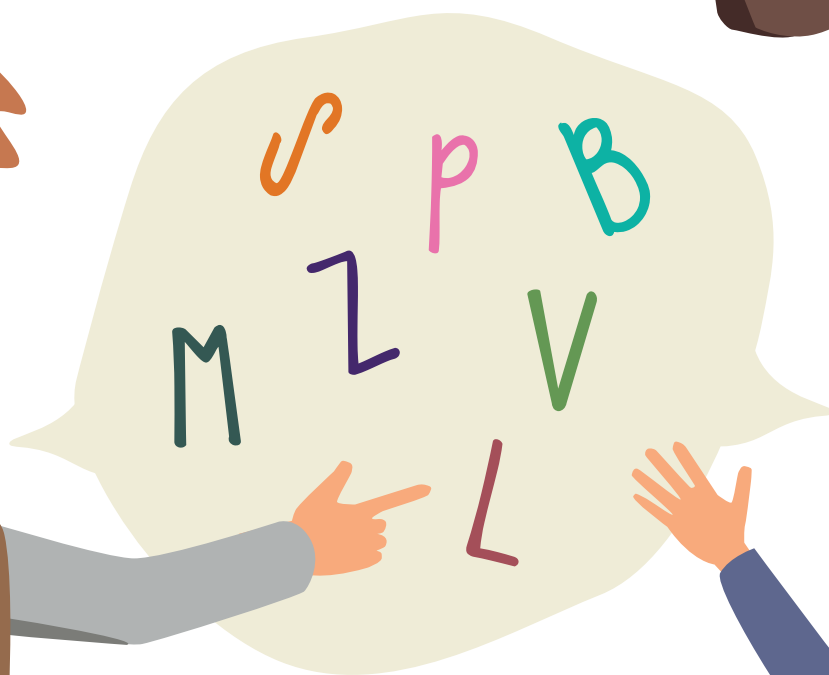


# Vyjmenovaná slova s Radkou a Kájou

a pejskem Mou

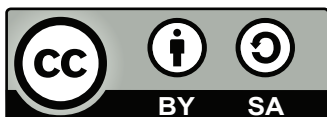


# Vyjmenovaná slova s Radkou a Kájou a pejskem Ottou

Andrea Nováková

Ilustrace a grafické zpracování: Kamil Sobek

Masarykova univerzita  
Brno 2021



Kniha je šířena pod licencí  
CC BY-SA 4.0 Creative Commons Attribution-ShareAlike  
4.0 International License

© 2021 Masarykova univerzita, Andrea Nováková, Kamil Sobek

ISBN 978-80-210-9995-1

ISBN 978-80-210-9994-4 (brožováno)

## Seznam vizuálních symbolů:



Touto značkou je označeno psací cvičení.



Touto značkou je označeno kreativní cvičení s pastelkami.



Tato značka znamená „Zapamatuj si!“.



Tato značka znamená „Zamysli se!“.

## Obsah:

Vyjmenovaná slova po <b>B</b> .....	strana 4-11
Vyjmenovaná slova po <b>L</b> .....	strana 12-19
Vyjmenovaná slova po <b>M</b> .....	strana 20-26
Vyjmenovaná slova po <b>P</b> .....	strana 27-34
Vyjmenovaná slova po <b>S</b> .....	strana 35-41
Vyjmenovaná slova po <b>V</b> .....	strana 42-48
Vyjmenovaná slova po <b>Z</b> .....	strana 49-53

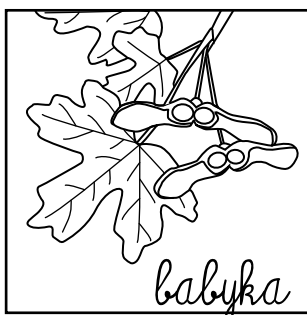
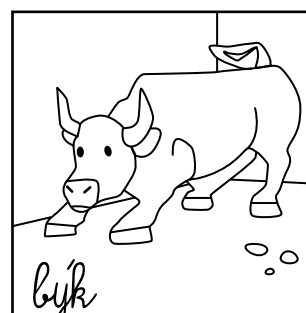
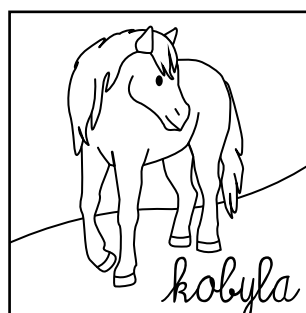
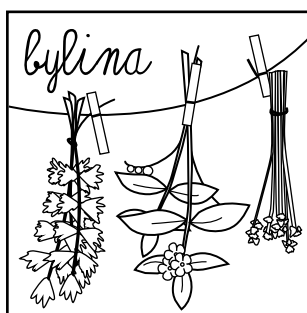
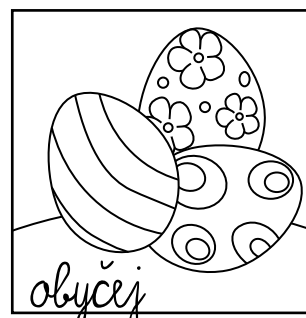
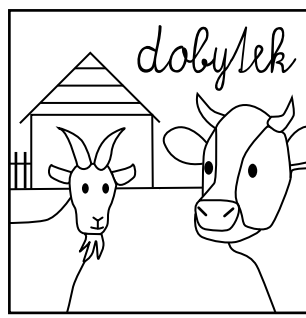
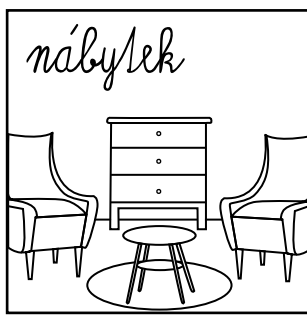
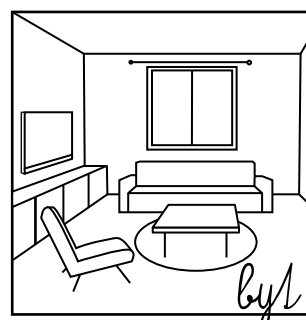
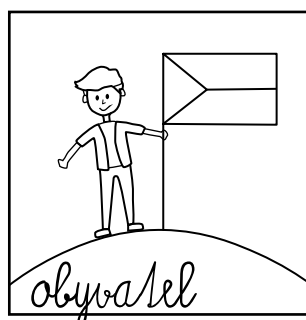
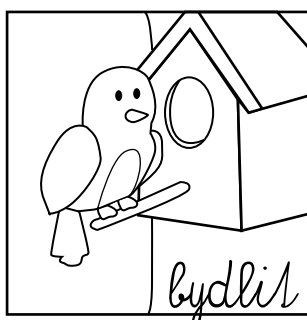
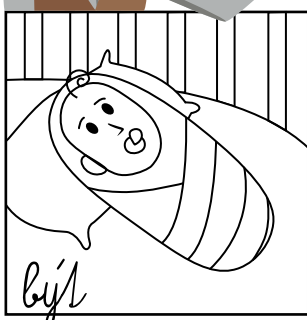
# Vyjmenovaná slova po

# Bb

- *být, bydlit, obyvatel, byl, příbytek, nábytek, dobytek, obyčej, bystrý, bylina, kobyla, býk, babyka, Lbyněk, Přibyslav*



Po obojetné souhlásce *b* se u těchto vyjmenovaných slov píše vždy *y* nebo *ý*...



Vybarvi si obrázky :)



- **Zajímavosti:** *Babyka* je druh javoru, který roste v České republice. V *Přibyslavi* se ve středověku těžilo stříbro.

**ÚKOL č. 1:**

Najdi v textu vyjmenovaná slova a vypiš je.  
Chybějící doplň.



Lenka chce být herečkou. Mateřídouška je léčivá bylina. Dostihy vyhrála kobyla Debora. Hospodář prodal odchovaného býka. Vzal omylem Zbyňkův sešit. Táta koupil bílý nábytek. Praha má přes milion obyvatel. Žáci se ve škole učili, co je to babyka.

---



---



---

**ÚKOL č. 2:**

Doplň do slov *i, í* nebo *y, ý*. Pravopis zdůvodni.



B\_dlel ve druhém patře. Usušené b\_liny voní. Dodržujeme některé ob\_čeje. Děti pob\_haly po hřišti. Maminka má ráda b\_lé růže. Na pasece se páslo stádo dob\_tka. Hlemýžď si nese svůj vlastní příb\_tek. Nab\_dni hostům zákusek. Anička v lese sb\_rala houby.

**ÚKOL č. 3:**

Vytvoř z těchto slov věty.

bystrý \_\_\_\_\_

Přibyslav \_\_\_\_\_

obyčej \_\_\_\_\_

bydlit \_\_\_\_\_



Které nové slovo sis zapamatoval/a?  
Popiš ho.

---

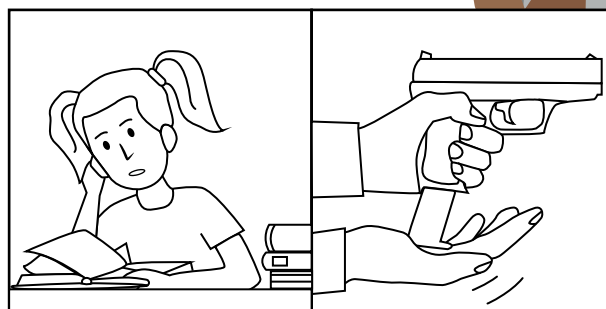
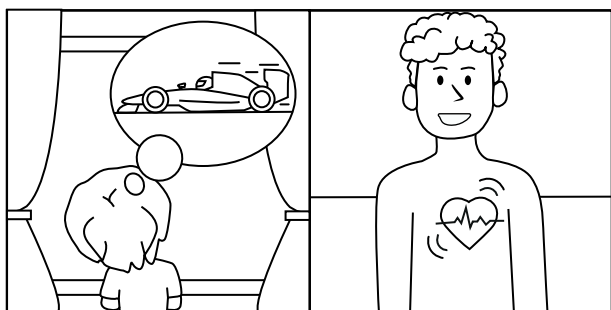
- *být* x *bít*, *nabýt* x *nabít*, *dobýt* x *dobít*, *odbýt* x *odbít*, *přibýt* x *přibít*,  
*bylí* x *bilí*, *bydlo* x *bidlo*, *zbyl* x *zbit*, *ubyl* x *ubit*



V češtině se můžeme setkat se slovy, která jsou velmi podobná těm vyjmenovaným. Mají ale jiný význam, a proto v nich píšeme měkké *i* nebo *í*!

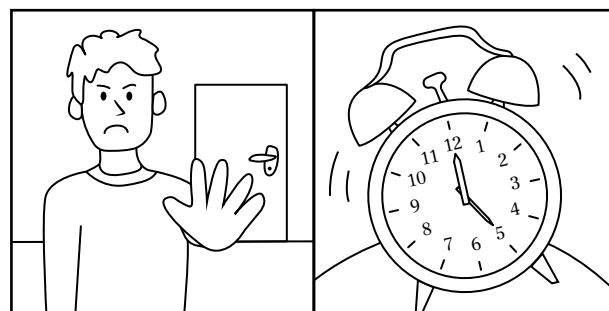
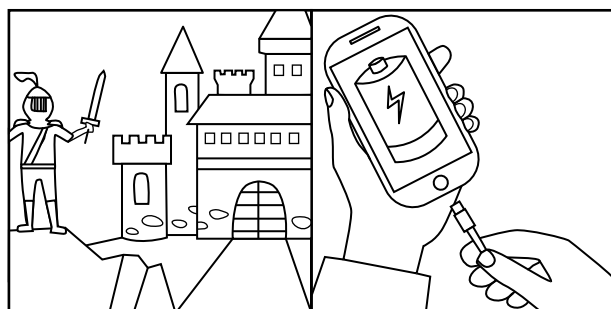


*být* (existoval) x *bít* (tlouci)



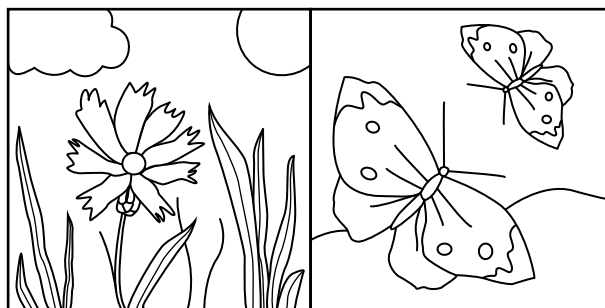
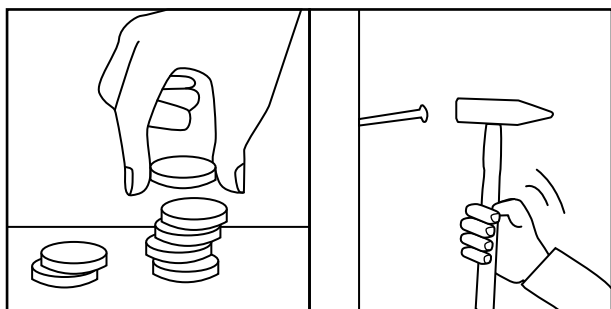
*nabýt* (získal) x *nabít* (zbraň)

*dobýt* (pevnost) x *dobít* (baterie)



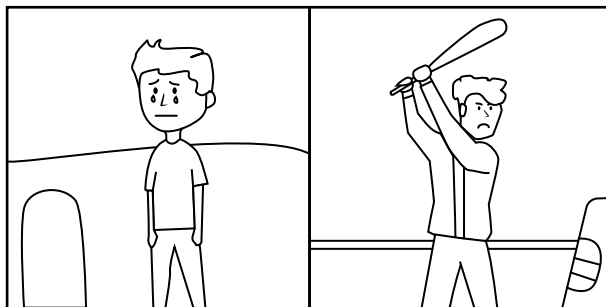
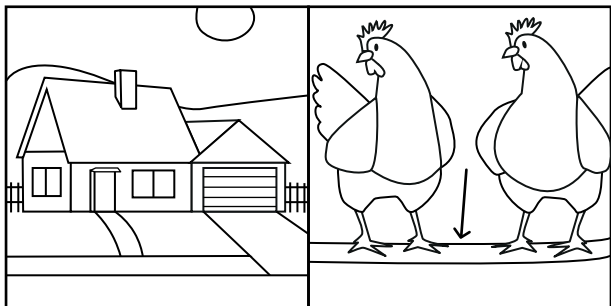
*odbýt* (odmítnout) x *odbít* (hodiny)

*přibýt* (navýšit) x *přibít* (křebík)



*bylí* (plevel) x *bilý* (zbarvení)

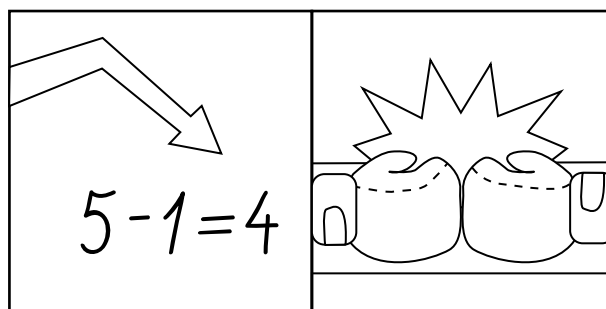
bydlo (obydli) x bidlo (lyč)



rbýt (vzítal) x rbít (ublížil)

● **Zajímavosti:**


*Bydlo* je zastaralé označení pro obydlí. Může ale také znamenat obživu nebo živobytí. Proto, když ti někdo řekne, že si nevážíš dobrého *bydla*, znamená to že si nevážíš dobrého života.



ubýt (ztratit) x ubít (zmlátit)



❓ Které nové slovo sis zapamatoval/a? Popiš ho.

**ÚKOL č. 4:** Doplně do věty slova ve správném tvaru. Ze zbylých utvoř věty. 

Zvířata nesmíme \_\_\_\_\_. **být/bít**

Rytíři \_\_\_\_\_ hrad. **dobýt/dobít**

Voják \_\_\_\_\_ pušku a zamířil. **nabýt/nabít**

Prodavačka mě v obchodě \_\_\_\_\_. **odbýt/odbít**

Na pastvině vyrostlo \_\_\_\_\_. **býlí/bílý**

\_\_\_\_\_ jsem na stěnu hřebík. **přibýt/přibít**





### ÚKOL č. 5:

Doplň křížovku.

Samec krávy.

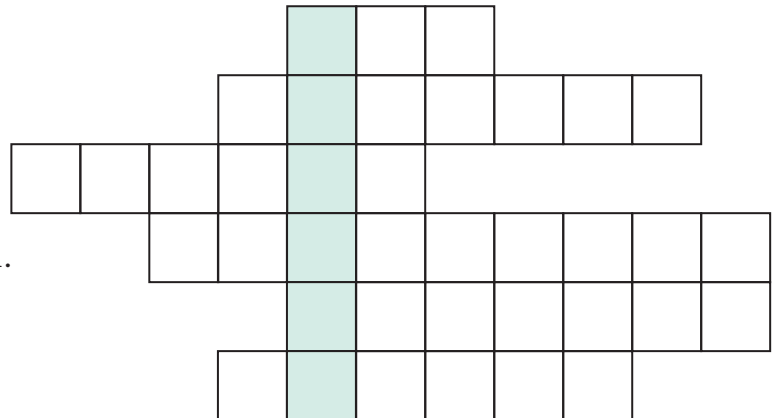
Byt slouží k ...

Samice koně.

Město blízko Havlíčkova Brodu.

Stůl a židle jsou ...

Druh javoru.



Tajenka: \_\_\_\_\_



Z vyjmenovaných slov se dají vytvořit slova příbuzná, tedy taková slova, která mají společný kořen a základní význam.



Příklad: *bylina* → *bylinkář, bylinkářství, byložravec, bylinný*



### ÚKOL č. 6:

V textu je ukryto několik příbuzných slov. Dokážete je najít? Víš, co znamenají?



#### Prázdninový pobyt u prarodičů

Každé prázdniny pobývám u babičky a dědečka v Příbyslavi. Jejich obydlí se nachází na kraji města. Mají velkou zahradu a poblíž plotu malý les. Dům mají plný starobylého nábytku. V obývacím pokoji jim visí obraz neobyčejně známého malíře. V kuchyni vždy rád leží kocour Mikeš na bytelném stole. S babičkou obyčejně chodíme nakupovat do místního obchodu pana Nováka. Pan Novák má dobré živobytí a žije v blahobytu. S dědou rádi navštěvujeme neobydlený hrad, který v 15. století dobyli husité. Díky panu průvodci jsme zde nabyli mnoho vědomostí o bývalém panovníkovi.



ÚKOL č. 7:

Doplň do slov *i, í* nebo *y, ý*. Pravopis zdůvodni.



*být* → ...

Každý chce b\_t spokojený. Potřebuju nab\_t mobil. Hodiny na věži odb\_ly půlnoc. Odb\_l jsem ho. V naší vesnici je starob\_ly dům. Nab\_l jsem dojmu, že b\_ se ti to líb\_lo.

Napadají tě další příbuzná slova od slova *být*? Jaká?

*bydlit-obyvateľ-byt* → ...

Moje b\_dliště je v Brně. B\_t ve třetím patře je neob\_dlený. Podnájem nab\_zí paní b\_tná. V ob\_vacím pokoji máme televizi. Važ si dobrého b\_dla.

Napadají tě další příbuzná slova od slova *bydlit, obyvatel, byt*? Jaká?

obyčej-bystřij-bylina → ...

Pohádka o Dlouhém, Širokém a B\_strozrakém. Z dálky jsou vidět b\_lé léčivé b\_liny. Vánoční ob\_čeje jsou neob\_cejně krásné. Anička si b\_stře poradí s každým úkolem. U b\_střiny na okraji lesa roste b\_lí.

Napadají tě další příbuzná slova od slova obyčej, bystrý, bylina? Jaká?

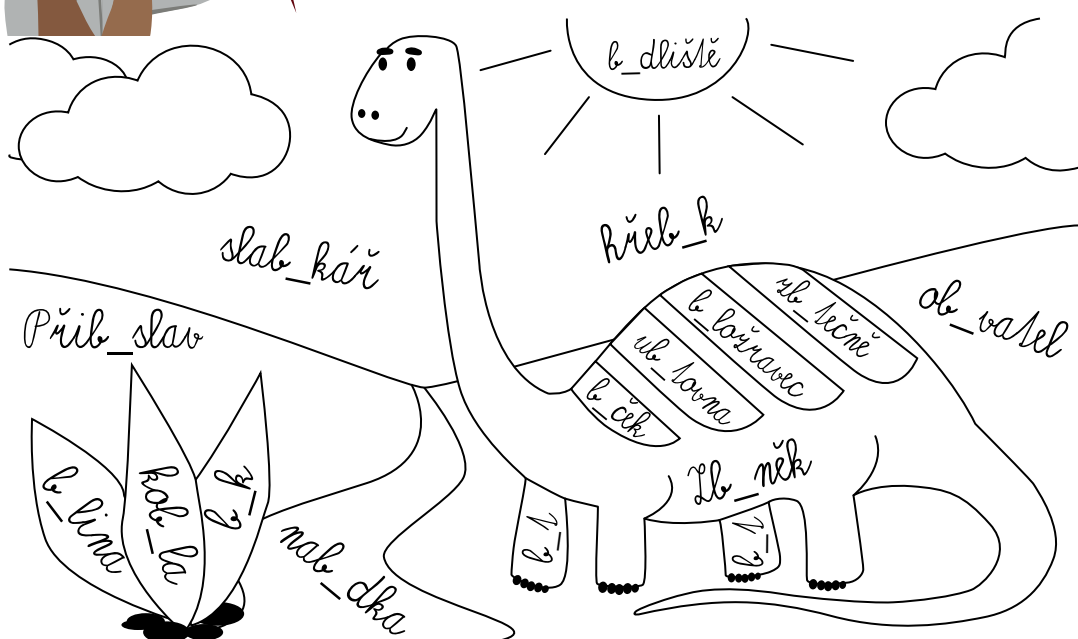
kobyla-byk-babyka → ...

Petr chová pakob\_lky. Hospodář podestýlá malým b\_čkům. Na pastvině pob\_hala malá kob\_lka. Děti ve škole obkreslovaly bab\_kové listy. Statkář zapráskal b\_čem. Šlápl do kob\_lince.

Napadají tě další příbuzná slova od slova kobyla, byk, babyka? Jaká?



ÚKOL č. 8:  
Vybarvi obrázek podle zadání.



Zelená:  
Vyjmenovaná  
slova



Žlutá:  
Příbuzná slova



Modrá:  
Ostatní slova



### ÚKOL č. 9:

Otto udělal ve větách několik chyb. Dokážeš je všechny najít?

Moje babička má doma býlé kořátko. U potůčku jsou malé žabičky. Odbyla druhá hodina. Ne abis tu práci odbil. V přehradě ubila voda. Představení způsobilo nebývalý rozruch. Vojáci dobili území.

---

---



### ÚKOL č. 10:

Pozorně si přečti text. Poté odpověz na otázky.

#### Nový Bydžov

Město Nový Bydžov leží ve východních Čechách. První záznamy o tomto městě pochází z 15. století. Mezi nejkrásnější památky města patří radnice, která je považována za nejhodnotnější radnici v České republice. Dále ve městě můžeme navštívit židovský hřbitov anebo střed náměstí, kde se nachází Mariánský sloup.

Kde leží Nový Bydžov? \_\_\_\_\_

Kde se nachází Mariánský sloup? \_\_\_\_\_

Z kterého století pochází první záznamy o městě? \_\_\_\_\_

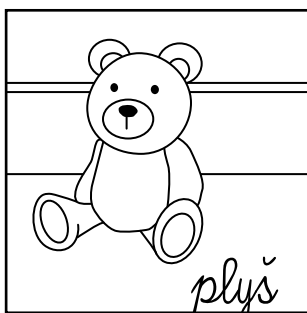
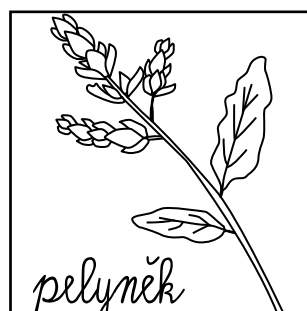
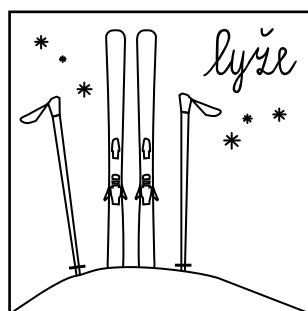
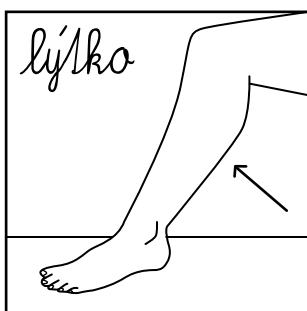
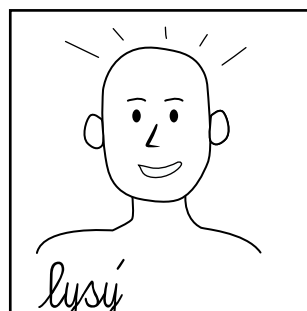
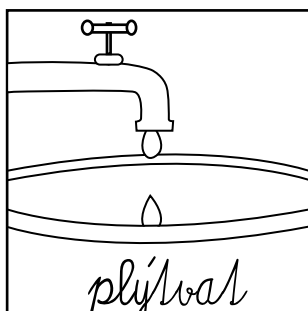
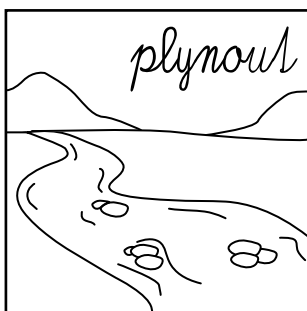
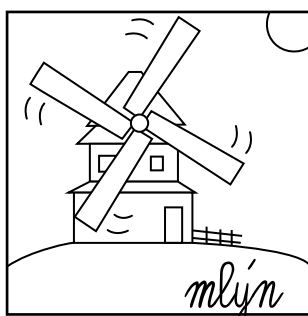
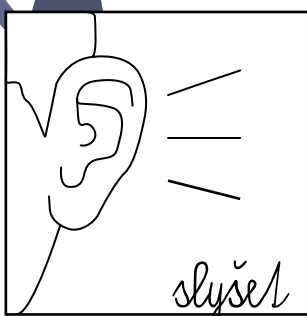
# Vyjmenovaná slova po

# L1

- slyšet, mlýn, blyškat se, polykat, plynout, plývat, vlykat, lysý, lýtko, lýko, lyže, pelyněk, plyš



Po obojetné souhlásce **l** se u těchto vyjmenovaných slov píše vždy **y** nebo **ý**...



Vybarvi si obrázky :)

- **Zajímavosti:** Pelyněk je druh aromatické byliny.

Využívá se převážně v bylinkářství.

Lýko pomáhá rozvádět organické živiny do všech částí těla rostliny (podobně jako u člověka žíly).

**ÚKOL č. 1:**

Najdi v textu vyjmenovaná slova a vypiš je.  
Chybějící doplň.



U každého mlýna je vodní kolo. Venku se začalo blýskat. Bratr dostal k narozeninám lyže. Hltavě polykal polévku. Tátu bolí lýtko. Z plyše se dělají hračky. Z pelyňku se vaří čaj.

---



---



---



---

**ÚKOL č. 2:**

Doplň do slov *i, í* nebo *y, ý*. Pravopis zdůvodni.



Anička bydlí v bl\_zké vesnici. Ml\_n byl sl\_šet do velké dálky. Šperky se bl\_skaly na Slunci. Je mi to l\_to. Sl\_šeli jsme vzdálený vzl\_kot. O prázdninách čas pl\_ne rychle. Hospodář skl\_zel brambory. Pes ho bedl\_vě pozoruje. Kousej a pol\_kej pomalu. Na podzim padá l\_stí.

**ÚKOL č. 3:**

Vytvoř z těchto slov věty.

mlýn \_\_\_\_\_

vzlykat \_\_\_\_\_

plýtvat \_\_\_\_\_

lyže \_\_\_\_\_



Které nové slovo sis zapamatoval/a?  
Popiš ho.

---

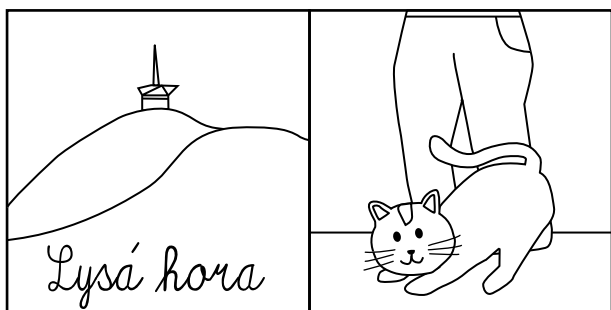
- *lysá x lísá, blýská se x blízka, lyska x líska, lýcí x lící,*  
*lýčerný x líčerný, lyže x líže, mlýn x mlí,*



V češtině se můžeme setkat se slovy, která jsou velmi podobná těm vyjmenovaným. Mají ale jiný význam, a proto v nich píšeme měkké *i* nebo *í*!

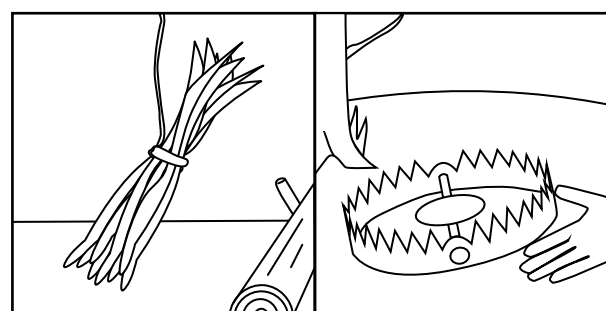
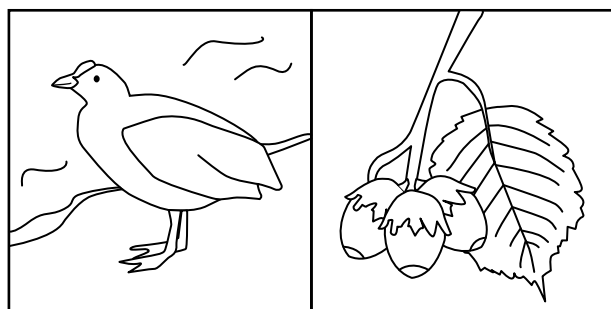


*lysá (holá) x lísá (tulí)*



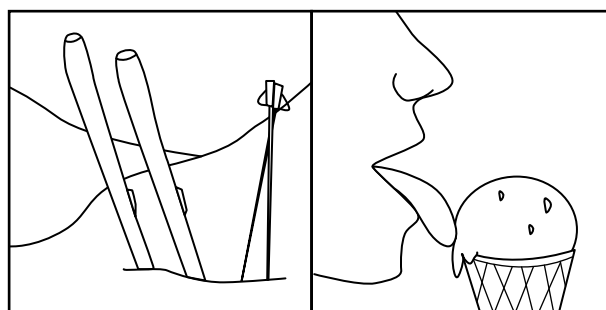
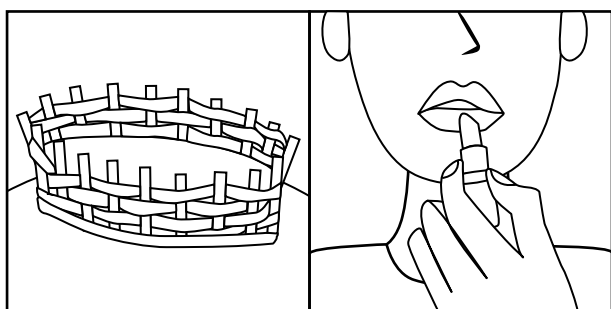
*blýská se x blízka*

*lyska (plák) x líska (strom)*



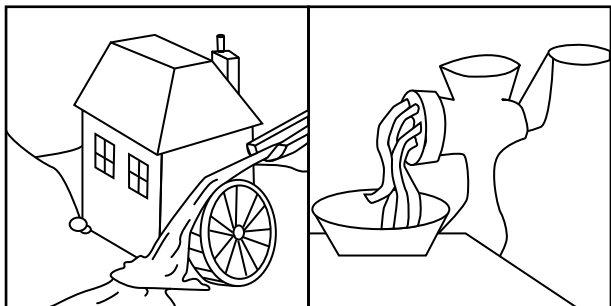
*lýcí (lýko) x lící (past)*

*lýčerný (z lýka) x líčerný (obličej)*



*lyže x líže*

mlýn x mlít



- **Zajímavosti:**  
*Lyska* je vodní pták, který má černé peří a bílou lysinu nad zobákem. Díky této charakteristické lysině získala *lyska* své jméno.



❓ Které nové slovo sis zapamatoval/a?  
Popiš ho.

ÚKOL č. 4: Doplně do věty slova ve správném tvaru. Ze zbylých utvoř věty. ✎

Naše kočka se ráda \_\_\_\_\_. **lysá/lísat**

---

Každý správný \_\_\_\_\_ má velké vodní kolo. **mlýn/mlít**

---

K Vánocům jsem dostal nové \_\_\_\_\_. **lyže/líže**

---

Dědeček bydlí v \_\_\_\_\_ vesnici. **blýská se/blízká**

---

Na zahradě nám vykvetla \_\_\_\_\_. **lyska/líska**

---

Zlí lovci \_\_\_\_\_ pasti na lvy v Africe. **lýčí/líčí**

---



**ÚKOL č. 5:**

Najdeš všechna slova, která se ve čtyřsměrce skrývají?

P	B	L	Ý	S	K	A	T	E	T	R
F	L	Ý	T	K	O	E	K	T	U	P
L	Y	Ž	E	T	N	L	Š	A	O	E
Í	M	L	Ý	N	P	Ý	Y	V	N	L
L	Y	S	Ý	R	Á	K	L	T	Y	Y
S	L	Y	Š	E	T	O	P	Ý	L	N
C	V	Z	L	Y	K	A	T	L	P	Ě
T	A	K	Y	L	O	P	E	P	!	K

---

---

---

---

---

---

---

---

Tajenka: \_\_\_\_\_ (Tajenku vytvoříš ze zbylých písmen.)

I z vyjmenovaných slov po *l* se dají vytvořit slova příbuzná, tedy taková slova, která mají společný kořen a základní význam.**ÚKOL č. 6:**

Pokus se vysvětlit význam těchto příbuzných slov. Poté je doplň do vět.

lýkožrout \_\_\_\_\_

lyska \_\_\_\_\_

plynule \_\_\_\_\_

lysina \_\_\_\_\_

neslyšně \_\_\_\_\_

zalykat se \_\_\_\_\_

Na klidné hladině plavala \_\_\_\_\_. Mlynář si otřel \_\_\_\_\_ a pokračoval v práci.

Brouk \_\_\_\_\_ se živí lýkem. Lída silně kašlala až se \_\_\_\_\_ slzami.

Naše kočka se umí pohybovat velmi \_\_\_\_\_. Petr četl nahlas a \_\_\_\_\_.



### ÚKOL č. 7:

Doplň do slov *i, í* nebo *y, ý*. Pravopis zdůvodni.



*slyšel-mlýn-blískal se* → ...

Nesl\_šeli bl\_žící se bouři. Ml\_nář bude ml\_t obilí. Stříbro se na slunci bl\_ští. Sl\_šíte klapání ml\_nského kola? Teta bydlí v bl\_zké vesnici. Rád vysl\_ším tvá přání. To je nesl\_chané.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *slyšel, mlýn, blýskal se*? Jaká?

---

---

*polykal-plynout-plýval* → ...

Nepl\_tvej jídlem! Cesta na zámek je osvícena pl\_novými lampami. Během upl\_nulých let jsem hodně vyrostla. Hltavě pol\_kal. Zal\_kal se pláčem. V poledne se mlha rozpl\_nula.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *polykal, plynout, plýval*? Jaká?

---

---

*lyko-lytka-lyže* → ...

Nal\_čila na ni past. Upletl jsem síť z l\_čí. Je mi ho l\_to. Můj táta je zdatný l\_žař. Ovce ráda l\_zá sůl. Při l\_žování jsem si poranil l\_tko. Na zahradě nám rostou l\_skové oříšky. S maminkou jsme četli pohádku o l\_šce Bystroušce.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *lyko, lytka, lyže*? Jaká?

---

---

vslykal - lysý - pelyněk - plyš

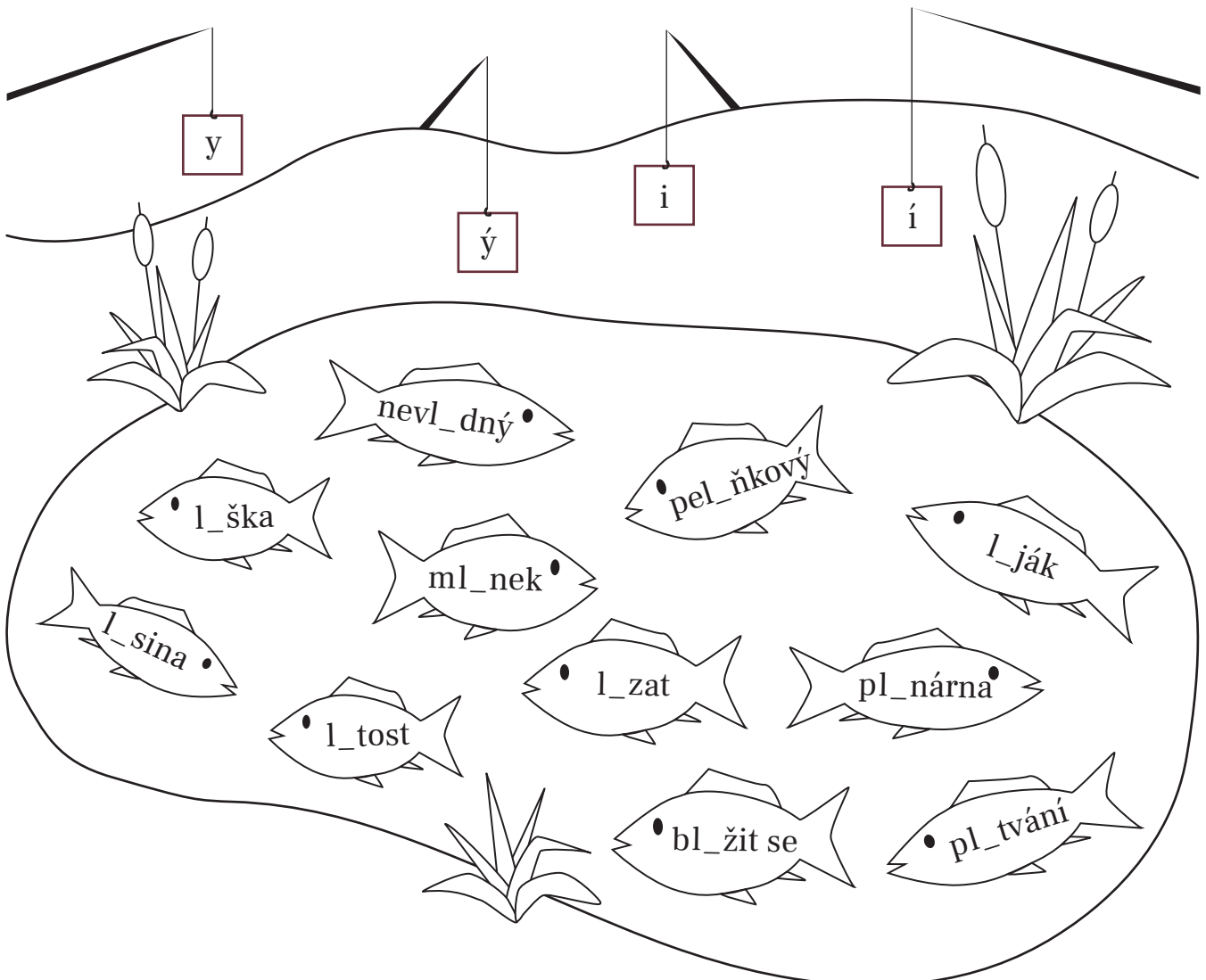
→ ...

Křečkům se rodí l\_sá mláďata. Kočka se ráda l\_sá. Často chodíme na L\_sou horu. Z pokojíčku se ozýval dětský vzl\_kot. Smál se, až se rozvzl\_kal. Pel\_ňkový čaj je hořký. Děti mají rády pl\_šové hračky.

Napadají tě další příbuzná slova od slov vslykal, lysý, pelyněk a plyš? Jaká?

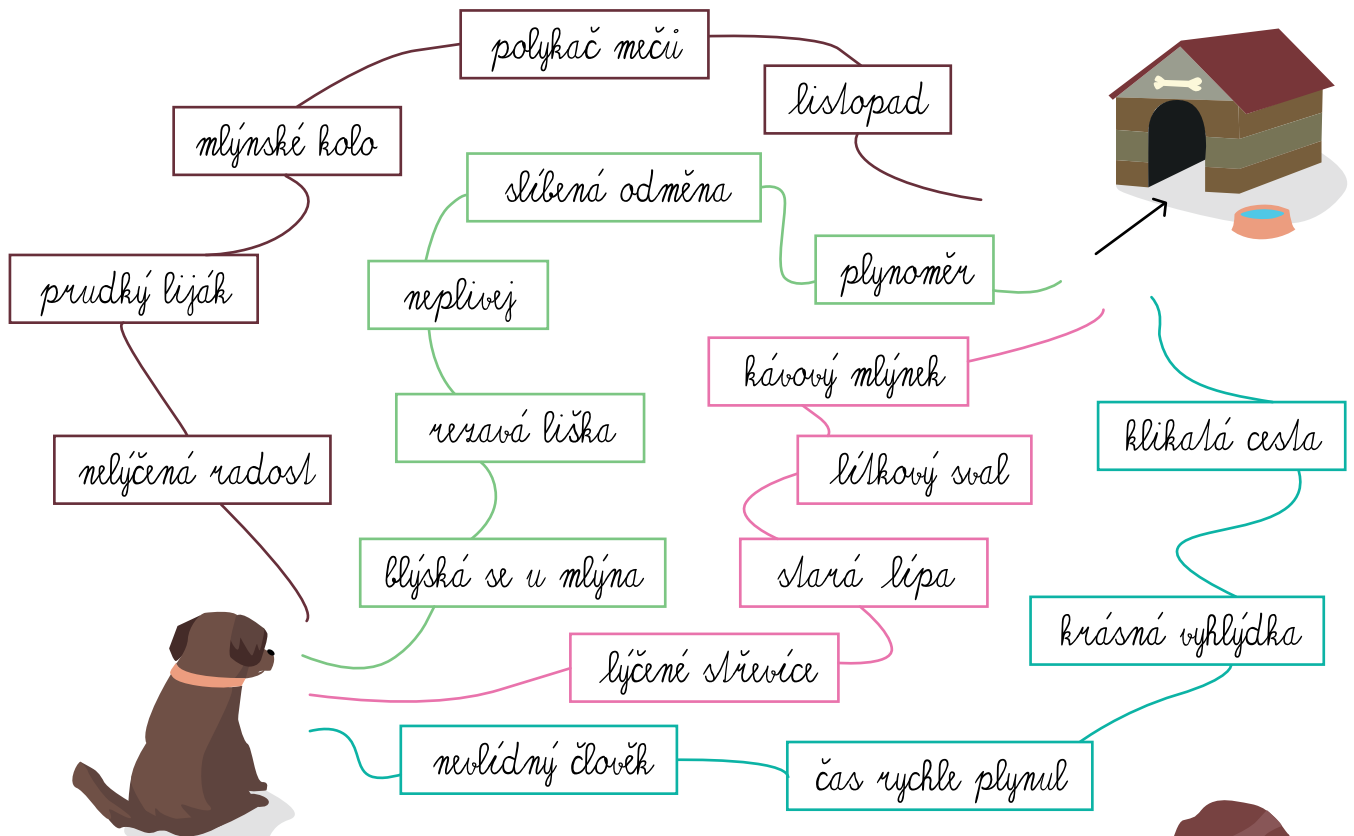
### ÚKOL č. 8:

Přiřaď ryby ke správným prutům.



**ÚKOL č. 9:**

Pomoz Ottovi najít bezchybnou cestu k boudě.

**ÚKOL č. 10:**

Pozorně si přečti text. Poté odpověz na otázky.

**Pelyněk**

Je to rozvětvená a vysoká bylina. Dorůstá až do výše víc než jeden metr. Její květ vypadá jako žlutý hrozen. Můžeme ji najít podél cest a na kamenitých stráních. Po posbírání se suší zavěšená na šnůře. Po usušení získá silnou hořkou chuť. Dává se do léčivých čajových směsí. Můžeme ji použít také jako koření. Používá se nejčastěji při trávicích obtížích.

Jak vypadá květ? \_\_\_\_\_

Jakou má chuť? \_\_\_\_\_

Na co se používá? \_\_\_\_\_

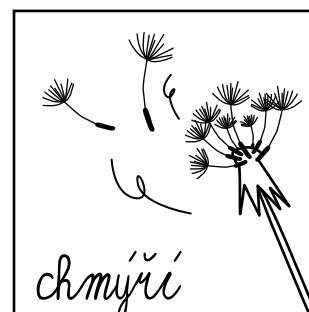
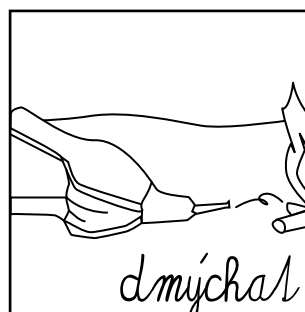
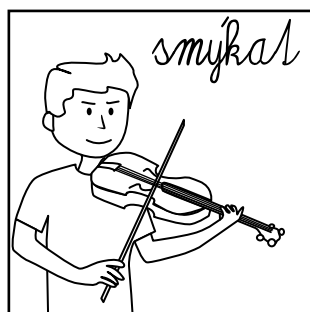
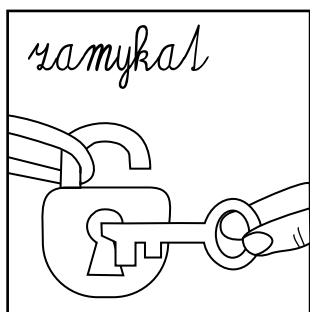
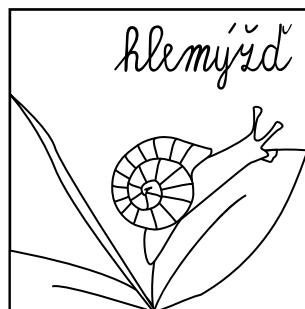
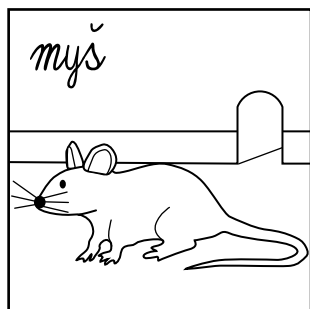
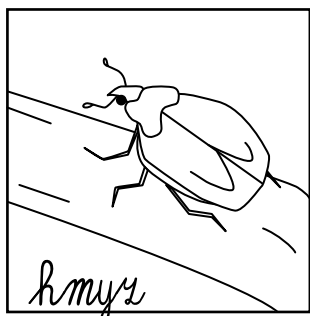
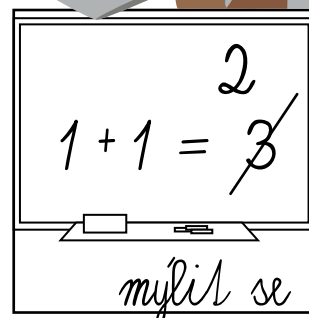
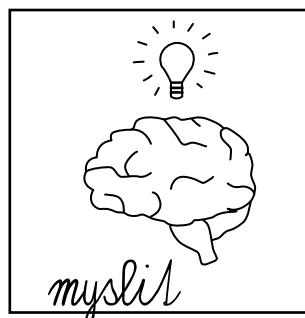
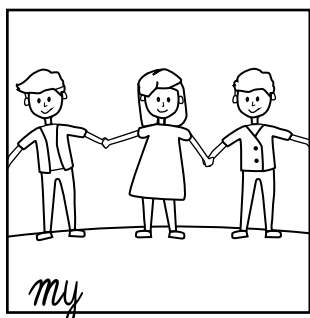
# Vyjmenovaná slova po

# Mm

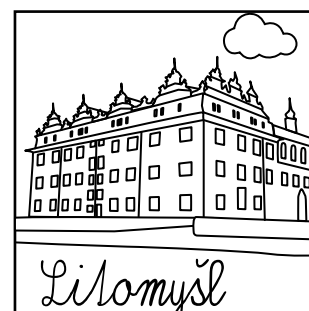
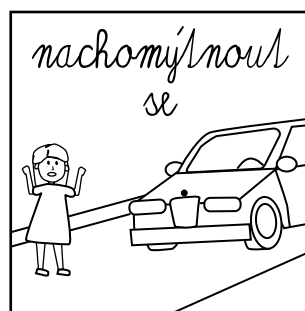
- *my, mýt, myslit, mylil se, kmyš, myš, klemýřď, mylil, samykal, smýkal, dmýchal, chmýří, nachomýlnout se, Lilomyšl*



Po obojetné souhlásce *m* se u těchto vyjmenovaných slov píše vždy *y* nebo *ý*...



Vybarvi si obrázky :)



**ÚKOL č. 1:**

Najdi v textu vyjmenovaná slova a vypiš je.  
Chybějící doplň.



My ti pomůžeme. Neboj, myslím na to. Na světě žije více než milión druhů hmyzu. Můžou se mýlit. Myši jsou hbité. Podél cesty poletovaly chomáčky chmýří. Nedovolíme mýtit naše lesy. Smýkla sebou na zem.

---



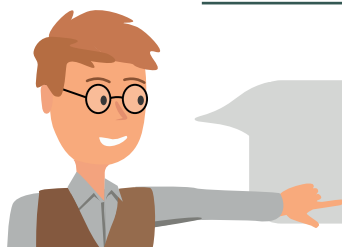
---



---



---

**ÚKOL č. 2:**

Doplň do slov *i, í* nebo *y, ý*. Pravopis zdůvodni.



Podej m\_ to. Hlem\_žd' se pohybuje pomocí slizu. Nezapomeň si um\_vat ruce. Zam\_tl jsem její žádost. Kovář dm\_chl vzduch do pece. Večer musíš zam\_kat dveře. V tomto jsem se m\_lila. Bedřich Smetana pochází z Litom\_šle. Zam\_chej mi lžičkou čaj. M\_ jsme tam byli taky.

**ÚKOL č. 3:**

Vytvoř z těchto slov věty.

zamykat \_\_\_\_\_

mýlit se \_\_\_\_\_

smýkat \_\_\_\_\_

mýt \_\_\_\_\_



Které nové slovo sis zapamatoval/a?  
Popiš ho.

---

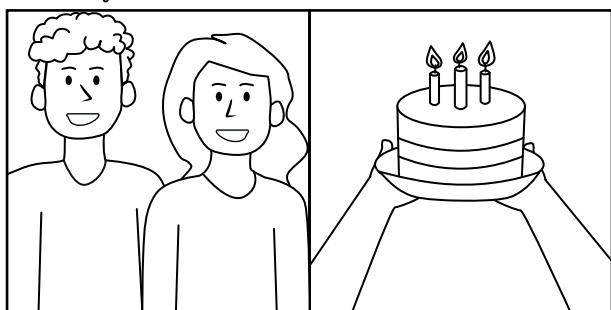
- *my* x *mi*, *mýl* x *měl*, *vymýšlil* x *vymítal*, *mylí se* x *milý*, *mýval* x *míval*,  
*myji* x *míjí*



V češtině se můžeme setkat se slovy, která jsou velmi podobná těm vyjmenovaným. Mají ale jiný význam, a proto v nich píšeme měkké *i* nebo *í*!

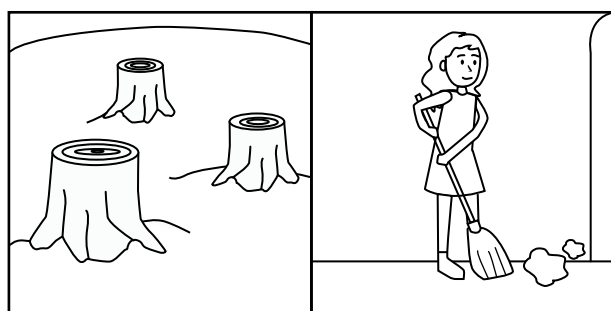


*my* (všichni) x *mi* (mně)



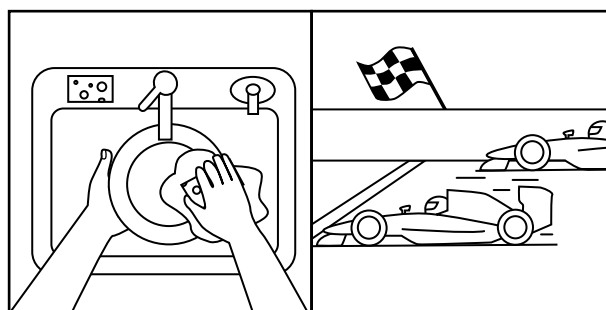
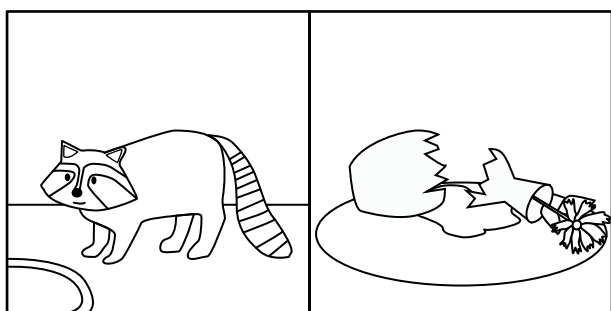
*mýl* x *měl*

*vymýšlil* (vykácel) x *vymítal* (vykáněl)



*mylí se* x *milý* (člověk)

*mýval* (medvídek) x *míval* (něco měl)



*myji* (umývám) x *míjí* (plyne)

ÚKOL č. 4: Doplně do věty slova ve správném tvaru. Ze zbylých utvoř věty. 

Podej \_\_\_\_\_ pero. **my/mi**

---

Náš pan učitel je velmi \_\_\_\_\_. **mýlí/milý**

---

Po večeri vždy \_\_\_\_\_ nádobí. **myji/míjí**

---

Babička vzala koště a začala \_\_\_\_\_ smetí z verandy. **vymýtít/vymítat**

---

\_\_\_\_\_ jsem spoustu přátel. **mýval/míval**

---



ÚKOL č. 5:

Doplně křížovku. Ze čtverečků s čísly vytvoříš tajenku.



Vodorovně:

- ① → drobní živočichové
- 2 hrubě táhnout
- 3 záměrně foukat vzduch

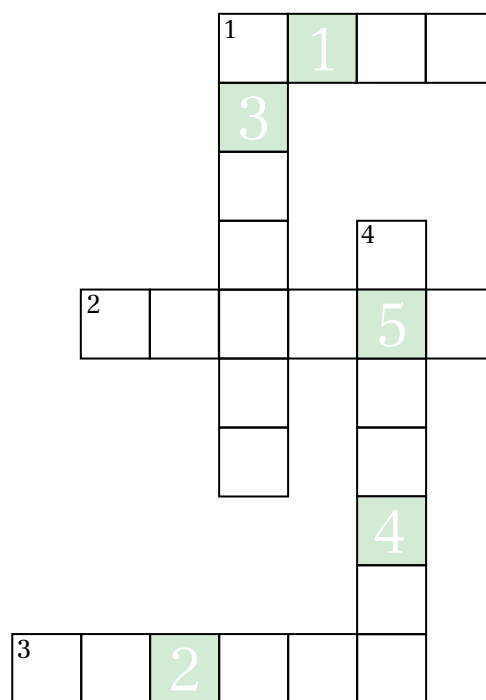
Svisle:

- ① ↓ šnek jinak
- 4 zavírat klíčem

Tajenka: Přesvědčil mě, že je to jen...

---

Poznámka: Slovo je odvozeno od mýlit se. Znamená to omyl.





**ÚKOL č. 6:**

Pomocí předpon vytvoř slova příbuzná. Dopln je poté do textu.

- mýt: vy\_\_\_\_\_, s\_\_\_\_\_, u\_\_\_\_\_
- myslet: vy\_\_\_\_\_, do\_\_\_\_\_, za\_\_\_\_\_ se, roz\_\_\_\_\_ si

Před jídlem si musíme \_\_\_\_\_ ruce. Nad úkolem se musel \_\_\_\_\_. Podařilo se nám \_\_\_\_\_ ten nejlepší plán. \_\_\_\_\_ jestli chceš jít do parku nebo k řece. Špína se musí pořádně \_\_\_\_\_ vodou a mýdlem. Bojím se \_\_\_\_\_, co by se mohlo stát. Anička \_\_\_\_\_ láhve od limonády.

**ÚKOL č. 7:**Dopln do slov *i, í* nebo *y, ý*. Pravopis zdůvodni.

*my-mýt-myslet-mýlit se* → ...

Kormidelník vedl loď neom\_lně k cíli. Nam\_dli si ruce a pořádně si je um\_j.  
M\_ ti pomůžeme. Bezm\_šlenkovitě jsem zam\_řil. Nemluv tady nesm\_sly. Podej m\_ to prosím. Nem\_slím si to! Nikdy jsem nebyl tak lehkom\_slný. Nikdo není neom\_lný.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *my, mýt, myslet, mýlit se*? Jaká?

---



---

*hmys-myš-hlemýžd* → ...

Hm\_zožravec se živí hm\_zem. Hm\_zí bodnutí může být bolestivé. M\_ší kožíšek je šedý.  
Nesm\_š to dělat. Hlem\_ždí pohyb je velmi pomalý. M\_šička vařila kašičku. Malá M\_ša se rozplakala.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *hmys, myš, hlemýžd*? Jaká?

---



---

mýlil-ramykal-smýkal → ...

Sm\_čcový orchestr zahrál fanfáru. Náš dům nemůžeš m\_nout. Nikomu neodem\_kej. Zbyněk má rád různé přesm\_čky. Šaman vym\_tal zlé duchy. Pozam\_kej všechny dveře. Všechno je pom\_jivé. Prošel přes m\_tinu, aby tam byl dřív.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *mýlil, ramykal, smýkal*? Jaká?

---

---

dmýchal-chmýří-nachomýlnout se-Lilomyšl → ...

Rozdm\_chej ten oheň. Obyvatelé sledují litom\_šlské slavnosti. Dm\_chadlo je stroj pro stlačování vzduchu. Vzduchem poletovalo chm\_říčko. Ochom\_tal se okolo rybníka. Na zahradě máme ochm\_řená kuřátka.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *dmýchal, chmýří, nachomýlnout se, Lilomyšl*? Jaká?

---

---

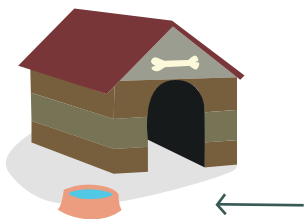
ÚKOL č. 8:  
Vybarvi jablíčka podle košíků.

Orange basket: oranžová, i  
Red basket: červená, í  
Green basket: zelená, y  
Yellow basket: žlutá, ý

Apples on the tree:  
m\_dlo, km\_n, om\_l, m\_ska, mam\_nka, sm\_ch, vym\_til, um\_něný, prisms\_k

**ÚKOL č. 9:**

Najdi Ottovi cestu z bludiště pomocí vyjmenovaných slov.



	rozm_slel si	m_slivec	m_dliny	odem_kal
m_ší	sm_kal	ochom_lal se		
		vypom_nal	m_chal	
	nam_řil			um_vadlo
	m_sa	sm_ch	m_slu	
	om_l		m_cí	om_lka
	řm_řiv		řm_k	řm_nka
	řm_řivavec		m_díl	m_lina
		vym_slel	um_l	m_řlenka
	M_řka	m_knoul se		m_r

**ÚKOL č. 10:**

Pozorně si přečti text. Poté odpověz na otázky.

**Litomyšl**

Litomyšl je město v Pardubickém kraji. Dominantu města tvoří renesanční zámek, který je považován za jednu z nejkrásnějších renesančních staveb ve střední Evropě. Nejvýznamnější litomyšlský rodák je skladatel Bedřich Smetana, který se zde narodil roku 1824. Jeho pomník se nachází na náměstí. Na jeho počest se každý rok koná Mezinárodní operní festival jménem Smetanova Litomyšl.

Co se považuje za dominantu města? \_\_\_\_\_

Kde se nachází Smetanův pomník? \_\_\_\_\_

Jak se jmenuje festival na počest B. Smetany? \_\_\_\_\_

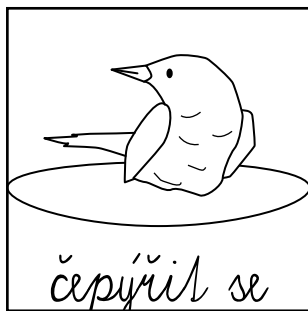
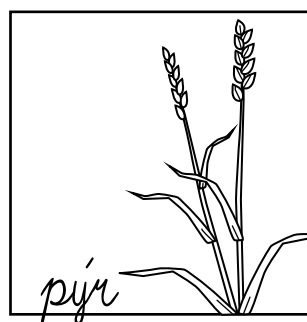
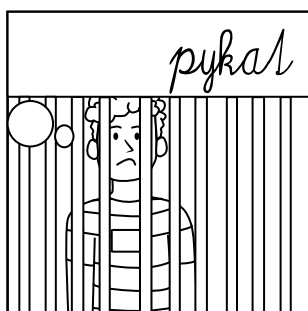
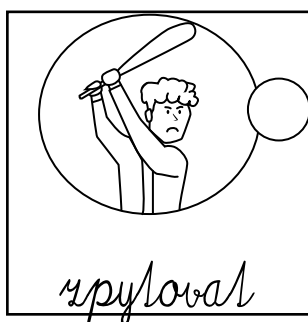
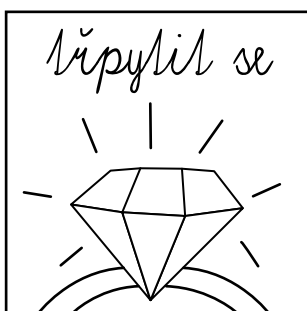
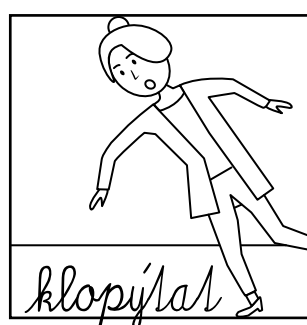
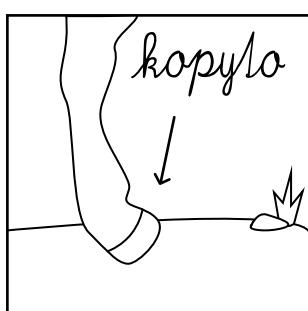
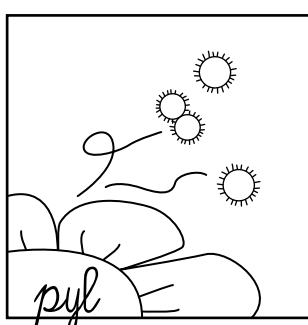
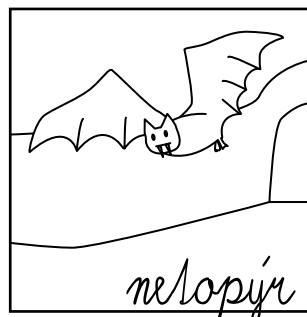
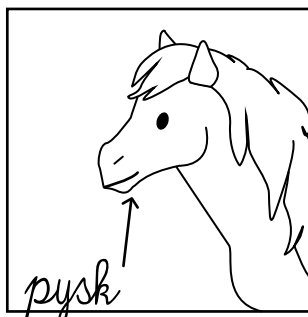
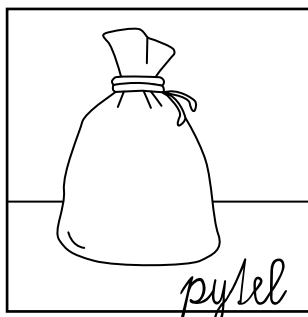
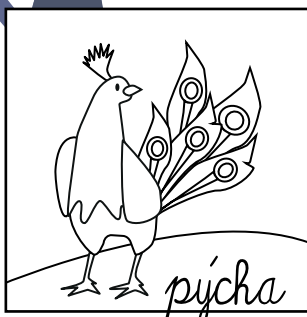
# Vyjmenovaná slova po

# Pp

- *pýcha, pytel, pysk, nelopýř, slepýš, pyl, kopylo, klopýtal, lžpylil se, syploval, pykal, pýř, pýřil se, čepýřil se*



Po obojetné souhlásce *p* se u těchto vyjmenovaných slov píše vždy *y* nebo *ý*...



Vybarvi si obrázky :)



- **Zajímavosti:** *Pýř* je druh plevelné trávy, který je hojně rozšířený po České republice.

**ÚKOL č. 1:**

Najdi v textu vyjmenovaná slova a vypiš je.  
Chybějící doplň.



Slepýš není had, ale beznohá ještěrka. Pýcha je nepěkná lidská vlastnost. Zazpíval hezkou píseň. Kůň má velké pysky. Pykal za své činy. Děti si hrají na písku. Mám silnou alergii na pyl. Netopýři jsou noční tvorové. Klopýtl jsem a zlomil si kost.

---



---



---

**ÚKOL č. 2:**

Doplň do slov *i, í* nebo *y, ý*. Pravopis zdůvodni.



Netop\_ři létají tiše. Ve sklepě p\_šťely myši. Na obloze se třp\_tily hvězdy. Pasáček p\_skal na flétnu. Slep\_š mi to lepidlem? Nap\_l se čaje. Ml\_nář nesl v p\_tli mouku. Kop\_ta koní se chrání podkovami. Pomoz mi natrhat p\_r. Našemu papouškovi se čep\_ří peří.

**ÚKOL č. 3:**

Vytvoř z těchto slov věty.

pýcha \_\_\_\_\_

pykat \_\_\_\_\_

klopýtat \_\_\_\_\_

čepýřit se \_\_\_\_\_



Které nové slovo sis zapamatoval/a?  
Popiš ho.

---

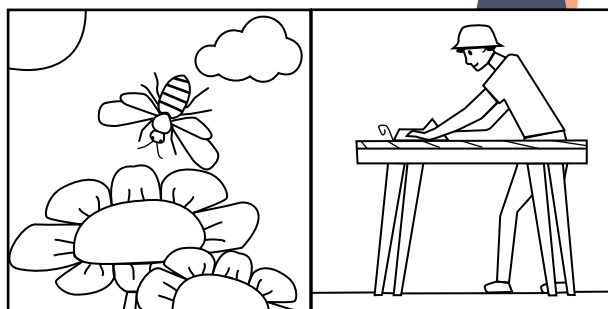
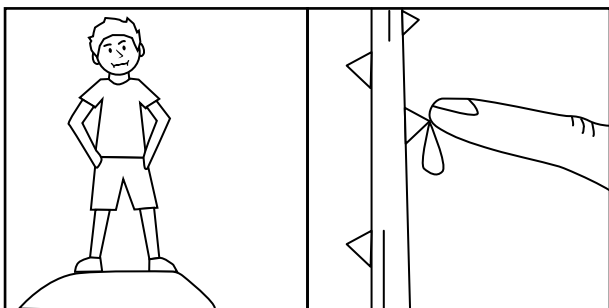
- pýcha x píchá, opyloval x opiloval, pykal x pikal,  
pyl x pil, pysk x písk, slepýš x slepíš



V češtině si musíme dávat pozor na slova, která jsou velmi podobná těm vyjmenovaným. Mají jiný význam, a proto v nich píšeme měkké *i* nebo *í*!

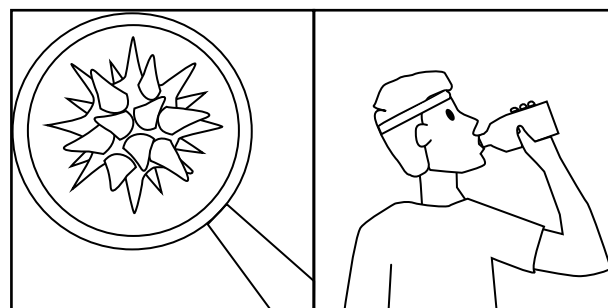


*pýcha x píchá (trn)*



*opyloval x opiloval (obrušoval)*

*pykal x pikal (ve kře)*




*pyl x pil*

*pysk x písk*



*slepýš x slepíš*

ÚKOL č. 4: Dopln do věty slova ve správném tvaru. Ze zbylých utvoř věty. 

Včely přenášejí \_\_\_\_\_ květů. **pyl/pil**

---

Pilníkem jsem \_\_\_\_\_ kus železa. **opylovat/opilovat**

---

Zloděj bude \_\_\_\_\_ za své činy. **pykat/pikat**

---

\_\_\_\_\_ se ukryl pod kameny. **slepýš/slepíš**

---



ÚKOL č. 5:  
Najdi v každé větě schované vyjmenované slovo. 

Hloupý chasník se nechal napálit. \_\_\_\_\_


Kvůli mlze jsme Alpy skoro vůbec neviděli. \_\_\_\_\_

Koukej na ty výkopy, to je podívaná. \_\_\_\_\_

Ozdobila jsem copy Kateřině modrou stuhou. \_\_\_\_\_

Máma k obědu uvařila kroupy, telecí a zelí. \_\_\_\_\_



 Které nové slovo sis zapamatoval/a?  
Popiš ho.





### ÚKOL č. 6:

Najdi v textu všechna příbuzná slova. Dokážeš vysvětlit, co znamenají?

Pytlák při utíkání klopýtnul. Ptakopysk je zajímavé zvíře. Včely na louce opylovaly květiny. Oblékl se do přepychového oděvu. Podíval se na mě zpytavě. Táta vysypal z pytlíčku sladkosti. Poník doklopýtal do cíle poslední. Třpyt měsíce se odrazil na vodní hladině. Lichokopytníci mají lichý počet prstů.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### ÚKOL č. 7:

Doplň do slov *i, í* nebo *y, ý*. Pravopis zdůvodni.



*pýcha-pylel-pysk* → ...

P\_tlák nastražil past. Co jí ptakop\_sk? V lese jsme posbírali plný košík p\_chavek. Oblékli se do přep\_chových oděvů. Nebuď takový strašp\_tel. Zap\_skal na p\_šťalu. Mám ráda pohádku o p\_šné princezně. P\_chá mě v zádech.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *pýcha, pylel, pysk*? Jaká?

---

---



nelopýr-slepýš-pyl

→ ...

Včely op\_lují květy. Slep\_š mi rozbitý hrníček? Kovář op\_loval podkovy. Uchop\_l jemně pinzetou p\_rko. Slep\_š se vyskytuje v lese nebo na pastvinách. Mám p\_lovou alergii. Poznáš slep\_še? Netop\_ři žijí nejčastěji v jeskyních.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *nelopýr*, *slepýš* a *pyl*? Jaká?

---

---

kopylo-klopýlal-lřpylil se

→ ...

Je kůň lichokop\_tník? I malé klop\_tnutí může být nebezpečné. Táta loví ryby na třp\_tku. Provazy se nap\_naly k prasknutí. Zalíbil se mi třp\_tivý prsten. Ořež si tu tužku, vždyť to máš tupé jako kop\_to! Pozor, ať neklop\_tneš.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *kopylo*, *klopýlal* a *lřpylil se*? Jaká?

---

---

zpyloval-pykal

→ ...

Zp\_tavě se na mě podívala. Proč se v tom tak p\_tvoříš? Odp\_kával si svůj trest. Raději zp\_tuj svědomí. K obědu jsme měli krup\_ci. Je to nevyzp\_tatelný člověk, nikdy nevíš, co udělá. Měl bys zp\_tovat svědomí.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *zpyloval* a *pykal*? Jaká?

---

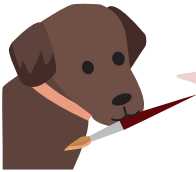
---

pír-pýřil se-čepýřil se

→ ...

Anička se zap\_řila. Rozčep\_řená kuřátka pobíhala po dvorku. Načep\_řeně odchází. Pole za lesem je celé zarostlé p\_rem. Tap\_r je savec patřící do řádu lichokopytníků.

Napadají tě další příbuzná slova od slov pír, pýřil se a čepýřil se? Jaká?



ÚKOL č. 8:  
Vybarvi obrázek dle zadání.



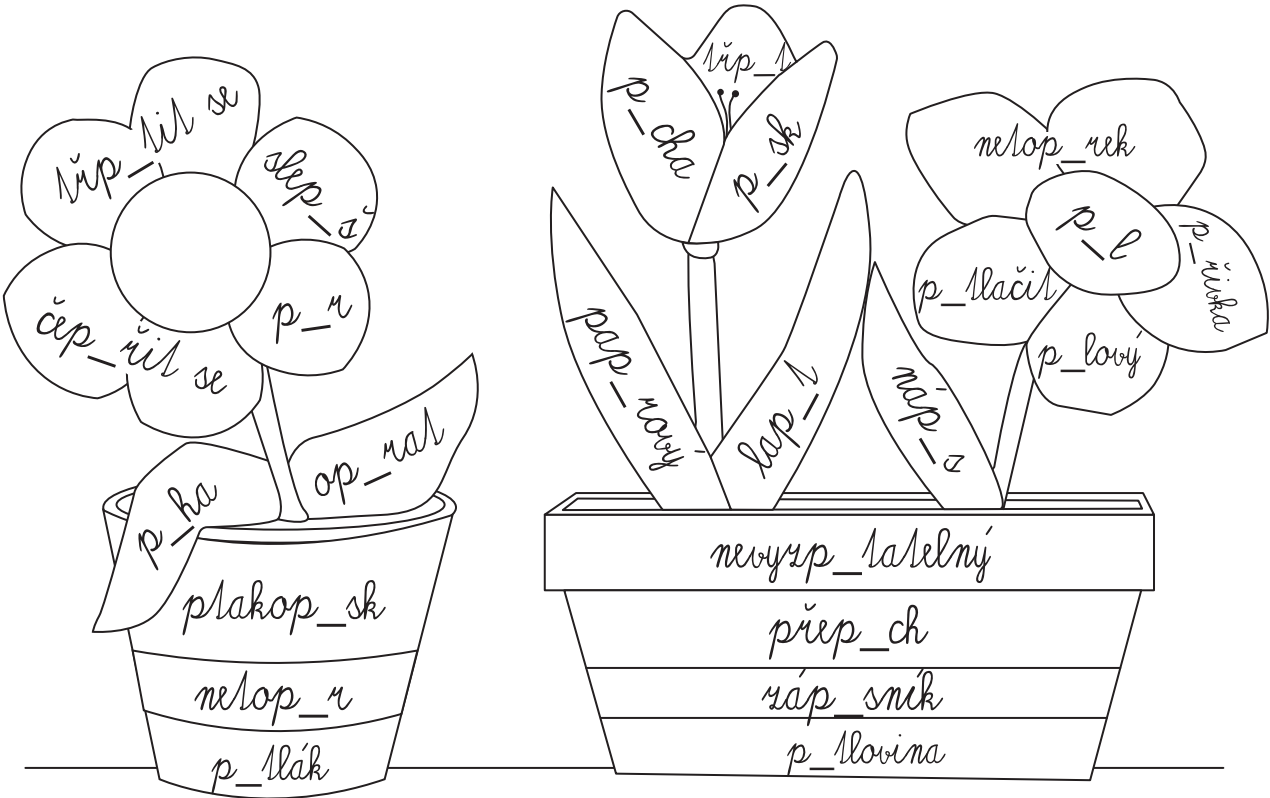
Žlutá:  
Vyjmenovaná  
slova



Červená:  
Příbuzná  
slova



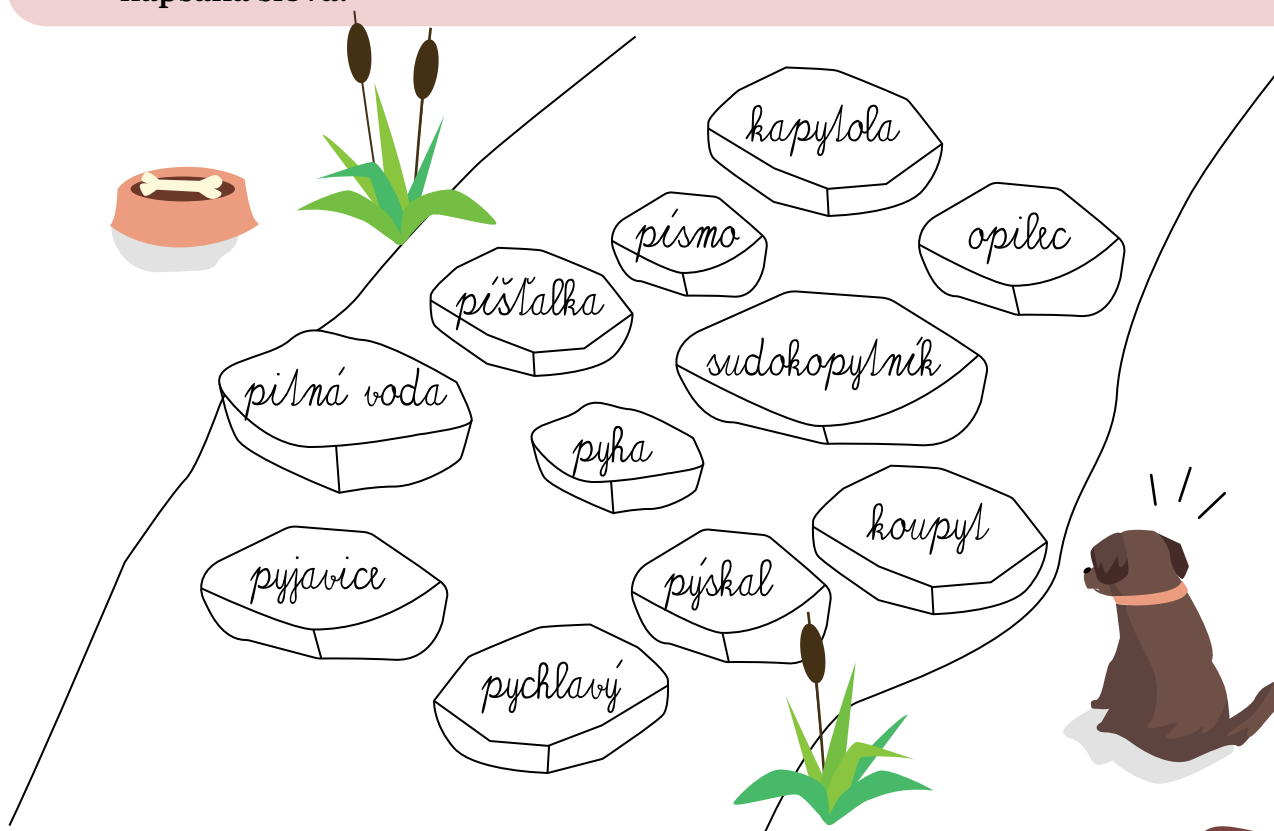
Zelená:  
Ostatní  
slova





### ÚKOL č. 9:

Pomoz Ottovi přeskákat kameny přes řeku. Vybarvi pouze správně napsaná slova.



### ÚKOL č. 10:

Pozorně si přečti text. Poté odpověz na otázky.



## Netopýr

Je to savec, který umí létat. Nejčastěji je aktivní za soumraku nebo v noci. Živí se hmyzem, krví, žábami a rybami. V prostoru se orientuje pomocí poslouchání svého pískotu, který se odráží od předmětů. Této schopnosti se říká echolokace. Všechny druhy netopýrů žijící v Česku jsou chráněné. Můžeme je chránit tím, že pro ně postavíme budky, kterým se říká netopýrovník.

Čím se živí netopýr? \_\_\_\_\_

Pomocí čeho se orientuje? \_\_\_\_\_

Jak se říká budkám pro netopýry? \_\_\_\_\_

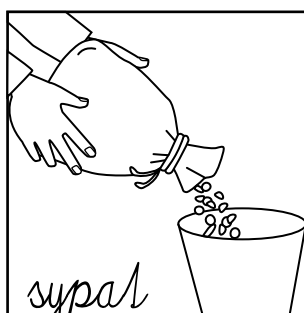
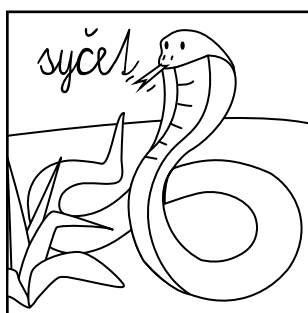
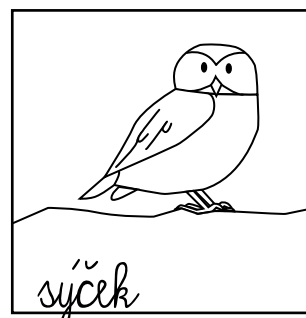
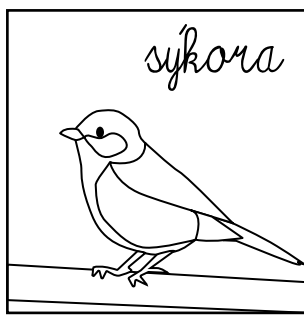
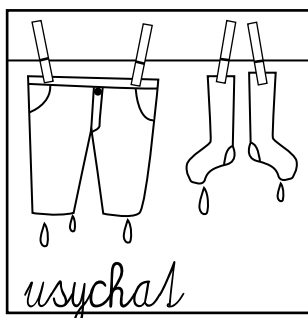
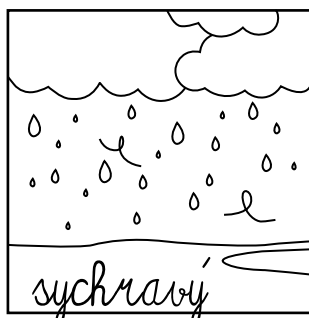
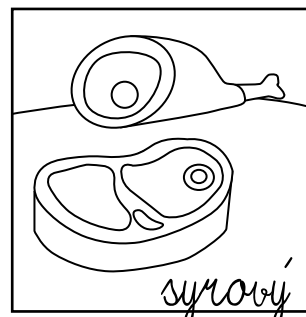
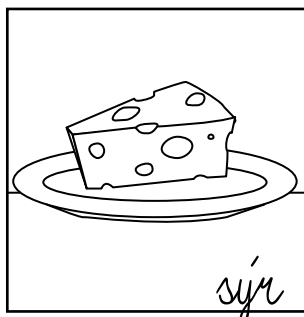
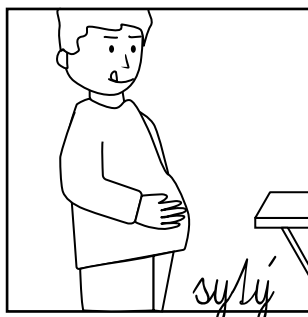
# Vyjmenovaná slova po

# Ss

- *syn, sylvý, sýr, syrový, sychravý, usychal, sýkora, sýček, sysel, syčel, sypal*



Po obojetné souhlásce *o* se u těchto vyjmenovaných slov píše vždy *y* nebo *ý*...



Vybarvi si obrázky :)



- **Zajímavosti:** *Sýček* je malá sova z čeledi puštíkovitých. Patří mezi nejohroženější druhy ptáků v České republice!

*Sysel* je příbuzný veverce, avšak na rozdíl od veverky nežije na stromech, ale pod zemí.

**ÚKOL č. 1:**

Najdi v textu vyjmenovaná slova a vypiš je.  
Chybějící doplň.



Byl sychravý podzimní den. Ke krmítku přiletěla sýkora. Nejmladší syn hraje rád na housle. Syrová zelenina má hodně vitamínů. Z roztrženého pytle se sype zrní. V korunách stromů sedí sýček.

---



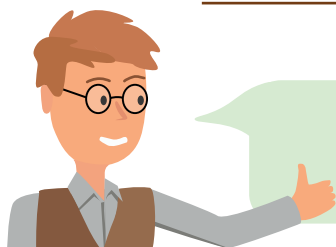
---



---



---

**ÚKOL č. 2:**

Doplň do slov *i, í* nebo *y, ý*. Pravopis zdůvodni.



Zemědělci budou s\_t obilí. S\_sel je hlodavec s velkými tvářemi. Babička každé ráno s\_pe slepicím. Teta mi poslala zás\_lku ze zahraničí. K snídani jsem měla chleba se s\_rovou pomazánkou. Had umí hlasitě s\_čet. Ryby se loví do velkých rybářských s\_tí. Mám rád zralý s\_r. S\_té barvy rozveselily dětský pokoj.

**ÚKOL č. 3:**

Vytvoř z těchto slov věty.

sytý \_\_\_\_\_

usychat \_\_\_\_\_

syčet \_\_\_\_\_

sypat \_\_\_\_\_



Které nové slovo sis zapamatoval/a?  
Popiš ho.

---

- *sýr x síra, syrový x sírový, sype x sípe,* \_\_\_\_\_  
*u syna x usíná, slyší x v síli, syrý x sirý* \_\_\_\_\_

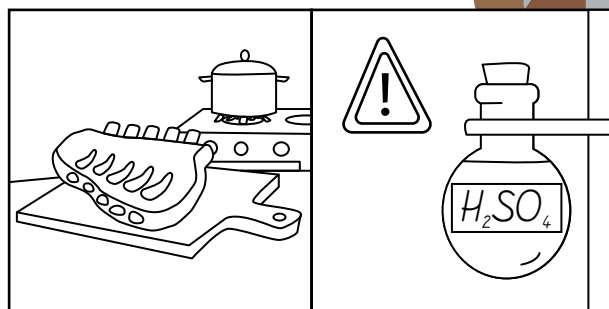
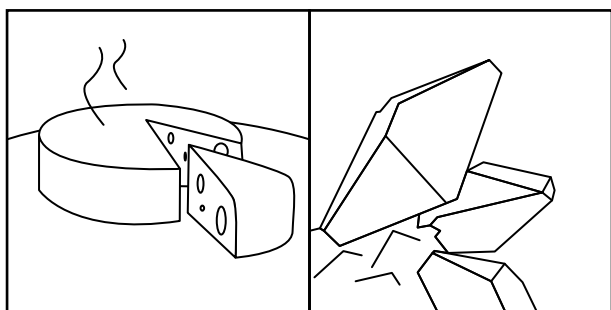
*sy ≠ si*



V češtině si musíme dávat pozor na slova, která jsou velmi podobná těm vyjmenovaným. Mají jiný význam, a proto v nich píšeme měkké *i* nebo *í*!

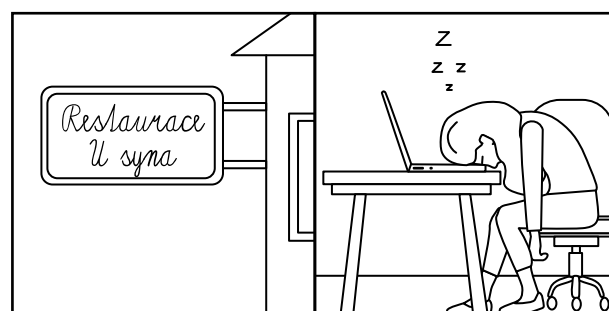
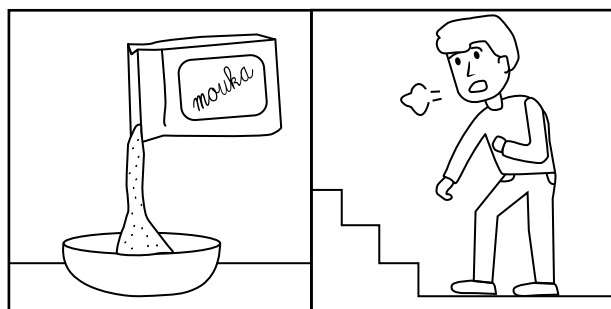


*sýr x síra*



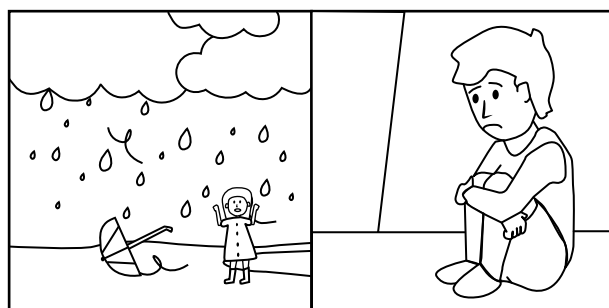
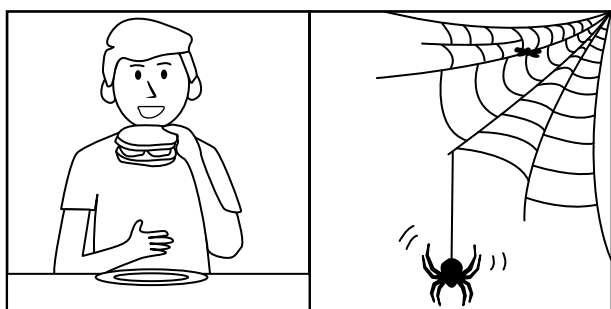
*syrový x sírový*

*sype x sípe (chraptí)*



*u syna x usíná*


*slyší x v síli*



*syrý (vlhký) x sirý (osamělý)*



? Které nové slovo sis zapamatoval/a? Popiš ho.

ÚKOL č. 4: Doplně do věty slova ve správném tvaru. Ze zbylých utvoř věty. 


Četl, a přitom se houpal \_\_\_\_\_. **syty/v síti**

Po nemoci stále kašlu a \_\_\_\_\_. **sype/sípe**

\_\_\_\_\_ koupel pomáhá při léčbě kožních onemocnění. **syrová/sírová**

Špatně se mi \_\_\_\_\_, když je horko. **u syna/usíná**



 ÚKOL č. 5:  
Vylušti vyjmenovaná slova.

USCHOVAT - CHOVAT + YCHAT = \_\_\_\_\_

SYNOVEC - OVEC = \_\_\_\_\_

ROZSYPAT - ROZ = \_\_\_\_\_

SÝKORKA - K = \_\_\_\_\_

DOSYTA - DO - A + Ý = \_\_\_\_\_

**ÚKOL č. 6:**

Vytvoř přídavná jména z vyjmenovaných slov.

syn → \_\_\_\_\_ sýček → \_\_\_\_\_ sysel → \_\_\_\_\_

sýr → \_\_\_\_\_ sýkora → \_\_\_\_\_

**ÚKOL č. 7:**Doplň do slov *i, í* nebo *y, ý*. Pravopis zdůvodni.

syn-sylý-sýr → ...

Pojídali jsme s\_rové tyčinky. Zas\_til jsem se do s\_tosti. Byl cítit silný zápach s\_ry. Zlos\_n litoval svých činů. K večeři jsme měli s\_rečky. V kuchyni jsme pověsili s\_fované záclony. Us\_nal u televize. S\_rovátka je zdravá. Jsem tetin s\_novec.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *syn, sylý, sýr*? Jaká?

---



---

syrový-sychravý-usychal → ...

Kvůli nedostatku deště vys\_chají koryta řek. Nasbírali jsme košík plný s\_rovinek. Prarodiče bydlí v S\_chrově. Maminka uvařila s\_lný kuřecí vývar. Lepidlo zas\_chalo pomalu. V pondělí bylo s\_chravo. Sluníčko svítilo na us\_chající prádlo.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *syrový, sychravý, usychal*? Jaká?

---



---



sýkora-sýček-sysel

→ ...

S\_čkovo houkání se rozléhalo lesem. Malá s\_korka poletovala mezi stromy. S\_slí potrava je velmi rozmanitá. Nes\_čkuj, dobře to dopadne. S\_čkové na poli lovili myši.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *sýkora, sýček, sysel*? Jaká?

sýčel-sypal

→ ...

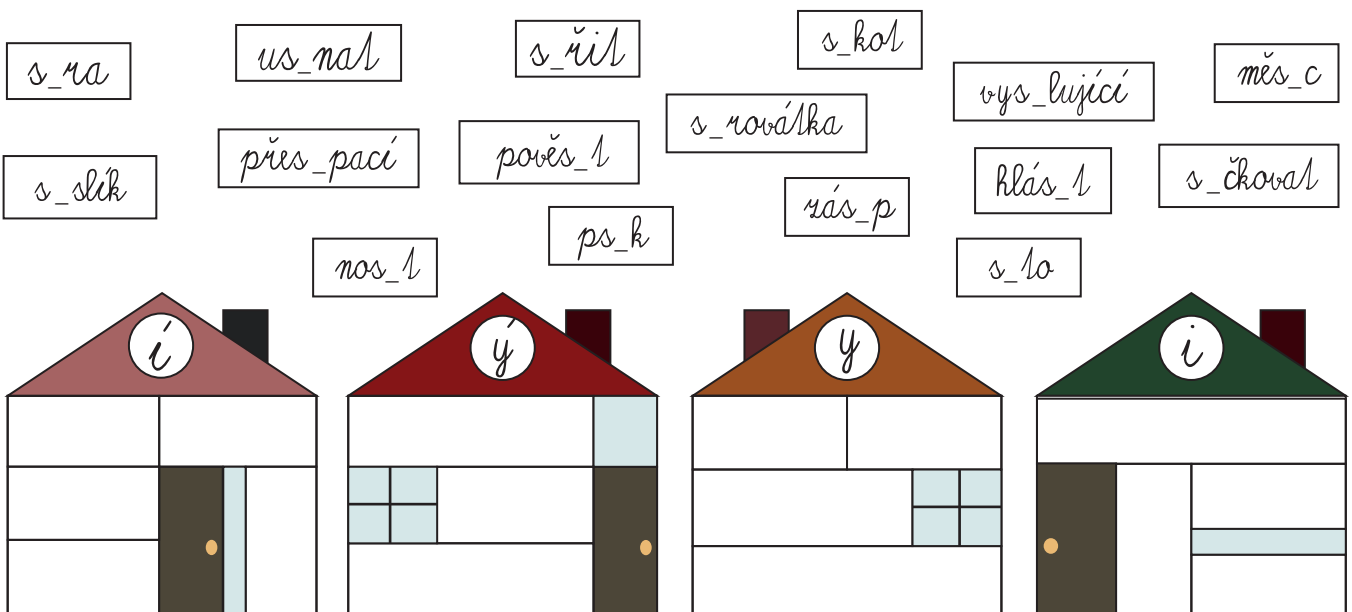
Při nachlazení jsem s\_pal. S\_pka je určená k ukládání zrní. Pos\_pal buchty cukrem. Z konvice zas\_čela pára. Nas\_p s\_korkám. Z pytle se vys\_pal písek. Z nory se ozývalo s\_čení. Bratr se os\_pal červenými pupínky. Na římse stály přes\_pací hodiny.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *sýčel* a *sypal*? Jaká?



### ÚKOL č. 8:

Postav domečky z cihel.



**ÚKOL č. 9:**

Pomoz Ottovi vyluštit tajenku.

	špatně	správně
Prolože nepršelo, kvěliny usychaly.	B	U
Pýčkové loví převážně myši.	a	m
Mám rád sírovou pomazánku.	í	p
Posílám pozdrav z láboru.	š	e
Koupíš dělský rásyp?	č	l
Lasičela na mě umije!	o	k

?



Tajenka: \_\_\_\_\_

**ÚKOL č. 10:**

Pozorně si přečti text. Poté odpověz na otázky.

**Sysel obecný**

Je to savec, kterého řadíme mezi hlodavce. Jeho chrup tvoří 22 zubů a má hustý žlutohnědý kožich se světlými skvrnami. Dorůstá do délky okolo 20 centimetrů. Má velké oči, malé uši a krátký ocásek. Jeho přední končetiny jsou mnohem kratší než zadní. Sysel je aktivní převážně přes den. Nory si hloubí na místech s nízkým travnatým porostem, především na letištích a golfových hřištích.

Kolik má sysel zubů? \_\_\_\_\_

Jakou barvu má jeho kožich? \_\_\_\_\_

Kde si nejčastěji vytváří nory? \_\_\_\_\_

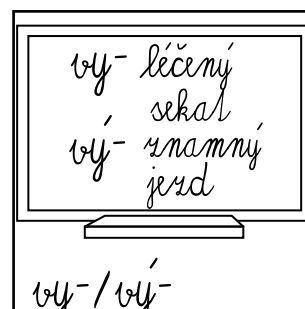
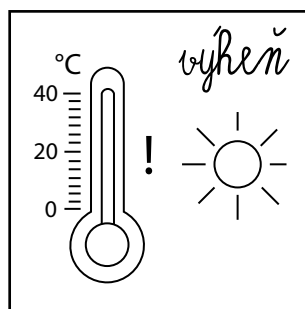
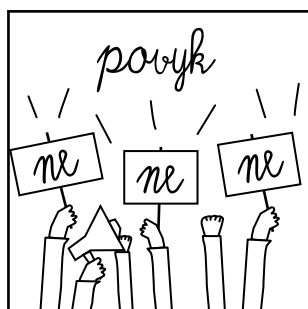
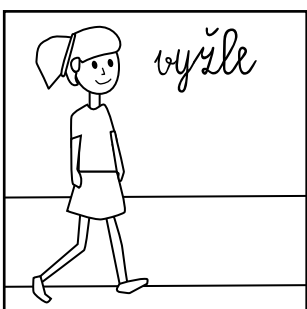
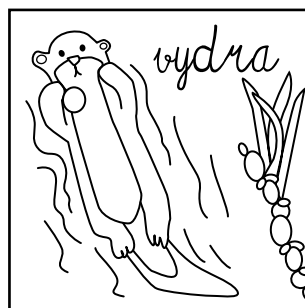
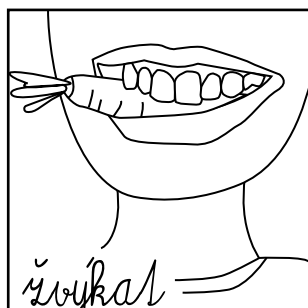
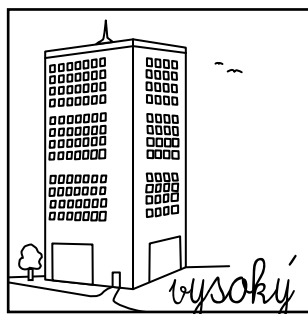
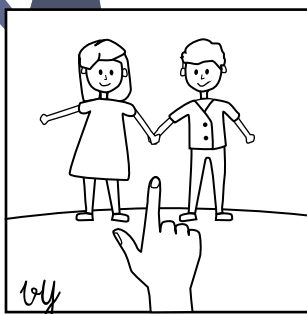
# Vyjmenovaná slova po

# Vv

- vy, vysoký, vyl, výskal, vykal, vyžle, vydra, výr, vyžle, povyk, vyheň, slova s předponou vy-/vý-



Po obojetné souhlásce *v* se u těchto vyjmenovaných slov píše vždy *y* nebo *ý*...



- Zajímavosti:** Slovo *Vyžle* vzniklo přenesením významu od pojmenování plemena psa, které se využívalo při lovu. V dnešní době ho používáme hlavně pro popis vzhledu hubeného člověka.



Vybarvi si obrázky :)



**ÚKOL č. 1:**

Najdi v textu vyjmenovaná slova a vypiš je.  
Chybějící doplň.



V lese jsme slyšeli výt smečku vlků. Výr je noční dravec. Děti si hrály na hřišti a hlasitě výskaly. Vydra patří mezi vodní šelmy. Nač je tady ten povyk? Potravu musíš prvně žvýkat. To jste udělali vy?

---



---



---

**ÚKOL č. 2:**

Doplň do slov *i, í* nebo *y, ý*. Pravopis zdůvodni.



Na moři se udělal nebezpečný vodní v\_r. Nad lesem poletovali v\_ři. Blížila se velká v\_chřice. Dnes jsme v tělocviku trénovali skok v\_soký. Začala si zv\_kat na brzké vstávání. Na věšáku v\_sel kabát. Je horko jako ve v\_hni. Nedělej tady pov\_k! V\_žle je lovecký pes.

**ÚKOL č. 3:**

Vytvoř z těchto slov věty.

žvýkat \_\_\_\_\_

zvykat \_\_\_\_\_

vysoký \_\_\_\_\_

vydra \_\_\_\_\_



Které nové slovo sis zapamatoval/a?  
Popiš ho.

---

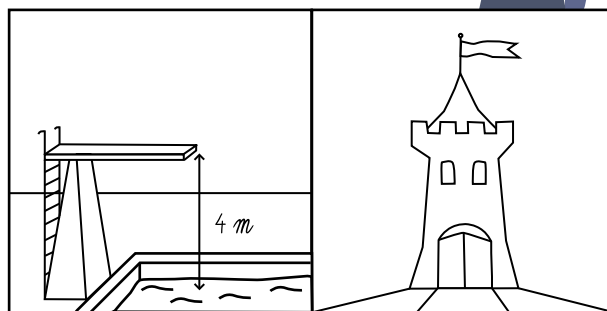
- vy x vé, výška x věška, výl x věl, Věť, výr x věr,  
vysel x visel, výská x věska



V češtině se můžeme setkat se slovy, která jsou velmi podobná těm vyjmenovaným. Mají ale jiný význam, a proto v nich píšeme měkké *i* nebo *í*!

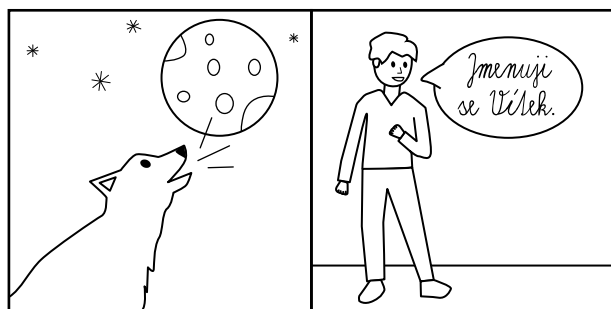


vy x vé (věděl)



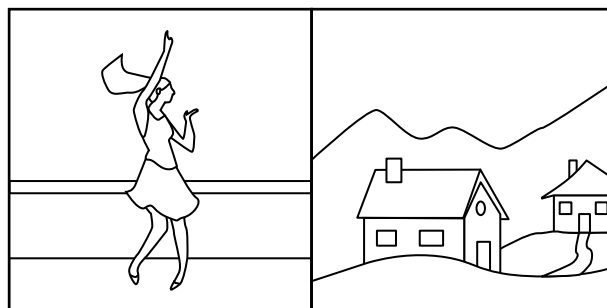
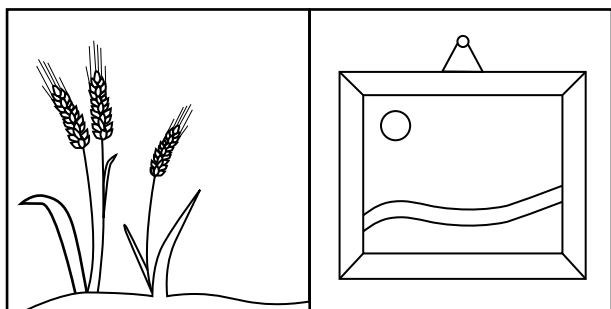
výška x věška (věšička)

výl x věl (věvec), Věť (jméno)



výr x věr

vysel (obilí) x visel (obraz)



výská x věska (vesnice)

ÚKOL č. 4: Doplně do věty slova ve správném tvaru. Ze zbylých utvoř věty. 


Na hladině rybníka se vytvořil \_\_\_\_\_ . **výr/vír**

\_\_\_\_\_ jste to neviděli? **Vy/Ví**

\_\_\_\_\_ kostela byla vidět již z dálky. **Výška/Vížka**

S maminkou jsem na zahradě \_\_\_\_\_ zeleninu. **vysel/visel**



ÚKOL č. 5:  
Slova se nám pomíchala. Dokážeš je rozluštit? 

Příklad: škýva



výška

dyrav = \_\_\_\_\_

tvskýka = \_\_\_\_\_

kývyso = \_\_\_\_\_

výžkat = \_\_\_\_\_

kyvop = \_\_\_\_\_

takzvy = \_\_\_\_\_



ÚKOL č. 6:  
Pomocí předpon vy-, vý- vytvoř příbuzná slova.



chovat → \_\_\_\_\_

letět → \_\_\_\_\_

česat → \_\_\_\_\_

chutnat → \_\_\_\_\_

chod → \_\_\_\_\_

brousit → \_\_\_\_\_

hrát → \_\_\_\_\_

děsit → \_\_\_\_\_

prodej → \_\_\_\_\_

běh → \_\_\_\_\_

tah → \_\_\_\_\_

lít → \_\_\_\_\_



? Které nové slovo sis zapamatoval/a?  
Popiš ho.



ÚKOL č. 7:  
Doplň do slov *i, í* nebo *y, ý*. Pravopis zdůvodni.



*vy-vysoký-výl* → ...

Na louce jsme v\_li věnce. Cizím lidem bychom měli v\_kat. Jsem o tři centimetry v\_šší než minulé léto. O víkendu jsme jeli na V\_sočinu. Ozvalo se bolestivé zav\_tí. Pomůžeš mi to zvednout do v\_šky? V\_t zapomněl domácí úkol.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *vy, vysoký, výl*? Jaká?

---

---

*výskal- vykal- ývykal* → ...

Dáš si žv\_kačku? Z vedlejšího pokoje se ozvalo zav\_sknutí. To je velmi nezv\_klé! Kdo patří mezi přežv\_kavce? Zv\_k je železná košile. Sportovci vyběhli na hřiště s v\_skotem. Nemám ráda, když mě někdo v\_ská ve vlasech.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *výskal, vykal a ývykal*? Jaká?

---

---

vydra-výr-vyšle

→ ...

V\_r zav\_řil křídly a odletěl. Vždy byl takové v\_žlátko. Navštívili jsme stezku Pov\_dří na Šumavě. Z v\_dří kožešiny se vyráběly v\_drovky. Viděli jsme v\_ří hnízdo. Obec V\_žlovka leží blízko Prahy. Vítr rozv\_řil prach.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *vydra*, *výr* a *vyšle*? Jaká?

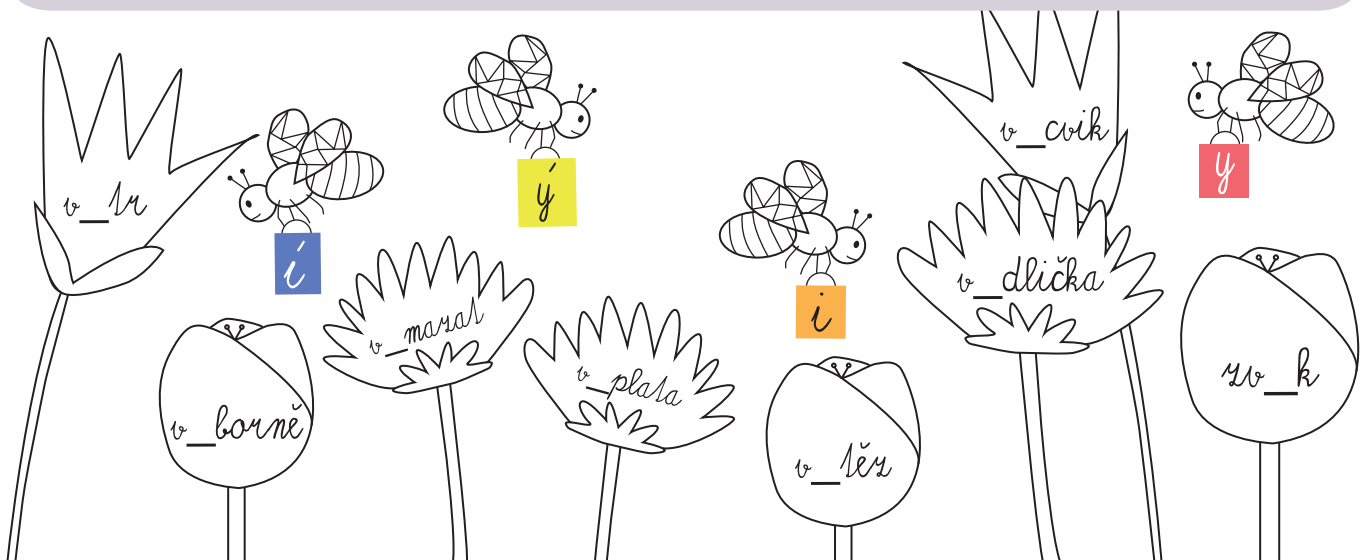
povyk-výheň-slova s předponou vy-/vý-

→ ...

Při zápase fanoušci pov\_kovali nadšením. Obraz v\_sel na stěně. Venku byla pořádná v\_heň. Cesta se v\_nula údolím. V\_běhli jsme na vrchol kopce. V\_čaroval nám úsměv na rtech. V\_chutnal jsem si dobrý zákusek.

Napadají tě další příbuzná slova od slov *povyk*, *výheň* a slova s předponou *vy-/vý-*? Jaká?

ÚKOL č. 8: Vybarvi květy podle včel, které je budou opylovat.







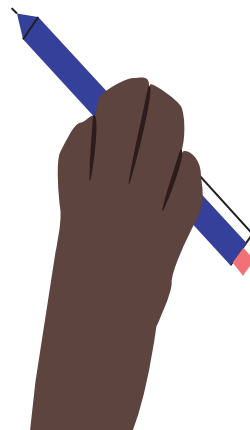
### ÚKOL č. 9:

Otto psal dopis z výletu. Pomůžeš mu opravit chyby?

Milá maminko, ✨

posílám ti pozdrav z výletu. Dneska bylo hezké počasí, a tak jsme se vidali pěšky na hrad. Cestou jsme si vyprávěli strašidelné příběhy. Již z dálky jsme vyděli hradní výšku. S talínkem jsme společně vyběhli na vývěšený kopec. K hradní bráně vedl starý visulý most. Moc jsme si to užili, ještě teď vískám radostí.

Tvoj Otto



### ÚKOL č. 10:

Pozorně si přečti text. Poté odpověz na otázky.

#### Výr velký

Výr velký je největší žijící sova, které se přezdívá král noci. Jeho silueta je nezaměnitelná, na hlavě má totiž chvosty připomínající ouška. S oblibou osidluje kamenité stráně, zříceniny a lesy. Létá velmi tiše. Při vyrušení se nafukuje, čepýří peří a syčí. Živí se hlavně malými a středně velkými savci a ptáky, zřídka požírá také obojživelníky, plazy, ryby a větší hmyz. Řadí se mezi ohrožené druhy.

Jak se výrovi přezdívá? \_\_\_\_\_

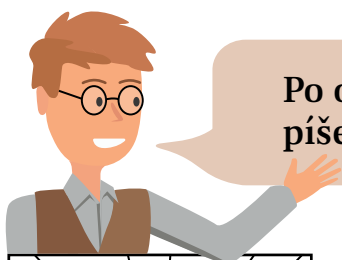
Která místa osidluje? \_\_\_\_\_

Proč je jeho silueta nezaměnitelná? \_\_\_\_\_

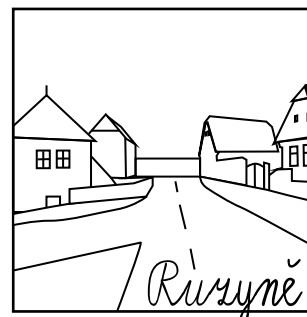
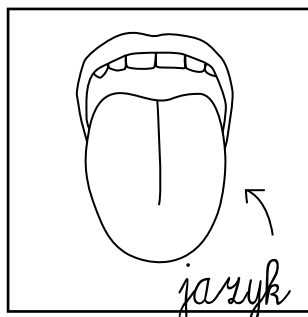
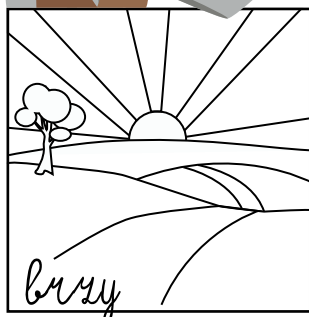
# Vyjmenovaná slova po

# Zz

- *brzy, jazyk, nazýval se, Ruzyně*



Po obojetné souhlásce *z* se u těchto vyjmenovaných slov píše vždy *y* nebo *ý*...



ÚKOL č. 1:

Najdi v textu vyjmenovaná slova a vypiš je.  
Chybějící doplň.



Brzy ho smích přejde. V zimě rádi stavíme sněhuláky. Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem. Hlavní město České republiky se nazývá Praha. Přestupovali na letišti poblíž Ruzyně. Okolím zněla veselá muzika.

---

---



ÚKOL č. 2:

Doplň do slov *i*, *í* nebo *y*, *ý*. Pravopis zdůvodni.



Z\_  tra máme rodinnou oslavu. Jaký cizí jaz\_  k umíš? Neboj se, brz\_  čko se vrátím.  
Z\_  vám únavou. Jak se naz\_  vá hrad nedaleko Prahy? Na dálnici jsme odbočili směr  
Ruz\_  ně. Nevyplazuj jaz\_  k. Z\_  skali jsme zlatou medailí!



### ÚKOL č. 3:

Vytvoř z těchto slov věty.

brzy \_\_\_\_\_

jazyk \_\_\_\_\_

nazývat se \_\_\_\_\_



Které nové slovo sis zapamatoval/a? Popiš ho.

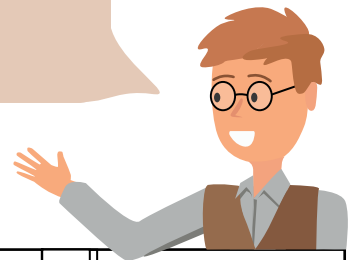
Pozor na slovo *fyzika*, kde se píše po *z* měkké *i* !



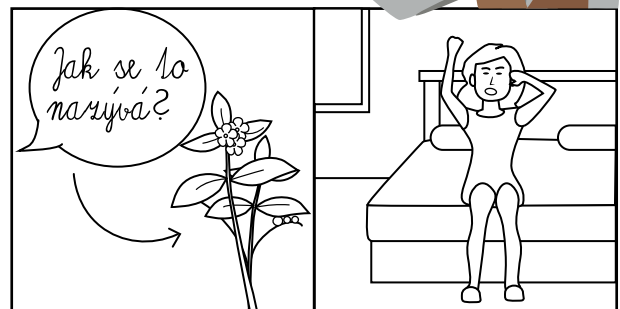
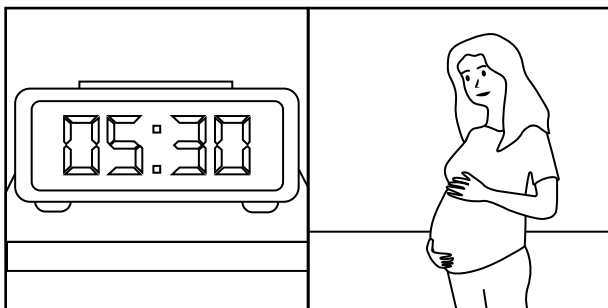
- *brzy x brzičko, nazýval se x zival*



V češtině se můžeme setkat se slovy, která jsou velmi podobná těm vyjmenovaným. Mají ale jiný význam, a proto v nich píšeme měkké *i* nebo *í* !



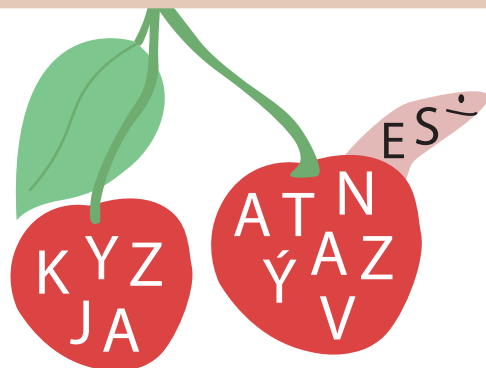
*brzy x brzičko*



*nazýval se x zival*

**ÚKOL č. 4:**

Sestav z rozházených písmen v třešních vyjmenovaná slova.



---

---

---

---

**ÚKOL č. 5:**Pomocí předpon vytvoř ze slova *narýval se* příbuzná slova.

vy- \_\_\_\_\_

neo- \_\_\_\_\_

o- \_\_\_\_\_

v- \_\_\_\_\_

**ÚKOL č. 6:**Doplň do slov *i, í* nebo *y, ý*. Pravopis zdůvodni.*brzy-jazyk-narýval se-Rusyně*

→ ...

Uvidíme se brz\_čko. Máš rozepnutý z\_p. Z lesa se oz\_vá houkání. Mám ráda jaz\_kolamy. Je ospalý a z\_vá. Má mlsný jaz\_ček. Vylétáme z ruz\_ňského letiště. Koupil jsem si dvojjaz\_čný slovník. Oblékla se vyz\_vavě. Vyz\_vatel vyzval soupeře k zápasu.

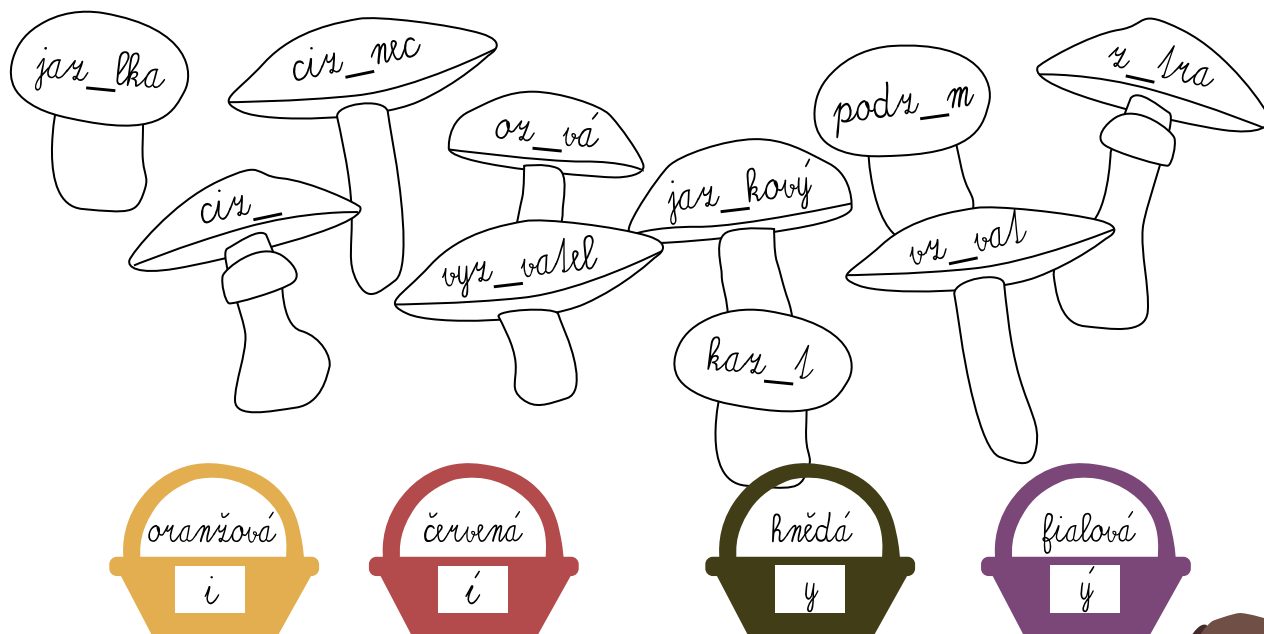
Napadají tě další příbuzná slova od slova *brzy, jazyk, narýval se* a *Rusyně*? Jaká?

---

---

### ÚKOL č. 7:

Přiřaď houby do správných košíků.



### ÚKOL č. 8:

Otto vyfukuje bubliny s vyjmenovanými slovy.  
Vybarvi ty bez chyby.





### ÚKOL č. 9:

Pozorně si přečti text. Poté odpověz na otázky.

#### Ruzyně

Jedná se o čtvrt hlavního města Prahy. Dříve se jednalo o samostatnou obec, která se k Praze připojila v roce 1960. Nachází se zde významné letiště Václava Havla Praha, které se dříve nazývalo mezinárodní letiště Ruzyně. Jedná se o největší a nejrušnější letiště v České republice. Na území Ruzyně se nachází Bílá hora, kde se 8. listopadu roku 1620 odehrála část bitvy na Bílé hoře.

Kdy se Ruzyně připojila k Praze? \_\_\_\_\_

Jak se jmenuje ruzyňské letiště? \_\_\_\_\_

Jak se nazývá hora v Ruzyni? \_\_\_\_\_





## **Vyjmenovaná slova s Radkou a Kájou a pejskem Ottou**

Andrea Nováková

Ilustrace, grafické zpracování a návrh obálky: Kamil Sobek

Vydala Masarykova univerzita, Žerotínovo nám. 617/9, 601 77 Brno  
1. elektronické vydání, 2021

ISBN 978-80-210-9995-1



