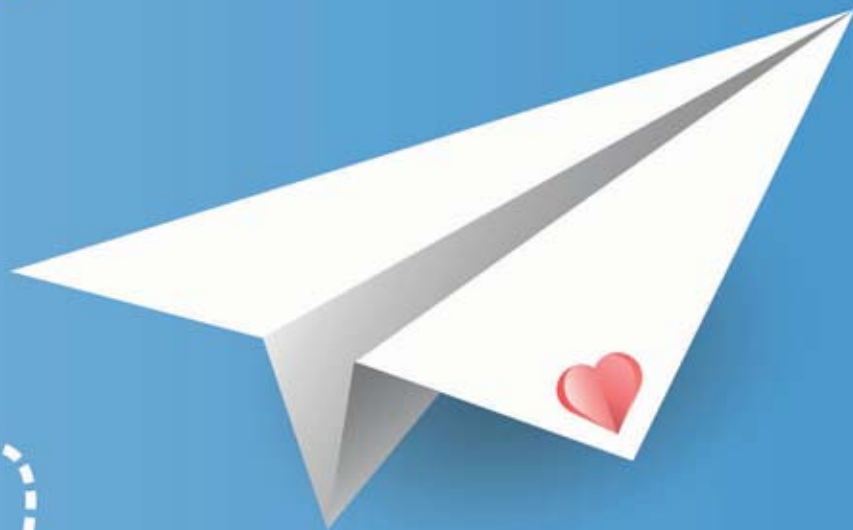


# age.

Život je nádherný v každém věku 3-4/2022



## PŘEDÁVEJME DÁL HŘEJIVÉ POSELSTVÍ SRDCAŘŮ

**5** Co jsme se naučili od dětí

**18** Představujeme vítěze 8. ročníku projektu Srdce s láskou darované

**65** V divných dobách potřebujeme věrné přátele

**Učíme děti mít srdce na správném místě**



# *Srdce* *s láskou darované*

Srdcaři,  
děkujeme vám za nádherné  
projekty do 8. ročníku  
Srdce s láskou darovaného!

Máme radost,  
že se naše parta srdcařů  
o tolik rozrostla!

Podrobné informace o všech ročnících projektu Srdce s láskou darované najdete  
na [www.srdceslaskou.cz](http://www.srdceslaskou.cz) včetně galerie 1700 soutěžních prací.

**Srdce s láskou darované je také na Facebooku!**

[www.srdceslaskou.cz](http://www.srdceslaskou.cz)





# Srdce s láskou darované očima poroty



**Markéta Pekarová Adamová**  
předsedkyně Poslanecké  
sněmovny Parlamentu ČR

Vybrat z velkého počtu projektů došlých v rámci letošního ročníku akce Srdce s láskou darované nebylo vůbec snadné. Jsem totiž přesvědčena, že každý, kdo se rozhodne aktivně zapojit do tak smysluplné aktivity, je předem vítězem.

Celý projekt Srdce s láskou darované si každopádně našel své místo i v mém srdci. Podporuje totiž dětskou kreativitu, rozvíjí empatii a současně pomáhá překonávat mezigenerační rozdíly. To všechno je v dnešní nelehké době naprosto zásadní. Dar věnovaný z lásky je navíc vždy ten nejkrásnější.

Ještě jednou děkuji a všem bez rozdílu z celého srdce blahopřeji!



**Marian Jurečka**  
ministr práce a sociálních věcí

Byl jsem opravdu mile překvapený, jak velké množství malých i velkých srdcařů se do Srdce s láskou darovaného zapojilo a chtělo udělat radost starším, osamělým, nemocným nebo jinak handicapovaným lidem.

Především všechny dlouhodobé projekty jsou pro mě velkou nadějí do budoucna. Vítám každý, který propojí ty nejmenší s nejstaršími a přinese příjemné mezigenerační osvěžení. Tři týmy oceněné Zvláštní cenou za mezigenerační spolupráci a solidaritu jsem proto vybíral opravdu s těžkým srdcem a pocitem, že by si ji zasloužili všichni.

Každopádně jsem rád, že se Ministerstvo práce a sociálních věcí stalo hlavním partnerem tohoto projektu, a rádi tuto smysluplnou aktivitu, která si získává stále víc srdcí v celé naší republice i za hranicemi, budeme dál podporovat.

Srdcaři, děkujeme! Vaše srdce na dlani jsou tím, co pomáhá.



**Jan Schmid**  
zakladatel a ředitel Studia Ypsilon

**Jsem velmi rád, že projekt pro dětské kolektivy Srdce s láskou darované, u jehož zrodu před osmi lety Ypsilonka také stála, běží úspěšně dál.**

A to i navzdory těžkostem posledních covidových let, kdy slavnostní předání cen nemohlo proběhnout, jak bylo od počátku zvykem, v prostorách Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Těším se, že letos u této události Studio Ypsilon coby patron soutěže opět bude a vítězům popřeje, aby zkušenost, kterou ze soutěže získali týmovou prací pro druhé, měla smysl i do jejich dalšího života.





**Zuzana Břízová**

za společnost KOH-I-NOOR HARDTMUTH

**Je nám velkou ctí, že se naše rodinná firma Koh-i-noor Hardtmuth může spojit s tak početnou rodinou, jako jsou „srdcaři“. Je to totiž rodina s obrovským srdcem, ve kterém je dost lásky pro každého.**

V této nelehké době děti a jejich mentoři/pedagogové ukazují světu, že se s nimi má počítat, že nejsou lhostejní k okolí a že jejich srdce jsou otevřená a připravená pomoci lidem, kteří to potřebují. Projekty dětí, ve kterých se odráží jejich kreativita, fantazie, spolupráce a láska k bližnímu, mají totiž obrovskou moc. Udělají někomu radost, vykouzlí úsměv na tváři a zahřejí u srdce a to je podle nás ta největší odměna. Z takových dětí máme nesmírnou radost a věříme, že to je jen střípek dobra z mnohých, které na své životní cestě ještě vykonají.

Děkují tedy pedagogům a rodičům, kteří jim na této cestě pomáhají, a jsme velmi rádi, že se na tomto projektu můžeme podílet i my.



**Bohumila Koblrová**

za společnost KOH-I-NOOR HARDTMUTH Trade

**Srdce s láskou darované je krásný a smysluplný projekt.**

Propojuje generace, různé profese i lidské charaktery. Někoho učí, jinému připomíná, že vážit si práce druhých, nebýt k druhým lhostejný, poděkovat, je prostě normální. Když se na projekt podívám očima pedagoga, velmi oceňuji, že dává možnost dětem, žákům zažít školní prostředí i z jiného úhlu, učí je pracovat v týmu a všimnout si zdánlivě obyčejných věcí. Bylo mi ctí zapojit se do letošního ročníku v pozici porotce. S nadšením jsem zhlédla přihlášené práce a ráda bych autorům vzkázala – pro mě jste vítězové VŠICHNI!



## Co jsme se naučili od dětí

**Učíme děti mít srdce na správném místě. Jedna z myšlenek, která už mnoho let provází projekt Srdce s láskou darované. Je toho však daleko víc, co naučili srdcaři nás.**

Že žijeme tady a teď a pro tuto chvíli, kterou si můžeme vzájemně rozzářit.

Že opravdovým nadšením se dají snadno nakazit ostatní.

Že nikdy nebylo tak zle, aby nemohlo být líp!

Že myslet na druhé, pomoci jim a rozdávat kolem sebe radost a lásku je zábava.

Že dívat se na svět dětskýma očima se vyplatí!

Že naděje nemusí umřít ani poslední.

A že...

Je toho ještě hodně, čím nás projekty zaslané do 8. ročníku Srdce s láskou darované zasáhly.

Vyslaly do světa tolik dobra, že by v tom byl čert, aby to něčím nepohnulo!

Za to všechno vám děkujeme, milí srdcaři!

Věříme, že jsme společně udělali něco pro to, aby byl náš svět o trochu lepší a bylo nám všem spolu na něm krásně. A to je úplně nejvíc!

*Jana Jenšíková a Vlastislav Bříza,  
vyhlášovatelé a organizátoři 8. ročníku projektu Srdce s láskou darované*

PhDr. Jana Jenšíková je jednatelka vydavatelství ANTECOM

Ing. Vlastislav Bříza je předseda představenstva  
KOH-I-NOOR HARDTMUTH



# Vítězové projektu Srdce s láskou darované 2021/2022



## KATEGORIE MATEŘSKÉ ŠKOLY + 1. A 2. ROČNÍKY ZŠ



### ANDĚLÉ STRÁŽNÍ SE SRDCEM NA DLANI

MŠ Na Dlouhém lánu, p. o., Praha 6  
Třída Delfini (25 dětí) pod vedením paní  
učitelky Terezy Drvotové Kloubkové



### SRDCE PRO KLOKÁNEK

ZŠ Stupkova, Olomouc  
2. oddělení školní družiny (30 dětí) pod vedením  
paní vychovatelky Lenky Prachařové



### SRDCE PRO KOČIČKY

MŠ Sukova, Rumburk  
Třída Sluníčka (17 dětí) a Včeličky (10 dětí)  
pod vedením paní učitelky Gabriely Kaškové,  
Lucie Trenkové a Barbory Dudákové

## KATEGORIE 3. AŽ 9. ROČNÍKY ZŠ



### SRDCE PRO PARAPLE, SRDCE PRO DEBRU, SRDCE PRO NAUTIS

ZŠ Litvíňovská 600, Praha 9  
Třídy 7. C, 9. A a 9. B (81 dětí) pod vedením  
paní učitelky Hany Štěpánkové



### SRDCE S LÁSKOU DAROVANÉ ANABELCE A LUKÁŠOVI

ZŠ Frýdek-Místek, Čs. armády 570  
Skupina žáků ze tříd 5. C, 7. E a 9. B  
(26 dětí) pod vedením paní učitelky  
Jany Volné a Zuzany Grosmanové



### SRDCE „VYSÍLANÉ“ DO CELÉHO SVĚTA

ZŠ Svoboda nad Úpou  
Žáci 6. ročníku (26 dětí) pod vedením pana  
učitele Miloše Vláška



## 4.–10. místo (přesné pořadí není určeno)

**Říčanským dobrovolným hasičům z lásky** – MŠ Zahradka, Říčany u Prahy, třída Jablíčka (24 dětí) pod vedením paní učitelky Marcely Vokounové

**Srdce pro zvíátka ve Faunaparku** – MŠ Mateřídouška, Frýdek-Místek, 30 dětí (Sluníčka, Koťátka, Kuřátka) pod vedením paní učitelky Pavliny Ivanové

**Srdce pro 103letou paní Anděлку Pravdovou** – MŠ Kyjovice, třída Pastelka (19 dětí) pod vedením paní učitelky Miroslavy Rychtářové a Miroslavy Milotové

**Návrat javorů** – ZŠ Habry, školní družina, žáci 1. A (14 dětí) pod vedením paní vychovatelky Dany Machotové

**Plné ruce lásky** – ZŠ Havlíčkův Brod, Nuselská 3240, 2. třída (20 dětí) pod vedením paní učitelky Kateřiny Pavlasové

**O lásce, srdci a perníku** – Centrum pro rodinu Prostějov, Mateřské centrum Kostelec na Hané, skupina maminek a 15 dětí pod vedením Kristýny Minářové

**Láskovník** – MŠ Hvězdička, Kadaň, Hvězdičky (30 dětí) pod vedením paní učitelky Lucie Holcové

## 4.–10. místo (přesné pořadí není určeno)

**Čeština od srdce** – ZŠ Uhlířské Janovice, 7. C (6 dětí) pod vedením paní učitelky Petry Procházkové

**Naše srdce bije pro kulturu** – ZUŠ Heleny Salichové, Ostrava-Polanka nad Odrou, výtvarný obor (30 dětí) pod vedením paní učitelky Andrey Mičkové a Miroslavy Rychtářové

**Malá srdce s velkou úctou darovaná** – ZŠ Kraslice, Dukelská 1122, 9. B (25 dětí) pod vedením paní učitelky Magdaleny Žaludové

**Srdce s láskou paličkované za vzpomínky darované** – ZŠ a MŠ Malšice, kroužek paličkování krajky Malšická palička (28 dětí) pod vedením paní učitelky Markéty Prchlíkové

**Srdcová kapela** – 2. ZŠ Propojení, Sedlčany, školní družina, 4. třídy (26 dětí) pod vedením paní vychovatelky Radky Brotánkové

**Maluj zase obrázky** – ZŠ Hálkova, Humpolec, 9. C a 9. D (11 dětí) pod vedením paní učitelky Ivony Krčilové a Dagmar Hendrychové

**Správně vidíme pouze srdcem** – ZŠ Komenského, Náměšť nad Oslavou, 8. A (27 dětí) pod vedením paní učitelky Lucie Víčkové







## ZVLÁŠTNÍ CENA MINISTRA PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ZA ROZVOJ MEZIGENERAČNÍ SPOLUPRÁCE A SOLIDARITY



### RADOST A ŠTĚSTÍ ROZDÁVÁME NAPŘÍČ GENERACEMI

ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913  
1. stupeň (25 dětí) pod vedením paní učitelky Lenky Tobiašové a školní psycholožky Miroslavy Vojnové



### ZAJEČÍ ŠTAFETA

MŠ Čtyřlístek, Říčany u Prahy  
Třída Zajíčci (24 dětí) pod vedením paní učitelky Jany Michaličkové a Ivany Jirsové



### SOUBOR HER PRO SENIORY

Člověk v tísni, o. p. s.  
Předškolní klub Kereka, Sokolov, (8 dětí)  
pod vedením paní učitelky Barbory Holubcové

## ZVLÁŠTNÍ CENA PŘEDSEDKYNĚ POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČR



### VÝZVA PRO SRDCAŘE

ZŠ generála Zdeňka Škarvady,  
Ostrava-Poruba  
9. A. (17 dětí) pod vedením paní učitelky Andrey Mičkové



### SRDCE PRO NAŠI ZEMI

ZŠ Hanspaulka, Praha 6  
2. B (26 dětí) pod vedením paní učitelky Markéty Platzové



### SRDCE S LÁSKOU DARUJEME A PO SVĚTĚ CESTUJEME

MŠ Zlín, Budovatelská 4819  
Třída Motýlků a Včelek (16 dětí) pod vedením paní učitelky Daniely Janouškové

## ZVLÁŠTNÍ CENA PRO ŠKOLU



### LÁSKA PROCHÁZÍ ŽALUDKEM, KAŽDÝ MÁ SVĚHO ANDĚLA, PODPORA UKRAJINĚ

ZŠ generála Zdeňka Škarvady, Ostrava-Poruba  
Celá škola se zapojila do tří projektů pod vedením paní učitelky Kateřiny Mikšánkové a Andrey Mičkové



### DOG-X, POLŠTÁRKY PRO UČITELE, SRDCE S LÁSKOU DAROVANÉ, SRDCE Z LÁSKY, SRDČÍKA Z RECYKLOVANÉHO PAPÍRU, SRDCE ZÁCHRANNÉ, SRDČÍKA NA ZÁVĚSU

ZŠ Jihlava, Jungmannova 6  
Celkem 7 soutěžních projektů pod vedením paní učitelky Jany Šinkovské, Hany Matějkové, Jany Filové, Michaely Kročilové, Aleny Veliké, Kateřiny Hukové, Jany Morkusové, pana učitele Petra Šilharta a asistentky pedagoga Petry Fialové, Lindy Niklové Vrané a Evy Čurdové



### SRDCE PRO DĚTSKÉ PACIENTY FN BULOVKA

ZŠ Vorlína, Vlašim  
Na projektu se podíleli žáci pěti různých tříd prvního stupně pod vedením asistentky pedagoga Lucie Krečmanové

## VEŘEJNÉ HLASOVÁNÍ NA INTERNETU



### SUPERMANI Z VÝŠIN

ZŠ Zelená, Havlířov-Životice  
4. a 5. třída (26 dětí) pod vedením paní učitelky Pavly Stachurové a asistenta pedagoga Tomáše Chudého



### BAFÍKOVO LEPENKOVÉ SRDCE PRO MICHALA

ZŠ Unhošť  
2. A (30 dětí) pod vedením paní učitelky Dity Makovičkové a asistentky pedagoga Zdeňky Štamborové



### SRDCE PRO RADOST

MŠ Sklářská, Nové Sedlo  
Třída Ježečci (26 dětí) pod vedením paní učitelky Kláry Ketnerové

## ZVLÁŠTNÍ CENA ZA ŠÍŘENÍ MYŠLENKY PROJEKTU V ZAHRANIČÍ



### SRDCE S LÁSKOU DAROVANÉ KRAJÁNKŮM ŽIJÍCÍM VE SVĚTĚ

Spolek Krajánek ve světě, Dobruška  
1. třída (8 dětí) pod vedením paní učitelky Lenky Proschkové

Všem vítězům srdečně gratulujeme!



# Takto se děti radovaly, když se dozvěděly, že jsou mezi oceněnými týmy! Slyšíte to hurááá?





# Rodina 8. ročníku celostátního projektu Srdce s láskou darované

Záštita



POSLANECKÁ  
SNĚMOVNA  
PARLAMENTU  
ČESKÉ REPUBLIKY

Patron



Hlavní partner



MINISTERSTVO PRÁCE  
A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

Soutěž vyhlašují a pořádají



Partneři



NOTASHEEP



AMOS  
vision



TEP factor  
team adventures



SYMFONICKÝ  
ORCHESTR  
HL. M. PRAHY  
PRAGUE SYMPHONY ORCHESTRA



Partneři



Irena Chřibková  
[www.auditeorganum.cz](http://www.auditeorganum.cz)



RENE

Mediální partner



# Projekt Srdce s láskou darované očíma vedoucích vítězných týmů



**Hana Štěpánková,**  
učitelka,  
ZŠ Litvínovská 600, Praha 9

Srdce s láskou darované je projekt s neuvěřitelným přesahem.

Je to projekt, který prokazatelně utužuje přátelství, vztahy ve třídách, vazby mezi žáky a kantory.

Je to projekt, který jednotlivce a celé skupiny dokáže zasáhnout v hluboké emocionální rovině.

Je to projekt, který dokáže ze žáků doslova vyždímat kreativitu a naučí je pohlížet na svět okolo sebe jinými očima.

Je to projekt, kterého je mi ctí se zúčastnit.

A v neposlední řadě je to projekt, u kterého si hluboce vážím všech, díky nimž vznikl a stále funguje.

**Srdce s láskou darované je projekt, který jednotlivce a celé skupiny dokáže zasáhnout v hluboké emocionální rovině.**



**Tereza Drvotová Kloubková,**  
učitelka,  
MŠ Na Dlouhém lánu, Praha 6

Projekt mi přirostl k srdci již ve chvíli, kdy jsem se o něm před dvěma lety dověděla. Tehdy jsem také třídu přihlásila poprvé a všechny nás to nadchlo. Ne kvůli soutěži či umístění nebo možnosti výhry. Ale z toho důvodu, že u nás ve třídě se snažíme, aby si děti vzájemně pomáhaly, aby pomáhaly slabším, aby přiměřeně svému věku chápaly, že ne všem na světě je dobře a že jsou lidé, kteří potřebují podporu a radost od cizích lidí. A jelikož váš projekt šíří tuto myšlenku, chceme být jeho součástí.

Loni jsme pekli cukroví pro personál dvou pražských covidových oddělení v nemocnicích, ale letos jsme si přáli potěšit ty, na něž se zapomíná, a to na pacienty léčebny dlouhodobě nemocných. A to se nám podařilo, jak popisují v dopisu přiloženém v rámci projektu. Děti měly radost, že někomu vykouzlily úsměv na rtech, na ocenění jsme nepomysleli. Vaše oznámení, že jsme se umístili na stupních vítězů, byl upřímně šok a jakási pomyslná třešinka na dortu. Děkuji, že tak důležitý projekt uskutečňujete, a šíříte tak dobro...

**Děti měly radost, že někomu vykouzlily úsměv na rtech.**



**Lenka Prachařová,**  
vychovatelka,  
ZŠ Stupkova, Olomouc

**Příští rok se určitě hodláme zapojit znovu. Děkujeme!**

Projekt Srdce s láskou darované od počátku vnímám spíše jako poslání nežli soutěž. Děti jsou čisté duše a svojí upřímnou snahou, úsilím a touhou potěšit dokáží snadno vykouzlit ostatním lidem úsměv ve tváři. Naše děti se do tohoto krásného projektu zapojily již potřetí a také letos se do díla pustily s nadšením a elánem jim vlastním. Samotnou mě až překvapilo, jak jsou neskutečně kreativní a nápádné. Společná práce byla pro mě i pro ně velkou zábavou a já jsem ráda, že jsem je mohla touto cestou provázet. Ocenění nás velice potěšilo a příští rok se určitě hodláme zapojit znovu. Děkujeme!







**Pavla Stachurová a Tomáš Chudý,**  
učitelka a asistent pedagoga,  
ZŠ Zelená, Havířov-Životice

Rozdávat radost je úplně to nejvíc. Srdce s láskou darované je projekt, který má obrovský smysl. Po dvouleté pauze jsme se letos zapojili podruhé a hodláme v tom v dalších letech pokračovat. Projekt náramně skloubil dohromady dvě důležité věci. Za první umět někomu poděkovat a udělat mu radost, za druhé děti vychovávat k tomu, aby nebyly úplně lhostejné a dokázaly obdarovávat

**Po dvouleté pauze jsme se letos zapojili podruhé a hodláme v tom v dalších letech pokračovat.**

druhé. A především ty, kteří to potřebují a kteří si to zaslouží, ať už je jejich příběh jakýkoliv. Pro nás jako školu je ctí být součástí tohoto projektu a jsme rádi, že pod jeho záštitou můžeme rozdávat radost. Jen málo věcí dokáže překonat reakci lidí, kteří srdce obdrželi. Celému projektu a organizačnímu týmu přejeme do dalších let spousty krásných příběhů a darovaných srdcí.



**Klára Ketnerová,**  
učitelka,  
MŠ Sklářská, Nové Sedlo

Do soutěže Srdce s láskou darované jsme letos zapojili poprvé. A už teď vím, že se příští rok zapojíme znovu. O soutěži jsem se dozvěděla na internetu při hledání inspirace na Srdíčkový den, kde na mě hned jako první vyskočila stránka Srdce s láskou darované. Když jsem si stránku prohlédla a přečetla pravidla, hned jsem věděla, že se musíme zapojit. Myšlenka celé soutěže mě velmi nadchla.

Děti ani na chvíli neváhaly a pustily se s chutí do toho. Velmi mě potěšilo nadšení nejen dětí, ale i rodičů a téměř celého kolektivu MŠ. Ani by mě nenapadlo, že se mezi tolika úžasnými projekty umístíme mezi top 10, natož že vyhraje 3. místo.

Jsem velmi vděčná za tuto příležitost, doufám, že se do toho s takovou chutí pustí děti i příští rok a budeme alespoň z poloviny tak úspěšní jako letos.

**Velmi mě potěšilo nadšení nejen dětí, ale i rodičů a téměř celého kolektivu MŠ.**



**Dita Makovičková  
a Zdeňka Šlamborová,**  
učitelka a asistentka pedagoga,  
ZŠ Unhošť



Srdce s láskou darované je projekt s tou nejsilnější a nejhezčí myšlenkou v našem životě. Prostřednictvím vyrobených srdíček je možno krásné duši (či duším) poslat veliký kus lásky a radosti, pohladit, vykouzlit někomu srdečný úsměv, možná i někoho dost překvapit a ocenit ho za jeho dobrosrdečnost, byť by to dotyčný nikdy nečekal.

Věříme, že toto předávání lásky je způsobem, který nás lidi činí lepšími, a proto jsme moc rády, že takový nádherný projekt, jako je Srdce s láskou darované, vůbec existuje. Je úžasné pozorovat na dětech, jak jsou do výroby srdíček nadšené a s jakou radostí svá srdce předávají a přenášejí svou pozitivní náladu dál!

S dětmi ze 2. A jsme se do tohoto výjimečného projektu s velkým nadšením a odhodláním pustili již podruhé. A volba, komu naše srdce darovat, byla poměrně snadná, nejvíc úsměvů a legrace nám všem přeci dává náš kamarád Michal z Kouzelné školky, tedy Michal Nesvadba. Jsme moc šťastní, že z našeho dárečku měl ohromnou radost, a tak to má přeci být.

Děkujeme, že jsme měli tu možnost se tak skvělého projektu zúčastnit, a už teď se těšíme na další ročník.

**Věříme, že toto předávání lásky je způsobem, který nás lidi činí lepšími.**





**Lenka Proschková,**  
učitelka,  
spolek Krajánek ve světě

To, že se jedná o soutěž, jsem nikdy před dětmi nevyslovila. Z mého pohledu se jedná o projev lidskosti, radosti ze života a laskavosti, ve kterém se nedá soutěžit. Měla by to být životní samozřejmost. Celý svůj nejen profesní život jsem cítila, že je děti třeba vést hlavně k těmto hodnotám, důvěřuji jim a jejich rodičům a dopřávám jim svobodu v jejich rozhodnutích. A pokud jsou dobrá, užívají si sami jejich „opojnou chuť“. Děkuji za příležitost zapojit se s dětmi do tohoto projektu.

**Z mého pohledu se jedná o projev lidskosti, radosti ze života a laskavosti, ve kterém se nedá soutěžit.**



**Jana Volná**  
učitelka,  
ZŠ Frýdek-Místek, Čs. armády 570

Dětem jsem o projektu řekla před Vánocemi. A tímto okamžikem se život naší třídy začal ubírat zcela novým směrem. Děvčata a kluci společně vymýšleli, pro koho vytvoří hezké překvapení. Netrvalo dlouho a plán byl hotov. Kdo jiný si naše srdce zaslouží víc než dvě postižené děti přímo na naší škole. Od této chvíle jsem si každý den uvědomovala, jak kouzelné je pozorovat šťastné oči dětí, které s láskou a nadšením vyrábějí kulisy, kostýmy, zažehlují srdíčka na polštářky, doma cvičí doprovod písničky na ukulele, varhany, housle, flétnu, učí se z paměti dialogy k pohádce. A to vše s jedinou myšlenkou – udělat šťastnými jiné děti.

Od předání dárků Anabelce a Lukášovi uběhly skoro čtyři měsíce a děti se vrátily k běžnému životu školáků. Stále přetrvávají dozvuky projektu a Honza s Barčou ještě tvoří památeční fotoalbum, které dostanou nejen Anabelka s Lukášem, ale každý ze zúčastněných. Navíc se i něco změnilo. Došlo k navázání nových přátelství. Naše děti se bez ostychu na chodbách zdraví a vzájemně projevují radost ze setkávání s kamarády, kamarády vozíčkáři. Díky nim si uvědomují, jak náročný je život člověka s tělesným postižením. A navíc – jak veliký dar do života dostali, když se narodili zcela zdraví.

**Okamžikem zapojení do projektu se život naší třídy začal ubírat zcela novým směrem.**



**Zuzana Grosmanová,**  
učitelka,  
ZŠ Frýdek-Místek, Čs. armády 570

Při zjištění, že se tvorba žáků naší školy v soutěži umístila, jsem měla po zbytek dne úsměv na tváři. Hluběji jsem se zamyslela nad tím, jak projekt nabyl dalšího rozměru zapojením Honzy a Barči, dvou žáků z druhého stupně. Velice se mi líbí propojení a spolupráce dětí rozdílného věku, které na naší škole vznikly. Tito naši dokumentaristé zachytili emoce, atmosféru

**Děti nedarovaly jen polštářek ve tvaru srdce, ale i své nadšení, čas a píli.**

a celý průběh svým pohledem. Vznikly vzpomínky ve formě videa, fotografií a výsledné fotokoláže. Všichni se k nim mohou kdykoliv vrátit a připomenout si, co byli schopni darovat a že i oni sami tímto projektem mnohé získali. Nedarovali jen polštářek ve tvaru srdce, ale i své nadšení, čas a píli.







**Miloš Vlášek,**  
učitel,  
ZŠ Svoboda nad Úpou

Na začátku všeho byla dvě docela obyčejná slova: „zajímavý projekt“. Jako vedoucí budoucího projektu jsem stál před rozhodnutím, zda se naše malá horská škola zúčastní této prestižní akce, nebo zůstane jedním z pozorovatelů v pozadí a bude pokoušet své štěstí až v dalším ročníku. Rozhodnutí popravdě nebylo jednoduché, neboť některé třídy byly poloprázdné, jiné se v reálu „praly“ s distanční výukou a těch pár jedinců, kteří mohli navštěvovat školu, s obavou otvíralo zprávy, které je mohly obratem poslat od kamarádů přímo do karantény.

Co dodat... Nehezké to byly časy, a snad právě proto jsem si řekl: „Jdeme do toho.“ Děti potřebují přijít na jiné myšlenky, potřebují, aby je něco naplňovalo, těšilo, potřebují ze sebe setřást všechny ty obavy a nejistoty. Tak přesně takhle to všechno začalo: neskutečnou dětskou fantazii jsme zcela pustili z otěží. Hodiny, které jsme přestali počítat, pomalu

**Neskutečnou dětskou fantazii  
jsme zcela pustili z otěží.**

přerostly ve dny a týdny neúnavné práce, kterou byli někteří doslova posedlí. Zde jsem si poprvé řekl, že účast byla skvělým rozhodnutím.

Každé dítě doslova žilo svou rolí. Ten zájem, to nadšení, ty jiskřičky v dětských očích prostě nikdo nemůže ničím jiným nahradit. Tím jediným, kdo z nás vysával energii, byl pouze čas, který nás neúprosně tlačil do kouta. Projekt nám dal svým rozsahem, svou komplexností skutečně zabrat, až jsem si začal říkat, že jsme si vzali skutečně velké sousto. Po několika týdnech, když už všichni opět žili svými standardními povinnostmi, zazvonil telefon. „Kdo volá?“ „Praha!“ Co bylo obsahem hovoru, vidíte na těchto stránkách. Tak vám všem moc děkuji, že jste způsobili tolik radosti na naší „školičce“. A vám ostatním přeji ze srdce též úspěch, tak nezapomeňte, že 9. ročník soutěže Srdce s láskou darované se už blíží 😊.



**Barbora Holubcová a Eva Kottásová,**  
pracovnice předškolního klubu Kereka, Sokolov,  
a statečná maminka, Člověk v tísni

Na podzim minulého roku jsem narazila na tento skvělý projekt. Chtěla jsem se o něj s někým podělit, a tak jsem oslovila základní školu, do které chodí syn, ale pro někoho je problém zapojit se do něčeho takového narychlo, pokud má už celý rok naplánován. A tak jsem oslovila předškolní klub Kereka. Věděla jsem, co chci vyrábět a proč. Soubor her pro seniory pomůže rozvíjet to, co už ve stáří slábne, a zároveň může pomoci odhalit vážná onemocnění. Říká se, že děti jsou naše budoucnost, ale na minulost by se zapomínat nemělo. Výroba souboru her všechny moc bavila. Všichni totiž věděli, proč to dělají a pro koho. Vyráběli jsme doma i v předškolním klubu. A když se domluvilo předání, byl to důvod k oslavě. Protože to je to, na čem záleží. Udělat radost někomu a pomoci jiným. I kdybychom nevyhráli ceny, všichni se stali vítězi. Vítěz je ten, kdo otevře své srdce pro jiné. Když každý daruje kousek sebe, bude svět hned hezčí. Děkujeme, že pomáháte otvírat srdce.

Eva Kottásová

**Vítěz je ten, kdo otevře  
své srdce pro jiné.**

A mně nezbyvalo nic jiného než se nakazit nadšením paní Kottásové 😊. Jsem moc ráda, že jsme se do projektu mohli zapojit. Bylo to přínosné pro děti, pro mě a v neposlední řadě i pro seniory, kterým jsme soubor her předali. Jsem ráda za spolupráci, která díky projektu vznikla. Brzy nás čeká společné slavení Dne dětí. A věřím, že i další akce.

Děkujeme za možnost se zapojit.

Barbora Holubcová





**Miroslava Vojnová,**  
školní psycholožka,  
ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm,  
Tyršova 913

Opakovaně se zapojit do celostátní soutěže Srdce s láskou darované je velká výzva i zodpovědnost. Jsem ráda, že mi soutěž umožnila se na chvíli zastavit, zamyslet se nad tím, co již naše škola pro potřebné vykonává, a zároveň přemýšlet, co ještě můžeme pro dobro druhých učinit či vylepšit.

Mým obrovským štěstím je, že mám kolem sebe tým úžasných kolegů se srdcem na pravém místě, kteří i přes velmi náročnou dobu a velké pracovní vytížení neváhali, přicházeli s nápady a věnovali svůj čas pro ocenění, podporu stáří, posílení mezigeneračních vztahů.

Opět, jako v loňském roce, jsem moc pyšná na naše žáky, že dokázali svým laskavým přístupem a vyrobenými dárky předat seniorům mnoho radosti a štěstí. Hřeje mě u srdce, že životní hodnoty jako láska, přívětivost, úcta, porozumění, podpora a sounáležitost nevytizely, zůstávají dál v našich dětech, budoucí generaci.

Závěrem chci touto cestou velmi poděkovat všem organizátorům a porotcům za možnost sdílet projekty i za udělení ocenění.

Velmi si ho vážíme, děkujeme!

**Hřeje mě u srdce, že životní hodnoty jako láska, přívětivost, úcta, porozumění, podpora a sounáležitost nevytizely.**



**Lenka Tobiášová,**  
učitelka,  
ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm,  
Tyršova 913

Za svou dosavadní praxi jsem poznala, kolik radosti dětem udělá, když právě jejich obrázek či větší dílo zdobí nejenom jejich třídu, ale i chodby školy. Žáci jsou tak motivováni a podporováni ve své kreativitě, fantazii a nápadech. Já však chtěla ještě víc. Šířit jejich radost, a posílit tak emoční stránku jejich osobnosti. V době pandemie to bylo více než potřebné.

Radost, úsměv, lásku a emoce jsme tedy posunuli do Domova Hortenzie. Stali jsme se parťáky a pracovali na velkých věcech. Začali jsme drobným dárkem – srdcem z malovaných kamenů a pokračovali později adventním kalendářem, který byl jak předvánoční dekorací, tak plný zážitkových aktivit, obrázků a překvapení. Už se jednalo

o velký projekt, který zaměstnal mnohem více žáků a také kolegyň. Nikdo z oslovených neřekl „ne“. Celá akce byla symbolem spolupráce, darování času, energie a pomoci.

Jak první, tak i druhé předání dárků bylo pro nás všechny nepopsatelným zážitkem. Babičky a dědečkové měli radost nejenom z toho, že nás vidí, ale hlavně z darovaných srdcí, která v nich vyvolala hezké vzpomínky na vlastní dětství, mládí a soužití s rodinou.

Jsem na žáky tolik pyšná. Pracovali vždy s nadšením, úsměvem a radostí právě z toho, že tím potěší nejenom mě nebo sebe, ale především ty, pro které to znamená mnohem víc, než si myslíme.

Ocenění, které jsme projektem Srdce s láskou darované získali, pouze znásobilo naše potěšení a radost. Děkujeme!

**Celá akce byla symbolem spolupráce, darování času, energie a pomoci.**







**Kateřina Mikšánková,**  
učitelka,  
za celou ZŠ generála Zdeňka Škarvady  
v Ostravě-Porubě

Projekt Srdce s láskou darované, do nějž se naše kolegyně Andrea Mičková zapojuje se svými malými svěřenci každoročně, letos představila i dalším třídám v naší škole a strhla tím lavinu vzájemného obohacení a společně prožitě radosti ze smysluplné, kreativní činnosti.

Děti měly možnost uvědomit si, že život v dostatku a plná lednička nejsou samozřejmostí pro každého. Co však pro naše žáky je samozřejmostí, je soucit, pokora a sounáležitost. Je pro nás velkým potěšením a ctí, že můžeme být přítomny formování tolika spravedlivých a krásných osobností.

V adventním čase se pak náš vestibul proměnil v nebe, které jsme všichni zaplnili anděly. Děti přemýšlely, komu by svého anděla věnovaly – kdo potřebuje lásku, ochranu a snad i trochu toho kouzla? Jejich myšlenky a nápady byly dojemné. Děkujeme všem našim učitelům, kteří se do tvorby zapojili, kteří moudře a citlivě vedli své žáky a pomohli jim k velké věci: s láskou darovat své srdce.

**Děkujeme všem našim učitelům,  
kteří se do tvorby zapojili,  
kteří moudře a citlivě vedli své žáky.**



**Andrea Mičková,**  
učitelka,  
ZŠ generála Zdeňka Škarvady,  
Ostrava-Poruba

Do soutěže Srdce s láskou darované se se svými žáky zapojují každým rokem. Práce na projektech, které jsou tvořeny od srdce a srdcem darované, je velmi obohacující a motivační pro všechny. Do letošního ročníku jsme se zapojili s třídou devátáků. Výzva pro srdcaře nebyla jen obyčejnou výzvou, byla to neobyčejná motivace a touha někoho potěšit. Rozhodli jsme se naplnit její poslání – o lásce, pomoci, porozumění a lidských hodnotách. Proto jsme se pustili do neznáma. Někteří z nás ještě nikdy nemalovali na zeď, ale vše bylo naplněno touhou pomoci a ochotou udělat něco pro dobrou věc. Proto je naše práce plná SRDCE od začátku do konce.

Naši devátáci jsou úžasná parta sedmnácti lidí, kteří spolu rádi tráví posledních pár měsíců. Jsou to velmi empatictí, ochotní, milí a úžasní mladí lidé. Jejich „táhnutí za jeden provaz“ a pomoc druhým se jen tak nevidí. Jsem ráda, že jsem měla možnost poznat tak skvělé žáky, kteří dokáží myslet srdcem. Výmalbou pokojů pro nemocné děti udělali smysluplnou věc, která po nich zůstane, i když se rozlétnou každý jinam na další cestě životem.

**Jsem ráda, že jsem měla  
možnost poznat tak skvělé žáky,  
kteří dokáží myslet srdcem.**



**Markéta Platzová,**  
učitelka,  
ZŠ Hanspaulka, Praha 6

Tak jako se mění vše kolem nás, mění se i role učitele. Z neomylné postavy, která „ví vše“, se stává průvodce, který dětem nabídne možnosti a podmínky, ale ponechá na nich, jak se problému budou věnovat.

Je mojí velkou radostí sledovat, jak jsou děti schopné vymyslet a propracovat myšlenku, která je skutečně zajímavá. Jak z malého nápadu vzniknou velké věci. A děti

**Je mojí velkou radostí sledovat, jak jsou  
děti schopné vymyslet a propracovat  
myšlenku, která je skutečně zajímavá.**

tyhle velké věci opravdu umějí. Sleduji to již pátým rokem v tomto skvělém projektu, kde nikdo nemyslí na sebe.

V letošním roce děti zapojily i své blízké a známé, a tak se myšlenka sounáležitosti rozšířila nejen za hranice zdi naší třídy, ale dokonce napříč naší zemí. A tento trend neuvadá!





**Jana Michaličková a Ivana Jirsová,**  
učitelky,  
MŠ Čtyřlístek, Říčany u Prahy

Do projektu Srdce s láskou darované vstupujeme již po čtvrté. Mnohem více než soutěž je to pro nás možnost vzájemného sdílení krásných projektů a také příležitost poděkovat lidem kolem sebe, kterých si vážíme.

Rádi pracujeme na dlouhodobých projektech, ke kterým patří i více než 10letá mezigenerační spolupráce MŠ Čtyřlístek s Domovem Pod Kavčí Skálou v Říčanech. V letošním roce naše Zaječí parta výrazně omládlá a převzala mezigenerační Zaječí štafetu od dalších kamarádů, kteří již dospěli do školního věku. Na nasazení to však není znát a i malé děti neustále překvapují novými nápady, odhodláním a bezprostředností, kterou dokáží strhávat okolí.

Se vší zodpovědností, dobrou náladou a nadšením si náš pomyslný štafetový kolík dál předáváme s babičkami a dědečky z Domova. Navzdory překážkám, které bylo potřeba v minulých dvou letech překonávat, jsme se ani na chvíli nezastavili. Naše štafeta běží stále dál a my si užíváme neopakovatelné chvíle radosti a sounáležitosti. Právě objevování nových cest nás učí táhnout za jeden provaz, myslet na druhé, poznávat nové přátele, hledat řešení a nevzdávat se.

Mezigenerační setkání nám přinášejí mnoho radosti. Rozvíjejí krásné a přátelské vztahy na obou stranách, podporují vzájemnou spolupráci, komunikaci, úctu a empatii.

Děkujeme organizátorům projektu Srdce s láskou darované za výdrž a motivaci. Rodičům dětí za skvělou spolupráci, podporu a chuť zapojit se do našich aktivit a projektů, našim babičkám a dědečkům za jejich životní moudrost a vzácné přátelství. Velký dík patří ergoterapeutce Veronice Šmejdivé, která je naším nadšeným spoluhráčem v DPKS, i zaměstnancům Domova, kteří jsou vždy ochotní pomoci.

Jsme pyšné na naše báječné děti!

**Někdy jen stačí dát si znát,  
že má člověk člověka rád.**



**Děti byly nadšené  
z různorodosti činností.**

**Daniela Janoušková,**  
učitelka,  
MŠ Zlín, Budovatelská 4819

I přesto, že byl projekt kvůli covidové situaci poměrně náročný na realizaci, mám velkou radost, že jsme jej společně s dětmi dotáhli do zdárného konce. Celou přípravu a poté vystoupení v Alzheimercentru jsme si společně moc užili. Děti byly nadšené z různorodosti činností – ať už šlo o pečeni sušenek, práci s klapkou a kamerou, námětové hry na herce, chystání rekvizit a pomůcek, ukázky stříhání videa a mnoho dalších, které jsme během našeho projektu měli možnost vyzkoušet.

Už nyní se těšíme na další ročník soutěže Srdce s láskou darované, kdy budeme s dětmi moci opět spojit hlavy dohromady a vymyslet další zajímavý a přínosný projekt. Moc děkuji za možnost zúčastnění!

**Láska je to,  
co tě rozesměje,  
když jsi unavený.**

**Jana Morkusová,**  
učitelka,  
ZŠ Jihlava, Jungmannova 6

Do projektu Srdce s láskou darované jsme se přihlásili s cílem podpořit tradiční lidské hodnoty, jako jsou láska, přátelství, rodina a vzájemná úcta.

Všichni pedagogičtí pracovníci se v každém týmu snažili o rozvoj tvůrčích dovedností žáků tak, aby měli radost z vlastnoručně vytvořených výrobků i z darování vybraným skupinám lidí a němých tvář.

Láska je to, co tě rozesměje, když jsi unavený. Toho jsme se všichni drželi. Hlavně si to užít, sdílet radost v kolektivu.

Byla to pro nás výzva, hledání, objevování, poselství. Získali jsme nové zkušenosti a zážitky, prima pocit, že jsme někomu udělali radost, pomohli, že jsme něco vytvořili společně.

Na fotografií kolektiv pedagogů ZŠ Jihlava







**Lucie Krečmanová,**  
asistentka pedagoga,  
ZŠ Vorlina, Vlašim

### Tak silné vcítění dětí do dětí na opačné straně jsem nečekala.

Během celého projektu jsem se setkala s pozitivní reakcí dětí. Velmi jim záleželo na tom, jak svá srdce – dárečky pro nemocné děti ve Fakultní nemocnici Bulovka – ztvární. Hodně se zaobíraly myšlenkami na dítě, které si srdce vybere: „Bude stejně staré jako já?“ „Určitě bude fotbalista.“ „Myslíte, že bude v nemocnici dítě, které jezdí rádo na traktoru?“ „Vůbec neumím malovat auta, namaloval jsem silnici a autíčko vložil dovnitř, snad to pochopí, že neumím malovat auta.“ „Vložila jsem dovnitř dva malované kamínky, nebude srdce těžké?“ ...

Tak silné vcítění dětí do dětí na opačné straně jsem nečekala. Ze třídy jsem odcházela s velmi hřejivým

pocitem a vím, že i každá paní učitelka byla a je na „své“ děti pyšná. To, jaké jsou, je její kus práce.

Následující dny mě začaly oslovovat děti ze třídy, kde se tvořil box a ne srdíčka. Vyslovily přání i k výrobě srdíček. Srdíčka začaly vyrábět doma a na Bulovku byla srdce doručena dodatečně.

Největší radost zažívám, když mě děti oslovují a sdělují, jak pro někoho vyrobily srdce samy. Jak někoho navštívily, aby ho potěšily svou přítomností. Slyším, jak se snaží něco vyrobit či napsat pro někoho jim blízkého, rozesmát ho. A to je myslím ta největší výhra a také poslání Srdce s láskou darovaného.



**Alena Jindrová**  
ředitelka,  
MŠ Sukova, Rumburk

### Při práci se postupně vystřídaly všechny děti a každý rád přiložil ruku k dílu.

V letošním školním roce se naše mateřská škola zapojila do celorepublikové soutěže Srdce s láskou darované se dvěma projekty. První projekt připravily se třídou Hvězdiček Marcela Hrádková a Pavlína Marešová s názvem Přáníčka a perníčky pro dědečky a babičky v Domově důchodců ve Filipově. Měly připravené i vystoupení, které se bohužel kvůli mimořádnému opatření uskutečnit nemohlo, tak dárky předala paní učitelka s asistentkou.

Druhý projekt vymyslely paní učitelky Gábina Kašková, Lucie Trenková a Bára Dudáková, které se

společně s dětmi ze třídy Sluníček rozhodly darovat srdíčko opuštěným kočičkám, o které se stará paní Honsů. Třicet osm kočiček má „konečně šťastný domov“. Společně tvořily různé hračky, opravovaly škrabadlo, vytvářely pelíšky a nakonec vytvořily a nalepily obrázek kočky celý ze srdíček. Při práci se postupně vystřídaly všechny děti a každý rád přiložil ruku k dílu. Odměnou byl výlet autobusem za opuštěnými kočičkami a předání všech dobrot, které děti s rodiči a paní učitelky do školky přinesli. Děti byly nadšené a byly rády, že mohly pomoci.

Srdcaři nejsou nikdy sami. Na fotografii paní učitelky Gábina Kašková, Lucie Trenková a Bára Dudáková





Kategorie MŠ + 1. a 2. ročníky ZŠ

# Andělé strážní se srdcem na dlani



**MŠ Na Dlouhém lánu, p. o., Praha 6**

Třída Delfíni (25 dětí) pod vedením paní učitelky Terezy Drvotové Kloubkové

**V**naší mateřské škole se snažíme děti vést k tomu, aby pomáhaly ostatním, myslely na ty, kte-

ří potřebují podporu, aby se staraly o naši planetu a měly úctu k druhým lidem.

I proto se nám zalíbil projekt Srdce s láskou darované. Zatímco loni jsme pekli pro zdravotníky v době covidu, aby-







chom je podpořili v těžkých chvílích, letos jsme se rozhodli potěšit ty, na něž se často zapomíná.

Na ty, na které nemyslí nadace.

Na ty, kteří jsou často opuštění, nemocní, slabí...

**Chtěli jsme udělat radost seniorům z Léčebny dlouhodobě nemocných ve FN Motol v Praze.**

Přemýšleli jsme, čím potěšit babičky a dědečky, kteří v mnoha případech již ani nemohou vstát z lůžka, ale jsou při plném vědomí a uvědomují si svou slabost. A měli jsme jasno – andělé strážní! Každý má mít svého anděla strážného, takového, který má srdce na dlani. Anděla, kterého mohou zdravotníci zavěsit nad lůžko pacientovi, jemuž bude dělat radost...

Děti se daly s nadšením do tvoření. Využívali jsme přírodní materiál – papír a vlnu různých barev.

**A to nejdůležitější – dali jsme do toho srdce.**



A s láskou jsme andělky jeli darovat přímo před vchod LDN, kde je od nás převzaly zdravotní sestry, které je pak rozdaly seniorům. Když nám pak poslaly fotografie, jak pacienti v rukách drží anděly, bylo to pro nás tou největší odměnou.

Soutěžní video:





## Kategorie MŠ + 1. a 2. ročníky ZŠ

## Srdce pro Klokánek



## ZŠ Stupkova, Olomouc

2. oddělení školní družiny (30 dětí) pod vedením paní vychovatelky Lenky Prachařové

**J**iž třetím rokem se naše školní družina zapojuje do projektu Srdce s láskou darované. Líbí se nám projekty, při kterých rozvíjíme u dětí prosociální chování, a děti se tak přirozeně učí pomáhat druhým.

V předvánočním čase vyrábíme s dětmi dárky nejčastěji pro rodiče, babičky a dědečky. Letos jsme si ale řekli, že bychom mohli vyrobit také dárek někomu, kdo neměl tolik štěstí a komu osud nadělal, že nemůže trávit Vánoce se svojí rodinou. Rozhodli jsme se tedy, že potěšíme děti z Klokánku Olomouc.

Klokánek je projekt Fondu ohrožených dětí, jehož cílem je nabídnout dětem přechodnou rodinnou péči na dobu, než se budou moci vrátit zpět do své rodiny.

Nejdříve jsme museli zjistit, kolik dětí je v Klokánku aktuálně umístěno. Poté jsme společně přemýšleli o tom, co by dětem udělalo asi největší radost. A jelikož zařízení nese název Klokánek, vyráběli jsme nakonec klokánky. Nejmenším dětem jsme ještě navíc vyrobili měkoučké sněhuláky z ponožek na mazlení. Děti se s nadšením pustily do práce a měly z výrobků velikou radost. Společně jsme se pak vydali dárky do Klokánku předat.

**Věříme, že naše tvoření splnilo účel projektu – učinili jsme někoho dalšího šťastným.**









## Kategorie MŠ + 1. a 2. ročníky ZŠ

## Srdce pro kočičky



## MŠ Sukova, Rumburk

Třída Sluníčka (17 dětí) a Včeličky (10 dětí) pod vedením paní učitelky Gabriely Kaškové, Lucie Trenkové a Barbory Dudákové

**S**naší třídou Sluníček jsme se rozhodli potěšit azyl pro opuštěné kočičky v Rumburku nazvaný Konečně šťastný domov. Koncem prosince jsme tedy s naším nápadem oslovili vedoucí azylového domu paní Honsů a moc nás potěšilo, když s nadšením souhlasila. Začátkem nového roku jsme se tedy bez otálení pustili do příprav.

Nejprve jsme si o celém projektu povídali, aby děti znaly cíl naší práce. Spousta z nich o místním azylovém domě pro kočky vůbec nevěděla, a tak jsme si řekli, kdo ho vede, co důležitého se zde dělá, jak jim můžeme pomoci my a proč a za co jim chceme poděkovat. Pak už jsme se dali do vytváření.

Rozhodli jsme se opravit použité a poničené škrabadlo a vdechli jsme mu nový život. Výsledek dopadl velmi dobře. Děti také podle našich návrhů tvořily hračky nejrůznějších druhů (bambulky, myšky, škádlítka, copánky), nejmenší děti se dokonce pod vedením jedné z učitelek pustily i do pelíšků. Při práci se postupně prostřídaly všechny děti a každý rád přiložil ruku k dílu.

Naše tvoření jsme uzavřeli výtvozem pro vedoucí azylového domu – obrazem kočky složeným ze srdíček – jako poděkování za vše, co pro své svěřence dělá.

I rodiče našich dětí se rádi na projektu podíleli, a tak se podařilo vybrat nespočet kapsiček, konzerv, paštiček, steliva,





kočičích podložek, pamlsků, kapiček a tabletek na odčervení, misky, a dokonce dvě další zánovní škrabadla.

Když bylo vše hotové, udělali jsme si s dětmi výlet a dárky osobně předali. Za odměnu nás po azylovém domě provedli, dětem veškeré prostory ukázali, a dokonce si směly i kočičky pohladit či si s nimi pohrát.

**Děti byly z projektu nadšené, ale největší radost měly z toho, že mohly udělat dobrý skutek.**



Soutěžní video:





## Kategorie ZŠ (3. až 9. ročníky)

# Srdce pro PARAPLE

# Srdce pro DEBRU

# Srdce pro NAUTIS



## ZŠ Litvínovská 600, Praha 9

Třídy 7. C, 9. A a 9. B (81 dětí) pod vedením paní učitelky Hany Štěpánkové

**T**řídy 7. C, 9. A a 9. B v Základní škole Litvínovská se s velkým nadšením zapojily do projektu Srdce s láskou darované. Každá ze tříd svedla diskuzi, které organizaci srdce vytvoří a následně předá.

### 7. C: SRDCE PRO PARAPLE

Centrum Paraple pomáhá lidem, kteří utrpěli úraz při sportu, v automobilu, v zaměstnání, poranili si páteř a míchu nebo náhle ochrnuli při nemoci.

Tak jako déšť přináší život rostlinám, tak je Paraple vláhou a zlepšením života mnoha lidí. V jednom oblouku srdce je slunce, ve druhém duha, která vznikne, když prší. Kapičky deště padají ve tvaru srdíček na parapleta. Každé paraple „nese“ část názvu školy.

Srdce žáci předali v Centru Paraple řediteli Davidu Lukešovi. Další setkání

s Centrem Paraple bude v červnu, kdy se třída zapojí do Běhu pro Paraple.





**9. A: SRDCE PRO DEBRU**

Debra, organizace, která pomáhá lidem s tzv. nemocí motýlích křídel.

Srdce je obalené obvazy a každý ze třídy přidal svého motýla, který má průhledná křídla, tak jako lidé s touto nemocí mají „průhlednou“ kůži.



9. A předala srdce v Brně, kde Debra sídlí ve Fakultní nemocnici Brno. S sebou děti vezly masti pro nemocného Danečka, dárečky pro něj a jeho sestru. Jedna z maminek nám vyrobila úžasné motýly z korálků a vlny, které jsme spolu se Srdcem předali řediteli Ing. Pavlovi Melichárkovi a koordinátorce akcí Anitě Gaillyové.



Soutěžní video:

**9. B: SRDCE PRO NAUTIS**

NAUTIS, Národní ústav pro autismus, je nezisková organizace, která poskytuje širokou nabídku služeb lidem s autismem a jejich blízkým. Puzzle na srdci symbolizují autismus, noty jsou pro dobrou náladu všem, hudba léčí a spojuje.

Děti srdce předaly Mgr. Janu Šlosárkovi, řediteli chráněného bydlení. Navíc mezi sebou vybraly peněžní dar, který předají při návštěvě v NAUTISu, aby se dozvěděly o organizaci ještě více.



Soutěžní video:





## Kategorie ZŠ (3. až 9. ročníky)

Srdce s láskou darované  
Anabelce a Lukášovi

## ZŠ Frýdek-Místek, Čs. armády 570

Skupina žáků ze tříd 5. C, 7. E a 9. B (26 dětí) pod vedením paní učitelky Jany Volné a Zuzany Grosmanové

**M**ilí organizátoři projektu Srdce s láskou darované, jakmile jsme si začaly pohrávat s myšlenkou zapojit se s dětmi do soutěže, vůbec jsme netušily, jak nádherné a hluboké chvíle díky ní s dětmi prožijeme. A jak to vidí samotné děti?

Jednoho hezkého zimního dne přinesla paní učitelka časopis Age. Mysleli jsme si, že v něm nebude nic zajímavého. Ale pak jsme narazili na projekt Srdce s láskou darované. Velice nás zaujal. Přečetli jsme si o něm víc a shodli jsme se na tom, že se určitě zapojíme.

Celá třída začala přemýšlet, komu a jak srdce předáme. Netrvalo to dlouho a nápad byl na světě. Na naší škole máme dva vozíčkáře, Anabelku a Lukáše. Rozhodli jsme se SRDCE věnovat právě jim.

A tak jsme začali vymýšlet, co bychom mohli udělat pro radost oběma tělesně postiženým dětem. Nápadů jsme měli spoustu. Nakonec vyhrála pohádka Sněhurka a sedm trpaslíků. Rozhodli jsme se ji společně nacvičit. Čekala nás spousta práce, ale nadšení všech dětí ve třídě bylo zárukou úspěchu.

Eliáš, 5. C

Nejdříve jsme si rozdělili role a mohlo se začít. Já jsem hrála Sněhurku: Wow! Moc jsem se na ni těšila.

Společně jsme vyráběli kulisy (studnu, skálu, kouzelné zrcadlo), masky a zároveň zkoušeli pohádku ještě s nápovědou. Dialogy jsme se museli učit také doma, abychom uměli vše zpaměti. Po třech dnech se z nás stávali stále lepší a lepší herci. Navíc jsme společně zdokonaľovali i naše kostýmy, napadaly nás další kulisy, rekvizity. Bylo to prostě super.

Ema, 5. C

A co dárek pro naše kamarády? Každého ze třídy napadala spousta věcí, ale co bude to nejlepší? Nejvíce nás nadchla výroba opravdických polštářků s kouzelnou kapsičkou pro vložení tajného přání, které se třeba Anabelce a Lukášovi splní. Navíc kapela v naší třídě souhlasila s tím, že se naučí hezkou písničku (hymnu) soutěže Srdce s láskou darované a ostatní ji zazpívají.

Hned odpoledne nám paní učitelka vlastnoručně sepsala noty k hymně a pět hudebníků z naší třídy – Maruška, Anetka, Klárka, Štěpán a já Eliáš – začalo trénovat. Hodně nás to bavilo.

Eliáš, 5. C

Výroba polštářků byla také velice zajímavá. Každý z nás si vystříhl dvě srdíčka z nažehlovací látky a jedno připejhoval na růžový polštářek pro Anabelku, druhé srdíčko pak na modrý polštářek pro Lukáše. Všichni jsme vymýšleli co nejhezčí lístečky pro napsání tajného přání do kapsičky. Vyhrál nápad Klárky a Karolínky. Když bylo vše hotovo, zbývalo ještě polštářky naplnit speciální drtí.

Klárka, 5. C

Přišel den D – 7. únor 2022. Všichni jsme měli obrovskou trému. Báli jsme se, že něco pokazíme. Navíc Lukášek onemocněl. Ale všechno proběhlo tak, jak mělo být. Pohádka, předání srdíčka, zpěv písničky... Paní asistentka Anabelky i Anabelka sama se rozplakaly. Vše bylo nádherné. Po představení jsem slzy nezadržela ani já.

Ema, 5. C

Moc mě práce na projektu bavila. Jsem napjatá, jestli naše Srdce s láskou vyhraje. Na tom ale vůbec nezáleží. Hlavní je, že jsme Anabelce a Lukášovi udělali radost.

Klárka, 5. C





Dnes jsme šli se třídou na představení, které nacvičili žáci z 5. C. Bylo to úžasné. Pohádka se jmenovala Sněhurka a sedm trpaslíků. V téhle pohádce nic nechybělo. Děti si vyrobily vlastní kulisy, měly kostýmy a také vlastní hudební skupinu. Největší překvapení pro mě bylo, že na konci pohádky si mě a ještě jednu holčičku, která se jmenuje Anabelka a je také na vozíčku, páťáci odvezli mezi sebe. Zaspívali nám nádhernou písničku Srdce s láskou darované a předali nám krásná vlastnoručně ušitá srdíčka. Srdíčka mají zezadu kapsičku, do které jsem si vložil svoje největší přání napsané na malém lístečku. Velmi mě to potěšilo.

Ještě jednou moc děkuji všem dětem z 5. třídy a také paní učitelce Janě Volné.

**Lukáš, 4. B**

Super pohádka. Herci i kulisy se mi moc líbily. Krásné překvapení na závěr.

Lepší než mobil :-)

**Anabelka, 3. B**

Paní učitelka Grosmanová mě oslovila s nabídkou zdokumentování celého projektu. A musím říct, že jsem měla obrovskou radost. Líbí se mi koncept celé soutěže, který navíc vede všechny zúčastněné ke vzájemné spolupráci.

**Barča, 9. B**

Celé divadlo se mi moc líbilo. Představení 5. C mělo velmi hezkou myšlenku – vzpomenout si na děti z naší školy, které nemohou chodit a musí být na vozíčku. Na to, že páťáci nejsou vůbec herci, tak se jim to dost povedlo. Chvilkami bylo divadlo vtipné a chvilkami zase smutné. Nejvíce se mi líbil konec. Bylo moc hezké, jak si mohli Anabelka a Lukáš napsat své největší přání na lísteček a vložit ho do tajné kapsičky na polštářku. Podle mě si přáli, aby mohli zase chodit a hrát si s ostatními.

Jsem rád, že jsem se mohl na celé divadlo podívat. Páťáci jej zahráli nejlépe, jak mohli.

**Tomáš, 5. B**

Soutěžní video:





## Kategorie ZŠ (3. až 9. ročníky)

Srdce „vysílané“  
do celého světa

## ZŠ Svoboda nad Úpou

Žáci 6. ročníku (26 dětí) pod vedením pana učitele Miloše Vláška

**K**dysi dávno žila byla jedna televize. Měla moc dobré srdce a chtěla svoji lásku rozdávat všem lidem. Zvláště těm, kteří byli opuštění a staří. Protože to byla televize, mohla oslovit opravdu spoustu lidí a učinit je šťastnými. Také se jí to u většiny povedlo. Někteří lidé však nechtěli být šťastní a zatvrzele její lásku odmítali. Konec pohádky a teď už k realitě.

**My jsme se rozhodli vyrobit televizi, protože je to médium. Tím pádem může oslovit spousty lidí po celém světě. A rozhodli jsme se, že své srdce darujeme starým, opuštěným, smutným a nešťastným lidem. Starým, protože jim zdraví už moc neslouží, a tím pádem mají o dost složitější život. Opuštěným, protože jim nemá kdo svoji lásku darovat, a nemají se proto z čeho radovat. Nyní myslíme i na lidi zasažené válkou na Ukrajině. Soucítíme s nimi a posíláme lásku i jim.**

Vyrobili televizi nám dalo docela dost práce. Na videu to sice vypadá, jako že se udělalo „fik, fik, bum“ a bylo během pár minut hotovo. Ve skutečnosti nám to zabralo spoustu hodin. Všem se televize moc líbila, podle toho jsme poznali, že to za tu námahu stálo. A doufáme, že vyhraje i u vás.

Marek







## SRDEČNÍ PŘÍBĚH

Tento příběh se odehrál někdy v roce 1750 n. l.

Bylo nebylo město Tumbleweed a město Black Water. Tato města spolu spolupracovala desítky let. Jednoho dne přijeli na koni lawmani (policie) z města Annis Denis s nabídkou rozšíření spolupráce s Tumbleweed a Black Water. Tato tři města patřila mezi nejbohatší ve státě.

Annis Denis měl dohromady 450 tisíc korun, zatímco Black Water 150 tisíc korun a Tumbleweed 100 tisíc.

Po dalších padesáti letech úspěšné spolupráce s Annis Denis se město Black Water rozhodlo, že svoji vzájemnou spolupráci ukončí. Městu Tumbleweed se to nelíbilo a snažilo se přemluvit prezidenta z Black Water, aby to nedělal. Prezident Black Water však Tumbleweed neposlouchal a pro výstrahu poslal na Annis Denis bojové letadlo a profesionální střelce.

Město Annis Denis bylo bohaté a ozbrojené, tak se začalo bránit. Navíc se spojilo s Tumbleweed a začaly společně bojovat proti Black Water, vypukla z toho šedesátiletá válka.

Obě strany byly velmi silné, a tak se dva lawmani vydali tajně do Black Water za prezidentem získat informace, ale samozřejmě se museli převléknout za stráž, aby se jim to povedlo. Našli dva strážníky, uspali je a vzali si jejich obleky. Tak se dostali k prezidentovi, od kterého se dozvěděli, že vyše své další nejlepší bojovníky a bude chtít protivníka zaskočit.

Lawmani odešli, aby doma předali cenné informace. Obě města byla připravena a vyčkávala na akci od Black Water. Když nakonec bojovníci přijeli na koních do Tumbleweedu provést akci, ze všech budov vyšli trénovaní bojovníci, aby ho ochránili. Black Water bylo však silnější a porazilo je.

Bohužel mezi jednotlivými městy docházelo k takovýmto různým sporům,



válkám a výbojům průběžně další desítky let. To už nebyli jenom koně, ale také auta a letadla. Válka nakonec skončila nerozhodně. Za celou dobu války se vystřídal mnoho prezidentů a ti nejnovější si začali uvědomovat, že dělali chyby. Města byla zničená, lidé nešťastní, unavení, vyčerpaní. Black Water proto vyrobilo kartonovou televizi s modrými brčky jako anténami. Vevnitř televize bylo srdce a na něm fotky všech občanů a prezidentů z Black Water. Byl tam také reproduktor, kde byl nastaven tikot hodin. Města Tumbleweed a Annis Denis ji přijala jako omluvu. Všichni se usmířili, ale pozor, nikdo nevěděl, že tu televizi nevyrobilo Black Water, ale jedna malá škola – Svoboda nad Úpou v Čechách, která zajistila mír mezi všemi.

### PONAUČENÍ:

**Nedělejte špatné věci, ze začátku jste dobří a silní, ale za nějakou dobu se vám to krutě nevyplatí. Jak se říká, boží mlýny melou pomalu, ale jistě. Z bojů nevzejde nikdy nic dobrého.**

**Uvedený příběh byl sice vymyšlený, ale bohužel to samé nyní vidíme na Ukrajině. Nikdo z nás si nemyslel, že se něco takového v Evropě ve 21. století stane.**

**Poučme se už konečně z našich chyb.**

**Všichni budeme doufat, že dobro zvítězí.**

*Ondra*



Soutěžní video:





## Zvláštní cena ministra práce a sociálních věcí za rozvoj mezigenerační spolupráce a solidarity



# Radost a štěstí rozdáváme napříč generacemi

## ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913

1. stupeň (25 dětí) pod vedením paní učitelky Lenky Tobiášové a školní psycholožky Miroslavy Vojnové

**S**e vzniklou pandemií jsme si byli čím dál více vědomi potřeby pomáhat lidem kolem nás a podporovat se navzájem. Situace je velmi těžká především pro naše seniory v domovech, kde jsou často omezené návštěvy. Mohou se cítit sami, opuštěni, bez kontaktů s blízkými. To nás vedlo k zamyšlení a uvědomění, že je důležité seniory podpořit, povzbudit, rozdávat jim radost a štěstí. Ukázat, že si vážíme stáří, máme k němu úctu, inspiruje nás, obohacuje o životní zkušenosti, moudrost, hodnoty, dodává nám odvahu a stabilitu. A také, že jsou senioři v našich životech nepostradatelní.

Z těchto důvodů se naše Základní škola a Mateřská škola ve Frenštátě pod Radhoštěm, Tyršova 913 snaží různými aktivitami potěšit seniory Domova Hortenzie. Podporujeme mezigenerační vztahy, sounáležitost, a tím se učíme být laskavější, vstřícnější, chápavější a vážit si jeden druhého.

Jaké kroky jsme již podnikli a co plánujeme, abychom seniory povzbudili, rozdávali radost a štěstí?

### 1 Návštěva seniorů s malovanými kamínky

Paní učitelka Tobiášová společně se žáky páté třídy chtěla alespoň drobným dárkem udělat seniorům radost a dát jim najevo, že i v nelehkých chvílích na

ně myslí. A tak v rámci výtvarné výchovy žáci připravili pro seniory barevné kameny, které v zahradě Domova složili do tvaru srdce. Překvapení vytvořili i do společenské haly pro ty seniory, kteří jsou méně pohybliví a na zahradu se nedostanou.

Jednalo se o kámen s malými pomalovanými kamínky přilepenými do tvaru srdíčka a do obrysu písmene H podle názvu Domova Hortenzie. Žákům se od šťastných seniorů dostalo největšího ocenění v podobě rozzářených očí a úsměvů ve tvářích, a to nejen těch nejstarších, ale i personálu Domova.

Na konci setkání se senioři žáků zeptali: „A písnička nebude?“ Neplánovaně, nepřipraveně, takřka bez ostychu žáci zapívali píseň Když nemůžeš, přidej víc od kapely Mirai, čímž seniory dojali a některé i rozplakali. Opravdu velmi emotivní a dojemné setkání! Výstižně vše shrnuli sami žáci.



**Na projektu se dále podíleli:**  
Pavla Novotná, Tereza Mikesková  
a Tereza Černochová

**Andrea:** Včera 1. 6. 2021 jsme byli v Hortenzii. Bylo to okouzující. Všechny ty babičky a dědečci byli tak šťastní, že jsme tam přišli. Některé babičky brečely a i já. Bylo to nádherné.

**Matyáš:** Přinesli jsme kamínky poskládané do srdíčka. Rád na to budu vzpomínat. Hlavně, jak jsem viděl ten úsměv v jejich tváři. Doufám, že si to budou dlouho užívat.

**Aneta:** Byla jsem moc ráda, že jsme jim udělali radost, protože to, co prožívají, není úplně lehké. Když je ta corona, nikdo za nimi nemůže, tak jsme tam byli my. Doufám, že tam zase půjdeme a uděláme radost. Nikdy na to nezapomenu.

### 2 Vánoční přání

Předvánoční tradicí naší školy je výroba vánočních přání pro seniory. Paní učitelky s žáky prvního stupně v pracovních činnostech tvoří pomocí různých technik a materiálů (papíru, korálek, knoflíků, bavlnek, látek i krajek) kouzelná vánoční přání. Fantazii se meze nekladou, a tak vznikají jedinečná, neopakovatelná díla.

Hotová přání putovala do Hortenzie, aby šířila radost, štěstí a senioři věděli, že na ně ve vánočním čase myslíme.

### 3 Adventní kalendář 2022 s překvapením

Nápad velkého adventního kalendáře 2022 vznikl u paní učitelky Tobiášové,





kteřá po emotivní, dojemné červnové návštěvě Domova toužila s žáky pokračovat a rozdávat seniorům radost dál.

Přemýšlela, jak udělat radost desítkám seniorů jedním balíčkem? Čím je alespoň maličko potěšit v těch nelehkých dnech, když jim byl opět omezen počet možných návštěv jejich nejbližších?

Adventní čas by měl být obdobím klidu a rozjímání. Dojemné dny, které jsou naplněny kouzlem obyčejů, písní, koledami, ale hlavně chvílemi strávenými s rodinou. Seniorům v Domově se bohužel nedostává možnost trávit tento čas s nejbližšími. Z toho důvodu chtěla, aby mohli alespoň prostřednictvím dárku věnovaného žáky příjemně zavzpomínat, jaké to bylo, když sami v rodinném kruhu radostně očekávali příchod Štědrého dne. A právě to bylo cílem velkého adventního kalendáře 2022. Paní učitelka Tobiášová tedy oslovila další kolegyně a jejich třídy, které nápad nadchl a rády se zapojily.

Začátky tvorby kalendáře byly kvůli koronaviru nelehké, nejprve žáci museli tvořit doma v karanténě, poté pokračovali v polovičním počtu ve škole v předmětech výtvarné výchovy, v pracovních činnostech i v hodinách čtení, aby vše stihli včas.

Nejprve žáci barevně ztvárnili adventní či vánoční tradice/zvyky se stručným popisem. Dále vyráběli dřevěné vánoční dekorace, baňky se zimní krajinou, sněhuláky z obalů na vejčeka, andílky ze šišek a vaty.

K malovaným tradicím jsme přidali na každý prosincový den překvapení v podobě zimní pranostiky, básničky, vánoční koledy a vánoční zábavy (křížovky, osmisměrky, kvízy, mandaly, bludiště, spojování čísel, šablony na výrobu dekorací). Vše se smotalo do pěkných ruliček s čísly.



Když byly všechny části adventního kalendáře hotové, bylo potřeba je zakomponovat do jednoho velkého celku ve tvaru srdce, uprostřed se stromečkem z čerstvých haluzí, zdobeného andílky, sněhuláky a dřevěnými baňkami. Povedlo se a jdeme na předání.

Z důvodu protiepidemických opatření bohužel žáci nemohli předat adventní kalendář seniorům osobně, a tak ho za ně převzaly pracovnice Domova. Jejich reakce a děkovné balíčky bonbonů od seniorek, které právě odpočívaly v hale a vše pozorovaly, mluvily za vše.

Následná zpráva z Domova Hortenzie nás všechny dojala, popsali adventní kalendář jako „neuvěřitelný dárek“ a vyjadřovali nadšení z každodenních překvapení, která na ně čekají. Navíc kalendář umístili jako nejvyšší poctu do své společenské místnosti ke stromečku a zaslali fotografie se seniory lušticími naše křížovky. Velmi nás to potěšilo a zahřálo u srdce. Co víc si přát?

Když ovšem psali první reakce na kalendář, ještě netušili, že pro ně máme na Štědrý den nachystané ještě jedno speciální překvapení.

#### 4 Štědrovečerní dárek – videopřání dětí mateřské a základní školy

I když už adventní kalendář vznikal, stále jsme měli pocit, že je potřeba vykonat něco víc. Přemýšleli jsme, jak udělat Štědrý den výjimečným, kouzelným, aby se dotknul srdce? Jak se seniorům

přiblížit? A tak se díky paní učitelce Pavle Novotné zrodil další skvělý nápad. Společně s učitelkami z mateřské školy podpořila děti v recitaci básní, zpěvu vánočních koled, hraní na hudební nástroje a vzniklo dojemné vánoční videopřání, které mohli senioři společně v Domově na Štědrý den zhlédnout.

Nedá se ani slovy vyjádřit naše radost z výsledku, jak se vše dětem povedlo a jak byli senioři z Domova šťastní, spokojení a dojatí. Stálo to za to!!!

#### Naše plány

Tím naše úsilí konat dobro, rozdávat radost a štěstí zdaleka nekončí, jsme odhodláni pokračovat dál. Rádi bychom v tomto školním roce ještě zrealizovali velikonoční pozdravy, vítání jara, a pokud to půjde, opět s žáky navštívili seniory a předali dárečky vyrobené od srdce.

**Závěrem chceme všem seniorům poděkovat za lásku, trpělivost, obětavost, pomoc, podporu, péči a ochranná křídla.**

**Také za zkušenosti, životní hodnoty, které nám předali a díky kterým jsme dnes tím, kým jsme. Vážíme si toho. Děkuje!!!**

Soutěžní video:





## Zvláštní cena ministra práce a sociálních věcí za rozvoj mezigenerační spolupráce a solidarity



# Zaječí štafeta



### MŠ Čtyřlístek, Říčany u Prahy

Třída Zajičci (24 dětí) pod vedením paní učitelky Jany Michaličkové a Ivany Jirsové

**N**a konci školního roku jsme od našich školáků převzali Zaječí štafetu. Štafetu přátelství a radosti, kterou si předáváme s babičkami a dědečky z Domova Pod Kavčí Skálou.

Hned v září jsme se dali do práce. Shánění klubíček pro naše pletací babičky byla zábava. A že se nám jich podařilo nasbírat! Každé klubíčko jsme vyzdobili obrázkem a přidali vzkaz. Spousta radosti ze setkání. **Štafeta klubíčková...**

Barevný podzim přinesl i draky. Vyrábělo se na obou stranách a každý se snažil, aby mohl darovat toho nejbáječného draka. Babičky, dědové, děti, draci už nám letí. Společné pouštění bylo fajn. Domov se rozzářil spoustou barevných draků a ve školce nás hlídal ten od babiček a dědečků. **Štafeta dračí...**

Postarali jsme se i o úklid záhonů a sázení nových kytiček, aby bylo kolem Domova hezky. Každý na své straně, ale společně. Můžeme se těšit na rozkvetlé a voňavé jaro. **Štafeta zahradnická...**



Nezapomeňte na Dýňování! To jsme si pořádně užili! Pozvali jsme i loňské kamarády a uspořádali dýňovou slavnost. Velké přípravy probíhaly u nás i u babiček. Zdobilo se, vařilo, nacvičovalo. Ve třídě i v Domově pilně pracovali snad úplně

všichni. Vyplatilo se. To byla party! Roztancit babičky a dědečky? Jde to! A my jsme to dokázali! **Štafeta dýňová...**

Adventní čas přinesl spoustu práce, příprav a těšení. Zdobili jsme truhlí-





ky, chystali vázy a ozdoby. Ruku k dílu přidaly i babičky a celý Domov a okolí zavoněly jehličím, které jsme si vyprosili od lesníků. **Štafeta adventní...**

Přišel čas čertů a Mikuláše. Jak udělat radost? Tančí, zpívej, pomáhej! A toho jsme se drželi. Povedlo se nám parádní čertovské vystoupení a bylo zase veselo. Štafetu jsme tentokrát předali i našim maminkám a tatínkům, kteří si společně s námi, babičkami a dědečky užili zdobení vánočního stromečku u Domova. **Štafeta čertovská...**

Velké těšení a očekávání Vánoc nám komplikovaly karantény. Ale my se nevzdáváme! Vyrobili pro všechny světylka, hvězdičky, přáníčka... Pracovalo se na plné obrátky, a tak jsme zvládli nejen od říčanských skautů převzít a přinést Betlémské světlo, ale dokonce postavili živý betlém s hvězdičkou pro každého obyvatele. Nechyběly prskavky, koledy ani slzičky radosti a dojetí. Druhý den přišla zpráva, že všechny betlémské hvězdičky si obyvatelé Domova přáli donést na pokoje, a tak jsme se rychle dali znovu do práce a spěchali s dalším vánočním pozdravem. Čekala nás kouzelná odměna! Ponožky upletené od babiček! To bylo radosti! **Štafeta betlémská...**

Kdo má chřipku, ať jde k šípku! Na zdraví a vitaminy jsme mysleli už na podzim. Pro babičky a dědečky jsme nasbírali šípky. Nebyla to žádná legrace, píchavé větvičky šípky bránily. Ale když se chce, všechno jde! Očistit, nasušit, zabalit. Naše tradiční okýnková předávka byla opět plná zábavy. Provázkový výťah bavil nás i babičky. Kapitán se na to neparádil! Čaj byl výborný! A koláž s poděkováním od babiček nám udělala radost. **Štafeta šípková...**

Jedna předávka střídá další a naše Zaječí štafeta stále míří k cíli. Snaží se neztratit směr, nezalekne se žádné překážky, poznává nové přátele a podává pomocnou ruku. Na své cestě rozdává radost, smích, dobrou náladu, naději a lásku. A nám nezbyvá než všem přát, aby měl člověk člověka rád.



Součástí projektu a zároveň další předávkou Zaječí štafety je přiložený videopříběh.



Soutěžní video:





## Zvláštní cena ministra práce a sociálních věcí za rozvoj mezigenerační spolupráce a solidarity



# Soubor her pro seniory

### Člověk v tísní, o. p. s.

Předškolní klub Kereka, Sokolov, (8 dětí) pod vedením paní učitelky Barbory Holubcové

**V**ážení přátelé,  
v minulém roce se na mě obrátila klientka našeho předškolního klubu a vyzvala mě, abychom se zapojili do soutěže Srdce s láskou darované. Nabídla i pomoc s celým projektem. Vymyslela, co budeme vyrábět, pro koho, i všechny úkoly. Já už jsem s dětmi jen pracovala a domluvila předání souboru her panu Zubkovi, který v Sokolově vede klub seniorů Háječek.

#### Co jsme vyráběli

#### Soubor her pro seniory podporující paměť a mírný pohyb.

Jako první jsme vyráběli **srdčkové pexeso**. Není dokonalé, ale je vytvořeno s láskou. Děti vybarvovaly pastelkami a vystříhovaly srdíčka. Já jsem pak srdíčka zalaminovala a rozstříhala na pexeso.

Poté jsme vyráběli **srdčkové puzzle**. Zde děti mohly tvořit opravdu jen podle své fantazie. Některá srdce jsou tedy jen černobílá, některá barevná – kreslená fixem. Některé děti je potiskaly bramborovými tiskátkami. Já jsem pak srdce opět zalaminovala a rozstříhala na puzzle. Z druhé strany srdce je vždy napsané jméno dítěte, které puzzle tvořilo, a jeho věk.

Jako třetí jsme vyráběli **úkoly pro seniory**. Všechny úkoly vymyslela klientka. Já jsem je přepsala do počítače, naformátovala, ozdobila obrázky srdíček a vytiskla jsem je na barevný papír ve formátu A4. Děti pak srdíčka podle své fantazie dozdobily. Poté jsem ještě



úkoly zalaminovala, aby mohly dlouho sloužit.

Soubor her jsme nakonec vložili do krabice, kterou jsme dozdobili dalšími srdíčky. A komu jsme soubor her předali?

**Předali jsme ho klubu seniorů Háječek, který vede pan Juraj Zubko. Pan Zubko si pro dárek přišel osobně, aby viděl děti, které byly zapojeny do vyrábění. Domluvili jsme se na další spolupráci mezi našimi kluby, protože setkání dětí se seniory přináší veliká pozitiva pro obě skupiny. První akce, kterou společně uspořádáme, je návštěva klubu Háječek u nás v předškolním klubu. Další, co bychom mohli společně podniknout,**

#### Je výlet do okolí Sokolova. Moc se na tuto spolupráci těšíme.

Jako poslední jsme ozdobili papírové sáčky, do kterých jsme vložili puzzle i pexeso. Sáčky děti potiskaly bramborovými tiskátkami ve tvaru srdíčka.

#### Pár slov o statečné mamince

Musím napsat i pár slov o mé klientce, která stojí za celým tímto projektem. Bez ní bych o soutěži vůbec nevěděla a bez její pomoci a neustálého povzbuzování bychom projekt ani nedokončili.

Je maminkou pěti nádherných, šikovných dětí – čtyř kluků a jedné holčičky. Všechny jsou ještě v předškolním věku. Tři z nich chodily do našeho klubu v mi-



**Seznam úkolů pro seniory:**

- Zaspívej píseň.
- Napiš větu v morseovce.
- Použij nějakou věc jako hudební nástroj.
- V rámci svých možností zatancuj.
- Dej si tužku mezi malíček a prsteníček levé ruky a přesuň ji pouze pomocí prstu následujícího až mezi prsteníček a malíček pravé ruky.
- Řekni jazykolam.
- Zasměj se.
- Řekni vtip.
- Jsi-li pravák, použij levou ruku ke kreslení domečku, jsi-li levák, pravou.
- Předved' pantomimou zvíře tak, aby ostatní poznali, o jaké zvíře jde.
- Řekni citát.
- Na příští setkání přines něco dobrého.
- Řekni během minuty co nejvíce slov na počáteční písmeno tvého jména.
- 5 minut vyprávěj příběh, ve kterém bude 5 slov, která určí spoluhráči.
- Najdi si nového koníčka a na příštím setkání o něm vyprávěj.
- Koho máš rád/a?
- Co děláš pro ostatní?
- Co děláš pro sebe?
- Z čeho máš radost? Co tě trápí?
- Nakresli portrét během minuty.
- Vyprávěj o svých okamžicích z roku, který řekne jeden ze spoluhráčů, avšak tento rok se nesmí opakovat, a tak musí zaznít v každé hře jiný rok.
- Vezmi si do každé ruky jednu tužku, jednou rukou kreslí trojúhelník a druhou rukou zároveň kreslí čtverec.



nulosti, jeden chodí v současnosti. O děti se stará sama, protože otec dětí není dobrý člověk. Za dramatických okolností od něj před rokem a půl i s dětmi odešla. Chvilku bydlela s dětmi v azylovém domě, později se díky pomoci hodných lidí přestěhovali do nájemního bytu. Měla moc těžké dětství, a tak má jen základní vzdělání. Přitom je to velice inteligentní a šikovná žena. Spolupráce s ní je jedna velká radost. Své děti maximálně podporuje ve všech vzdělávacích aktivitách, účastní se i volnočasových aktivit, které pro děti a jejich rodiče pořádáme. Má také „srdce na pravém místě“, a i když má svých starostí až nad hlavu, pomáhá, kde se dá. Pomáhala materiálně při sbírce na tornádem poničené Moravě, byla i s dětmi zapojená do Tříkrálové sbírky. V současnosti nabídla ubytování ve svém bytě čtyřem uprchlíkům z Ukrajiny. Mimo to si našetřila na kurz Pracovníka v sociálních službách, který bude dělat během března a dubna 2022. Praxi bude vykonávat u nás v organizaci. V dubnu ji také čekají přijímací zkoušky na střední školu. Chtěla by si zvýšit vzdělání, aby mohla hned, jak jí skončí rodičovský příspěvek, nastoupit do práce. A i když to nebude lehké, věřím, že se s tím popere se ctí.

Právě díky lidem, jako je tato maminka, má moje práce smysl.

**Co nám tato soutěž dala**

Kromě toho, že jsme potrénovali grafomotoriku a správné držení tužky, přinesla nám tato soutěž spolupráci s klubem seniorů, na kterou se moc těšíme. A dobrý pocit, že jsme vykonali něco hezkého pro někoho, kdo žije vedle nás.

Děkujeme za tuto soutěž, bez ní bychom tyto krásné pocity nezažili.





## Zvláštní cena předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR



# Výzva pro srdcaře

## ZŠ generála Zdeňka Škarvady, Ostrava-Poruba

9. A. (17 dětí) pod vedením paní učitelky Andrey Mičíkové

**N**a počátku všeho byla výzva a prosba, která se šířila Facebookem prostřednictvím nadačního fondu Křídla dětem. Tento fond pomáhá nemocným dětem, které leží v nemocnicích po celé republice. Díky dobrovolným Patronkám nemocnic se mohou nemocné děti radovat v různých městech, jako například u nás v Ostravě-Porubě.

### Čeho se výzva týkala?

*...Moji milí, máme tady velkou prosbu pro dětskou hemato-onkologii v Ostravě-Porubě. Najdou se mezi námi malíři dobrovolníci, kteří by namalovali stěny v pokojích těžce nemocných dětí? Pomůžeme dětem zpříjemnit léčení?...*

Žáci devátého ročníku neváhali ani vteřinu. Proto jsme kontaktovali paní Hanu

Činčilovou, která nás společně s kolegyněmi na oddělení vybrala k výmalbě nemocničního pokoje. Celá třída se pustila do přípravných návrhů. Po jejich zaslání do FN byly nakonec vybrány dva vítězné obrázky a mohli jsme malovat nakonec ve dvou pokojích. Malování byla zábava, ale také velká zodpovědnost. Žáci malovali nemocniční pokoje v době silně omezujících opatření proti





COVIDU. Pracovali ve dvou malých skupinkách. Vše bylo velmi obtížné, protože stěhování, malování pokojů malíři a pak žáci bylo možné pouze v týdnu od čtvrtého do desátého října 2021. Času bylo tedy velmi málo. Přesto v průběhu dvou dopolední vznikly malby nadmořského světa pro děti, které to nemají lehké a musejí bojovat s nemocí. Žáci pracovali s velkým nasazením a zodpovědností, aby se malba dětem líbila a zahřála je u srdce v těžkých dnech, které musí strávit v nemocničním pokoji po dobu nutné léčby.

*...Dnes přinášíme příspěvek NF Křídla dětem, který se nedávno zasloužil o vymalování pokojíčků ve Fakultní nemocnici Ostrava na dětské traumatologii. Jelikož jsme se rozhodli obrázky na našem oddělení vyměnit, tentokrát NF pomůže pro změnu nám a již teď posíláme obrovské poděkování. Věříme, že se dílo podaří, a našim dětem tak pobyt a léčbu na našem oddělení budeme moct zpříjemnit...*

***...Máme vymalováno. V rekordním čase pěti dnů se nám díky skvělým lidem, kteří zareagovali na výzvu nadace Křídla dětem, povedlo vymalovat hned šest pokojů našeho oddělení krásnými obrázky... Devět žáků ZŠ generála Zdeňka Škarvady z Ostravy-Poruby, pod vedením paní Mgr. Andrey Mičkové, vymalovalo další dva pokojíky pohledy na mořské pobřeží a lodě na moři. Všechny obrázky jsou jedinečné originály. Velmi si vážíme odpovědnosti, s níž jste přistupovali k výběru barev, vstřícnosti při organizování celé akce a nadšení pro dobrou věc, na které jste se podíleli ve svém volnu... Děkujeme, máte náš velký obdiv...***

Žáci v hodinách pracovních činností pro děti také navrhli a vyrobili naučné a zábavné hry v duchu nadmořského světa, které jim ještě více zpříjemní nutný pobyt v nemocnici a snad i vykouzlí úsměv na tváři.



Výzva pro srdcaře nebyla jen obyčejnou výzvou, byla to neobyčejná motivace a touha někomu vytvořit úsměv na tváři. Poslání projektu Srdce s láskou darované takové je. Je o lásce, pomoci, porozumění a lidských hodnotách. Proto jsme se pustili do neznáma. Někteří z nás ještě nikdy nemalovali na zeď, ale vše bylo naplněno láskou a ochotou udělat něco pro dobrou věc. I když naše práce v sobě neukrývá konkrétní symbol srdce, je SRDCEM naplněna od začátku až do konce.

Soutěžní video:





## Zvláštní cena předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR



# Srdce pro naši Zemi

## ZŠ Hanspaulka, Praha 6

2. B (26 dětí) pod vedením paní učitelky Markéty Platzové

**V**ybrat nápad pro darování srdce je rok od roku náročnější. Po dlouhých úvahách jsme s dětmi vybrali naši Zemi. Dárek pro ni je jednoznačný, zasadíme strom. A ne jeden!

V tu chvíli už se náš nápad rozběhl. Pokusíme se vysadit více stromů po České republice tak, abychom přispěli

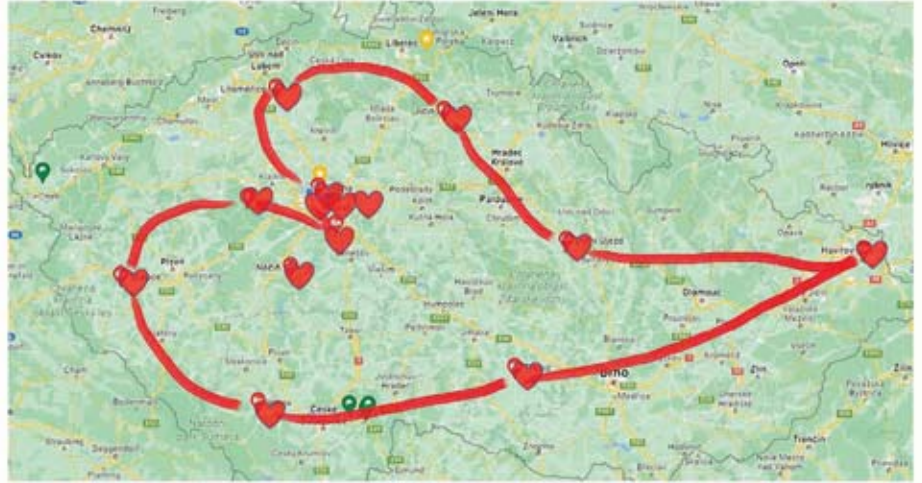
životnímu prostředí a zpříjemnili si své okolí. Do zahradničení byli zapojeni i příbuzní a známí, kamarádi. Přestože mnoho stromů bylo vysazeno v Praze, podařilo se nám propojit i vzdálenější místa.

**A při troše dobré vůle a fantazii jsme vykreslili naší Zemi pomyslné srdce,**

**naplnili je radostí, životem, dobrým skutkem, dobrou náladou, sblížením a ohleduplností k životnímu prostředí. Věříme, že tohle semínko, které jsme zaseli v dětských dušičkách, jim vydrží do dospělosti a jejich smýšlení o životním prostředí bude krásně voňavé a zelené...**







Soutěžní video:





**Zvláštní cena předsedkyně  
Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR**



# Srdce s láskou darujeme a po světě cestujeme

**MŠ Zlín, Budovatelská 4819**

Třída Motýlků a Včelek (16 dětí) pod vedením paní učitelky Daniely Janouškové

**C**elý náš soutěžní projekt jsme nazvali: Srdce s láskou darujeme a po světě cestujeme.

Na projektu se podílely čtyři děti ze třídy Motýlků ve věku 4 let a dvanáct

dětí ze třídy Včelek ve věku 5 až 6 let pod vedením paní učitelky Daniely ze třídy Motýlků, která je vášnivá milovnice dramatizací pohádek, přednesu, improvizací a všeho, co se dramatiky týká.

Již podle názvu vás jistě mohlo napadnout, že se vydáme na záživnou cestu kolem světa, kde navštívíme celkem devět zemí – Anglii, Řecko, Tanzanii, Peru, Grónsko, Spojené státy americké, Austrálii, Indii a na závěr se vrátíme k nám





do České republiky. A co by to bylo za výlet bez poznávání kultury, nasávání typické atmosféry dané země a přivezení suvenýrů? To všechno nás samozřejmě čeká!

Po pečlivé úvaze jsme se rozhodli, že tento projekt chceme věnovat klientům v Alzheimercentru Zlín. Jsme si vědomi toho, že vycestování do tolika zemí musí být jak fyzicky, tak finančně náročné, proto jsme se chopili možnosti, že se s klienty vydáme za dobrodružstvím společně a procestujeme s nimi svět z pohodlí jejich domova.

### Jak probíhala příprava?

Nejprve jsme oprášili starý glóbus, vytáhli mapu světa a pátrali, kde se dané země nacházejí. Povídali jsme si o různých kulturách, zahráli si pohybové hry, zazpívali písničky, poslechli hymny nebo jsme zkusili napodobit cizí řeči. Poté jsme začali s výrobou kostýmů od barevných suknic na Afričany, věnců z lístečků na řecké bohyně až po výrobu indiánských čelenek a amuletů. Nyní nás čekala další zábavná činnost, a to tvoření dárků/suvenýrů, které se hodí k daným zemím:

**Anglie** – pečení máslových sušenek,

**Peru** – lapač snů,

**Řecko** – želvička s mušlí,

**Tanzanie** – kámen s mozaikou,

**New York** – triko I LOVE NY + otisky rukou,

**Indie** – svíček,

**Grónsko** – Eskymák na špejli (zápich do květináče),

**Austrálie** – klokan na ruličce od toaletního papíru.

**Česká republika** – obraz.

Následovalo učení, zkoušení, natáčení všech scének a poté zpracování do výsledného videa.



### Jaký byl den v Alzheimercentru?

Jedním slovem – báječný! Klientům jsme se s dětmi představili, ve stručnosti vysvětlili, o jaký projekt se jedná a co je v nejbližších chvílích čeká a nemine. Následovalo puštění videa s devíti scénkami a poté smích, pláč, dojetí, vzpomínky. Děti rozzářily obličej úsměvem všem v místnosti. Na závěr jsme předali suvenýry na památku a pořídili společnou fotku, abychom mohli i za několik let na tuto krásnou akci s láskou vzpomínat.

Soutěžní video:





## Zvláštní cena pro školu

# Láska prochází žaludkem Každý má svého anděla Podpora Ukrajiny



## ZŠ generála Zdeňka Škarvady, Ostrava-Poruba

Celá škola se zapojila do tří projektů

pod vedením paní učitelky Kateřiny Mikšánkové a Andrey Mičíkové

### Láska prochází žaludkem

To je nejen pravdivé rčení, ale i výstava plošných i prostorových děl našich žáků výtvarně zachycující tematiku jídla. Práce zaplnily prostor vestibulu

a některé doslova lákají k ochutnání. To však nedoporučujeme – ač mnohé dortíky a zákusky vypadají realisticky, všechny jsou výsledkem umělecké tvorby žáků 1. i 2. stupně v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností.

**Žáci pracovali na výstavě doprovázející sbírku potravin s nasazením a láskou.** Ne všichni mohli přispět do potravinové sbírky, a tak přispěli alespoň svým výtvarným počinem, který pohladil všechny na duši. **Součástí vý-**





tvorného projektu byla potravinová sbírka pro matky samoživitelky pod záštitou Potravinové banky v Ostravě. Ta probíhala před jarními prázdninami v týdnu od 14. do 18. února vždy od 7.30 do 8.00 ráno.

Valentýn jsme oslavili netradičně jako **příležitost k vyjádření solidarity** a příspěvím potravin pomohli potřebným. Zatímco v uplynulých letech se naše škola v únoru tradičně zabarvila do odstínů červené a růžové a všudypřítomná srdíčka dávala na srozuměnou, že Valentýn již v našich končinách zcela zdomácněl, letos jsme svátek zamilovaných oblékli do zcela nového hávu a již od prvních únorových dní vestibul školy zaplnila umělecká díla našich žáků se společným námětem: Jídlo. A co že má s jídlem láska společného? No ta přece prochází žaludkem!

Ačkoli trojrozměrná ztvárnění obřích bonbonů, pizzy, koblih a dortíků jako od cukráře, obrázky jídel a nápojů a papírové tácky se zákusky, sushi nebo hamburgery provokovaly fantazii i chuťové buňky, smyslem výstavy bylo poukázat na smutný fakt: ne všichni máme možnost zahřešit si konzumací lahůdek a mezi námi jsou i takoví, kterým chybí prostředky i na základní potraviny. A protože Valentýn je příležitost vyjádřit lásku, uspořádali jsme v rámci tohoto projektu celoškolskou sbírku potravin pro matky samoživitelky.

Děkujeme kolektivu pracovníků školy, žákům a rodičům dětí za projevenou ochotu zrealizovat potravinovou sbírku. **Vybralo se celkem krásných 505 kg potravin.** Díky této pomoci může potravinová banka v Ostravě pomáhat s odstraňováním chudoby a hladu, pomáhat lidem v nouzi, ale také podporovat solidaritu s těmi nejzranitelnějšími ve společnosti. **Výtěžek potravinové sbírky bude přes zapojené organizace předán přímo lidem, kteří se ocitli v nepříznivé sociální situaci,** a to konkrétně matkám samoživitelkám v Ostravě. Naše škola také dostala poděkování v podobě certifikátu, a zaplnila tak nejedno břicho nějakého malého človíčka a jeho maminky.



## Každý má svého anděla

„Srdce je zakletý anděl v těle.  
Snad hledá zase jen anděla v jiném,  
který by je vysvobodil.“

Ernst Moritz Arndt

Andělé jsou bytosti, kterým my lidé přisuzujeme různé vlastnosti jako například ochranu, pomoc a lásku. Jsou to bytosti nadpřirozené, které některým lidem ukazují cestu, prohlubují jejich víru v dobro a dávají jim naději v těžkých životních obdobích.

Říká se, že každý má svého anděla. Proto celá naše škola tvořila v adventním čase anděly. Každá třída vyrobila toho svého. Žáci a učitelé věnovali svého anděla někomu, kdo si zaslouží lásku nebo potřebuje jeho ochranu – všem dětem, všem lidem dobré vůle, dětem v nemocnicích, všem osamělým, nemocným, dobru-lásce-přátelství, všem, kteří to potřebují, seniorům, zvířatům apod. Andělé byli vyrobeni z různorodých materiálů, jako je například látka, lepenka, fólie apod. Někteří andělé byli trojrozměrní a jiní zase v plošné podobě. Na velikosti a materiálu nezáleželo.

Jestliže v ulicích letos nevládne dobro a nálady se ve společnosti střídají, pak u nás ve škole je vše v pořádku. Na tři desítky andělů, naaranžovaných v pomyslném nebi, vítaly příchod při vstupu do vestibulu naší školy a dělaly jim radost.



Děkujeme našim žákům, kteří se – ať už s menší či větší pomocí svých vyučujících – tímto aktivně zúčastnili celoškolské akce Každý má svého anděla, pracovali ve třídě jako tým a pomohli pro sebe i ostatní vytvořit kouzelnou atmosféru plnou lásky a porozumění.

### Podpora Ukrajiny

Žáci naší školy se mohli vyjádřit také k těžké situaci, která svírá Ukrajinu. S úctou, pokorou a láskou se slovně vyjádřili do srdíček v barvě vlajky Ukrajiny.

Soutěžní video:





## Zvláštní cena pro školu



DOG-X, Polštářky pro učitele,  
Srdce s láskou darované, Srdce z lásky,  
Srdíčka z recyklovaného papíru,  
Srdce záchranné, Srdíčka na závěsu

### ZŠ Jihlava, Jungmannova 6

Celkem 7 soutěžních projektů pod vedením paní učitelky Jany Šinkovské, Hany Matějkové, Jany Filové, Michaely Kročilové, Aleny Veliké, Kateřiny Hukové, Jany Morkusové, pana učitele Petra Šilharta a asistentky pedagoga Petry Fialové, Lindy Niklové Vrané a Evy Čurdové

**N**a naší základní škole máme tým pedagogů, kteří ochotně spolupracují. Když jsme si přečetli cíle a podmínky soutěže Srdce s láskou darované, neváhali jsme se zapojit do tohoto celostátního projektu. Nešlo nám o zviditelnění, ale přišlo nám jako dobrý nápad potěšit našimi dárky lidičky, kteří si to opravdu zaslouží. A protože máme rádi zvířátka, došlo i na ně. Bylo fajn, že každá třída si mohla rozhodnout, koho obdaruje.

Projektový den Srdce s láskou darované jsme si naplánovali tak, abychom měli dostatek času na výrobu dárků. Další den, popřípadě dny, jsme srdíčka s láskou roznesli.

Děti z přípravné třídy pod vedením paní učitelky Jany Filové a asistentky pedagoga Lindy Niklové Vrané ušily **polštářky ve tvaru srdce** a vyrobily i ozdobná srdíčka na zavěšení. Srdce odnesly **do Denního a týdeního**

**stacionáře v Jihlavě, který se věnuje osobám s handicapem.**

Druháčci spolu s třídní učitelkou Janou Morkusovou a asistentkou pedagoga Evou Čurdovou se rozhodli, že **potěší svými srdíčky na závěsu zdravotníky a pečovatelky v Domově Stříbrné terasy v Jihlavě.** Tito milí a obětaví lidé pomáhají starouškům a staženkám smysluplně prožívat volný čas, vidat se s rodinou, a žít tak důstojný život.







Žáci inovativní třídy pod vedením svých učitelek Aleny Veliké a Kateřiny Hukové se nemohli rozhodnout, komu svá srdíčka darovat. Proto vyrobili hned dvě, **jedno pro zdravotnické záchranáře a druhé pro Psí útulek v Pístočce u Jihlavy**. Děti samy navrhly postupy prací a dlouze diskutovaly o důležité práci záchranářů a o odpovědném láskyplném přístupu k domácím mazlíčkům. Do srdíčka pro pejsky žáci přidali i vhodné pamlsky.

Pátáci spolu s třídní učitelkou Hanou Matějkovou a asistentkou pedagoga Petrou Fialovou se hodně „rozsrdičkovali“. Vyráběli **srdce ze dřeva, z korálků, knoflíků i z krepového papíru a darovali je téměř po celé Jihlavě**. Do dopravního podniku, do Služeb města Jihlavy, do Domova pro seniory Jihlava-Lesnov, do Záchrané stanice Pavlov, do místní nemocnice, požárníkům do hasičské zbrojnice i do zoologické zahrady. Nezapomněli ani na naši paní ředitelku, které darovali veliké srdce a poděkovali jí za lidský přístup ke všem žákům a pracovníkům zdejší školy.



Naši šestáci pod vedením paní učitelky Michaely Kročilové si vzpomněli na **řidiče MHD v Jihlavě**. A jako poděkování jim vyrobili **z novin recyklovaná srdíčka**.

Celá 8. třída s panem učitelem Petrem Šilhartem se rozhodla **podpřít radost někým tvářím**, tedy jak se to vezme, poněvadž u předávání srdíčkové krabice plné pamlsků zněl v městském útulku radostný a hlasitý štěkot.



Devátáci, snad díky skutečnosti, že školu letos opustí, radost rozdávali na domácím hřišti. Pod vedením své třídní učitelky Jany Šinkovské **poděkovali dlouholetým zaměstnancům školy** – paní učitelce Daně Schwarzové, paní učitelce Haně Matějkové a panu učiteli Pavlu Koreňovi. Vlastnoručně jim ušili srdíčkové polštáře.



**Osmý ročník (pro nás první ročník) projektu Srdce s láskou darované můžeme směle považovat za velmi úspěšný. Právě v této nelehké době celý tento projekt nabírá na síle a spojuje všechny generace.**

**A už nyní se těšíme na další ročník!**



## Zvláštní cena pro školu

Srdce pro dětské pacienty  
FN Bulovka

## ZŠ Vorlina, Vlašim

Na projektu se podíleli žáci pěti různých tříd prvního stupně pod vedením asistentky pedagoga Lucie Krečmanové

**S** tartem projektu bylo vyprávění o mnohdy dlouhodobé hospitalizaci dětí a chodu školy v nemocnici. O škole fungující na dětské ortopedii, chirurgii a pediatrii. Děti se zaujetím naslouchaly, jak pedagog přichází a učí na lůžku, místo tělesné výchovy mají malí pacienti rehabilitační cvičení, nemohou jíst žádné sladkosti a po zaklapnutí dveří poslední návštěvy jim začíná být smutno. Jejich vysněným přáním nejsou iPady, tablety ani notebooky, ale jezdit na kole a hrát fotbal.

**Reakce dětí byla nepopsatelná, tolik pochopení a lásky. Potřeba udělat hospitalizovaným dětem radost, povzbudit a vyrobit to nejkrásnější srdce. A co vložit do něj? Začalo se lepit, stříhat, kreslit, razítkovat. Srdce**

zdobí ornamenty, jednorožci, zvířátka, auta a stroje, známí fotbalisté, dinosauři, slečny nebo pohádkoví hrdinové. **Uvnitř srdíčka je uschované překvapení, dopis, vlastnoruční pohádka či básnička. Origami, skvišák, obrázek, malovaný kamínek, ručně dělaný náramek a mnoho jiných krásných výrobků.**

**Během tvoření se děti neustále dotazovaly, diskutovaly a snažily se ztvárnit srdce právě takové, aby vyjadřovalo je samotné. Projekt byl nejprve plánován v jedné třídě. Postupně se připojily třídy další.**

První třídou projektu se stala 4. C, děti se do výroby tak zabraly, že plánované dvě hodiny nestačily. Pokračovalo se za týden. V mezidobí děti tvořily dárky do







kartonových srdíček i doma. Tvořilo se buď ve dvojici, nebo samostatně.

Druhou třídou projektu se stala **4. B**, opět se děti zapály do projektu a jeden nápad střídal další. I zde odpolední výuka časově nevyšla. Tentokrát však byla všechna nedokončená srdce (také kartonová) dotvořena o polední přestávce nebo doma.

Třetí třídou projektu se stala **3. B**. Zde byla v plánu výroba boxu na srdíčka. Děti přírodně barvily látku. Poctivě krouhaly červené zelí, některé připravovaly plátno na batik. Ač se batik úplně nedařila, proces děti moc bavil a plátno získalo krásnou, lehce namodralou barvu. Ušít box jsem zvládla doma za pomoci jedné maminky dětí.

Čtvrtou třídou projektu se stala **PP**. Kvůli náročnosti a věku dětí se zde vyráběla srdce jednodušší – z čtvrtky. Příběh a vyprávění o pacientech jsem pro malé děti zkrátila, ale nevynechala nic podstatného. Je překrásné, kolik lásky a pochopení se skrývá v těchto malých dušičkách.

Další připojenou třídou do projektu se stala třída **3. A**. Také tady se malovala srdce na čtvrtku. V této třídě jsem spolupracovala, součinnost na projektu se uskutečnila v ten okamžik, bez přípravy, potřebného materiálu. Zde se lehce improvizovalo, avšak vše klaplo, jen fotodokumentaci jsem bohužel nepořídila.

**Neposledním dílem spolupráce na projektu je práce II. stupně – školního parlamentu.** Do každého srdíčka se závěrem vložily výrobky z 3D tiskárny, které tiskli právě žáci ŠP v průběhu celého měsíce. K papírovým srdíčkům předá dárek vždy paní učitelka v nemocnici.

Všechny děti si zaslouží velké poděkování, svou práci prokázaly tvůrčí schopností, dokonalou kolektivní spoluprací, velké nasazení a potřebu udělat radost, nezištně pomoci a povzbudit.

Velké poděkování bych chtěla vyjádřit i já všem paním učitelkám. Za jejich



podporu a spolupráci. Ve třídách se při realizaci projektu „role“ učitel – asistent jakoby prohodily. Já vedla myšlenku, projekt, vyprávění, organizaci i realizaci. Paní učitelky zde byly naopak mou pomocnou rukou. Úžasná spolupráce i u dospělých!

**S láskou se vyrobilo 100 srdcí pro dětské pacienty FN Bulovka.**



#### OD ŠKOLY V NEMOCNICI

Vzhledem k aktuálním covidovým opatřením nedošlo k předání srdcí-krabiček s překvapením od dětí dětem, ale krabičky převzali pedagogové ze školy při nemocnici. A jejich zkušenost? „Srdce našim dětem doslova vykouzli úsměv na tváři. Jsme opravdu rádi, že takové smysluplné aktivity přispívající k rozvoji dnes často chybějící empatie našly cíl právě u nás.“

*Učitelé a vychovatelé Základní školy při Nemocnici na Bulovce*



Soutěžní video:





**Zvláštní cena za šíření myšlenky projektu v zahraničí**



# Srdce s láskou darované krajánkům žijícím ve světě

## Spolek Krajánek ve světě, Dobruška

1. třída (8 dětí) pod vedením paní učitelky Lenky Proschkové

**S**rdce s láskou darujeme všem Čechům, kteří žijí **v cizině a vzpomínají na své rodné Česko**. Jsme české děti a žijeme s rodiči v různých koutech světa. Jsme tedy krajánci ve světě. Ve svém volném čase se věnujeme **výuce českého jazyka**, abychom na něj nezapomněly. A i když jsme ještě malé, tak nám to jde velmi dobře i **v online výuce**. Už docela pěkně čteme. Baví nás číst slabikář, ale i české knížky. Jsme totiž žáci **1. ročníku mezinárodní školy Krajánek ve světě** a spolu s paní učitelkou Lenkou Proschkovou jsme na to hrdí.

A tak posíláme vám všem, kteří jste také daleko od domova, pozdravy a připomínku českého jazyka tak, jak si ho pamatujete ze svého mládí, když jste chodili do školy. Na elektronickou nástěnku Padlet jsme každý z nás nahráli to, co už umíme přečíst. Nakreslili jsme obrázky se svými vzpomínkami na Česko. Naučili jsme se skládat krajánkovskou lodičku, která je od pradávna symbolem cestovatelství. Prostě každý z nás připravil **překvapení a potěšení pro všechny „krajánky ve světě“**. Naše elektronická nástěnka je dostupná všem v celém světě. Je umístěna na stránkách <https://czechassociation.org/>

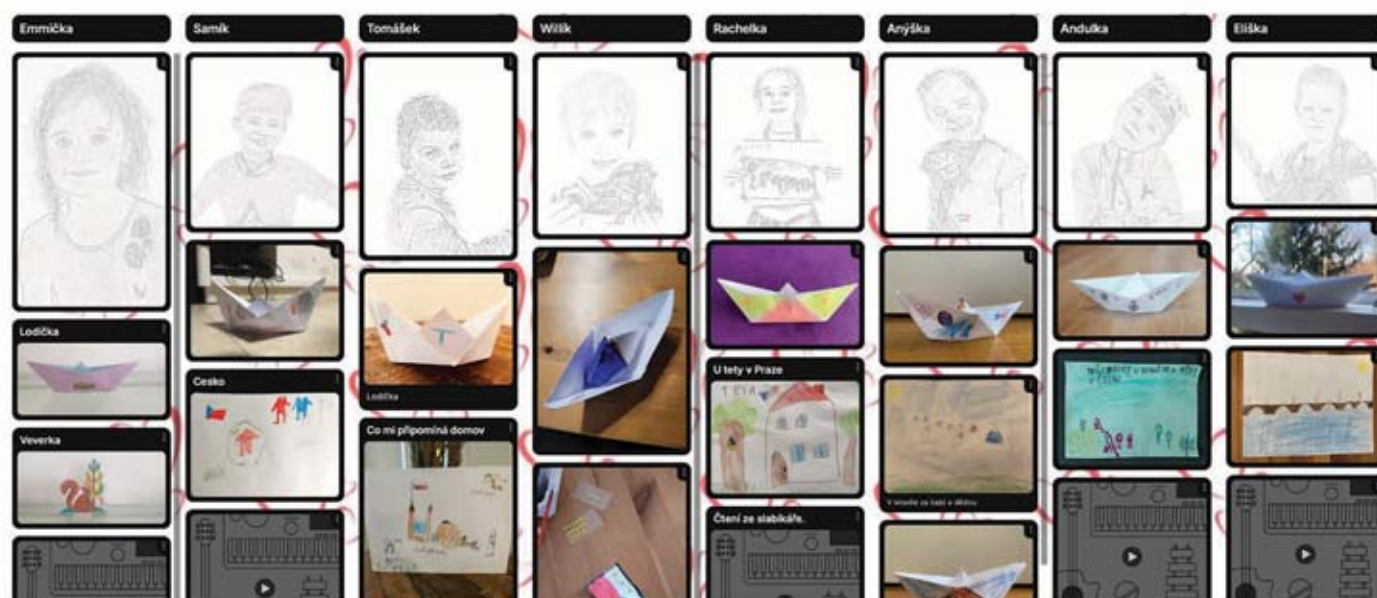
**sounáležitosti, národní hrdosti, radosti z darování a radosti z práce; zadruhé je cílem oslavit mateřský jazyk každého z nás a pro nás je to čeština.**

*Slyšte ten krásný zpěvný jazyk, svou mateřštinu. Zní jako píseň a volá vás k návratu domů, třeba jen v myšlenkách.*

Reakce dětí a rodičů na připravovaný projekt byla nepopsatelná, okamžitě se zapojili, i když je každý z jiné části světa. Co je všechny spojuje? Alespoň jeden z rodičů mluví česky, žili v Česku a se svými dětmi se přestěhovali do světa. Jsou to krajánci ve světě. Jejich děti mluví česky a nyní se i českému jazyku

**Cílem projektu je zaprvé podpora tradičních lidských hodnot – lásky,**

**Reakce dětí a rodičů na připravovaný projekt byla nepopsatelná, okamžitě se zapojili, i když je každý z jiné části světa. Co je všechny spojuje? Alespoň jeden z rodičů mluví česky, žili v Česku a se svými dětmi se přestěhovali do světa. Jsou to krajánci ve světě. Jejich děti mluví česky a nyní se i českému jazyku**





učí. Stejně jako v naší škole, ale vzdělávají se online formou. Rodiče připravovali s dětmi jejich příspěvky a podporovali je hlavně po technické stránce. Děti malovaly, četly a vyráběly. Vznikla elektronická nástěnka, která mluví, hraje a přináší drobná výtvarná dílka.

**Všechny děti si zaslouží velké poděkování, svou práci prokázaly tvůrčí schopnosti, dokonalou kolektivní spoluprací, velké nasazení a potřebu udělat radost, nezištně pomoci a povzbudit.**

**S láskou jsme připravili online nástěnku pro všechny KRAJÁNKY VE SVĚTĚ.**



Soutěžní video:





## Veřejné hlasování na internetu

## Supermani z výšin



## ZŠ Zelená, Havířov-Životice

20 202 hlasů

4. a 5. třída (26 dětí) pod vedením paní učitelky Pavly Stachurové a asistenta pedagoga Tomáše Chudého

**S**vět se v posledních dvou letech smršknul jen na řešení covidové pandemie. Veškerou pozornost na sebe strhli politici řešící dopady této nákazy. Obrovské poděkování vyjádřila většina veřejnosti především zdravotníkům, kteří nasazovali své životy v boji s touto zákeřnou virovou chorobou. Ocenění si vysloužili i od naší školy. Avšak nebyli v této době jediní, kdo zaslouží velké uznání.

**My jsme se rozhodli své srdce věnovat Horské službě ČR, konkrétně její části působící v Moravskoslezských**

**Beskydech.** V době pandemie totiž lidé hledali únik od veškerých karantén a lockdownů převážně v přírodě. A kde se pročistí hlava a protáhne tělo lépe než na horách? V letních i zimních měsících se tak vydávali za povyražením do horských oblastí. Ty jsou sice krásné, ale často také skrývají nebezpečí různých úrazů. A to jak v letních, tak především v zimních měsících.

Když k nějakému úrazu dojde, dostane se do akce horská služba. Ta má neskuutečně obtížné podmínky hlavně v zimě. **Zaměstnanci stanic horské služby**

**jsou takoví supermani v pravém smyslu slova. Musí ovládat pravidla akutní medicíny, navíc jsou pohotoví a mají obdivuhodnou výbavu fyzických dovedností.** Dopravit se ke zraněným totiž není vždycky jednoduchá záležitost. Terén, výšky nebo počasí jim často ztíží situaci. Záchranáři z horské služby tak musí absolvovat náročný výcvik. Ovládají totiž veškeré prvky horolezectví, slaňování a musí být v extrémně dobré fyzické kondici.

Navíc zajišťují bezpečné fungování v horských oblastech. Kromě přímých







zásahů instalují varovná a bezpečnostní upozornění, spolupracují s dalšími jednotkami integrovaného záchranného systému a provádějí pravidelnou hlídkovou činnost.

**Všichni členové horské služby mají náš neskonalejší obdiv. Myslíme si, že se jim nedostává až takové pozornosti, jakou by si za svou práci zasloužili. Rádi bychom jim tedy poděkovali alespoň darovaným srdcem. Protože to jejich bije 24 hodin denně, 7 dní v týdnu, 52 týdnů v roce – zkrátka 365 dní v roce pro nás. Děkujeme!**

#### Jak to vidí děti z 5. ročníku

*„Zachraňujete ve dne i v noci. Potřebujete k tomu velkou sílu i kondici. Musíte umět řídit sněžný skútr, slaňovat z helikoptéry nebo šplhat po zmrzlých skalách. Děkujeme!“*

*Lukáš Stachura a Tomáš Gelnar*

*„Jaro, léto, podzim, zima, jakékoliv počasí, státní svátky. Pracujete každý den, dáváte do toho všechnu sílu a vždycky víte, co je třeba pro záchranu udělat.“*

*Sofie Szturcová a Kristýna Krátká*

*„Děkujeme, že pomáháte lidem v nesnázích a jste tu pro nás. Moc vás obdivujeme, jste naši hrdinové.“*

*Filip Šumpich a Ondřej Olszar*

*„Bez vás by byl na horách chaos. Bylo by mnoho zraněných, nebo co hůř, mrtvých. Dokážete tak nemožné věci, že nám z toho málem vypadly oči z důlků.“*

*Nikola Šebestová a Natálie Harcová*





## Veřejné hlasování na internetu

Baříkovo lepenkové srdce  
pro Michala

ZŠ Unhošť

16 809 hlasů

2. A (30 dětí) pod vedením paní učitelky Dity Makovičkové a asistentky pedagoga Zdeňky Šlamborové

**A**hoj, holky, ahoj, kluci...“ Tento pozdrav určitě všichni znáte z televizních obrazovek, patří totiž našemu oblíbenému Michalovi z Kouzelné školky. Společně s maňásky Františkem a Fanynkou uvádí již přes dvacet let tento pořad pro děti, který je dodnes malými i vel-

kými oblíbený. Není dítě či dospěláho, kteří by tento veselý pořad neznali!

Není to však jediné místo, kde našeho Michala můžete vidět. Společně s Baříkem, postavičkou vytvořenou Michalem z barevné lepenky, provází děti pořadem ÁBÉCÉDĚ na Děčku.

Právě Michalovo věhlasné umění s barevnou lepicí páskou nám bylo inspirací, jaké srdíčko pro něj vyrobit. Srdíčko je jako knížka a otevírá se, protože sám Michal napsal několik knih pro děti nebo se alespoň podílel na jejich vydání.







Talent pro výtvarné umění Michal zcela jistě podědil po svém milém tatínkovi, panu Miloši Nesvadbovi. V knížce *Michal maluje s tátou* oba dva učili děti, jak krok za krokem malovat zvířátka či různé postavičky...

Michal Nesvadba je moc milý a laskavý kamarád malých i velkých. Byl a stále je nám všem velice blízký. Jeho krásná osobnost s obrovským srdíčkem si nás naprosto získala. Ve svém srdci má nejenom hodně lásky a porozumění pro své vlastní děti, ale zbývá v něm dost pro všechny děti z celé naší krásné země.

Na Michalovi se nám líbí, jak je vtipný, pohotový a šikovný. Je to velký sympaťák, hned se s každým během pár vteřin spřátelí, což jsme si všichni ověřili, když jsme mu naše srdíčko darovali. Bylo to pro něj zcela nečekané setkání v Praze na náměstí Jiřího z Poděbrad. Z našeho setkání byl velice překvapený, avšak hned se nám začal neúnavně věnovat a rozdávat své úsměvy. Děti hned bavil svým veselým povídáním, podepisoval kartičky s věnováním...

Jeho pořady umí rozesmát, pobavit, ale také mnoho naučit, a to hlavně zábavně, což mají děti nejraději. Pořady jsou o barvičkách, věnuje se dopravě, třídění odpadu... A nejednoho žáčka provedl i kouzlem poznávání prvních písmen.



Srdíčko děti vyráběly s velikou chutí a láskou. Při výrobě jsme si pořídili všichni stejná trička, a samozřejmě, že byla žlutá! Tuto barvu má Michal nejraději. A protože jsme všichni velcí kamarádi a srdcaři, máme to i na tričkách. Jedno jsme hezky zabalili do srdíčka a věnovali ho i Michalovi.

**Nechť je takových Michalů pro nás a naše děti víc. Kéž se všichni můžeme stále jen tak s chutí smát a užívat si každý den s radostí. Aneb jak říká Michal: „Mějme se všichni FAMFÁROVĚ!“**



Soutěžní video:





## Veřejné hlasování na internetu

## Srdce pro radost



## MŠ Sklářská, Nové Sedlo

15 560 hlasů

Třída Ježečci (26 dětí) pod vedením paní učitelky Kláry Ketnerové

Čtrnáctého února 2022 jsme v naší třídě měli srdíčkový den. Oblékli jsme se všichni do červené barvy a povídali jsme si o lásce, přátelství a radosti. Vtom jsem si vzpomněla na soutěž Srdce s láskou darované. Nebyla lepší příležitost se soutěží začít než právě dnes.

Společně s dětmi jsme se shodli, že chceme udělat někomu radost. „Ale komu? Maminkám? Tatínkům? Babičkám?“

„Všem lidem!“

A tak jsme začali tvořit.

Děti si samy vytvořily samotvrdnoucí hmotu pomocí soli, mouky a vody. Všechny tyto suroviny se ve školce vždycky najdou. Nejprve směs odměřily pomocí hrnečku. Poté míchaly a míchaly. Dále bylo nutné hmotu vyválet, ale neměli jsme k dispozici váleček, a tak jsme si poradili tak, že jsme místo







válečku použili skleničku. Paráda, problém vyřešen. Pak nastala ta nejlepší část, a to vykrajování. Nacvičovali jsme to už v prosinci, kdy jsme pekli linecké cukroví, a tak to dětem teď nedělalo žádný problém a práce jim šla od ruky.

Dokonce se děti naučily i trpělivosti, a to ve chvíli, kdy musely čekat, než nám hmota uschne. Bylo to dva dny. Poté si srdíčka namalovaly podle své fantazie. A že se jim to povedlo!

A nezbývalo nic jiného než spojit procházku s naším cílem – „rozdat radost“. Vyšli jsme do ulic v našem malém městečku, kde si děti samy vybíraly lidi, které obdarují svým srdíčkem. Zapojily se i nejstydlivější děti.

Byl to celkově skvělý projekt, užili jsme si to a jsme rádi, že jsme se do soutěže zapojili.



Soutěžní video:





# POJISTÍME VÁS VE VŠECH SMĚRECH



Česká podnikatelská  
pojišťovna

**A je to pojištěno!**

**ČPP**  
VIENNA INSURANCE GROUP





# Zopakujme si pravidla 8. ročníku

Účastníkem projektu Srdce s láskou darované se mohly stát kolektivy z mateřských a základních škol, družiny, kolektivy dětí z dětských domovů, ZUŠ, mateřských center a ostatní dětské kolektivy, třeba i děti se svými rodiči (nejméně 2 a nejvíce 30 dětí/kolektiv), které splnily stanovená pravidla. Do soutěže se nemohli přihlásit jednotlivci. Každý ze soutěžních kolektivů měl možnost přihlásit i více projektů; škola/zařízení mohla zaslat libovolný počet příspěvků různých kolektivů.

U každého projektu je soutěžní jedna fotografie vyrobeného srdce (nebo srdcí) a jeden text libovolného žánru, z něhož je zřejmé, komu je srdce určeno a proč. Soutěžící měli možnost dále nahrát do přihlášky až tři fotografie a video dokumentující proces tvorby i předání. Porota hodnotila celý tento proces a videoprezentace uvítala!

Přihlášku bylo možné podat pouze elektronicky prostřednictvím webových stránek [www.srdceslaskou.cz](http://www.srdceslaskou.cz). Podáním přihlášky soutěžící dali organizátorům soutěže automaticky souhlas s možným publikováním svých příspěvků, fotografií i videoprezentací a se zasláním časopisu AGE na adresu uvedenou v přihlášce.

Předepsaný formát fotografií je jpg, velikost A4, rozlišení 300 dpi (maximální možné rozlišení/kvalita fotografie; vítězné fotografie se budou zveřejňovat v časopise, proto musí mít tiskovou kvalitu). Předepsaný formát textu/příběhu je word, rozsah od 1000 do 5000 znaků. Videoprezentace by měla mít maximální délku 7 minut.

*Pozn.: Galerii soutěžních prací na [srdceslaskou.cz](http://srdceslaskou.cz) vygeneroval program přesně podle toho, jak jste přihlášku vyplnili.*

## Cíle soutěže

Podpora tradičních lidských hodnot, jako jsou láska, přátelství, rodina, vzájemná úcta.

Podpora týmové práce a rozvoj tvůrčích dovedností dětí.

Radost z vlastnoručně vytvořených výrobků i z darování, sdílení radosti v kolektivu.

- Soutěžní příspěvky bylo možné zaslat od 1. 10. 2021 do 10. 3. 2022.
- Soutěžilo se ve 2 kategoriích (u smíšených skupin rozhoduje věk u převažujícího počtu dětí):
  - Základní škola (3. až 9. ročníky),
  - Mateřská škola + 1. a 2. ročníky ZŠ.
- Zvláštní ceny, které platily pro obě kategorie:
  - Zvláštní cena pro školu,
  - Zvláštní cena předsedkyně Poslanecké sněmovny PČR,
  - Zvláštní cena ministra práce a sociálních věcí za rozvoj mezigenerační spolupráce a solidarity,
  - Zvláštní cena za šíření projektu v zahraničí.
- Uzávěrka přihlášek byla 10. 3. 2022, rozhodovalo datum odeslání elektronické přihlášky.
- Soutěž byla vyhodnocena do 31. 5. 2022.
- Od 15. 3. do 10. 4. 2022 probíhalo na webu [www.srdceslaskou.cz](http://www.srdceslaskou.cz) veřejné hlasování, které určilo TOP 10 z pohledu veřejnosti (nezávisle na porotě).
- Výsledky zveřejňujeme v tomto červnovém vydání AGE a na [www.srdceslaskou.cz](http://www.srdceslaskou.cz). V průběhu roku 2022 pak mohou být v AGE a na Facebooku Srdceslaskou uveřejněny jednotlivé příběhy, fotografie, videa, rozhovory s vítěznými týmy, reportáže atd.
- Slavnostní setkání vítězů je plánováno na 20. června 2022 v historických prostorách Poslanecké sněmovny PČR v Praze, tak doufejme, že už tomu nic nezabrání (*pozn. red. – časopis měl uzávěrku 3. června*).

Celostátní soutěž Srdce s láskou darované je nedílnou součástí projektu AGE a vydavatelství ANTECOM jako jeden z hlavních organizátorů postupuje při její organizaci v souladu s pravidly GDPR a ve shodě s nimi jedná v oprávněném zájmu. Předávání cen může být snímáno médii. Z tohoto důvodu vyjadřují hosté svou účastí souhlas s pořízením a použitím audiovizuálního záznamu, který může obsahovat obrazové a zvukové záznamy týkající se těchto osob či jejich projevů osobní povahy.





## KATEGORIE ZÁKLADNÍ ŠKOLY (3. až 9. ročníky)

## 1. místo

## oceněny 3 týmy, kterým jsme ceny spravedlivě rozdělili

- Originální balíčky výtvarných potřeb pro každého člena kolektivu (celková hodnota 15 000 Kč) od KOH-I-NOOR HARDTMUTH,
- knižní poukázky pro všechny členy kolektivu,
- přívěsky srdíčka pro celý tým,
- originální medaile s logem soutěže,
- certifikát pro školu,
- společenská hra od firmy Mattel,
- dárek od malířky Lucie Ernestové,
- článek o vítězném kolektivu a jeho uveřejnění v časopise AGE.

## Odměna pro kolektiv

- Vstupenky do zážitkového centra TEPfactor pro celý tým.

## Odměny pro učitelku/učitele/dospělého vedoucího kolektivu

- Třídenní relaxační pobyt v lázních Luhačovice pro 2 osoby ve čtyřhvězdičkovém boutique hotelu Radun,
- překvapení od společnosti KOH-I-NOOR HARDTMUTH,
- dárek z vamberecké krajky,

- dárek od malířky Lucie Ernestové,
- designový šperk z limitované kolekce značky Notasheep,
- dvě vstupenky na koncert,
- dvě vstupenky na divadelní představení Studia Ypsilon.

## Odměna pro školu/zařízení

- Volné vstupenky do všech expozic Muzea a galerie Orlických hor (MGOH) pro celou školu.

## 2. místo

- Originální balíčky výtvarných potřeb pro každého člena kolektivu (celková hodnota 10 000 Kč) od KOH-I-NOOR HARDTMUTH,
- knižní poukázky pro všechny členy kolektivu,
- přívěsky srdíčka pro celý tým,
- originální medaile s logem soutěže,
- certifikát pro školu,
- společenská hra od firmy Mattel,
- dárek od malířky Lucie Ernestové,
- článek o vítězném kolektivu a jeho uveřejnění v časopise AGE.

- společenská hra od firmy Mattel,
- dárek od malířky Lucie Ernestové,
- článek o vítězném kolektivu a jeho uveřejnění v časopise AGE.

## Odměna pro kolektiv

- Vstupenky do zážitkového centra TEPfactor pro celý tým.

## Odměny pro učitelku/učitele/dospělého vedoucího kolektivu

- Překvapení od společnosti KOH-I-NOOR HARDTMUTH,
- dárek z vamberecké krajky,
- dárek od malířky Lucie Ernestové,
- designový šperk z limitované kolekce značky Notasheep,
- dvě vstupenky na koncert,
- dvě vstupenky na divadelní představení Studia Ypsilon.

## Odměna pro školu/zařízení

- Volné vstupenky do všech expozic Muzea a galerie Orlických hor pro celou školu.

## 3. místo

- Originální balíčky výtvarných potřeb pro každého člena kolektivu (celková hodnota 5 000 Kč) od KOH-I-NOOR HARDTMUTH,
- přívěsky srdíčka pro celý tým,
- originální medaile s logem soutěže,
- certifikát pro školu,

- společenská hra od firmy Mattel,
- dárek od malířky Lucie Ernestové,
- článek o vítězném kolektivu a jeho uveřejnění v časopise AGE.

## Odměna pro kolektiv

- Vstupenky do zážitkového centra TEPfactor pro celý tým.

## Odměny pro učitelku/učitele/dospělého vedoucího kolektivu

- Překvapení od společnosti KOH-I-NOOR HARDTMUTH,
- dárek z vamberecké krajky,
- dárek od malířky Lucie Ernestové,
- designový šperk z limitované kolekce značky Notasheep,
- dvě vstupenky na koncert,
- dvě vstupenky na divadelní představení Studia Ypsilon.

## Odměna pro školu/zařízení

- Volné vstupenky do všech expozic Muzea a galerie Orlických hor pro celou školu.

## 4.–10. místo

- Balíček s překvapením od KOH-I-NOOR HARDTMUTH.

## VEŘEJNÁ HLASOVACÍ SOUTĚŽ

## 1.–3. místo

- Dárky KOH-I-NOOR HARDTMUTH,
- certifikát pro školu,
- přívěsky srdíčka pro celou tvořivou skupinu,
- originální medaile s logem soutěže pro celý tým,
- společenská hra od firmy Mattel,
- zábavná vzdělávací hra z dílny malířky Lucie Ernestové,

- článek o vítězném kolektivu a jeho uveřejnění v časopise AGE,
- volné vstupenky do všech expozic Muzea a galerie Orlických hor pro celou školu.

## Odměny pro učitelku/učitele/dospělého vedoucího kolektivu

- Překvapení od společnosti KOH-I-NOOR HARDTMUTH,
- dárek z vamberecké krajky,
- dvě vstupenky na koncert,
- dvě vstupenky na divadelní představení Studia Ypsilon,
- designový šperk z limitované kolekce značky Notasheep.

ZVLÁŠTNÍ CENA PŘEDSEDKYNĚ  
POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČR (oceněny 3 týmy)

- Dárky od KOH-I-NOOR HARDTMUTH,
- dárek od předsedkyně PS PČR,
- certifikát pro školu,
- přívěsky srdíčka pro celou tvořivou skupinu,
- originální medaile s logem soutěže pro všechny členy kolektivu,
- společenská hra od firmy Mattel,

- volné vstupenky do všech expozic MGOH pro celou školu,
- dvě vstupenky na koncert pro vedoucího kolektivu,
- dvě vstupenky na divadelní představení Studia Ypsilon pro vedoucího kolektivu,
- designový šperk z limitované kolekce značky Notasheep pro vedoucího kolektivu,
- článek o vítězném kolektivu a jeho uveřejnění v časopise AGE.



## KATEGORIE MATEŘSKÉ ŠKOLY + 1. a 2. ROČNÍKY ZŠ

## 1. místo

- Originální balíčky výtvarných potřeb pro každého člena kolektivu (celková hodnota 10000 Kč) od KOH-I-NOOR HARDTMUTH,
- přívěsky srdíčka pro celou tvořivou skupinu,
- originální medaile s logem soutěže pro všechny členy kolektivu,
- certifikát pro školu,
- hračky od firmy Mattel,
- dárek od malířky Lucie Ernestové,
- článek o vítězném kolektivu a jeho uveřejnění v časopise AGE,
- sladké odměny pro všechny členy kolektivu,
- volné vstupenky do všech expozic Muzea a galerie Orlických hor pro celou školu.

Odměny pro učitelku/učitele/  
dospělého vedoucího kolektivu  
(týká se 1.–3. místa)

- Překvapení od společnosti KOH-I-NOOR HARDTMUTH,
- dárek z vamberecké krajky,

- dárek od malířky Lucie Ernestové,
- dvě vstupenky na koncert,
- dvě vstupenky na divadelní představení Studia Ypsilon,
- designový šperk z limitované kolekce značky Notasheep.

## 2. místo

- Originální balíčky výtvarných potřeb pro každého člena kolektivu (celková hodnota 6000 Kč) od KOH-I-NOOR HARDTMUTH,
- přívěsky srdíčka pro celou tvořivou skupinu,
- originální medaile s logem soutěže pro všechny členy kolektivu,
- certifikát pro školu,
- hračky od firmy Mattel,
- dárek od malířky Lucie Ernestové,
- článek o vítězném kolektivu a jeho uveřejnění v časopise AGE,
- sladké odměny pro všechny členy kolektivu,
- volné vstupenky do všech expozic Muzea a galerie Orlických hor pro celou školu.

## 3. místo

- Originální balíčky výtvarných potřeb pro každého člena kolektivu (celková hodnota 3000 Kč) od KOH-I-NOOR HARDTMUTH,
- přívěsky srdíčka pro celou tvořivou skupinu,
- originální medaile s logem soutěže pro všechny členy kolektivu,
- certifikát pro školu,
- hračky od firmy Mattel,
- dárek od malířky Lucie Ernestové,
- článek o vítězném kolektivu a jeho uveřejnění v časopise AGE,
- sladké odměny pro všechny členy kolektivu,
- volné vstupenky do všech expozic Muzea a galerie Orlických hor pro celou školu.

## 4.–10. místo

- Balíček s překvapením (ze sortimentu firmy KOH-I-NOOR HARDTMUTH).

ZVLÁŠTNÍ CENA  
PRO ŠKOLU

(oceněny 3 školy)

- Výtvarné potřeby a dárky od KOH-I-NOOR HARDTMUTH v hodnotě 10 000 Kč,
- pozvání na vybrané představení Studia Ypsilon pro děti,
- certifikát pro školu,
- společenská hra od firmy Mattel,
- článek o vítězném kolektivu a jeho uveřejnění v časopise AGE,
- volné vstupenky do všech expozic Muzea a galerie Orlických hor pro celou školu.

Odměny pro učitelku/učitele/  
dospělého vedoucího kolektivu

- Překvapení od společnosti KOH-I-NOOR HARDTMUTH,
- dárek z vamberecké krajky,
- dárek od malířky Lucie Ernestové,
- přívěsek srdíčko,
- dvě vstupenky na koncert,
- dvě vstupenky na divadelní představení Studia Ypsilon,
- designový šperk z limitované kolekce značky Notasheep.

ZVLÁŠTNÍ CENA MPSV ZA ROZVOJ MEZIGENERAČNÍ SPOLUPRÁCE  
A SOLIDARITY (oceněny 3 týmy)

- Dárky od KOH-I-NOOR HARDTMUTH,
- dárek od ministra práce a sociálních věcí,
- certifikát pro školu,
- přívěsky srdíčka pro celou tvořivou skupinu,
- originální medaile s logem soutěže pro všechny členy kolektivu,
- společenská hra od firmy Mattel,

- volné vstupenky do všech expozic MGOH pro celou školu,
- dvě vstupenky na koncert pro vedoucího kolektivu,
- dvě vstupenky na divadelní představení Studia Ypsilon pro vedoucího kolektivu,
- designový šperk z limitované kolekce značky Notasheep pro vedoucího kolektivu,
- článek o vítězném kolektivu a jeho uveřejnění v časopise AGE.

## ZVLÁŠTNÍ CENA ZA ŠÍŘENÍ MYŠLENKY PROJEKTU V ZAHRANIČÍ

- Dárky od KOH-I-NOOR HARDTMUTH,
- certifikát pro školu,
- přívěsky srdíčka pro celou tvořivou skupinu,
- poukázka na knihy v hodnotě 1000 Kč pro kolektiv,
- originální medaile s logem soutěže pro všechny členy kolektivu,
- společenská hra od firmy Mattel,
- článek o vítězném kolektivu a jeho uveřejnění v časopise AGE.

Odměny pro učitelku/učitele/  
dospělého vedoucího kolektivu

- Dárek od malířky Lucie Ernestové,
- originální dárek z vamberecké krajky,
- dvě vstupenky na koncert,
- dvě vstupenky na divadelní představení Studia Ypsilon,
- designový šperk z limitované kolekce značky Notasheep.



Vybraný  
vítězný tým  
Srdce s láskou  
darovaného  
dostane od  
Ypsilonky  
speciální  
pozvánku!

# Hravý konec školního roku s Ypsilonkou

Kam s dětmi, když ve škole zavládne prázdninová atmosféra, ale do skutečných prázdnin ještě pár dní zbývá? Letos určitě do Ypsilonky, oblíbeného pražského divadla, které na poslední červnové pondělí připravilo pro předškoláky a žáky prvního stupně základních škol celodenní FESTIVÁLEK PRO DĚTI. Program je lákavě poskládán ze tří divadelních představení a jeho součástí budou také zábavné pohybově taneční dílny pro malé návštěvníky, které povede populární tanečník a choreograf Jan Onder.

Malému i dospívajícímu dětskému divákovi se Ypsilonka vedle hlavního proudu svých aktivit začala věnovat programově v podstatě hned od svého vzniku. Není pochyb o tom, že právě na její půdě s kořeny zapuštěnými

v loutkovém divadle se u nás zrodilo nové moderní divadlo pro děti, které vychází z radikální myšlenky: vidět dítě jako dítě, ale zároveň se k němu chovat jako k už hotovému člověku.





Taková je devíza i letošního Festivalku pro děti, s nímž Studio Ypsilon přichází letos sice poprvé, přesto v kontinuitě a přirozenosti všech svých dosavadních snah vychovat si „svého“ diváka a skrze něj pak jakoby zpětně poznávat cosi elementárního, lidského, co člověk, nedá-li si pozor, v dospělosti ztrácí. I v tom tkví nestárnoucí kouzlo Y-poetiky: alespoň kousek dětství si uchovat a hlavně neztratit schopnost si hrát.

I odtud bytostná ypsilonská tendence k improvizaci, kterou Jan Schmid nadále v Ypsilonu metodicky rozvíjí a jež byla zakódována už v kultovní inscenaci nové éry dětského divadla Poklad baby Mračnice, kterou Schmid coby režisér a scénograf novátorsky stříhovým a kolážovým způsobem a s velkým podílem hudby vytvářel v Severočeském loutkovém divadle v Liberci ve stejném roce, kdy Ypsilonku zakládal.

Také v této návaznosti, jako i na další Schmidovy dětské inscenace, které vznikly ještě společně s libereckým loutkovým divadlem nebo už v samotném Ypsilonu, se zrodil nápad uspořádat pro děti v Ypsilonce nově celý festivalík a jako hosta přizvat právě liberecké Naivní divadlo.

Text: Eva Kulová  
Foto: archiv divadla



## FESTIVÁLEK PRO DĚTI

### Hravý začátek krásným!

Poslední červnové pondělí je v Ypsilonce věnované dětem od 5 do 99 let a více. Čekají vás **tři divadelní představení** i zábavný pohybově taneční **doprovodný program s Janem Onderem**.

● V 9 hodin se můžete vydat na zábavné setkání s hudebními nástroji, které mají duši a často i něco za lubem, **HUDBAJKY aneb skrytý život nástrojů**. O tom, co všechno dovedou, vám zahrají Jan Bradáč a Kryštof Mende.

● V 11 hodin si pak dávejte pozor na své osobní věci. Do velkého sálu Ypsilonky vstoupí **LIŠÁK RENARD**, aby vám ukázal své loupeživé kousky, kvůli kterým bude mít on i jeho zvířecí kamarádi namále. Dobrodružnou loutkovou komedii inspirovanou legendami a příběhy o důvtipném lišákoví vás pobaví herci Naivního divadla Liberec.

● Ve 13 hodin pak na naši malou scénu vlietne představení plné hudby a vtipných písniček **VOSIČKA aneb Jak byla vosička Marcelka ráda, že je**. Vyprávění o tom, že i bez křídél můžeme doletět daleko, potěší všechny, kteří nezapomněli, jaké je to dívat se na svět dětskýma očima.

Přijďte se **27. června** naladit na prázdninové hraní. Festivalík pro děti v Ypsilonce není jen pro děti, ale také pro jejich rodiče, babičky a dědečky.

Vstupenky si můžete rezervovat také na [obchodni@ypsilonka.cz](mailto:obchodni@ypsilonka.cz), či na tel.: 702 290 811 nebo 224 054 333.



[www.ypsilonka.cz](http://www.ypsilonka.cz)



použitelné  
na různé  
povrchy

  
lehce  
smývatelné

Doporučeno  
pro děti od 2 let  
pod dohledem  
dospělé osoby.

6  
skvělých  
odstínů

  
Dermatologicky  
testováno  
pro naše  
nejmenší umělce.

# Na umění není nikdy příliš brzy.

Pust'te se do toho s prstovými barvami.

Malování prsty  
podporuje  
rozvoj mozku,  
jemné motoriky  
a fantazie.



  
**KOH-I-NOOR  
HARDTMUTH**  
since 1790



Jana Chmelařová:

# Naději potřebujeme víc než kdy jindy

## Srdce s láskou darované je obrovskou motivací

„Jestliže jsme si vloni mysleli, že covid je to nejhorší, co nás mohlo potkat, nedovedli jsme si představit, co nás čeká v letošním roce. Navzdory tomu všemu kolem Srdce s láskou darované žije a jeho 8. ročník je plný nádherných projektů a malých i velkých srdcařů, kteří je vytvořili a s láskou někomu darovali. Je to důkazem, že tento úžasný projekt, který spojuje lidi a vytváří spoustu pozitivní energie a krásných zážitků a vzpomínek, má právě v této náročné době o to větší smysl a je pro vás i nadále obrovskou motivací.“

Srdcaři, těším se, že vám po dvou letech, kdy to kvůli covidu nebylo možné, budu moct ve sněmovně poděkovat a užít si s vámi slavnostní chvíle.“

Vaše Jana Chmelařová



< Jana Chmelařová je jednatelka společnosti René. Každoročně daruje vybraným vítězným týmům poukázky na knihy. Na fotografii během posledního setkání vítězů v Poslanecké sněmovně

Hrdí partneři celostátního projektu



DUHOVÁ KOČKA – autorský obchod Lucie Ernestové věnuje vítězům projektu Srdce s láskou darované krásné dárky.

„Každý člověk potřebuje cítit, že je součástí nějakého celku, komunity, party. . . Aby ten pocit naplnil, potřebuje vnímat, že je pro celek nějak užitečný. Že je jeho jedinečnou a platnou součástí. Z dětí se stávají dospělí tím, že z opečovávaných se stávají těmi pečujícími.“

A právě Srdce s láskou darované vám dává příležitost zažít si pocit toho, kdo pečuje a dává.“

Lucie Ernestová





Klasická hudba má  
neuvěřitelnou moc.

Přijďte se přesvědčit,  
že může být pohlazením  
pro vaši duši.

SYMFONICKÝ  
**ORCHESTR**  
HL. M. PRAHY  
PRAGUE SYMPHONY ORCHESTRA

**fok**

**2022/2023**

88. KONCERTNÍ SEZÓNA

Hrdí partneři  
celostátního projektu



**Město Vamberk  
a Muzeum krajky Vamberk  
vás zvou na prohlídku**

- trvalých expozic paličkovaných krajek
- specializovaných tematických výstav
- proměny krajky v Čechách od počátku 18. století až do současnosti
- unikátního paličkovacího stroje

Otevřeno celoročně  
Více na [www.moh.cz/muzeum-krajky](http://www.moh.cz/muzeum-krajky)



**MUZEUM**  
*Krajky*  
**VAMBERK**



# V divných dobách potrebujeme věrné přátele a inspirující osobnosti

Klasická hudba má moc nás uklidňovat, vzdělávání zase pochopit dění kolem nás. Veškeré zlato světa dnes nevyváží ani jednu z těchto schopností. Žijeme v divné a nepředvídatelné době, marně se v ní snažíme spolehlivě zorientovat. Je to, jako byste se ráno probudili v cizím městě, ačkoli jste přitom nikam necestovali. Výzev je prostě příliš a tím intenzivněji se vyjevuje význam stabilních, důvěrně známých principů, na které se lze spolehnout. Proto nám klasická hudba jako důvěrná přítelkyně přináší větší uklidnění než kdy dříve. A to samé se dá říci o vzdělání, díky němuž můžeme lépe najít ten správný směr.

Kultura, hudba a umění vůbec jsou ještě v jednom unikátní – vytvářejí, hledají a představují odlišnosti, ty jsou jejich municí. Na rozdíl od světa geopolitiky, kde nesoulad vede k použití zcela jiné munice. Víte přesně, kam tím mířím. I tenhle svorník je v dnešních časech nezastupitelný – poznávání odlišností, které nevyvolává agresi. Není to jen svorník, to je princip. Nadcházející koncertní sezóna Pražských symfoniků má v sobě tyto svorníky zakomponovány. Jsem přesvědčen, že mají smysl, dokonce větší, než by kdo ještě nedávno odhadoval.

V červenci tohoto roku se Česká republika ujímá předsednictví v Radě Evropské unie, což významně zarezonuje i v dramaturgickém plánu Pražských symfoniků. Již zahajovací koncert předurčí evropské téma celé sezóny – zazní světová premiéra skladby **Praga Arcana** současného českého skladatele Jana Ryanta Dřízala vedle **Beethovenovy Deváté symfonie s Ódou na radost**, která vyzdvihuje lidskou jednotu, humanismus a radost ze života. Koncerty věnujeme také dvěma krásným evropským městům Paříži a Varšavě. Těšit se můžete na nejvýznamnější vokálně instrumentální díla světového repertoáru, jako jsou Poulencova **Gloria**, Dvořákova **Stabat mater** či Orffova **Carmina burana** s vynikajícími evropskými sólisty. Významnou událostí budou oslavy 150. výročí narození Sergeje Rachmaninova a koncerty s nespoutaně talentovaným Lukášem Vondráčkem. Jako dirigent, ale především jako zpěvák zavítá na pódium Smetanovy síně světoznámý tenor **José**

**Cura**, který s Pražskými symfoniky dokonce oslaví své životní jubileum. Koncertní večery nazvané výmluvně **Happy Birthday, José** budou jedním z vrcholů sezóny. Všestranného Curu představí jako věhlasného zpěváka, zdatného dirigenta a také skladatele. České premiéry se dočká jeho skladba *Te Deum*.

**I v 88. sezóně pokračují rodinné programy pro všechny věkové kategorie.** Ještě před oficiálním začátkem sezóny se uskuteční tradiční **koncert pod širým nebem ve Valdštejnské zahradě**. Na první školní den chystáme opět veselé hudební setkání pro celou rodinu. Koncert s projekcí se tentokrát ponese ve večerníkovém duchu a nabídne několik příběhů **všemi generacemi milovaného Krtečka** s živou hudbou od Vadima Petrova. Pokračovat bude také velmi úspěšná spolupráce s Divadlem bratří Formanů. Jejich do posledního místa vyprodané vánoční **Kouzelné Rybovky** se v nadcházející sezóně vrátí v celé své loutkové kráse.

A je toho samozřejmě mnohem více. 88. sezóna čítá přes 80 orchestrálních a komorních koncertů, kterými bychom naše posluchače rádi obohatili, ale především rozptýlili od všedního života. Zkrátka hudba, která vás obejmě.

Daniel Sobotka,  
ředitel Symfonického orchestru hl. m. Prahy FOK



„Pomáhat druhým, najít společnou řeč a spolupracovat, to jsou schopnosti, které si člověk osvojí jako dítě a často právě díky soustavné práci pedagogů ve školce či ve škole. Silné a inspirující osobnosti ve školství často znamenají pro mladého člověka opravdu hodně. Práci takových osobností vidíme i v každém výtvaru letošního soutěže Srdce s láskou darované. Ty by bez oněch schopností nikdy nevznikly. Je volbou každého z nás, zda je necháme rozkvést.

Všem výhercům jménem celého Symfonického orchestru hl. m. Prahy FOK gratuluji a přeji příjemnou zábavu na některém z našich dětských programů.“

Daniel Sobotka





# TEP factor<sup>®</sup>

team adventure

## Zábavní park

## okořeňte si školní výlet dávku adrenalinu

Už jste slyšeli o místě, kde se zrychluje TEP, dobrodružství číhá na každém rohu a o zábavu je postaráno? Takové místo najdete ve středních Čechách nedaleko slapské přehrady. V TEPfactoru na vás čeká 25 originálních úkolů, které prověří vašeho týmového ducha, zápal pro hru a smysl pro spolupráci. Ačkoliv úkoly byly inspirovány slavnou pevností Boyard, nenajdete zde ani hady ani pavouky. Úkoly jsou zaměřené na logiku, trpělivost a zručnost a plní je vždy celý tým. Bez vzájemné spolupráce a podpory je nemůžete splnit. Pokud budete jako jedno tělo a duše, splníte všechny úkoly a posbíráte všechny indicie, čeká vás na konci cesty poklad. Dobudete i vy poklad TEPfactoru?

V TEPfactoru věříme, že i cesta je cílem, a proto není důležité vyhrát, ale zúčastnit se. Jde především o zábavu s kamarády a o zážitek, který si odnesete.

Pokud jste z daleka, můžete se ubytovat ve stylových plážových bungalovech. Více informací najdete na [www.tepfactor.cz](http://www.tepfactor.cz)

Hrdí partneři  
celostátního projektu



## INFOCENTRUM MODERNÍ ŠKOLY



**Informujte** žáky během minuty. Pozvánky, aktuality, kroužky, mimořádné události. Vše přehledně a rychle.



**Vkládejte** do panelu jakékoliv soubory. Obrázky, videa, dokumenty nebo webové stránky.



**Zobrazujte** na panelu rozvrhy hodin, suplování a jídelníčky. AMOS je propojen se školními systémy Bakaláři, Škola on-line, edookit, Strava, e-Jídelníček, eStrava, iCanteen a dalšími.

PRO SNADNOU  
ŠKOLNÍ  
KOMUNIKACI

 BAKALÁŘI

 ŠKOLA  
ONLINE

[www.amosvision.cz](http://www.amosvision.cz)





# MEZINÁRODNÍ VARHANNÍ FESTIVAL



Svatojanské Audite Organum  
St. James Audite Organum

uvádí

[www.facebook.com/aomvf](https://www.facebook.com/aomvf)  
[www.auditeorganum.cz](http://www.auditeorganum.cz)

## Bazilika sv. Jakuba

Praha - Staré Město, Malá Štupartská 6

4. 8. – 22. 9. 2022 v 19 hodin

videoprojekce



Irena Chříbková, zakladatelka a ředitelka  
mezinárodního varhanního festivalu, je již  
tradičně partnerem celostátního projektu  
Srdce s láskou darované.

4. 8.

### Mistrovské mláďi

**DANIEL STRZADAŁA** (Polsko)

Program: J. S. Bach, C. Franck, B. Szabelski, improvizace

11. 8.

### Pocta Jiřímu Ropkovi

**JAROSLAV TŮMA** (Česká republika)

Program: W. A. Mozart, J. Rópek, Ch. M. Widor,  
R. Schumann, M. Sokola

18. 8.

### Cesta rozkvětu života

**MARIE ZAHRÁDKOVÁ-ESSLOVÁ** (Česká republika)

Program: J. S. Bach, F. Mendelssohn-Bartholdy, M. Reger,  
J. Essl, L. Vierne, improvizace

25. 8.

### Oceán fantazie

**STEPHEN THARP** (USA)

Program: J. S. Bach, M. Dupré, Ch. M. Widor,  
J. Demessieux

1. 9.

### Světlo v temnotách

**IRENA CHŘIBKOVÁ** (Česká republika)

Kühnův smíšený sbor  
Jaroslav Brych sbormistr  
Tomáš Trnka trombon

Program: P. Eben, J. S. Bach, C. Franck

8. 9.

### Pozdrav z Itálie

**EUGENIO MARIA FAGIANI** (Itálie)

Program: J. S. Bach, E. Wolf-Ferrari, M. E. Bossi, H. Dallier,  
F. Liszt, improvizace

15. 9.

### Jubilea mistrů

**JAN KALFUS** (Česká republika)

Program: J. S. Bach, J. E. Bach, C. Franck, S. Karg-Elert,  
T. D. Schlee, J. Rópek

22. 9.

### Pařížský ohňostroj

**DAVID CASSAN** (Francie)

Program: C. Franck, M. Duruflé, M. Dupré, C. Franck,  
I. Stravinskij, improvizace



MEZINÁRODNÍ VARHANNÍ FESTIVAL  
BAZILIKA SV. JAKUBA

Festival se koná za laskavé finanční podpory  
Ministerstva kultury a Hlavního města Prahy,  
pod záštitou radní hl. m. Prahy pani MgA. Hany Treštkové  
a děkana 3. lékařské fakulty Univerzity Karlovy  
prof. MUDr. Petra Widimského.

Předprodej vstupenek

PRAGUE TICKET OFFICE, [www.pragueticketoffice.com](http://www.pragueticketoffice.com)  
TICKETPORTAL, Politických vězňů 15, tel.: 224 091 437, [www.ticketportal.cz](http://www.ticketportal.cz)  
BELLPRAGUE, tel.: 602 377 180, [www.bellprague.cz](http://www.bellprague.cz)  
a jednu hodinu před začátkem koncertu v místě konání







AUTORSKÉ ŠPERKY,

VE KTERÝCH  
**NESPLYNETE S DAVEM**



**NOTASHEEP**

[www.notasheep.cz](http://www.notasheep.cz)

Vedoucí vítězných týmů dostanou svůj originální šperk.

Hrdí partneři  
celostátního projektu



*Tradiční pardubický perník  
pečený s láskou*



*JaJa Pardubice s.r.o.*

*[www.pardubickypernik.cz](http://www.pardubickypernik.cz)*

*Kvalita a jedinečnost v každém kousku  
nejen pro vítěze soutěže Srdce s láskou darované*





# Ve veltruské čokoládovně Pralinka si můžete čokoládové dobroty zkusit s dětmi vyrobit

Ale klidně přijedeme i za vámi do mateřských školek a základních škol nebo na nějakou akci, kde chcete udělat radost nejmenším návštěvníkům a jejich rodinám.

Těšíme se na vás.  
Vaše Pralinka

*Čokoládovna Pralinka*  
ruční výroba čokolády a pralinek

Olga Klejnová  
Žižkova 324, Veltrusy  
tel.: 605 804 801



Hrdí partneři  
celostátního projektu



*Srdce*  
"lásko darování"



boutique ★★★★★  
**HOTEL RADUN**  
Est. 1928

Zažijte úslužnost první republiky v krásných moravských lázních Luhačovice.



[www.hotelradun.cz](http://www.hotelradun.cz)





# Osamělost jako nová forma pandemie?

O osamělosti se v poslední době začalo mluvit jako o nové formě pandemie. Tento fenomén postihuje lidi každého věku, pohlaví i místa bydliště a představuje vysoké zdravotní riziko. Výzkum provedený mezi českými seniory a seniorkami identifikoval, že intenzivním pocitem osamělosti trpí až 5 % dotázaných. Že by se jich tento problém netýkal vůbec nebo jen velmi zřídka, pak uvedlo „pouze“ něco málo přes 70 %. Osamělost se přitom přirovnává k takové zdravotní zátěži, jako je kouření, obezita, nadužívání alkoholu nebo znečištěné ovzduší. Může tak vést ke snížené kvalitě života a předčasnému úmrtí.



Podle starších výzkumů považuje osamělost přímo za definiční znak stáří 7 % dotázaných. Tito respondenti mají za to, že právě podle něj můžeme poznat, že je někdo starý. To je ovšem velmi vzdálené skutečnosti. Různý typ pocitů osamělosti, které se mohou vyskytovat v různé intenzitě, hloubce a délce, potká někdy v životě asi každého z nás a v žádném případě to nejsou pocity a situace vyhrazené pouze starším lidem. Faktem ale je, že vyšší věk může toto riziko přinášet častěji. Dá se totiž očekávat, že ve vyšším věku lidé například ztratí partnera, zhorší se jejich mobilita, a tedy možnost vyjet si za nějakým zážitkem nebo do společnosti, či se jim sníží příjem.

## Samota a osamělost nejsou totožné pojmy

Lucie Vidovičová z Fakulty sociálních studií na Masarykově univerzitě v Brně vede mezinárodní tým výzkumníků ze sedmi zemí, který se zabývá projektem GENPATH. V jeho rámci hledají zdroje a dopady osamělosti ve vyšším věku. Na počátku se ale museli domluvit „co vlastně budou zkoumat a sledovat“, protože pojetí osamělosti je řada. Někdo ji může chápat jako samotu, která je vlastně blahodárná, přináší určité zklidnění, vytváří prostor pro vnímání sebe samého tady a teď, pro hluboký prožitek a načerpání energie. Jiný rozumí osamělostí situaci, kdy kolem sebe nemá dostatečný počet lidí nebo to nejsou ti, které by si přál, případně vztahy s nimi nejsou kvalitní a/nebo příliš časté.

V sociologických výzkumech se tak obvykle musí nejdříve přesně určit, na co se vlastně

chceme ptát, zda právě na množství sociálních vazeb, jejich kvalitu, anebo na respondentovu spokojenost s těmito dvěma nezávislými aspekty. Ne každý, kdo kolem sebe nemá dost lidí, je osamělý. Někdy stačí jen jeden dobrý přítel nebo třeba soused od vedle, který osamělého člověka takzvaně vidí, vnímá jeho existenci, pozdraví, poptá se, jak se má, a je ochoten jej krátce vyslechnout. To je další forma osamělosti, totiž pocit, že jsem na světě sám se svým trápením, v situaci, kterou jakoby nikdo jiný nevidí nebo nemůže pochopit.

Marja Aartsen z norské části týmu GENPATH hovoří o vyloučení ze sociálních vztahů jako o situaci, kdy jsou lidé sociálně a emocionálně odpojeni od odpovídající úrovně intimních a sociálních vztahů, sociální podpory a/nebo sociálních příležitostí. Sociální vyloučení ze vztahů je tak podstatně více než jen „pocit“, který může nebo nemusí mít oporu v realitě. Klíčový je onen koncept „připojení“ nebo „spojení“. Díky zkoumání sociálního vyloučení ze vztahů totiž vidíme, že velkou roli hraje vzájemné působení jedince a lidí kolem něho. Možná více než jiné fenomény je osamělost na straně jedné velmi soukromý a niterný prožitek, na straně druhé představuje velmi závažný veřejný problém zasahující i do oblastí, jako jsou veřejné zdraví a náklady na zdravotní a sociální systém.

Podle dat z USA znamenají důsledky osamělosti vyšší čerpání rozpočtů - ročně až o téměř sedm milionů dolarů. I proto se o její řešení snaží řada odborníků. Zároveň se totiž ukazuje, že vedle značně širé dopadů je osamění, respektive vyloučení ze sociálních vztahů, charakteristické velkou šíří zdrojů a původců.

Mějme oči  
otevřené a ústa  
připravená  
k úsměvu.  
Pro osamělého  
člověka to může  
být životadárné.





Informace v textu vycházejí z projektu GENPATH podpořeného Technologickou agenturou ČR v rámci programu Zéta (TJ03000002). Citované zdroje jsou k dispozici na webové stránce: <https://www.muni.cz/vyzkum/projekty/45267>. Zde také budou dostupné závěrečné výsledky projektu.

Pokud máte pocit, že osamělost a sociální vyloučení ze vztahů je také váš problém, neváhejte využít některou z podpůrných telefonních linek. Jednu provozuje například Život 90, partnerská organizace projektu, na bezplatné lince 800 157 157.

Můžete také psát na e-mail: [seniortelefon@zivot90.cz](mailto:seniortelefon@zivot90.cz).

A na internetové platformě YouTube najdete sérii krátkých videí „Jak nebýt na osamělost sám“, která nabízí řadu praktických rad (dostupné jsou na odkazu: <https://youtu.be/4alXRiyZ-Bs>).

## Rozdíly jsou nejen genderové

Sociolog Petr Fučík svoji část výzkumu často přirovnává k letecké archeologii. Pokud zkoumáme zapomenutý svět z výšky, nevidíme už ostré obrysy samotných starých domů, spíše jen to, co z nich zůstalo, někdy pod vrstvou zeleně, která nad archeologickým nalezištěm vyrostla. Při zkoumání raných důvodů pozdější osamělosti je situace dost podobná. Příčiny často nevidíme zjevně, spíše odhadujeme, co způsobily dřívější zkušenosti jednotlivců. Ze sociologických dat, která zkoumají celé populace seniorů, Petr Fučík se svým týmem například potvrdil, že i velmi raná zkušenost z dětství může ovlivnit naši schopnost tvořit si spolehlivé sociální vazby ve stáří. „U mužů vidíme především vliv fyzických aspektů životních podmínek v dětství, jako jsou například nevyhovující bydlení, nebo zkušenost se špatným zacházením či finanční potíže. U žen je to spíše kulturní kapitál v rodině, kvalita vztahů s rodiči, která pravděpodobně kvalitu pozdějších sociálních vazeb ovlivňuje,“ rozvádí svá zjištění výzkumník.

Jeho kolegyně Marcela Petrová Kafková dodává: „Bylo třeba zvážit také rozdílné příčiny a důsledky u mužů a žen zejména v době covidové krize. I když data neukazují na nějak závažné prohloubení osamělosti, v důsledku covidu se významně osaměle v poslední době cítilo 7 % žen, dalších 28 % přinejmenším občas, kdežto u mužů to bylo pouze 3 % a 15 %. Buďto to muži méně často přiznávají, nebo skutečně vidíme velkou propast mezi možnostmi starších mužů a žen něco proti své osamělosti podniknout.“ Podle dat, která analyzovala, to byly především ženy, které se častěji v důsledku opatření proti covidu přestaly stýkat se členy rodiny i s dalšími přáteli, a dokonce i méně často chodily na procházky, od čehož žádná oficiální doporučení neodrazovala.

## Fyzická versus sociální vzdálenost

Jak dále uvádí Lucie Vidovičová, „zejména na počátku pandemie, kdy byl kladen velký důraz na izolaci, se vžil pojem sociální vzdálenost. To ale považuji za velmi nešťastné, spíše se mělo a má jednat o vzdálenost fyzickou, tedy prostorový odstup, abychom na sebe nepřenášeli bacily, ale sociálně, lidsky, bychom si naopak měli být více nablízku.“

Na to, že by pandemie mohla mít potenciál lidi i spojovat, upozorňuje také Thomas Hansen, další z Norů pracujících v týmu GENPATH, podporovaném u nás Technologickou agenturou ČR v rámci programů mezinárodní spolupráce Zéta. Výzkumník během pandemie sledoval změny v obecné pohodě a kvalitě života v průběhu tří časových období. V jeho analýzách se totiž ukázalo, že opatření proti covidu sice běžně zhoršují subjektivní pohodu respondentů ve výzkumu, zejména žen. Ale u těch, které měly velmi nízké hodnoty životní pohody naměřené na začátku pandemie, se postupem času tento ukazatel zlepšoval. Thomas Hansen se domnívá, že to může být v důsledku vnímání covidové situace jako něčeho, co sdílíme, čeho jsme všichni součástí, co má sílu nás spojovat. Lidově bychom řekli, že jsme všichni na stejné lodi.

Kritikové ale zároveň upozorňují, že spíš než na stejné lodi jsme ve stejném oceánu, přičemž kvalita a spolehlivost našich příslovečných plavidel se může ve společnosti dost lišit. I proto je nutné dále hledat cesty, jak podpořit osoby, které jsou osamělosti třeba i jen ohroženy, protože v těchto nestandardních dobách mohou být jejich potřeby ještě více skryté a schopnost říct si o pomoc ještě více oslabená.

„Do značné míry tak je na každém z nás, aby měl oči otevřené a ústa připravená k úsměvu, i když to nebylo přes ty naše roušky vidět, protože právě ten úsměv a podaná, ovšem vdezinfikovaná, ruka může být pro osamělého člověka život zachraňujícím gestem,“ uzavírá Lucie Vidovičová.

Text: Emilie Jašová  
Foto: Shutterstock

Ing. Emilie Jašová, Ph.D.,  
oddělení stárnutí a sociálního začleňování,  
Odbor sociálních služeb  
a inspekce sociálních služeb, MPSV





Hledáme další srdcaře. Připojte se k nám?

Srdce s láskou darované je také na Facebooku!

[www.srdceslaskou.cz](http://www.srdceslaskou.cz)



*Srdce*  
s láskou darované



HOTELOVÁ SKUPINA NABÍZEJÍCÍ SLUŽBY  
V NEJATRAKTIVNĚJŠÍCH LOKALITÁCH NA JIHU ČECH.





# PROBUĎTE V DĚTECH RADOST Z POHYBU!



**KOH-I-NOOR HARDTMUTH**  
je hrdým partnerem  
**T-Mobile Olympijského běhu.**

Zaregistrujte svou školu na jaře 2023 a zapojte se do oslav Olympijského dne!

Více informací na: [www.olympijskybeh.cz/skoly](http://www.olympijskybeh.cz/skoly)



Trojhranné pastelky 24 ks + Kružítko kovové + Barvy vodové + Barvy temperové = **15% sleva**

bude poskytnuta za 1 Kč po předložení tohoto kupónu

Při jednorázovém nákupu všech těchto 4 výrobků ve značkových prodejnách KOH-I-NOOR HARDTMUTH Trade a.s. bude poskytnuta sleva 15%. Akce platí při předložení tohoto kupónu do 30. 9. 2022. Slevový kupón je možné použít opakovaně.





# Nabízíme přes 15 000 produktů pro všechny s vášní pro tvoření.

Kreativní sortiment pro děti, školáky a profesionální výtvarníky, ale i vysoce kvalitní výrobky pro vaši dílnu, studio či kancelář.



Více než 100 značkových prodejen  
po celé České republice.

Vyberte si svou nejbližší na  
[www.koh-i-noor.cz/kontakty](http://www.koh-i-noor.cz/kontakty)

  
**KOH-I-NOOR  
HARDTMUTH**  
  
since 1790

[www.koh-i-noor.cz](http://www.koh-i-noor.cz)