

DOTAZNÍKOVÝ PRŮZKUM

Zhodnocení PhD Day 2023 a zkušeností s doktorským studiem na Přírodovědecké fakultě MU

Obsah

Executive summary	3
1. Úvod a metodologie	5
2. Charakteristika respondentů	5
3. Zhodnocení mezifakultního PhD Day 2023.....	6
4. Zhodnocení zkušeností s doktorským studiem	9

Executive summary

V souvislosti s PhD Day, který proběhl 6. 10. 2023 v Univerzitním kampusu Bohunice, jsme oslovili doktorské studentky a studenty PŘF s žádostí o vyplnění [online dotazníku](#), jehož cílem bylo získat zpětnou vazbu k PhD Day 2023, ale také dozvědět se více o zkušenostech studentů s doktorským studiem na PŘF MU.

Celkově odpovědělo 82 respondentů (16 z nich se účastnilo PhD Day 2023, 66 se neúčastnilo), **návratnost byla 12%** (přepočteno na počet všech doktorských studentů PŘF k 11/2023).

1. **Hodnocení studentů, kteří se PhD Day 2023 zúčastnili**, bylo velmi pozitivní. Většina studentů, kteří se akce zúčastnili, považuje organizaci akce za excelentní. Studenti a studentky zhodnotili jako **nejvíce přínosné** tyto součásti programu: *Mobility Programmes and Grants, PhD questions and answers (from students to students)*.

2. **Další částí dotazníku bylo zhodnocení PhD studia na PŘF:**

- 82% respondentů ví, že je Přírodovědecká fakulta držitelem ocenění HR Excellence in Research Award a od roku 2018 vytváří a implementuje novou personální strategii.
- **Sociální klima na fakultě, pokud jde o rovnost kultury, přátelské nebo diskriminační prostředí** – 79% hodnotí jako uspokojivé nebo spíše uspokojivé, 17% hodnotí jako spíše neuspokojivé nebo neuspokojivé, 4% nedokáže posoudit.
- **Setkání s neetickým chováním** - 29% se setkalo v průběhu studií na fakultě s chováním, které by se dalo považovat za neetické, 65% respondentů odpovědělo na tuto otázku negativně, 6% nedokáže odpovědět.

Jako konkrétní neetické chování 31% dotazovaných uvedlo, že šlo o „*nekalé konkurenční praktiky mezi studenty/kolegy/učiteli*“, 24% uvedlo „*diskriminaci a nerovné zacházení (na základě pohlaví, věku, etnického původu atd.)*“, 21% zvolilo možnost „*sexuální obtěžování*“. 10% respondentů vybralo „*zneužívání postavení školitele k vlastnímu prospěchu*“.

- **Setkání s odlišným zacházením z důvodu genderu** - 62% respondentů odpovědělo, že se s takovým zacházením v průběhu studia na fakultě nesetkalo, 24% se s odlišným zacházením z důvodu genderu setkalo, 13% nedokázalo odpovědět.
- **Kvalita jednotlivých oblastí podpory doktorandů na fakultě** – respondenti **hodnotí pozitivně** podporu ze strany fakulty v těchto oblastech: *dostupnost informací k organizaci doktorského studia (78%), spolupráce se školitelem (80%), možnosti pro další vzdělávání a rozvoj (77%) a možnosti zahraniční mobility (71%)*. **Negativní odpovědi** se výrazněji objevují v oblasti *finančních podmínek PhD studentů (51%)* a rovněž u oblasti *stanovení formálních pravidel pro řešení*

konfliktních situací (role ombudsmana pro PhD studenty) (24%). U oblasti formálních pravidel pro řešení konfliktních situací se také objevuje nejvyšší četnost **neutrálních odpovědí** (45%), skoro polovina dotazovaných studentů nedokáže tuto oblast posoudit, což může značit i jejich nejistotu v tom, na koho se v případě potíží v průběhu PhD studia obrátit.

- **Oblasti doktorského studia, na která by se měla fakulta zaměřit** - *Finanční podmínky PhD studentů; spolupráce mezi studenty a školiteli; dostupnost informací o PhD studiu a možnostech po jeho ukončení; zahraniční stáže; péče o zahraniční studenty; sjednocení podmínek PhD studia na všech součástech fakulty; péče o duševní zdraví studentů.*
- **Newsletter for Early Stage Researchers** - 76% dotazovaných, kteří dostávají Newsletter, jej považuje za **užitečný** („Very useful“ a „Useful“), zbytek respondentů to nedokáže posoudit.
- **Vítaná témata školení** - *Akademické dovednosti - prezentování, psaní publikací, projektové řízení; školení měkkých dovedností - work-life balance, duševní hygiena, time management; kariérní cesty po ukončení PhD; školení tvrdých dovedností (odborných, jazykových); školení k informacím o PhD studiu; školení leadership dovedností.*

1. Úvod a metodologie

Při příležitosti mezifakultního PhD Day 2023 jsme oslovili doktorské studentky a studenty s žádostí o vyplnění dotazníku, jehož cílem bylo získat zpětnou vazbu k proběhlému PhD Day 2023, ale také dozvědět se více o jejich zkušenostech s doktorským studiem na PŘF MU.

Dotazník byl rozeslán v říjnu 2023 všem doktorským studentům PŘF. Sběr dat probíhal prostřednictvím online dotazníku v MS Forms: <https://forms.office.com/e/8AGMX0WTZG>.

V první části dotazníku respondenti, kteří se účastnili mezifakultního PhD Day 2023, hodnotili organizaci a přínos jednotlivých součástí programu.

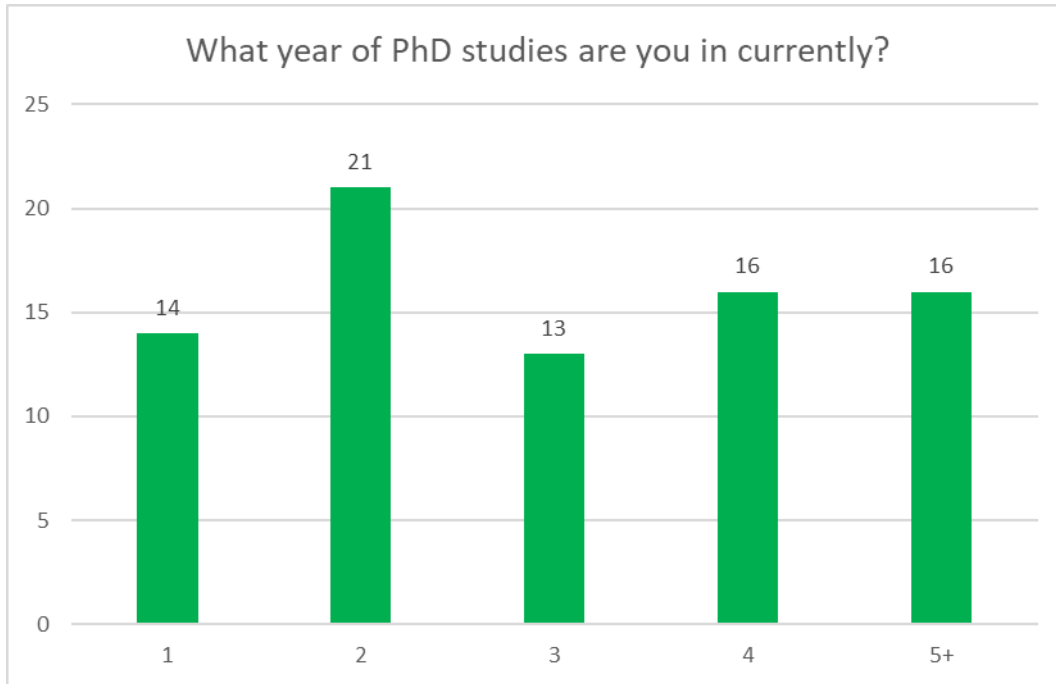
V druhé části všichni respondenti hodnotili dosavadní zkušenost s doktorským studiem na PŘF MU.

Celkově odpovědělo **82 studentů**: 16 z nich se účastnilo PhD Day 2022, 66 se neúčastnilo.

Návratnost (přepočteno na počet všech doktorských studentů k 11/2023) byla **12%**.

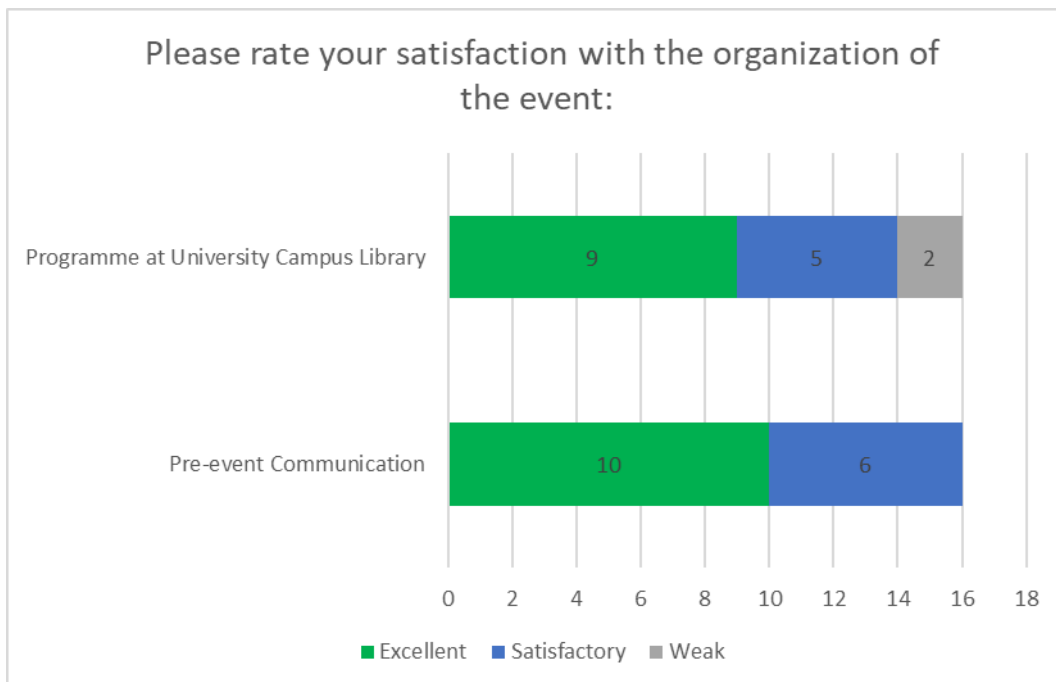
2. Charakteristika respondentů



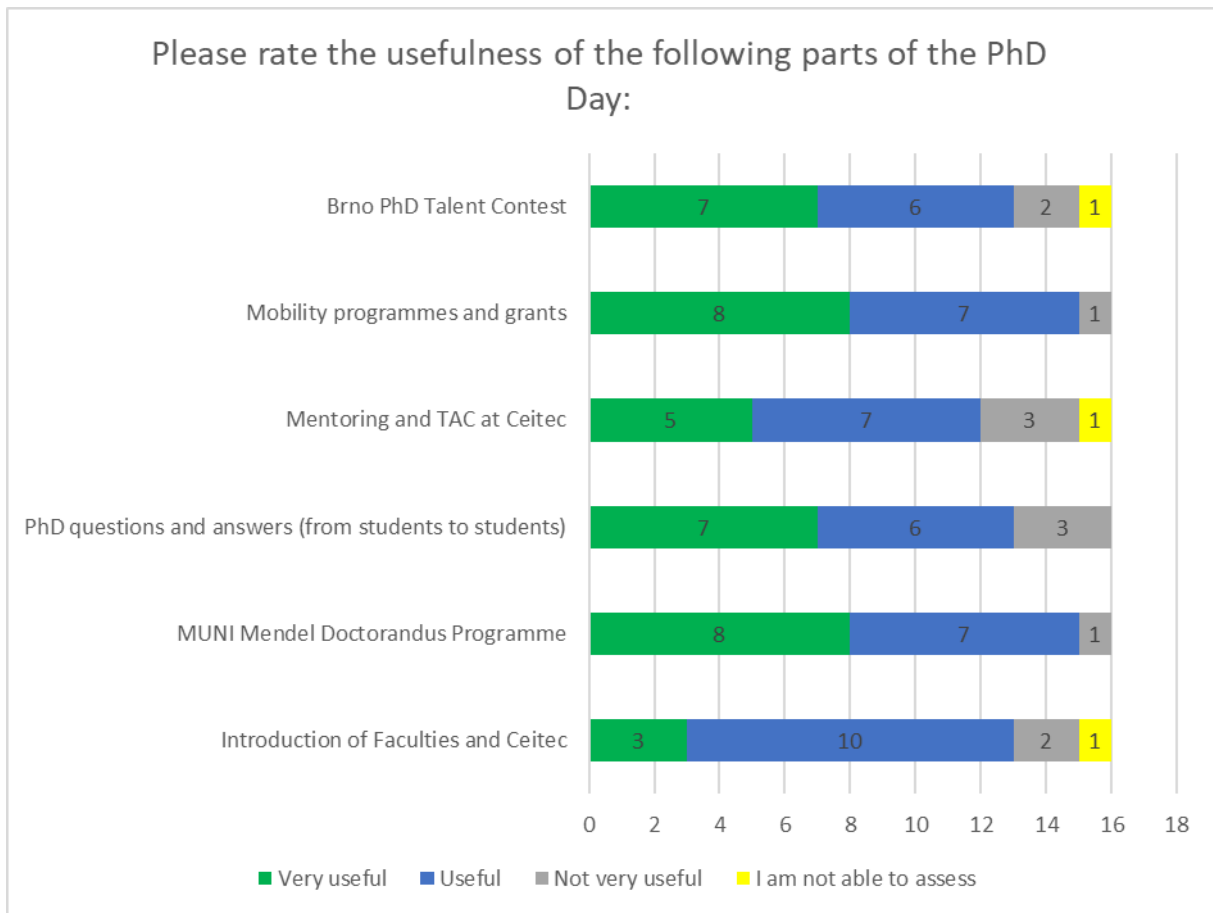


3. Zhodnocení mezifakultního PhD Day 2023

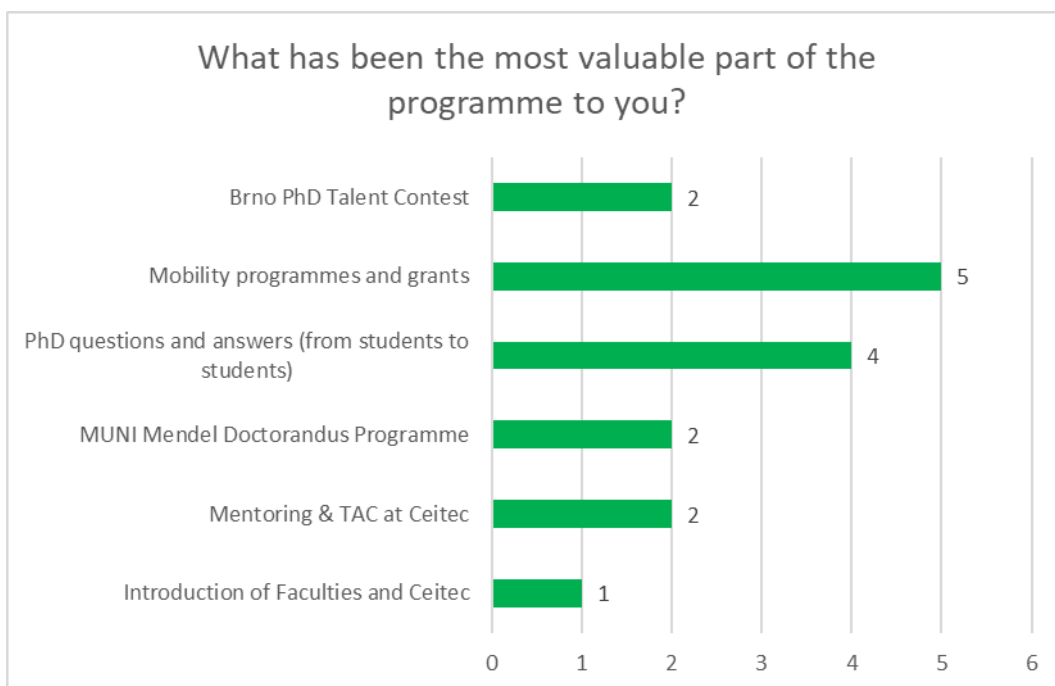
Otázka: Please rate your satisfaction with the organisation of the event.

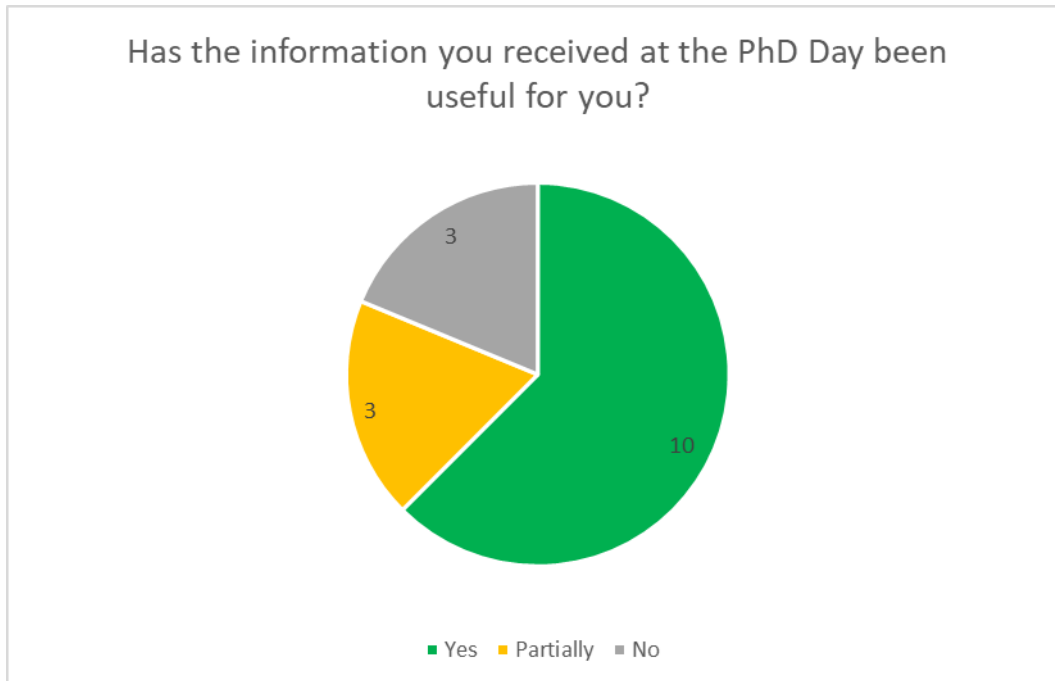


Otázka: Please rate the usefulness of the following parts of the PhD Day.



Otázka: What has been the most valuable part of the programme to you?



Otázka: Has the information you received at the PhD Day been useful for you?**Otázka: What topic/programme would you suggest adding to the next PhD Day?**

(otevřené odpovědi)

Opakující se témata (seskupeno do hlavních oblastí, včetně uvedení konkrétních vyjádření respondentů):

- Real Q&A session, from the people in attendance to a panel – („Having an open Q&A session, take questions from the audience directed to a panel (head of department + current students)“)

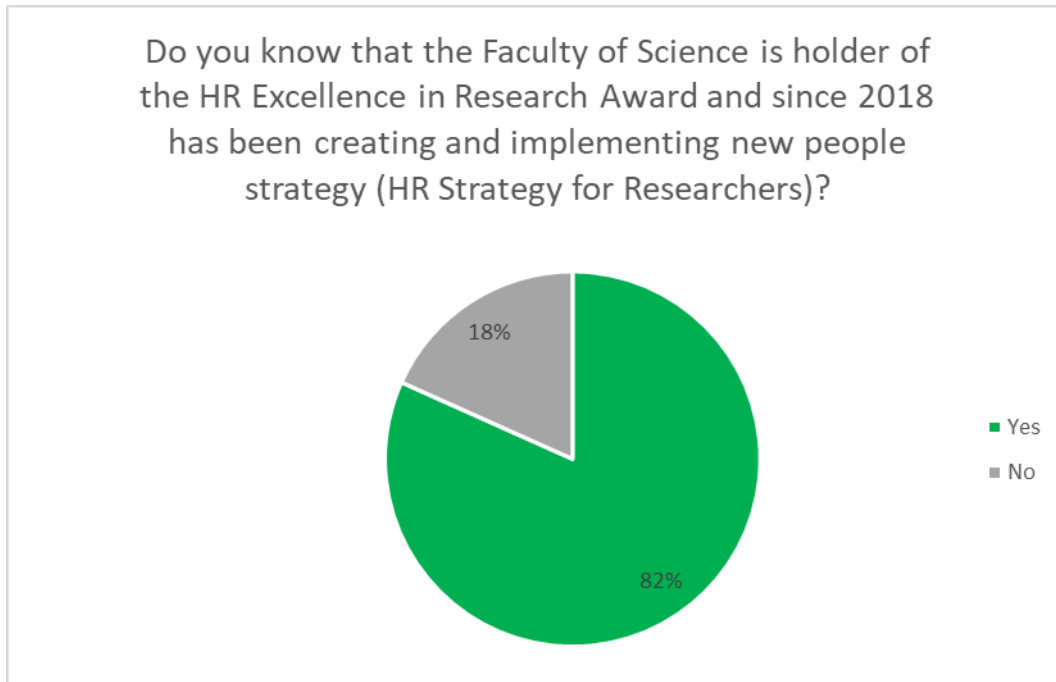
Jednotlivé podněty (konkrétní vyjádření respondentů):

- „Realization of mentoring at other Faculties, namely Faculty of Sciences, as the presented system of mentoring at CEITEC seems to be really useful but I am not aware of any mentoring system at my faculty, I would also recommend to spend more time with Mobilities and MMD programme to give more information about these“
- „More information about interships and travel grants“

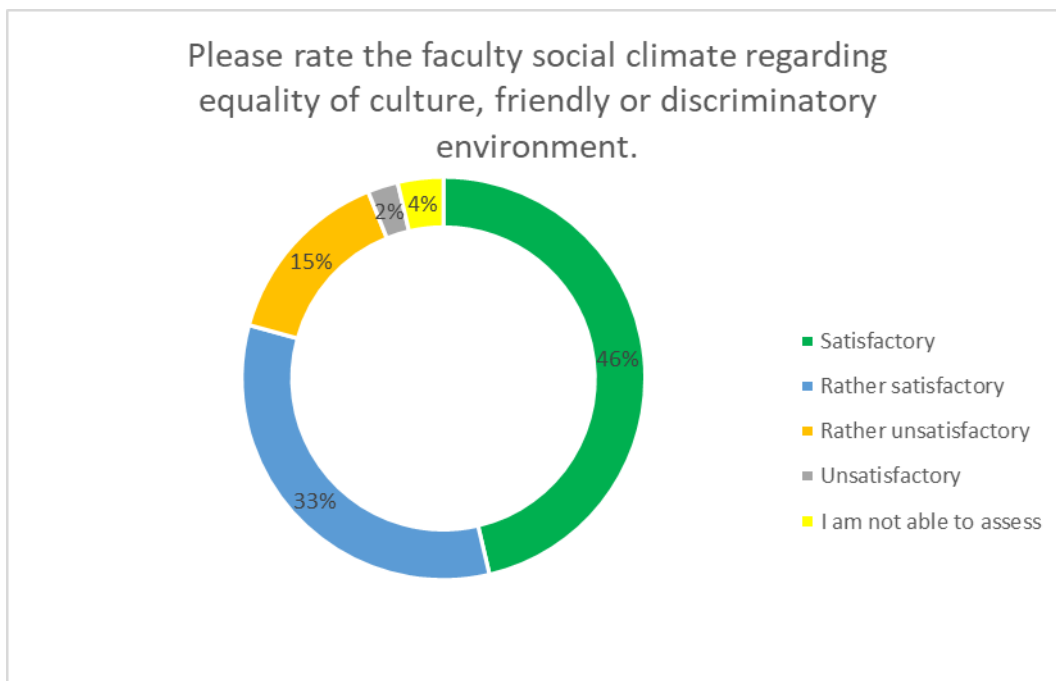
Tyto závěry je potřeba interpretovat s ohledem na to, že PhD dne se zúčastnilo a tedy i jej hodnotilo pouze 16 z celkem 82 studentů, kteří dotazník vyplnili. Hodnocení těchto respondentů však bylo **pozitivní**. Studenti hodnotili jako **nejpřínosnější následující součásti programu: Mobility Programmes and Grants, PhD questions and answers (from students to students)**.

4. Zhodnocení zkušeností s doktorským studiem

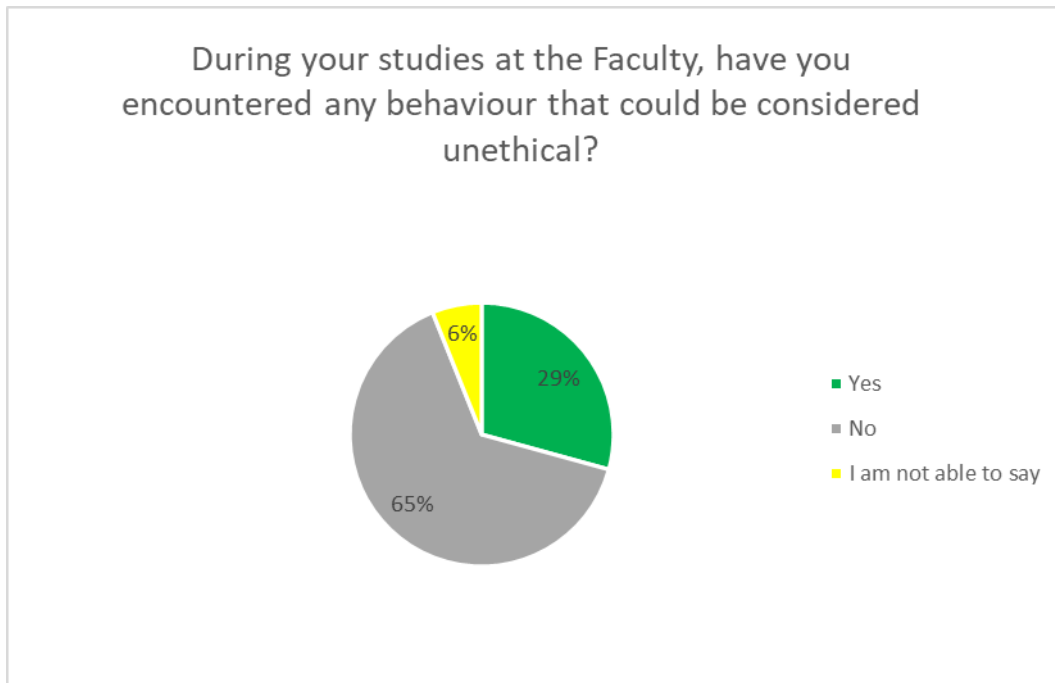
Otázka: Do you know that the Faculty of Science is holder of the HR Excellence in Research Award and since 2018 has been creating and implementing new people strategy?



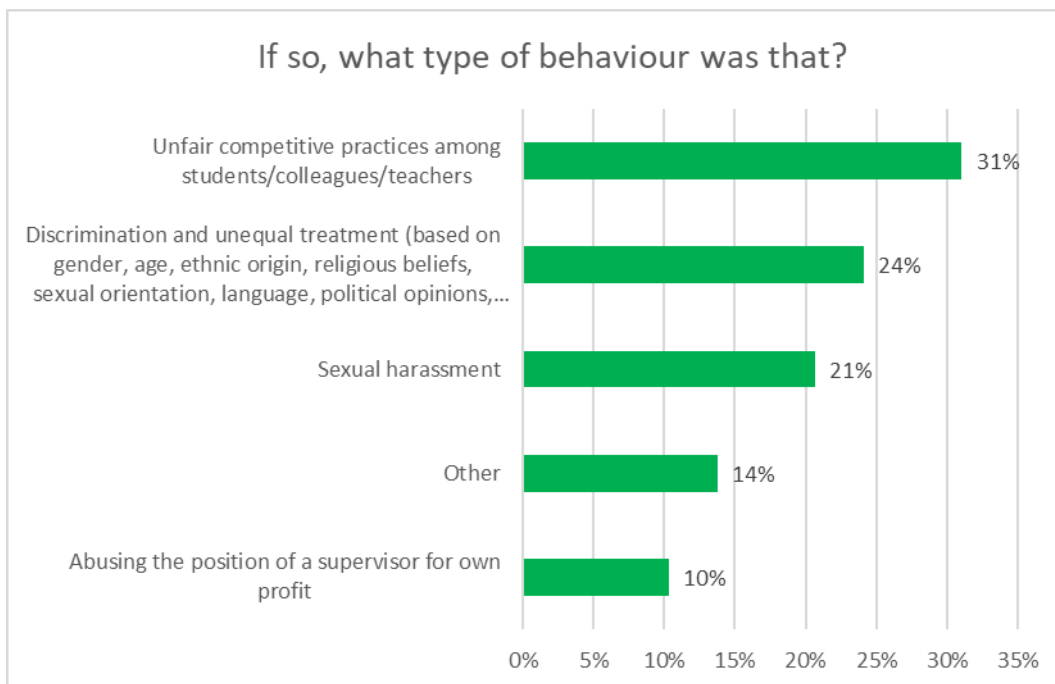
Otázka: Please rate the faculty social climate regarding equality of culture, friendly or discriminatory environment.



Otázka: During your studies at the Faculty, have you encountered any behaviour that could be considered unethical?



Otázka: If so, what type of behaviour was that?



14% respondentů zvolilo pole „Other“ a někteří z nich jej využili pro sdělení konkrétních informací k neetickému chování.

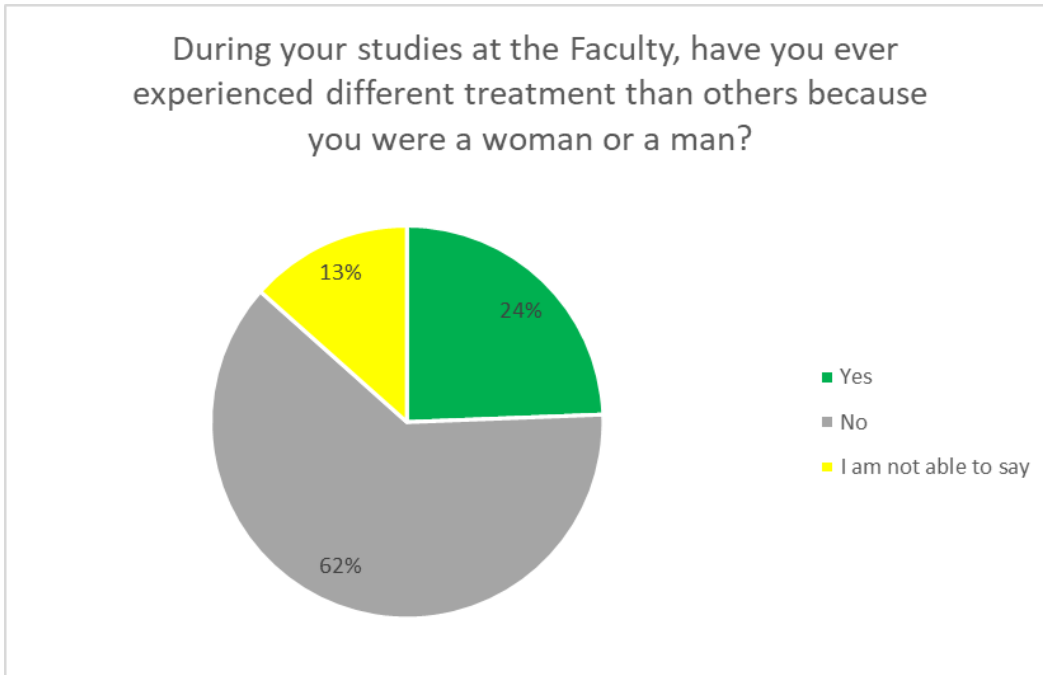
Jednotlivé podněty uváděné v poli „Other“ (konkrétní vyjádření respondentů):

- „Arrogant treatment of students from the teachers in some cases“
- „Systematic abuse of students to perform work that does not belong to them, for which they are not competent and which prevents them from working on their

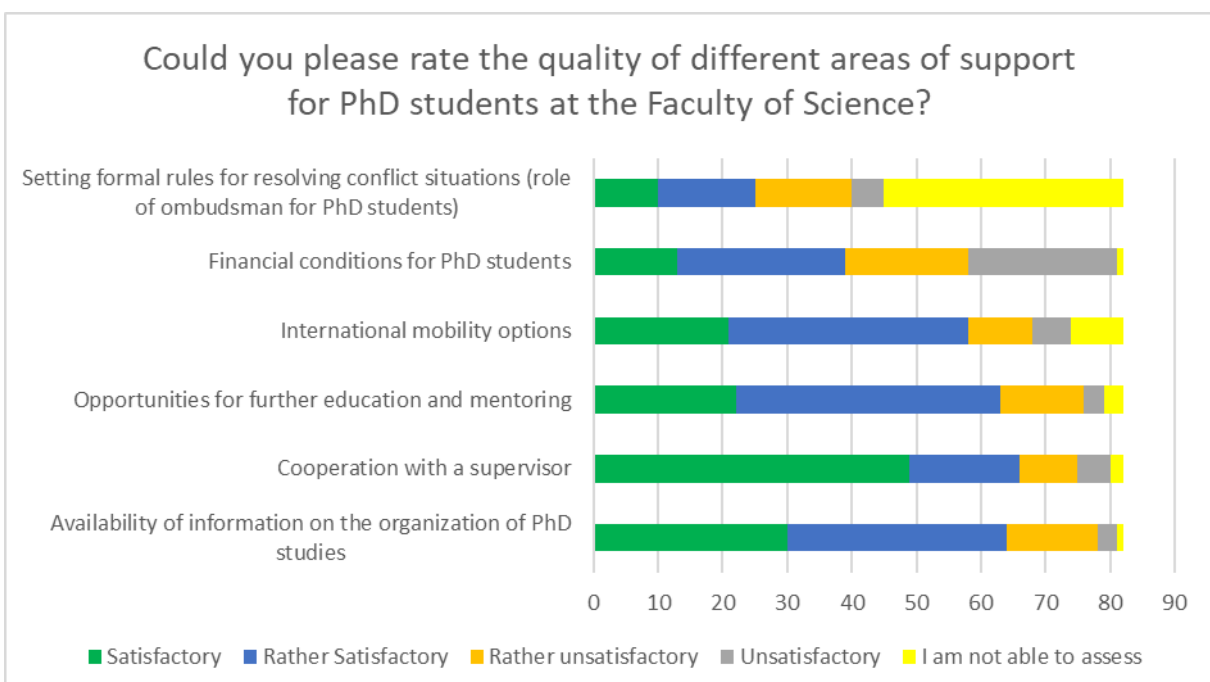
dissertation. The writing, coordination and solution of projects is mostly dependent on PhD students, which leads to a complete disillusionment about the science, which is done poorly and without a well thought out hypothesis.."

- *„US Sanctions should be toward the government of the countries not toward the normal phd student. It is effecting my work and study here."*

Otázka: During your studies at the Faculty, have you ever experienced different treatment than others because you were a woman or a man?



Otázka: Could you please rate the quality of different areas of support for PhD students at the Faculty of Science?



Z odpovědí na tuto otázku vyplývá, že respondenti hodnotí **pozitivně** („Satisfactory“ a „Rather satisfactory“) podporu ze strany fakulty v těchto oblastech: dostupnost informací k organizaci doktorského studia (78%), spolupráce se školitelem (80%), možnosti pro další vzdělávání a rozvoj (77%) a možnosti zahraniční mobility (71%).

Negativní odpovědi („Rather unsatisfactory“ a „Unsatisfactory“) se výrazněji objevují v oblasti finančních podmínek pro PhD studenty (51%) a rovněž u oblasti stanovení formálních pravidel pro řešení konfliktních situací (role ombudsmana pro PhD studenty) (24%). U oblasti formálních pravidel pro řešení konfliktních situací se také objevuje nejvyšší četnost **neutrálních odpovědí** („I am not able to assess“) (45%), skoro polovina dotazovaných studentů nedokáže tuto oblast posoudit, což může značit i jejich nejistotu v tom, na koho se v případě potíží v průběhu PhD studia obrátit.

Otázka: What areas within doctoral studies should the Faculty focus on in the upcoming period? (otevřené odpovědi)

Opakující se témata (seskupeno do hlavních oblastí, včetně uvedení konkrétních vyjádření respondentů):

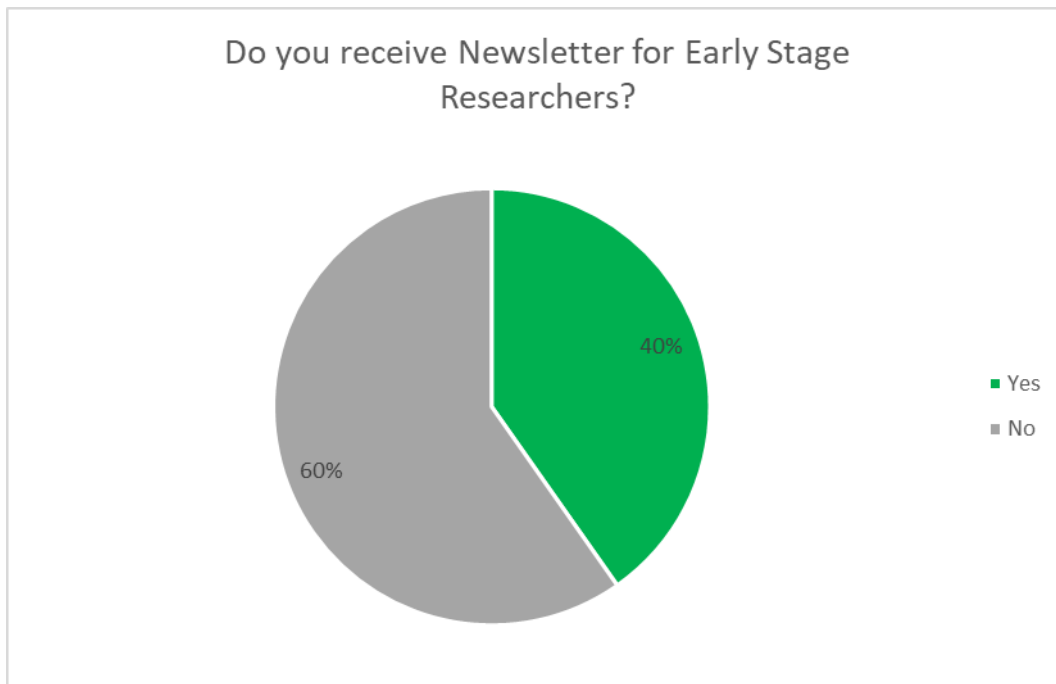
- Finanční podmínky PhD studentů („Stable financial conditions. It is not really possible to live from basic stipend, and the support from projects is not stable“; „Please make sure that phd students at muni are receiving fair wage at their lab/institution, if the lab cannot provide some extra money for their students, they should not take the phd students at all“; „The faculty provides finances for PhD students, and not pass this responsibility to their Departments/Sections. For small sections, this new system could be paralyzing and prevent them from doing high quality research.“)
- Spolupráce mezi studenty a školiteli („Implementing a system for student to give feedback on our supervision/supervisors“; „Mandatory education for supervisors - how to treat other people that work for you with respect“; „Defining what are the students AND supervisor's obligation - often PhD students are expected to work 12 hours a day and more without any financial reward and are not led by supervisors properly (e.g., no expertise therefore no help in troubleshooting)“; „Supervisors should be obligated to attend workshops on leadership and management skills.“)
- Dostupnost informací o PhD studiu a možnostech po jeho ukončení („Focus on better Information System - it is very unintuitive - once is something at the beginning, sometimes at the end of semester, sometimes in Student, sometimes somewhere else...“; „Understandably described conditions and requirements of PhD studies, mentoring systém“; „I would prefer to have all the information on the organization of PhD studies accessible through IS in some interactive way. It would be much more comfortable than via the web pages of faculties“; „Awareness on future options, collaborations.“)

- Zahraníční stáže („The Faculty should focus on areas that are specific to my field of study, for example TAC meetings, more information about different mobility options, I know about Erasmus+ and A6 but I don't know about EMBO scholarship and others, I would appreciate if the Faculty would send more information about it and also not just a few days before the deadline for application“; „Financial support for internships abroad.“)
- Péče o zahraniční studenty („More Czech language classes for international students, and a few more subjects that are currently offered in Czech could be added in English as well. But this is already happening, I just encourage more lectures to be in English“; „Have a clear and honest information regarding family members reunification process“; „Internationality, opportunities for international PhD students.“)
- Sjednocení podmínek PhD studia na všech součástech fakulty („Faculty should focus on equal quality of Ph.D. studies across the faculty and push for equality across the university“; „Unifying the conditions and requirements for the PhD students across all the departments of the Faculty of Science as the strictness of the requirements differ among departments.“)
- Péče o duševní zdraví studentů („Work-life balance and not overworking PhD students“; „Mental health support of students.“)

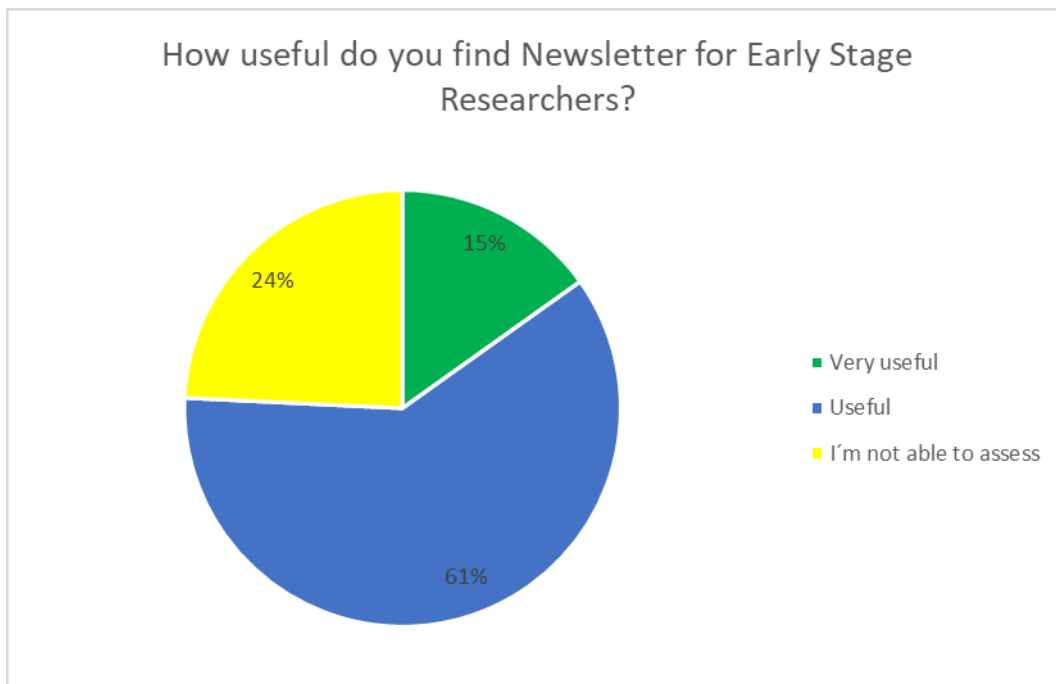
Jednotlivé podněty (konkrétní vyjádření respondentů):

- „Less self-appreciation and more talking to actual students and catering their needs and their questions“
- „Cancelling state exams for doctoral students - it is absolutely unnecessary, and other faculties don't require state exams“
- „Courses, workshops and seminars in hybrid form (available to people who work outside campus)“
- „Broader range of free language courses“

Otázka: Do you receive Newsletter for Early Stage Researchers



Pravidelný Newsletter for Early Stage Researchers je posílán na všechny aktuální PhD studenty a zaměstnance na postdoktorské pozici. Vysoké procento dotazovaných uvádějících, že Newsletter nedostávají, je zde způsobeno nepřesně formulovanou otázkou v dotazníku. Newsletter chodí příjemcům do emailu s názvem „Newsletter for PhD students a Postdocs“. V příštím dotazníku proto upravíme formulaci otázky.



76% dotazovaných, kteří dostávají Newsletter, jej považuje za **užitečný** („Very useful“ a „Useful“), ostatní respondenti uvedli, že nedokáží odpovědět.

Otázka č. 18: In case we organize trainings for PhD students, which topic/s would you prefer?) (otevřené odpovědi)

Opakující se témata (seskupeno do hlavních oblastí, včetně uvedení konkrétních vyjádření respondentů):

- Akademické dovednosti - prezentování, psaní publikací, projektové řízení („Improving presentation skills for teaching and conference presentations”; „Peer review of publications, scientific writing“)
- Školení měkkých dovedností - work-life balance, duševní hygiena, time management („Psychological hygiene, work/life balance, soft skills for future job positions”; „time management“)
- Kariérní cesty po ukončení PhD („a career in public or private-sphere non-research related; „Career development in academia“)
- Školení tvrdých dovedností (odborných, jazykových) („communication skills in English”; „Electron microscopies, CryoEM“)
- Školení k informacím o PhD studiu
- Školení leadership dovedností

Jednotlivé podněty (konkrétní vyjádření respondentů):

- „My supervisor wouldn't like me to go...”
- „I do not have time to attend any trainings because I am trying to finish my Phd in reasonable time”

Otázka: Do you have any other suggestions or comments you would like to mention to us? (otevřené odpovědi)

Jednotlivé podněty (konkrétní vyjádření respondentů):

- „I would prefer to have a PhD day specified just on one faculty and providing more info concerning that particular faculty. Troubleshooting of the first steps on PhD”.
- „If the majority of students are unable to graduate within 4+1 yrs, the problem can not lie with the students but the system.”
- „Please, start to push for improving the tutoring skills of supervisors. It is almost criminal how despotic some supervisors are. Supervisors should be aware of the fact that they need us as well as we need them”.
- „I would like to express my dissatisfaction with finances and stays abroad since students are often partially employed but still students and there are subsequent problems with financing the stays (e.g. stipend and employment etc).”

- *„I feel many PhD students think the administration can't change the situation for them, therefore, they feel quite demotivated even to attend the meetings and participate in such surveys. I feel a closer (really close) talk with them/us is a good idea.“*
- *„There is no need to create motivational programmes for PhD students. Rather, create solutions to the poor situation that students have to face, like no interest of the PI who is interested only in results for publications to hype up his name. Writing grants on anything that might bring the money but at the same time brings a huge amount of work which is put only on the backs of PhD students, and no one cares about that or completely not flexible administration...“*
- *„Thank you that you care.“*