

Monografie prezentuje výsledky výzkumu ustavování a uspořádání mocenských vztahů ve výuce studentů učitelství, kteří se při své dlouhodobé praxi ocitají ve školních třídách coby nastávající učitelé. Autoři vycházejí z tradiční teorie relační moci Frenche a Ravena a na základě videonahrávek vyučovacích hodin, rozhovorů se studenty učitelství, jejich reflektivních deníků z praxe a dotazníkového šetření výuky studentů učitelství prostřednictvím výpovědí žáků popisují, jak studenti učitelství v interakci se žáky pracují s legitimní, donucovací, odměňovací, expertní a referenční mocí. Kniha představuje typické situace, s nimiž jsou studenti učitelství při své praxi konfrontováni, a může tak sloužit budoucím učitelům stejně jako těm, kdo je na tuto dráhu připravují.



Kateřina Vlčková, Kateřina Lojďová, Josef Lukas, Jan Mareš,
Zuzana Šalamounová, Tomáš Kohoutek, Jarmila Bradová, Stanislav Ježek

Z POSLUCHÁRNÝ ZA KATEDRU
Mocenské vztahy ve výuce studentů učitelství

muni
PRESS



muni
PRESS

Z POSLUCHÁRNÝ ZA KATEDRU

Mocenské vztahy ve výuce studentů učitelství



Kateřina Vlčková, Kateřina Lojďová
Josef Lukas, Jan Mareš
Zuzana Šalamounová, Tomáš Kohoutek
Jarmila Bradová, Stanislav Ježek

Masarykova univerzita
Brno 2015

