

Strategický záměr SCI MUNI Aktualizace na rok 2023

Věda a výzkum

1. Udržení vysokého vědeckého výkonu fakulty

- Podíl publikací Q1 na celkových publikacích WOS dosahuje 49 %. Tento výkon je na fakultě rozdělen rovnoměrně, podíl Q1 kolem 50 % dosahují všechny hlavní FORD. Stav roku 2021
- Podíl citací v Q1 dosahuje 65% z celkových citací. Tento poměr je na fakultě opět přibližně obdobný ve všech hlavních FORDech.

2. Příprava na podávání projektů NPO a OP JAK.

- NPO – začala příprava projektů celoživotního vzdělávání, probíhá příprava v oblasti nových studijních programů a komunikace s příslušnými prorektory
- NPO – na fakultě jsou vytipovány týmy, které se zapojí do jednotlivých výzev NPO.
- OP JAK – vytipovány dva týmy, které budou připravovat projekty pro výzvu excelentní výzkum. Probíhá komunikace s příslušnými prorektory
- Posílení projektové podpory na fakultě

Vzdělávání

3. Implementace poznatků z hodnotících schůzek pregraduálních studijních programů

- Postupná realizace Plánů rozvoje, které byly během hodnotících schůzek výrazně vylepšeny.
- Problémy Erasmus – vytvoření „volnějšiho semestru“ pro mobility
- Výuka předmětů v angličtině. Některé programy řeší akreditaci kompletního programu v angličtině, výuku můžou navštěvovat i studenti českých programů. Obavy z odlivu studentů při příliš vysokých nárocích. Konkurence VUT.
- Požadavky studentů na zvýšení podílu praktické výuky
- Zájem o obory, ve kterých je jasná perspektiva uplatnění. Konkurence VUT. Na MU je studium zábavnější, na VUT ale lepší uplatnění. Ca 90 % absolventů fakulty nalézá uplatnění mimo akademickou sféru.
- Závěr – Změna komunikační strategie fakulty

4. Rozvoj studia učitelství přírodovědných předmětů pro SŠ.

- Příprava 5-ti letého studijního programu
- V návaznosti na požadavky učitelů a ředitelů SŠ získaných v průběhu akreditace učitelských programů posílení odborné komponenty ve vzdělávání.
- Rozvoj celoživotního vzdělávání pro učitele ZŠ a zejména SŠ. Vhodně využít podpory NPO pro celoživotní vzdělávání-
- Zřízena funkce proděkana pro učitelské studium

Organizace a personální

5. HRS4R - Provést hodnocení EVAK pro druhou polovinu ústavů. Využití zkušeností z první etapy.

- Hodnocení 2021 proběhlo relativně úspěšně. Vzniklé konflikty se podařilo vyřešit. Hodnocení poskytuje ředitelům
- Ústavů informace, které by jinak nebyly dostupné a umožňuje objektivněji hodnotit (i finančně) výkon pracovníků

6. HRS4R – péče o Early Stage Researchers a reforma PhD studia

- Práce podle strategie ESR – MUNI Mendel Doctorandus
- Posílení financování, omezit neúspěšná a prodlužovaná studia

7. Úprava komunikační strategie

- Cíl - Pokles studijní neúspěšnosti. Komunikace s uchazeči o studium v tomto směru.
- Udržet obecné PR – dny otevřených dveří, veletrh apod.
- PR zaměřené speciálně na studenty SŠ. Newsletter pro studenty, přímá komunikace se SŠ, informace o možnostech uplatnění po studiu.
- Propagace vědeckých výsledků fakulty v médiích
- Úprava přijímacího řízení tak, aby byli přijímáni skutečně motivovaní studenti s prokazatelným zájmem o zvolený