

Katalog e-learningu

Masarykovy univerzity





MASARYKOVA
UNIVERZITA

Předmluva

S e-learningem se na Masarykově univerzitě dnes už setkává téměř každý student. Představuje především elektronickou podporu kontaktní výuky, ale nachází svoji roli i v plně online kurzech. A tak výuku na naší univerzitě dnes zkvalitňují a zefektivňují moderní multimediální učebnice nebo interaktivní pomůcky.

Těší mne, že vznikl Katalog e-learningu, který umožní nahlédnout na kreativní a didaktické metody využívání moderních informačních technologií v různých předmětech vyučovaných napříč celou Masarykovou univerzitou. Naleznete zde působivé výsledky prezentující práci našich učitelů a spolupráci s našimi informatiky, můžete objevit tipy na využívání multimédií ve výuce, osvědčené postupy online spolupráce se studenty i nekonvenční přístupy v testování.

Jsme rádi, že jsme přítomni při rozvoji e-learningu na Masarykově univerzitě, ať už tím, že již od roku 2004 vyvíjíme a integrujeme e-learningové nástroje přímo do studijního Informačního systému MU, nebo tím, že poskytujeme běžnou i specializovanou podporu právě při tvorbě těchto výjimečných učebních materiálů pro výuku.

Chtěli bychom, aby katalog byl pro Vás místem plným inspirace a nápadů.

za Vývojový tým IS MU
doc. Ing. Michal Brandejs, CSc.

Katalog e-learningu

Masarykovy univerzity

<http://elportal.cz/katalog/>

Technické řešení: Informační systém Masarykovy univerzity,
provozuje Fakulta informatiky MU

© 2025 Masarykova univerzita

Elportál MU, ISSN 1802-128X





MASARYKOVA UNIVERZITA

Fakulta sportovních studií

Katalog e-learningu

Masarykovy univerzity

<http://elportal.cz/katalog/FSpS>

Kontakty: etech@fi.muni.cz • <http://is.muni.cz/etech/>



Předmět rozšiřuje a doplňuje výuku první pomoci z bakalářského studia. Téma základní kardiopulmonální resuscitace dospělého včetně použití AED, dítěte a tonoucího je zaměřeno nejen na praktický nácvik na figurínách, ale také na metodiku výuky (jakým způsobem by měl budoucí učitel tělesné výchovy téma zařadit do výuky na 2. stupni ZŠ a na středních školách). Ke zvýšení názornosti výuky resuscitace byly techniky ISu vytvořeny unikátní 3D animace resuscitace dospělého a dítěte, které jsou součástí elektronické výukové publikace Metodický materiál k výuce první pomoci.

Druhým neméně důležitým tématem je záchrana tonoucího na bazénu. Praktické výuce předchází výuka teore-

tická, kde vyučující využívá instruktážní videí z metodického materiálu První pomoc v hodinách TV.

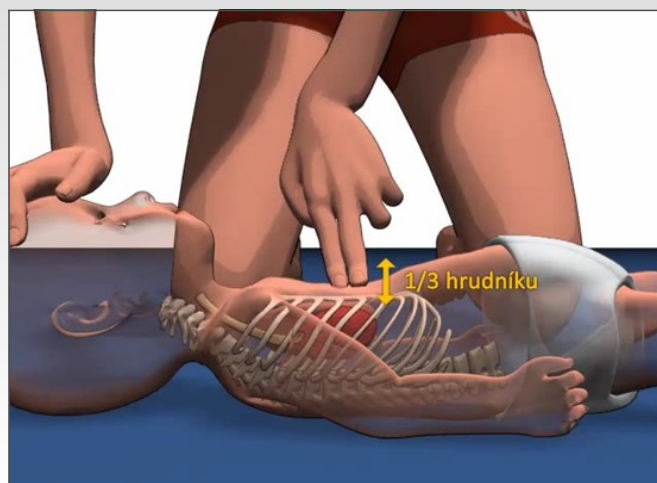
Třetím závěrečným tématem je prevence úrazů dětí a mladých dospělých z pohledu legislativy a praktického nácviku vyhledávání nebezpečí na sportovištích pomocí matice rizik. K tématu studenti vypracovávají seminární práce, které následně obhajují v seminářích. Seminární práce vkládají studenti elektronicky prostřednictvím aplikace Odevzdávárny.

Podrobné pokyny k vypracování seminární práce studenti najdou... (zkráceno)

Náhledy e-learningu



Studenti studují z webových učebnic s množstvím obrázků a videí



Díky 3D animaci bylo možné zobrazit resuscitaci i s náhledem na kostru a vnitřní orgány



Výukové filmy nejlépe ilustrují problematiku záchranu tonoucího



Ukázka testu za počítačem

Požadavky pro splnění předmětu a termíny vypracování průběžných zápočtových testů jsou sepsané do interaktivní osnovy předmětu.

Pro možnost plnění závěrečného testu je nutné splnit dva průběžné procvičovací testy, které mají za úkol prověřit znalosti studentů již v průběhu semestru. Pouze po úspěšném složení těchto dvou testů jsou studenti připuštěni k závěrečné zkoušce - elektronickému testu realizovanému přes aplikaci Odpovědníky. Závěrečný test probíhá v PC učebně. Při neúspěšném absolvování závěrečného testu probíhá opravný termín formou ústní zkoušky.

Průběžné procvičovací testy i test závěrečný využívají různých typů otázek, které mají za úkol prověřit získané zna-

losti studentů v oblasti názvosloví tělesných cvičení a odborné terminologie.

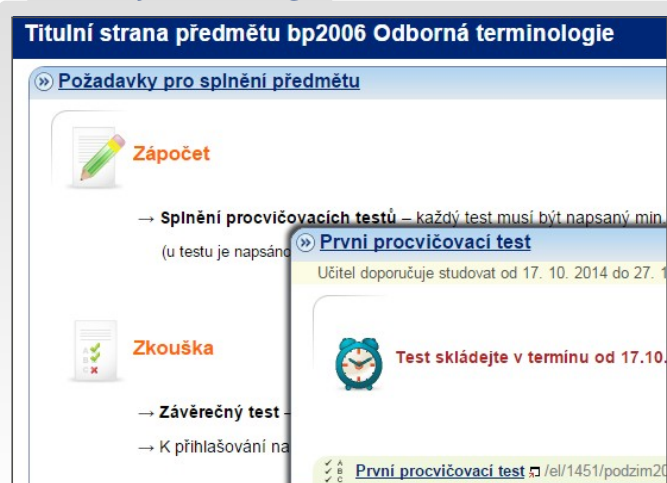
Výsledky úspěšnosti testů jsou studentům k dispozici v poznámkových blocích. V případě úspěšného splnění závěrečného testu je bodové hodnocení z poznámkového bloku převedeno do finálního hodnocení předmětu.

Velkým přínosem všech testů je jejich multimediální charakter, tzn. do testů jsou zařazeny animace a překreslená schémata základních poloh celého těla a jeho částí a také pohyby celého těla.

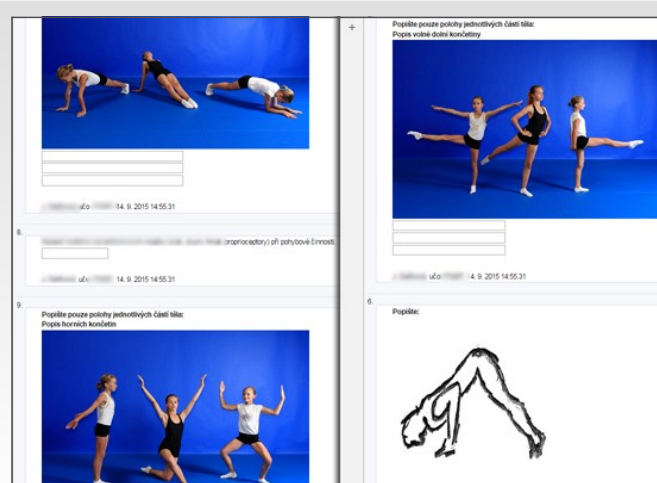
Studijní materiály ve...

(zkráceno)

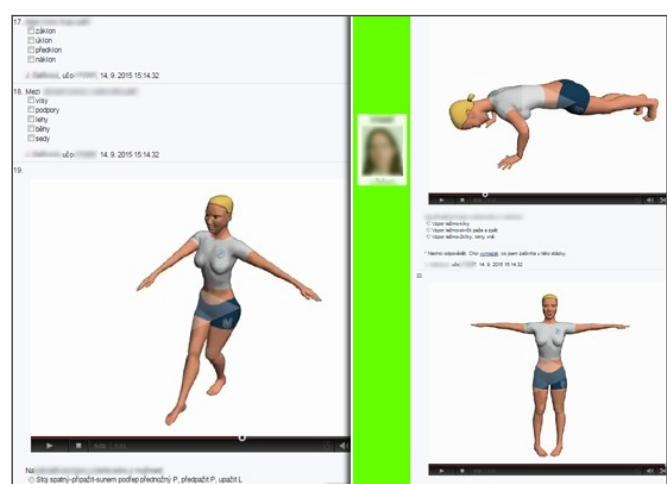
Náhledy e-learningu



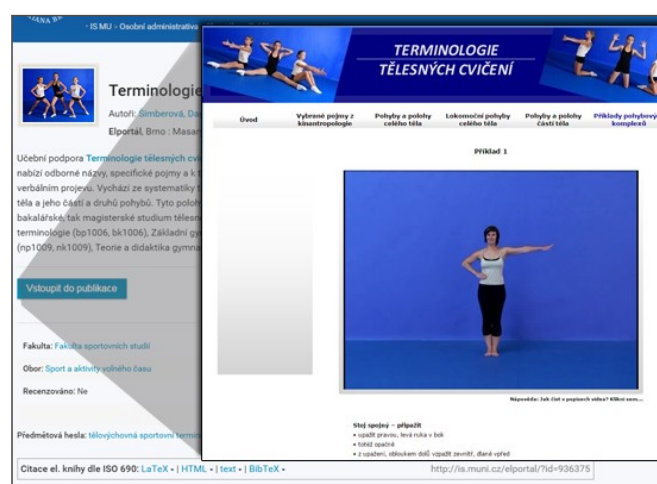
Interaktivní osnova předmětu



Ukázka procvičovacích testů v aplikaci Odpovědníky (forma fotografie a schematického znázornění pohybu)



Ukázka závěrečného testu v aplikaci Odpovědníky (forma animace)



Učebnice vydaná na Elportále MU

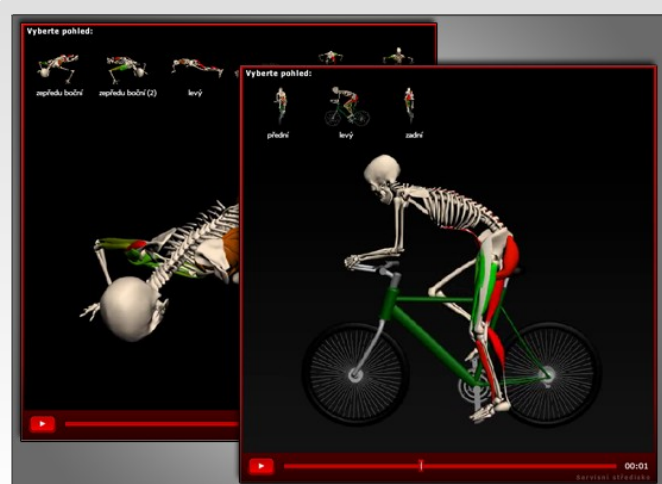
Sportovní kineziologie popisuje konkrétní svaly, které jsou zapojovány v jednotlivých výkonech sportovních disciplín. Pro lepší pochopení problematiky a pro snadnější vypracování úkolů jsou v předmětu používány dvě multi-mediální publikace.

Komplexní webová publikace Základy sportovní kineziologie ukazuje studentům zapojení svalů při sportovních činnostech pomocí schematických animací s barevným vyznačením doby jejich zapojení. Pro publikaci technici ISu vytvořili velké množství zjednodušených animací, od základních pohybů končetin až po komplexní pohyby jako jsou běh, kral a cyklistika. Všechny detaily animací včetně

časování barevného znázornění svalů byly konzultovány s vyučující, aby výsledek byl co nejvíc názorný. K dispozici jsou také obrázky úponů a zvýraznění svalů, v nichž si může student pomocí přepínače v tabulce připomenout, kde svalové úpony začínají.

Studenti předmětu musí během semestru vyplnit a odevzdat pracovní listy a seminární práce pomocí odevzdávacího systému v ISu. Docházka je vedena přes aplikaci v Záznamníku učitele. V poznámkovém bloku studenti vidí svoji účast či absenci. Doprovodným studijním materiálem je webová publikace Úvod do Kineziologie.... (zkráceno)

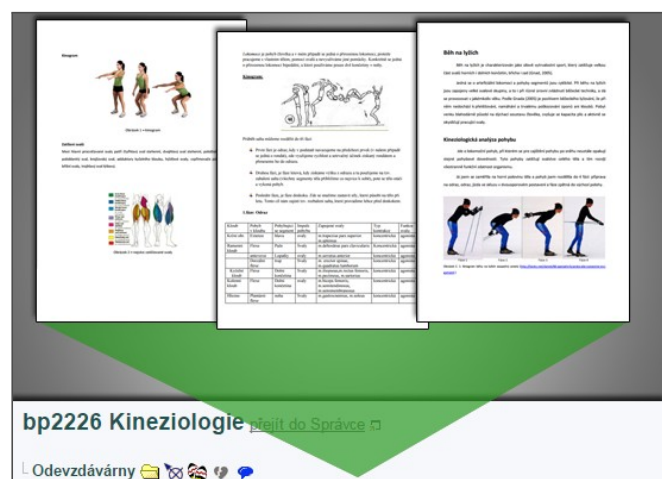
Náhledy e-learningu



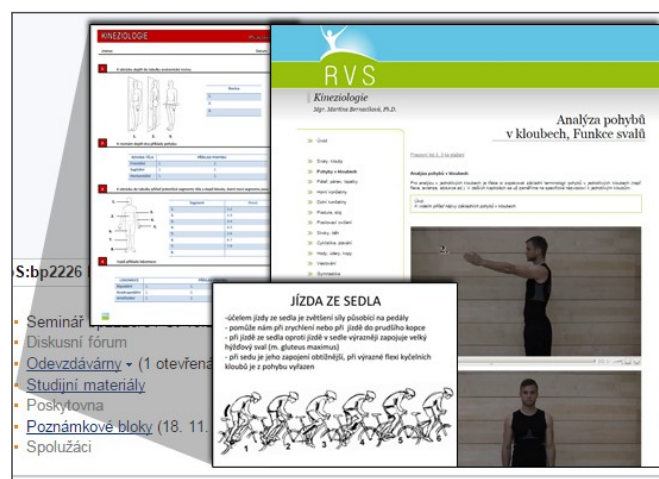
i Pohyb v animaci si studenti zobrazí z několika různých pohledů



Webová učebnice obsahuje jak výukový text a schémata, tak množství animací



 Pracovní listy a seminární práce studenti odevzdávají elektronicky do odevzdávárny



iS Druhá učebnice, prezentace i pracovní listy jsou dostupné elektronicky ze studijních materiálů v ISu

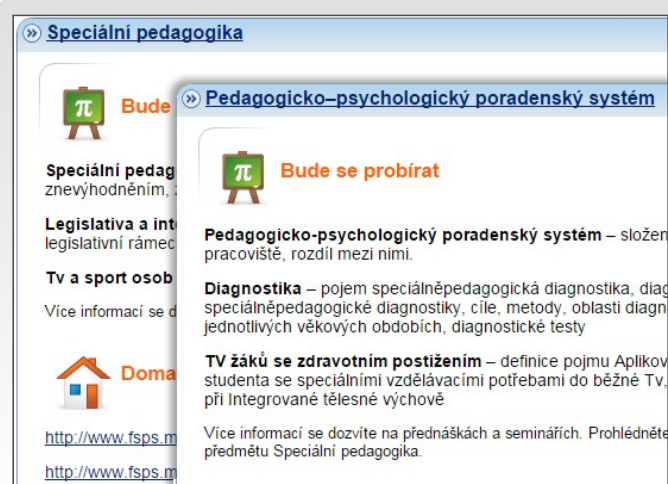
Teoretický předmět Základy speciální pedagogiky využívá videonahrávky z hodin pohybových aktivit a psychomotorických cvičení pro osoby se zdravotním postižením. Tyto nahrávky jsou vloženy přímo do tematického diskusního fóra a umožňují tak studentům snadno komentovat a reagovat na průběh těchto speciálních hodin dle zadání. Jednotlivé příspěvky se hodnotí bodovým ziskem, který je zohledněn v závěrečném hodnocení.

Úkol komentovat videa je zadán do interaktivní osnovy předmětu, která slouží jako průvodce semestrem pro studenty.

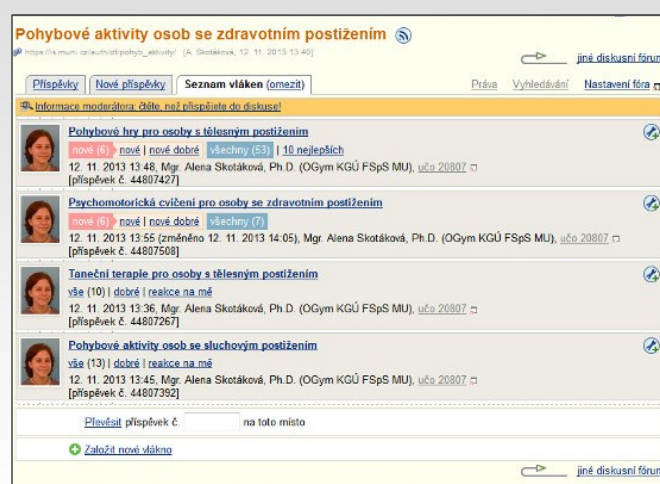
Dalším úkolem v předmětu je vytvoření prezentace. Body získané za prezentaci nebo jiné bonusové body jsou značeny do poznámkových bloků.

Evidence studentů na hodinách je vedena přes aplikaci Docházka.

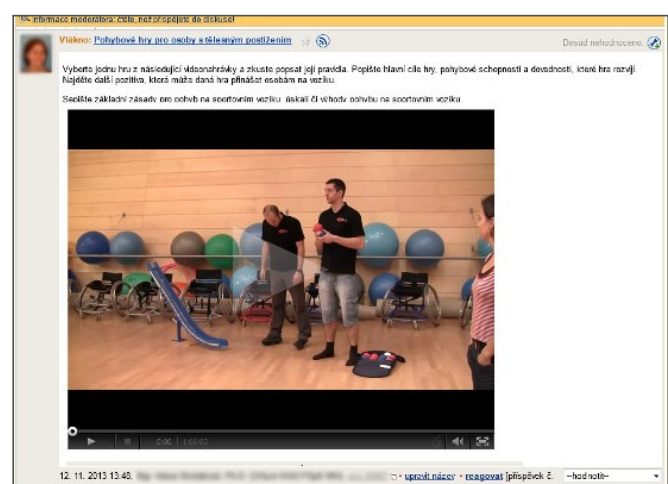
Náhledy e-learningu



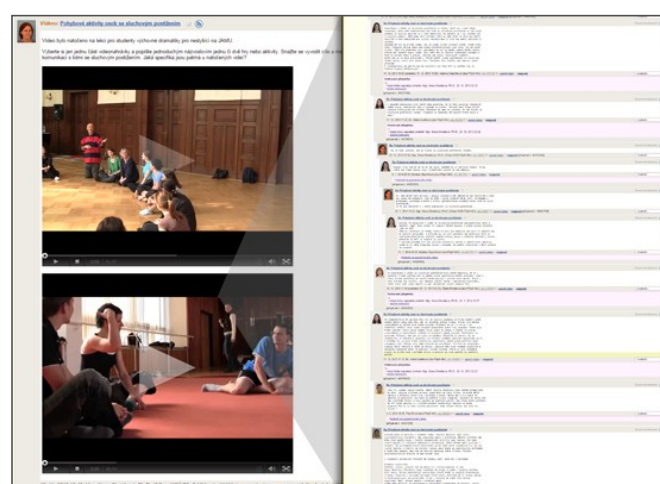
📄 Náhled na interaktivní osnovu předmětu



📄 Náhled na tematická diskusní fóra



📄 Studenti diskutují nad videonahrávkami v tematických diskusních fórech

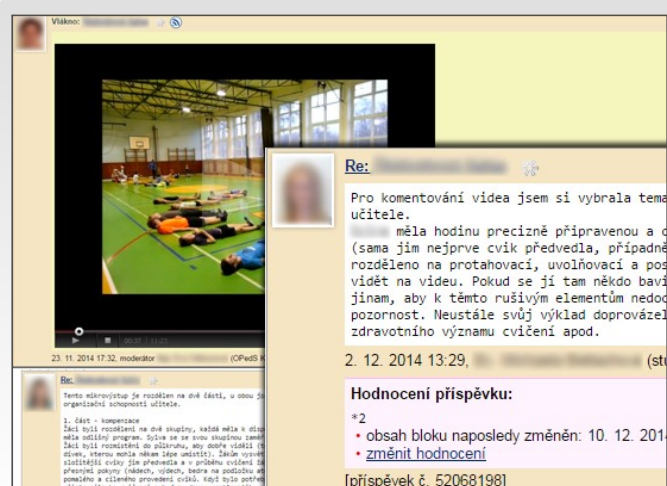


📄 Hodnotit příspěvky v tematických fórech je snazší než kdyby je studenti posílali e-mailem

Předmět v rámci výuky využívá různé e-learningové nástroje. Podrobné informace, organizační pokyny, důležité termíny, veškeré dokumenty a formuláře k praxi studenti najdou v interaktivní osnově. Výběr praxe je realizován přes aplikaci Rozpisy témat, kde si sami studenti rozeberou nabídnutá témata dle kapacity.

Prostřednictvím diskuzních fór jsou studentům zpřístupněny video výstupy, které jsou nahrávány na hodinách praxe. V diskuzních příspěvcích studenti hodnotí své kolegy. Pro odevzdávání video nahrávek a jiných dokumentů jsou v předmětu otevřeny odevzdávárny, které usnadňují administraci s tím spojenou. Zpětná vazba za dílčí úkoly v předmětu je evidována přes aplikaci Poznámkové bloky.

Náhledy e-learningu



Re:
Pro komentování videa jsem si vybrala téma učitele.
měla hodinu precizně připravenou a d (sama jím nejprve cvik předvedla, případně rozdělena na protahovací, uvolňovací a pos vidět na video. Pokud se jí tam někdo baví jinam, aby k těmto rušivým elementům nedod pozornost. Neustále svůj výklad doprovázel zdravotního významu cvičení apod.

2. 12. 2014 13:29, (st)

Hodnocení příspěvku:
*2
• obsah bloku naposledy změněn: 10. 12. 2014
• [změnit hodnocení](#)

[příspěvek č. 52068198]

Prostřednictvím diskuzních fór hodnotí a komentují výstupy z praxí rovnou studenti

Mgr. Eva Valkounová

- Badminton FSpS MU PO 15:30-16:30**
☐ Vede: Mgr. Eva Valkounová, učo [ID]
Studenti (max. 2): zatím žádný
Studenti se mohou přihlašovat od 7. 9. 2015 17:00 do 18. 9. 2015 vč.
[Zobrazit operace](#)
- Badminton FSpS MU ST 17:00-18:00**
☐ Vede: Mgr. Eva Valkounová, učo [ID]
Studenti (max. 2):
1. [ID], učo [ID], FSpS B-TV PdF:PR3 [sem 6], ASAK [sem 6]
2. [ID], učo [ID], FSpS B-TV FF:NJ [sem 6, cyk 1], ASAK [sem 6]
3. [ID], učo [ID], FSpS B-TV FI:IO, ASAK (ukonč.)
Studenti se mohou přihlašovat od 7. 9. 2015 17:00 do 18. 9. 2015 vč.
[Zobrazit operace](#)
- Badminton FSpS MU ÚT 16:30-18:00**

Praxi si studenti vybírají přes rozpisy témat

Titulní strana předmětu bp2098 Úvodní praxe průběžná II

» **Úvod do problematiky**
Učitel doporučuje studovat od 3. 9. 2015

CÍL PŘEDMĚTU

Úvodní praxe pro program ASAK sportovních zařízení

Cílem této praxe je důkladnější seznámkou s pohybovými aktivitami ve vybraných pedagogických a didaktických dovednostech výstupů studentů.

Po úspěšném absolvování předmětu je student schopen získat počáteční empirickou orientaci

V interaktivní osnově najdou studenti všechny potřebné informace

5.	[ID]	ASAK,NJ
Blok: Praxe → Změněno: 25. 1. 2016 13:22, Hospitační záznam 3x: všechny tři záznamy jsou naprosto shodné. Příprava na PJ 10x: chybí konkrétní cviky ze ZC I, II. Jinak velmi pěkné přípravy. Zásobník cviků I, II: drobné chyby v terminologii, OK. Hodnocení studenta: OK. Charakteristika zařízení a skupiny: OK. Celkově: velmi pěkné přípravy, chválím! A gratuluji k získání certifikátu ;-).		
6.	[ID]	ASAK,PR3
Blok: Praxe → Změněno: 14. 1. 2016 11:22, Hospitační záznam 3x: OK. Příprava na PJ 10x: časový harmonogram na 50 min.?, velmi pěkné přípravy ;-). OK. Zásobník cviků I, II: pěkné, správná terminologie ;-). Hodnocení studenta: OK. Samá áčka ;-). Charakteristika zařízení a skupiny: OK. Celkově: uznáno, pochvala ;-). Mohu Vás doporučit některým Vaším kolegům k pomoci s terminologií a nákresey ;-). Přípravy podrobné, super ;-). Stavte se pro formulář		

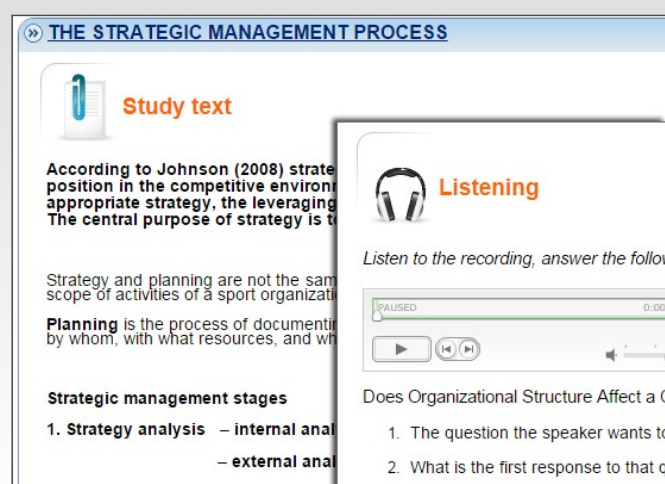
Zpětnou vazbu získává student prostřednictvím poznámkových bloků (pohled vyučujícího)

V předmětu je vytvořená interaktivní osnova, která je členěná dle vyučovacích tematických celků pro jednotlivé týdny výuky. Osnova tvoří stěžejní materiál pro probírání látky v hodině. Obsahuje studijní texty, slovní zásobu, poslechy, úkoly k procvičení daného tématu nebo doplňková cvičení pro samostudium. Kromě toho osnova obsahuje i studentům skryté části, které slouží jako rozšířená část (klíč) pro vyučující na hodině.

Studenti mají možnost před závěrečným testem složit několik procvičovacích testů přes odpovědníky. Mohou také využít aplikaci Dril k samostudiu slovní zásoby nebo pojmů, které se objevují v jednotlivých tématech.

Závěrečná zkouška probíhá v počítačové učebně a je tvořená z více částí. První dvě části mají formu odpovědníku. První část kromě klasických testových otázek kombinuje poslechové cvičení s doplňováním interaktivních tahacích ("drag&drop") otázek. Druhá část obsahuje otevřenou otázku s počítáním slov pro napsání dopisu. Třetí část je ústní prozkoušení znalostí. Všechny bodové mezivýsledky jsou vedeny v poznámkových blocích. Jejich sečtením a zavedením bodové stupnice se automatizovaně udělí výsledné hodnocení předmětu.

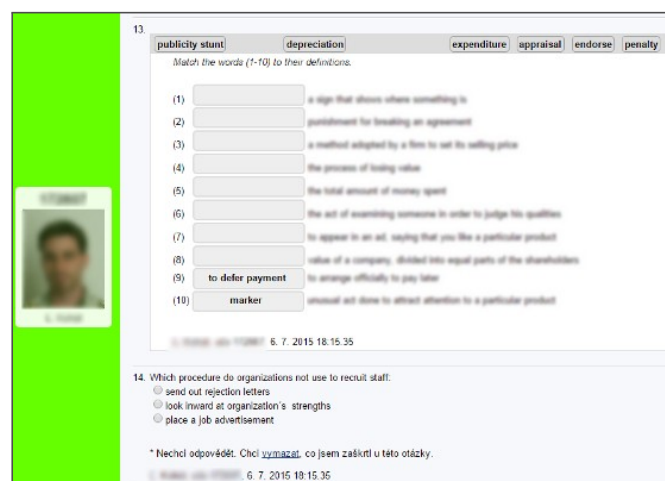
Náhledy e-learningu



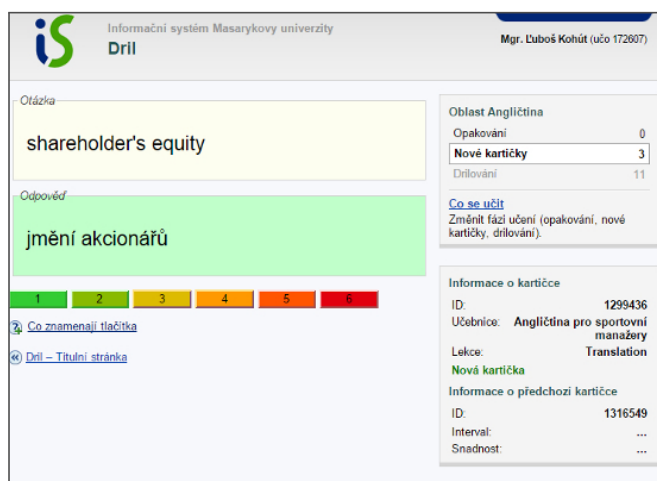
IS Interaktivní osnova obsahuje například i poslechová cvičení



IS Závěrečný test psaný v počítačové učebně



IS Doplňování v závěrečném testu pomocí tahací otázky



IS Ukázka cvičení v Drilu

V předmětu se za účelem poskytnout studentům, co nejlepší studijní podmínky, využívá mnoha e-learningových nástrojů. Docházka je vedena elektronicky pomocí aplikace v ISu, seminární práce jsou sbírány přes Odevzdávárnu, elektronicky je realizován i zápočtový test a k dispozici jsou dvě doplňkové webové učebnice.

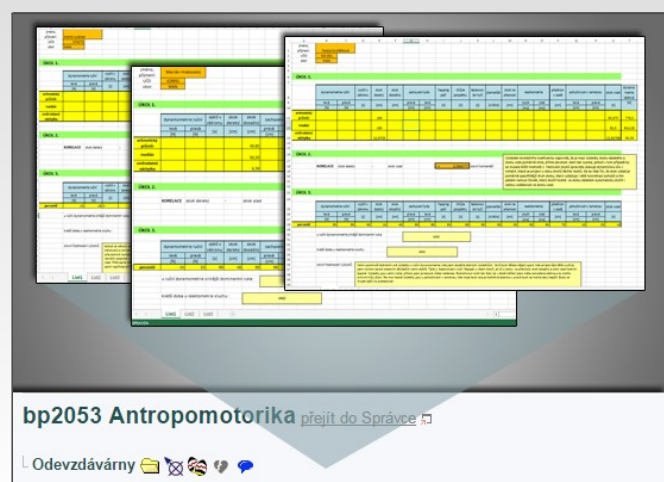
Zápočet studenti získají na základě docházky, vypracování seminární práce a splnění zápočtového testu. Zápočtový test je realizován přes agendu Odpovědníky. Obsahuje testové otázky s více správnými odpověďmi, za správné odpovědi se body přičítají a špatné odečítají. Test lze splnit odkudkoliv z internetu. Plnění je časově omezeno, ale

počet pokusů pro dosažení požadovaného počtu bodů pro splnění není limitován, takže student test opakuje tak dlouho až požadovaného počtu bodů dosáhne. Výsledky testu jsou zveřejněny v poznámkovém bloku v podobě informace "nesplněno" či "splněno".

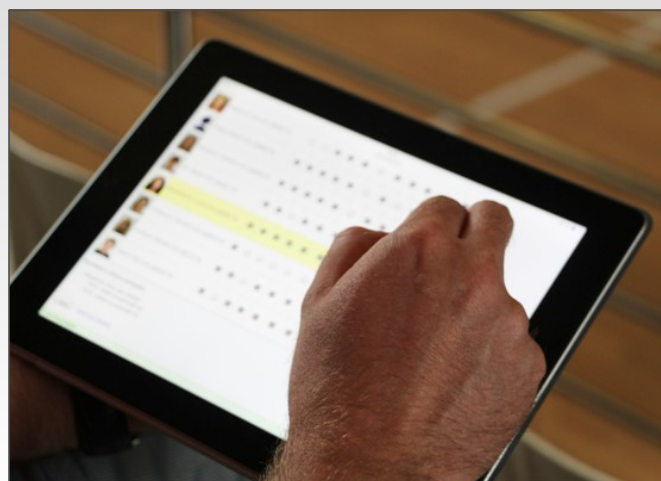
Kromě obecných vzdělávacích materiálů připravili technici ISu také doplňkové webové učebnice věnované lidské noze a její diagnostice. Jedna je zaměřena více teoreticky, druhá obsahuje praktické návody pro diagnostiku plantárního tlaku pomocí systému EMED. Texty obou jsou doplněny...

(zkráceno)

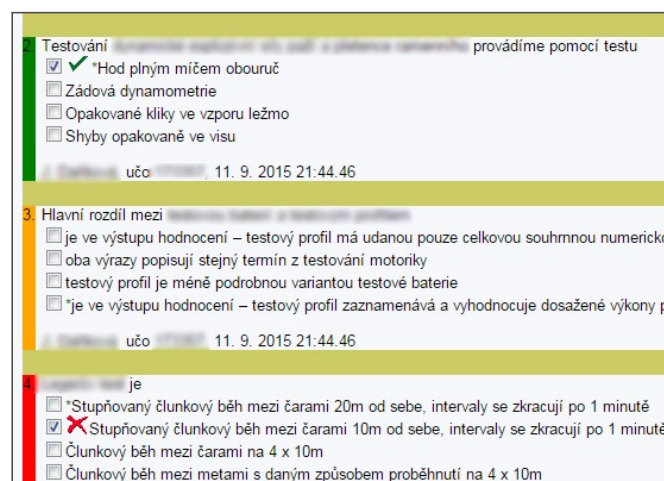
Náhledy e-learningu



Své úkoly studenti odevzdávají do odevzdávárny



Docházka je evidována elektronicky



Zápočtový test mohou studenti skládat odkudkoliv



Jedna webová učebnice je zaměřena více na teorii, druhá na praktické návody

V předmětu se využívá výuková publikace *Aplikované úpoly*, s jejíž tvorbou vyučujícím pomáhali pracovníci ISu. Publikace prezentuje nové možnosti využití úpolů v tělovýchovné praxi. Ucelená výuková pomůcka provází zásobníkem cvičení a velkým počtem instruktážních obrázků (94) a videí (88) s možností online přehrávání.

Pro snadný sběr seminárních prací je v předmětu otevřena odevzdávárna, která pohlídá termín pro odevzdání prací a pak se sama uzavře pro vkládání.

Náhledy e-learningu



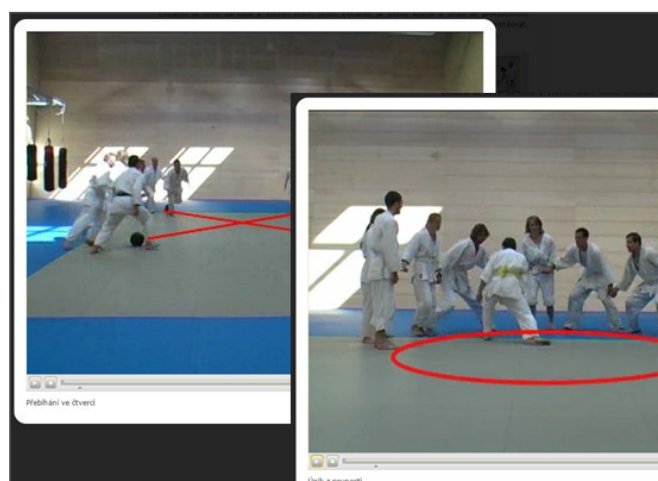
Webová učebnice obsahuje množství instruktážních videí



Studenti si video spustí online



Studenti své eseje odevzdávají elektronicky do odevzdávárny

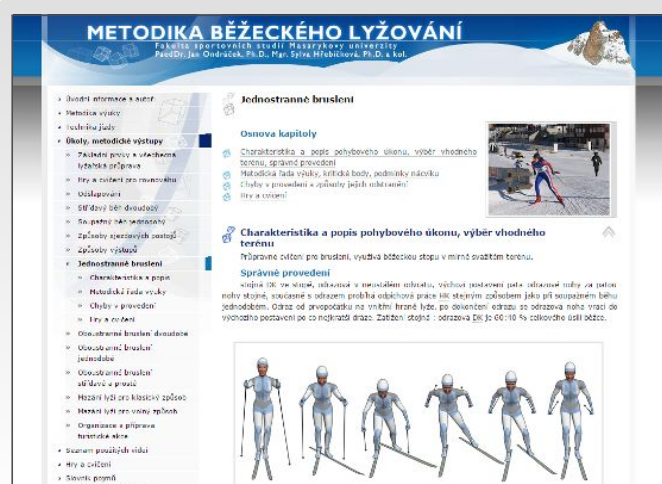


Pro názornost jsou do videí doplněny i popisky a schémata

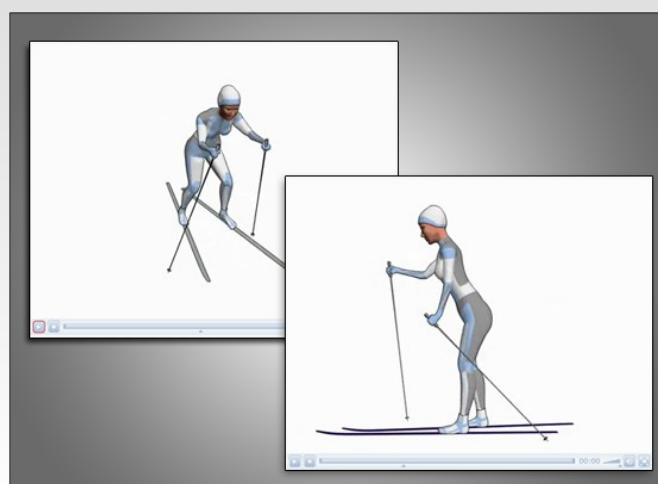
Pro podporu výuky v předmětu vznikla rozsáhlá publikace Metodiky běžecského lyžování, která přibližuje studentům základní metodické postupy a způsoby odstranění hlavních chyb při nácviku základních běžecských technik. Studenti mají kromě teorie k dispozici obrázky, nákresy i 3D animace. Demonstrace je řešena ve formě videoukázek a rozboru nejčastějších chyb, se kterými se instruktor nebo učitel lyžování může setkat. Jde tak o komplexní studijní materiál pro samostudium a pro přípravu na ukončení předmětu.

Pro podporu výuky v předmětu vznikla rozsáhlá publikace Metodiky běžecského lyžování, která přibližuje studentům základní metodické postupy a způsoby odstranění hlavních chyb při nácviku základních běžecských technik. Studenti mají kromě teorie k dispozici obrázky, nákresy i 3D animace. Demonstrace je řešena ve formě videoukázek a rozboru nejčastějších chyb, se kterými se instruktor nebo učitel lyžování může setkat. Jde tak o komplexní studijní materiál pro samostudium a pro přípravu na ukončení předmětu.

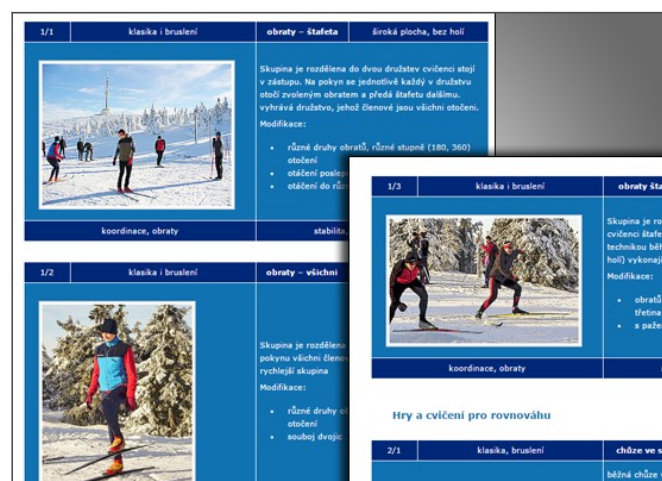
Náhledy e-learningu



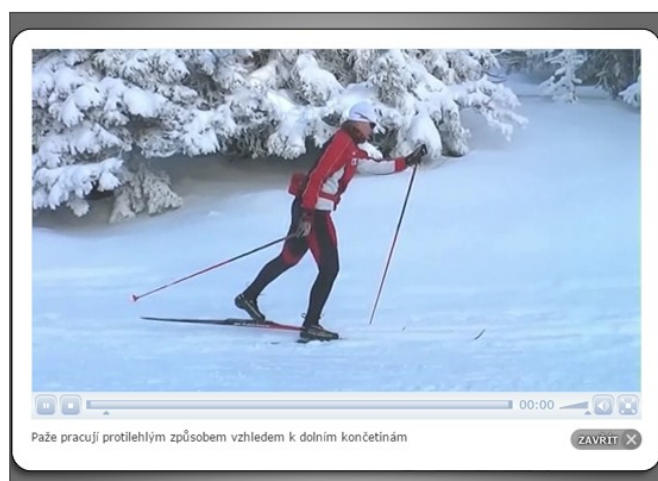
Studenti mají k dispozici učebnici v elektronické podobě



Animace studentům názorně ukazují správná provedení pohybů



Součástí učebnice je i zásobník her a cvičení

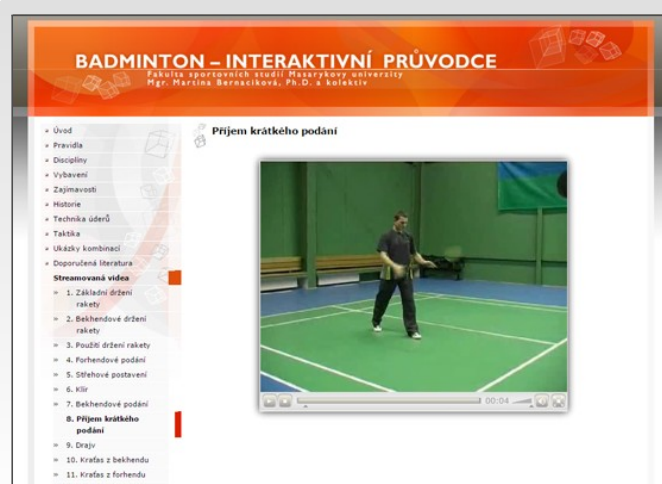


V učebnici mají studenti k dispozici velké množství názorných videoukázek

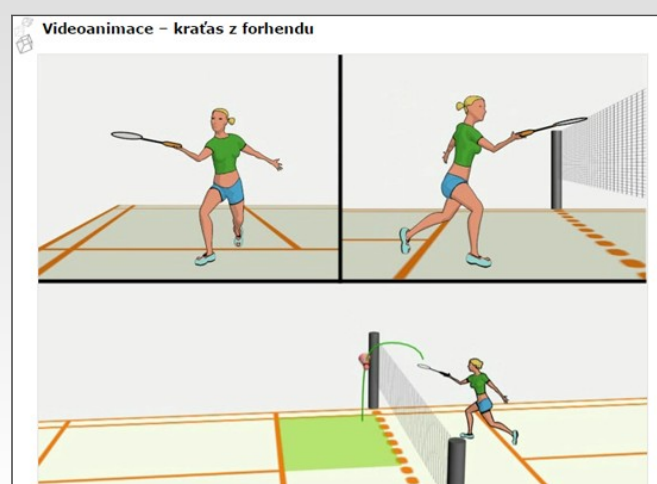
Studenti v předmětu používají jako studijního materiálu multimediální učebnici Badminton, kterou s autory vytvořili pracovníci uživatelské podpory pro e-learning. Tento interaktivní průvodce obsahuje nejenom stručná pravidla a taktiku hry. Najdete v něm také spoustu názorných ani-

mací a videí, které studentům umožní lépe pochopit a naučit se tuto krásnou hru. Vyobrazena je například technika základního držení rakety nebo technika základních badmintonových úderů.

Náhledy e-learningu



➤ Multimediální webová učebnice obsahuje videa i animace



➤ Technika úderů je znázorněna jak prostřednictvím videa, tak fázovanou animací

Technika úderů – podání

Podání je úder, kterým uvádíme míč do hry. Je tedy jedním z nejdůležitějších úderů větší pozornost.

Dle pravidel badmintonu nesmí být při podání míč odehrán nad pasem a v průběhu přesouvat nohy.

Podání může být dlouhé či krátké a zároveň forhendové či bekhendové. K základům forhendové podání, které se hraje většinou při dvouhře a krátké bekhendové podání, v párových disciplínách.

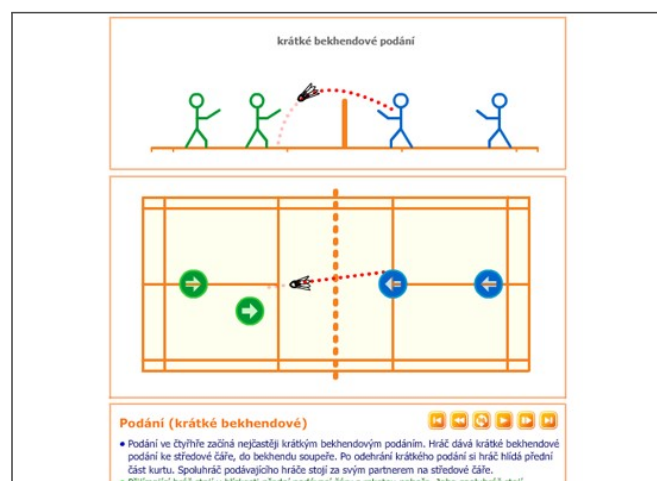
Podání – krátké bekhendové (dlouhé bekhendové)

Cílem je, aby míček přeletěl nejnižší nad úroveň pásu, letěl po těsně za podávací čáru. Toto podání % v párových disciplínách. V setkáváme hlavně u mužů.



Přehrát animaci (Flash video)
Stáhnout animaci (zip)
Přehrát rozřezanou animaci (Flash)

➤ Jednotlivá videa jsou odkazována přímo z výukového textu v učebnici



➤ Ukázky kombinací jsou zpracovány formou krokovaných animací

Komplexním studijním materiálem předmětu je multimedialní učebnice Zdravotní tělesná výchova připravená ve spolupráci se Servisním střediskem pro e-learning na MU. Učebnice přibližuje studentům principy předepisování pohybové aktivity u zdravotně oslabených jedinců. Obsahuje množství studijních textů, obrázků, dále videoukázky cvičení, doporučené zdroje, zadání úkolů k procvičení a elektronické testy k ověření získaných znalostí. Publikace obsahuje i slovník pojmů vysvětlující stěžejní pojmy a hesla v oboru.

Ve studijních materiálech v ISu jsou sepsány organizační pokyny předmětu, metodické pokyny a témata pro vypracování dílčích prací.

Na konci semestru je využita Odevzdávárna v ISu, kam studenti vkládají seminární práce a vyšetřovací protokoly, které jsou nezbytné pro zdárné ukončení předmětu.

Náhledy e-learningu



Studenti naleznou potřebné informace ve webové učebnici



Učebnice obsahuje videoukázky cvičebních jednotek pro online spuštění



Elektronický test pro procvičení znalostí



Seminární práce odevzdávají studenti elektronicky

Jedná se o plně e-learningový kurz pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů FSpS zaměřený na zvyšování jejich informační gramotnosti. Kurz je studentům zpřístupněn prostřednictvím interaktivní osnovy členěné do tematických podosnov, které obsahují organizační pokyny, výukové materiály (interaktivní tutoriály, učební texty), zadání úkolů atd.

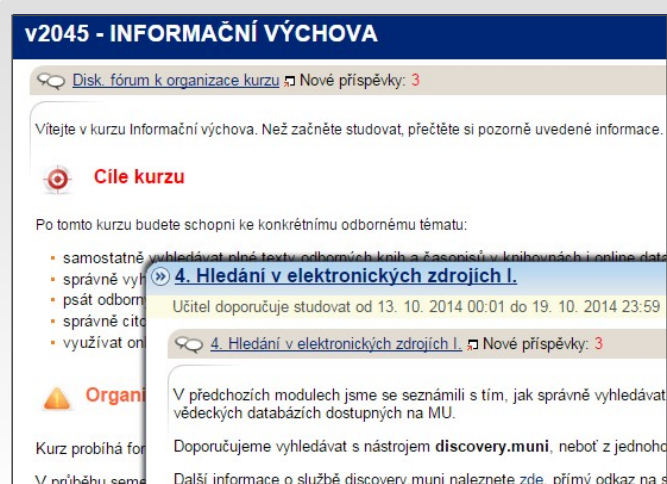
Na začátku a konci semestru studenti absolvují test na ověření znalostí prostřednictvím aplikace Odpovědníky. V průběhu výuky se v týdenních intervalech postupně zpřístupňují studentům tematické podosnovy se studijními

materiály a zadáními úkolů zaměřené na vyhledávání odborné literatury, publikační a citační etiku, zjišťování impact faktoru aj.

Pro odevzdání úkolů studenti využívají odevzdávací v ISu, přičemž hodnocení úkolů je jim zprostředkováno v poznámkových blocích.

Ke komunikaci mezi vyučujícím a studenty se využívá diskusní fórum nebo elektronická pošta, v případě domluvy i osobní konzultace.

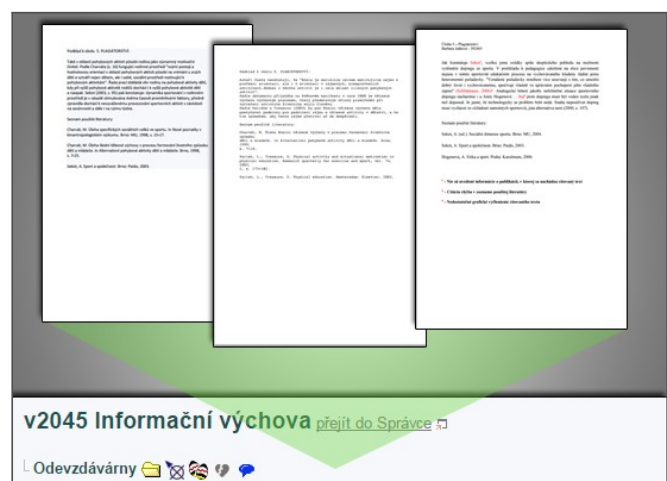
Náhledy e-learningu



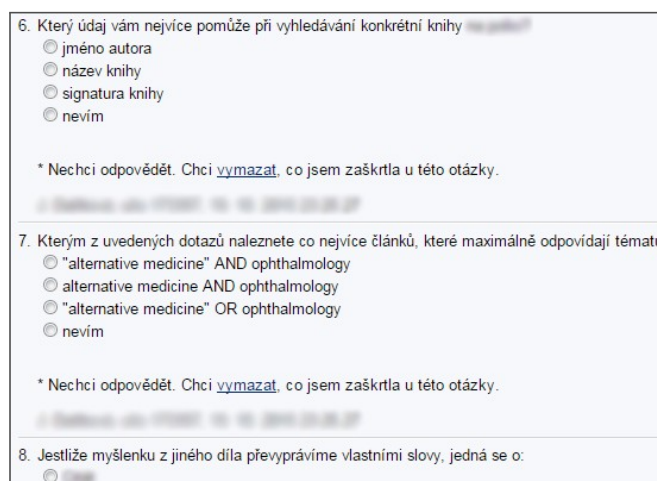
Interaktivní osnova provází studenty celým semestrem



Interaktivní učební texty provází studenty krok za krokem jednotlivými tématy



Studenti odevzdávají jednotlivé úkoly do připravených odevzdávacích



Nebodovaný test na konci semestru ukáže, jak se student při práci s odbornými informacemi zlepšil

Výuková skripta mají studenti k dispozici v podobě elektronické webové učebnice anatomie, kterou vytvořili technici ISu. Výukový text je doplněn o množství anatomických obrázků i s popisky, které lze rozkliknout přímo v odstavcích, kde se o dané kosti či svalové skupině hovoří. Latinsko-český slovník pojmů s vyhledáváním pomůže těm, kteří si názvy zatím ještě nepamatují. Učebnici

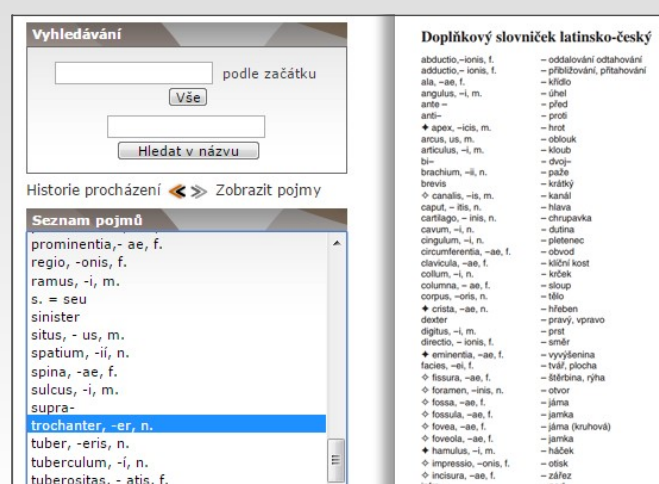
mají studenti uloženou ve studijních materiálech předmětu.

Závěrečné zkoušení probíhá formou písemných skenovacích testů, které jsou Isem automaticky rozpoznávané a bodované. Na základě bodové stupnice jsou výsledky testů převedeny na celkové hodnocení předmětu.

Náhledy e-learningu



Webová skripta obsahují anatomické obrázky i s popisky



Latinsko-český slovník pojmů je k dispozici v online verzi i verzi pro tisk

3. Superior na trupu znamená:

☐ horní

☐ přední

☐ vnitřní

* Nechci odpovídat. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázce.

4. Deltový sval (m. deltoideus) se nepodílí na:

☐ abdukci v kloubu ramenním

☐ na addukci v kloubu ramenním

☐ flexi v kloubu ramenním

Před zkouškou si studenti mohou zkusit procvičovací test, aby znali formu, kterou budou zkoušeni



Závěrečné testy jsou skenovány a automaticky vyhodnoceny

V rámci výuky předmětu se využívá mnoho e-learningových nástrojů pro zlepšení komunikace mezi studenty a vyučujícím.

Podrobný návod, jak projít předmětem, je realizován prostřednictvím interaktivní osnovy. Osnova obsahuje organizační pokyny, rady, důležité termíny, úkoly pro seminární skupiny, odkazy na studijní materiály a odkazy do diskusních fór.

Prostřednictvím diskusních fór jsou studentům zpřístupněny jednotlivé video výstupy, které jsou nahrávány na hodinách tělesné výchovy na základních školách. V prů-

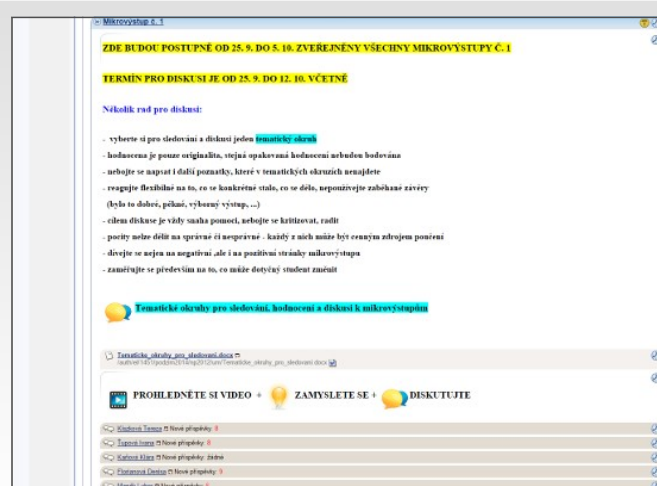
běhu semestru jsou studenti hodnoceni pomocí bodovací škály a výsledky se hromadí v poznámkových blocích. Kromě diskuse jsou studenti hodnoceni i z jiných oblastí a úkolů. Nutné je získat body i za docházku na seminářích, proto je docházka rovněž evidována. Všechno je pak zpracováno pomocí sumarizací bodů z poznámkových bloků a převedeno na výslednou známku.

Pro odevzdávání videonahrávek a jiných dokumentů od studentů jsou v předmětu otevřeny odevzdávací, které usnadňují administraci s tím spojenou.

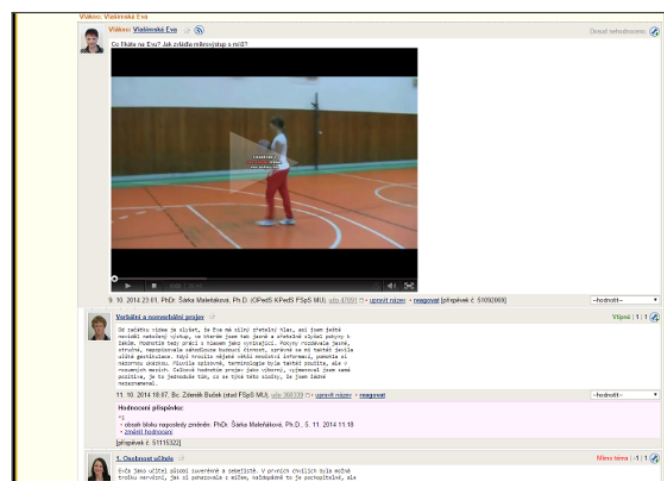
Náhledy e-learningu



Studenti najdou veškeré informace v interaktivní osnově



Informace pro správné hodnocení mikrovýstupů studentů



Ukázka příspěvků k mikrovýstupu studentky s hodnocením od vyučující

Poznámkové bloky

Výběr všechny neoznačené žádné	Jméno bloku	Zkratka bloku Typ bloku	Předměty a studenti v bloku
Účelem definované bloky • (vybrat všechny neoznačené žádné v této sekci)			
☐	Docházka	dochazka	np2012 (57 stud., nahliž, statist.)
☐	Efektivita VJ	efektivita	np2012 (57 stud., nahliž, statist.)
☐	Intenzita zatížení žáků	zatizeni	np2012 (57 stud., nahliž, statist.)
☐	Klasifikovaný zápočet	kl_zapocet	np2012 (57 stud., nahliž, statist.)
☐	Penalizace za nesplnění diskuse	penalizace	np2012 (57 stud., nahliž, statist.)
☐	Přímenná příprava	pripava	np2012 (57 stud., nahliž, statist.)
☐	Použití didaktické metody	did_met	np2012 (57 stud., nahliž, statist.)
☐	Použití výchovné metody	vych_met	np2012 (57 stud., nahliž, statist.)
☐	Praktický mikrovýstup	mikro	np2012 (57 stud., nahliž, statist.)
☐	Školní dokumentace	dokument	np2012 (57 stud., nahliž, statist.)
☐	Využití didaktické styly	did_styly	np2012 (57 stud., nahliž, statist.)
☐	Záznam o sledování VJ	sledovani	np2012 (57 stud., nahliž, statist.)
Autosuma • (vybrat všechny neoznačené žádné v této sekci)			
☐	Diskuse	diskuse	np2012 (57 stud., nahliž, statist.)
☐	Portfólio	portfolio	np2012 (57 stud., nahliž, statist.)

Bloky diskusních fór • ([vybrat všechny](#) | [neoznačené](#) | [žádné v této sekci](#))

☐	Diskuse k mikrovýstupu I	p_mikro1_2	np2012 (57 stud., nahliž)
☐	Diskuse k mikrovýstupu II	p_mikro2_2	np2012 (57 stud., nahliž)
☐	Diskuse k mikrovýstupu III	p_mikro3_2	np2012 (57 stud., nahliž)
☐	Diskuse k mikrovýstupu IV	p_mikro4_2	np2012 (57 stud., nahliž)

Aktivity v předmětu jsou evidovány prostřednictvím poznámkových bloků

V průběhu semestru je připraveno několik aktivit (povinných a nepovinných), za něž mohou studenti získat body. Celkový součet bodů se pak projeví na výsledné známce. Požadavky a informace pro úspěšné ukončení studenti najdou v interaktivní osnově předmětu.

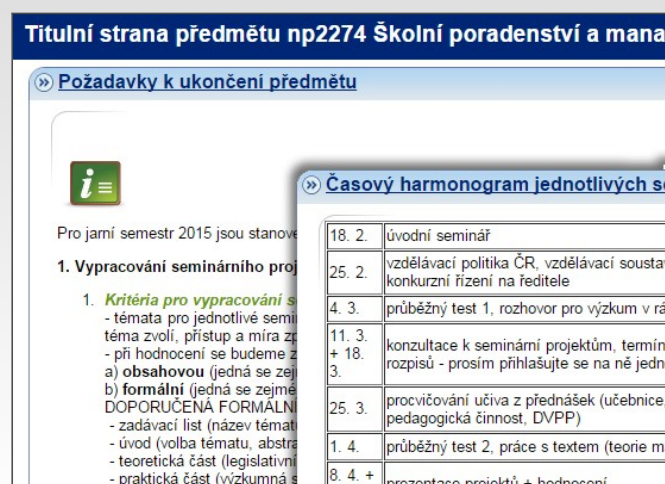
Součástí nepovinných aktivit je docházka a její evidence se vede pomocí aplikace Docházka. Ta kromě snadné evidence pomůže na konci automaticky docházku vyhodnotit. Další aktivitou jsou tři průběžné procvičovací testy (každý po určité probrané látce), které mají studenti připravit k závěrečnému testu. Pro značení aktivity v seminářích se využívají poznámkové bloky.

Studenti jsou povinni vypracovat seminární projekt. K jednotlivým tématům projektu se přihlašují prostřednictvím aplikace Rozpisy témat, kde je také uvedena doporučená osnova pro vypracování projektů. Zpracování tématu je zcela v kompetenci skupiny, která si toto téma zvolí. Vypracované projekty jsou sesbírány pomocí aplikace Odevzdávárny a to vždy k stanovenému datu.

Závěrečný test probíhá písemně prostřednictvím skenovaných a Isem rozpoznávaných odpovědních archů. Zadání jsou generována náhodně z několika tematických sad otázek, aby se dosáhlo...

(zkráceno)

Náhledy e-learningu



Titulní strana předmětu np2274 Školní poradenství a mana

Požadavky k ukončení předmětu

Pro jarní semestr 2015 jsou stanoveny:

- Vypracování seminárního projektu**
 - Kritéria pro vypracování**
 - téma pro jednotlivé semináře zvolí, přístup a míra zpracování
 - při hodnocení se budeme zabývat:
 - obsahovou** (jedná se zejména o doporučená témata)
 - formální** (jedná se zejména o doporučená formální úroveň)
 - zadávací list (název tématu, úvod (volba tématu, abstrakt, teoretická část (legislativní), praktická část (výzkumná)

Časový harmonogram jednotlivých s

18. 2.	úvodní seminář
25. 2.	vzdělávací politika ČR, vzdělávací soustava, konkurzní řízení na ředitele
4. 3.	průběžný test 1, rozhovor pro výzkum v rámci
11. 3.	konzultace k seminárnímu projektu, termín rozpisu - prosím přihlašujte se na ně
18. 3.	průběžný test 2, práce s textem (teorie m
25. 3.	procvičování učiva z přednášek (učebnice, pedagogická činnost, DVPP)
1. 4.	průběžný test 2, práce s textem (teorie m
8. 4.	prezentace projektů + hodnocení

➤ V interaktivní osnově studenti najdou informace o ukončení i časovém harmonogramu



Nastavení parametrů pro vyhodnocení docházkového bloku

Počet hodin celkový: 13
Počet neomluvených neúčastí, které se mají akceptovat: 2
Počet omluvených neúčastí, které se mají akceptovat: 2
Akceptovat omluvenky dodané po termínu: ano

Vyhodnocení:

• Omezit studenty na: ☒ skvělí ☒ přeučené ☒ ukončené
• Získat studenty bez vyhodnocení: ☒ úspěšné ☒ neúspěšné ☒ starší ☒ jednorázové ☒ 2 výběry

• Celkem studentů: 20
• Úspěšné: 3 (15 %)
• Neúspěšné: 17 (85 %)

Hodnocení seminářů projektu
změněno: 12. 5. 2015 21:27, M. Janíková
Projekt: *28

prezenze 3
změněno: 12. 5. 2015 21:35, M. Janíková

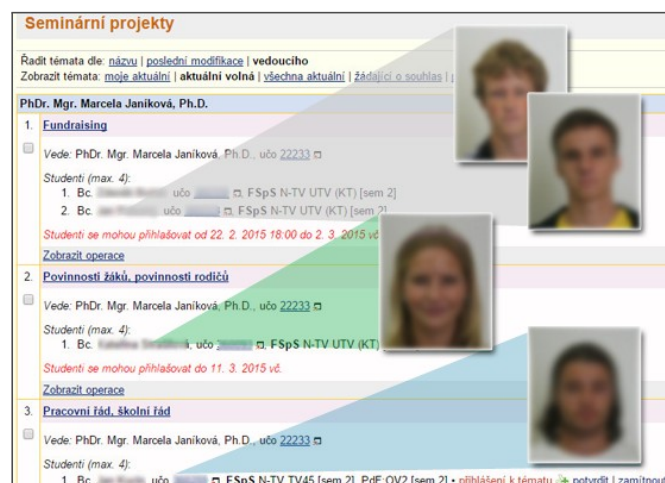
18.2.: účast	25.2.: účast	4.3.: účast	11.3.: účast	18.3.: neúčast	25.3.: účast	1.4.: účast	8.4.: účast	15.4.: účast	22.4.: účast	29.4.: účast
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Docházka
20 | 20 | 39 | 28 | *107

Celkový počet bodů
20 | 20 | 39 | 28 | *107

Výsledná známka 13. 5.
změněno: 13. 5. 2015 14:28, M. Janíková
20 | 20 | 39 | 28 | *107

➤ Ukázka vyhodnocení docházky (anonymizováno)



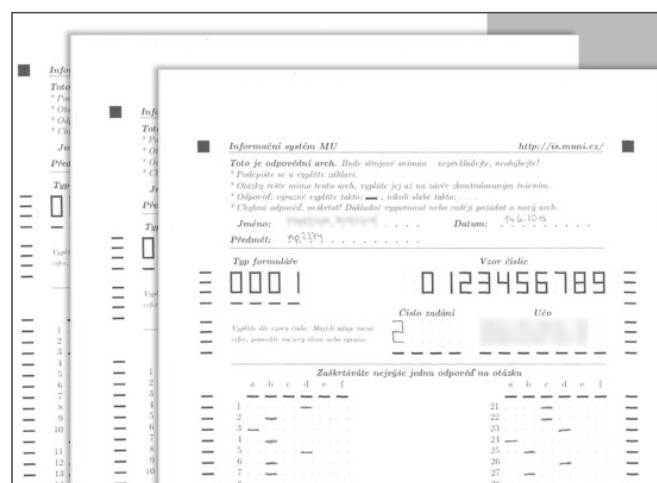
Seminární projekty

Řadit témata dle: [názvu](#) | [poslední modifikace](#) | [vedoucího](#)
Zobrazit témata: [moje aktuální](#) | [aktuální volná](#) | [všechna aktuální](#) | [žádající o souhlas](#) |

PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D.

- Fundraising**
Vede: PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D., učo 22233
Studenti (max. 4):
1. Bc. [student] učo [učo] FSpS N-TV UTV (KT) [sem 2]
2. Bc. [student] učo [učo] FSpS N-TV UTV (KT) [sem 2]
Studenti se mohou přihlašovat od 22. 2. 2015 18:00 do 2. 3. 2015 vč.
[Zobrazit operace](#)
- Povinnosti žáků, povinnosti rodičů**
Vede: PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D., učo 22233
Studenti (max. 4):
1. Bc. [student] učo [učo] FSpS N-TV UTV (KT)
Studenti se mohou přihlašovat do 11. 3. 2015 vč.
[Zobrazit operace](#)
- Pracovní řád, školní řád**
Vede: PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D., učo 22233
Studenti (max. 4):
1. Bc. [student] učo [učo] FSpS N-TV TV45 [sem 2], PdF OV2 [sem 2] • [přihlášení k tématu](#) • [potvrdit](#) | [zamlouvat](#)

➤ Studenti se hlásí k tématům elektronicky, mám přehled, kdo co zpracuje (screen anonymizován)



Informační systém MU <http://is.muni.cz/>

Toto je odpovědní arch. Bude sloužit minimálně nepříběžně, neuhájíte!

* Podpis se v systému ukládá.
* Otázky této sady jsou k dispozici i na síti školního vzdělávacího systému.
* Odpovědi vyplněné ručně budou považovány za neplatné a budou zrušeny.
* Chybějící odpovědi budou považovány za neplatné a budou zrušeny.

Jméno: [student] Datum: [datum]

Předmět: [předmět]

Typ formuláře: [typ]
Vzor číslo: 0 123456789
Číslo zadání: [číslo]
Účel: [účel]

Vyplňte dle vzoru číslo. Můžete také nastavit číslo, pomocí kterého chcete být vyhledáni.

Zaškrtněte nejvýše jednu odpověď na otázku

	a	b	c	d	e	f		a	b	c	d	e	f
1								21					
2								22					
3								23					
4								24					
5								25					
6								26					
7								27					
8								28					

➤ Náhled na odpovědní list z testu (anonymizován)

Hlavní metodický materiál mají studenti dostupný v podobě elektronické učebnice. Množství videoukázek pomáhá studentům v nácviu správné lyžařské techniky a doplňuje i informace k bezpečnosti jízdy. Součástí učebnice je například i zásobník koordinačních cviků a také

množství fotografií či kinogramů. Učebnice vznikla ve spolupráci s techniky ISu a studenti ji mají k dispozici i pro mobilní zařízení a tablety.

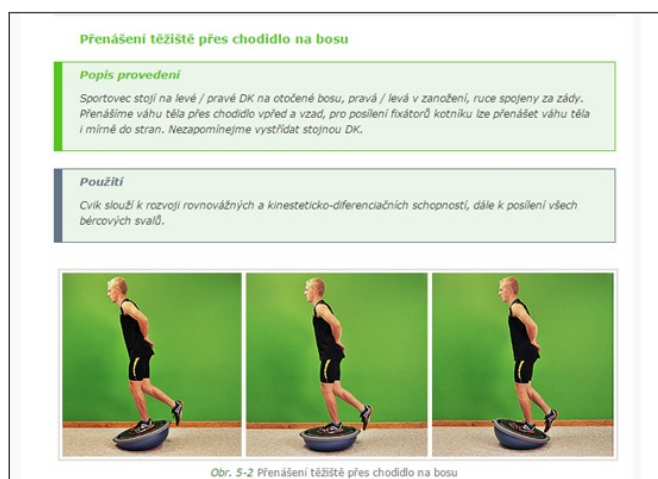
Náhledy e-learningu



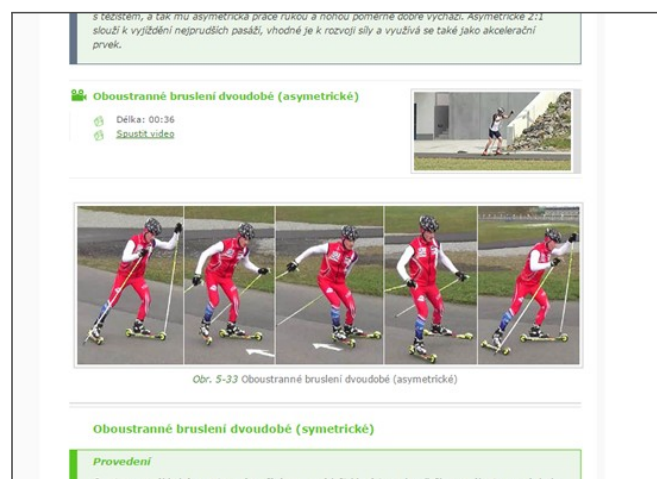
Videoukázky studentům názorně přibližují techniku jízdy i bezpečnost



Základní studijní text je k dispozici v elektronické podobě a je doplněn videoukázkami



Součástí učebnice jsou i jednotlivá koordinační cvičení



Pro ilustraci pohybů a metodiky je kromě videí využito i kinogramů pohybu

Důležité informace k předmětu mají studenti k dispozici prostřednictvím interaktivní osnovy. Dozví se tam, jak bude předmět organizován, co se vyžaduje pro splnění, nebo kdy mají prezentovat. Témata prezentací si studenti vybírají, zpracované je odevzdávají elektronicky do odevzdávné předmětu. Proces sběru se tak zjednodušuje. Do automaticky vytvořeného poznámkového bloku

k odevzdávně vyučující dává studentům zpětnou vazbu k jejich prezentaci.

Další podmínkou úspěšného absolvování předmětu je splnění docházky, která je evidovaná přes aplikaci Docházka.

Náhledy e-learningu

Titulní strana předmětu bp1877 Pedagogika a psychologie

Informace pro studenty

Učitel doporučuje studovat od 21. 9. 2015 do 30. 10. 2015

Pedagogika a psychologie

V PS2015 budou dané téma. Také bu

1) Postup přípravy pr

- na prvním semináři
- pokud si student ch

Při vlastním výběru tématu pr pedagogicky, didakticky nebo řízeného učení, vzdělávacích in psychologie).

B. Metodologické aspekty prezentac

- Východisko = studium relevantní od
- Dodržování etických aspektů vědeck
- Při výzkumné práci: přesné stanovení vymezení postupu výzkumu – výzku
- Dodržení logické struktury prezentac

Interaktivní osnova je výchozím zdrojem informací pro studenty

Asertivita

ŠIKANA, ŠIKANA NA PRACOVÍŠTI

VÝVOJOVÁ PSYC

Michela Šimková
Před 2013/2014

bp1877 Pedagogika a psychologie přejít do Správce

Prezentace

Podklady pro prezentaci vkládají studenti do odevzdávné

FSpS:bp1877 Pedagogika a psychologie

- Seminář bp1877/01 St 30. 9. 13:10–14:40 A11/305, St 14. 10. 13:10–14:40 A11/305, St 11. 13:10–14:40 A11/305, St 25. 11. 13:10–14:40 A11/305, St 9. 12. 13:10–14:40 A11/305, E. Valkounová
- Diskusní fórum
- Interaktivní osnova: [Titulní strana předmětu bp1877 Pedagogika a psychologie](#)
- Studijní materiály starší
- Poskytovna
- Poznámkové bloky (9. 12. 2015 13:14, E. Valkounová)
- Spolužáci

bp1877 Pedagogika a psychologie

Prezentace
změněno: 14. 10. 2015 14:17, E. Valkounová

moc pěkná prezentace. Chybí citace v PPT ze seznamu použitých zdrojů OK. Citace nejsou dle APY. Mj., počítejte s tím, že asi bude nutné P zkrátit. Prezentovala.

prezence 01
změněno: 9. 12. 2015 13:14, E. Valkounová

30.9.: účast

Zpětnou vazbu k prezentaci uvidí studenti v poznámkovém bloku

bp1877/01 St 30. 9. 13:10–14:40 A11/305, St 14. 10. 13:10–14:40 A11/305, St 11. 11. 13:10–14:40 A11/305, St 25. 11. 13:10–14:40 A11/305, St 9. 12. 13:10–14:40 A11/305										
	<u>30.9.</u>	<u>14.10.</u>	<u>11.11.</u>	<u>25.11.</u>	<u>9.12.</u>					
Prezentace (učo  )	☒	☒	☒	☐	☒					
Prezentace (učo  )	☒	☒	☒	☒	☒					
Prezentace (učo  )	☒	☒	☒	☒	☐					
Prezentace (učo  )	☒	☒	☒	☒	☐					
Prezentace (učo  )	☐	☒	☒	☒	☒					
Prezentace (učo  )	☐	☐	☐	☐	☐					
Prezentace (učo  )	☒	☒	☒	☒	☐					
Prezentace (učo  )	☒	☒	☒	☒	☒					
Prezentace (učo  )	☒	☒	☐	☒	☒					
Prezentace (učo  )	☒	☒	☒	☒	☐					
Prezentace (učo  )	☒	☒	☒	☒	☐					
Prezentace (učo  )	☒	☒	☒	☒	☐					

Informační stránku a zároveň rozcestník předmětu tvoří interaktivní osnova. Odkazuje na učební materiály a obsahuje veškeré důležité informace ohledně toho, jak bude předmět probíhat, co je zapotřebí udělat, kdy budou důležité mezníky ve výuce, nebo kde a kdy si mají studenti registrovat prezentace a seminární úkoly.

Registrace seminárních prací a prezentací probíhá přes aplikaci Rozpisy témat, kde si sami studenti rozeberou nabídnutá témata dle kapacity.

Veškeré vypracované práce jsou sesbírány prostřednictvím aplikace Odevzdávárny, která umožňuje nastavit termíny

odevzdání a následně po jejich vypršení je uzavře pro vkládání.

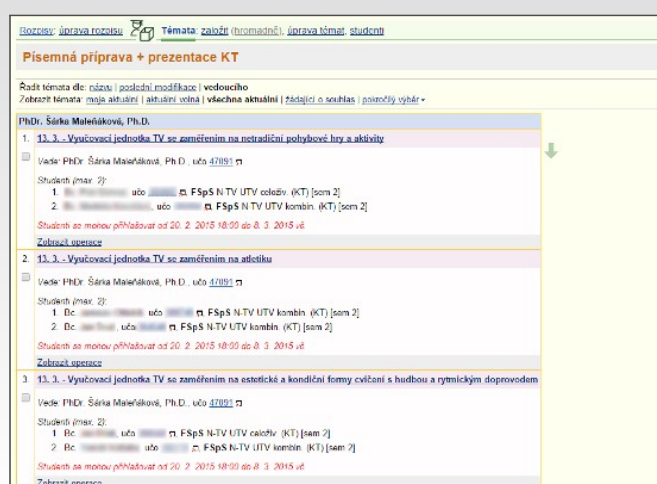
Před ústní zkouškou v předmětu je nutné splnit podmínky zápočtu. Kromě úkolů je nutné splnit také docházku a zápočtový test, který je realizován skenovacími odpovědníky. Následně po napsání testu jsou vyhodnoceny podmínky pro splnění zápočtu za pomoci poznámkových bloků a uživatelské sumarizace. Pak jsou zkouškové termíny pro ústní zkoušení omezeny jenom na ty studenty, kteří mají započteno.

Po ústní zkoušce je studentům automatizovaně zavedeno hodnocení na základě definované stupnice.

Náhledy e-learningu



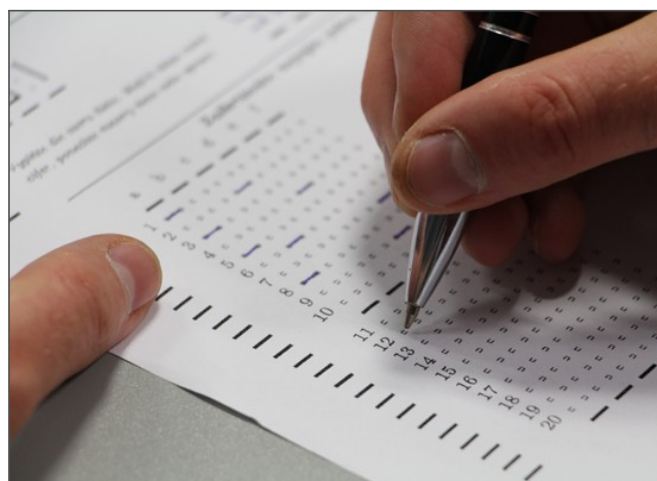
Informace o předmětu v interaktivní osnově



Registrace témat prezentací přes aplikaci Rozpisy témat

Poznámkové bloky			
Výběr	Jméno bloku	Zkratka bloku	Předmět a studenti v bloku
všechny	neoznačené	žádný	
Učitelem definované bloky - (vybrat všechny / neoznačené žádné v této sekci)			
☐	Docházka přednáška	doch_pred	nk2004 (43 stud., nahliž, statist.)
☐	Docházka seminář	doch_sem	nk2004 (43 stud., nahliž, statist.)
☐	Omezení přihlášení	omezeni	nk2004 (43 stud.)
☐	Příprava + prezentace	pr_prez	nk2004 (43 stud., nahliž, statist.)
☐	Seminární práce	sem_pr	nk2004 (43 stud., nahliž, statist.)
☐	Test1	test1	nk2004 (3 stud.)
☐	Test2	test2	nk2004 (19 stud.)
☐	Test3	test3	nk2004 (11 stud.)
☐	Test4	test4	nk2004 (2 stud.)
☐	Test5	test5	nk2004 (2 stud.)
☐	Ústní zkouška	zkouška	nk2004 (43 stud., nahliž, statist.)
☐	Výsledná známka 12.6.	vyislzn12_6	nk2004 (6 stud., nahliž, statist.)
☐	Výsledná známka 14.5.	b_411252	nk2004 (2 stud., nahliž, statist.)
☐	Výsledná známka 18.6.	vyislzn18_6	nk2004 (5 stud., nahliž, statist.)
☐	Výsledná známka 2.6.	vyislzn2_6	nk2004 (3 stud., nahliž, statist.)
☐	Výsledná známka 26.5.	vyislzn26_5	nk2004 (2 stud., nahliž, statist.)
☐	Výsledná známka 26.6.	vyislzn26_6	nk2004 (6 stud., nahliž, statist.)
☐	Výsledná známka 29.5.	vyislzn29_5	nk2004 (4 stud., nahliž, statist.)

Poznámkové bloky k dílčí částem plnění předmětu



Zápočtové testy přes skenovací odpovědníky

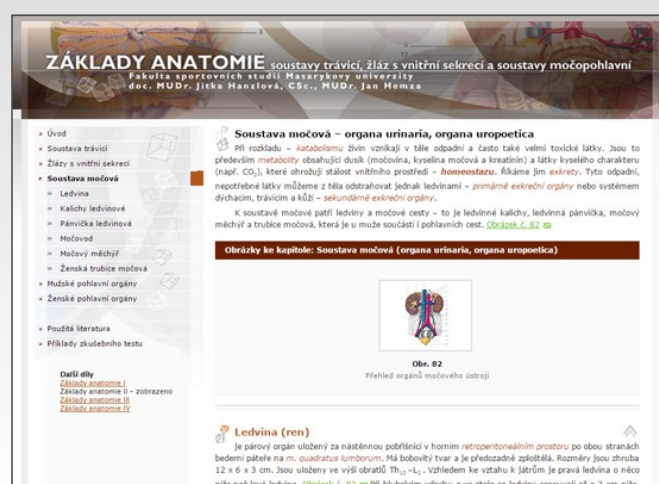
Studenti předmětu mají k dispozici čtyři výuková skripta v podobě elektronických webových učebnic anatomie, která vytvořili technici ISu. Výukový text je doplněn o velké množství anatomických obrázků s popisky a o přípravné testy k procvičení. K učebnicím studenti přistupují přes studijní materiály předmětu v ISu.

Aby si studenti mohli ověřit, že probíranému učivu rozumí, je pro ně v učebnicích vždy připraven procvičovací odpovědník.

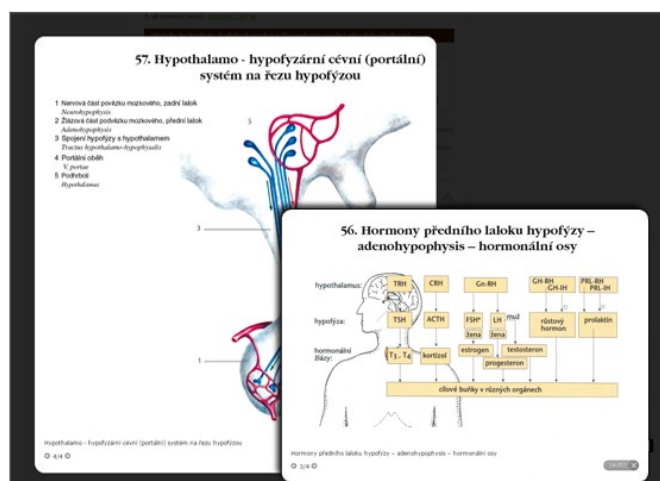
Náhledy e-learningu



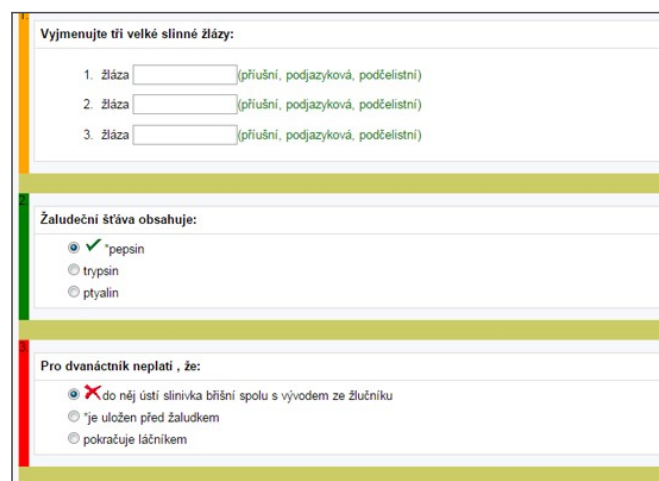
SBirka webových učebnic Základy anatomie



Schémat jsou doplněna o české popisky



Texty doplňuje množství schémat



V procvičovacím testu studenti zjistí, jak na tom jsou

Technici ISu pomohli vytvořit pro předmět webovou učebnici Metodika džúdó, která obsahuje online instruktážní videonahrávky s přehledným členěním. Publikace studentům ukazuje příklady cvičení, jednotlivé metodické řady

pro cvičení základů džúdó a jejich rozvoj. Studenti mají možnost si zopakovat a znovu vidět cvičení, které probírali na kontaktních hodinách.

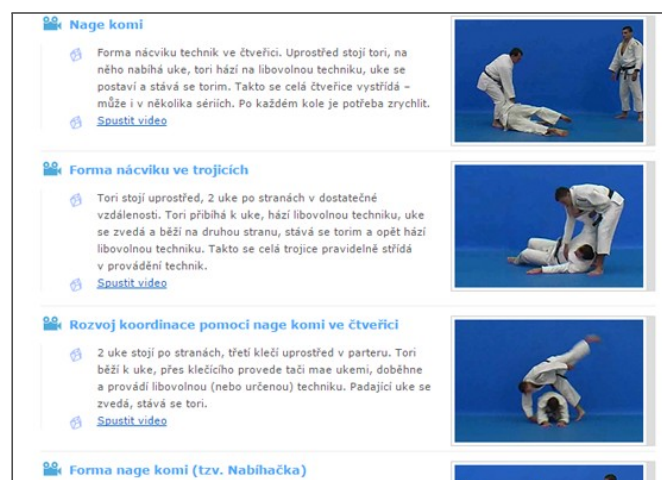
Náhledy e-learningu



➤ Náhled do publikace Metodika džúdó



➤ Instruktážní videa zobrazující využití jednotlivých technik si studenti spustí online



➤ Jednotlivá videa jsou přehledně seřazena

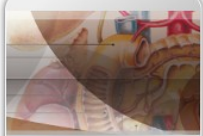
Studenti předmětu mají k dispozici troje výuková skripta v podobě elektronických webových učebnic anatomie, která vytvořili technici ISu. Výukový text je doplněn o velké množství anatomických obrázků s popisky a o přípravné testy k procvičení. Učebnice mají studenti uloženy ve studijních materiálech předmětu.

Osnova probírané látky pro jednotlivé týdny je zveřejněna v interaktivní osnově.

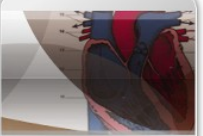
Závěrečné zkoušení probíhá formou písemných skenovacích testů, které jsou Isem automaticky rozpoznávány a bodované. Na základě bodů z poznámkových bloků a bodové stupnice jsou výsledky testů převedeny na celkové hodnocení předmětu.

Náhledy e-learningu

doc. MUDr. Jitka Hanzlová, CSc.
MUDr. Jan Hemza



Základy anatomie
soustavy trávicí, žláz s vnitřní sekrecí a soustavy močopohlavní
doc. MUDr. Jitka Hanzlová, CSc.
MUDr. Jan Hemza



Základy anatomie
soustavy dýchací, srdečně cévní, lymfatického systému, kůže a jejích derivátů
doc. MUDr. Jitka Hanzlová, CSc.
MUDr. Jan Hemza



Základy anatomie
nervový systém a čivý
doc. MUDr. Jitka Hanzlová, CSc.
MUDr. Jan Hemza

Webová skripta obsahují anatomické obrázky i s popisky

Titulní strana předmětu bp2030 Anatomie

Tyden 1
Učitel doporučuje studovat od 16. 2. 2015 do 22. 2. 2015

Oběhová soustava – srdce, cévy

- tělní tekutiny
- krev
- princip srážení
- krevní skupiny
- popis srdce a je
- funkce srdce
- velký krevní oběh

Tyden 4
Učitel doporučuje studovat od 9. 3. 2015 do 15. 3. 2015

Trávicí soustava

- slinivka břišní
- játra
- stavba jater

Osnova probírané látky pro týdny výuky



Závěrečné testy jsou skenovány a automaticky vyhodnoceny

Poznámkové bloky

Výběr	Jméno bloku	Zkratka bloku	Předmět a studenti v bloku
všechny neoznačené žádné			
Učitelem definované bloky - (vybrat všechny neoznačené žádné v této sekci)			
☐	Test 11.6. hodnocení	b_417171	bp2030 (8 stud., nahliž, statist.)
☐	Test 21.5. hodnocení	b_412920	bp2030 (68 stud., nahliž, statist.)
☐	Test 25.6. hodnocení	b_418947	bp2030 (2 stud., nahliž, statist.)
☐	Test 28.5. hodnocení	b_414479	bp2030 (60 stud., nahliž, statist.)
Odpovědníkové bloky - (vybrat všechny neoznačené žádné v této sekci)			
☐	Test 11.6.	b_417170	bp2030 (8 stud., nahliž, statist.)
☐	Test 21.5.	b_412917	bp2030 (68 stud., nahliž, statist.)
☐	Test 25.6.	b_418946	bp2030 (2 stud., nahliž, statist.)
☐	Test 28.5.	b_414477	bp2030 (60 stud., nahliž, statist.)

Pro výběr bloku volte operaci:

- Nový: vytvořit | vytvořit s předvyplněním | vytvořit zkopírováním | s hodnocením jiného předmětu
- Úprava nastavení: parametry | přidat studenta | vymout studenta | smazat blok
- Obsah: editace | prohlížení | přidání textu | přidání hvězdiček
- E-mail: rozeslat e-mailem | zrušit příznak rozeslání
- Zadávání hodnocení: se zobrazením obsahu bloku | jednotlivě se zobrazením bloku
- Bodování: sumarizace | zhodnotit dle bodů | statistika a graf | přenos hodnocení
- Výstupy: tisk | export | import | technický výpis v neakt. studii
- Speciality: autosumarizace | uživatelská sumarizace | historie poznámkových bloků

Tip: Zobrazit náhled validace poznámkových bloků -

Záznamy bodů a hodnocení v poznámkových blocích

Studenti dělají výstupy dle zadání ve studijních materiálech předmětu a odevzdávají přípravu na vyučovací hodinu. Na základě videozáznamu mají provést a odevzdat analýzu pravidel hry použitých v utkání a gestikule rozhodčího ve vybraném soutěžním utkání basketbalu a volejbalu. Všechny studentské práce jsou sesbírány přes odevzdávací skříň v ISu.

Zkouška je realizovaná e-learningovým testem v aplikaci Odpovědníky. Test obsahuje i nácvik herních činností jednotlivce a herních kombinací - pro jejich lepší zobrazení překreslili technici ISu několik schémat.

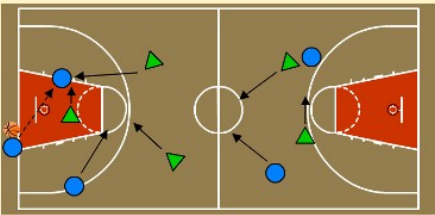
Evidence studentů na seminářích probíhá elektronicky.

Náhledy e-learningu

34.



34.



Zobrazený systém v basketbale je:

- ☐ protiofenzívny útokový systém
- ☐ útokový protiofenzívny útok
- ☐ útokový útokový útokový útok
- ☐ útokový útokový útokový útok

© Komet, sro s.r.o. 24. 8. 2015 04:54:44

35. **Protiofenzívny útokový útokový útokový útok**

- ☐ Marches
- ☐ Vantage
- ☐ Pivot
- ☐ Kleeza

Ukázka otázek ze závěrečného testu, jak jej na PC vidí student

[illegible]

i Evidence docházky studentů na seminářích probíhá elektronicky

Pokyny pro výstupky z basketbalu podzim 2014.

Každý poslouchal si přihrávi píseňný podklad tréninku zadané téma. Píseňný podklad předal před vystupem provederem výstupku schválení nebo opravený výstup do Odevzdávárny.

Samotný výstup pak bude zaměřen pouze na výsledek za 20 minut týkající se zadaného tématu výstupku.

Píseňný podklad bude vypracován ve formě seminární část bude teoretická, ve které bude stručná charakterizace detailně zadané téma výstupku. Druhá část zadané téma včetně grafiky, kritických míst, atd. Použijte

Zdeněk Janík



prehráv: videa v IS 12_4_pro_kol_mpg video

zavřít

FSpS:np2340 Didaktika basketbalu

- Seminář np2340/05 Út 13:55
- Diskusní fórum
- [Odevzdávárny](#) ▾ (2 otevřené)
- [Odpovědníky](#)
- [Studijní materiály](#) [starší](#) ▾

• Pokyny k analýze videí i jednotlivá videa mají studenti přístupné ve studijních materiálech v ISu

i Vypracované úkoly odevzdávajú študenti elektronicky do odevzdávaren

Elektronickou podporu předmětu tvoří materiály v interaktivní osnově, odevzdávárny, poznámkové bloky, elektronická evidence docházky a elektronické testy realizované v aplikaci Odpovědníky. Konkrétní informace k organizaci semináře, důležité termíny a požadavky pro úspěšné ukončení semináře najdou studenti v interaktivní osnově. Pro výuku předmětu jsou stěžejní prezentace, jejichž harmonogram je k dispozici pro jednotlivé seminární skupiny právě v osnově.

Logistika spojená s odevzdáváním prezentací je řešena použitím odevzdáváren. Odevzdané soubory jsou přehledně uspořádané ve stanovené složce, která navíc automaticky hlídá termín pro odevzdání. K prezentacím vyučující poskytuje písemnou zpětnou vazbu. Studenti ji najdou v poznámkovém bloku. Jednou z podmínek úspěšného ukončení předmětu je splnění docházky evidované elektronicky a složení elektronického odpovědníku na konci semestru.

Náhledy e-learningu



Podkladové materiály pro své prezentace vkládají studenti do odevzdávárny



Interaktivní osnova provádí studenty celým semestrem



Zpětnou vazbu k prezentaci uvidí studenti v poznámkovém bloku (pohled učitele)

	24.2.	2.3.	9.3.	16.3.	23.3.	30.3.	6.4.	13.4.	20.4.	27.4.
Regulář, Michal (učo 62100)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Regulář, Zdeněk (učo 62100)	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐
Regulář, Petr (učo 62100)	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐
Regulář, Adam (učo 62100)	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐
Regulář, Gabriela (učo 62100)	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐
Regulář, Ondřej (učo 62100)	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐
Regulář, Jůva (učo 62100)	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐
Regulář, Ondřej (učo 62100)	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐
Regulář, Lukáš (učo 62100)	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☒	☒	☐
Regulář, Roman (učo 62100)	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐
Regulář, Petr (učo 62100)	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐
Regulář, Alena (učo 62100)	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐
Regulář, Dana (učo 62100)	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐

Docházka je evidována elektronicky (pohled učitele)

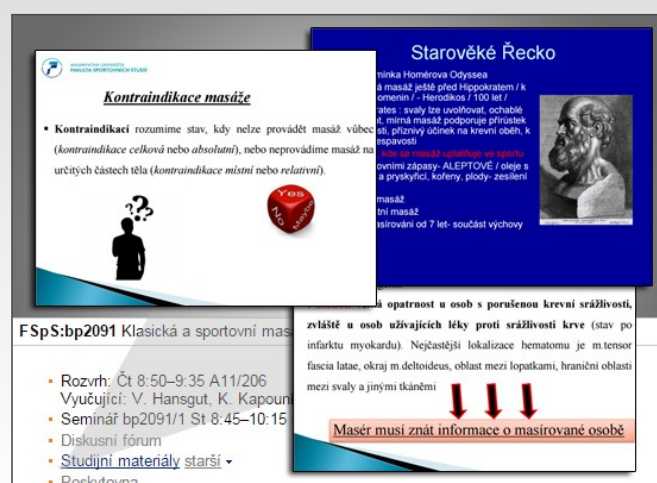
Studijní materiály předmětu zahrnují elektronickou publikaci Regenerační a sportovní masáž, na které spolupracovali technici ISu. Teoretické informace jsou doplněny devíti videi, na kterých jsou prakticky předvedeny konkrétní typy masáží. Ve video ukázkách jsou jednotlivé důležité části vyznačeny interaktivními popisky, které slouží ke snad-

nějšímu pohybování se vybraným videem - studenti tak snadno a rychle naleznou důležité pasáže, i když se k videu vrací po čase. Dále jsou ve studijních materiálech dostupné taky prezentace pro přednášky.

Náhledy e-learningu



Publikace Regenerační a sportovní masáž obsahuje především názorná videa



Výukové prezentace mají studenti dostupné ve studijních materiálech



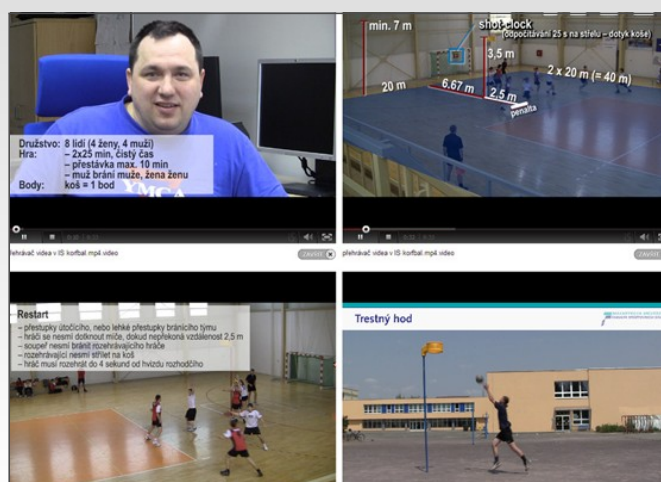
Výuková videa jsou indexována, aby se v nich studenti snadněji orientovali

V předmětu je pro výuku připravená sada prezentací, které představují jednotlivé formy sportovních her a mají posílit orientaci studentů v dalších sportech. Některé sporty jsou doplněny o výukové filmy, které byly natočeny přímo ze zápasů, turnajů nebo z tréninkových cvičení. Video jsme s techniky ISu doplnili o didaktické informace - náčrtky herních situací, rozměrů hřiště a čar a další doplňující údaje.

V předmětu je využívána aplikace Docházka pro evidenci studentů na semináři.

K ukončení předmětu je kromě docházky potřeba, aby každý student vypracoval seminární práci. Zpracované práce studenti odevzdávají přes odevzdávací platformu předmětu do určitého data.

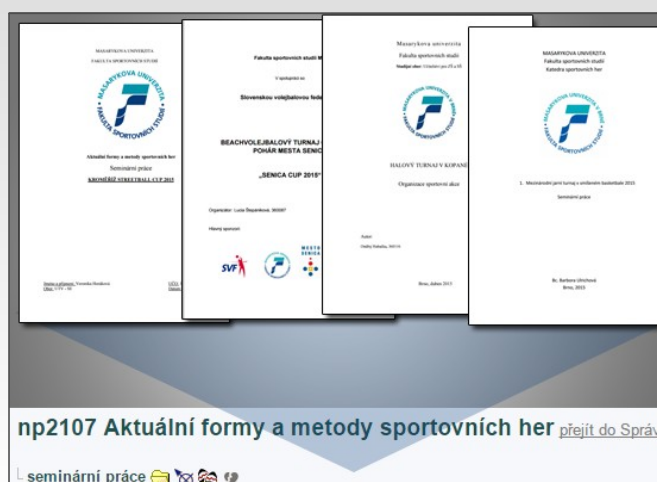
Náhledy e-learningu



➤ Výukový film o korfbalu je doplněn o popisky, rozhovor s trenérem, rozhovory s hráči



➤ Výukový film o streetbalu je nejen o hře, ale i o pořádání národního turnaje v exteriéru



➤ Seminární práce odevzdávají studenti elektronicky do připravené odevzdávací platformy

	20.2. 12:00	27.2. 12:00	5.3. 12:00	13.3. 12:00	20.3. 12:00	27.3. 12:00	3.4. 12:00	10.4. 12:00	17.4. 12:00	24.4. 12:00
 Jovana Šamšula (PaedDr.) (2020-21) m	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☐
 Jovana Šamšula (PaedDr.) (2020-21) m	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
 Jovana Šamšula (PaedDr.) (2020-21) m	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
 Jovana Šamšula (PaedDr.) (2020-21) m	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐
 Jovana Šamšula (PaedDr.) (2020-21) m	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐
 Jovana Šamšula (PaedDr.) (2020-21) m	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒
 Jovana Šamšula (PaedDr.) (2020-21) m	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐
 Jovana Šamšula (PaedDr.) (2020-21) m	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒
 Jovana Šamšula (PaedDr.) (2020-21) m	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐
 Jovana Šamšula (PaedDr.) (2020-21) m	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐
 Jovana Šamšula (PaedDr.) (2020-21) m	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒
 Jovana Šamšula (PaedDr.) (2020-21) m	☒	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐

Pro předmět vznikla multimediální elektronická publikace Základy úpolových sportů pro tělesnou výchovu, která doplňuje kontaktní výuku. Učebnice vytvořená za pomoci techniků ISu je zaměřená na didaktiku šesti úpolových sportů aikidó, džudó, karate, kickboxing, muay thai a zá-

pas pro školní i mimoškolní tělesnou výchovu. Rozsáhlé dílo prostřednictvím názorných videonahrávek studentům ukazuje techniky bojových umění.

Náhledy e-learningu



Názorné video bojové techniky mají studenti vždy doplněny komentářem



Video si studenti spustí online



Úvod k danému sportu mají studenti doplněný o zvukový komentář vyučujícího

Ve studijních materiálech jsou kromě pracovních listů uloženy také prezentace z přednášek a odkazy na elektronické výukové učebnice. Publikace Fyziologie sportovních disciplín přehledně zobrazuje fyziologické aspekty vybraných sportů a je obohacena o množství názorných videí a animací, které si studenti spustí přímo online. Učebnice je studentům přístupná prostřednictvím stránek Elportálu.

Up2080/I Číslo 11-20-12-05 A11/2002 Jiskřák, Jaroslav														
Jiskřák, Jaroslav		19.2.	26.2.	5.3.	12.3.	19.3.	26.3.	2.4.	9.4.	16.4.	23.4.	30.4.	7.5.	14.5.
	Jiskřák, Jaroslav (učo 123456789)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒
	Jiskřák, Jaroslav (učo 123456789)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒
	Jiskřák, Jaroslav (učo 123456789)	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒
	Jiskřák, Jaroslav (učo 123456789)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒
	Jiskřák, Jaroslav (učo 123456789)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒
	Jiskřák, Jaroslav (učo 123456789)	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
	Jiskřák, Jaroslav (učo 123456789)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
	Jiskřák, Jaroslav (učo 123456789)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒

Evidence studentů pomocí aplikace Docházka.

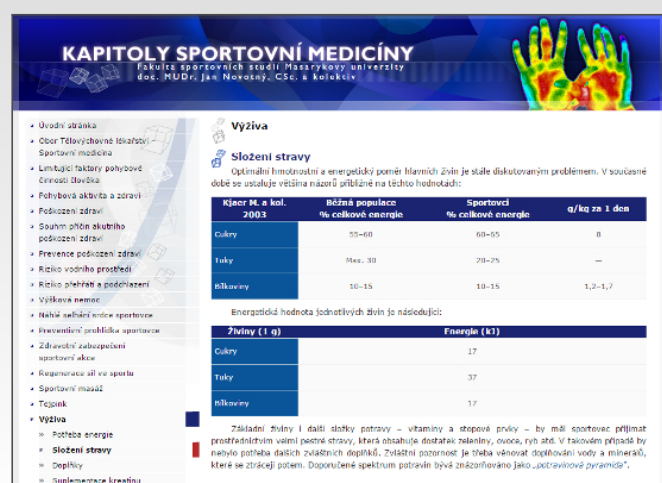
[illegible]

iS Výukové prezentace mají studenti dostupné v elektronické podobě

Studenti předmětu mají k dispozici učebnici Kapitoly sportovní medicíny v elektronické podobě. Jedná se o doplňkovou studijní pomůcku, kde je hlavní studijní text doplněn o množství přehledných schémat a obrázků. Prezentace s animovanými schématy a procesy si studenti mohou pustit přímo u příslušných kapitol online. Práci s obsahem

usnadňuje studentům věcný a jmenný rejstřík na konci učebnice. Učebnice byla vytvořena ve spolupráci s technikou ISu a obsahuje i verzi pro přehrávání na mobilních zařízeních.

Náhledy e-learningu



KAPITOLY SPORTOVNÍ MEDICÍNY
Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity
doc. MUDr. Jan Novotný, CSc. a kolektiv

- Úvodní stránka
- Obor Tělovýchovné lázeňství
- Sportovní medicína
- Limitující faktory pohybové činnosti člověka
- Pohybová aktivita a zdraví
- Poškození zdraví
- Souhrn příčin akutního poškození zdraví
- Prevenice poškození zdraví
- Riziko poškození zdraví
- Riziko přehřátí a podchlazení
- Výživa
- Výživa a sport
- Rehabilitace a sportovní medicína
- Zdravotní zabezpečení sportovní akce
- Rehabilitace a sportovní medicína
- Sportovní masáže
- Teplota
- Výživa
- Potřeba energie
- Složení stravy
- Doplňky
- Suplementace křemíkem

Výživa

Složení stravy

Optimální množství a energetický poměr živin je stále diskutovaným problémem. V současně době se uplatňuje většina názorů přibližně na těchto hodnotách:

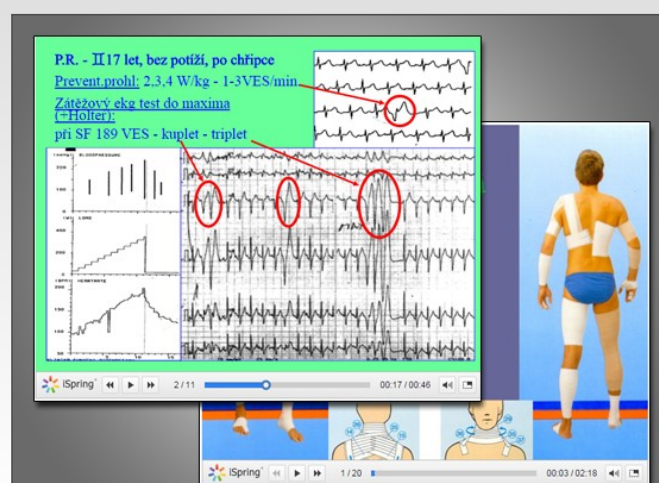
Rok	Stav	Různá populace	Sportovní	q/kg za 1 den
2003		% celkové energie	% celkové energie	
Cukry	55-60	60-65	60-65	8
Tuky	Max. 30	20-25	20-25	—
Bílkoviny	10-15	10-15	10-15	1,2-1,7

Energetická hodnota jednotlivých živin je následující:

Živiny (1 g)	Energie (kJ)
Cukry	17
Tuky	37
Bílkoviny	17

Zvláštní nutný i další složky potravy – vitamíny a stopové prvky – by měl sportovec přilímat prostřednictvím vlastní potravy, která obsahuje dostatek zeleniny, ovoce, ryb atd. V takovém případě by nebylo potřeba dalších zvláštních doplňků. Zvláštní pozornost je třeba věnovat doplňování vody a minerálů, které se ztrácejí potem. Doporučené spektrum potravin bývá znázorňováno jako „potravinová pyramida“.

Učebnici mají studenti k dispozici v elektronické podobě



P.R. - II 17 let, bez potíží, po chřipce
Preventivní: 2,3,4 W/kg - 1-3VES/min
Zátěžový ekv test do maxima
[Holler]
při SF 189 VES - kuplet - triplet

Prezentace se schématy a obrázky si mohou přehrát online

		Dospělí	
Reakce		STK	DTK
normální		£ 139	£ 89
hraniční		140-159	90-94
patologické		≥ 160	≥ 95

Průměrné hodnoty systolického a diastolického krevního tlaku v mmHg, u zdravé čs. populace naměřené nepřímou metodou při zátěžích 50 W, 100 W, 150 W a Wmax (SD = ± 10-20 mmHg). (Placheta a kol, 1999)

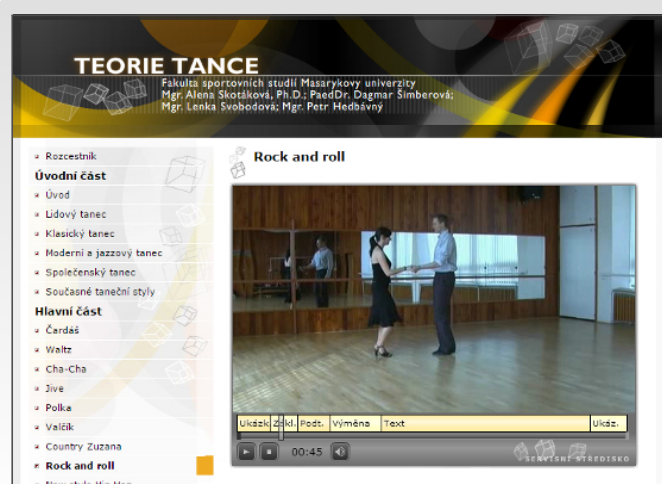
Věk (roky)	Pohlaví	50 W		100 W		150 W		Wmax	
		STK	DTK	STK	DTK	STK	DTK	STK	DTK
12	M	126	72	137	64	—	—	151	57
	Ž	129	71	140	63	—	—	153	58
15	M	132	74	143	67	156	60	172	59
	Ž	132	71	145	63	158	61	174	60
18	M	136	76	149	70	162	64	185	64
	Ž	134	72	148	66	159	65	178	65
25	M	138	80	154	76	168	71	198	71
	Ž	135	75	151	73	162	72	182	72
35	M	139	85	158	81	176	77	206	72
	Ž	137	80	154	75	163	74	191	74
45	M	145	87	165	83	186	80	210	75

Informace mají studenti v učebnici v přehledné podobě

Studijní materiály předmětu jsou rozšířeny o multimediální publikaci *Teorie tance*. Publikace obsahuje videoukázky se základními kroky a pohyby, vazby a kombinace jednotlivých probíraných i jiných tanců. Teoretické základy jsou přehledně a logicky zapracovány do výukového materiálu. Text publikace lze stáhnout i ve formě PDF souborů.

V předmětu byla vytvořena interaktivní osnova, kde lze najít zejména podrobnosti o zápočtových požadavcích. Studenti plní v průběhu semestru několik úloh. K jejich evidenci slouží poznámkové bloky. Pro evidenci docházky byla využita aplikace Docházka.

Náhledy e-learningu

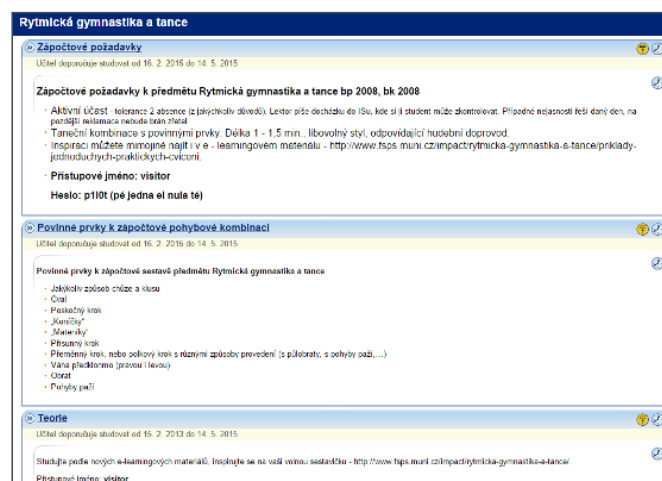


Publikace *Teorie tance* obsahuje komentované videoukázky jednotlivých tanců

bp2008/2 Po 13.00-13.45 118 - pohybová úroveň: Tisk předvyplněné prezence | Vyhodnocení docházky

	16.2	23.2	2.3	9.3	16.3	23.3	30.3	13.4	20.4	27.4	4.5	11.5
Bošáček, Marek (učo...)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Bouček, Marek (učo...)	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Bouček, Marek (učo...)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Bouček, Marek (učo...)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Bouček, Marek (učo...)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Bouček, Marek (učo...)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Bouček, Marek (učo...)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Bouček, Marek (učo...)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Bouček, Marek (učo...)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Bouček, Marek (učo...)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒

Docházka studentů je evidována elektronicky



Pokyny k zápočtu jsou sepsány v interaktivní osnově

Poznámkové bloky

Výběr	Jméno bloku	Zkratka bloku	Předměty a studenti v bloku
☒ všechny	☒ neoznačené	☒ žádný	
Učitelem definované bloky - (vybrat všechny neoznačené žádné v této sekci)			
☐	POhybový úkol	b_409361	bp2008 (77 stud., nahliží, statist.)
☐	Sestava se švihadlem	b_409680	bp2008 (77 stud.)
Docházkové bloky - (vybrat všechny neoznačené žádné v této sekci)			
☐	prezence 1	prez_1	bp2008 (20 stud., nahliží)
☐	prezence 2	prez_2	bp2008 (24 stud., nahliží)
☐	prezence 3	prez_3	bp2008 (19 stud., nahliží)
☐	prezence 4	prez_4	bp2008 (15 stud., nahliží)

Po výběru bloku volte operaci:

- Nový: vytvořit | vytvořit s předvyplněním | vytvořit z kopírováním | s hodnocením jiného předmětu
- Úprava nastavení: parametry | přidat studenta | vymout studenta | smazat blok
- Obsah: editace | prohlížení | přidání textu | přidání hvězdiček
- E-mail: poslat e-mailem | znůst příznak zobrazení
- Zadávání hodnocení: se zobrazením obsahu bloku | jednotlivé se zobrazením bloku
- Bodování: sumarizace | ohodnotit dle bodů | statistika a graf | přenos hodnocení
- Výstupy: tisk | export | import | technický výpis vč. neakt. studií
- Speciality: autosumarizace | uživatelská sumarizace | historie poznámkových bloků
- Tip: Zobrazit nabídku validace poznámkových bloků

Evidence úkolů probíhá přes poznámkové bloky

V předmětu byla vytvořena interaktivní osnova, která je studentům průvodcem semestrem. Obsahuje mj. organizační pokyny k výuce a odbourává tak nemalé množství dotazů studentů, kteří se lépe v předmětu orientují. Pro evidenci docházky se používá aplikace Docházka.

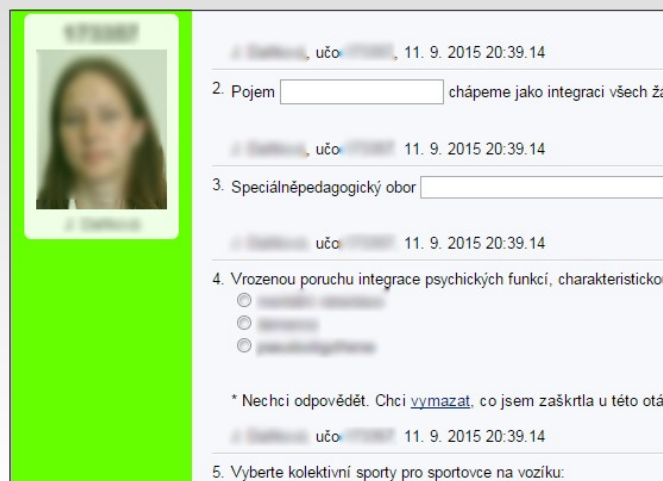
Studenti plní v průběhu semestru několik úloh. K jejich evidenci a hodnocení slouží poznámkové bloky. Jedním

z úkolů je připravit si a odprezentovat své postřehy a zkušenosti z pohybové aktivity s jedinci s postižením. Termín prezentace si studenti zapisují elektronicky pomocí agendy Rozpisy témat, kde jsou termíny vypsány. Po splnění všech dílčích úkolů čeká studenty závěrečný test. Zkoušení probíhá za počítačem v učebně s využitím odpovědníků v ISu.

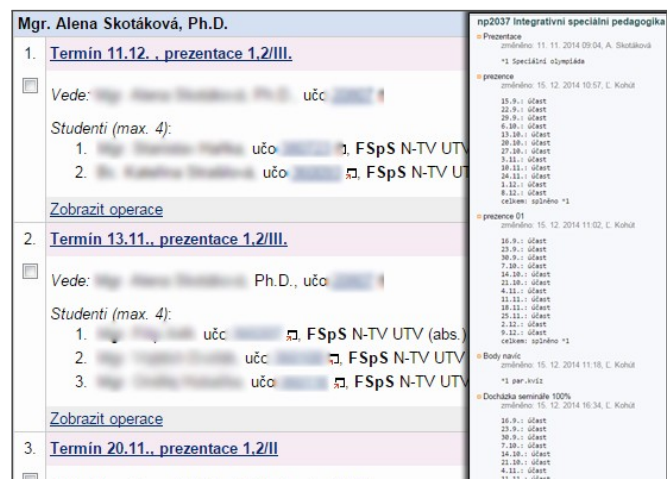
Náhledy e-learningu



Interaktivní osnova provází studenta semestrem



Závěrečný test vyplňují studenti u počítače



V rozpisech témat se studenti na prezentaci přihlásí, v poznámkových blocích potom vidí body

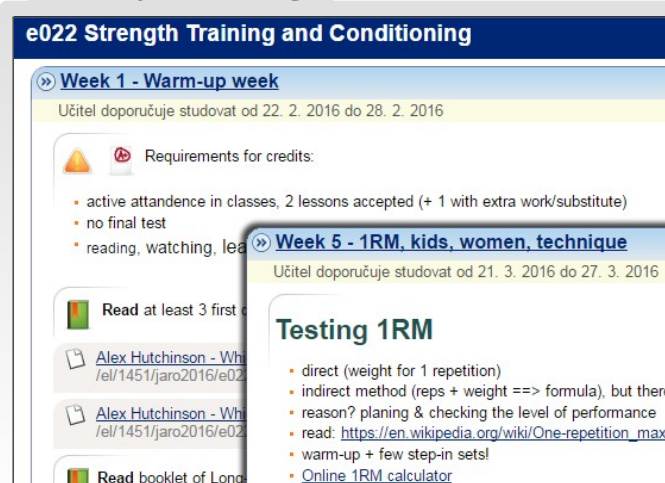


Náhled na zaznamenávání docházky studentů v aplikaci Docházka

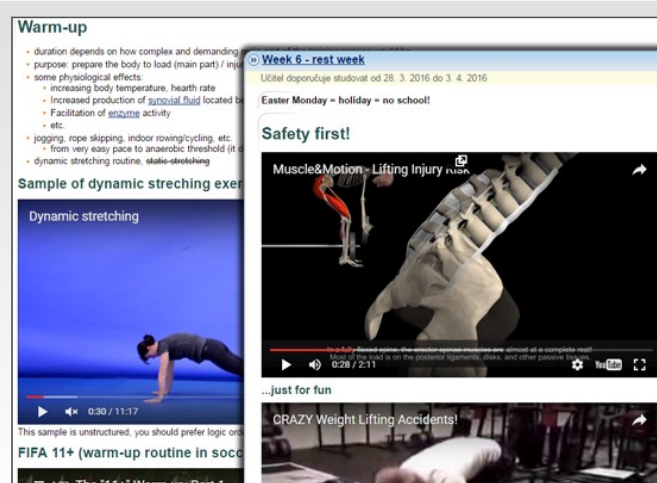
Relevantní informace k jednotlivým týdnům výuky studenti čerpají z interaktivní osnovy. Osnova obsahuje i mnoho názorných videí. Studenti potom skládají závěrečný test, který je vytvořen pomocí aplikace Odpovědníky. Do testu jsou rovnoměrně vybrány otázky z několika tematických celků. Pro splnění musí studenti získat alespoň 75 %. Hodnocení předmětu je automatizovaně vytvořeno na základě bodů z poznámkových bloků.

Docházka a její evidence je vedena v aplikaci Docházka. Ta kromě snadné evidence pomůže na konci automaticky docházku vyhodnotit. Studijní materiály pro samostudium jsou k dispozici ve studijních materiálech předmětu.

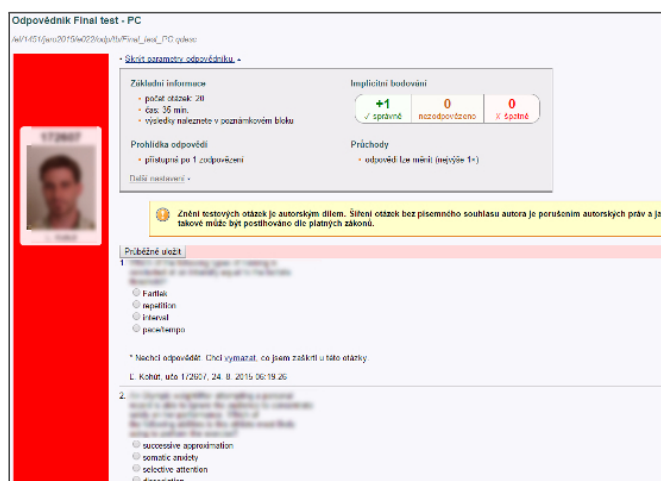
Náhledy e-learningu



Studenty semestrem provází interaktivní osnova



Studenti mají v osnově k dispozici mnoho názorných videí



Studenti skládají závěrečný test v počítačové učebně, výsledky mají hned k dispozici



Vyhodnocení docházky pomocí aplikace Docházka

Pro předmět Basketbal byla vytvořena komplexní webová učebnice, která kromě teorie, metodických zásad pro vedení, řízení a dělení her, obsahuje zásobník závodivých pohybových aktivit a činností vhodných pro rozvoj basketbalových dovedností. Jednotlivé aktivity obsahují popis, grafické znázornění a názorné ukázky ve formě zpracovaných videosouborů, které si studenti mohou pouštět přímo ve stránce.

Webová publikace Basketbal A je zaměřena na nácvik rozcvičení a nácvik útočných herních činností jednotlivce v posloupnosti metodické řady a na základní obranné činnosti jednotlivce. Součástí materiálu jsou požadavky k ukončení předmětu.

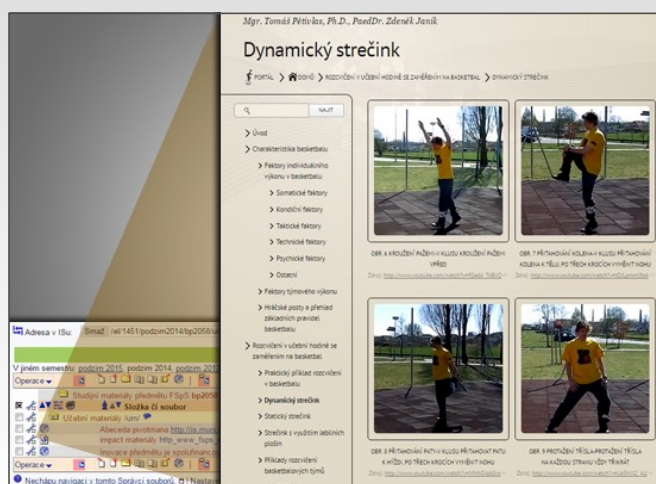
Rozšiřující interaktivní studijní materiál v podobě webové učebnice Abeceda pivotmana obsahuje animace a ilustrační videa, které jsou základem pro nácvik basketbalových dovedností pivotmana. U většiny animací je možnost se podívat na natočené video, které se dá také stáhnout do počítače.

Pro ty studenty, kteří se v budoucnu budou věnovat dráze trenéra basketbalu, byla vytvořena doplňující webová učebnice Deník trenéra basketbalu. Deník představuje studentům jeden ze způsobů řešení evidence tréninkového zatížení, přípravy plánů i testů... (zkráceno)

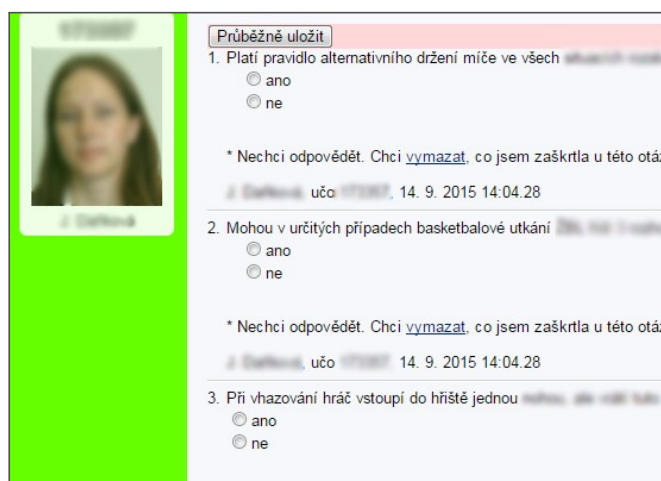
Náhledy e-learningu



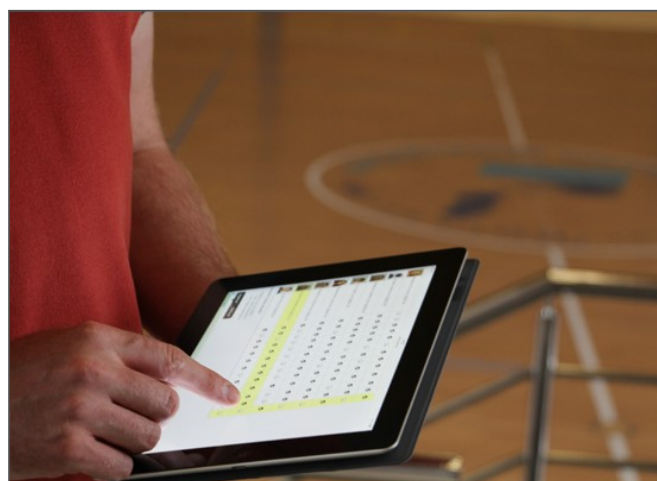
Studenti mají k dispozici několik doplňkových multimediálních webových učebnic



Ze studijních materiálů jsou odkazovány hlavní i doplňkové učebnice



Na znalost pravidel jsou studenti testováni pomocí odpovědníku



Evidence docházky přes aplikaci Docházka

*Hlavním studijním materiálem v předmětu je elektro-
nická publikace Regenerační a sportovní masáž, na které
spolupracovali technici ISu. Obsahuje teoretické infor-
mace doplněné devíti videi, v nichž jsou názorně před-
vedeny a vysvětleny konkrétní typy masáží. Ve videou-
kázkách jsou důležité části vyznačeny interaktivními po-
pisky, které slouží ke snadnějšímu pohybu ve vybraném
videu - studenti tak snadno a rychle naleznou důležité pa-*

sáže, i když se k videu vrací po čase. Dále jsou ve studijních materiálech dostupné také aktualizované prezentace k přednáškám.

V předmětu se používá aplikace Docházka pro evidenci studentů na semináři.

Náhledy e-learningu

Příčiny únavy

- Tělesná aktivita – intenzita čas
- Kritický pokles energetických rezerv
- Krevní molekuly
- Změny teploty
- Pokles pH krve
- Zvýšená osmotická tlak krvinek
- Zvýšená viskozita krve
- Zvýšená levnost
- Složení pO₂ / polovina pO₂
- Složité vyhodnocování kladných/zlých hodnoty / BTHU - pokles senzorů
- Drobné změny
- Některé mechanismy jsou stále neznámé

aerobní – pomalu vznikající

```

graph LR
    Glycogen --> Pyruvate
    Pyruvate --> ATP
    ATP --> Citric Acid Cycle
    Citric Acid Cycle --> Mitochondria
    Mitochondria --> ATP
  
```

anaerobní – rychle vznikající únava

```

graph LR
    Glycogen --> Lactate
    Lactate --> Fatigue
  
```

FSp:bp2379 Re

- Rozvrh: Čt 8:50–9:35 203 - seminární místnost
Vyučující: K. Kapounková, I. Struhár, V. Hansgut
- Seminář bp2379/02 St 30. 9. 8:50–10:20 učebna Vinařská, St 14. 10. 8:50–10:20 učebna Vinařská, St 11. 11. 8:50–10:20 učebna Vinařská, St 25. 11. 8:50–10:20 učebna Vinařská, St 9. 12. 8:50–10:20 učebna Vinařská, V. Hansgut
- Diskusní fórum
- Studijní materiály starší ▾

 Prezentace z přednášek i studijní text mají studenti k dispozici v elektronické podobě v ISu

	24.9.	1.10.	8.10.	15.10.	22.10.	29.10.	5.11.	12.11.	19.11.
Barak, Josef (učo 62009) 	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Florian, Jáchym (učo 62104) 	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☐
Hrušík, Dominik (učo 62009) 	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐
Hlavák, Tomáš (učo 61878) 	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hrušík, Dominik (učo 62138) 	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jochanan, David (učo 62009) 	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐
Kouřal, Filip (učo 62009) 	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐
Kouřal, David (učo 62009) 	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐
Mandula, Petr (učo 62022) 	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Mikulášek, Adam (učo 62012) 	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Novotný, Radim (učo 62009) 	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☐
Opravil, Martin (učo 62012) 	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☐

iS Docházka je vedena přes aplikaci a studenti v poznámkovém bloku vidí svoji účast/neúčast

[illegible]

i Elektronická učebnice obsahuje především velké množství názorných videí

Hlavním studijním materiálem v předmětu je elektronická publikace Regenerační a sportovní masáž, na které spolupracovali technici ISu. Obsahuje teoretické informace doplněné devíti videi, v nichž jsou názorně předvedeny a vysvětleny konkrétní typy masáží. Ve videoukázkách jsou důležité části vyznačeny interaktivními popisky, které

slouží ke snadnějšímu pohybování se vybraným videem - studenti tak snadno a rychle naleznou důležité pasáže, i když se k videu vrací po čase. Dále jsou ve studijních materiálech dostupné také aktualizované prezentace k přednáškám.

Náhledy e-learningu



FSpS:bp2305 Regenerace a sportovní masáž

- Rozvrh: Út 10:30–11:30 225 - seminární místnost
- Vyučující: K. Kapounková, V. Hansgut
- Seminář bp2305/1 Út 16:20–17:20 učebna Vlnářská, V. Hansgut
- Diskusní fórum
- Studijní materiály starší

Prezentace mají studenti k dispozici v elektronické podobě



Regenerační a sportovní masáž

Autoři: Hansgut, Vladimír - Kapounková, Kateřina

Elportal, Brno: Masarykova univerzita

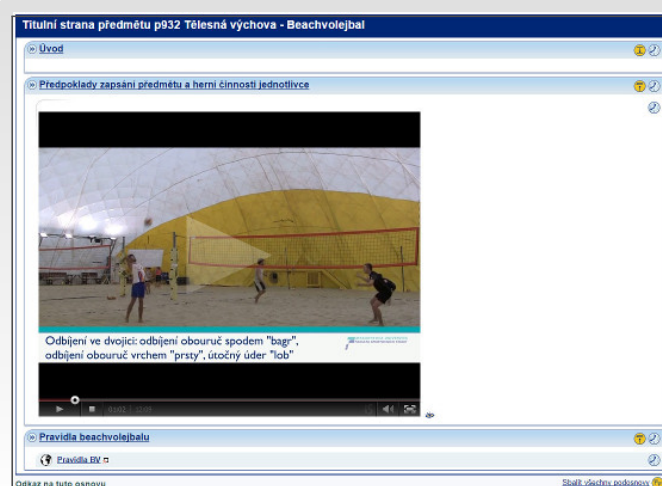
Publikace Regenerační a sportovní masáž skupin použitých při regenerační a sportovní masáži ve spojení s teoretickými znalostmi a zkušenostmi z regenerační a sportovní masáže lidského těla. Pomůcka je využívána v předmětech FSpS:bp311, bp307, bk403, bk307 a bp203.

Ve výukové publikaci naleznou studenti velké množství názorových videí

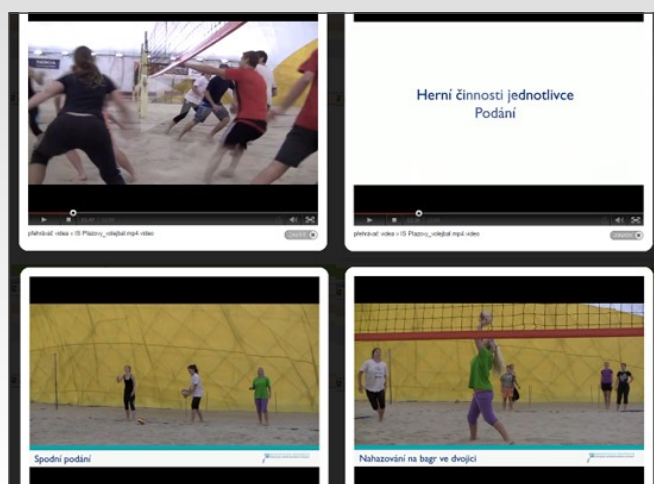
Předmět tělesné výchovy Beachvolejbal využívá interaktivní osnovu pro jednoduché zpřístupnění pokynů předmětu, pravidel a výukového videa s názornými ukázkami herních činností beachvolejbalu. Zdokumentování herních

činností pomůže studentům k lepší přípravě na výuku a k snadnějšímu procvičení jednotlivých činností v praxi.

Náhledy e-learningu



Studenti si video spustí přímo v interaktivní osnově



Základní herní činnosti jednotlivce si studenti mohou zopakovat prostřednictvím videa

Zápočet je studentovi udělen na základě aktivní účasti na semináři a vypracování prezentace dle zadaného tématu. Studenti své prezentace odevzdávají přes aplikaci Odevzdávárny. Ověření získaných znalostí je realizováno elektronickým testem v aplikaci Odpovědníky.

Závěrečný test obsahuje 30 otázek, které jsou různě obtížné (asi 3 úrovně obtížnosti) a různě bodově ohodno-

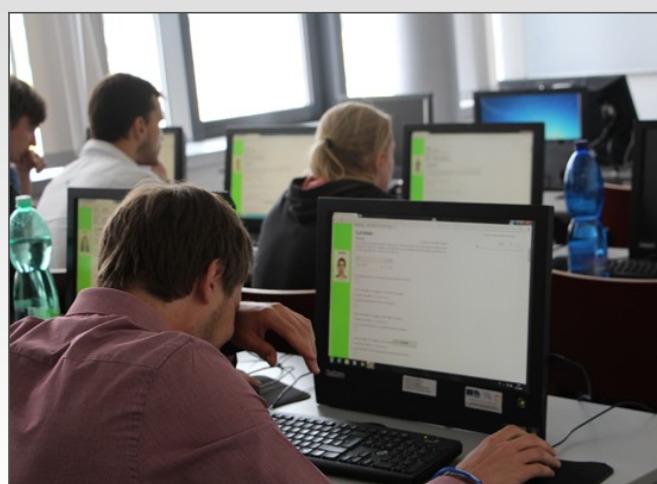
cené. Test se skládá buď ve formě písemného skenovacího testu, nebo za počítačem v PC učebně. Forma testu záleží na dostupnosti učebny. Studenti se výsledek testu dozví díky zvoleným nástrojům (Odpovědníkům a poznámkovým blokům) velmi rychle.

V předmětu jsou dále zpřístupněny prezentace z přednášek ve studijních materiálech.

Náhledy e-learningu



➤ Své zpracované prezentace odevzdávají studenti elektronicky do odevzdáváren



➤ Závěrečný test skládají studenti elektronicky, výsledky mají rychle k dispozici

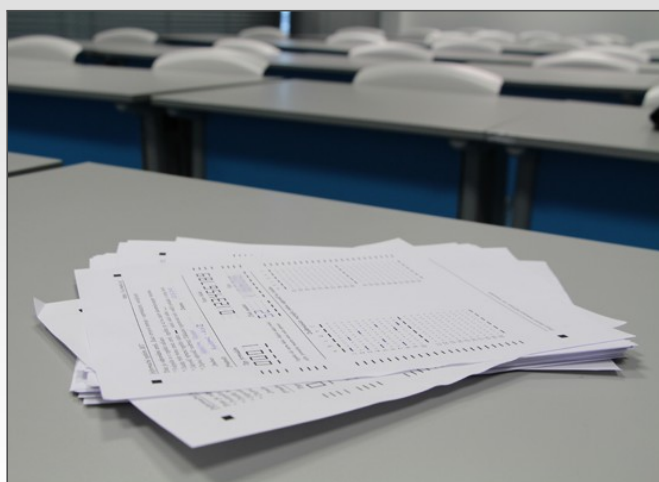


➤ Výukové prezentace mají studenti k dispozici v elektronické podobě

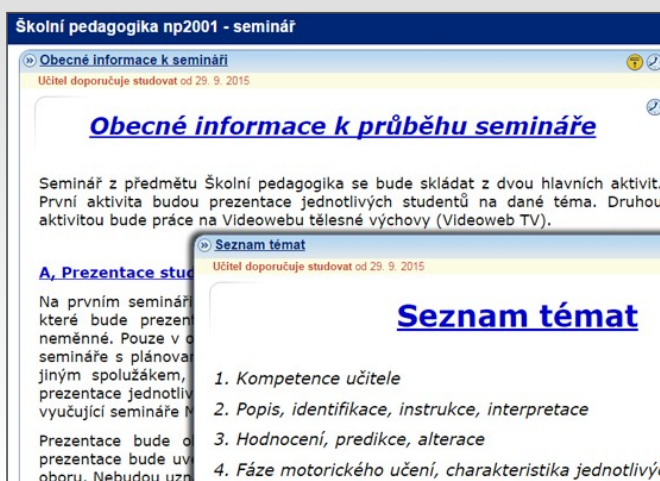
Z e-learningových nástrojů se v předmětu využívají ty, které pomáhají zrychlit a usnadnit proces ověření dosažených znalostí u studentů. Závěrečné zkoušení v předmětu má písemnou a ústní část. Písemná část (písemný test) předchází ústní a je realizovaná elektronicky přes aplikaci Odpovědníky. Zadání písemného testu se generují v ISu,

otázky se vybírají náhodně z databáze otázek a každé zadání je tudíž unikátní. Studenti své odpovědi zaznamenávají do odpovědních archů, které jsou skenovány a systémem automaticky vyhodnoceny. Výsledky testů studenti najdou v poznámkových blocích.

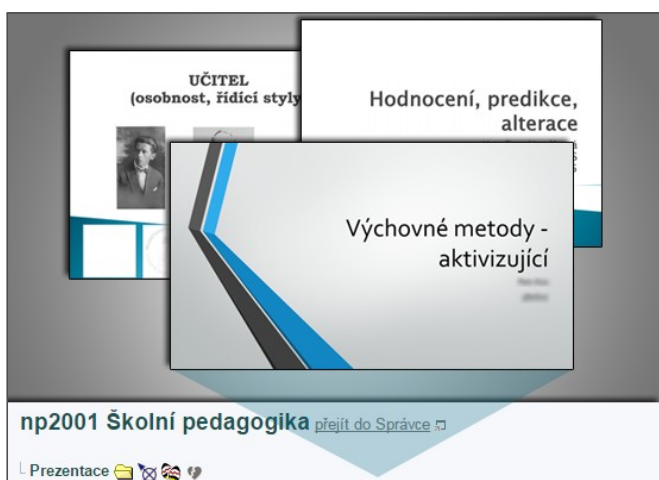
Náhledy e-learningu



☞ Díky skenovacím odpovědníkům mají studenti výsledky testů rychle k dispozici



☞ Interaktivní osnova obsahuje základní informace pro studenty



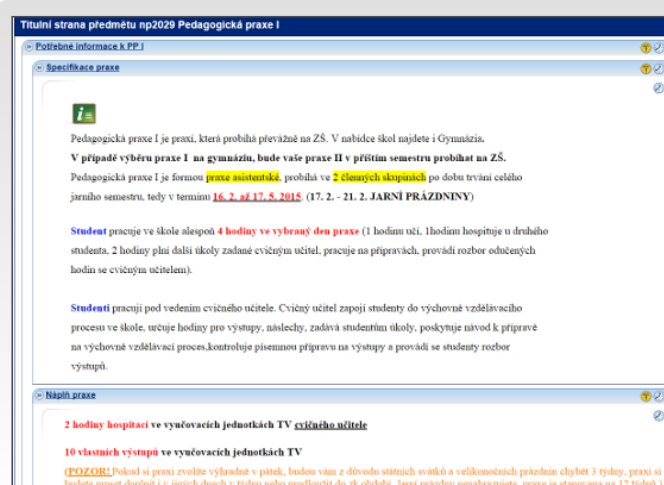
☞ Své prezentace odevzdávají studenti elektronicky do odevzdávacího

Interaktivní osnova tvoří rozcestník předmětu. Studenti zde najdou informace o náplni předmětu, organizační pokyny, důležité termíny nebo kde a kdy se mají přihlašovat na pedagogické praxe.

Přihlašování na praxe probíhá přes aplikaci Rozpisy témat, kde si studenti vyberou místo konání praxe a cvičného učitele s kontaktními údaji a údaji o jeho rozvrhu. Přihlašování studentů ke cvičným učitelům je kapacitně omezeno.

Součástí udělení zápočtu je rovněž hospitace metodika předmětu ve vyučovací jednotce studenta. Na základě plánů praxe, které jsou sesbírány prostřednictvím aplikace Odevzdávárny s nastaveným termínem odevzdání, má metodik možnost vytvořit vlastní plán hospitací. Po vypršení termínu se odevzdávárna uzavře pro vkládání.

Náhledy e-learningu



Titulní strana předmětu np2029 Pedagogická praxe I

Specifikace praxe

Pedagogická praxe I je praxe, která probíhá převážně na ZŠ. V nabídce škol najdete i Gymnázia. V případě výběru praxe I na gymnáziu, bude vaše praxe II v příštím semestru probíhat na ZŠ. Pedagogická praxe I je formou **praxe studentů**, probíhá ve **2 čtených skupinách** po dobu trvání celého jarního semestru, tedy v termínu **16. 2. až 17. 5. 2015** (17. 2. - 21. 2. JARNÍ PRAZDNINY).

Student pracuje ve škole alespoň **4 hodiny ve vybraný den praxe** (1 hodinu učí, 1 hodinu hospituje u druhého studenta, 2 hodiny plní další úkoly zadávané cvičným učitelem, pracuje na přípravách, provádí rozbor odevzdaných hodin se cvičným učitelem).

Studenti pracují pod vedením cvičného učitele. Cvičný učitel zapojí studenty do výchovné vzdělávacího procesu ve škole, učí je hodiny pro výstup, následky, zadává studentům úkoly, poskytuje návod k přípravě na výchovně vzdělávací proces, kontroluje písemnou přípravu na výstup a provádí se studenty rozbor výstupů.

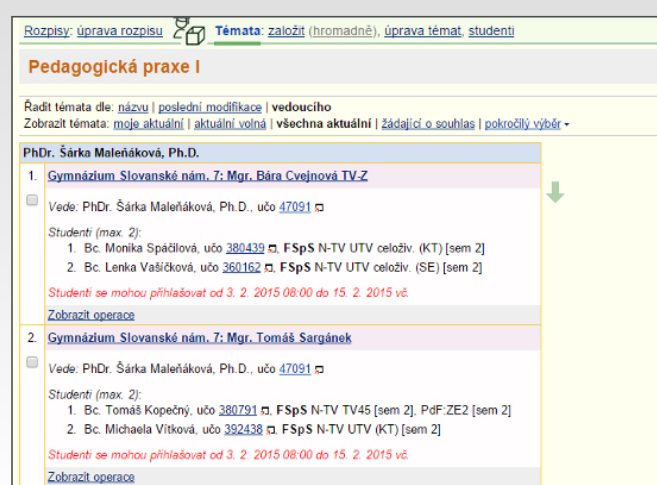
Náplň praxe

2 hodiny hospitací ve vyučovacích jednotkách TV cvičného učitele

10 vlastních výstupů ve vyučovacích jednotkách TV

POZOR! Pokud si práci zvolíte vyhradit v pátek, budou vám z důvodu státních svátků a velkonočních prázdnin chybět 3 týdny, práci si budete muset doplnit i v jiných dnech v týdně nebo prodloužit do zk. období. Janu prázdniny nenahrazujete, praxe je stanovena na 12 týdnů.

📖 Pokyny v interaktivní osnově předmětu



Rozpisy: úprava rozpisu **Témata: založit (hromadně), úprava témat, studenti**

Pedagogická praxe I

Řadit témata dle: **názyv** | poslední modifikace | vedoucího
Zobrazit témata: **moje aktuální** | **aktuální volná** | **všechna aktuální** | **žádající o souhlas** | **pokročilý výběr**

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D.

1. Gymnázium Slovanské nám., 7: Mgr. Bára Cvejnová TV-Z

Vede: PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., učo 47091

Studenti (max. 2):

- Bc. Monika Spáčilová, učo 380439, FSpS N-TV UTU celoživ. (KT) [sem 2]
- Bc. Lenka Vašíčková, učo 360162, FSpS N-TV UTU celoživ. (SE) [sem 2]

Studenti se mohou přihlašovat od 3. 2. 2015 08:00 do 15. 2. 2015 vč.

Zobrazit operace

2. Gymnázium Slovanské nám., 7: Mgr. Tomáš Sargánek

Vede: PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., učo 47091

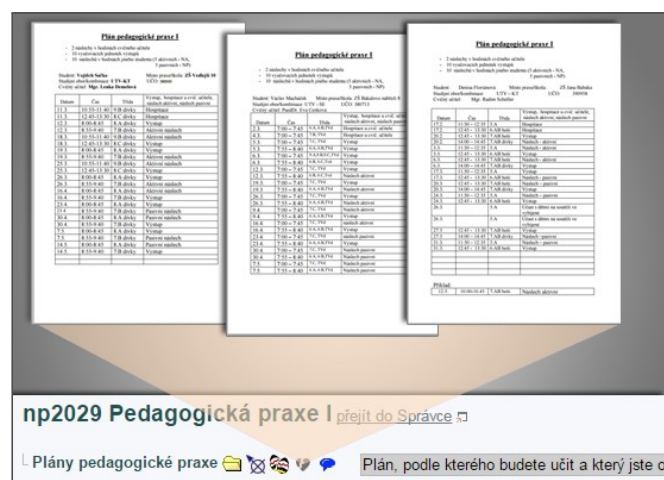
Studenti (max. 2):

- Bc. Tomáš Kopečný, učo 380791, FSpS N-TV TV45 [sem 2], Pdf ZE2 [sem 2]
- Bc. Michaela Vitková, učo 392438, FSpS N-TV UTU (KT) [sem 2]

Studenti se mohou přihlašovat od 3. 2. 2015 08:00 do 15. 2. 2015 vč.

Zobrazit operace

📖 Přihlášení studenti na pedagogické praxe přes Rozpisy témat



Plány pedagogické praxe I

np2029 Pedagogická praxe I [přejít do Správce](#)

Plány pedagogické praxe  **Plán, podle kterého budete učit a který jste o**

📖 Plány pedagogické praxe vkládají studenti do odevzdávárny

Pro úspěšné absolvování předmětu je kromě závěrečného písemného testu, metodického výstupu a praktických fyzických testů, nutné splnit také čtyři procvičovací testy, které se vztahují ke znalosti funkce svalů jednotlivých částí těla. Testy je nutné splnit vždy v týdnu před probíraným tématem věnovanému posilovacím a protahovacím cvičením dané části těla. Testy jsou realizovány přes odpovídání v ISu a je možné je opakovat vícekrát. Výsledky testů jsou zaznamenány v poznámkových blocích.

Ve studijních materiálech jsou zpřístupněny výukové texty s anatomickými schématy, které studentům usnadní nastudování učiva jak pro průběžné testy, tak pro test závěrečný.

Nedílnou součástí zápočtových požadavků je také docházka studentů na semináře. Pro přehlednější kontrolu jak ze strany pedagoga, tak ze strany studentů slouží aplikace Docházka.

Náhledy e-learningu

Funkce zevního šikmého svalu břišního (m. obliques abdominis externus) při oboustranné činnosti: předklon trupu (předklon trupu, flexie trupu)

J. Daňková, učo 173357, 13. 8. 2015 13:36:07

body = 0 (zdrojová sada otázek: nel1451/podzim2013/bp2007/odp/1b1_blok_bricho.qdef)

2. Tendence příčného svalu břišního (m. transversus abdominis) k/ke: (oslabení, ochabnutí)

J. Daňková, učo 173357, 13. 8. 2015 13:36:07

body = null = 0 (zdrojová sada otázek: nel1451/podzim2013/bp2007/odp/1b1_blok_bricho.qdef)

3. Tendence přímého svalu břišního (rectus abdominis) k/ke: (oslabení, ochabnutí)

J. Daňková, učo 173357, 13. 8. 2015 13:36:07

body = null = 0 (zdrojová sada otázek: nel1451/podzim2013/bp2007/odp/1b1_blok_bricho.qdef)

Vypíšte břišní svaly

Svaly ventrální (přední):
přímý sval břišní (přímý sval břišní)

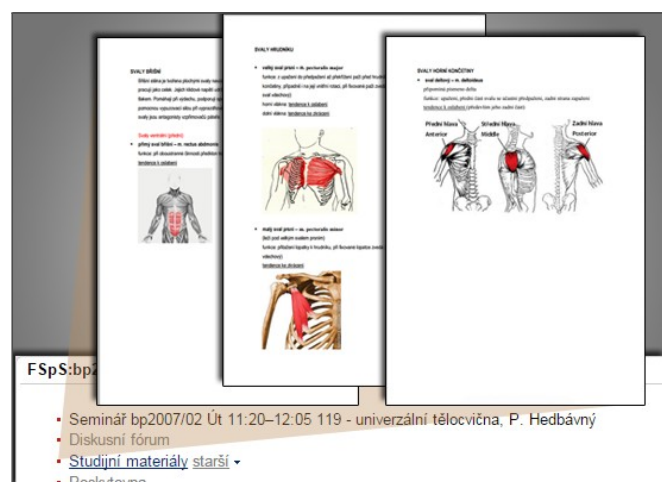
Laterální (boční) (v abecedním pořadí):
vnitřní šikmý břišní sval, vnitřní šikmý sval břišní (vnitřní šikmý břišní sval, vnitřní šikmý sval břišní)
vnitřní šikmý břišní sval, vnější šikmý sval břišní (vnitřní šikmý břišní sval, vnější šikmý sval břišní)

Ukázka průběžného testu

bp2007/02 Út 11:20-12:05 119 - univerzální tělocvična Tisk přehledného seznamu Vyhodnocení docházky

	16.9.	23.9.	30.9.	7.10.	14.10.	21.10.	4.11.	11.11.	18.11.	25.11.	2.12.	9.12.
 J. Daňková, Březová (učo 173357)	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
 J. Daňková, Březová (učo 173357)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
 J. Daňková, Březová (učo 173357)	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
 J. Daňková, Březová (učo 173357)	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
 J. Daňková, Březová (učo 173357)	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
 J. Daňková, Březová (učo 173357)	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
 J. Daňková, Březová (učo 173357)	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
 J. Daňková, Březová (učo 173357)	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Aplikace Docházka v ISu



Učební texty s anatomickými schématy ve studijních materiálech

Pro úspěšné ukončení předmětu je potřebné odevzdat sadu protokolů ze seminářů. K odevzdání je možné využít předmětovou odevzdávací. Evidence studentů na seminářích je vedená pomocí aplikace Docházka.

V seminářích předmětu se využívají předlohy protokolů, které jsou uloženy ve studijních materiálech spolu s pre-

zentacemi přednášek. Technici ISu protokoly upravili, aby byly vhodné pro tisk a působily jednotně. Předmět je ukončen zkouškou, ke které může student jít po odevzdání všech protokolů ze seminářů a splnění docházky.

Náhledy e-learningu

Protokol č. 6: Fyziologie

MĚŘENÍ TK, MINUTOVÝ OBJEM SRDCE, EKG

Jméno: _____ Hmotnost: _____
Datum měření: _____ Datum narození: _____

MĚŘENÍ KREVNIHO TLAKU v klidu

TKpulz = sTK-dTK

TLAK (mmHg)			Q (ml)	Q _s (ml)
sTK	dTK	TKpulz		

TKpulz = pulzový tlak krve
sTK = systolický tlak krve
dTK = diastolický tlak krve

Stanovení srdečního minutového objemu

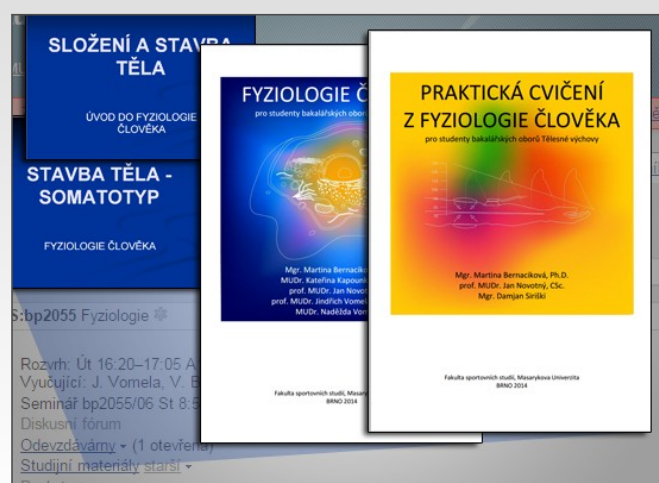
$$Q(\text{ml} \cdot \text{min}^{-1}) = \frac{\text{TKpulz} \cdot k \cdot \text{SF} \cdot S}{\text{sTK} + \text{dTK}}$$

k = konstanta = 200; S = povrch těla (m²)

SF	S (m ²)

Systolický objem srdeční
Q_s (ml) = Q (ml · min⁻¹) : SF

Protokoly mají studenti k dispozici elektronicky v ISu



Výukové prezentace a skripta mají studenti přístupné ze studijních materiálů

bp2055/06 St 8:50-9:35 2023 - seminární místnost		Tisk předvyplněné prezentace Vyhodnocení docházky											
		17.9.	24.9.	1.10.	8.10.	15.10.	22.10.	29.10.	5.11.	12.11.	19.11.	26.11.	
	Student 1 (učo: ...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	
	Student 2 (učo: ...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
	Student 3 (učo: ...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	
	Student 4 (učo: ...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	
	Student 5 (učo: ...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	
	Student 6 (učo: ...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	
	Student 7 (učo: ...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	

Evidence studentů na seminářích přes aplikaci Docházka

před zahájením semestru, proto jediný možný komunikační kanál je tedy interaktivní osnova s podrobnými informacemi. Po vypršení termínu pro vkládání plánů se odevzdávárna uzavře. Přínosem je jednotný systém pro sběr dokumentů, který nahrazuje zmatečné posílání dokumentů vyučujícím různými cestami.

 Organizační pokyny v interaktivní osnově předmětu

iS Odevzdávárna pro plány praxe

Závěrečný test předmětu je zpracován formou odpovědníků s otázkami z pravidel basketbalu a volejbalu. Student musí pro splnění dosáhnout 70% úspěšnost.

Evidence docházky je vedena pomocí aplikace Docházka. Student si může svou účast nebo neúčast zkontrolovat v poznámkovém bloku. Ve studijních materiálech předmětu jsou zveřejněny prezentace z pravidel basketbalu a volejbalu.

Náhledy e-learningu



41. ... utkání nesmí:
☐ přehrávat
☐ podávat
 * Nechci odpovídat. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázce.
 24. 8. 2015 05:56:45

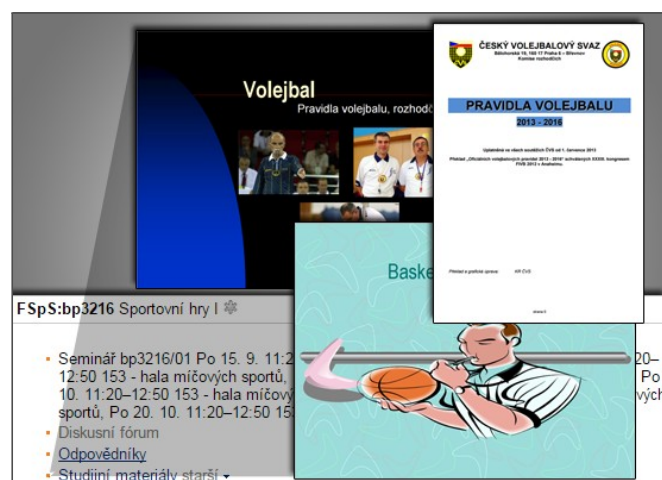
42. ... ve volejbalu ...:
☐ 228 cm
☐ 224 cm
☐ 232 cm
 * Nechci odpovídat. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázce.
 24. 8. 2015 05:56:45

43. ...:
☐ druhý rozhodčí a zapisovatel
☐ střídající družstvo
 * Nechci odpovídat. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázce.
 24. 8. 2015 05:56:45

Elektronický test z pravidel basketbalu a volejbalu

Poř	učo	Foto	Jméno	Obor	Seminář	Pozn	Uk	Hodnocení
1.			...	MAN	01		z	Z 19. 1. 2015
Blok: prezence 01 ☐ odesláno Změněno: 27. 10. 2014 14:27								
15.9.: účast 22.9.: účast 29.9.: účast 6.10.: účast 13.10.: účast 20.10.: účast								
2.			...	MAN	01		z	Z 5. 1. 2015
Blok: prezence 01 ☐ odesláno Změněno: 27. 10. 2014 14:27								
15.9.: účast 22.9.: účast 29.9.: účast 6.10.: účast 13.10.: účast 20.10.: účast								

Výstup evidence docházky v poznámkovém bloku



Volejbal
 Pravidla volejbalu, rozhodčí

ČESKÝ VOLEJBALOVÝ SVAZ
 Bělohorská 16, 602 00 Brno 2 - Blatná
 Telefon: 522 222 222

PRAVIDLA VOLEJBALU
 2013 - 2016

Upravené na základě rozhodnutí FIVB ze 1. srpna 2013
 Pravidla, která jsou závazná pro všechny členy svazu a jeho územní svazy

FSpS:bp3216 Sportovní hry I

- Seminář bp3216/01 Po 15. 9. 11:20–12:50 153 - hala míčových sportů, Po 20. 10. 11:20–12:50 153 - hala míčových sportů, Po 20. 10. 11:20–12:50 153 - hala míčových sportů
- Diskusní fórum
- Odpovědníky
- Studijní materiály starší

Ze studijních materiálů mají studenti odkazovány pravidla, prezentace i webové učebnice

Vyučující předmětu v průběhu semestru používá aplikaci na evidenci docházky a realizuje závěrečné zkoušení pomocí elektronických testů. Elektronické zkoušení probíhá v počítačové učebně s využitím prvků zabezpečení (pre-

vence proti podvodům), které informační systém nabízí. Test je časově omezený. Body jsou studentům zveřejněny k nahlížení v poznámkových blocích.

Náhledy e-learningu

[illegible]

 Docházku lze snadno evidovat přes aplikaci v ISu



iS Test píší studenti v počítačové učebně

8.			TVS	02		zk	FF 10. 5. 2017
Blok: prezence 02 →			 Změněno: 26. 4. 2017 08:10, 				
22.2.: účast 1.3.: neúčast 15.3.: účast 22.3.: účast 29.3.: účast 5.4.: účast 12.4.: účast 19.4.: účast 26.4.: účast							
Blok: TST2 10.5. 09:00 →			 Změněno: 10. 5. 2017 09:49, 				
*94							
Blok: TST2 3.5. 09:00 →			 Změněno: 3. 5. 2017 09:44, 				
*88							

iS V poznámkovém bloku studenti vidí, kolik bodů dostali i informaci o docházce (pohled učitele)

E-learningová podpora výuky v předmětu je tvořena odevzdávnou pro seminární práce a počítačovými testy přes Odpovědníky. Rovněž docházka do výuky je vedena elektronicky.

Odevzdání seminární práce je podmínkou k ukončení předmětu. Odevzdávárna je pro vkládání zpřístupněna

studentům, kteří jsou již zapsaní na určitý zkušební termín. Elektronické zkoušení probíhá v počítačové učebně s využitím prvků zabezpečení, které informační systém nabízí. Test je časově omezený. Body jsou studentům zapsány do poznámkových bloků.

Náhledy e-learningu



18. ... časový úsek cca 3-4 týdny – se zaměřuje na

- ☐ zhodnocení předchozí přípravy a demonstraci co nejvyšší výkonnosti
- ☐ odstranění akumulované únavy
- ☐ ladění sportovní formy

* Nechci odpovídat. Chci vymazat, co jsem zaškrtnl u této otázky.
12. 8. 2015 12:20:05

19. ... můžeme posoudit podle těchto ukazatelů

- ☐ obsahu a užitych tréninkových prostředků
- ☐ objemu a užitych tréninkových metod
- ☐ četnosti tréninkových jednotek
- ☐ objemu, intenzity, frekvence

* Nechci odpovídat. Chci vymazat, co jsem zaškrtnl u této otázky.
12. 8. 2015 12:20:05

20. ... (např. některý hormon, inzulin)

- ☐ mění sekundární pohlavní znaky, zvyšují riziko poškození pohybového systému
- ☐ zvyšují množství vylučované moči respektive snižují tělesnou hmotnost
- ☐ ovlivňují mj. metabolismus bílkovin a tuků, tvorbu červených krvinek

* Nechci odpovídat. Chci vymazat, co jsem zaškrtnl u této otázky.
12. 8. 2015 12:20:05

Strana 1 | Následující stránka | Přijít na str.: 1 | strany: 1-7 | Průběžně uložit

a vyhodnotit moje odpovědi

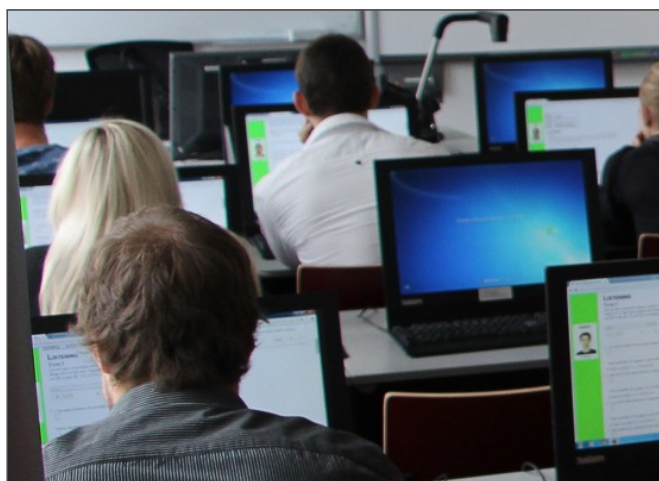
* Zpět na výběr operací bez uložení svých změn ve formuláři

Ukázka zkuškového počítačového testu

np2103/02 Číslo 17-10-17:55:225 - seminární místnost Tisk předzkušební provázek | Vyhodnocení docházky

	18.9.	25.9.	2.10.	9.10.	16.10.	23.10.	30.10.	6.11.	13.11.	20.11.	27.11.	4.12.	11.12.
... (učo ...)	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐
... (učo ...)	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐
... (učo ...)	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐
... (učo ...)	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐
... (učo ...)	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐
... (učo ...)	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐
... (učo ...)	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐
... (učo ...)	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐

Prezence studentů hlídá aplikace docházka

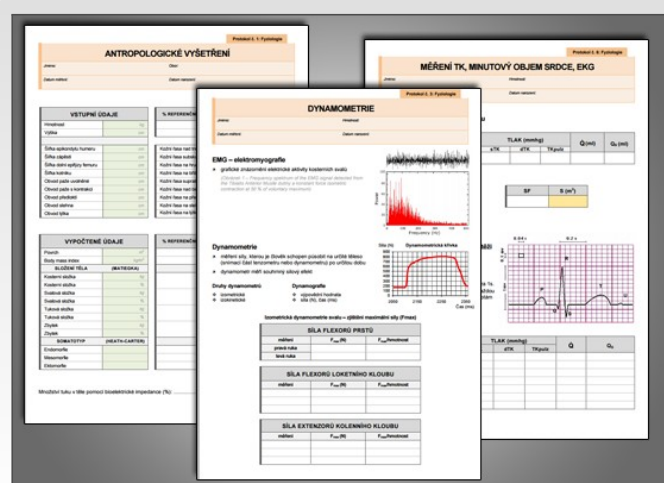


Díky elektronickému zkoušení u PC vědí studenti výsledky testů ihned

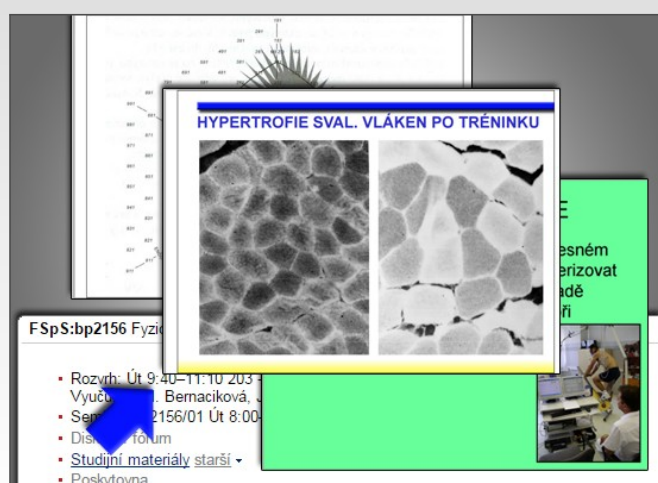
Ve studijních materiálech najdou studenti tohoto předmětu powerpointové prezentace k přednáškám a formuláře k protokolům. Během semestru je nezbytná průběžná práce spojená se zpracováním a odevzdáním protokolů. Formuláře protokolů k seminářům byly techniky ISu sjednoceny do jednotné grafické podoby a optimalizovány pro tisk.

Docházka studentů na seminářích je vedena přes aplikaci v ISu. V poznámkovém bloku si účast mohou studenti zkontrolovat.

Náhledy e-learningu



Protokoly mají studenti k dispozici elektronicky v ISu



Studenti nemusí opisovat texty a každé schéma, výukové prezentace mají k dispozici elektronicky

Poř. číslo	učo	Foto	Jméno	Obor	Seminář	Pozn.	Úk.	Hodnocení
1			Martina Bernaciková	RVS	01		zk	A 16. 1. 2014
Blok: prezenze 01 ☐ odevzdáno ☒ Změněno: 11. 12. 2013 11:03 18.9.: Účast 25.9.: Účast 2.10.: Účast 9.10.: Účast 16.10.: Účast 23.10.: Účast 30.10.: Účast 6.11.: Účast 13.11.: Účast 20.11.: Účast 27.11.: Účast 4.12.: Účast 11.12.: Účast								
2			Martina Bernaciková	RVS	01		zk	– 30. 1. 2014
Blok: prezenze 01 ☐ odevzdáno ☒ Změněno: 11. 12. 2013 11:43 18.9.: Účast 25.9.: Účast 2.10.: Účast 9.10.: Účast 16.10.: Účast 23.10.: Účast 30.10.: Účast 6.11.: Účast 13.11.: neúčast 20.11.: Účast 27.11.: Účast 4.12.: Účast 11.12.: neúčast								

Docházka je vedena přes aplikaci a studenti v poznámkovém bloku vidí svoji účast/neúčast

V předmětu se používají zejména Odpovědníky pro ověření získaných znalostí na konci semestru a dále jsou zpřístupněny prezentace z přednášek ve studijních materiálech.

Závěrečný test obsahuje 30 otázek, které jsou různě obtížné (asi 3 úrovně obtížnosti) a různě bodově ohodno-

cené. Test se skládá buď ve formě písemného skenovacího testu, nebo za počítačem v PC učebně. Forma testu záleží na dostupnosti učebny. Studenti se výsledek testu dozví díky zvoleným nástrojům (Odpovědníkům a poznámkovým blokům) velmi rychle.

Náhledy e-learningu

Jednobodové otázky

1. Kdo z následujících osobností došlo ve:

- ☐ vrcholném středověku
- ☐ raném středověku
- ☐ pozdním středověku

* Nechci odpovědět. Chci vymazat, co jsem zaškrtnl u této otázky.

L. Kohút, učo 172607, 5. 8. 2015 10:53:29

2. Negativní afektivní výchovy byla:

- ☐ absence výchovy dívek
- ☐ absence vojenské výchovy

* Nechci odpovědět. Chci vymazat, co jsem zaškrtnl u této otázky.

L. Kohút, učo 172607, 5. 8. 2015 10:53:29

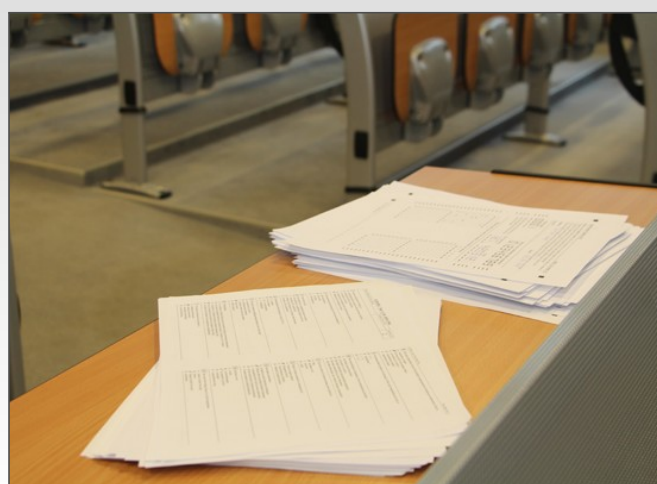
3. Kdo z následujících osobností napsal:

- ☐ J. Guth-Jarkovský
- ☐ J. Rössler-Ořovský
- ☐ M. Tyrš

* Nechci odpovědět. Chci vymazat, co jsem zaškrtnl u této otázky.

L. Kohút, učo 172607, 5. 8. 2015 10:53:29

Ukázka z elektronického testu



Pokud není dostupný dostatečný počet volných PC učeben, píší studenti test prostřednictvím skenovacích písemek

Poznámkové bloky

Výběr: všechny | neoznačené | žádný

Jméno bloku	Zkratka bloku	Předměty a studenti v bloku
Typ bloku		
Odpovědníkové bloky - (vybrat všechny neoznačené žádné v této sekci)		
☐ Test 14.5. 12:00	b_410969	bp2003 (8 stud., nahliží, statist.)
☐ Test 14.5. 12:25	b_410988	bp2003 (7 stud., nahliží, statist.)
☐ Test 18.5. 09:30	b_411593	bp2003 (6 stud., nahliží, statist.)
☐ Test 18.5. 16:30	b_411806	bp2003 (5 stud., nahliží, statist.)

Po výběru bloku volte operaci:

- Nový: vytvořit | vytvořit s předvyplněním | vytvořit zkopírováním | s hodnocením jiného předmětu
- Úprava nastavení: parametry | přidat studenta | vyjmout studenta | smazat blok
- Obsah: editace | prohlížení | přidání textu | přidání hvězdiček
- E-mail: rozeslat e-mailem | zrušit příznak rozeslání
- Zadávání hodnocení: se zobrazením obsahu bloku | jednotlivě se zobrazením bloku
- Bodování: sumarizace | ghodnotit dle bodů | statistika a graf | přenos hodnocení
- Výstupy: tisk | export | import | technický výpis vč. neakt. studií
- Speciality: autosumarizace | uživatelská sumarizace | historie poznámkových bloků

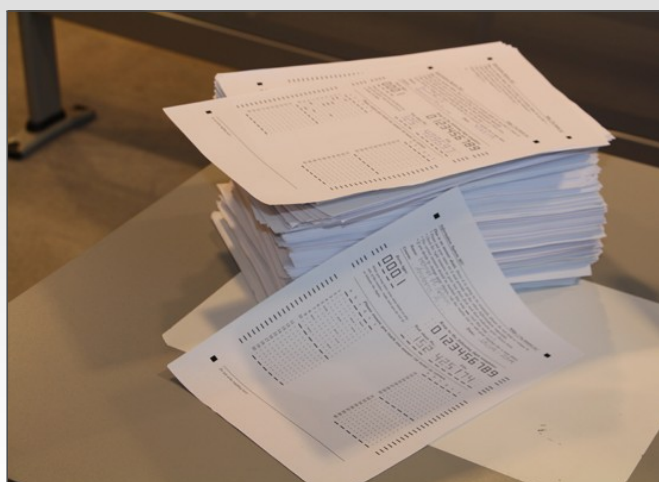
Tip: Zobrazit nabídku validace poznámkových bloků

Výsledky mají studenti k dispozici v poznámkových blocích (pohled učitele)

V předmětu se využívá aplikace Odpovědníky pro závěrečné testy. Závěrečný test obsahuje 30 otázek, které jsou různě obtížné (asi 3 úrovně obtížnosti) a různě bodově ohodnocené. Test se skládá buď ve formě písemného skenovacího testu, nebo za počítačem v PC učebně.

Forma testu záleží na dostupnosti učebny. Studenti se výsledek testu dozví díky zvoleným nástrojům (Odpovědníkům a poznámkovým blokům) velmi rychle.

Náhledy e-learningu



 Jestliže není k dispozici PC učebna, skládají studenti test pomocí skenovacích písemek

Poř	učo	Foto	Jméno	Obor	Seminář	Pozn	Uk	Hodnocení	
1.			Milena Strachová	TVS	01		zk	FD 6. 2. 2015	↓
Blok: Test 06.02. 12 30 →  Změněno: 6. 2. 2015 12:56 									
*38									
Blok: Test 16.01. 12 00 →  Změněno: 16. 1. 2015 12:25, 									
*14									
2.			Milena Strachová	TVS	01		zk	FFE 30. 1. 2015	
Blok: Test 08.01. 09 00 →  Změněno: 8. 1. 2015 09:24, 									
*22									
Blok: Test 16.01. 12 00 →  Změněno: 16. 1. 2015 12:27, 									
*24									

 Body z jednotlivých testů mají studenti v poznámkovém bloku (pohled učitele)

V předmětu se využívá aplikace Odpovědníky pro závěrečné testy. Závěrečný test obsahuje 30 otázek, které jsou různě obtížné (asi 3 úrovně obtížnosti) a různě bodově ohodnocené. Test se skládá buď ve formě písemného skenovacího testu, nebo za počítačem v PC učebně.

Forma testu záleží na dostupnosti učebny. Studenti se výsledek testu dozví díky zvoleným nástrojům (Odpovědníkům a poznámkovým blokům) velmi rychle.

Náhledy e-learningu

Poznámkové bloky

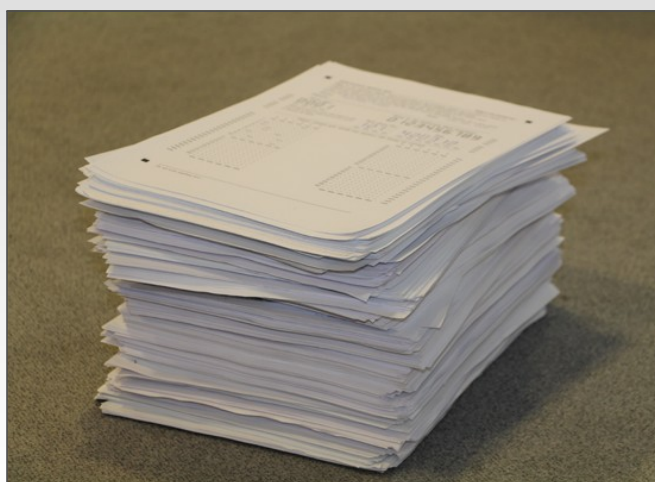
Výběr	Jméno bloku	Zkratka bloku	Předměty a studenti v bloku
všechny neoznačené žádný		Typ bloku	
Odpovědníkové bloky • (vybrat všechny neoznačené žádné v této sekci)			
☐	Test 06.02. 12 35 b_396819	bp1245 (4 stud., nahliží, statist.)	
☐	Test 07.01. 11 30 b_390057	bp1245 (1 stud., nahliží, statist.)	
☐	Test 07.01. 12 00 b_390074	bp1245 (1 stud., nahliží, statist.)	
☐	Test 15.12. 12 00 b_385951	bp1245 (1 stud., nahliží, statist.)	
☐	Test 16.01. 12 00 b_392518	bp1245 (1 stud., nahliží, statist.)	
☐	Test 30.01. 11 30 b_395447	bp1245 (2 stud., nahliží, statist.)	
☐	Test 5.12. 9:00 b_383389	bp1245 (12 stud., nahliží, statist.)	

Po výběru bloku volte operaci:

- Nový: vytvořit | vytvořit s předvyplněním | vytvořit zkopírováním | s hodnocením jiného předmětu
- Úprava nastavení: parametry | přidat studenta | vyjmout studenta | smazat blok
- Obsah: editace | prohlížení | přidání textu | přidání hvězdiček
- E-mail: poslat e-mailem | zrušit příznak rozeslání
- Zadávání hodnocení: se zobrazením obsahu bloku | jednotlivě se zobrazením bloku
- Bodování: sumarizace | ohodnotit dle bodů | statistika a graf | přenos hodnocení
- Výstupy: tisk | export | import | technický výpis vč. neakt. studií
- Speciality: autosumarizace | uživatelská sumarizace | historie poznámkových bloků

Tip: Zobrazit nabídku validace poznámkových bloků

📄 Výsledky jsou v poznámkových blocích (pohled učitele)



📄 V případě nedostupnosti PC učebny skládají studenti test pomocí skenovacích písemek



Katalog e-learningu
Masarykovy univerzity

Elportál MU, ISSN 1802-128X

Kontakty:

etech@fi.muni.cz • <http://is.muni.cz/etech/>