

Katedra pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity  
ve spolupráci s

Katedrou psychologie a Institutem výzkumu školního vzdělávání

v rámci *Seriálu metodologických workshopů (SEME 2013)*

zvou na workshop

## **PRÁCE S VĚDECKÝMI INFORMACEMI V PROGRAMU MENDELEY©**

Kdy, kde?

**Čtvrtek 23. 5. 2013, v 14:00 – 17:00**

(v případě velkého zájmu bude nabídnut tentýž workshop i od 9:00 – 12:00).

**Zasedací místnost děkanátu, Poříčí 7** (vstup přes Poříčí 9), 1. patro naproti schodiště.

Komu je workshop určen?

Výzkumným týmům, akademickým pracovníkům, studentům doktorských studijních programů a dalším zájemcům. Workshop bude v angličtině bez tlumočení.

Co je třeba na workshop znát a vzít s sebou?

Workshop nepředpokládá specifické znalosti.

S sebou si vezměte **notebook**, nabíječku a prodlužku. Zajistěte si **on-line připojení** a **nainstalujte si program Mendeley**.

Registrace

**Přihlaste se do 6. 5. 2013** u p. Ludmily Bauerové na mail [bauerova@ped.muni.cz](mailto:bauerova@ped.muni.cz). Počet účastníku na 1 skupinu je max. 20. V případě většího zájmu bude druhá skupina dopoledne 9:00 – 12:00. Do mailu uveďte své jméno, instituci, e-mail, zda můžete dopoledne i odpoledne.

Účast je bezplatná. Přednost budou mít ti zájemci, kteří se přihlásí dříve. Přihlášené zájemce prosíme, pokud se nebudou moci nakonec účastnit, aby s co největším předstihem dali vědět p. Bauerové. Jejich místo bude postoupeno dalším zájemcům.

Pokud máte specifické dotazy, kontaktujte nás prosím:

#### Organizační otázky

Ludmila Bauerová; bauerova@ped.muni.cz, tel. 5 49 49 3238

#### Odborné otázky

doc. Kateřina Vlčková, Ph.D.; vlckova@ped.muni.cz, tel. 549 49 5199  
Mgr. Kateřina Lojdová; lojdova@ped.muni.cz , tel. 549 49 5470

#### Odborná garance workshopu

doc. Mgr. et Mgr. Kateřina Vlčková, Ph.D., Mgr. et Mgr. Jan Mareš, Ph.D., prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc., doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.

#### Organizační tým

doc. Mgr. et Mgr. Kateřina Vlčková, Ph.D.; Mgr. Kateřina Lojdová, Ludmila Bauerová

This workshop was realized in the framework of project Nr. GC1324456S "Power in the classes taught by student teachers" funded by the Czech Science Foundation.

# Anotace workshopu

## Organizing Scientific Information with *Mendeley*® software (Carlos Arturo Almenara, PhD.)

### Overview

The main goal of this workshop is to provide students the knowledge and skills necessary to efficiently organize and retrieve information using *Mendeley*® software.

During the research process, the next step after finding information, is organize it. In this digital era, our skills to efficiently find information need to be different from those of the print era (Tuominen, 2007). The same applies to the subsequent process of organization of that information. Furthermore, one of the central competencies of digital literacy (i.e. the ability to understand information), is “knowledge assembly” which is only possible by building a reliable collection of information from diverse sources (Bawden, 2008). Today, it’s possible to do that using software.

*Mendeley*® is a free reference manager software useful to organize as a database a large amount of citations from articles, books, book chapters, encyclopedia entries, etc. You can instantly and automatically create a bibliography (e.g. in Microsoft Word) using any citation style like the Chicago Manual of Style, Modern Language Association, American Sociological Association, American Psychologist Association (6th edition), etc. Furthermore, you actually don’t need to organize the files in your computer, since *Mendeley*® directly import your PDF files from a folder selected by you. On the other hand, you can search in your database and all the information could be synchronized with other devices like smart phones, tablets, and other computers, giving you the opportunity to carry with your database everywhere. Finally, you can share the information with other people, giving you the possibility to collaborate with a group (there are over 70,000 groups) in the creation of special bibliographies or just share with others new articles, book chapters, and new bibliography in general. For more *Mendeley*® features and compare with other software go to:

<http://www.mendeley.com/features/>

### Skills and knowledge to be developed

By the end of the workshop, the participants will be able to:

- Acquire basic knowledge on the different citation styles.
- Use their basic knowledge of citation styles in the process of data input (importing new references in *Mendeley*® database).

- Identify the principal components of an article: title, authors, abstract, keywords, DOI.
- Critically think before selecting and using TAGS for future retrieval.
- Organize the information with folders, TAGS.
- Import references from other databases (EndNote, Zotero, etc.)
- Search in the database.
- Advanced search in the database using TAGS, folders, author's name.
- Use Mendeley© while writing in Microsoft Word.
- Synchronize their database with other devices (smart phones, tablets, etc.)
- Be encouraged to start a new *Mendeley*© group and share information.

### **Intended Participants (Audience)**

This workshop is suitable to:

- Any student or professional who works with academic literature.
- Specifically, those who need a time-saving tool to organize and easily retrieve the information.

### **Materials (logistics)**

Computers with internet connection and the option to install and use *Mendeley*©

### **Facilitator's contact details**

Carlos A. Almenara, PhD.

Pracovní zařazení: odborný pracovník – stážista (post doc)

Katedra psychologie, Fakulta sociálních studií, Masarykova Univerzita

Joštova 218/10 (Kancelář 2.53) 602 00 Brno, Czech Republic

Tel: (+42) 549 49 49 72

E-mail: [carlos.almenara@mail.muni.cz](mailto:carlos.almenara@mail.muni.cz)

### **References**

Bawden, D. (2008). Origins and concepts of digital literacy. In C. Lankshear & M. Knobel (Eds.), *Digital literacies: Concepts, policies, and practices* (pp. 17–32). New York, NY: Peter Lang Publishing.

Huvila, I. (2011). The complete information literacy? Unforgetting creation and organization of information. *Journal of Librarianship and Information Science*, 43(4), 237–245. doi:10.1177/0961000611418812

Tuominen, K. (2007). Information literacy 2.0. *Signum*, 5, 6–12.