

Posudek oponenta diplomové práce

Studijní obor	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Forma studia	Kombinovaná
Název práce	Tvorba specifického projektu k prevenci vybraných sociálně patologických jevů v málotřídní škole
Autor práce	Hana Müllerová
Vedoucí práce	Mgr. Radek Pospíšil
Oponent	Mgr. Jiří Havel, Ph.D.

Hodnocení práce

Cíl diplomové práce	je jasně formulován	není jednoznačně vymezen	je nesprávně formulován	chybí		
Obsah práce	odpovídá názvu práce	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkou	neodpovídá názvu práce		
Struktura práce	odpovídá tématu zcela	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkou	neodpovídá požadavkům		
Metodologie práce	A	B	C	D	E	F
Odbornost práce	A	B	C	D	E	F
Formální úprava	A	B	C	D	E	F
Rozsah práce	odpovídá normě	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkou	neodpovídá požadavkům		
Citace a práce se zdroji	odpovídají normě	odpovídají s výhradou	odpovídají s připomínkou	neodpovídají		
Přílohy práce	vhodně doplňují téma	netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	nejsou v práci uvedeny		
Seznam literatury	odpovídá tématu	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkou	neodpovídá		
Jazyková úroveň	odpovídá požadavku	odpovídá s výhradou	odpovídá s připomínkou	neodpovídá		
Přínos práce	velmi přínosná práce	pozitivní přínos práce	standardně přínosná práce	přínos nelze vymezit		
Stručné zhodnocení práce	Předložená práce je originální především z důvodu přímé angažovanosti diplomatky. Teoretická část je napsána přehledně a čtivě, přičemž jednotlivá východiska jsou zde zpracována spíše skriptologicky či heslovitě, bez výraznějšího vkladu autorky. Ta zde prokázala svou schopnost pracovat s odbornými prameny, citace elektronických zdrojů však neodpovídají platné normě. Nesprávně jsou také očíslovány strany příloh. Také praktická část obsahuje nejprve poněkud zbytečné obecné pojednání o výzkumu. Následuje diagnostika klimatu třídy (školy), v níž jsou pečlivě					

	zpracována kvantitativní data, avšak jejich interpretace je spíše stručná a popisná. Na základě diagnostiky vznikl projekt, jehož hlavním cílem byla intervence do klimatu dané třídy. To se podle mého názoru povedlo, i když se jedná spíše o program či sborník než o projekt. Pro konečné posouzení je škoda, že účinnost tohoto intervenčního programu již nebyla v rámci diplomové práce zkoumána.					
Celkové hodnocení	A	B	C	D	E	F

Závěry a otázky k obhajobě:

Diplomová práce přes výše uvedené připomínky splňuje požadavky na tento typ prací kladené, proto ji **doporučuji k obhajobě** a hodnotím **dobře C**.

- 1. V čem spatřujete silné stránky respektive rizika pro vytváření pozitivního třídního či školního klimatu v prostředí málotřídní školy?*
- 2. Které intervence považujete z vlastní zkušenosti za nejefektivnější? Zhodnoťte prosím průběh projektu.*

V Brně dne 5. 5. 2014

Mgr. Jiří Havel, Ph.D.