

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Московский педагогический государственный университет

Филологический факультет  
Учебно-научный филологический центр

Литературный институт им. А.М. Горького

# МИРОВАЯ СЛОВЕСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И О ДЕТЯХ

Москва  
2012

УДК 82-053.2

ББК 83.3

М 64

## ВМЕСТО ВСТУПЛЕНИЯ

**Редакционный совет:**

Докт. филол. наук, профессор И.Г. Минералова

Докт. филол. наук, профессор Н.А. Дворишина

Докт. филол. наук, профессор И.А. Шишкова

Канд. филол. наук, доцент А.Е. Секретарев

**Научный редактор:**

Докт. филол. наук, профессор И.Г. Минералова

Общее редактирование и изготовление макета сборника — Учебно-научный филологический центр, А.В. Минакова

В сборнике помещены материалы международной научно-практической конференции «Мировая словесность для детей и о детях», прошедшей 27 июня — 2 июля 2012 года в МПГУ и Литературном институте им. А.М. Горького.

ISBN 978-5-904729-60-8

*На обложке рисунок Натальи Зиминой*

© Московский педагогический государственный университет  
© Учебно-научный филологический центр  
© Литературный институт имени А.М. Горького

150040, г. Ярославль, ул. Володарского, д. 101, оф. 317. Тел./факс: (4852) 733-509.  
Сдано в набор 10.12.2012 г. Подписано в печать 15.12.2012 г. Бумага офсетная. Тираж 500 экз.

Отпечатано в ООО ИПК «Литера».

Ирина Георгиевна Минералова,  
Анжела Эмильевна Секретарев,  
Наталья Александровна Трусова,  
Анна Викторовна Минакова

Настоящий том историко-литературных, историко-культурных, теоретико-литературных, лингвистических, методических работ в некотором смысле итоговый, он не ставит точку в глубоком и всестороннем изучении феномена «детская литература», «круг детского и юношеского чтения», образа ребенка и детского мира в произведениях вполне даже взрослых, он расширяет на сей раз круг авторов, чьи научные и педагогические интересы лежат в области проблем детства в его синхроническом и диахроническом плане.

Особенно важно для нас, исследователей детской литературы и культуры детства, преподавателей детской литературы и школьных учителей, сохранить и приумножить созданное в мировой художественной и научно-популярной литературе во благо становления человека.

Находясь в той точке развития общества, когда декларируются одни цели, а реализуются другие, мы должны объединить свои усилия, чтобы по индифферентности не потерять главное свойство человеческой натуры: принятие красоты мира и недопущение искажения этой самой красоты суетными сиюминутными иллюзорными «успехами».

Будущность нации, государства, человеческого всеединства в осознании того, что словесность, адресованная детям или вошедшая в круг детского и юношеского чтения в ее лучших образцах, целительна и для ребенка, и для семьи, и для общества. Более того, она упражняет всякого в доброделании, бескорыстии, целомудрии и делает это совершенно безвозмездно. Надеемся, что наше международное сообщество будет укрепляться и шириться во благо наших детей.