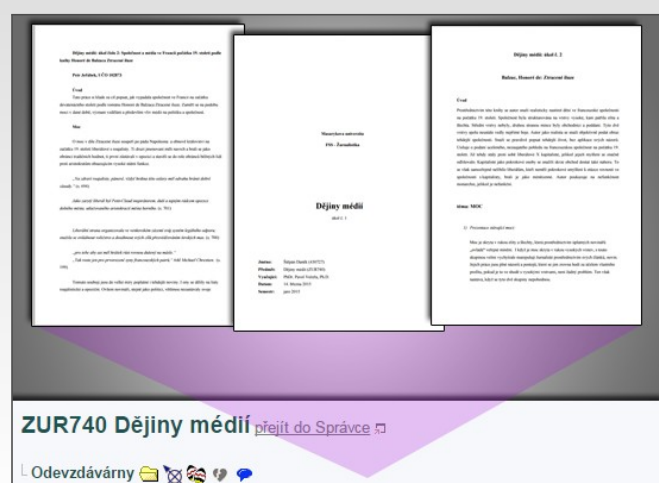
Pro připuštění ke zkoušce musí každý student odevzdat do odevzdávárny dva vypracované referáty.

Závěrečná zkouška probíhá v počítačové učebně přes agendu Odpovědníků. Každý student dostane náhodně vygenerované otázky, 18 je uzavřených a 2 otevřených. Vyhodnocení uzavřených otázek vidí studenti ihned. Otevřené otázky se exportují do pdf a následně opravují.

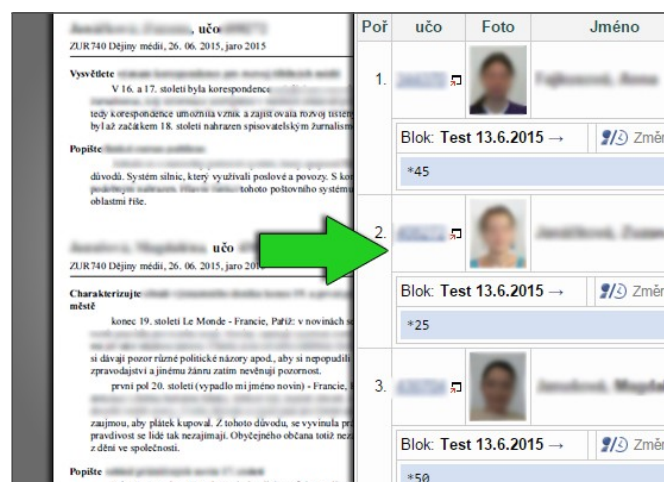
Náhledy e-learningu



V interaktivní osnově jsou přímo k dispozici výukové texty a shrnutí



Dvě seminární práce odevzdávají studenti elektronicky do odevzdávárny



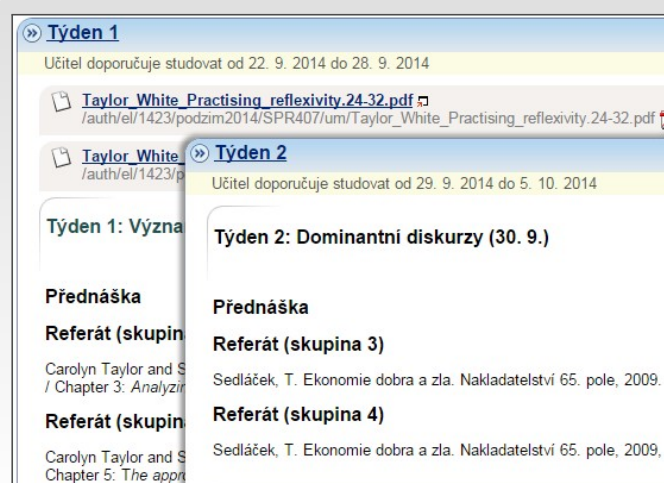
Otevřené otázky se exportují do PDF, výsledky studenti mají v poznámkových blocích

Předmět využívá interaktivní osnovu a procvičovací elektronické testy. Interaktivní osnova slouží jako základní rozcestník pro studenty. Studenti v ní vidí, jaká látka se aktuálně probírá, jakou literaturu si mají na příslušný týden načíst a dokonce mají k dispozici procvičovací testy. Procvičování po každé kapitole pomocí odpověd-

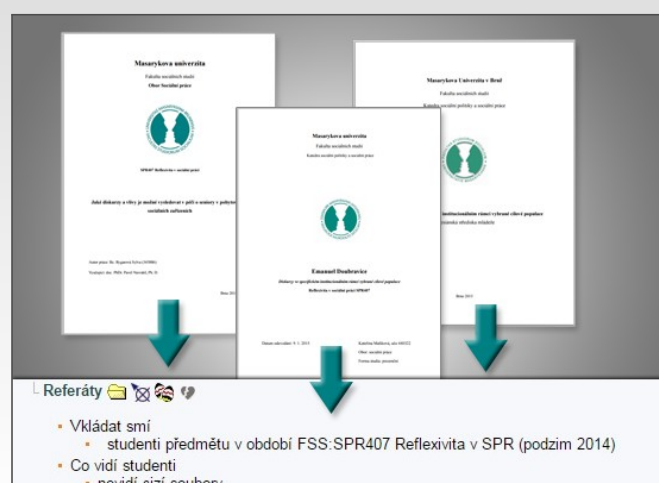
níků umožňuje studentům průběžnou přípravu k závěrečné zkoušce.

Do odevzdávnice studenti nahrávají své referáty a závěrečné práce.

Náhledy e-learningu



Interaktivní osnova je základním rozcestníkem kurzu



Referáty studenti odevzdávají elektronicky v předepsané formě



Náhled procvičovacího testu

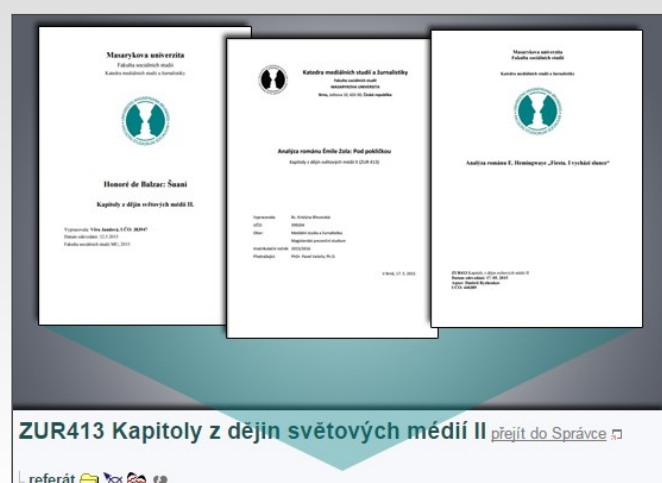
V předmětu se využívá interaktivní osnova, odevzdávárna a odpovědníky pro závěrečné zkoušení.

Osnova slouží jako stručný přehled probírané látky. Studenti si díky ní mohou dohledat další materiály uložené v příslušné složce.

Pro připuštění ke zkoušce musí všichni odevzdat do odevzdávárny vypracovaný referát.

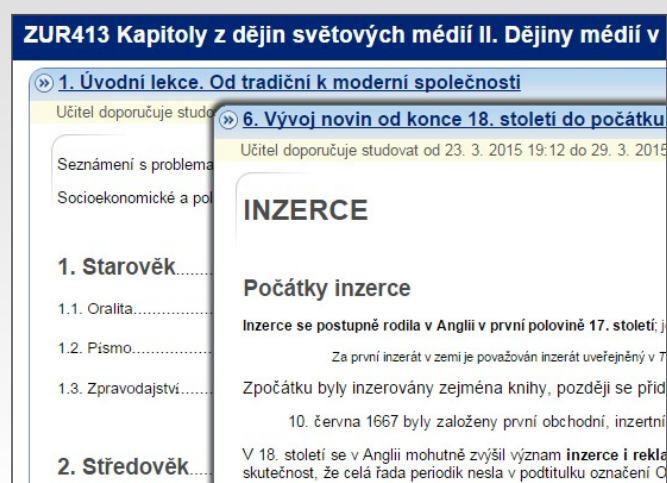
Závěrečná zkouška probíhá v počítačové učebně přes agendu Odpovědníků. Každý student dostane náhodně vygenerované otázky, 20 je uzavřených a 4 otevřených. Vyhodnocení uzavřených otázek vidí studenti ihned. Otevřené otázky se exportují do pdf a následně opravují.

Náhledy e-learningu

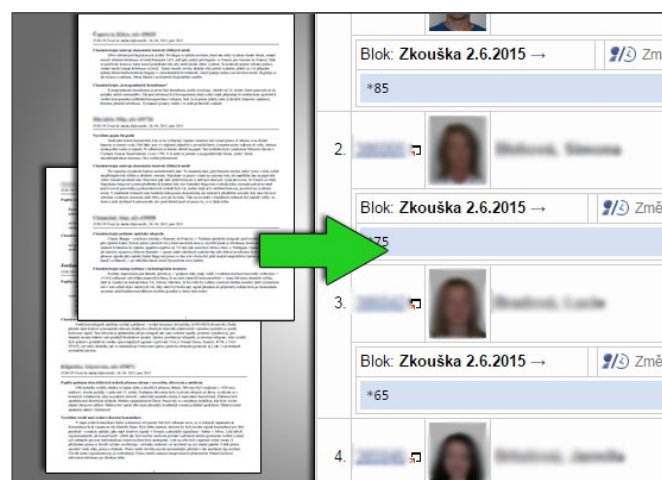


ZUR413 Kapitoly z dějin světových médií II [přejít do Správce](#)

Referát



Osnova obsahuje shrnutí a výukové texty



Otevřené otázky se exportují do PDF, výsledky studenti mají v poznámkových blocích

V průběhu semestru studenti museli odevzdat textové poznámky k uveřejněným dokumentárním filmům zpřístupněným (pouze studentům předmětu) v ISu. Vypracované poznámky vkládali do odevzdávacího předmětu.

Součástí předmětu byla exkurze do neziskové organizace. Studenti měli za úkol z této exkurze vytvořit prezentaci.

Pomocí Servisního střediska byly tyto prezentace vloženy do webové stránky, která umožňuje jejich jednoduché přehrávání.

Závěrečné zkoušení probíhalo u počítačů. Studenti si stáhli zadání pro závěrečný esej a ten po jeho vypracování nahradili do příslušné odevzdávací.

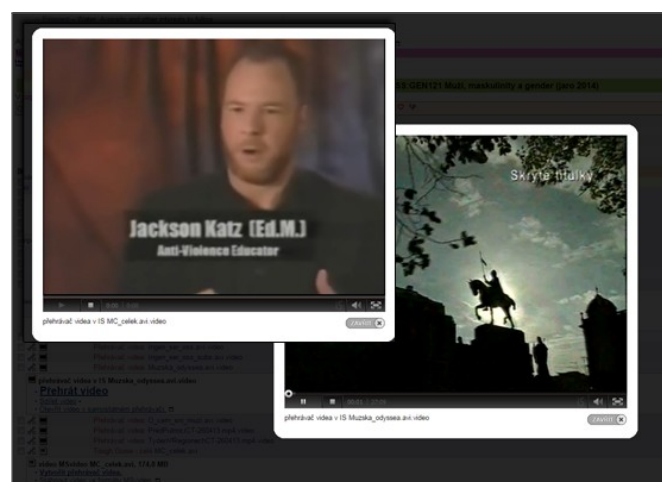
Náhledy e-learningu



➤ Poznámky z exkurze zpracovali studenti do podoby videí nebo prezentací



➤ Závěrečné eseje vkládají studenti do odevzdávací



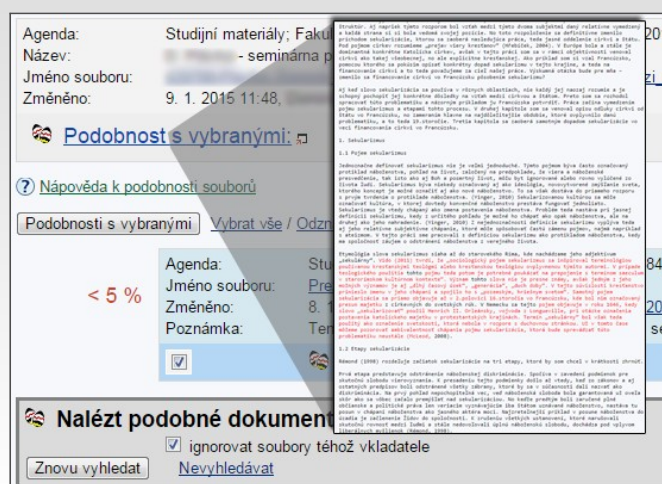
➤ Studenti mají k problematice ve stud. materiálech několik video dokumentů

V předmětu jsou využity odevzdávací a interaktivní osnova.

Interaktivní osnova slouží jako přehled probíraných témat spolu s odkazy na konkrétní studijní materiály.

Do odevzdávací studenti vkládají jeden úkol a seminární práci (včetně případné opravy), vyučující využívají aplikaci Jako vejce vejci pro kontrolu proti plagiátorství.

Náhledy e-learningu



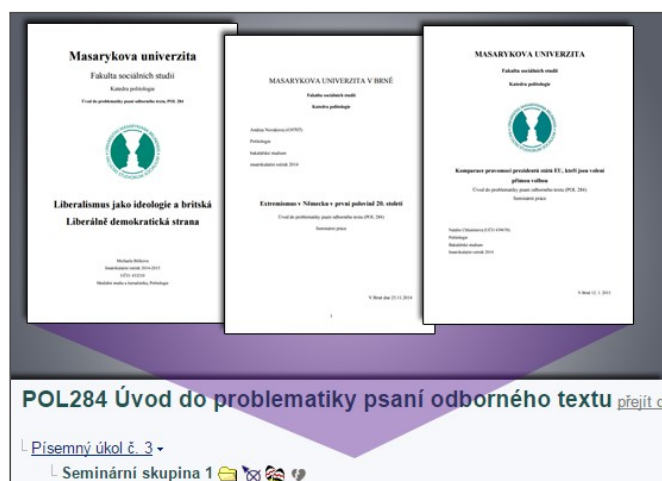
Agenda: Studijní materiály; Fakul
Název: - seminární p
Jméno souboru:
Změněno: 9. 1. 2015 11:48,
Podobnost s vybranými:
Nápověda k podobnosti souborů
Podobnosti s vybranými Vybrat vše / Odzn
< 5 %
Jméno souboru: Stu
Změněno: 8.
Poznámka: Ter
Nalézt podobné dokumenty
ignorovat soubory též vkladatele
Znovu vyhledat Nevyhledávat

☞ Díky funkci Vejce vejci lze ověřit, zda studenti seminární práce neopisovali



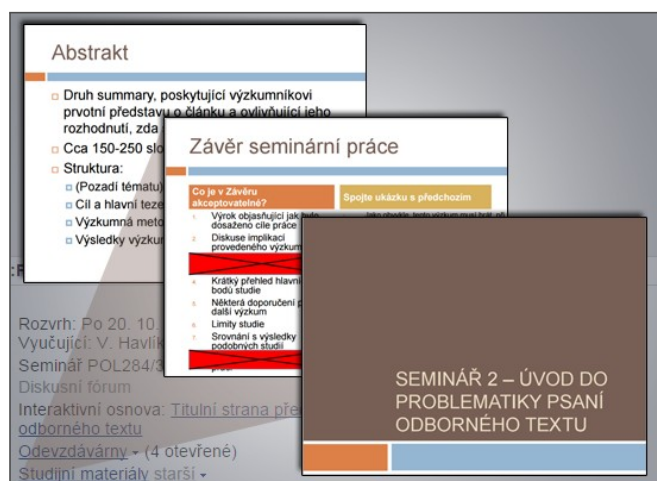
Titulní strana předmětu POL284 Úvod do problematiky psa
Úvodní hodina
Učitel doporučuje studovat od 15. 9. 2014 do 21. 9. 2014
Charakteristika a styl odborného textu, práce se zdroji
Učitel doporučuje studovat od 22. 9. 2014 do 28. 9. 2014
Havlik populismus parafráze.docx
Linek Vol ucast original.docx
Linek Vol ucast upraveno.docx
POL284_Uvodni_prednaska2014.ppt
POL284_Uvodni_prednaska2014.ppt

☞ Z interaktivní osnovy jsou odkazovány jednotlivé materiály



Masarykova univerzita
Fakulta sociálních studií
Katedra politologie
Masarykova univerzita v Brně
Fakulta sociálních studií
Katedra politologie
POL284 Úvod do problematiky psaní odborného textu
Písemný úkol č. 3
Seminární skupina 1

☞ Úkoly odevzdávají studenti elektronicky do odevzdávací



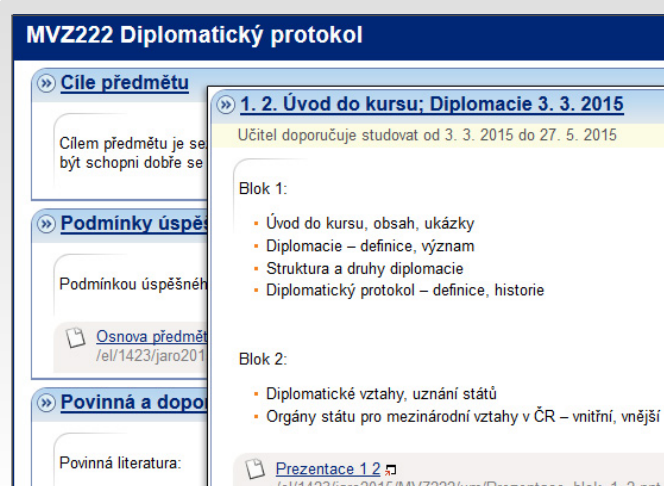
Abstrakt
Druh summary, poskytující výzkumníkov
první představa o článku a ovlivňující jeho
Cca 150-250 slo
Struktura:
Pozadí tématu
Cíl a hlavní teze
Výzkumná metoda
Výsledky výzkumu
Závěr seminární práce
Co je v závěru
abstraktu
Výrok objasňující jak
dosaženo cíle práce
Diskuse implikací
provedeného výzkumu
Kritický přehled hlavní
bodů studie
Některá doporučení
další výzkum
Limity studie
Srovnání s výsledky
podobných studií
SEMINÁŘ 2 – ÚVOD DO
PROBLEMATIKY PSANÍ
ODBOBNÉHO TEXTU

☞ Výukové prezentace jsou přístupné ze studijních materiálů v ISU

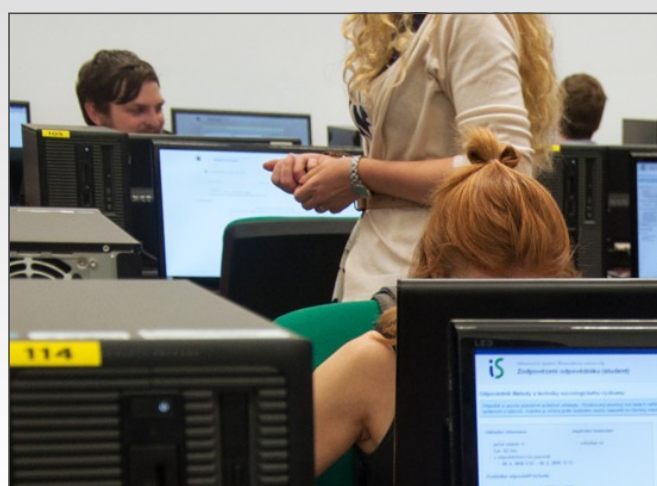
Jelikož se jedná o blokový předmět, je potřeba se vypořádat se specifickou výukou, která probíhá celý týden. V interaktivní osnově jsou k dispozici všechny důležité pojmy, odkazy na prezentace i povinnou literaturu.

Zápočtový test se píše prostřednictvím agentury odpovědníků v počítačové učebně. Studenti odpovídají na otevřené otázky, které se vybírají ze třech sad. Odpovědi jsou exportovány do pdf a následně posílány externí vyučující, která si je ohodnotí.

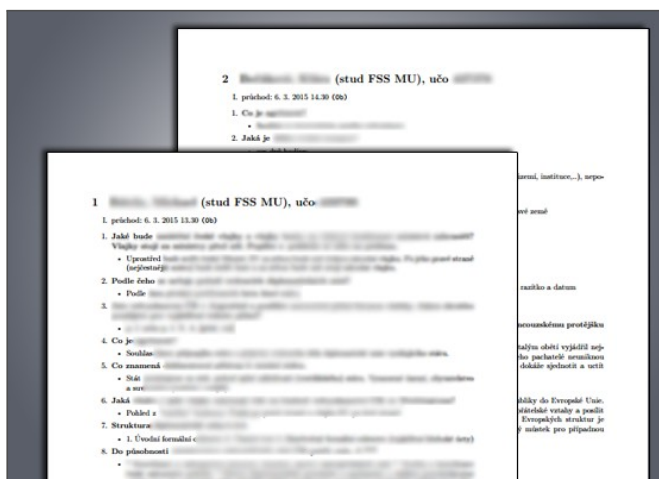
Náhledy e-learningu



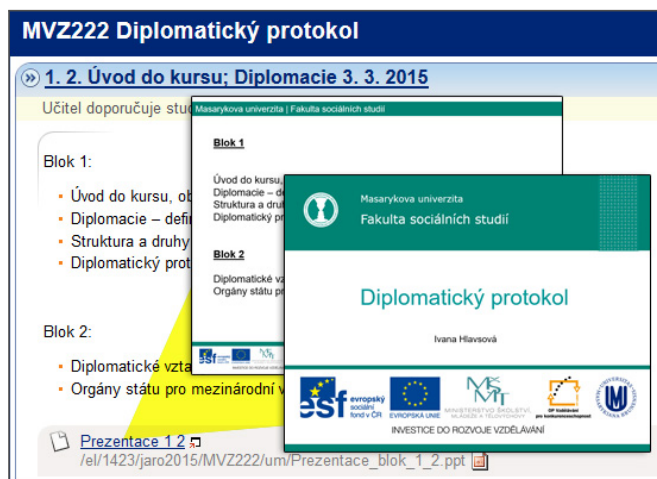
Interaktivní osnova provází studenta celým týdnem blokove výuky



Zápočtový test studenti skládají elektronicky v počítačové učebně



Externí vyučující opravuje testy exportované do PDF. (Náhled anonymizován)



Výukové prezentace mají studenti dostupné z interaktivní osnovy

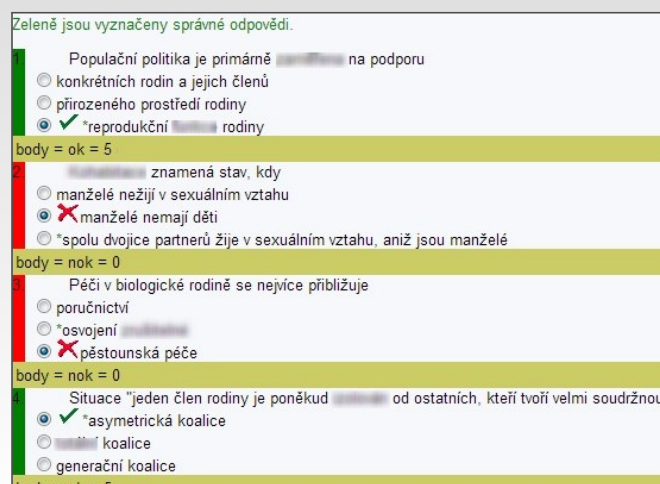
Součástí výuky byla dvě setkání postavená jako Bálintovská skupina se zaměřením na sociální práci s rodinami a s tímto zaměřením byly probírány konkrétní kazuistiky. Ze setkání byly za pomoci techniků ISu pořízeny videozáznamy, díky kterým se v rámci výuky mohou studenti zaměřit na skupinové sezení detailněji, zároveň s nadhledem a odstupem a tak provést hlubší a komplexnější analýzu.

Výstupem kurzu byla odborná esej na studenty zvolené téma, která je sbírána pomocí odevzdávnice v ISu. Kurz byl zakončen elektronickým testem prostřednictvím agendy odpovědníků. To studentům přineslo okamžitý výsledek zkoušky ihned po napsání.

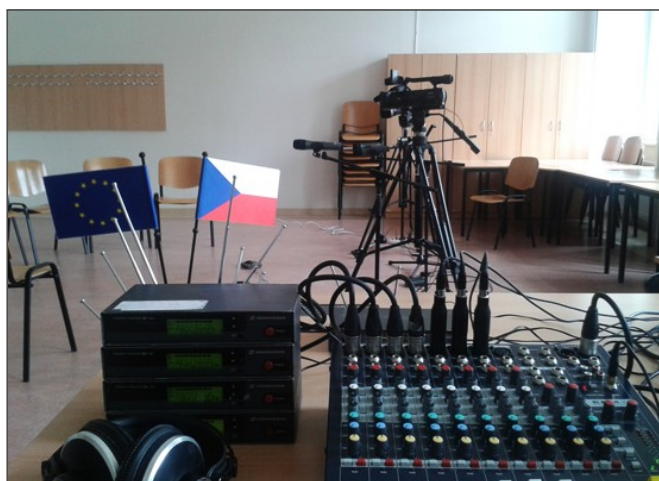
Náhledy e-learningu



Náhled na konkrétní videozáznam z videotréninku interakcí



Ukázka závěrečného testu pro studenty



Záznam skupinového sezení umožnil studentům analýzu procesu a obsahu sezení

V předmětu se využívá interaktivní osnova, která slouží jako rozcestník pro studijní materiály a studijní literaturu. V průběhu semestru studenti vypracovávají esej, kterou nahrávají do odevzdávný předmětu.

Testování je realizováno pomocí Odpovědníků v ISu a má dvě fáze. Nejprve studenti musí splnit zápočtový test z dokumentů, které postihují vývoj institucí EU. Aby si studenti mohli práci s odpovědníky vyzkoušet, mají k dispozici je-

den cvičný, který slouží pro seznámení s testovacím prostředím. Test z dokumentů mají studenti možnost vyplnit z domu. Ve zkušebním období se píše závěrečný test, který má uzavřené a otevřené otázky. Uzavřené otázky jsou realizovány přes skenovací archy a tudíž i automaticky vyhodnocovány. Otevřené otázky vyučující opravuje ručně a body zadává do poznámkového bloku.

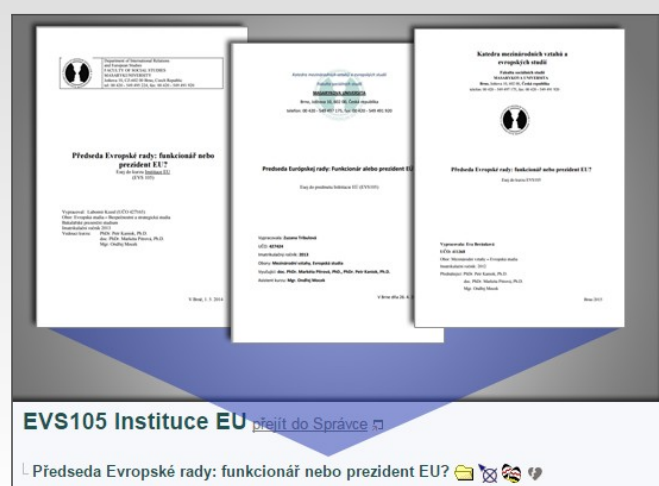
Náhledy e-learningu



Titulní strana předmětu EVS105 Institute EU

- Úvodní hodina, úvod do institucí 16. 2.
- Učitel doporučuje studovat od 16. 2. 2015 11:56 do 23. 2. 2015 11:56
- Úvod do institucí 15.pdf
- Úvodní hodina 15.pdf
- Seznámení s obsahem kurzu, nároky na zakončení
- Čtecí týden, 23. 2.
- Učitel doporučuje studovat od 23. 2. 2015 do 23. 2. 2015
- Evropská rada 2. 3.
- Učitel doporučuje studovat od 16. 3. 2015 do 23. 3. 2015
- Evropská rada 2015.pdf
- Evropská rada: článek 15 Smlouvy o Evropské unii
- Poradní orgány 13. 4.
- Fiala, Petr; Pitrová, Markéta. 2009. Evropská unie, Brno: CD
- Zbíral, Robert. 2007. Institutionální rámec Evropské unie. Pr
- Poradní orgány: články 300-308 Smlouvy o fungování Evropské unie
- Hardacre, Alan (Ed.). 2011. How the EU Institutions Work and
- Costa, Oliver - Brack, Nathalie. 2014. How the EU Really Works
- Costa How the EU Really Works 145-171 other c
- Hardacre How the EU Institutions Work 125-143

Interaktivní osnova slouží jako rozcestník materiálů v předmětu



EVS105 Institute EU [přejít do Správce](#)

Předseda Evropské rady: funkcionář nebo prezident EU?

Eseje studenti odevzdávají elektronicky



Uzavřené otázky jsou vyhodnocovány automaticky díky skenovacím archům

Předmět využívá interaktivní osnovu, poznámkové bloky a předmětové rozpisu témat. Osnova je rozcestníkem, který studentům představuje strukturu tématických celků, odkazy na materiály z přednášek a doporučenou literaturu. Studenti v průběhu semestru zpracují prezentaci, ke které

se hlásí prostřednictvím elektronického rozpisu témat. Student vidí aktuálně volná témata a k vybranému se může jednoduše přihlásit. Vyučující hodnocení studentům předdává prostřednictvím poznámkových bloků.

Náhledy e-learningu

Populism and populist parties– definition and theoretical approach

Učitel doporučuje studovat od 22. 9. 2014 do 28. 9. 2014

- [Deiwiks_Populism.PDF](#) /auth/el/1423/podzim2014/POL333/um/Deiwiks_Populism
- [Mudde_Populist_Zeitgeist.pdf](#) /auth/el/1423/podzim2014/POL333/um/Mudde_Populist_Zeitgeist
- [Rooduijn_Nucleus_of_Populism.pdf](#) /auth/el/1423/podzim2014/POL333/um/Rooduijn_Nucleus_of_Populism
- [Stanley_Thin_Ideology_Populism.pdf](#) /auth/el/1423/podzim2014/POL333/um/Stanley_Thin_Ideology_Populism

Populism and democracy (29. 9.)

Učitel doporučuje studovat od 29. 9. 2014 do 5. 10. 2014

- [Canovan_Populism_and_the_Two_Faces](#) /auth/el/1423/podzim2014/POL333/um/Canovan_Populism_and_the_Two_Faces
- [Kaltwasser_Responses_of_Populism_to_Dahls_Dilemma](#) /auth/el/1423/podzim2014/POL333/um/Kaltwasser_Responses_of_Populism_to_Dahls_Dilemma

z interaktivní osnovy jsou odkazovány články, které si studenti mají nastudovat

- Ataka in Bulgaria**

Studenti (max. 3):

 1. [Ataka in Bulgaria](#) /auth/el/1423/podzim2014/POL333/um/Ataka_in_Bulgaria FSS B-KS ZU (abs.), PL (abs.) (ukonč.)

Studenti se mohou přihlašovat od 17. 9. 2014 17:00

[Zobrazit operace](#)
- Danish People's Party**

Studenti (max. 3):

 1. [Danish People's Party](#) /auth/el/1423/podzim2014/POL333/um/Danish_People's_Party FSS B-PL PL1 [sem 7]

Studenti se mohou přihlašovat od 17. 9. 2014 17:00

[Zobrazit operace](#)
- Lega Nord**

Studenti (max. 3):

 1. [Lega Nord](#) /auth/el/1423/podzim2014/POL333/um/Lega_Nord FSS B-PL PL1 [sem 2]
 2. [Lega Nord](#) /auth/el/1423/podzim2014/POL333/um/Lega_Nord FSS B-PL PL1 [sem 2]

Studenti se mohou přihlašovat od 17. 9. 2014 17:00

[Zobrazit operace](#)

Rozpis témat pro prezentace

učo	Foto	Jméno	Obor	Pozn	Uk	Hodnocení
1423		Stojarová, Věra	PL1		zk	D 18. 12. 2014
Blok: Presentation ☐ odesláno Změněno: 3. 11. 2014 14:49, V. Havlík *9 Well presented. Populism may have been conceptualized in accordance with latest trends of research. Moreover, I would expect more secondary sources by Scandinavian authors.						
Blok: Written test ☐ odesláno Změněno: 18. 12. 2014 11:59, V. Havlík *20						
1423		Stojarová, Věra	ZU		zk	FC 8. 1. 2015
Blok: Presentation ☐ odesláno Změněno: 13. 11. 2014 08:49, V. Havlík *8						

Prostřednictvím poznámkových bloků je studentům zadávána zpětná vazba

Předmět patří mezi základní kurzy oboru, proto ho mají zapsáni všichni studenti prvního ročníku. Všechny tyto studenty je potřeba otestovat.

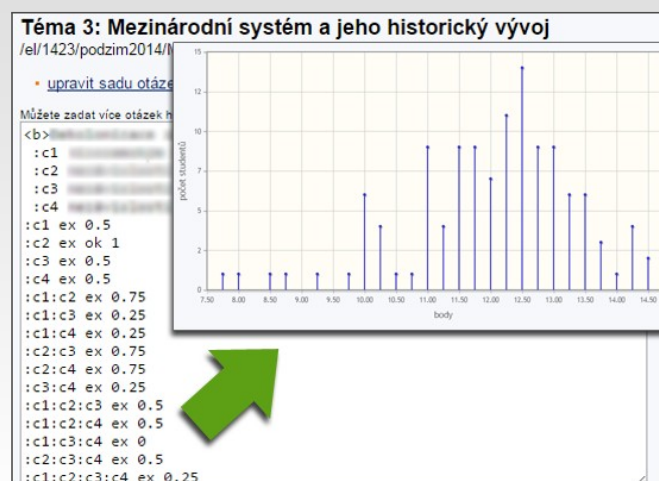
V průběhu semestru se píšou dva průběžné testy. Využívají se odpovědníky se skenovatelnými archy. Studentům se náhodně vybere 15 otázek z připravených sad. Zajímavostí je systém bodování. Otázky jsou typu 'vyberte všechny správné odpovědi z nabídnutých 4 variant'. Každá zvolená

varianta se následně boduje samostatně a za správnou je 0.25 bodu. Za jednu otázku je tedy možné získat 0, 0.25, 0.5, 0.75 nebo 1 bod. Zvolené hodnocení je vstřícnější pro studenty. Závěrečná zkouška je podobného rázu, test však obsahuje 30 otázek. Zápočtové i zkouškové testy ještě obsahují dvě otevřené otázky, které vyučující opravují sami a body studentům následně zadávají do poznámkových bloků.

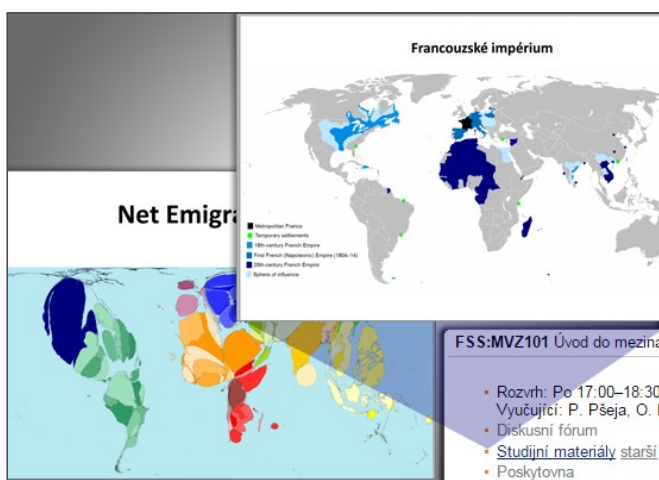
Náhledy e-learningu



Velké množství studentů je možné rychle otestovat prostřednictvím skenovacích písemek



Dané hodnocení otázek je vstřícnější ke studentům



Ve výukových prezentacích v ISu mají studenti k dispozici např. přehledné mapy

Jedná se o manipulační předmět, který je využíván k zajištění testování u státní závěrečné zkoušky. V testbanku předmětu jsou uloženy stovky otázek ve 13 sadách. Teoretický test (státní závěrečná zkouška) se skládá ze čtyř částí. Každou část, resp. tvorbu otázek z dané oblasti, má "pod palcem" jiný vyučující. Používají se různé typy otázek - vyberte z nabízených možností, přiřadte k autorovi a dokonce se objevují i obrázky, které musí studenti umět poznat a zařadit.

Díky nástrojům pro testování v ISu studenti skládají teoretický test závěrečné státní zkoušky elektronicky pomocí agendy Odpovědníky. Jedná se o dlouhý test, který se píše dvě hodiny. Každý student má své jedinečné zadání, z jednotlivých sad se postupně vybírá přes 100 otázek, v rámci každé sady v náhodném pořadí. Výhodou řešení je, že ihned po uložení student zjistí, jak u této části SZK dopadl. Výsledné body jsou následně po skončení testu přepočítány na známky pomocí příslušné aplikace a průchody odpovědníkem jsou vytištěny a založeny do protokolu SZK.

Náhledy e-learningu

9.		Testování, 1. část	PS	SZK B	16. 6. 2015
Blok: hodnoceni_TMK_A →  Změněno: 16. 6. 2015 14:18, L. Waschková Císařová *347 @B					
Blok: TMK - A →  Změněno: 16. 6. 2015 13:14, L. Sodomková *347					
10.		Testování, 1. část, 2. část	MV	SZK C	16. 6. 2015
Blok: hodnoceni_TMK_A →  Změněno: 16. 6. 2015 14:18, L. Waschková Císařová *327 @C					
Blok: TMK - A →  Změněno: 16. 6. 2015 13:17, L. Stárková *327					

 Výsledné body jsou přepočítány na známky



 Studenti skládají teoretický test státní závěrečné zkoušky elektronicky u PC

Jedná se o manipulační předmět, který je využíván k zajištění testování u státní závěrečné zkoušky. V testbanku předmětu je uloženo více než 150 otázek ve 4 sadách. Teoretický test (státní závěrečná zkouška) se skládá ze tří částí. Každou část, resp. tvorbu otázek z dané oblasti, má "pod palcem" jiný vyučující. Používají se různé typy otázek - vyberte z nabízených možností, přiřadte k autorovi a dokonce se objevují i obrázky, které musí studenti umět poznat a zařadit.

Díky nástrojům pro testování v ISu studenti skládají teoretický test závěrečné státní zkoušky elektronicky pomocí

agendy Odpovědníky. Jedná se o dlouhý test, který se píše dvě hodiny. Každý student má své jedinečné zadání, z jednotlivých sad se postupně vybírá přes 50 otázek, v rámci každé sady v náhodném pořadí. Výhodou použitého řešení je, že student ihned po uložení zjistí, jak u této části SZZ dopadl.

Výsledné body jsou následně po skončení testu přepočítány na známky pomocí příslušné aplikace a průchody odpovědníkem jsou vytištěny a založeny do protokolu SZZ.

Náhledy e-learningu



☞ Každý student skládá jedinečné zadání otázek

Poř	učo	Foto	Jméno	Obor	Pozn	Uk	Hodnocení
1.			Blahovít, Tomáš	ZU1		SZk	C 16. 6. 2015
Blok: hodnoceni_TMK →  Změněno: 16. 6. 2015 14:16,  Waschková Císařová							
*239 @C							
Blok: TMK - A →  Změněno: 16. 6. 2015 12:57,  Blahovít							
*239							
2.			Knápek, Gabriela	ZU1		SZk	E 16. 6. 2015
Blok: hodnoceni_TMK →  Změněno: 16. 6. 2015 14:16,  Waschková Císařová							
*197 @E							
Blok: TMK - A →  Změněno: 16. 6. 2015 13:09,  Blahovít							
*197							

☞ Body jsou v Poznámkových blocích přepočítány na známky

Kritická ekonomie a příroda

RNDr. Naděžda Vlašín Johanisová, Ph.D.

<http://elportal.cz/katalog/FSS/ENS106>

V předmětu se nachází interaktivní osnova, která slouží jako základní rozcestník pro materiály ke kurzu. Studenti se z ní proklikají k poznámkám z výuky a dalším doplňujícím materiálům.

Během semestru studenti musí odevzdat recenzi na knihu.
Tu následně vkládají do odevzdávacího archivu.

Náhledy e-learningu

Titulní strana předmětu ENS106 Ekologická ekonomie

» Syllabus a učební text

Zde najdete tzv. Syllabus kursu, kde jsou všechny organizační informace, potřebné k úspěšnému absolvování předmětu.

 [Syllabus kursu Ekologická ekonomie 2014/15](#) 
Základní text, shrnující informace o kursu, včetně požadavků k zápočtu a seznamu literatury.
[/auth/el/1423/podzim2014/ENS106/op/ee-sy-bak-201415.doc](#) 

Zde najdete učební texty ke každému z přednášek.

 [NJ: Alternativní ekonomie](#)
[/auth/el/1423/podzim2014/ENS106/op/ee-nj-201415.doc](#) 

» Články pro zajímavost

 [Kritický článek o ekonomickém růstu](#) 
[/auth/el/1423/podzim2014/ENS106/um/EkonomickyRus](#)

 [Kritika komparativní výhody](#) 
[/auth/el/1423/podzim2014/ENS106/um/KomparativniV](#)

 [Text Vychodiskosimulacnihry](#) 
[/auth/el/1423/podzim2014/ENS106/35471103/Banglad](#)

» Výstupy studentů

Zde najdete příspěvky studentů z přednášek.

i Interaktivní osnova je výchozím zdrojem informací pro studenty

[illegible]

 Recenze a knihy odevzdávají studenti elektronicky

Ekonický růst a jeho environmentální a sociální dopady

Ekonomický růst

Ekonomický růst je proces, při kterém se zvyšuje produkce zboží a služeb v ekonomice. Tento proces je často spojován s růstem HDP (Hrubý domácí produkt) a je klíčovým faktorem pro zlepšení životní úrovně a blahobytu společnosti. Ekonomický růst může mít však i negativní dopady na životní prostředí a společnost, pokud není řízen správně.

Ekonomický růst a životní prostředí

Ekonomický růst často vede k většímu využívání přírodních zdrojů, což může způsobit znečištění, depleci zdrojů a změny klimatu. Proto je důležité hledat způsoby, jak ekonomický růst sladit s ochranou životního prostředí.

Ekonomický růst a společnost

Ekonomický růst může vést k větší nerovnosti v příjmech a k sociálním problémům. Proto je důležité, aby ekonomický růst byl inklusivní a přinesl prospěch celé společnosti.

Z ekonomického kapitálu Nani Johanišvili



Seriál 2 ekonomického kapitálu Nani Johanišvili, inspirujícího volání přetváření v životě, je prezentován na přednášce a přednášce ekonomického kapitálu Nani Johanišvili. Přednáška se koná v rámci projektu "Ekonomický kapitál Nani Johanišvili" a je dostupná na www.nanijohanišvili.com.

FSS:ENS106 Ekologická ekonomie

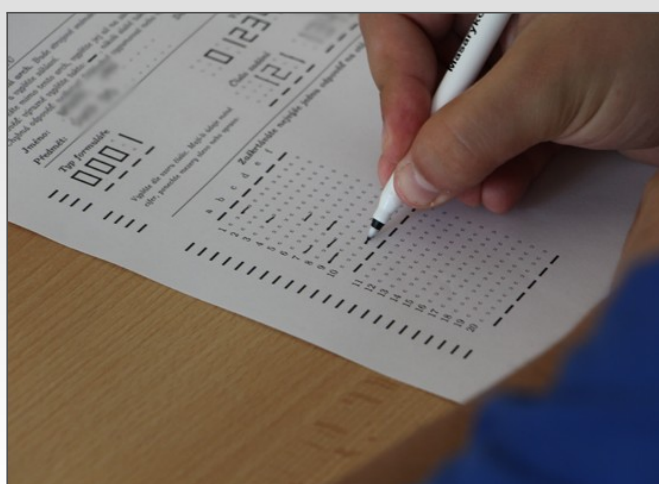
- Rozvrh: Čt 11:30–13:00
- Vyučující: N. Johanišvili
- Diskusní fórum
- Interaktivní osnova: Titulní strana předmětu ENS106 Ekologická ekonomie
- Odevzdávání (1 otevřená)
- Studijní materiály starší

 Skripta, texty a články vyučující mají studenti k dispozici online

V předmětu se využívá e-learningových nástrojů pro průběžné testování studentů. Dva zápočtové testy jsou realizovány prostřednictvím skenovatelných a následně automaticky vyhodnocovaných odpovědních archů.

Vyučující používají vlastní bodování multiplechoice otázek, kdy studenti mohou získat celý bod nebo jen půlku, pokud se v jedné možnosti spletou. K testům patří ještě otevřená otázka, která se musí opravit ručně a její výsledky se vkládají do poznámkového bloku.

Náhledy e-learningu



Studenti píšou testy, které jsou automaticky vyhodnocovány, výsledky mají velmi brzy

	EVZ, MV	opak	zk	E 13. 6. 2015
Blok: Druhý zápočtový test →  Změněno: 12. 5. 2015 16:29, v 				
*7				
Blok: druhý zpt test otevřená otázka →  Změněno: 14. 5. 2015 15:31, v 				
*10				
Blok: První zápočtový test →  Změněno: 8. 4. 2015 10:31, v 				
*6,5				
Blok: první zpt test - otevřená otázka →  Změněno: 13. 4. 2015 16:15, v 				
*3				
Blok: Součet bodů →  Změněno: 20. 5. 2015 15:34, v 				
6.5 3 7 10 *26.5				
Blok: zkouška 25. 5. otevřená otázka →  Změněno: 26. 5. 2015 09:55, v 				

Body z jednotlivých testů mají studenti v poznámkovém bloku

Liberalismus - úvod

Gramscianismus

- Antonio Gramsci
 - Reakce na vývoj po WWI
 - Poznání je historicky a prakticky podmíněné
 - Koncept kulturní hegemonie (větší role nadstavby)
 - Potřeba protihegemonického působení
- Robert Cox
 - Přenesení Gramscioho myšlenek do MV
 - „Teorie je vždy pro někoho a za nějakým účelem.“
 - Problém fetišistické teorie
 - Hegemonie jako způsob správy mezinárodního systému (neoliberalismus)

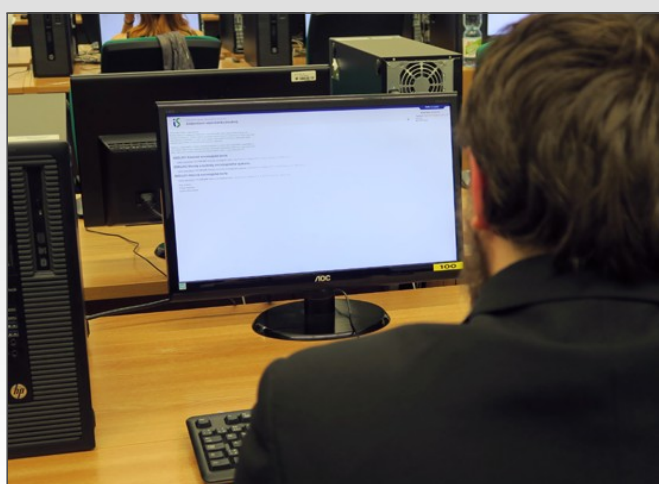
Rozvrh: Út 15:15–16:15
Vyučující: P. Pšejja, M. Kořan
Diskusní fórum
Studijní materiály starší
Poskytovna

Výukové prezentace mají studenti dostupné elektronicky ve studijních materiálech

Předmět tvoří součást státní závěrečné zkoušky pro část mezinárodní vztahy. Jedná se o jeden odpovědník, který studenti skládají ve stejném termínu na jednom místě (nejčastěji Celouniverzitní počítačová studovna). Test obsahuje 5 otázek a studenti mají na jeho zpracování 60 minut. Po skončení jsou odpovědi převedeny do pdf a vytištěny pro snadnější opravování komisí a pro založení do protokolu SZZ.

Aplikace navíc slouží vyučujícím jako databáze otázek. Každý má svou sadu, kterou spravuje. Z každé sady se vybírá pouze jedna otázka (umístěna v sadě jako první) a zbylé udržují historii. Snadněji se tak zajistí vyrovnanost dané části SZZ.

Náhledy e-learningu



iS Studenti skládají státní závěrečnou zkoušku v Celouniverzitní počítačové studovně

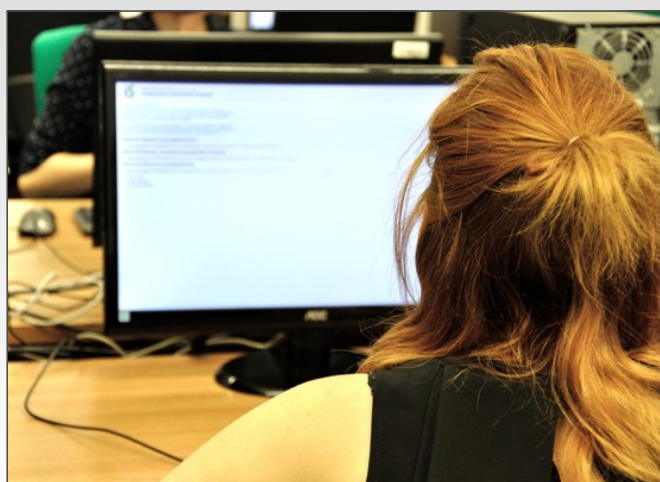


iS Předností skládání státní závěrečné zkoušky u PC je i zaručená čitelnost odpovědí. (rozmazáno zadání a odpověď v náhledu)

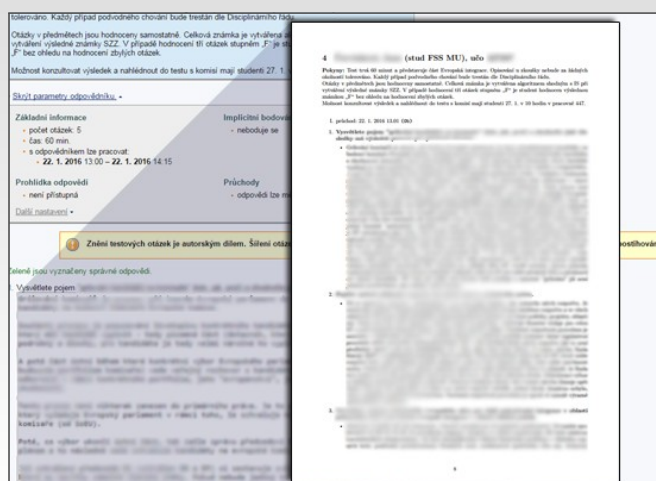
Předmět tvoří součást státní závěrečné zkoušky pro část evropská integrace. Jedná se o jeden odpovědník, který studenti skládají ve stejném termínu na jednom místě (nejčastěji Celouniverzitní počítačová studovna). Test obsahuje 5 otevřených otázek a studenti mají na jeho zpracování 60 minut. Po skončení jsou odpovědi převedeny do pdf a vytištěny pro snadnější opravování komisí a pro založení do protokolu SZZ.

Aplikace navíc slouží vyučujícím jako databáze otázek. Každý má svou sadu, kterou spravuje. Z každé sady se vybírá pouze jedna otázka (umístěna v sadě jako první) a zbylé udržují historii. Snadněji se tak zajistí vyrovnanost dané části SZZ.

Náhledy e-learningu



Studenti skládají státní závěrečnou zkoušku v jednom termínu na stejném místě



Odpovědi studentů jsou uloženy v systému a komisí jsou předloženy v přehledné podobě vytištěné

Předmět tvoří součást státní závěrečné zkoušky pro část mezinárodní politika. Jedná se o jeden odpovědník, který studenti skládají ve stejném termínu na jednom místě (nejčastěji Celouniverzitní počítačová studovna). Test obsahuje 5 otázek a studenti mají na jeho zpracování 60 minut. Po skončení jsou odpovědi převedeny do pdf a vytištěny pro snadnější opravování komisí a pro založení do protokolu SZZ.

Aplikace navíc slouží vyučujícím jako databáze otázek. Každý má svou sadu, kterou spravuje. Z každé sady se vybírá pouze jedna otázka (umístěna v sadě jako první) a zbylé udržují historii. Snadněji se tak zajistí vyrovnanost dané části SZZ.

Náhledy e-learningu



Státní závěrečnou zkoušku skládají studenti elektronicky u PC

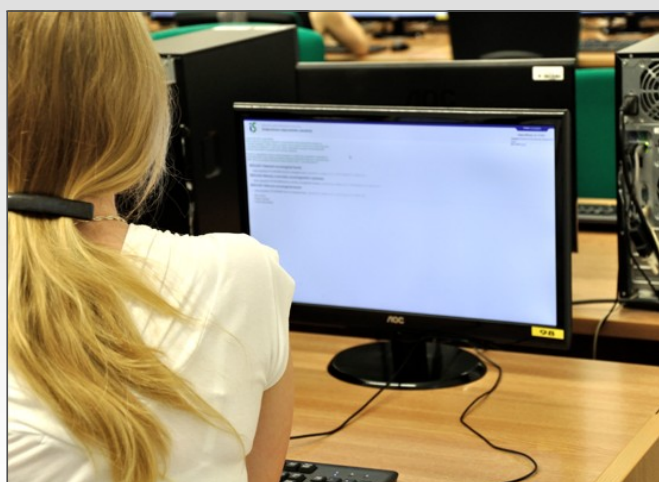


Komise má k dispozici odpovědi studentů v tištěné a dobře čitelné podobě

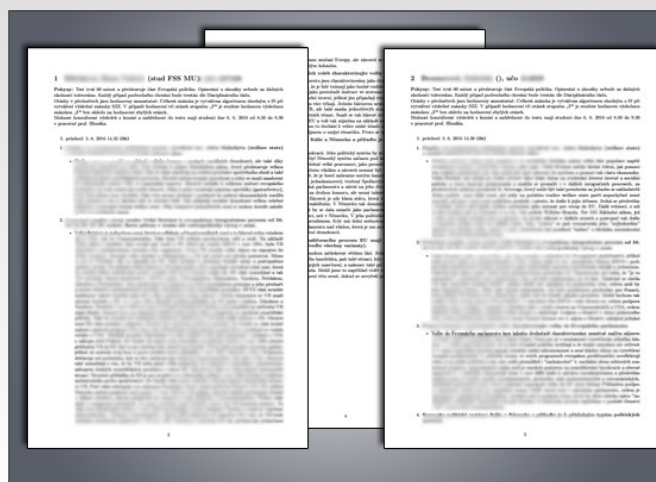
Předmět tvoří součást státní závěrečné zkoušky pro část evropská politika. Jedná se o jeden odpovědník, který studenti skládají ve stejném termínu na jednom místě (nejčastěji Celouniverzitní počítačová studovna). Test obsahuje 5 otevřených otázek a studenti mají na jeho zpracování 60 minut. Po skončení jsou odpovědi převedeny do pdf a vytištěny pro snadnější opravování komisí a pro založení do protokolu SZZ.

Aplikace navíc slouží vyučujícím jako databáze otázek. Každý má svou sadu, kterou spravuje. Z každé sady se vybírá pouze jedna otázka (umístěna v sadě jako první) a zbylé udržují historii. Snadněji se tak zajistí vyrovnanost dané části SZZ.

Náhledy e-learningu



Státní závěrečnou zkoušku skládají studenti elektronicky u PC



Komise má k dispozici odpovědi studentů v tištěné a dobře čitelné podobě (anonymizováno)



Katalog e-learningu
Masarykovy univerzity

Elportál MU, ISSN 1802-128X

Kontakty:

etech@fi.muni.cz • <http://is.muni.cz/etech/>